

# 最新幼儿数字的教学方案 幼儿园大班社会领域教学方案方案(汇总7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿数字的教学方案篇一

- 1、引导幼儿多感官参与创新思维活动，知道废物利用所带来的社会价值，体验变废为宝的乐趣。
- 2、激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识。
- 3、能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，感受到废旧物品组合创新的乐趣。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 活动重难点

能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体和玩具。

### 活动准备

故事挂图：废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

## 活动过程

(一)实物导入：

(二)欣赏故事《由废纸到吸水纸》

1、结合挂图讲故事：

第一幅：画面上的人在干什么？写在纸上的字发生了什么变化？

第二幅：这么多的纸成了一堆什么？人们会怎样？

第三幅：人们发现了纸吸收水的原因？人们用这种纸做了什么？

第四幅：技术人员进行了什么实验？发明了什么？

2、引导幼儿简单总结故事内容，让幼儿初步了解吸水纸是怎样发明的？并启发幼儿讲出生活中变废为宝的故事。

(三)废旧物品用途多

1、小朋友你们见过什么样的废旧物品？它们能制作成什么东西？

孩子们回答。

教师总结：有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：

请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发幼儿由单一向多面发散思维，说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

教师小结：

小朋友，这些玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不定用处可大了，所以，以后在日常生活中要搜集一些废旧材料，准备二次利用。这样既美化了环境，又能废物变宝。

(四)组合创新和分组操作：

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗?(喜欢)那我们一起动动小手选择不同的废旧材料，设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。(幼儿操作，老师巡回指导)引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

## 幼儿数字的教学方案篇二

- 1、理解歌词内容初步学唱歌曲。
- 2、用欢快的情绪唱歌体验歌曲所表达的情感。
- 3、懂得劳动是快乐的、光荣的只有劳动才会有幸福生活。
- 4、用简单的肢体动作表现小动物们热爱劳动的情感。
- 5、通过歌曲激励幼儿从小爱劳动、养成爱劳动的好习惯。

**【活动准备】** 录音磁带

**【活动重点难点】**

重点：学唱歌曲、理解歌词内容。

难点：唱准附点音和切分音

**【活动过程】**

一、引入课题、激发兴趣。

1、播放音乐《幸福拍手歌》全体幼儿在欢快的音乐声中高高兴兴进入活动室。

2、师今天老师给小朋友们带来了一首非常好听的歌你们想听吗想听引出劳动的动画场景。

3、欣赏农民伯伯、叔叔阿姨工作劳动的动画场景。

小结：

老师根据动画内容作简单总结让幼儿懂得我们的幸福生活是劳动创造出来的知道劳动是光荣的。

二、学习歌曲

(一)、欣赏歌曲播放提问

1、歌曲中有哪些小动物

2、它们有哪些本领

3、你最喜欢哪个小动物为什么

## (二)、学唱歌曲

- 1、发声练习
- 2、播放幻灯片
- 3、教唱歌曲。强调幼儿唱准附点音和切分音
- 4、全体幼儿在钢琴伴奏下齐声唱歌。启发幼儿用欢快的情绪唱歌
- 5、歌曲自由表演唱。老师引导幼儿根据歌曲内容用简单的肢体动作边唱边表演

## (三)、律动《种树浇水》

### 【活动小结】

老师相信小朋友们都是爱劳动的孩子一定能像歌曲中的小蜜蜂、小喜鹊那样爱劳动、自己能做的事情自己做。设计意图大班幼儿即将进入小学生活培养他们的劳动意识非常重要结合幼儿的年龄特点我选择了《劳动最光荣》这首歌歌曲活泼、欢快歌词易懂内容以动画形式出现幼儿感兴趣、容易理解和掌握。通过看图、唱歌、律动表演动使幼儿懂得劳动是快乐的、光荣的只有劳动我们才会有幸福的生活从而激励幼儿从小爱劳动、养成爱劳动的好习惯。

## 幼儿数字的教学方案篇三

1. 在拆拆、装装、玩玩的过程中，掌握电动玩具电池拆装的方法。
2. 积极参与探索活动，萌发求知\_，体验成功的快乐。

3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
5. 在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

## 活动准备

每人一件电动玩具，一个小塑料盒，因各种原因不会动的玩具、若干个电池：电池回收箱一个：电池安装示意图一张。

## 活动过程

### 一、设置情境

师：“六一”儿童节就要到了，玩具厂的叔叔阿姨为了表示他们的爱心，让小朋友过个快乐的节日，特意给你们捐赠了一批各种各样的玩具，（出示电动玩具）你们猜：“这小猴会敲鼓吗？”“洋娃娃会跳舞吗？”这些玩具全是电动玩具。

教师提问：这些玩具为什么会自己动起来呢？激起孩子们探索的\_。

### 二、操作探索（一）

1. 拆电动玩具。

(2) 幼儿玩玩具，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆地拆，并把拆下来的东西放在盒里。

(3) 提问：你发现玩具里有些什么？

小结：原来玩具里有电池、弹簧、开关。

## 2. 装电池。

(2) 幼儿装电池(肯定会有幼儿因电池装反等原因使玩具动不起来)

### 三、讨论

1. 为什么刚才会自己动的玩具现在不会动了呢?

2. 如果是电池装反了, 那电池应该怎样装才是对的呢?

引导幼儿认识电池上的“+”“—”标志。并在实物投影仪上出示示意图, 要求幼儿按示意图安装电池。

### 四、操作探索(二)

1. 师: 这里有几件小弟弟玩过的电动玩具, 不知什么原因这些玩具不会自己动了, 等一下请你们拆开检查一下原因, 然后想办法使它们动走, 你可以和旁边小朋友一起想办法, 也可把你的好办法讲给好朋友听。

2. 幼儿操作探索, 鼓励幼儿和同伴、老师交流, 把自己的发现表达出来。

3. 提问:

(1) 你发现玩具是什么原因不能动吗? 你怎样又使它动起来的?

小结: 玩具不能自己动的原因很多, 有的是电池装反了, 有的是没装电池, 有的是电池的电能用完了, 有的因为没有弹簧。

(2) 电池内的电能用完了, 这个废电池该怎么办呢?(教育幼儿不能随便把它剥开, 也不能随便乱扔, 要把它放在“电池回收箱”内, 因为电池里的东西对人体有害, 乱丢会污染环境)

## 五、玩电动玩具

师：今天小朋友的玩具各种各样，你们可商量开一个“玩具表演会”，让大家一块分享玩具带来的快乐，过一个难忘的节日。

## 幼儿数字的教学方案篇四

- 1、大胆交流自己做过的梦，体现分享的快乐；
- 2、感受散文诗的优美意境，尝试创编不同的简短诗句。

1、散文课件；

2、梦姐姐娃娃；

3、小花篮。

1、猜猜小动物会做一个什么样的梦呢？

2、梦姐姐送给你什么颜色的花，你做了个什么颜色的梦，梦见了什么呢？

### 一、活动导入

价值取向：创设睡觉的氛围，激发幼儿大胆交流做过的梦的欲望。

1□ppt出示汉字——花篮师：认识这两个字吗？

2、出示实物花篮师：真棒，是花篮。看！我这有个花篮，漂亮吗？猜猜是谁的花篮？

3、出示ppt——梦姐姐(配合节奏拉上窗帘)师：这是梦姐姐

的花篮。梦姐姐在干吗啊?嘘……我们轻轻的，别吵醒了梦姐姐的美梦。

4、说说我的梦师：每个人都会做梦，你们做过些什么梦呢？和大家一起来分享下吧。

经验提升：我们每个人都会做梦，有时会做美梦，有时会做恶梦，这是很自然的生理现象。

## 二、欣赏散文

1、梦姐姐和她的花篮——课件第一段师：梦姐姐要和大家一起分享几个美丽的梦，我们一起来听听吧。

价值取向：通过课件、音乐起到感受散文优美意境的作用。

价值取向：分段理解散文，为交流与创编铺垫。

5、完整欣赏师：梦姐姐的花篮真神奇，会让小动物们做各种各样颜色的美梦，让我们一起分享下小动物们的美梦吧。

小动物们做了这么美的梦，心情会怎样啊？

价值取向：完整欣赏散文，感受散文的优美，体验做美梦的心情。

## 三、小朋友的梦

师：梦姐姐最喜欢那些爱幻想的孩子，她觉得这样的孩子比小黄鸡、小青蛙和鹦鹉可爱多了，所以她总是把最美的梦送给孩子们。你们想不想做一个很美很美的梦。

价值取向：尝试用“梦姐姐送给我一朵x色的花，我做了一个x样的梦。我梦见……”语句表述。

四、活动结束和同伴、客人老师分享自己的美梦。

价值取向：能自然大方地向他人交流表述。

## 幼儿数字的教学方案篇五

设计意图：

“制作彩米”这一活动内容来源于我班生成活动《多彩世界》中一个亲子制作项目。孩子们告诉我说：他们在“智慧树”节目中学会了制作彩米的方法，随之，他们陆续带来了和爸爸妈妈共同制作的彩米。陈列在区角中的色彩缤纷的彩米吸引了全班孩子的注意力。最早学会彩米制作的孩子率先在教师里担任起了小老师，教老师和伙伴们制作彩米。几天后，孩子们提议：要教中班的弟弟妹妹制作。他们花了将近一周的时间做准备：设计制作图、自制图书；和老师一起布置彩米展示厅；商量教弟弟妹妹制作彩米的方法等等。

今天进行的这一集体活动，只是系列生成活动中的一个片断。我选择这一活动，基于两个原因：1它能体现孩子的主体性价值：活动内容源自孩子的兴趣，由孩子主动提出设想、主动参与准备、孩子在活动中能有自己的想法；并能为实现自己预设的目标勇于实践；2有助于培养孩子终身受益的品质：关心弟弟妹妹的情感态度；为实现“教会”弟弟妹妹做彩米而采取相应策略的能力，如：示范、讲解、向不同对象学习等。

“大带小”作为社会实践活动的一种方式，我班已扎扎实实开展了两年的实践探索。它的功效在于能促进孩子社会性的发展。首先，它能解决班级授课制及独生子女家庭所带来的幼儿交往局限性的问题；其次，能增强幼儿社会适应性，形成良好的社会态度、情感，促进幼儿社会化进程和社会化发展；再次，它顺应了幼儿发展不平衡性的特点，使群体发展中的低层次者及个体发展中的弱项，在更多、更丰富的活动环境中，寻求到适合自身发展的依托性、支持性环境，促进其发展；最

后，它能促进教师的专业成长，提高课程的开发、实施和研究的能力。

我们不可能仅通过本次活动全面体现“大带小”社会实践活动的教育功能。同时，由于参与本次活动的孩子们尝试“大带小”社会实践活动的机会还不是很多(借班活动)，因此在活动过程中会存在很多问题，我将与大家一起探讨和交流。

活动目标：

乐意参加本次社会实践活动，共同享受合作的快乐。

能运用以往积累的经验，以适当的方式教弟弟妹妹制作彩米(大班);能以自己喜欢的方式在哥哥姐姐的指导下学会制作彩米(中班)。

遇到困难能主动设法解决。

合作班级：大班、中班

活动准备：布置彩米展示台;自制制作图、图书;

制作材料：彩纸、喷壶、塑料盒、筷子、抹布、垃圾桶;

数码相机、电视机、记录纸、笔

活动过程：

1、带领弟弟妹妹欣赏彩米成品。

(这一环节调动起大班孩子的参与热情。他们在带着弟弟妹妹欣赏自己的彩米作品时，会主动向弟弟妹妹提问：彩米像什么?彩米是怎么做成的?还会让弟弟妹妹摸一摸、闻一闻。中班孩子会很好奇，他们急于想了解彩米的制作方法。)

2、介绍今天的活动内容。

“今天我们有一个重要的任务，教弟弟妹妹制作彩米。”

(引导孩子明确活动目标：下面所进行的每一个活动环节都是为“教”会弟弟妹妹服务。)

3、哥哥姐姐用自制的制作图和自制图书为弟弟妹妹讲解制作方法。

“谁来做个小老师，用咱们设计的制作图向弟弟妹妹介绍一下制作彩米的方法？”

“除了制作图，我们还为弟弟妹妹设计了小图书，谁来教弟弟妹妹看书学本领？”

(制作图、图书是用不同的方式完成的：制作图是由六个孩子共同设计完成，而图书是每个孩子根据自己的制作经验，以及如何“教”弟弟妹妹尽快学会本领作为目标自行设计的。教师应尊重每一个孩子的能力差异，给予其相当自我展示、实现自我的空间。)

(这一活动环节最初是由孩子们提出的，他们觉得应该像老师一样先为弟弟妹妹讲解，然后再带他们学本领。我们可以从体会到：大班孩子能主动地将自己从老师那里习的教学方式用于自己的“教学”。教师及时满足了幼儿这一心理需求。)

“你觉得在教弟弟妹妹制作彩米的过程中会遇到什么困难？”

(从大班孩子自身来说，他们存在能力差异：语言表达能力、动作示范、处理意外情况能力；弟弟妹妹的能力也存在差异：语言理解能力、动作模仿、合作能力。这些因素都有可能影响活动的顺利进行。大班孩子这样说：弟弟妹妹不想跟我学本领怎么办？他们不会用电吹风；等等。)

“没关系，相信你们会有解决困难的好办法的！”

(教师没有告诉孩子们解决困难的方法，而是希望他们在实践中尝试解决。教师的关注点是孩子解决困难的能力。)

#### 4、第一次“教”弟弟妹妹制作。

教师留意孩子的指导方式，及时摄制下幼儿活动的典型性场面，用以点评、指导。

“老师把咱们刚才教弟弟妹妹做彩米的事拍了下来，咱们一起来看看。”(随着镜头，一对对姐弟、姐妹、兄弟上前)“来，首先仍让大家认识一下你们。请哥哥(姐姐)说说，你是怎么教弟弟(妹妹)学习本领的？”

(不同的孩子所运用的指导方式是不同的，如：示范讲解型——边讲解，边示范，弟弟(妹妹)在一旁观看；手把手教型——让弟弟(妹妹)一步一步跟自己学；放手型——弟弟妹妹主动要求自己干，就让他干，自己在一旁做语言提示。)

(大班孩子如何根据弟弟妹妹的要求及学习能力的差异来确定自己的指导方式是个关键。教师设计这一环节的目的不是为了评价哪一种指导方式是正确的，而是让孩子相互学习，明确有不同的指导方式，自己考虑哪一种方式适用。)

(教师的关注点还应放在大班孩子如何对待弟弟妹妹的“过错”：弟弟妹妹加了太多的水怎么办？水洒了一桌怎么办？弟弟妹妹手脏了怎么办？孩子关心弟弟妹妹情感态度的培养是与具体事件、特定环境相联系的，教师通过让孩子说说自己的是如何对待弟弟妹妹的“过措”，让孩子懂得真正的“大”对“小”的关心、宽容。那么在以后的经历中，孩子会迁移和运用。)

你在教弟弟妹妹学本领的时候于到了哪些困难？你是怎么做的？

(这是对活动开始前一个问题的反馈。孩子们先前的疑问都顺利解决了。但是他们又遇到了新问题：为什么弟弟妹妹的彩米颜色那么淡?为什么有些米没有染上颜色?为什么有些弟弟妹妹还没有学会本领?)

“我们用了不同的方法教弟弟妹妹制作彩米，弟弟妹妹有没有真正学会这个本领呢?”

## 5、第二次“教”弟弟妹妹制作。

(教师关注孩子们是如何解决刚才所说的一些困难的：他们有的向同伴请教;有的根据自己的想法多放些彩纸，让颜色变深;有的利用图片和图书再向弟弟妹妹讲解一次制作步骤，以便弟弟妹妹学会。)

共同关注孩子们的新发现。

(不少孩子和弟弟妹妹用不同颜色的彩纸制作出了咖啡色、橙色、绿色的彩米。大班孩子根据以往积累的经验进行大胆的设想尝试，他们告诉弟弟妹妹用什么颜色的色纸会变出什么颜色，中班孩子的兴趣又一次被调动起来。)

## 6、共同欣赏制作成果。

“为什么有些弟弟妹妹没有学会?”

(给“失败者”一次反思的机会。若是弟弟妹妹不愿意和你一起活动，你可以先和弟弟妹妹做好朋友，和他一起散步、看电影、品尝水果，让弟弟妹妹信任你，喜欢你。若是弟弟妹妹本领没有学好，你可以请教老师和同伴，看看你“教”的方法对不对。)

讨论新问题，“怎么会做出咖啡色的(绿色的)彩米?”(颜色的混合会发生变化)

(我们不难看出，两次的“教”的过程教师分别确立了不同的关注重点。第一次教师注重让孩子相互学习不同的指导方式，第二次注重反思和新发现。)

小结：今天大家都特别快乐，为什么？

(哥哥姐姐因为“教会”了弟弟妹妹新本领快乐；弟弟妹妹因为在哥哥姐姐帮助下学会本领高兴。老师则因为大家的新发现而欣喜。)

7、带弟弟妹妹收拾场地。

(“大带小”不仅仅是一种集体教学活动方式，它的教育目标更是在日常生活中培养与体现的。)

## 幼儿数字的教学方案篇六

1. 结合生活实际，了解防盗的设施与方法。
2. 乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。
3. 提高自我保护的意识与能力。

1. 幼儿收集各种防盗设施、方法的图片资料。
2. 介绍“电视监控”“报警系统”“电子门”“保险柜”，观看有关录像。
3. 画有住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图片。
4. 红色水笔人手1支。

1. 利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷过东西，是怎么一回事？（从孩子熟

悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣被充分激发。)

## 2. 了解各种防盗方法

(1) 幼儿介绍自己了解的防盗方法。(幼儿借助实物投影仪，把准备的图片资料通过大屏幕展示。)

(2) 幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。(活动前与家长的沟通非常有效，在家长的支持下，孩子准备的材料非常丰富：有各种各样的门、防盗窗、猫眼、围墙以及外墙上嵌着碎玻璃的照片；有从网上下载的从古至今形状各异的锁，包括指纹锁、密码锁、插卡锁等等的图片资料；有密码箱、锁、家庭报警器等实物。在银行工作的家长还拍摄了运钞车、全副武装的防暴运钞员的照片；公安局的家长提供了警车、警员的照片；外企家长打印了电子门、保安室的资料。)

(这个环节，教师有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点帮助个别能力差的幼儿准备材料，使他们在此时能感受到同伴的欣赏与鼓励，激发了学习的欲望。)

(3) 鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给大家。

(在整个交流中，教师注意归类提升，如幼儿讲到“卷帘门”时，请大家介绍还知道哪些防盗门。注重拓展，如孩子讲到电子探头时，抓住话题讨论展开，并在孩子讲到相关内容时播放拍摄的红外线报警系统、电子门等录像，用生动的画面帮助幼儿拓展视野。注重体验，当孩子介绍家庭报警器时，请他临时在活动室的门上安装，当场演示；讲到密码锁时，请幼儿猜密码，感受密码的奇妙功效。注重新课题的及时生成，如幼儿在讨论时提及电子警察，“公路上还有哪些电子装置？”教师把问题抛给孩子，让他们作为一个新的课题在活动后继续去探究。)

### 3. 讨论，提高自我保护意识

(1) “有了这么多的’防盗方法是不是一定安全了，为什么？”

(2) “原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么？”

(3) “如果我们真的发现了小偷该怎么办？”

(陈鹤琴先生认为：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育。”而健康教育的出发点与归属点是提高幼儿的生活质量和保护自己的能力和能力。这一环节的讨论，旨在帮助孩子养成随手关门、上锁、开门先看猫眼等生活习惯，知道有情况先打110，提高安全意识。)

### 4. 游戏：设计防盗方案。

(1) 鼓励几个小朋友结成一组，在新建的住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上不同的防盗方法。

(小组的共同探究，增加了相互交流与协作的机会，在观点的相互碰撞中幼儿能从同伴那里得到更多的信息、经验，不断思考完善自己的观点。同时为了完成任务，幼儿必须作出合理的分工，获得有益的经验。)

(2) 巡回指导时鼓励幼儿设计发明新颖的防盗方法。

(在开放的有准备的环境中，幼儿的创造力得以充分的展示，图纸上的设计丰富多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报系统，有的幼儿还运用了科幻动画片的情节并加以独特改良。)

### 5. 幼儿介绍自己的设计创造。

# 幼儿数字的教学方案篇七

活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历。
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国祝福。
- 4、感受节日的欢快气氛。
- 5、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。
- 2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。
- 3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分：

- 1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的誕生日。
- 2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲

述下知道“国庆节”的名称和来历。

3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

活动效果：

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。