

2023年幼儿园大班社会领域教学反思 幼儿园大班社会领域活动方案设计方案(大全7篇)

公益行动体现着人与人之间的关怀和互助，是社会发展的基石。写公益总结时要注重语言的准确性和简洁性，让读者能够清晰地理解和领会。如果你对公益活动的总结范文感兴趣，不妨继续往下看，相信你能从中获得一些有益的启示。

幼儿园大班社会领域教学反思篇一

一、活动目标：

1. 感受不同建筑风格的美。
2. 初步了解不同国家和地区建筑的特色。

二、活动重点、难点：

重点、难点：初步了解不同国家和地区建筑的特色。

三、活动准备：

1. 幼儿用书：《世界建筑奇观》。
2. 挂图：《世界建筑奇观》。
3. 教学电子资源：《世界建筑奇观》。

四、活动过程：

(一)请幼儿交流见过的有特色的房子，说出这些房子的特点。

1. 我们住在什么城市, 这个城市里的房子有什么特色?
2. 外出旅行时你还见过什么有特色的房子? 它们有什么特点?

(二) 请幼儿阅读幼儿用书和挂图, 欣赏不同建筑的美。

1. 请幼儿分组自由讨论
2. 请每组派一名幼儿讲述他们的讨论结果, 教师给予必要的补充说明。

(三) 展示教学电子资源中的图片, 帮助幼儿感受不同建筑风格的美。

1. 先请幼儿尝试自主对图片进行分类。

你觉得这些图片里的房子可以分成几类, 为什么你要把它们分成一类?

2. 教师根据不同风格将其分类, 然后进行简单的讲解。
3. 请幼儿尝试在幼儿用书中找到可以归入以上四类的建筑。

书中有没有一些建筑也可以归入其中, 是哪幅呢, 为什么不认为他们是一家,

(四) 请幼儿活动结束后继续搜集世界各地有特色房子的图片, 并将它们带到幼儿园里与大家分享。

幼儿园大班社会领域教学反思篇二

活动意图:

作为大班幼儿, 自己是怎样成长的呢? 有什么本领? 别人有哪些长处? 对于即将升入小学的现状又要做哪些准备? 为此开展

了此次活动，让幼儿利用不同时期的照片和衣物等物品的变化感受自己的成长过程，深入地认识自我、评价自我树立新的成长目标。

活动目标：

- 1、发现自己的成长与变化，认识自我、了解自我。
- 2、区别自己和别人的不同。

活动准备：

- 1、幼儿照片两张：一张婴儿期、一张现在的，纸、彩笔、剪刀、胶棒等美工材料。
- 2、活动前请家长帮助幼儿收集小时候的影集、用品、衣服等；家长给幼儿讲述小时的趣闻及趣事。

重点、难点：

发现自己的成长变化，说出自己最突出的优点和今后的目标。

活动过程：

活动一：不一样的我

- 1、猜猜这是谁？

教师出示自己小时候的照片，这是谁？从中发现教师的变化，激发幼儿活动兴趣。

- 2、照片配对游戏。

(1)排列照片，提出问题。

将幼儿小时候的照片在白板上面上、下各排一列，上方一列为“小时的我”，在下方一列为“现在的我”。

请小朋友找一找、配一配哪两张照片是同一个人？

(2) 幼儿操作游戏。

请幼儿将“小时的我”和“现在的我”连线，做成照片配对。

(3) 幼儿讲述自己的变化。

(4) 幼儿自我评价。

请幼儿在展示自己的本领后来评价自己，说出自己最突出的优点和不足。

3、制作成长画册。

根据活动的谈论内容来制作自己的成长画册，活动结束后张贴到主题墙上。

活动二：“我的用品”小展览

1、师生共同布置展览台。

2、幼儿自由参观展览。

他们对自己小时候的小衣服、小帽子、奶瓶、尿布……感到惊讶，没有想到自己当时竟然那么小，真实地感受自己长大了。

3、共同讨论：现在与小时候比，自己有什么变化？

4、学习儿歌《一年过去了》。

活动反思：

本活动是系列活动，突出体现了教育的渐进性、发展性与整体性。每个活动之后幼儿都有不同的新体验，对自我的认知也更为清晰、全面与深入。在活动中幼儿进行了充分的探讨，从他人那里获得了不同的评价及建议，开阔了他们的思路，幼儿学会了发现别人的长处和学习别人的长处，学会了与他人合作，更理解了在自己成长过程中为此付出辛勤劳动的家长、老师、社会各行各业的人们。活动中适时地给予幼儿引导和鼓励，使他们能在支持性环境中自主地探讨和发挥。作为一个引导者，能从不同的角度激发幼儿的积极性，扩展他们的思维，鼓励幼儿用不同的方式表现自己。活动设计新颖，具有创新特点。

不足之处：

准备一些幼儿小时的vcd也许更直观，能更好的提高他们参与活动的积极性。

幼儿园大班社会领域教学反思篇三

活动目标：

- 1、使幼儿理解“人多力量大”，“大家团结起来力量大”，培养幼儿合作意识，团队精神。
- 2、引导幼儿在游戏活动中，亲身体验到团结的重要性和合作成功的愉悦。
- 3、培养幼儿团结合作的观念。
- 4、体验同伴间友好的情感。
- 5、体会集体合作游戏的快乐。

活动准备：

- 1、牙签若干、视频《三只羊》、音乐《拔萝卜》
- 2、准备老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠等头饰。

活动过程：

一：游戏导入

1、今天，我们先来做个小游戏————选举大力士。

规则：按要求折牙签，谁能一下子折断最多的牙签，谁就获胜

2、拿出老师给大家准备好的信封，里面有一些小牙签，轻轻地先拿出一根，试着折断它。（每个人都轻易地折断了）

3、好，再拿出五根，放一起，（师作示范）折折看。

现在已经分出一些胜负了，一下子就把6根牙签折断的请站起来，呵，真行，大力士将在你们这中间产生。

好，其他同学，现在让我们一起来看看，10根牙签能不能难倒他们。

大力士产生了“大力士你好，请问你折10根牙签与折6根时，用力有什么不同？”

（折6根时我稍稍用力就折断了，10根时我用出了全身力气才折断）

4、教师小结：是啊，小朋友们都说得很好，一根牙签很弱小，不堪一折，可是当他们紧密地集合在一起的时候，小小的牙

签也能像大树一样强壮有力。

二、通过体验，进行感知

1、小朋友们，下面我们一起来玩一个有趣的游戏，这个游戏叫拔萝卜。

2、出示老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫、小老鼠、大萝卜头饰。请小朋友们听着音乐一起来拔萝卜。

3、提问：通过这个游戏你们发现什么问题？(告诉幼儿人多力量大的道理，只有团结合作才能拔起萝卜)

三、观看视频，展开讨论

1、播放视频：《三只羊》的故事，让幼儿明白团结的重要。

小朋友们帮老爷爷把萝卜拔出来了，老爷爷要奖励大家一起来看动画。

2、提问：故事中有谁？谁想吃谁？

小羊没有被狼吃掉，为什么？

这个故事告诉我们如果不团结会怎样？

四、活动迁移、共同合作

小朋友们，萝卜太重了，老爷爷搬不动，请你们一起来帮助他吧萝卜搬回家好不好？

幼儿园大班社会领域教学反思篇四

1、萌发幼儿的责任感，懂得做事要替大家着想。

2、培养幼儿分析问题、解决问题的能力。

3、理解故事主要情节，学习从身边小事做起。

重点：理解故事内容，体会不同人物的心理活动。

难点：萌发幼儿的责任感，懂得做事替大家着想。

1、课件《路上有个小土坑》。

2、有关幼儿在园中的环境和生活照片。

3、有关的区域环境。

1、激发幼儿听故事的兴趣。

提问：路上有个小土坑，假如你看到，会怎样做？从幼儿回答中发现问题，进行有针对性地评价。

2、演示课件，帮助幼儿理解故事内容，引导幼儿体会不同人物的心理活动。

(1) 边出示课件边提问：

a看看路过这儿的小熊是怎样做的？

b小羊是怎样做的？

c小熊、小羊为什么看到土坑要绕过去？它们是怎么想的？

d小猪是怎样过土坑的？他是怎样做、怎样想的？

(2) 完整欣赏一遍故事，出示小熊、小羊、小猪的形象。

展开讨论：你喜欢谁的做法？为什么？（喜欢小猪的做法，

虽然摔疼了自己，但它怕再摔疼别人，就想办法把土坑填平了，这样别人不会再摔疼了。心中想着自己，更想着别人。）不喜欢谁的做法，讲出理由。让幼儿教育小熊和小羊向小猪学习。最后三只小动物成为替别人着想的好朋友，高兴得跳起舞来。

3、引导幼儿观察环境和生活照片，回忆日常生活中幼儿的。做法，引导幼儿要做一位有责任心的孩子。（户外活动时，大型玩具乱扔乱放的照片；图书室中，摆放乱的图书；）

4、引导幼儿观察为幼儿创设的环境，辨别不妥的环境布置，请幼儿帮忙纠正，在实践中萌发幼儿的责任感。

幼儿园大班社会领域教学反思篇五

1、引导幼儿多感官参与活动，知道废物利用所带来的社会价值，体验的乐趣。

2、激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识。

3、能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，感受到废旧物品组合创新的乐趣。

4、发展幼儿的动手能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体和玩具。

挂图：废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的。废旧物品材料若干。

（一）实物导入：

（二）欣赏故事《由废纸到吸水纸》

1、结合挂图讲故事：

第一幅：画面上的人在干什么？写在纸上的字发生了什么变化？

第二幅：这么多的纸成了一堆什么？人们会怎样？

第三幅：人们发现了纸吸收水的原因？人们用这种纸做了什么？

第四幅：技术人员进行了什么实验？发明了什么？

2、引导幼儿简单故事内容，让幼儿初步了解吸水纸是怎样发明的？并启发幼儿讲出生活中变废为宝的故事。

（三）废旧物品用途多

1、小朋友你们见过什么样的废旧物品？它们能制作成什么东西？

孩子们回答。

教师总结：有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：

请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发幼儿由单一向多面，说出幼儿园

中利用废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

教师小结：

小朋友，这些玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不定用处可大了，所以，以后在日常生活中要搜集一些废旧材料，准备二次利用。这样既美化了环境，又能废物变宝。

（四）组合创新和分组操作：

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗？（喜欢）那我们一起动动小手选择不同的废旧材料，设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。（幼儿操作，老师巡回指导）引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

幼儿园大班社会领域教学反思篇六

活动目标：

- 1、激发幼儿探究老师的，从而了解老师、理解老师、喜爱老师。
- 2、让幼儿感受交流沟通的愉快，激发幼儿主动接近周围人的兴趣。初步培养幼儿大胆地探究周围人(事物)的兴趣。
- 3、建立民主、平等的师幼关系，增进师幼情感。

活动准备：

- 1、张老师的成长，如，生活、工作照片若干。

2、张老师的名片，每个幼儿的名片(半成品)

3、笔人手一支

4、歌曲“难忘今宵”

活动过程：

1、谈话，引起幼儿对老师的关注

(1)、师幼问好(给幼儿一种亲切、自然友好的感觉)

(2)、今天张老师和你们一起玩，欢迎吗?请大家响起欢迎的掌声。

张老师也十分愿意和你们在一起，所以我也用响亮的掌声欢迎大家。

谁愿意大胆地把看到张老师后是怎么下的告诉我。

2、进入“张老师故事”

(1)、用激励性语言鼓励幼儿大胆地向张老师发问

简单的问题张老师可以马上回答你，有些需要思考的问题我们就放在后面等张老师想好了再回答你们。

(2)、运用多媒体介绍自己

(3)、根据活动情况确定尝试性探究周围的老师，和个别幼儿。

3、互赠名片

(2)、幼儿自制名片，相互赠送。

学会赠送名片时，双手送接的礼仪。

并学习说：“你好！这是我的名片，想我时可以随时大我电话。

当我快乐时，我会打电话给你与你一起分享。

当你遇到困难时，可以打我电话，我会帮助你。”

：“谢谢！”

赠送名片时，可以伴入轻音乐“难忘今宵”

活动延伸：和孩子建立真诚情感，快乐时拨通电话共分享，困难时，拨通电球儿让我身体好话共帮助。

幼儿园大班社会领域教学反思篇七

科目：语言科学

执教人：李秋花

1调动幼儿快乐与活动的积极性。

1培养幼儿的动手操作能力和观察能力。

1学会8的形成，知道7添上1是8，8里面有8个1。

1各种小动物的卡片各8个，动物食物卡片各8个。

18种不同颜色的小旗子，插塑片、各种珠子若干，幼儿操作卡片若干。

1在活动室布置数量是8的物品。

教师出示各种卡片，引起幼儿兴趣。

引导幼儿观察并说出各种动物是多少。让幼儿数一数来了几只小猴？几只小熊？让幼儿比比谁多谁少？知道8比7多1，7比8少1。

请幼儿玩游戏“为小猴和小熊送礼物”，让幼儿操作食物卡片并对应比较，送给两只小动物的礼物一样多吗？谁多谁少？想一想用什么办法能让它们一样多？引导幼儿用添上一个或去掉一个的办法变成一样多，并说出7添上1是8。

教师出示7种不同颜色的小旗子，让幼儿点数后说出总数，然后添上另一种颜色的旗子，请幼儿回答现在是几面旗子？观察一下，这8面旗子的颜色一样吗？引导幼儿理解8里面有8个1。

游戏“听口令”，请幼儿从许多插塑片和珠子中取出比7多1的珠子，然后数一数一共是多少，送给小动物。

教师总结，讲评幼儿表现。

日常活动中，让幼儿找一找活动室里哪些东西数量是8个，互相说一说观察结果，幼儿可以相互评判，比比谁找的多又对。