

# 2023年镇教师代表发言(大全10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 镇教师代表发言篇一

各位领导、老师们，大家好！

在今秋这收获的季节里，我们迎来了自己的节日——第24个教师节，我荣幸地被评为\_\_区优秀教师，感谢领导和老师们对我的鼓励。当杜校长安排我教师节会上发言时，我当时欣然答应了，但是，当我准备发言稿时，我又犹豫了，那是因为我的工作太平凡，我所做的大家都做到了，甚至比我做的还好。与各位领导相比，我的敬业精神还不够强；漫长的暑假，值班老师总会看到几位校长和张主任的身影，他们为了学校的建设和发展，忘记了节假日，为了学校这个大家庭，舍弃了自己的小家庭，才有了我们今天这优美的育人环境；与各位班主任相比，我的工作没有你们做的细致周到，特别是低年级的班主任就像孩子的“全职保姆”，经常是刚到办公时喝口水想歇一歇，就有学生来报告情况；与常年带病坚持上班的老姐姐相比，我的病痛比他们少；与离家远的教师比，我方便得多；与带孩子上班的年轻的“爸爸妈妈们”比，我比他们的困难少……是他们身上体现了我们建设路小学教师团队的团结奋进和锐意进取精神，他们才应该是当之无愧的先进！我所取得的点滴成绩是微不足道的，今天我之所以有勇气在这里，那是因为我愿意和大家交流近几年来教育教学工作中的收获、失败和感悟。

加强政治学习，提高个人修养。作为一名教师，只有不断学

习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的人民教师。平时工作中，严格按师德八条要求自己。向抗震救灾中英雄的教师群体学习，增强工作的使命感和责任感。20xx年xx区教育局开展了“塑阳光心态，做幸福教师”活动，我及时调整心态，以满腔的热情投入到工作中去，不迟到、不早退，出满勤，干满点，甚至有时把工作带回家里做，也要圆满地完成学校交给的各项任务，争取“做好在任的每一天”。

躬耕不辍园丁路，以人为本育花朵。百年大计，教育为本，在竞争日益激烈的今天，教学质量是学校生存与发展的生命线。作为一名富有经验的教师，我没有在过去的业绩面前停滞不前，而是高标准严要求对待自己。从细节做起，在教学上认真备课、上课，及时批改作业、耐心辅导学生；对学生严而有度，与他们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为我是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上我的课，所以，我所带班的学生在每次考试中均名列前茅，由于教学成绩突出，我多次实绩考核优秀，连年被评为建设路小学优秀教师，200×和200×年师德考评和年终量化均为优秀。同时，我所带的学生参加学校组织的数学竞赛荣获集体一等奖。

积极开展教科研，改革学习谋发展。充分发挥教研组作用开展行之有效的教研活动。面对陌生的新教材，我们只有课前多交流备课心得和课后反思，才能使我们的教学少走弯路。20\_\_年5月我参加了×省的实验课题《在小学学科教学中培养学生创新精神和实践能力研究》，积极投入到课改实验中去；在课程改革的过程中，面对新教材和新课标，作为学校一名老教师，我深感自己的知识匮乏。利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向。几年来，我持之以恒地主动学习课改理论，阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，使自己的教育理念始终走在时代的前列，多篇教育教学论文获奖。平时，我还喜欢从网络上下载教学名家的录像课，边学习边反思。

在反思中前行，在积累中收获。俗话说：好记性，不如烂笔头。一个教师如能坚持在教后将自己的教学得失、教学机智、教学偶得和各种学习所悟，及时整理并记录下来，天长日久，不仅能防止许多经验和教训流失，更能在聚沙成塔般的积累中，收获喜悦。

在困惑中思变，在挫折中成长。我们使用北师大版教材的数学教师都有一个共同的体会，那就是：教材知识的衔接方面有些欠缺，布局有些零乱，每个课题都像蜻蜓点水似的了结，没有做到循序渐进；书中的作业量不足，尤其是计算题少，学生的计算技能难以提高。所以，我每学期都给学生设计“计算天天练(包括口算、笔算与简便计算)”，帮助学生提高计算能力。课改实验工作也并不是一帆风顺的，我们曾上演了一幕“东施效颦”的闹剧。记得200×年3月，我们去参观了\_\_区小学的课堂教学，认为他们的小组合作学习模式很成功，打破了传统的教学模式，转变了传统的教学方法，充分发挥学生的主体性和创造性。自从红旗学习回来，我们两个班先拉开了桌子，8人一组或10人一群围在一起，开始了小组合作探究。令我们意外的是：小组同学围坐在一起，课堂纪律难以控制。由于大部分同学的眼神不与教师交流，仅凭听觉，一些没有良好倾听习惯的学生很容易走神，精力不集中在学习上，甚至开小差做小动作；由于课堂秩序混乱，降低了教师引领的作用，学困生的收获甚微，学生成绩两极分化。在挫折面前，我们没有气馁，及时的总结经验，认为没有哪一个经验是“放之四海而皆准”的，小组合作学习也有它的局限性，现在我们计算教学学生还是传统的坐法，但学生依然经历尝试计算——订正——再板演——再订正的二次反思过程的新的教学模式；而统计教学和几何教学则采取分组实验教学。

不同的人对教师工作有着截然不同的理解。贪图享受的人说：教师工作风不打头，雨不打脸，一年有两个假期，还有休息日，工资也不低。而责任心强的人却说：教师工作的特点是没有节假日和星期天。是啊，在假期里我们学习各种教育理

论和教学方法，那是因为我们面对的是一群活泼好动的群体，会发生一些突如其来的状况。就在前两天，开学刚一周，我班刘猛就丢了两本作业，刘猛说本子发到位子上，一会工夫就不见了，难道本子真的长上翅膀飞了，我能够相信他的话吗？到底是班级出现了小偷，还是本人厌学故意把本子藏起来……不管走在放学的路上还是回到家里，我不停的在思考这些问题，这些孩子小小脑袋瓜里整天装着什么呀？看来，教学工作必须从严、细、实、恒抓起。

教学工作苦乐相伴，我深感辛苦并快乐着。我欣慰，因为我付出了，努力了，也收获了；我收获了领导的支持，同事的帮助，家长的信任和学生的爱。在此，我要真诚地感谢学校领导给我们创造了良好的育人环境；感谢老师们给我的帮助；感谢家长对我工作的支持；更应该感谢我的学生，是他们给了我耕耘与收获的沃土，在那里我找到了实现我人生价值的坐标，我会把这些当作我人生的财富，化作我工作的动力和源泉。

最后，祝领导和老师们节日快乐，万事如意！

## 镇教师代表发言篇二

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！非常荣幸，今天能够代表全体教师在开学典礼上发言。秋天,是个收获的季节，我校在20xx年高考中取得了令全校师生振奋，令社会惊讶的好成绩。我校今年高考录取人数创历史新高，本科实际录取184人，赢得了社会的广泛赞誉。秋天也是一个播种的季节，我们撒下汗水播种新的希望，期待明年新的辉煌！

高一的新同学们，我代表实验高中100多名教师，对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的祝贺。你们的到来，为实验高中注入了新鲜的血液,希望你们尽快适应新的环境。高二高三的

同学们，你们已经经历了一年或两年高中生活的历练，行为越来越规范，步伐越来越稳健。希望你们再接再厉，努力拼搏，认真把握好每一天，在日常学习和生活中为高一做好榜样！续写实验高中新的‘辉煌！

望，不辜负家长的高度信任。力争在新的学期取得更大的成绩。在这里，我代表教师向同学们提几点新学期的建议：

1. 提高学习的主动性与自觉性，学会充分利用时间，真正变“要我学”为“我要学”。高中学习任务繁重，需要同学们心无旁骛，充分利用时间，比如早自习、饭空、晚自习、周末，这些小块的时间需要同学们自己计划好，利用好，以便更好的纠偏补弱，提高学习成绩。

2. 加强与老师的交流与沟通，建立良好的师生关系。在学习上不管你们碰到什么问题，老师都愿意为你们解疑答惑。在生活中你遇到了困惑，我们也愿意做你们的倾听者和引导者。我们是你们的老师，我们更希望成为你们一生的朋友。

3. 正确处理好与异性同学的关系。人生的每个阶段都有自己的任务，你们十七八岁的年龄，正是学习的黄金时期。不表白，不打扰，尊重对方，是这个年龄处理感情问题的最好方式。高中阶段是人生的重要阶段，作为教师的我们将鞠躬尽瘁，努力奉献，投身教育，为每一个学生的发展和进步搭建平台，为每一个学生的奋飞插上坚硬的翅膀。在此，我郑重承诺：忠诚人民教育事业，依法履行教师职责，为人师表，敬业爱生，严谨治学，修身立德，启智求真，恪守有教无类，因材施教，注重创新发展。为科教兴国，上下求索，为民族复兴，广育英才！

最后祝各位领导、老师身体健康，工作顺利；祝同学们学习进步，茁壮成长！祝福我们实验高中越办越辉煌！

我的发言完毕，谢谢大家！

## 镇教师代表发言篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家好。

我是英华实验小学生生活组的教师彭延红，很荣幸能够站在这里，今天我演讲的题目是《快乐工作，幸福成长》。

在生活的海洋中，没有目标的人生，犹如没有舵的船，只能在茫然中迷失自己。一个人只有树立明确的目标，才能斗志昂扬地迎接生活的挑战，才能意气风发的活出无限精彩。工作中的我喜欢追求完美，更加希望自己的工作充满激情与精彩。

记得刚到我们小学的时候，面对一群叽叽喳喳懵懂学事的五六岁小朋友，着实让我头疼不已。我不知道如何去和他们沟通，更不懂如何行之有效地管理他们，一时之间也无法给自己的身份做一个正确的定位。每天只是想着我要照顾好孩子们，让孩子们吃饱、穿暖，不能磕着、碰着??就这样，我每天简单、快乐地工作着。因为不需要掺杂太多的技巧与方法，精彩虽谈不上，可过得也还算充实。时间就这样在指缝中一天天流走，慢慢的，我发现自己所从事的这份工作并不是如此简单。通过和身边的同事的交流，使我对这份工作有了新的认识，对自己的身份有了新的定位：我是一名生活指导教师，我有着多重的身份，我不仅仅是教育工作的服务者，我还是学生正确人生观与价值观的引导者。除了照顾孩子的衣食住行外，同时还担负着孩子的德育工作。

培养。我们立志让每个孩子在这里“学会生活，学会自立”。因此在日常的工作中我注重：

一、理解学生、信任学生、热心帮助、严格管理。我在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，

这样与人相处的方式态度就总透漏出待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”，我自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、积极言教，更重身教。作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱我身边的每一位学生。熟悉了解学生，及时掌握学生动态，分析近期学生的情况，找准时机，找个别学生谈话，从和他们的谈话中我可以及时了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，他们都把我当成了朋友。

动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的行为习惯养成教育，促学生健康成长。对于学生的内务、路队等，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三落四的不过关。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉得干好自己份内的事。现在的孩子都是家里的掌上明珠，自理能力很弱并且不懂得如何与人交往。班里来了一个新生杨子健，为了帮助他尽快适应新环境，我每天对他关怀备至，发现他严重挑食并且性情随意，我及时联系家长，了解孩子以前的生活习惯和性格特点，并与家长约定我们要共同努力，帮助孩子改掉坏习惯。针对他的情况，和班主任也多次商讨教育方案，我们每天都对他十分关注，曾多次和他交流，告诉他你生活在一个大集体里边，

要自己努力地适应环境，要学会和他人和平相处，懂得宽容。慢慢的孩子也明白了我所讲的道理，随着时间的推移，他改变了刚来校时对老师的抵触心理，平时有事愿意和老师沟通了，和同学之间相处的也越来越融洽了。

一转眼来到我们学校六年了，在这一个个平凡的日子里，我们快乐地工作着，努力地学习着，幸福地成长着。这还要得益于我们的领导，是她们给我们创造了这个平台，让我们在英华园快乐地工作，在英华园幸福地生活。学校里举办的一次次演讲、交流会等活动，使我们学习到了很多好的教育经验与方法，我们在不断的成长和进步。在校长的带领下，我们学会了古韵京腔；我们了解了斟词酌句；我们感悟到了书法的精髓奥秘；千里之行，积于跬步；万里之船，成于罗盘；感谢领导平日的指点和关爱，同事间的互帮互助，才让我得到了很好的成长。做老师虽然辛苦，但是身为教师我快乐，我骄傲，我自豪。

花有花的风采；叶有叶的荣耀；而根有根的骄傲。作为一名小学生活教师，我深感自己责任的重大，工作的艰辛。在以后的教育工作中，我要多多向有经验的老师寻求育人的良方，充实自己的专业能力，提升自己的专业素养。用自己的真诚去浇灌英华园的每一株幼苗，每一棵蓓蕾，用自己的爱给孩子们支撑起一片幸福的蓝天。

## 镇教师代表发言篇四

尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我们欢聚在这美丽的校园里，举行x届毕业典礼。首先，我代表全体老师向在座的x多名即将毕业的同学们表示热烈的祝贺！然后，我又代表即将毕业的孩子们向为我们悉心指导，排忧解难的学校领导，无私奉献，辛勤耕耘的老师们致以最



崇高的敬意！谢谢你们！

同学们，母校历史的篇章记录了我们x届全体同学的名字，同学们的心灵深处也打上了x学校的烙印。回想六年来你们在x的成长历程，一起笑看了六年梧桐树的花开花落，一起共度了xxxx多个日日夜夜。六年的学习时光是短暂的，也是难忘的。

还记得吗？初入校园的你，哭闹着要回家；你们的老师紧紧拉着你们的手，用爱浇灌出你对中兴的热爱，从此乐不思蜀；还记得吗？学校每年的庆祝活动，你们争相献艺，给母校增添着丰富的文化底蕴；还记得吗？运动场上你们矫健的身影，骄人的成绩，让老师们引以自豪；学校的一草一木，见证了你们的成长与快乐；一个个奖杯述说着你们勤奋的求知与探索，六年的跋涉，六年的攻读，六年的探索，成长了你们，也成长了老师，成长了学校。是你们积极的参与和精心的爱护，才有了今天的绿色校园；是你们的刻苦求知，才有了自己优秀的成绩；是你们不断地质疑，才有了老师的不断进步！

短短的六年，你们告别了天真，走向了沉稳；脱去了童年的稚气，获得了少年的自信；抛弃了依赖，学会了选择，懂得了自尊，自强；似乎是眨眼之间，白驹过隙，孩子们，你们长大了，马上就要完成六年的小学学业，离开小学，走进初中。老师为你们高兴，也真诚希望大家在新的起点上开拓自己新的局面，用一颗永不言败的心谱写自己精彩的人生，用聪明与热情编织自己的美好未来！

谢谢大家！

## 镇教师代表发言篇五

尊敬的各位老师、同学们：

大家好！今天我给大家带来的是关于“最美教师”的发言稿，

希望你们喜欢。

在这金色的季节里，我们迎来了教师节。首先给各位老师说一声：老师，您辛苦了！陪我们走过了四年的风风雨雨，让我从什么字都不会的孩子学会了书写，学会了阅读，也让我懂得了人生的真谛，在书的海洋中畅游。

在六英尺的讲台上，我们总能看到老师们熟悉的身影，他们通过无数滴汗水，用粉笔书写着知识。日复一日，年复一年地不停地写，写过了初夏秋冬，写进了我们的脑海里。

在我的心里，老师就像一支红烛，燃烧着自己，照亮了无数的学生，他们将自己所有的知识毫无保留地献给那些求知的学生，非常的无私和伟大。

在我的记忆里，也有有这样一位好老师，她永远像冬日里温暖的太阳，温暖着我的心。她就是我的班主任。

她很善良，给了我们母爱；她博学又幽默。她工作严谨，教学经验丰富。她是我心中最钦佩和最美丽的人——廖老师。

在四年级刚开始的时候，廖老师就让我们写日记。当时，我的作文不好，很胆小，不敢写。但因为作业的原因，迫于无奈，只好写了。

一周后，我把日记交给了廖老师，满脑子想的都是被骂的话，但没想到廖老师在我的日记里写了一句“好！”还笑着对我说：“你写得很好，要继续努力哦！”

就因为廖老师一句话，让我瞬间爱上了写作。每天写一篇文章成为了一件重要的事情。每次，老师都会给我4颗星和一些鼓励的话。我觉得特别的开心。

因为这样，不仅提高了我的写作水平，也让我懂得了很多人

生道理。此时，我深深地明白黑板上写的是真理，寄托的是无限的希望。

此刻，我只想对廖老师说，我的好老师，谢谢您那明亮的烛光，谢谢您那辛勤的浇灌，谢谢您把阳光照进我的心田。

我的发言结束了，谢谢大家。

## 镇教师代表发言篇六

尊敬的各位领导、老师们：

大家好。

我是英华实验小学生活组的教师彭延红，很荣幸能够站在这里，今天我演讲的题目是《快乐工作，幸福成长》。

在生活的海洋中，没有目标的人生，犹如没有舵的船，只能在茫然中迷失自己。一个人只有树立明确的目标，才能斗志昂扬地迎接生活的挑战，才能意气风发的活出无限精彩。工作中的我喜欢追求完美，更加希望自己的工作充满激情与精彩。

记得刚到我们小学的时候，面对一群叽叽喳喳懵懂学事的五六岁小朋友，着实让我头疼不已。我不知道如何去和他们沟通，更不懂如何行之有效地管理他们，一时之间也无法给自己的身份做一个正确的定位。每天只是想着我要照顾好孩子们，让孩子们吃饱、穿暖，不能磕着、碰着??就这样，我每天简单、快乐地工作着。因为不需要掺杂太多的技巧与方法，精彩虽谈不上，可过得也还算充实。时间就这样在指缝中一天天流走，慢慢的，我发现自己所从事的这份工作并不是如此简单。通过和身边的同事的交流，使我对这份工作有了新的认识，对自己的身份有了新的定位：我是一名生活指导教师，我有着多重的身份，我不仅仅是教育工作的服务者，我

还是学生正确人生观与价值观的引导者。除了照顾孩子的衣食住行外，同时还担负着孩子的德育工作。

培养。我们立志让每个孩子在这里“学会生活，学会自立”。因此在日常的工作中我注重：

一、理解学生、信任学生、热心帮助、严格管理。我在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透漏出待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”，我自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、积极言教，更重身教。作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱我身边的每一位学生。熟悉了解学生，及时掌握学生动态，分析近期学生的情况，找准时机，找个别学生谈话，从和他们的谈话中我可以及时了解 and 掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，他们都把我当成了朋友。

动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的行为习惯养成教育，促学生健康成长。对于学生的内务、路队等，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三落四的不过关。每个同学心里都明白做不好是

过不了关的，自然就会自觉得干好自己份内的事。现在的孩子都是家里的掌上明珠，自理能力很弱并且不懂得如何与人交往。班里来了一个新生杨子健，为了帮助他尽快适应新环境，我每天对他关怀备至，发现他严重挑食并且性情随意，我及时联系家长，了解孩子以前的生活习惯和性格特点，并与家长约定我们要共同努力，帮助孩子改掉坏习惯。针对他的情况，和班主任也多次商讨教育方案，我们每天都对他十分关注，曾多次和他交流，告诉他你生活在一个大集体里边，要自己努力地适应环境，要学会和他人和平相处，懂得宽容。慢慢的孩子也明白了我所讲的道理，随着时间的推移，他改变了刚来校时对老师的抵触心理，平时有事愿意和老师沟通了，和同学之间相处的也越来越融洽了。

一转眼来到我们学校六年了，在这一个个平凡的日子里，我们快乐地工作着，努力地学习着，幸福地成长着。这还要得益于我们的领导，是她们给我们创造了这个平台，让我们在英华园快乐地工作，在英华园幸福地生活。学校里举办的一次次演讲、交流会等活动，使我们学习到了很多好的教育经验与方法，我们在不断的成长和进步。在校长的带领下，我们学会了古韵京腔；我们了解了斟词酌句；我们感悟到了书法的精髓奥秘；千里之行，积于跬步；万里之船，成于罗盘；感谢领导平日的指点和关爱，同事间的互帮互助，才让我得到了很好的成长。做老师虽然辛苦，但是身为教师我快乐，我骄傲，我自豪。

花有花的风采；叶有叶的荣耀；而根有根的骄傲。作为一名小学生活教师，我深感自己责任的重大，工作的艰辛。在以后的教育工作中，我要多多向有经验的老师寻求育人的良方，充实自己的专业能力，提升自己的专业素养。用自己的真诚去浇灌英华园的每一株幼苗，每一棵蓓蕾，用自己的爱给孩子们支撑起一片幸福的蓝天。

## 镇教师代表发言篇七

各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家下午好！能够代表全校老师在此发言，我感到万分荣幸。在这春光明媚、万物复苏、百花含苞待放的季节，新的学年开始了。俗话说：“一年之计在于春”。那么，新学期无疑是师生的春天，是学习的春天。春天是耕耘的季节，春天更是播种的季节。耕耘和播种需要付出艰辛和努力，只有在春天辛勤地耕耘，秋天才会结出累累硕果。

作为教师，在新学期里，我们依然会本着“对学生负责”的宗旨，立足于讲台，继续加强课堂教学改革，向课堂教学要效率、要质量。虽然我们的名字不会名垂千古，流芳百世，但我们会骄傲地说：“我们的青春和生命将在一批又一批学生身上得到延续和永生！”“人间春色本无价，笔底耕耘总有情”只要从内心深处充满了对教育事业的无限忠诚，就能实现我们心中的目标。同学们，为了你们的明天，我们愿意奉献今天。

良好的开端是成功的一半。一个好的开始，就意味着同学们应该树立起一个远大的理想，就像一棵树，正是有了对阳光的渴望，它才可能直插云霄；就像一只鹰，正是有了对蓝天的向往，它才可能遨游天际。所以，只有有理想的人生才是积极的人生，才能飞得更高，才能飞得更远，才能真正体会到“会当凌绝顶，一览众山小”的境界。人生非坦途，同学们应该有充分的心理准备，学习中难免会有很多困难。所以，拿出你“天生我材必有用”的信心，拿出你“吹尽黄沙始到金”的毅力，拿出你“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接人生风雨的洗礼，毕竟只有经历风雨，我们才可能见到美丽的彩虹。

大浪淘沙，方显真金本色；暴雨冲过，更见青松巍峨！新学期奋进的号角已经吹响，展望未来，我们踌躇满志、意气风发，

让我们携手并肩，同心同德，共创半中美好的明天！

最后，衷心祝愿同学们在新学期学习进步，健康成长！祝愿同事们工作顺利，万事如意！

谢谢大家！

## 镇教师代表发言篇八

各位领导，同事们：

大家好！

11月8日上午九时，是个举国欢庆的日子，我们迎来了党的第十八次人民代表大会。我认真观看了十八大开幕式及胡锦涛总书记代表中共第××届中央委员会向大会作题为《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗》的报告，感触颇深。

科学发展、和谐发展和改革创新是十八大精神之一。我们作为基层的党员，在平时的工作和生活中，要严格按照共产党员的标准要求自己，保持党的纯洁性。加强良好的党性修养，这既是一种品质；又是一种能力；还是一种行为，同时我还要学习的知识很多。通过学习、改进和锻炼，来磨砺自己的品格和意志，以保持政治上的坚定性和思想道德上的纯洁性，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉抵御错误思想，不仅从思想上，更要从行动上来证明我是一名合格的共产党员。

通过学习，增强了我教书育人、为人师表的责任感和使命感，使我们的思想和觉悟产生了新的飞跃，让我受益匪浅。我将以100%的热情投入到活动之中，以100%的责任心和爱心、脚踏实地、立足岗位，创新业绩。

对学生，我将一视同仁，公平公正，不冷落、不挖苦、不抛弃、不放弃，用心去交流，用心去爱护，用心去关心，用心去感染，心与心地沟通，爱与爱的交流，让残疾学生感受党的阳光雨露，同在一片阳光下，健康成长。

对工作，我将发扬长征精神，重于求实、独立创新、勇于开拓，主动破除一些旧思想、旧观念、以“敢”字当头，以“创”字领头，大胆探索数学新的教学教法。只有树立了目标，才耐得住清苦，耐得住寂寞。甘为人梯，乐于奉献，以我们自己的实际行动投身到特殊教育这个大熔炉中去。为实现学校的跨越式发展尽一份心，出一份力。

我的目标就是教好书，育好人。在今后的工作中，我们要用“喜迎十八大，争创新业绩，实现新跨越”活动精神来要求我们自己。树立正确的教师观，树立正确的职业道德观，树立正确的学生观。在课堂上，我们要带着情感去上课，在课堂上实现三动原则，为学校打造有效课课堂尽心尽力。真正做到爱一切学生，爱学生的一切。

学习十八大精神，必须从自己做起，从本职工作做起，只有无愧于职责，无愧于使命，才无愧于党和人民，无愧于“十八大”的要求。新时代对老师的要求更高了，我树立起了终身学习的理念，随时更新自己的教育素养和教育观念。唯有如此，我们才对的起家长和那群孩子们。

我深深体会到，要当好一名教师，最根本的就是要把教书育人作为自己的天职，做到在教书中全面提升自己的素质，在育人中不断净化自己的灵魂。作为一名教育工作者，我希望在党的领导下，立足岗位，创造性地干好自己的本职工作，为党的教育事业贡献力量，努力争创新业绩。

总之，我决心严格要求我们自己，兢兢业业的做好本职工作，明确我们的工作目标和任务，为学生的终身发展打下良好的基础，真正把本次活动的精神落实到我们的工作当中，落实



到实现每个学生的全面发展中，为学校的辉煌明天贡献力量。

谢谢大家！

## 镇教师代表发言篇九

各位领导、老师：

大家好！

今天能在这里发言，我感到诚惶诚恐，因为我在教育教学工作中并没有取得令人啧啧称赞的好成绩，只能算是正在努力中。下面，我就班门弄斧，针对自己的具体工作分四个方面跟大家交流一下。

### 一、班级管理方面

针对孩子们的不同情况，我灵活利用学校生生结对的方法，把学生进行分组，让每个优秀生都找到自己的帮扶对象，让每个学困生都找到自己要学习的榜样，同时发挥班干部、值日班长、卫生监督员、噪声监督员、路队监督员以及小组组长、卫生小组组长等人的作用实行分层级的班级管理方式。同时，每两周班里会进行总结，实行个人评价与小组评价相结合的方式，为某个方面表现突出的学生或者小组颁发“表扬信”，之后五张表扬信可以换一张奖状。对于打架、骂人、不完成家庭作业的学生当次一律不给任何表扬信。这样，就大大地调动了孩子们各方面表现的积极性，也使得班主任工作顺理成章地进行着。

### 二、学困生培养方面

我班杨金楠、杨金昊、李雨欢、张志杰、张子健、张佳良、穆俊美、杨苗、马得清等同学，学习基础差而且缺乏兴趣，课上听讲不认真，家庭作业基础题也经常不做，提起学习他

们就露出一张苦瓜脸，低头不语。

曾经我要求他们每天都把家庭作业交给我检查，一有不完成我就批评。可是后来我发现他们都能写完，但是却都是乱写，没有几个做对的。之后还是伊校长点醒了我，伊校长说：“不一定因为怕你，他们就会爱上学习。小孩子都好表现，你要为他们创造机会，让他们展示自己学习方面的优势，慢慢树立学习的自信心，这样他们就会产生学习的兴趣，学习成绩自然就会变好。”

于是，我安排张子健、杨苗、穆俊美分别去教张佳良、李雨欢、王津鑫把字写工整，安排杨金楠、李雨欢、张志杰去检查背诵没通过的学生，安排杨金昊、张佳良、马得清检查生字认读情况。一段时间下来，我发现这些学困生课间时间经常去做自己的工作，而且工作中一直非常认真，对待同学也很有耐心，经常得到同学的称赞。我也经常用摸摸头、竖起大拇指、投以赞许的目光、口头表扬以及发表扬信等方式鼓励他们。这以后，每天都能看到他们灿烂的笑容了。

与此同时，我也精心为他们挑选了“同桌”，也就是帮助他们的人，条件是必须学习成绩好、乐于助人、到校较早，最重要的是必须两人合得来。这就充分地发挥了定位式管理方式的优势。当然，光靠这一个优秀生也是不行的，也要调动他们组里其他人多多帮助他。有时候，也有学生不爱帮助别人，于是我就引导他们想一想是不是自己教过别人的知识比没教过别人的要记得牢，同时强调孙校长培训一三五时的那句话：“美国学者、著名的学习专家爱德加·戴尔首先发现并提出的学习金字塔理论：“教别人”或者“马上应用”，可以记住90%的学习内容。”这样，孩子们教别人的积极性就更增强了。课上课下我会经常提醒谁去帮帮谁，或者谁去找谁帮一下，于是班里形成了主动关注需要帮助的学生、你帮我我帮你的良好风气。

渐渐地，这些学困生课上听讲认真了，发言更主动了，有什

么不会的问题主动寻求帮助了，家庭作业做得认真了，到校时间更早了，考试成绩也进步了，最难得的是他们变得更加懂事了，待人有礼貌，课间不打闹，上课不迟到。看着我的所有学生都快乐地、健康地成长，是我作为教师最大的幸福。

### 三、 教学方面

在学习跨越式创新理念之后，我更加明确了语文教学的三个方面：通过课文学习语文的基础，通过大量阅读拓宽视野，通过写话强化语言运用。下面，我就结合这三个方面说说自己的具体做法：

#### （一）狠抓基础

1、课前预习：我要求学生做到课文读3遍，生字会认会组词，用自己的话说说课文写了什么内容，自己最喜欢哪个自然段或者哪个句子。要想保证学生能够预习，我不把时间安排在晚上回家后，而是让学生中午到校后读书，完成预习，小组长和值日班长会组织好这项活动。

2、课上学习：根据跨越式二一一的教学模式，我组织学生第一课时初读课文理解大意，找到生字词认、写、用的重难点，再进行有针对性的教学。最重要的是识字之后小组互相检查，找到读错的字圈出来，再反复地教；课上坚持听写，小组互相检查找到错字，在生字表或者词语表中圈出错字，课余时间再写一写。而第二课时对于要求学生掌握的句段，课上做重点学习。严格按照陈晓华老师强调的“抓主要问题、抓朗读训练点、抓语言训练点”的方向组织教学，发挥学生的自主性，老师不过多地讲解，以学生的读和讨论为主要课堂教学形式。

3、复习时专门用一个本，对所有知识点进行全面的复习整理，发现没掌握好的字词等及时做记录，分阶段进行复习检查，消化所有不会的知识点。

## （二）强调阅读

“引导学生爱读书、会读书、多读书”，这一直是我的追求。我在强调学生读好语文书、运用好跨越式的拓展阅读资料的同时，还强调课外书的阅读。

根据孩子的喜好，我总是利用课上的时间向学生推荐一些适合他们读的书。二年级的时候我还每天坚持读一个故事给他们听，课下的时间安排他们在一起交流自己的读书感受，有时候我也跟学生们谈得热热闹闹。班里有了图书角之后，同学们积极捐书，互相交换着读，阅读的积极性就更强了。寒暑假的时间，我会安排学生必读书目和选读书目，开学会上组织学生进行阅读知识竞赛，评选“课外阅读小明星”、“课外阅读小能手”。

三年的时间里，我向家长推荐了《窗边的小豆豆》《好妈妈胜过好老师》《如何说孩子才会听 怎么听孩子才肯说》《谁误解了孩子的行为》等家教书籍，向孩子们推荐了杨红樱的《笑猫日记》、《淘气包马小跳》系列、非常系列、马小跳爱科学系列，沈石溪的动物小说系列，汤素兰的笨狼系列，黄宇的《小屁孩日记》，雷欧幻像的《查理九世》等套装书，以及《小狗钱钱》《了不起的狐狸爸爸》《时代广场的蟋蟀》《长袜子皮皮》《爱的教育》等单本书。这些书籍普遍受到了我的新老学生及家长的欢迎。

有的家长说孩子不爱读书，我总是用朱校长的那句话跟家长强调“二十一天养成一个好习惯”，只要你坚持陪孩子读21天，之后孩子就可以自己独立阅读了。庆幸的是，很多家长都这样去做了，所以我们班的孩子没有几个不爱阅读的。

## （三）坚持写话

我每天都按跨越式的教学要求安排写话，第二天上课前检查，课上再点评，让学生读一读自己写的好句子、好段落，交流

评价后再进行修改。这样，学生的写话水平有了很大的提高。

每次习作我都坚持上指导课和两次讲评课，每个学生的习作都检查，不合格的就单独进行辅导，等所有学生都基本过关了再抄在小作文本上。这样，使得学生的习作水平大大提高了。

在学校组织的校园小作家评选活动中，我班有7个同学进行了独立创作，完成了七本童话小说，得到了我们班所有同学的称赞。这七本自创童话也成了我们班同学最喜欢的七本书，他们一边看一边用铅笔在书上写下自己的读书感受，以及对字词句等内容的修改。我真为有他们这样的学生感到骄傲。

#### 四、 年级组和教研组工作方面

在这里我可以毫不谦虚地说，我们原三年级组的教师每个人都在尽最大努力干好自己的本职工作，无论是教育还是教学，没有一个人会拖后腿，哪个老师有事，其他人都能主动关心和帮助，特别是岁数最大的邵艳伶老师，她总是哪里有需要就到哪里，是我们年轻人的楷模。很多时候我们会牺牲自己的休息时间，作业作文带回家去批改、备课在家里准备、放学后办板报布置教室、跟家长沟通都是很平常的事。所以我认为，无论是我们年级组还是教研组，之所以能够在班级管理、跨越式教学以及在学校迎接一些检查等活动中取得一点成绩，都是得益于我们团队的积极上进，认真负责，团结协作和大局意识。作为组长，我只是帮大家分工而已。

以上这些就是我工作中的一些做法，可能很多方面做的还不够好，但我相信：“踏踏实实才是路，兢兢业业才是真”，今后我一定更加努力地学习和工作，让我的学生更出色。

谢谢大家！

## 镇教师代表发言篇十

新年将至，在本学期即将结束的时候，我代表学校党支部、学校行政向为学校发展作出艰辛劳动的各位表示真挚的感谢！向一学期来辛勤耕耘在讲台上的各位园丁致以诚挚的问候！

现将本学期工作向各位报告如下：

教师用自己的知识丰富学生的知识，用自己的智慧启迪学生的智慧，用自己的高尚思想品德感染学生的思想品德，用自己的情感激发学生的情感，用自己的意志调节学生的意志，用自己的个性影响学生的个性，用自己的慷呼应学生的心灵，用自己的灵魂塑造学生的灵魂，用自己的人格去塑造学生的灵魂。

我们面对的五彩缤纷灯红酒绿的世界，当今物欲横流，人们争功近利，心浮气躁。我们老师应当怎么办？我认为不能一味在物质上去攀比，物欲是个无底洞，欲壑难填，而且攀比只能是自寻烦恼。物欲追求容易使人陷入无止境的地步，“其未得之也患得之，既得之患失之，苟患失之无所不至也”。攀比是自己将所得物质财富与所熟悉的朋友或人群进行比较，细想之，到底要多大的房子才能满足，越大越好吗？到底要穿多么昂贵的衣服，越贵越好吗？能否满足自己的物欲而痴迷于物质而得不到时，将会陷于深深的痛苦之中。

只有初恋般的热情和宗教般的意志的人才能成就某种事业。事业心可以产生进取心，进取心可以产生对事业的痴迷，让我们不满足于现状，不故步自封，不浅尝到止，永远不停步，永远不断地追求教育艺术的最高境界。

我校教师的团结合作精神全县闻名，校园气氛和谐融洽全县首屈一指，

全体老师的奉献精神与敬业精神有口皆碑。

开学初，教学楼建设工程与开学工作同步启动，给本来就紧张的开学工作带来了极大的障碍。学校行政人员的工作经验不足，校长面对如此困难尽管早有心理准备，真正面对面的时候处理也有不少欠妥之处，我们的老师们配合默契，工作主动，让开学工作顺利进行。

正当学校的教育教学工作步入正轨的时候，建筑工地上的噪音震耳欲聋，我们的教师喊声雷动效果也不好，教师们声音沙哑，我听在眼里，痛在心里。我也是人呀，我也是教师，我完全能够理解教师们为此付出的牺牲。尽管如此，我们的老师仍然把课讲得津津有味，下课休息也要把学生找来个别交流。班主任教师每天都要把学生的中午饭的票处理好，保证学生有饭吃，遇到调皮学生还要进行帮助教育。这种奉献精神，这种卓越的事业心责任意识，感动着我，激励着我努力工作。

一学期来，承蒙教师们的理解与支持，各项工作圆满完成，片区教研会展现了xx学校教师风采，表现出了xx学校的教育教学实力。办学水平督导评估轻易保持良好级，教育局还专门出了督查通报，表彰xx学校的教育教学管理工作。初中毕业班学生参加县一调考试综合排名全县第五名。教学楼建设工程近期完工，甲方现场负责人杨永富老师冒着心脏病的危险坚守工地，无论天气如何恶劣，只要工地在放了，杨老师就没有离开现场，全学期来只休息过渡期天的时间，没有节假日，没有星期天，施工日志写完了厚厚的三本。

三个主任工作主动，教研组长细致认真，全体教师爱岗敬业，后勤人员开源节流，精打细算，团队干部不辞烦琐，工作主席组织教职工活动开展丰富多彩，住校生管理教师忍辱负重，把孩子们的安全放在首位。细细回忆这一学期工作，令我感动，令我激动，令我深感内疚。

教师们，朋友们，我代表学校向你们的无私奉献再次表示感谢！

xx学校的现状不容乐观，教师的业务素质存在差异，努力程度不同，

教育教学中还存在不少问题，特别是对学生的管理能力，教育科研能力都还有差距。

老师人数缺编，经费不足，建设项目还在增加，给学校的工作带来负责影响很大。安全工作存在管理不细的地方，班主任教师中还有需要改进的方法和值得研究的策略。

在各级党政领导的关怀下，经主管部门的领导下[]xx学校定会有新的发展项目，有新的教育成绩。

国际形势不容乐观，经融危机带来了新的发展机遇，学校将抓住机遇，细致管理，经学校以空前的新的发展。

在新年来临之际，我代表学校党支部、代表学校向各位并通过各位向各们的家属致以新年的祝贺，愿新年快乐[]x年身体健康，预祝大家过一个闹热年！