

2023年未成年思想道德建设问卷调查 未成年人思想道德建设调研报告(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

未成年思想道德建设问卷调查篇一

为进一步了解云梦县未成年人思想道德建设的基本情况，全面把握我县14万未成年人思想动态，并深入贯彻实施《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，改进未成年人思想道德教育工作，服务xx县三个文明建设，团县委按照县文明委的统一部署，于2004年5月上旬至6月底，开展了未成年人思想道德建设专题调研活动。通过深入基层实地参观、组织基层德育工作者讨论座谈、个别访谈、文献调查等形式，获得了较为翔实的第一手材料，初步掌握了全县青少年道德建设的基本情况，并提出了加强和改进青少年道德建设的初步对策。

加强未成年人思想道德教育工作是整个共青团工作的重要组成部分。近年来，全县各级团队组织坚持实践育人、文化育人、服务育人并举，扎实开展未成年人思想道德教育工作，在云梦的三个文明建设中发挥了积极的作用。

1、以理想信念教育为核心，引导未成年人树立正确的“三观”

我们依托中学生团校、业余党校，广泛开展“党在我心中”、“永远跟党走”等主题活动，加强对未成年人的近、现代史和基本国情教育，引导广大青少年树立正确的世界观、人生

观和价值观。积极开展“寻访先烈足迹，继承先烈遗志”、革命老区游等丰富多彩的主题教育活动，引导广大未成年人继承优良传统，弘扬爱国精神。陶冶未成年人。我们还以青年中心、青少年活动室、青少年文明社区、文化广场等阵地为依托，以文化育人为载体，广泛开展青少年新世纪读书计划、社区大家乐、艺术节、广场文化等健康向上的文化活动，陶冶了未成年人的情操。

2、以体验教育为途径，组织未成年人广泛开展道德实践活动

我们坚持实践育人，积极引导未成年人在实践体验中养成良好的道德习惯。深入开展少先队“手拉手”“雏鹰行动”、“少年军校”、夏令营等实践活动，让广大少年儿童在具体的实践活动中长才干、受锻炼。大力开展中学生18岁成人仪式教育，增强广大青少年的社会责任感和公民意识。大力实施“保护母亲河行动”，在未成年人中普及绿色环保知识，培养可持续发展意识。

3、以服务育人为手段，竭诚为未成年人提供有效的服务

我们积极宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，加强青少年法制教育，增强未成年人的法律意识和自律自护能力。切实开展“青少年维权岗”创建活动，动员社会各方面力量优化青少年成长环境，协助有关部门开展扫黄打非、网吧整治工作。实施“希望工程”，开展献爱心活动，资助360余名贫困学生完成学业。我们还推出了县十大杰出青年、十佳少先队辅导员等一大批青少年典型，以典型引路为切入点，未成年人思想教育的针对性和实效性不断增强。

尽管我们在未成年人思想道德建设中做了一些工作，但是与新形势、新任务的要求相比，我们的工作中还存在着许多薄弱环节。主要表现在：共青团、少先队组织有效整合、配置教育资源的手段还十分有限；主题教育和道德实践活动在未成年人思想道德建设中的覆盖面还有待进一步扩大；活动的

影响力、实效性和针对性还需要进一步增强等等。这些都需要我们在今后的工作中切实加以改进。

在党政领导的支持和社会各界的重视下，青少年道德建设取得积极进展，广大青少年积极投身教育实践，思想道德素质进一步提高，精神面貌发生了可喜变化。

1、忠于祖国、建设家乡是青少年思想意识的主流。据孝感市开展的青少年思想道德素质问卷调查（以下简称调查）结果显示，青少年自觉拥护和坚持党的基本路线，对祖国的前途充满信心。在云梦的发展进步上，广大青少年认为云梦能够克服当前面临的困难，顺利推进一主三化进程，并最终建设成为楚天强县，他们也期盼在云梦实现现代化和家乡的建设发展中贡献自己的智慧和力量。

2、勇于竞争、勤于学习是青少年思想道德的主要特征。在改革大潮的挑战和考验面前，青少年崇尚知识、公平竞争观念普遍强化，学习新知识、新技能，提高自身素质的愿望强烈和迫切。调查结果显示，大部分青少年在紧张的工作学习之余，仍然喜欢读书、看报以及参加各类知识培训，他们对科学文化知识、实用技术知识和法律法规知识的需求尤为明显。

3、成就自我、服务社会成为青少年的主流价值取向。身处于改革开放时代的云梦青少年，在发展市场经济条件下既有成就自我的强烈愿望，也有回报社会的拳拳之心。调查结果表明，青少年学生都把“学业事业有成”、“受到社会尊重”、“奉献社会”作为自己人生的主要追求。

4、遵守公德、热心公益在青少年中蔚为风尚。青少年处在改革开放时代，但对参与公益服务、促进社会公益事业发展充满热情。近年来，我县组织的青年志愿者行动、献爱心活动、文明城市创建等，广大青少年积极参与，成为群众性精神文明创建活动的的主力军。

在调研中，我们也发现青少年在自身的成长过程中，青少年道德建设在实践发展中，存在一定的问题，有待于今后进一步加强改进。

1、青少年现实主义倾向比较明显，缺乏对远大理想的追求。主要体现在一些青年关注社会的进步和发展，但对社会的共同理想和主流价值观念的认同还缺乏一致性，青少年受到诸多社会因素和消极传统思想观念的影响，萌发急功近利和投机取巧的思想；比较注重当前利益，精明有余而坚韧不足。现在的青年无论在人生目标的确定，还是学习方式、就业观念、生活方式等都深受市场导向的影响，十分务实，特别注重自我价值的实现，但有时过于实用功利，相对缺乏为国家和社会服务的奉献精神。

2、在道德建设上存在知行分离的倾向。当代青年对责任、平等、公正、自立、纪律等基本道德规范都很认同，道德的认知水平较高，但自律性不够强，比较缺乏对传统美德和现代公德的实践，一定程度上还存在知行分离、重知轻行的现象，甚至出现一些道德逆反行为。

3、在机制建设上，家庭、学校、社会存在脱节现象。从我县的总体情况看，由于在基层缺乏良好沟通协调，学校、家庭、社会青少年道德教育中仍存在方法、目的上的差异，难以对青少年形成和谐统一的影响。特别是家庭、社会中对青少年道德建设的负面作用仍在不同层面上呈现出来。

4、青少年心理承受能力普遍较弱。如今生活、学习、工作条件日益改善，尤其是城镇青少年很少遇到以前那样的困难、挫折，因此，吃苦耐劳、艰苦朴素的意识逐步弱化，承受挫折的能力也逐渐下降，稍稍碰到一点儿困难和挫折，便茫然失措、承受不了。有的因此消沉、怨愤甚至绝望，给自己、家庭和社会造成伤害。

5、青少年强调个性、独立，具有批判精神，但常常有点“自

我中心主义”。现在的青少年许多是独生子女，学习条件很好，生活比较优越，他们评判事物的标准也往往不同于成年人。常常紧紧追逐潮流，很愿意与众不同、引人注目，有时还有较强的攻击性，喜欢批判。

通过进一步的调查分析，可以得出未成年人思想道德状况存在上述问题的主要原因是：

1、受改革开放和市场经济负面作用的影响，青少年逐渐产生拜金主义、享乐主义思想。随着改革开放的不断深入和社会市场经济体制的建立，潜在地增强了青少年对金钱的崇拜和对物质的追求。有些青少年互相攀比，比吃穿玩乐，拜金主义和享乐主义思想严重，在生活中逐步淡化道德修养，逐步淡化文明礼仪、助人为乐、无私奉献等传统美德。形成了消极的人生观、扭曲的价值观、颠倒的荣辱观、错误的婚恋观，严重影响着未成年思想的健康成长。尤其是在他们物质来源不够或缺乏的情况下，往往不惜挺而走险，走上违法犯罪的道路。

2、社会精神垃圾和不良风气严重侵蚀着青少年的身心健康。在物质利益的驱动下，一些单位和个人置伦理道德、法律法规，社会责任于不顾，将宣传封建迷信、宣扬犯罪及渲染暴力、色情、恐怖的书刊、图片、录相、光盘等推向市场，善于模仿、缺少辨析能力的未成年人会被这样的文化产品刺激心灵，误读社会，还有那些管理不尽规范的电子游戏厅、电脑网吧、迪吧等，也是侵蚀青少年身心健康的温床。到处可见的美容院，舞厅ok厅，到处可闻的麻将、扑克声，等等，严重地败坏着社会风气，腐蚀着青少年的心灵。另外，社会腐败现象也对青少年产生了不良影响，在他们的头脑中逐步形成了唯利是图、拉帮结派、权力至上等意识，这对未成年人思想道德建设的负面影响非常严重。

3、教育者缺乏“以人为本”的教育理念，是未成年人思想道德教育缺乏实效性的根本原因。目前在家庭、学校和社会思想

道德教育中，占主导地位的仍然是传统德育理论指导下的义务性、束缚性、规训性的教育观念，在某种程度上忽视人的正当权利和需要，权利与义务脱钩，将他们作为一种驯服、支配的对象，难以使未成年人养成权利与义务相统一的思想意识。

4、思想道德教育的内容陈旧，教育者以消极作为的方式对待主导价值观教育。一些教育者对价值观教育有畏难情绪，认为主导价值观教育是市场经济社会难以实施的，仍然使用计划经济的思维方式、语言方式解释市场经济的问题，让人误以为主导价值观无法与市场经济相衔接。价值观扭曲使孩子们从扭曲的示范和矛盾的教诲中难以做出正确的选择，甚至走上犯罪道路。

5、学校思想道德教育存在问题

传统的“应试教育”的思想，在学校教育中仍然根深蒂固，重智育而轻德育、片面追求升学率的现象依然明显的存在。同时，学科教学与思想道德教育长期相互脱节，一些学校的德育工作依然停留于传统的说教方式，跟不上时代的步伐，引起学生的反感和抵触情绪，在一定程度上也削弱了德育的效果。学校德育过度强调认知主义，思想道德教育变成了单纯的知识教育。

6、未成年人家庭道德教育知识较少，方法简单，难以适应社会迅速发展对家庭教育的要求。由于一些家长在家庭教育中缺乏科学方式，家庭教育方法简单滞后，给青少年思想道德的形成带来负面影响：有的家长对子女溺爱娇宠，百依百顺，造成子女自我放任，好逸恶劳，骄横任性；有的家长片面认为“拳脚底下出孝子”、“不打不成器”，子女稍有不对，轻则辱骂，重则棍棒相加，造成了子女的逆反心理和孤僻性格；有的家长自身行为不检点，无形中影响子女，使子女步其后尘，染上恶习。

7、失学、辍学现象还未完全消除。由于一部分农户家庭还很困难，还有少数未成年人因为家庭贫困而不得不中止学业，无法接受正常的国民教育，学习更多的知识。一些失学、辍学的青少年由于所受教育有限，加之辨别是非能力不强，缺乏正确的引导，很容易走上歧途。

青少年时期是人一生道德品质形成的关键时期，加强青少年道德教育，是贯彻落实《意见》要求、促进青少年健康成长的需要。我们要按照党对未成年人健康成长的要求，认真贯彻落实好《若干意见》，在未成年人思想道德建设中充分发挥共青团、少先队组织的优势和作用，全面提高未成年人的道德素质，努力培养符合时代要求的社会主义事业建设者和接班人。

1、加强宣传引导，营造良好的道德教育氛围

加强宣传引导，营造良好的道德教育氛围，对提高青少年的道德素质非常重要。要多角度对青少年进行熏陶。大至广播、电视、报刊、电脑网络等，小至社区的宣传栏、街招广告等，都应开辟一定数量的道德公益广告和宣传栏目，形成全方位的影响，传播先进文化，塑造美好心灵，弘扬社会正气，坚持不懈地宣传正确的道德取向，把建设有中国特色社会主义的思想观念和道德要求，不断灌输到青少年的头脑中，使他们明辨是非、美丑、善恶，努力追求高尚的道德情操。要加强对社会普遍关注的道德热点问题的引导，特别要注意加强对社会上出现的青年现象的引导，满腔热情地肯定青年的进步，旗帜鲜明地反对与时代的要求、与公民道德建设需要相违背的倾向。要重视互联网在青少年道德教育中的作用，加强网上的正面宣传和管理力度，防止有害信息的传播，同时要充分运用网络资源开展道德教育。要不断推出适应青少年特点的优秀精神食粮，加强对青少年审美观念和审美情趣的引导，在潜移默化之中开展青少年道德教育。要依托各级各类青少年活动阵地、青少年教育基地等，对青少年开展生动形象的传统美德、革命道德和时代精神教育。要抓住重要

节日、纪念日的契机，通过开展形式多样的主题教育活动，让青少年在参与活动中陶冶高尚的道德情操。要加大维护青少年权益的力度，打击黄赌毒，净化青少年成长环境。总之，通过各个方面的努力，创造一个有利于青少年健康成长的社会环境，共同促进青少年道德素质的提高。

2、推进实践阵地建设，增强道德建设的可操作性

建设教育阵地是进一步推进青少年道德建设的必然要求，使其从无形到有形，从分散到集中，从突击性到经常化、具体化。着重是要实现教育阵地网络化，利用一切可以利用的社会资源，多门类建立多功能的教育阵地，为青少年广泛提供实践机会。一是建立青少年活动中心，形成以其为龙头，以各地青年中心、青年活动室、青年科技图书文化站等为延伸的青年文化活动阵地网络；二是建立县青年志愿者服务中心，形成以其为龙头，以各地青年志愿者服务站、中学生社会实践基地等为支点的实践阵地网络。同时，还可考虑通过吸收民资以股份制形式，实施市场化运作，创办各类有益青年身心健康发展的文化活动场所，进一步扩充、延伸青少年道德建设阵地。

3、构建服务机制，调动未成年人投身道德建设的积极性

有关调查表明，当前青年的需求日趋务实、多元，并呈现出层次性，如企业青年渴望提高自身的技术素质和技能，农村青年渴望致富奔小康，青年学生渴望掌握更多的新知识、新技能，外来青年则希望能找到一份工作谋得一条出路，失足边缘青年需要得到教育和感化等等。要着眼于为青年创造优良成长环境，维护青年合法权益，大力开展优化青年成长环境方面的服务，进而促进青少年在道德建设方面积极性的提高，包括政治生活、经济生活、文化教育、日常生活等方面的服务。要深入宣传贯彻青少年保护法律、法规、政策，并致力推进有关法律、法规的立法和完善，为青少年道德建设的发展和青少年健康成长创设良好的社会保障。

4、健全奖惩机制，保证道德建设良好的舆论导向

恰当的褒贬是规范人们道德行为的有力工具，特别是青少年，由于社会阅历浅，认知能力尚存欠缺，需要通过科学的道德评价，对道德行为的奖惩为他们树立榜样。这就必须形成科学的道德建设机制，树立恪守道德的典范，大力褒扬品德高尚者，谴责道德沦丧者，为未成年人树立可亲、可敬、可信、可学的道德楷模，让广大未成年人学有榜样，赶有目标，从先进典型的感人事迹和优秀品质中受到鼓舞，汲取力量。形成良好的道德评价氛围，形成追求高尚、激励先进的良好社会风气。

5、遵循身心发展规律，大力加强未成年人道德教育

对青少年的道德教育要从青少年成长的特点出发，紧紧抓住影响青少年道德观念形成和发展的重要环节，针对青少年不同的成长阶段，要开展各具特色的道德教育；针对不同的青少年群体，道德教育应该各有侧重。一以贯之地在青少年中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，使之贯穿到青少年的生活、学习和工作中，成为普遍认同和自觉遵守的行为准则。各级共青团和少先队组织要把公民道德教育的内容和青少年的成长发展紧密地结合起来，积极探索具有鲜明时代特色和青少年特点的道德教育形式，有计划、有步骤地对青少年进行系统规范的道德教育，使青少年道德教育落到实处。在少先队中开展雏鹰行动，增强他们自学、自理、自护、自律、自强的能力。在中小学团队组织中广泛开展升国旗、唱国歌活动，培养青少年对祖国的热爱。在青少年迈入成人阶段的时候，广泛开展18岁成人仪式教育活动，强化青少年的公民意识，增强对国家、社会和家庭的责任感和使命感。在青年干部职工中开展诚信教育和岗位培训，引导青年培养爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业道德。

6、抓住实践环节，深入开展未成年人道德实践活动

牢牢抓住实践环节，广泛开展群众性的道德实践活动，吸引青少年普遍参与，是新的历史条件下加强青少年道德教育的重要途径。道德教育是“知”与“行”相统一的过程，最终要落实到“行”上。针对青少年的实际，开展丰富多采的道德实践活动，让他们在道德实践中进行自我教育，在实践中进一步强化教育的效果，既符合青少年的特点，又体现了道德教育的“知”、“行”统一。开展实践活动是共青团的优势所在。各级共青团组织和少先队组织立足于在实践中教育青少年，推动青年志愿者、青年文明号、希望工程、保护母亲河、手拉手、青年文明社区等实践活动不断深入发展，进一步深化活动内容，突出思想内涵，强化道德要求，使青少年在参与中接受生动具体的道德教育。同时，要适应新形势和公民道德建设的要求，进一步探索行之有效的公民道德实践活动形式，充分发挥道德实践在青少年道德教育中的作用。勇开风气之先，弘扬时代新风正气，促进良好社会道德风尚的形成，充分发挥他们在公民道德建设中的生力军作用。

7、完善动员机制，扩大未成年人道德建设的参与面

道德建设需要全社会的共同参与，必须充分挖掘、利用社会内资源，引导社会力量广泛参与。建议成立市青年工作委员会，成员来自市相关部门、社会各个方面，其职能主要是协调、组织、发动各成员单位按各自职责，做好本单位和社区共建范围的青少年道德教育工作。同时，要通过招募志愿者等方式，在各社区内普遍设立志愿者服务站，并按其特长优势加以规范、分类，组建专兼职的未成年人教育者队伍，为未成年人提供切实广泛的服务，并在实践中促进学校、社会和家庭教育的有机结合。

未成年思想道德建设问卷调查篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

关心下一代工作是党委、政府和全社会的共同责任□xx区关心

下一代工作按照***、省、市、区《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和省、市《关于实施未成年人思想道德建设“金种子”工程的意见》，我们对关心下一代工作进行了调研，充分认识到领导重视，机构健全，上下形成合力，是关心下一代工作取得成效的关键所在。为了全面了解当前我区关心下一代工作情况，分析影响和制约关心下一代工作的问题，进一步明确思路、突出重点，凝聚工作的整体合力，着力促进青少年健康成长，区关工委组织人力对当前未成年人思想道德建设进行了专题调研。

一、我区关工委机构设置情况

（一）健全组织机构。根据人员变动情况，对xx区关心下一代工作领导小组和两镇□xx个社区□xx个行政村□x所中小学校的关工委成员及xx个成员单位的领导小组成员进行了及时调整补充，进一步充实了关心下一代工作力量，健全了横向到边、纵向到底的工作体系。区委坚持做到把关工委重要工作纳入党政工作日程、纳入经济社会发展规划、纳入目标责任制考核体系、纳入精神文明建设总体规划，加强了关工委同有关部门和人民团体的会议联席、工作联动、阵地共建、资源联用的“四个关联”，有力推动了关心下一代工作的开展。

（二）加强自身建设。充分发挥关工委职能作用，把动员“五老”参加关心下一代工作作为实现“老有所为”的主渠道，通过召开会议、登门聘请等方式，鼓励身体好、热心青少年工作、年龄相对较轻的老同志，尤其是近几年刚退下来的老同志积极参与关心下一代事业。各级关工委也注重发挥现有“五老”队伍的作用，不断扩大“五老”队伍参与关心下一代工作的覆盖面，提高影响力。目前，全区共有“五老”人员xxx人，并根据老同志的特长，成立了中小学校外教育辅导队伍和爱国主义、革命传统主义宣讲团、法治教育报告团、转化失足青少年帮教队等，“五老”队伍不断壮大。坚持把建设学习型、服务型、创新型关工委作为自身建设目

标，近年来，全区各级关工委深入学习了党的十八大、十九大精神和*****系列重要讲话精神，进一步提高了各级关工委的工作能力。

二、未成年人思想道德建设开展情况

（一）坚持不懈开展青少年思想道德教育，引导青少年树立和践行社会主义核心价值观。我区各级关工委紧密结合各自职能，把关心下一代工作有机融入日常活动，坚持用社会主义核心价值观引领青少年，把全面提高青少年思想道德素质、科学文化素质和身心健康作为工作重点，引导青少年坚定理想信念，坚决听党话、跟党走；深入开展内容鲜明、形式新颖、务求实效的主题教育活动，着力在认知认同上抓培育，在知行统一上抓践行，引导青少年从小事做起、从点滴做起；树立高尚思想，养成良好品德；不断坚持探索创新，发挥传统教育优势，讲好中国故事、弘扬中国精神、传播中国好声音，营造全社会共同关注培育青少年社会主义核心价值观的浓厚氛围。

（二）构建学校、家庭、社会“三位一体”教育体系，切实打造青少年健康良好环境。我区高度重视对新时期学校、家庭、社会“三结合”教育的特点、理念和方法研究，改革和改进管理模式、运行机制，逐步构建全面覆盖、分级负责、上下联动、区域协作的社会教育工作体系。一是建立“学校放假，社区报到”制度，全区中小学生在每学期放假后，必须向所居住的社区报到，参加社区组织的社会实践活动，开学报名时，必须出具由社区签署的学生假期表现意见后方可报名。二是结合开展全国文明城市复查活动，各社区以“文明、感恩、诚信”为主题，开展了“文明在手中、文明在脚下”“感恩父母亲子活动”等丰富多彩的活动，有效促进了中小学生健康人格的成长。三是建立学校和社区定期联系工作制度，社区和学校每学期开展工作联系不少于三次，相互通报学生在学校和社区的表现，并根据实际情况，提出经常性的改进措施。四是积极开办家长学校，抓好家庭教育，全

区共建成家长学校xx所，教师总数xx人，形成了家庭、学校、社会“三位一体”的青少年教育体系。我区宝林里社区被省文明办命名为“社区未成年人思想道德建设示范点”、被中华全国妇女联合会命名为“全国家庭教育示范社区”。五是进一步加强学校与学生家长的联系。通过经常召开各种类型的家长会议，班主任进行家访或通过多种联系手段，及时向家长们通报学校的各项教育目的和要求，使家长们及时了解学校的教育意图，协调好教育的步调及要求，形成教育的合力，提高教育的效果。

（三）创新社会治理形式，切实为青少年做好事、办实事、解难事。组织“五老”人员广泛开展“大小拉手”“老少结对”等形式把一老一少有机连接起来，使老一辈“传承、关爱、教育、保护”青少年，青少年“尊敬、学习、继承、弘扬”老一辈蔚然成风，增进老少和谐、家庭和谐、社会和谐，促进老少“双受益、双提高、双发展”“五老”协助有关部门做好失足、失管、失学、失业、失亲“五失”青少年的关爱、帮扶、帮教、服务工作，促进了社会和谐稳定。

（四）开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动，把社会主义核心价值观教育推向深入。社会主义核心价值观教育是关心下一代工作永恒的主题，也是一项长期的任务，要结合我区长期开展的传承教育品牌系列活动，始终坚持把理想教育和爱国主义教育放在首位。教育引导青少年学习了解红色基因的孕育发展。学习党和国家的发展历程，尤其是革命、建设、改革这“三件大事”和站起来、富起来、强起来“三次历史性转变”坚定对党对国家未来发展的信心，增强传承红色基因的自觉性；教育引导青少年学习了解红色基因的深刻内涵。组织开展“学习十九大，放飞中国梦”“祖国在我心中”、“两史”教育报告会、“国旗下讲话”等一系列教育活动，举办书画展、摄影展、文艺演出、征文等竞赛活动，引领青少年树立正确的核心价值观，弘扬社会正能量。建好用好四点办学校、校外辅导站、儿童活动中心等教育阵地，大力加强家长学校建设，组织“五老”人员开展讲党史

国史故事，积极培育社会主义家族文明新风尚，推动党史国史教育融入学校教育、家庭教育、社会教育，引导青少年为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的精神动力，永远听党的话、跟党走。

（五）积极参与社会治理，切实保障青少年合法权益。一是按照“七五”普法规划，区政法委、区关工委组织开展“关爱明天、普法先行”青少年普法教育活动，充分发挥学校教育的主阵地、主渠道作用，在青少年中采取法治报告、演讲比赛、主题班会、法律知识竞赛等形式，以活泼多样的形式对未成年青少年进行正面积积极的引导，从而让他们知道什么是违法、什么是犯罪，以及在犯罪面前如何保护自己，教育广大未成年青少年，做自觉遵法、信法、守法、用法、护法的青少年。二是关工委组织“五老”人员参与学校周围网吧的监督和管理，“五老”网吧监督员，不定期配合综治办、派出所、中小学、社区等部门，对市区内的文化市场和校园周边环境进行整治，对市区中小学校周边xxx米以内的网吧、文具店、玩具店等非文化经营单位进行专项治理，通过开展“零点行动”、网吧视频监控系統改造、开通xx小时投诉举报电话、实行上网实名登记制度等措施，有效净化校园周边的文化环境，确保各学校正常的教学秩序。三是做好帮扶关爱服务。进一步加大对留守儿童等特殊青少年群体的关爱帮扶力度，广泛动员社会各界开展捐资助学、助困、助残、助医等活动，为他们提供更直接、更实际的关爱，服务好青少年。加强对失学、失亲、失业、失管、失足等青少年的关爱、教育、管理和服务，努力改善留守儿童、外来务工子女、服刑人员未成年子女等特殊群体的成长环境，确保青少年各种权益得到充分保障。四是建立健全未成年人法律援助工作机制。在全区建立了xx个法律援助工作站，对未成年人，免除经济困难审查，努力实现应援尽援。近年以来办理青少年法律援助案件xx多件，共为xx名青少年提供了法律援助。“五老”人员积极配合区检察院对未成年青少年审讯进行全程跟踪监督，切实保障了青少年的合法权益，取得了较

好的社会效果。

（六）用美德力量托举少年梦，中国梦。为深入学习贯彻党的十九大精神 and 全国未成年人思想道德建设工作精神，引导广大少年儿童自觉践行社会主义核心价值观体系，积极推进少年儿童思想道德建设，通过树立一批可亲、可敬、可信、可学的少年儿童道德先进典型，让全区少年儿童学有榜样、行有楷模、赶有目标，用美德力量托举少年梦、中国梦，在全社会形成知荣辱、树正气、促和谐的良好道德风尚，聚力推进“xx之区”建设在中小学校的实施，全力推进“尚学之区”建设，团区委、区少工委和区教育局组织开展了xx区“美德好少年”评选活动。经过各中小学层层选拔、推荐，组委会评选，网络投票等步骤，最后经“美德好少年”评选组委会研究决定，授予xxx等xx名同学为xx区“美德好少年标兵”称号，崔蛰心等lx名同学为xx区“美好少年”提名奖。

（七）实施精准帮扶，为青少年排忧解难。我区关工委坚决贯彻落实省市关工委的重大部署，坚持把参与和服务精准扶贫精准脱贫作为关工委的首要任务来谋划和推进工作，立足青少年最现实、最迫切的需求，为他们健康成长成才做好事、办实事、解难事。坚持把帮扶弱势青少年群体作为工作的重中之重，从思想上解惑、心灵上解结、学习上解疑、生活上解困。一是区财政局组织干部职工捐款xxxx元，为xx中学x名当前隐藏内容免费查看贫困送去学习用品。二是开展“寒冬送温暖”“夏日送清凉”活动，为xxxx名儿童送去慰问金xxxx元。三是对两镇xx名贫困儿童送去书包、文具、运动服等。四是为xx名孤儿发放救助金xx.x万元。五是为x名贫困孤儿捐款xxxx元。六是为x名患重大疾病困难学生发放救助金xx.x万元。七是足额安排全区教育事业费xxxxxx万元。为助力全区脱贫攻坚、改善贫困地区青少年学习生活条件发挥了积极作用。

三、当前未成年人思想道德建设状况

在调研中，我们也发现青少年在自身的成长过程中，青少年道德建设在实践发展中，存在一定的问题，有待于今后进一步加强改进。这些问题和现象归纳起来主要是：

（一）青少年现实主义倾向比较明显，缺乏对远大理想的追求。主要体现在一些青年关注社会的进步和发展，但对社会的共同理想和主流价值观念的认同还缺乏一致性，青少年受到诸多社会因素和消极传统思想观念的影响，萌发急功近利和投机取巧的思想；比较注重当前利益，精明有余而坚韧不足。现在的青年无论在人生目标的确定，还是学习方式、就业观念、生活方式等都深受市场导向的影响，十分务实，特别注重自我价值的实现，但有时过于实用功利，相对缺乏为国家和为社会服务的奉献精神。

（二）在道德建设上存在知行分离的倾向。当代青年对责任、平等、公正、自立、纪律等基本道德规范都很认同，道德的认知水平较高，但自律性不够强，比较缺乏对传统美德和现代公德的实践，一定程度上还存在知行分离、重知轻行的现象，甚至出现一些道德逆反行为。

（三）青少年心理承受能力普遍较弱。如今城市和农村的青少年生活、学习条件日益改善，尤其是城市青少年很少遇到以前那样的困难，因此，吃苦耐劳、艰苦朴素意识逐步弱化，承受能吃苦耐劳、艰苦朴素的能力也逐渐下降，稍稍碰到一点儿困难和挫折，便茫然失措、承受不了。有的因此消沉、怨愤甚至绝望，给自己、家庭和社会造成伤害。

四、对未成年人思想道德教育存在问题的原因分析

通过进一步的调查分析，可以得出未成年人思想道德状况存在上述问题的主要原因是：

（一）受改革开放和市场经济负面作用的影响，青少年逐渐产生拜金主义、享乐主义思想。随着改革开放的不断深入和

社会主义市场经济体制的建立，潜在地增强了青少年对金钱的崇拜和对物质的追求。有些青少年互相攀比，比吃穿玩乐，拜金主义和享乐主义思想严重，在生活中逐步淡化道德修养，逐步淡化文明礼仪、助人为乐、无私奉献等传统美德。形成了消极的人生观、扭曲的价值观、颠倒的荣辱观、错误的婚恋观，严重影响着未成年思想的健康成长。

（二）社会精神垃圾和不良风气严重侵蚀着青少年的身心健康。在物质利益的驱动下，一些企业和个人置伦理道德、法律法规，社会责任于不顾，将宣扬犯罪及渲染暴力、色情、恐怖的书刊、图片、录相、光盘等推向市场，善于模仿、缺少辨析能力的未成年人会被这样的文化产品刺激心灵，误读社会，还有那些管理不尽规范的电子游戏厅、电脑网吧、迪吧等，也是侵蚀青少年身心健康的温床。到处可见的美容院，舞场ok厅，到处可闻的麻将、扑克声等等，严重地败坏着社会风气，腐蚀着青少年的心灵。

（三）未成年人家庭道德教育知识较少，方法简单，难以适应社会迅速发展对家庭教育的要求。由于一些家长在家庭教育中缺乏科学方式，家庭教育方法简单滞后，给青少年思想道德的形成带来负面影响：有的家长对子女溺爱娇宠，百依百顺，造成子女自我放任，好逸恶劳，骄横任性；有的家长片面认为“拳脚底下出孝子”“不打不成器”，子女稍有不对，轻则辱骂，重则棍棒相加，造成了子女的逆反心理和孤僻性格；有的家长自身行为不检点，无形中影响子女，使子女步其后尘，染上恶习。

五、几点建议

针对我区未成年人思想道德状况以及这次调研工作中发现的问题，有以下几点建议。

（一）大力加强公民道德建设，不断提高公民思想道德素质。全体公民的思想道德素质高低，直接影响感染着未成年人。

因此，我们在抓未成年人思想道德建设同时，必须狠抓广大公民的思想道德教育。要抓住贯彻落实***、省市县委关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设精神的机遇，重温党***印发的《公民道德实施纲要》，大力宣传普及“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范，真正做到家喻户晓，人人皆知，引导广大人民群众从一言一行做起，努力在社会上做一个好公民，在工作中做一个好建设者，在家庭里做一个好成员，养成良好的行为习惯。与此同时，要继续开展文明村镇、文明社区、文明行业、文明家庭的创建活动，大力培养典型，宣传先进典型，推动面上的工作，为未成年人的健康成长树立起良好榜样。用榜样的带动作用，推进未成年人思想道德建设。

（二）全面深化主题活动，持续提升创建文明城市内涵。一是持续加强师德师风建设。全区各中小学以校本培训、个人自学、专家讲座等形式，不断提升教师政治修养和业务水平；借力“崇德之区”“尚学之区”建设之机，广泛开展理论大讲堂、师德演讲等活动，引领全区教师在教育实践中增强爱岗敬业意识，不断强化责任心和使命感，使教师整体形象不断提升。二是深入开展“我的中国梦”主题教育。各校要继续广泛开展“我的中国梦”主题班、队会和主题升旗仪式，举办“我的中国梦”征文、演讲、校园文化艺术节等活动；利用清明、“六一”“七一”等重要时间节点，开展“清明祭英烈”“学习和争做美德少年”“童心向党”等活动，引导未成年人传承优良传统，提高道德素养。

（三）夯实阵地建设，不断放大创建实效。一是加强未成年人心理辅导站建设。各校按要求开足开齐了心理健康教育课时，运用网络、电话、授课等多种形式，围绕学生中存在的问题开展心理健康辅导活动，教育引导未成年人形成乐观健康、积极向上的良好品质。二是深入推进学校少年宫建设。各学校坚持因地制宜、突出特色、按照“五个好”标准和□xx市“十三五”时期乡村（城市）学校少年宫建设规划实施方案》要求，努力提升管理水平，确保全区x所乡村（城市）学校少

年宫管得好、用得上、效益大。三是持续推进文明校园创建工作。各中小学把道德教育、志愿服务、文明礼仪等作为基本内容，大力开展文明校园创建活动，以形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。

未成年思想道德建设问卷调查篇三

务实尽责齐抓共管构建未成年人思想道德教育体系与长效机制

《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》颁布以来，在区委、区政府的关心重视和社会的大力支持下，区教育局坚持以课堂教学为主渠道，以学校、社区、家庭为基地，以丰富多彩的社会实践活动为载体，创造性地开展了一系列富有特色的未成年人思想道德教育工作，取得了明显成效。

一、我区加强未成年人思想道德建设的基本做法

**区各小学约有在校生1.9万人，占全区人口的5.3%左右。区教育局把关心爱护未成年人作为一项重要工作，坚持以爱国主义教育为主题抓引导，抓活动，抓环境培养未成年人良好的思想道德素质，取得了良好的成效。

1、抓引导，充分发挥学校教育的主渠道作用。学校是进行道德教育的主阵地，多年来，我局坚持以德育为首，深化素质教育，切实发挥了在未成年人思想建设中的主渠道作用。一是根据新课程改革的理念，上好思想品德、品德与社会、品德与生活等课程。把思想道德要求分年级、分层次，有计划地融入教学内容中。同时，充分挖掘各科教材中蕴含的大量道德教育的好素材，把思想道德教育渗透到整个教学过程中，潜移默化地教育影响了学生的品性。二是针对学生年龄特点，开展好专项教育活动。全区各小学针对低、中、高年级学生不同的年龄特点，以“三贴近”为原则，以形式多样的德育

实践活动为载体，进一步深化了爱国主义教育、养成教育、诚信教育、法制教育和心理健康教育等专项教育活动。在这些专项教育中，共青团和少先队组织切实发挥了其职能优势，把握青少年思想规律，关注青少年成长烦恼，为未成年人的健康成长做出了积极贡献。三是小学德育科研成效显著。目前，全区共承担区级以上德育科研课题个，所学校参与了课题的实验研究，相继出版了科研成果专辑，区教育局每年组织召开小学德育工作研讨会，交流探讨新形势下德育工作的新问题。今年4月我局“关于在家庭、学校中培养小学生责任心与良好行为习惯的研究与实践”课题阶段性成果在“加强未成年人思想道德建设与良好习惯培养”全国高级研修班交流会上做了大会交流，受到一致好评。

2、抓活动，拓展思想道德教育的有效载体。今年以来，我们围绕未成年人思想道德建设，创新教育载体，成功开展了一系列主题教育，取得了良好的成效。一是“诚实守信，做文明学生”主题教育。全区各小学积极创建“诚信校园”，为学生建立“诚信档案”，组织开展“诚信快乐大篷车”、“诚信言行大比拼”等活动，把诚信教育落实到了实处。二是“交通文明‘三让’”主题教育。今年，我区积极落实青岛市文明交通“三让”活动要求，在全区小学生中开展了“遵守三让，革除交通陋习”绘画作品一条街展示、小交警韵律操比赛、“我与交通安全”征文比赛、交通安全小课题研究比赛等一系列交通安全教育活动，强化了青少年文明交通意识，得到中央、省、市多家新闻媒体的关注。三是读书教育活动。组织全区青少年积极参与**区首届市民读书节活动，使学生在读书活动中认识中华民族的历史和传统，帮助学生树立了“立志成才，报效祖国”的坚定信念。四是“弘扬和培育民族精神”教育月系列活动。在今年9月份全国第一个“弘扬和培育民族精神”教育月活动中，我局结合学生不同成长阶段的身心特点，分阶段、分层次、有针对性地组织开展了“我爱我校”、“寻历史、踏足迹、感今朝”、“走进名人故居”等实践活动，将民族精神内化为学生自身的精神品格。

3、抓环境，营造思想道德教育良好社会氛围。我局十分重视学校文化建设，发挥其在未成年思想道德教育中的重要作用。全区各校切实加强学校文化建设，营造浓厚的育人环境氛围，着力建设社区实践活动阵地，着力建设校园网、校园电视台、校园广播台、宣传橱窗、黑板报等宣传舆论阵地，着力建设青少年维权岗等民主法制教育阵地，着力建设图书馆、少儿活动中心等文化娱乐阵地，着力建设训练馆、篮球场、田径场等体育活动阵地。通过阵地的建设和活动的开展来不断提高教师的文化素养、学生的文化素质和学校的文化品位。近年来，全区还启动实施了“家长教育素质工程”，通过举办专家讲座和“家教咨询宣传”，普及家庭教育知识，帮助和引导家长树立正确的家庭教育观念。同时，把未成年人思想道德建设和法制教育都列入家长学校工作计划中，以创建“学习型家庭”为载体，引导家长对未成年人进行正确有效的家庭教育，引导家长注重自身素质和修养的提高，为孩子树立良好的榜样，不断深化家庭成员法制意识和文明素养，以此促进对未成年人思想道德教育的开展。

二、加强未成年人思想道德建设中急需解决的问题

在肯定成绩的同时，我们也清醒地看到做好未成年人思想道德教育工作还存在着一些不容忽视的问题，主要表现在：

1、社会环境中的消极因素时有反复。不健康的社会文化，对涉世不深、抗诱惑力不强的青少年产生的危害是很深的。各种不健康的报刊杂志、电影电视、口袋书等所宣传的消极思想意识和错误行为方式强烈刺激着缺乏是非分辨能力、好奇心强的青少年；到处可见的洗头房、歌舞厅，疏于管理的网吧，校园周边店等等，严重地败坏着社会风气，腐蚀着青少年的心灵。各部门虽多次清理社会文化市场，整治校园周边环境，但由于措施不硬，力度不够，惩戒不严，导致检查整治工作实效性不强，社会环境中不利于青少年身心健康的各种消极因素反复现象严重。

2、学校教育中德育工作需进一步加强。由于我国的教育体制和高考指挥棒的作用，学校工作德育为首的方针真正完全落实尚需时间，各级各类学校不同程度地存在着重智育、轻德育的现象。德育工作的针对性、主动性和实效性仍需进一步增强，德育内容、德育过程和德育形式与未成年人的思想需求和社会现实之间不同程度地存在着脱节的现象，致使一些学生不愿参与德育活动，缺乏对善恶、真假、美丑、荣辱等的鉴别能力，对社会生活中的某些消极影响缺乏免疫力，容易步入歧途。加上少数教师缺乏对学生特别是由于各种原因而造成的学习困难、心理异常学生的了解，心理健康教育能力不强，教育方法过于简单，不易于被学生接受。

3、社区教育尚未形成坚实的网络体系。不少职能部门、团体和热心的个人虽然为青少年教育做了大量的工作，倾注了自己的心血，取得了很大的成绩，但终因各办各的事，各管各的块，各有各的头，各治各的病，不可能不给青少年教育留下无人问津的“死角”、“空白”。另外，思想道德教育仅仅满足于对未成年人上几堂课、完成多少计划，泛泛而谈，走过场，效果甚微。再者加上青少年活动场所明显不足也是一个制约因素。

4、家庭教育质量有待于进一步提高。有的家长缺乏正确的家教理念指导，在对孩子进行教育时采用压制、溺爱或放任的做法，致使孩子形成不良的意志品质；有的家长自身综合素质较低，有不良嗜好，在孩子面前不注意自己的言行，对孩子造成了极坏的影响；部分特殊家庭结构残缺，父母双方或一方长期忙于生计、外出打工，孩子缺乏父爱和母爱，极易导致未成年人性格孤僻、脆弱、自卑或过强的自尊心。

三、打造“三位一体”教育体系，增强未成年人思想道德建设实效性

1、充分发挥学校在未成年人思想道德建设中的龙头作用。学校是对未成年人进行思想道德教育的主渠道、主阵地、主课

堂，我区教育行政部门和各级各类学校在构建“三位一体”教育体系中应切实做好三项工作：一是充分发挥社区辅导员的作用，架起学校与社区、家庭联系的桥梁。学校下派到社区蹲点的教师在担任社区辅导员期间，应认真履行职责，针对未成年人身心成长特点和规律，根据时代要求和学生思想实际、兴趣爱好开展富有实效性的德育实践活动。二是要指导社区制订统一的德育教育计划。学校应根据市、区教育行政部门的要求，结合社区的工作实际，指导制定“三位一体”的社区德育工作计划，使社区和学校的德育活动能做到思想统一，步调一致，在未成年人思想道德教育中起到事半功倍的效果。三是要担负起培训社区德育工作人员的职责。学校应积极发挥其懂教育的优势，定期对社区工作人员进行基础教育理论和简单教育技能的培训，逐步提高他们的德育工作水平。

2、充分发挥社区在未成年人思想道德建设中的平台作用。各社区应提高对加强和改进未成年人思想道德建设重要性的认识，将其纳入社区工作计划体系之中，加强领导，健全网络，在“三位一体”教育体系中成为未成年人思想道德建设的平台。一是要整合设施资源，把各个方面的设施资源进行统筹整合，使现有的设施得到充分利用，实现资源共享。与此同时，应积极争取区委区政府支持，考虑筹建综合性社会实践教育基地，搭建学生德育的新平台。二是要整合人力资源，充分发挥科技教育工作者、文艺工作者、老干部、老战士、老专家、老教师、老模范、各类志愿者和校外辅导员的特长和优势，支持他们为加强和改进未成年人思想道德建设贡献力量。三是要整合活动资源。各社区要积极主动与学校、家庭联系沟通，抓住各种有利契机，组织开展丰富多彩的主题教育、文体活动、志愿服务活动等，构筑未成年人自我教育、自我提高的活动舞台。

3、充分发挥家庭在未成年人思想道德建设中的基础作用。家庭在未成年人思想道德建设中具有特殊重要的作用。一是要转变家庭教育观念。引导家长在关心孩子学习成绩和身体健

康的同时，重视对孩子的思想品德教育，促进孩子全面发展。二是要实现教育角色和教育方式的转变。家长应从单纯的教育者变为共同学习者，家庭教育要从单向灌输转变为双向互动，提倡父母与孩子共同学习、共同进步。三是要实现家庭教育从封闭型向开放型的转变。要引导鼓励家长主动走进学校、融入社区，参与到“三位一体”的教育网络中来。

四、构建“四制并举”长效机制，完善未成年人思想道德建设工作网络

1、构建统筹机制，加强对未成年人思想道德建设的领导。区委区政府应切实担当起全区未成年人思想道德教育的统筹领导责任，把这项工作列入我区精神文明建设的总体规划，纳入政府统筹社会事业发展的重要范畴，经常研究未成年人思想道德建设中的重大事项，解决实际工作中的重要问题，建立起必要的工作制度，形成党委统一领导、党政群齐抓共管、文明委组织协调、有关部门各负其责、全社会积极参与的领导体制和工作机制。

2、构建协调机制，形成未成年人思想道德建设的整体合力。区文明委在未成年人思想道德建设工作中要承担起组织协调的职能，使全社会形成未成年人思想道德建设的整体合力。要按照中央的部署，结合我区实际，对未成年人思想道德建设做出总体安排，把任务分解到各个部门和有关单位，各司其职、各尽其能、各负其责，密切合作。同时，要加强联系沟通。通过建立工作协调会议制度、情况通报制度、信息反馈制度、专题工作研讨制度等，形成相互配合、相互借鉴、相互促进的工作格局。

3、构建督查机制，促进对未成年人思想道德建设的贯彻落实。一是主管部门要建立完善的未成年人思想道德建设工作督查机制，强化日常督查，督促各部门、各单位迅速、准确、有效地将各项工作落到实处。二是主管部门要深入基层，了解和掌握有关部门工作的真实情况，发现工作中存在的问题，

及时予以提醒，并提出符合实际的要求和指导意见，促进相关问题的有效解决。三是要在督查的过程中发现和总结各部门、各单位有效的做法和成功的经验，通过交流、研讨、座谈、简报等形式及时加以宣传和推广，推动未成年人思想道德建设工作的进一步提高。

4、构建评估机制，实现对未成年人思想道德建设的科学评价。区委区政府要把未成年人思想道德建设的各项任务体现在总体工作部署上，将完成情况纳入目标管理绩效考核体系之中。要结合各部门的职能特点，将其在未成年人思想道德建设工作中所承担的任务进行详细的目标分解，采取定量评价与定性评价相结合，过程性评价与终结性评价相结合的方式，对各部门未成年人思想道德建设工作进行全方位的科学评价。

加强和改进未成年人思想道德建设是全党全社会的共同任务，是一项利在当代、功在千秋伟大工程，是一项长期的战略任务。让我们通过打造“三位一体”教育体系，构建“四制并举”的长效工作机制，务实尽责，齐抓共管，努力开创我区未成年人思想道德建设的新局面。

未成年思想道德建设问卷调查篇四

关心下一代工作是党委、政府和全社会的共同责任。xx区关心下一代工作按照**、省、市、区《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和省、市《关于实施未成年人思想道德建设“金种子”工程的意见》，我们对关心下一代工作进行了调研，充分认识到领导重视，机构健全，上下形成合力，是关心下一代工作取得成效的关键所在。为了全面了解当前我区关心下一代工作情况，分析影响和制约关心下一代工作的问题，进一步明确思路、突出重点，凝聚工作的整体合力，着力促进青少年健康成长，区关工委组织人力对当前未成年人思想道德建设进行了专题调研。

一、我区关工委机构设置情况

（一）健全组织机构。根据人员变动情况，对xx区关心下一代工作领导小组和两镇□xx个社区□xx个行政村□x所中小学校的关工委成员及xx个成员单位的领导小组成员进行了及时调整补充，进一步充实了关心下一代工作力量，健全了横向到边、纵向到底的工作体系。区委坚持做到把关工委重要工作纳入党政工作日程、纳入经济社会发展规划、纳入目标责任制考核体系、纳入精神文明建设总体规划，加强了关工委同有关部门和人民团体的会议联席、工作联动、阵地联建、资源联用的“四个关联”，有力推动了关心下一代工作的开展。

（二）加强自身建设。充分发挥关工办职能作用，把动员“五老”参加关心下一代工作作为实现“老有所为”的主渠道，通过召开会议、登门聘请等方式，鼓励身体好、热心青少年工作、年龄相对较轻的老同志，尤其是近几年刚退下来的老同志积极参与关心下一代事业。各级关工委也注重发挥现有“五老”队伍的作用，不断扩大“五老”队伍参与关心下一代工作的覆盖面，提高影响力。目前，全区共有“五老”人员xxx人，并根据老同志的特长，成立了中小学校外教育辅导队伍和爱国主义、革命传统主义宣讲团、法治教育报告团、转化失足青少年帮教队等，“五老”队伍不断壮大。坚持把建设学习型、服务型、创新型关工委作为自身建设目标，近年来，全区各级关工委深入学习了党的十八大、十九大精神和*****系列重要讲话精神，进一步提高了各级关工委的工作能力。

二、未成年人思想道德建设开展情况

（一）坚持不懈开展青少年思想道德教育，引导青少年树立和践行社会主义核心价值观。我区各级关工委紧密结合各自职能，把关心下一代工作有机融入日常活动，坚持用社会主义核心价值观引领青少年，把全面提高青少年思想道德素质、科学文化素质和身心健康作为工作重点，引导青少年坚定理想信念，坚决听党话、跟党走；深入开展内容鲜明、形式新

颖、务求实效的主题教育活动，着力在认知认同上抓培育，在知行统一上抓践行，引导青少年从小事做起、从点滴做起；树立高尚思想，养成良好品德；不断坚持探索创新，发挥传统教育优势，讲好中国故事、弘扬中国精神、传播中国好声音，营造全社会共同关注培育青少年社会主义核心价值观的浓厚氛围。

（二）构建学校、家庭、社会“三位一体”教育体系，切实打造青少年健康良好环境。我区高度重视对新时期学校、家庭、社会“三结合”教育的特点、理念和方法研究，改革和改进管理模式、运行机制，逐步构建全面覆盖、分级负责、上下联动、区域协作的社会教育工作体系。一是建立“学校放假，社区报到”制度，全区中小学生每学期放假后，必须向所居住的社区报到，参加社区组织的社会实践活动，开学报名时，必须出具由社区签署的学生假期表现意见后方可报名。二是结合开展全国文明城市复查活动，各社区以“文明、感恩、诚信”为主题，开展了“文明在手中、文明在脚下”“感恩父母亲子活动”等丰富多彩的活动，有效促进了中小学生健康人格的成长。三是建立学校和社区定期联系工作制度，社区和学校每学期开展工作联系不少于三次，相互通报学生在学校和社区的表现，并根据实际情况，提出经常性的改进措施。四是积极开办家长学校，抓好家庭教育，全区共建成家长学校xx所，教师总数xx人，形成了家庭、学校、社会“三位一体”的青少年教育体系。我区宝林里社区被省文明办命名为“社区未成年人思想道德建设示范点”、被中华全国妇女联合会命名为“全国家庭教育示范社区”。五是进一步加强学校与学生家长的联系。通过经常召开各种类型的家长会议，班主任进行家访或通过多种联系手段，及时向家长们通报学校的各项教育目的和要求，使家长们及时了解学校的教育意图，协调好教育的步调及要求，形成教育的合力，提高教育的效果。

（三）创新社会治理形式，切实为青少年做好事、办实事、解难事。组织“五老”人员广泛开展“大小拉手”“老少结

对”等形式把一老一少有机连接起来，使老一辈“传承、关爱、教育、保护”青少年，青少年“尊敬、学习、继承、弘扬”老一辈蔚然成风，增进老少和谐、家庭和谐、社会和谐，促进老少“双受益、双提高、双发展”“五老”协助有关部门做好失足、失管、失学、失业、失亲“五失”青少年的关爱、帮扶、帮教、服务工作，促进了社会和谐稳定。

（四）开展“传承红色基因，争做时代新人”主题教育活动，把社会主义核心价值观教育推向深入。社会主义核心价值观教育是关心下一代工作永恒的主题，也是一项长期的任务，要结合我区长期开展的传承教育品牌系列活动，始终坚持把理想教育和爱国主义教育放在首位。教育引导青少年学习了解红色基因的孕育发展。学习党和国家的发展历程，尤其是革命、建设、改革这“三件大事”和站起来、富起来、强起来“三次历史性转变”坚定对党对国家未来发展的信心，增强传承红色基因的自觉性；教育引导青少年学习了解红色基因的深刻内涵。组织开展“学习十九大，放飞中国梦”“祖国在我心中”、“两史”教育报告会、“国旗下讲话”等一系列教育活动，举办书画展、摄影展、文艺演出、征文等竞赛活动，引领青少年树立正确的核心价值观，弘扬社会正能量。建好用好四点办学校、校外辅导站、儿童活动中心等教育阵地，大力加强家长学校建设，组织“五老”人员开展讲党史国史故事，积极培育社会主义家族文明新风尚，推动党史国史教育融入学校教育、家庭教育、社会教育，引导青少年为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的精神动力，永远听党的话、跟党走。

（五）积极参与社会治理，切实保障青少年合法权益。一是按照“七五”普法规划，区政法委、区关工委组织开展“关爱明天、普法先行”青少年普法教育活动，充分发挥学校教育的主阵地、主渠道作用，在青少年中采取法治报告、演讲比赛、主题班会、法律知识竞赛等形式，以活泼多样的形式对未成年青少年进行正面积极的引导，从而让他们知道什么是违法、什么是犯罪，以及在犯罪面前如何保护自己，教育

广大未成年青少年，做自觉遵法、信法、守法、用法、护法的青少年。二是关工委组织“五老”人员参与学校周围网吧的监督和管理，“五老”网吧监督员，不定期配合综治办、派出所、中小学、社区等部门，对市区内的文化市场和校园周边环境进行整治，对市区中小学校周边xxx米以内的网吧、文具店、玩具店等非文化经营单位进行专项治理，通过开展“零点行动”、网吧视频监控系统改造、开通xx小时投诉举报电话、实行上网实名登记制度等措施，有效净化校园周边的文化环境，确保各学校正常的教学秩序。三是做好帮扶关爱服务。进一步加大对留守儿童等特殊青少年群体的关爱帮扶力度，广泛动员社会各界开展捐资助学、助困、助残、助医等活动，为他们提供更直接、更实际的关爱，服务好青少年。加强对失学、失亲、失业、失管、失足等青少年的关爱、教育、管理和服务，努力改善留守儿童、外来务工子女、服刑人员未成年子女等特殊群体的成长环境，确保青少年各种权益得到充分保障。四是建立健全未成年人法律援助工作机制。在全区建立了xx个法律援助工作站，对未成年人，免除经济困难审查，努力实现应援尽援。近年以来办理青少年法律援助案件xx多件，共为xx名青少年提供了法律援助。“五老”人员积极配合区检察院对未成年青少年审讯进行全程跟踪监督，切实保障了青少年的合法权益，取得了较好的社会效果。

（六）用美德力量托举少年梦，中国梦。为深入学习贯彻党的十九大精神 and 全国未成年人思想道德建设工作精神，引导广大少年儿童自觉践行社会主义核心价值观体系，积极推进少年儿童思想道德建设，通过树立一批可亲、可敬、可信、可学的少年儿童道德先进典型，让全区少年儿童学有榜样、行有楷模、赶有目标，用美德力量托举少年梦、中国梦，在全社会形成知荣辱、树正气、促和谐的良好道德风尚，聚力推进“xx之区”建设在中小学校的实施，全力推进“尚学之区”建设，团区委、区少工委和区教育局组织开展了xx区“美德好少年”评选活动。经过各中小学层层选拔、推荐，组委会

评选，网络投票等步骤，最后经“美德好少年”评选组委会研究决定，授予xxx等xx名同学为xx区“美德好少年标兵”称号，崔蛰心等lx名同学为xx区“美好少年”提名奖。

（七）实施精准帮扶，为青少年排忧解难。我区关工委坚决贯彻落实省市关工委的重大部署，坚持把参与和服务精准扶贫精准脱贫作为关工委的首要任务来谋划和推进工作，立足青少年最现实、最迫切的需求，为他们健康成长成才做好事、办实事、解难事。坚持把帮扶弱势青少年群体作为工作的重中之重，从思想上解惑、心灵上解结、学习上解疑、生活上解困。一是区财政局组织干部职工捐款xxxx元，为xx中学x名当前隐藏内容免费查看贫困送去学习用品。二是开展“寒冬送温暖”“夏日送清凉”活动，为xxxx名儿童送去慰问金xxxx元。三是对两镇xx名贫困儿童送去书包、文具、运动服等。四是为xx名孤儿发放救助金xx.x万元。五是为x名贫困孤儿捐款xxxx元。六是为x名患重大疾病困难学生发放救助金xx.x万元。七是足额安排全区教育事业费xxxxx万元。为助力全区脱贫攻坚、改善贫困地区青少年学习生活条件发挥了积极作用。

三、当前未成年人思想道德建设状况

在调研中，我们也发现青少年在自身的成长过程中，青少年道德建设在实践发展中，存在一定的问题，有待于今后进一步加强改进。这些问题和现象归纳起来主要是：

（一）青少年现实主义倾向比较明显，缺乏对远大理想的追求。主要体现在一些青年关注社会的进步和发展，但对社会的共同理想和主流价值观念的认同还缺乏一致性，青少年受到诸多社会因素和消极传统思想观念的影响，萌发急功近利和投机取巧的思想；比较注重当前利益，精明有余而坚韧不足。现在的青年无论在人生目标的确定，还是学习方式、就业观念、生活方式等都深受市场导向的影响，十分务实，特

别注重自我价值的实现，但有时过于实用功利，相对缺乏为国家和为社会服务的奉献精神。

（二）在道德建设上存在知行分离的倾向。当代青年对责任、平等、公正、自立、纪律等基本道德规范都很认同，道德的认知水平较高，但自律性不够强，比较缺乏对传统美德和现代公德的实践，一定程度上还存在知行分离、重知轻行的现象，甚至出现一些道德逆反行为。

（三）青少年心理承受能力普遍较弱。如今城市和农村的青少年生活、学习条件日益改善，尤其是城市青少年很少遇到以前那样的困难，因此，吃苦耐劳、艰苦朴素的意识逐步弱化，承受能吃苦耐劳、艰苦朴素的能力也逐渐下降，稍稍碰到一点儿困难和挫折，便茫然失措、承受不了。有的因此消沉、怨愤甚至绝望，给自己、家庭和社会造成伤害。

四、对未成年人思想道德教育存在问题的原因分析

通过进一步的调查分析，可以得出未成年人思想道德状况存在上述问题的主要原因是：

（一）受改革开放和市场经济负面作用的影响，青少年逐渐产生拜金主义、享乐主义思想。随着改革开放的不断深入和社会市场经济体制的建立，潜在地增强了青少年对金钱的崇拜和对物质的追求。有些青少年互相攀比，比吃穿玩乐，拜金主义和享乐主义思想严重，在生活中逐步淡化道德修养，逐步淡化文明礼仪、助人为乐、无私奉献等传统美德。形成了消极的人生观、扭曲的价值观、颠倒的荣辱观、错误的婚恋观，严重影响着未成年思想的健康成长。

（二）社会精神垃圾和不良风气严重侵蚀着青少年的身心健康。在物质利益的驱动下，一些企业和个人置伦理道德、法律法规，社会责任于不顾，将宣扬犯罪及渲染暴力、色情、恐怖的书刊、图片、录相、光盘等推向市场，善于模仿、缺

少辨析能力的未成年人会被这样的文化产品刺激心灵，误读社会，还有那些管理不尽规范的电子游戏厅、电脑网吧、迪吧等，也是侵蚀青少年身心健康的温床。到处可见的美容院，舞厅ok厅，到处可闻的麻将、扑克声等等，严重地败坏着社会风气，腐蚀着青少年的心灵。

（三）未成年人家庭道德教育知识较少，方法简单，难以适应社会迅速发展对家庭教育的要求。由于一些家长在家庭教育中缺乏科学方式，家庭教育方法简单滞后，给青少年思想道德的形成带来负面影响：有的家长对子女溺爱娇宠，百依百顺，造成子女自我放任，好逸恶劳，骄横任性；有的家长片面认为“拳脚底下出孝子”“不打不成器”，子女稍有不对，轻则辱骂，重则棍棒相加，造成了子女的逆反心理和孤僻性格；有的家长自身行为不检点，无形中影响子女，使子女步其后尘，染上恶习。

五、几点建议

针对我区未成年人思想道德状况以及这次调研工作中发现的问题，有以下几点建议。

（一）大力加强公民道德建设，不断提高公民思想道德素质。全体公民的思想道德素质高低，直接影响感染着未成年人。因此，我们在抓未成年人思想道德建设同时，必须狠抓广大公民的思想道德教育。要抓住贯彻落实***、省市委关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设精神的机遇，重温党***印发的《公民道德实施纲要》，大力宣传普及“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范，真正做到家喻户晓，人人皆知，引导广大人民群众从一言一行做起，努力在社会上做一个好公民，在工作中做一个好建设者，在家庭里做一个好成员，养成良好的行为习惯。与此同时，要继续开展文明村镇、文明社区、文明行业、文明家庭的创建活动，大力培养典型，宣传先进典型，推动面上的工作，为未成年人的健康成长树立起良好榜样。用榜样

的带动作用，推进未成年人思想道德建设。

（二）全面深化主题活动，持续提升创建文明城市内涵。一是持续加强师德师风建设。全区各中小学以校本培训、个人自学、专家讲座等形式，不断提升教师政治修养和业务水平；借力“崇德之区”“尚学之区”建设之机，广泛开展理论大讲堂、师德演讲等活动，引领全区教师在教育实践中增强爱岗敬业意识，不断强化责任心和使命感，使教师整体形象不断提升。二是深入开展“我的中国梦”主题教育。各校要继续广泛开展“我的中国梦”主题班、队会和主题升旗仪式，举办“我的中国梦”征文、演讲、校园文化艺术节等活动；利用清明、“六一”“七一”等重要时间节点，开展“清明祭英烈”“学习和争做美德少年”“童心向党”等活动，引导未成年人传承优良传统，提高道德素养。

（三）夯实阵地建设，不断放大创建实效。一是加强未成年人心理辅导站建设。各校按要求开足开齐了心理健康教育课时，运用网络、电话、授课等多种形式，围绕学生中存在的问题开展心理健康辅导活动，教育引导未成年人形成乐观健康、积极向上的良好品质。二是深入推进学校少年宫建设。各学校坚持因地制宜、突出特色、按照“五个好”标准和《xx市“十三五”时期乡村（城市）学校少年宫建设规划实施方案》要求，努力提升管理水平，确保全区x所乡村（城市）学校少年宫管得好、用得上、效益大。三是持续推进文明校园创建工作。各中小学把道德教育、志愿服务、文明礼仪等作为基本内容，大力开展文明校园创建活动，以形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。

未成年思想道德建设问卷调查篇五

为进一步贯彻实施《中共中央国务院关于进一步加强和改进

未成年人思想道德建设的若干意见》，改进未成年人思想道德教育工作，服务双创双建工作，宛城区教体局根据市区文明办的统一要求，创新模式，抓铁留痕，全面开展了未成年人思想道德建设活动。近期，我们通过深入基层学校实地参观，进入社区调查研究，召开会议调查座谈，收缴总结了解实情等形式，获得了较为翔实的第一手材料，初步掌握了全区未成年人思想道德建设的基本情况，现将情况报告如下：

加强未成年人思想道德教育工作，是整个文明建设工作的重要组成部分。近年来，全区各级学校和乡镇党委政府、各社区组织坚持实践育人、文化育人、服务育人并举，在未成年人思想道德建设方面呈现出了良好势头，具体表现在：

（一）积极方面

1、以理想信念教育为核心，引导未成年人树立正确的世界观、人生观和价值观，形成了热爱祖国、热爱家乡、热爱学校、热爱老师、热爱同学的五爱青少年，全区广泛开展了“一个党员一面旗”“党在我心中”、“永远跟党走”等主题教育活动，加强对未成年人的党史和基本国情教育；积极开展“清明祭英烈”“庆七一红色经典传唱”“迎国庆歌唱祖国”等丰富多彩的主题教育活动，引导未成年人继承革命优良传统，弘扬爱国精神。

未成年人遵守公德、热心公益。从近期未成年人表现看，比较注重社会公德的培养，行止端庄，能在社会、社区里有礼貌，讲道德，注重邻里和睦，对《南阳市文明市民公约》耳熟能详且身体力行，上车排队、遵守交通规则等基本形成自觉。能自觉参与社会公益活动，扶危济困，主动伸手帮助弱者，捐款捐物踊跃。实施“希望工程”，开展献爱心活动，大力做好扶贫工作，特别是未成年人的精神扶贫。

2、勇于竞争，发奋学习。面对崭新的时代，00后展示出了与以往哥哥姐姐们不同的地方，他们崇尚知识，热爱学习，发

奋努力。他们不怕竞争，乐于竞争，学习新知识、新技能，提高自身素质的愿望强烈和迫切。同时，他们学习的渠道更自由，更多元，更自信，读书的热情更持久、更高涨。

3、成就自我、服务社会成为未成年人的主流价值取向。我区未成年人在学习生活中主体意识逐渐增强，个人表现欲望高涨，对国家事务、社区事务、班级、学校等活动、事务参与度高，主动性强，在乐于表现自我的同时，对社会的发展和进步起到了促进作用。

4、自我保护意识、法律意识显著增强

以体验教育为途径，组织未成年人广泛开展实践活动。我们坚持实践育人，积极引导未成年人在实践体验中养成良好的自我保护意识。深入开展少先队“手拉手”“雏鹰行动”、“少年军校”、夏令营、到四职专实践基地活动，使广大少年儿童在具体的实践活动中长才干、受锻炼。大力开展中学生18岁成人仪式教育，增强广大青少年的社会责任感和公民意识。

以法制副校长为依托，广泛开展未成年人法律法规教育，积极宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》，加强未成年人法制教育，增强未成年人的法律意识和自律自护能力。动员社会各方面力量优化未成年人成长环境，开展扫黄打非、网吧整治工作。

（二）消极方面

1、娱乐至上、金钱至上思想严重

受到社会不良环境影响，特别是不良影视的影响，未成年人中享乐主义、娱乐至上、金钱至上的思想比较普遍，艰苦朴素不再提倡，甚至被挖苦打击，不顾自身条件盲目追求，要名牌，比阔气，养成不良嗜好，特别是追星、捧星现象严重，

还有的严重影响了自己的生活和学习。世界观彻底沦丧。

2、以自我为中心，理想信念缺少

在未成年人中，以自我喜好为出发点，不顾国家民族大义，不顾父母家庭条件限制，缺乏自我规划，缺乏对远大理想的追求。主要体现在未成年人受到诸多社会因素和消极传统思想观念的影响，萌发急功近利和投机取巧的思想；比较注重当前利益，精明有余而坚韧不足。无论在人生目标的确定，还是学习方式、就业观念、生活方式等都深受市场导向的影响，十分务实，紧跟潮流，但过于实用功利，相对缺乏为国家和为社会服务的奉献精神。

3、“根”“魂”文化缺失，历史认同感差，盲目媚外

在未成年人思想道德建设方面，不能绕过的是未成年人根魂文化的缺失，不少青少年面对自己的文化传统，不了解、不精通，历史知识匮乏，文化认同较差，对祖国的传统文化、优秀文化缺乏了解而不自羞，盲目的崇洋媚外，不是哈韩哈日，就是崇尚美剧英剧，对中国历史上的英雄则抱着虚无的态度。

4、承受能力较差，心理不健全

这一代未成年人突出的弱点是心理承受能力差，不愿意大人指出毛病，对自身问题采取回避态度，不面对不接受，或者采取嬉皮士模样，游戏生活，自残人生，一旦遇到挫折，动辄逃避或者自残、自杀，其实是典型的心理不健全。

5、入“戏”过深，逃避现实

在繁重的学业面前，产生逃避念头，痴迷游戏，不愿面对现实，更不想思考

人生，整天在游戏中不能自拔，将生活当游戏，把游戏当人生，角色错位。

6、攀比思想严重，自理能力差。勤俭意识淡薄，缺乏自理能力。一是追求享

受和攀比心理，时时处处追求名牌；二是缺乏应有的劳动技能和勤俭节约意识，缺乏基本的生活自理能力，节俭意识差，花钱大手大脚；三是缺乏与人交往的能力，不知礼仪，不识美丑，不辨是非，人云亦云，跟风严重。

7、法治意识淡薄，校园欺凌现象严重。部分学生对低年级同学恐吓、欺负、殴打、索要钱财，还不知道自己已经触犯法律，甚至以此为荣。

（三）原因分析

1、学校办学理念陈旧，重智轻德。由于受应试导向影响，学校的主要精力放在研究教学中，忽视了育人的目标达成。学校对德育工作研究不深，对德育资源挖掘不够，缺少有吸引力、有针对性的贴近生活、贴近实际、贴近学生心灵的思想道德实践载体。德育的渠道狭窄，方法方式老套，吸引不住学生。个别自身道德修养不高的教师对学生缺乏爱心、耐心，存在歧视、打骂、体罚学生的现象，对未成年人思想道德建设影响极大，甚至起到反面作用。

2、家庭教育畸形。一是盲目溺爱。对子女过分娇惯，从小不让参加任何劳动，要什么给什么，要多少给多少，受不得任何委屈，使孩子从小养成了贪图享受、高傲自大、好逸恶劳等种种恶习；二是望子成龙思想过切。对子女期望过高，超负荷安排学习任务，大大超出了孩子的心理和生理承受能力，当孩子学习成绩下降或稍有差错，动辄打骂、训斥，使孩子产生了强烈的逆反心理，结果适得其反；三是缺乏道德引导。家长只对学习成绩关注，缺乏对孩子世界观、人生观、价值

观的引导，对孩子的礼貌、待人处事等不关心、不引导，只认为到时就知道了。四是对子女缺乏关爱。一些家长误认为教育孩子是学校的责任，过分依赖学校，对子女的学习和表现不闻不问。有的家长信奉“金钱万能”，认为“只要有了钱，世上无难事”，只顾赚钱，不顾子女教育。五是留守未成年人心理和人际关系隔膜，缺少亲情，自我封闭。

3、社会环境失衡。一是全社会尚未形成浓厚的公民道德氛围，许多领域道德失范，部分人思想道德滑坡，功利主义、拜金主义、享乐主义和极端个人主义思想给未成年人成长带来不可忽视的负面影响；二是网吧、游戏厅等经营者违法经营，以各种方式接纳未成年人，甚至容留过夜，对网上内容也不加限制，充满暴力、凶杀、迷信、色情的影视作品、刊物书籍严重侵蚀着未成年人身心健康。三是供未成年人娱乐学习的场馆奇缺，青少年宫稀少，科技馆人满为患，没有适合的地方供他们学习，他们只能去网吧、游戏厅了。

1、加强领导，形成合力

作为未成年人思想道德建设的主体单位，我们积极主动，多方出击。一是高度重视，建立了全区未成年人思想道德建设领导小组，一把手亲自挂帅，从确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人和实现中华民族伟大复兴的战略高度去认识这项工作，形成党委统一领导、党政群团队齐抓共管的良好局面；二是多方联络，在区委、政府的统筹安排下，在文明办的牵头下，我们与文化部门、新闻部门、工商部门等部门联合，净化环境，落实责任，形成时时有人管，处处有监督，事事有落实的良好局面，把未成年人置于全天候监管状态。

2、净化环境，拓宽阵地

我们与新闻单位联系，发挥各自优势，积极制作、传播有利于未成年人身心健康的公益广告，努力创造尊重未成年人、

关心未成年人、帮助未成年人健康成长的良好舆论氛围。加强宣传报道道德模范，弘扬优秀传统文化，光大传统节日，用中国的传统的健康的文化占领电视、网络、图书市场，向未成年人提供优秀的精神食粮，为未成年人提供健康有益的绿色网上空间。我们与文化部门联系，进一步优化校园周边环境，彻底杜绝校园周边200米内网吧和游戏厅，进一步查处含有诱发未成年人违法犯罪行为和恐怖、残忍等有害内容的游戏软件产品和“问题”卡通、“口袋本”等读物。实施精品战略，加强未成年人文艺创作、表演队伍建设，大力繁荣和发展少儿文化艺术。我们开展了“戏曲进校园”活动、我们举行了歌咏比赛、文艺演出等活动，讴歌道德模范，弘扬英雄先进，为未成年人提供更多更好的文化产品和文化服务。我们与科技局、地震局、法院、检察院、医院、消防等部门联合，积极开展“科技、文体、法律、卫生”进社区、进校园、进村庄活动，用积极健康的思想意识占领未成年人的成长空间。我们建成了青少年活动中心、心理健康疏导中心，从不同方面为未成年人撑起了一把把绿荫。我们建立了青少年拓展训练基地，引导未成年人经受挫折，体验成功，开辟了一个崭新的德育阵地。

3、依托学校，全面育人

学校作为加强和改进未成年人思想道德建设的主阵地、主渠道，对提高未成年人思想道德素质负有重要责任。以丰富多彩的校园文化熏陶人；以切实可行的行为规范引导人；以生动活泼的群体活动教育人，是未成年思想道德建设工作的特色。

根据未成年人思想道德建设工作计划，我们以德育活动为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展未成年人思想道德建设工作，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美。

（1）仪式教育，树魂立根

未成年人思想道德建设工作就是育人的工作，其核心就是树魂立根。树民族之魂，立国家之根。把我区未成年人思想道德建设工作做实做细，是重中之重。

学校举行了入学仪式。每年九月，一年级新生牵着爸爸妈妈的手，走过彩虹门，踏上红毯，朝着梦想的彼岸出发。入学是人生中的一件大事，是学生们开始学习、走向成才的起点。庄重感会带来幸福感，学校用特别的仪式来激励他们好好读书、勤奋学习。

学校利用特色升旗仪式。升旗仪式由各中队来完成，形成各具特色的仪式。内容涵盖爱党爱国、日常行为规范、语言文字、卫生等各方面，积极引导学生在明辨是非、诚信待人。每周一的升旗仪式，就是一次生动活泼的思想教育课，歌舞，诗朗诵，快板，乐器弹奏……形式多样的仪式受到学生的喜爱，感官愉悦了，行动参与了，精神振奋了，心灵触动了，我们的思想道德建设工作才有效了。

学校重视孩子的入队、入团、18岁成人仪式。用一个个庄重的仪式，告诉青少年自己的不断长大，渐渐有了自己的政治生活。

（2）加强教育，提升思想

学校未成年人思想道德建设工作的有序开展，离不开班主任队伍的建设。为建立一支务实、精锐的班主任队伍，我们根据学校办学理念、班主任实际工作情况，落实相关未成年人思想道德建设工作，并运用考评、抽查、评优的多种形式，注重发挥班主任的积极作用。

每周一次班主任例会，是学校与班主任沟通工作的纽带，也是与班主任交流的桥梁，更是班主任与班主任之间互动学习

的平台。

每周的班团队会与升旗仪式的主题紧紧相扣，是周一晨会的一种延续。通过班主任授课、学生的分组讨论、师生的互动游戏等方式，深入浅出，以一种润物细无声的形式，浸化心灵、启迪智慧。班队会课也是班主任教育学生的阵地，更是与学生交流沟通的平台。班主任老师通过仔细观察学生的日常行为，寻找学生普遍存在的问题，并将之升华成班团队会课的主题。

（3）多元评价，爱育精彩

综合素质评价既是对学生、教师和学校的统一要求，也是关注个体差异的有效手段。利用标志性发展评价卡、认星争优、荣誉班集体评选等活动形成日常多元评价体系，每周、每月、每学期评选总卡王□xx之星等，会获得多种奖励，如升旗手，卡王照片登上卡王宝座，卡王电影会，卡王节日体验课程等。使得学生参加活动积极性提高，敢于展现自己，敢于挑战自己。促进学生、教师和学校有个性、有特色的发展。

按照互助式荣誉班集体的评分细则进行量化积分，按照积分对相应班级颁发礼仪之星、秩序之星、健体之星、勤学之星、卫生之星，全班同学积极努力共同维护100分，促使班级进行整改提升，是培养学生集体主义荣誉的重要途径。

通过一系列活动，学校培养出一大批具有孝心、爱心、诚信、勤俭、自强等美德且事迹突出的优秀少年，成为学校广大学生心中的榜样、成长的标杆。区教育局、学校积极组织动员学生、教师、家长等推荐身边的美德少年，每年都隆重表彰，为学生树立了学习榜样。

（4）课程多样，渐成体系

在日常德育活动中，学校利用各种契机，开设了不同的德育

课程，如学雷锋课程，开展“学雷锋精神，做美德少年”活动，传承雷锋精神；好习惯课程，立足于学生的日常行为规范，狠抓学生的日常行为习惯，从点滴入手，常抓不懈，如小脚丫走直线，日常卫生一日保持，学生路队诵古诗，家长接送按指定地点，检查学生的仪表仪容，讲文明、讲礼仪。教导学生见到老师主动问话，教导来宾主动打招呼问好，同学之间文明用语。餐前感恩词，文明就餐等，让学生从小养成讲文明、讲礼仪的好习惯；大课间活动课程，每天大课间，眼保健操、武术操、动静结合等；与校长共进午餐，礼仪课程等已经在各校蔚然成风，渐成体系，为未成年人思想道德建设摸索出一条新路。

（5）节日课程，精彩纷呈

依托传统节日活动，全区开展了丰富多彩的活动，如三十一小学的包饺子、包粽子比赛，受到了区委领导的高度赞扬，八小通过网上祭英烈，制作手抄报，祭扫烈士墓等方式，表达对先烈的敬仰，对祖先的怀念，慎终追远，寄托情怀。二小的元宵节看彩灯，猜灯谜活动，喜气洋洋；十九中、实验学校的春节实践作业，琳琅满目；八小、九小、二十四小、二十五小、二十八、三十一小等植树节植树活动，都在潜移默化中留给孩子宝贵的回忆。

4、关注家庭，健康发展

家庭教育的问题具有普遍性，但也存在特殊性，家庭教育的规律可以把握，但无法预知新问题的出现。因此，家庭教育的指导如果仅仅局限在灌输一些书本知识是远远不够的，还必须要有较强的针对性，操作性。现在，全区各校普遍成立了家长学校，建立了家长委员会，充当了学校与家庭的桥梁，既可以对家庭教育做有力指导，还可以引导家长参与学校管理，加深学校家庭的“战友”情谊。

家长学校为全体家长授课，讲解育儿新知，教方法、举例子、

重实效，家长学校聘请专家、领导、一线老师担任讲师，旁征博引，语言风趣，赢得了家长的普遍好评。现在，全区此项工作已走上正轨，开展的扎实有效。

为了丰富孩子们的课程资源，打开孩子们了解社会和生活的一扇门，同时也为了促进家校合作，为家长提供了解孩子情况的机会，全区各校普遍开展“家长进课堂”活动。如九小、二小、八小、七小、二十六小等，都邀请家长到校授课。参与上课的家长们来自各个不同的行业，从事不同的职业，他们使出了浑身解数，根据自身职业特长，精心备课，给同学们带来了更多更新鲜的知识。

文明家庭的评选为广大家长指明了奋斗的目标，家长们积极参与，认真配合学校做好孩子各方面的指导，从家庭环境的创设到阅读图书的购置，甚至家庭和睦程度都纳入了考核，切实起到了小手拉大手的作用，为社区文明建设，社会和谐稳定贡献了力量。

关注单亲家庭、留守儿童，我们也做了有益的尝试，我们推动城乡学校结对子，鼓励孩子们互相走动，了解社会；我们推动领导教师承包留守儿童制度，保证留守儿童受关注享亲情；我们推动“代理妈妈”的深入开展，使许多困难儿童感受到了社会的温暖。

5、社会联动，共育精彩

未成年人思想道德建设需要全社会的共同参与。政府的保驾护航，社区的深入家庭，掌握实情，学校的拓宽教育渠道，创新教育模式，家庭的积极配合，增益教育效果，都在共育精彩上起到事半功倍的作用。具体说：

(1) 政府加强场馆建设。爱国主义教育场所、青少年活动中心、科技、文化、图书市场的建设和净化，网络环境的净化，主流导向的引导，政府都需要落实到单位，宛城辖区目前有

青少年活动中心一个，心理辅导中心一个，体育中心2个，公园1个，白河湿地公园1个，张仲景博物馆、张衡博物馆、规划馆、科技馆、美术馆等场馆，学生拓展训练基地一个。应该基本满足学生的娱乐、健身需求。但是，由于经费、管理体制等问题，这些场馆的作用没有发挥充分，还处于散乱和各自为政的状态，没有形成宛城的拳头产品。

(2) 注重社区小社会建设，应该充分挖掘自身资源，尽最大努力关心未成年人在学校之外的生活学习，监控未成年人的思想动态，建立社区活动中心，设立社区托管或者志愿服务中心，通过聘请社区内知名人士、教师等参与外，招聘大学生、退伍军人参与到社区管理，特别是未成年人管理活动中来，应该是下步社区未成年人建设的一个支点。如东关社区的未成年人思想道德建设，就比较务实和创新。

(3) 充分发挥党团队的核心作用，以积极健康的团队活动吸引人、锻炼人、发现人，推动素质教育向纵深发展。选派优秀青年教师担任共青团、少先队辅导员，把共青团、少先队辅导员培训纳入师资培训体系。建立和完善校外辅导员制度，选聘热心团队工作、有责任心、有能力、有经验的人士担任校外志愿辅导员。积极推进社区团组织和少工委建设，扩大未成年人思想道德建设的辐射面。

4、表彰及时，榜样引领

宛城区每年都要表彰一批道德模范、师德模范、未成年人思想道德建设先进人物、美德少年等，对奖掖先进，提升对未成年人思想道德建设工作的重视起到了推动作用。各校也根据自身特点评选了许多先进人物，如八小的最美教师，十九中的道德模范、最美家庭，三十一小学的文明家庭、卡王等，都认真评选，及时表彰，起到了榜样引领作用。但是，表彰的及时性、广泛性还不够，还没有深度宣传，选择典型还不够，没有起到振聋发聩的作用，需要下步着力打造一批先进典型，不单单是教师和学生，还需要表彰社区、家庭，让社

区真正重视起来，为未成年人保驾护航。

1、学校要有育人特色

未成年人思想道德建设是一个长期的过程，同时随着时代的发展，教育方式、教育渠道、教育环境的变化，要求学校必须与时俱进，彰显自己的育人特色，用特色吸引人，教化人，感动人，现阶段，具有鲜明特色的有八小的认星争优，他们从日常生活做起，让学生定德育目标，最后完成给予颁星奖励，三十一小学的“爱就开心”，旗帜鲜明，让学生在爱中生活，师生均有快速成长；三中提出“敢为天下先”的理念，激励学生、老师奋勇争先，不断创新，这些都有鲜明的个性特色，让人难以忘怀。而现在我们还有不少学校无个性，无特色，让人想不起来，学生就更不知道了。

2、家庭要力所能及

每个家庭都不一样，每个孩子更不相同，要引导家庭逐渐接受，每个孩子都是可爱的。所以，不要去羡慕别人家的孩子如何优秀，更不能拿自己孩子的弱点比别人家的优点，不能人云亦云，盲目攀比，而忘了自己家的经济条件、自己家的孩子条件、爱好，不能把自己的好恶强加于孩子身上，甚至背离了教育的规律。家庭教育是孩子成才的胚胎，我们要尊重事物本质，尊重成长规律，既不妄自尊大，忘记了自己的属性和本质，更不揠苗助长，改变发展轨迹，把孩子培养成残次品，让家庭也难以承受。

3、社会要多办实事

社会是一个庞大复杂的机体，未成年人教育是奠基的一项工程，我们希望社会能静下心来，保持定力，选择几项事关未成年人长远教育的大事，努力去做，如图书馆、科技馆、体育馆、青少年活动中心、心理咨询中心、博物馆等，引领时代发展潮流，让未成年人愿意来、喜欢来，来了有收益、有

活力，这样才是社会的责任，更是未成年人的福音。