

2023年学术道德与学术写作规范心得体会 会 学术写作与规范的心得体会(汇总5 篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

学术道德与学术写作规范心得体会篇一

学术写作在大学生的学习生涯中占据着重要的地位，它不仅培养学生严谨的逻辑思维和批判性思维能力，还能培养学生的文字表达和独立思考能力。为了提高学术写作水平，我在学习中总结了一些心得体会。下面将从明确目标、积累常识、构思全面、注重细节以及提高专业素养等五个方面，谈谈我对学术写作与规范的心得体会。

首先，明确目标是进行学术写作的首要条件。无论是写作科技论文，还是写作社会科学论文，我们都应该先明确写作的目的，然后确定要研究的问题。研究目的不仅要明确具体，还要符合实际情况。例如，当我写作一篇散文时，我必须先明确散文表达的是什么主题，体现什么思想，然后集中精力与融入主题思想。只有明确了目标，才能在文章中表达出来，让读者理解，也让自己的思路更加清晰。

其次，积累常识也是学术写作的重要环节。无论什么样的学术写作，都需要关于该领域的相关知识。只有对该领域有了深入的认识，才能写出更严谨、更有逻辑性的文章。例如，我写作一篇历史论文时，就需要先对该历史事件有所了解，然后调查研究相关资料，积累更多的常识。通过积累常识来增加自己的论证能力，提高文章的信息量，提升学术写作的

质量。

进一步，构思全面也是学术写作的重要要素之一。在写作过程中，我们应该从多个角度思考问题，不只是借助已有的观念来粗略构思。例如，当我写作一篇科技论文时，我会思考问题的原因、影响、解决方法等多个方面。通过构思全面，我们能够从多个角度解决问题，使论文内容更加丰富、细致，并获得更深入的认识。

此外，注重细节也是学术写作不可忽视的方面。从学术写作的角度来看，细节是影响文章质量的关键所在。例如，研究论文中，我们需要准确引用资料，并按照引用规范进行参考文献的编写；在表达论证过程中，我们需要准确使用词汇和语法结构，以确保逻辑清晰和观点明确。细节是文章的基础，同时也是学术写作规范的体现。

最后，提高专业素养是学术写作的重要目标。无论写作什么类型的文章，学术写作都要求我们具备扎实的专业知识和素养。提高专业素养需要不断地学习和实践。例如，对于文学作品的评论，我们需要不断地阅读和分析各种文学作品，增加自己的经验和知识储备。只有具备了扎实的专业素养，我们才能更好地理解和应用专业知识，写出更优质的学术文章。

总结起来，学术写作与规范大大促进了我们的专业素质的培养，提高了我们的学术水平。通过明确目标、积累常识、构思全面、注重细节以及提高专业素养等五个方面的努力，我们能够写出更好的学术文章，同时也能够提高我们的学术规范意识。学术写作是我们大学生涯中的重要一环，我们应该重视学术写作的能力的培养和提高。相信通过不断地学习和实践，我们必将在学术写作上更上一层楼。

学术道德与学术写作规范心得体会篇二

学术论文格式规范是怎么样?学术论文是某一学术课题在实

验性、理论性或观测性上具有新的科学研究成果或创新见解和知识的科学记录，或是某种已知原理应用于实际中取得新进展的科学总结，用以提供学术会议上宣读、交流或讨论，或在学术刊物上发表；或作其他用途的书面文件。

学术论文具有说理性、创见性、逻辑性、科学性的特点，其格式(即一定的规格式样)与说明、描写、记叙等其他文体的文章有很大不同。

为了便于学术论文所报道的理论研究成果的收集、储存、处理、加工、检索、利用、交流和传播，国家有关部门对其格式发布实施了一些规范，主要有3个国家标准：《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》(gb/t 7713-1987)；《学位论文编写规则》(gb/t7713.1-)；《文后参考文献着录规则》(gb/t 7714-)

对于这些国家标准，不少作者了解得不多或者理解的不全面、准确，以至于在具体写作实践中出现一些不规范的问题。

一、题名

1、概念。

题名又称题目、标题，是最恰当、最简明的词语反映论文中最重要的特定内容的逻辑组合，所用每一词语必须考虑到有助于选定关键词和编制题录、索引等二次文献可以提供检索的特定实用信息，避免使用不常见的缩略词、首字母缩写字、字符、代号和公式等。

题名是反映一篇学术论文研究范围、论点与水平的第一个重要信息。

常言说看书先看皮(书名)，看文先看题(标题)，其重要性可概括为一句话“题好一半文”。

一般学术论文不需要副题名，但是下列情况可以有副题名：题名语意未尽，用副题名补充说明报告论文中的特定内容；论文分册出版，或是一系列工作分几篇报道，或是分阶段的研究结果，各用不同副题名区别其特定内容；其他有必要用副题名作为引申或说明者。

2、基本类型。

论文题名一般表现为以下3种基本类型：一是揭示研究范围的题名。

如《论审计质量的概念》，它只反映论文研究的范围，而不表达出论文的观点。

二是揭示课题主旨或论点的题名。

如《审计质量之“用户”满意论》，这种标题直接反映作者的主张，即论文的论点。

三是兼有主题、副题的题名，既反映论文的研究范围又反映论点。

如《审计质量概念研究——审计质量之“用户”满意论》。

副题名必须是进一步补充说明主题，防止出现两张皮的问题。

在具体写作实践中，常用题名形式归纳起来主要有以下几种：《论(谈、浅谈、浅议、刍议、浅析)xx(问题)》；《xx存在的问题与对策(之我见、管见)》；《xx(问题)探讨(初探、之我见、管见)》；《关于(对)xx(问题)的问题探讨(几点认识、思考)》。

需要注意的是，在这种题名中，介词“关于”和“对”不可连用，只能用其一。

3、基本要求及注意事项。

学术论文的题名不同于其他文章(新闻、散文、小说等)的标题，无须过分追求艺术效果。

其基本要求有以下几点：

一是题文相符。

这是拟制学术论文题名的基本准则。

学术论文题名应以简明、确切的词语反映文章中最重要特定内容，要有助于选定关键词，并恰当反映问题研究的范围和深度，应尽量避免使用读者不太熟悉的符号、简称、缩写等。

论文题名注意事项之一就是过于笼统、大而空，“题”和“文”在内涵和外延上不相符。

例如：标题为《审计质量管理研究》的论文，文中实际上只讨论了审计质量的过程控制问题——审计质量管理的一个方面。

若改为针对研究的具体对象来命题，如《控制方法研究》、《审计质量考核研究》等，这样的标题就贴切得多，也便于深入探讨。

还有些论文只有千把字、几页纸，题名却大得吓人，如《论……的几个问题》、《……研究》。

二是简明扼要。

论文题名的字数尽可能少而精，在保证准确反映论文“最主要的特定内容”的前提下，题名字数越少越好，便于读者阅读、理解和记忆。

一般来说，一篇论文标题的字数最多不要超出 20 个字。

二是避免烦琐、冗长。

如《关于审计抽样理论基础的研究》之类的论文标题，其中像“关于”、“研究”等词汇如果舍之，并不影响意思的表达，可精练为《审计抽样的理论基础》。

这样一改，字数便从原来的13个字减少为9个字，显得干净利落、简短明了。

因此，应尽可能删去题名中可有可无和多余的词语，避免将同义词或近义词连用。

如《关于……分析探讨》，“分析”与“探讨”义近，保留其一即可。

还有些论文题名不明确，含糊其辞。

如《国企防范审计风险的途径》、《精品审计项目研究》、《审计机关如何积极开创内审工作新局面》，让读者难以明白论文到底论述什么问题。

三是引人入胜。

论文题名居于最先映入读者眼帘的醒目位置，所用词语是否正确，所表现的内容是否醒目、吸引人，关系到能否激起读者阅读正文的兴趣。

学术论文题名应该在做“对”（准确恰当，题文相符，简明扼要，通俗易懂）的前提下，力求做“好”（对仗、朗朗上口、富有文采，给读者以美感）。

特别需要需注意的是，题名在语言文字表达上一定要符合现代汉语的语法、修辞和逻辑规则，绝不能出现错别字、语病。

否则，会给读者造成马虎、不认真以及论文水平低劣的第一印象，失去阅读兴趣。

四是便于检索。

学术论文题名中使用的词语要尽可能地使用关键词表中的规范词语，以便于论文传播中的摘引和检索。

总之，一个好的学术论文题名，应该是一篇论文内容精华高度浓缩的那“一句话”，并体现标题的功能(提示、导读)。

作者应该尽可能把论文中最重要、最需要让读者了解的主题思想用一句话概括出来，让人一看题名就有兴趣阅读论文的全部内容。

此外，拟制论文题名其实就是作者给自己的“孩子”命名。

至于何时拟制，一般有两种情况：一是“先起名后生孩子”，即先拟制题名，后写论文；二是“先生孩子后起名”，即先写论文(草稿)，后拟制题名。

二、署名

署名是撰写论文并能对内容负责的人员的姓名，按其贡献大小排列名次。

署名涉及着作权问题，一定要真实可靠、给出全名。

一是为了表明文责自负，二是记录作者的劳动成果，三是便于读者与作者的联系，四是用于文献检索(作者索引)。

署名有两种情形：单个作者论文(独着)和多作者论文(合着)。

论文署名常见的问题是不符合逻辑：独着的论文，文中出现“我们认为”；合着的论文，文中出现“我认为”。

为避免此类问题的发生，文中需要涉及作者时，可以用“笔者”代之。

三、摘要

摘要又称提要，是从论文内容中摘录出来的不加注释和评论的简短陈述，是一篇具有独立性和完整性的短文。

从本质上看，摘要就是论文要点、精华的高度浓缩，应具有独立性和自含性，即不阅读论文的全文，就能获得必要的信息。

摘要一般以第三人称语气，说明研究工作目的、方法、结果和结论等，重点是结果和结论。

一是让读者尽快了解论文的主要内容，以补充题名的不足。

摘要担负着吸引读者和介绍论文观点的任务。

读者一般不是一拿到论文就通读全文，而是看了题名和摘要后再决定是否需要通过阅读全文。

摘要就是为了让读者不阅读论文的全文，也能获得必要的信息，知道论文的大概内容，从而决定有无必要阅读全文。

二是为科技情报人员和计算机检索提供方便。

论文公开发表后，文摘杂志对摘要可以不作修改或稍作修改而直接利用，从而可避免由他人编写摘要可能产生的误解、欠缺和错误。

三是为二次文献提供方便。

摘要的写作特点是采用客观的第三人称的表达方式。

常见的摘要写作不规范现象有两种：一是混同于“编者按”，对论文进行自我评价、说明或解释，使用“本文”、“作者认为”、“提出了自己的看法”、“进行了粗浅的探讨”等词语。

二是太长或者太简短。

文字篇幅过长，内容不浓缩、不简练；太短，往往只有一两句话，没有反映出论文的主要信息。

一般论文的摘要300字左右即可，不需分段。

也有人提出，摘要的篇幅大小一般限制其字数不超过论文字数的5%。

目前，许多学术论文，包括一些知名的社科期刊发表的学术论文，摘要不规范的现象比较普遍，有的甚至没有摘要。

无论是作者还是编辑，都在不同程度上对摘要的重要性存在认知上的错误，或者对摘要写作的标准和规则不了解。

一些论文作者认为只要把正文写好就可以了，甚至觉得摘要的撰写是编辑的事情；而有些编辑也忽视摘要，只关心论文正文的学术水平，认为摘要仅是论文的一个前置部分，无关紧要。

事实上，摘要“应是一篇完整的短文”，可以单独而又自足地被阅读。

学术论文的摘要如何写成“一篇完整的短文”呢？一是可以利用计算机“工具”中“自动编写摘要”功能，通过设置“比例”（可以设置为大于5%，比如20%，以利于修改）“位置”等，让计算机把一些重要的“句子”筛选出来，再加工、串联成短文。

形成的短文应该类似于《新华文摘》“论点摘编”栏目和《中国社会科学文摘》“论点摘要”栏目的短文。

二是将“正文”缩写，并突出论文的创新之处，包括论文中提出的新技术、新理论、新方法、新观点、新规律、纠正前人错误、解决争议、补充和发展前人成果等。

四、关键词

学术论文的关键词也叫索引词，属于主题词中的一类，是为了文献标引工作从报告、论文中选取出来用以表示全文主题内容信息款目的单词或术语。

是从论文题目、段落标题和正文中选出来的，能反映论文主题概念的词或词组。

论文不标注关键词，文献数据库就不会收录此类文章，读者就检索不到。

关键词选得是否恰当，关系到论文的检索和论文成果的利用率。

关键词位于摘要之后，引言之前。

关键词与摘要一样，虽然都是论文主题内容的浓缩，但比摘要更精练，更能揭示论文的主题要点。

常见的关键词不规范现象和问题包括：关键词不关键，外延太大，将“一句话”作为关键词；关键词太多或太少，或者以动词、形容词等作关键词或者选用一些与论文题目、段落标题无关的、不能反映论文主题概念的词或词组，造成检索困难，不能很好地起到快速、方便地检索到该论文的目的。

关键词的一般选择方法：由作者在完成论文写作后，综观全

文，选出能表示论文主要内容的词汇，这些词汇尽可能从题名、摘要、层次标题和正文的重要段落中抽出与主题概念一致的词和词组，并尽量使用《汉语主题词表》中所列的规范性主题词。

关键词一般选取3~8个，每个词之间应留有空格，以示区别。

五、引言

引言又称绪论、绪言、前言、导论、序言。

它是一篇论文的开场白，属于整篇论文的引论部分，由它引出论证，所以写在正文之前。

引言写作的目的是向读者交代本研究的来龙去脉，其作用在于唤起读者的注意，引导阅读，使读者对论文先有一个总体的了解。

学术道德与学术写作规范心得体会篇三

最近我校开展了学习学术道德规范的活动。作为一名研究生，我想我们应该多倡导并认真贯彻学术道德的基本要求。我觉得我们首先应该明确学术道德和学术规范是科学研究工作者应遵循的‘基本伦理和规范，是保证学术正常交流、提高学术水平，实现学术积累和创新的根本保障。近年来，学术活动中道德失准、行为失范的问题时有发生。一些学者违背学术研究目的，或急功近利，粗制滥造。或媚于世俗，热衷炒作。更有甚者，丧失学术道德，以抄袭剽窃为手段换取一时之名利。这些行为和现象虽属个别，但若不加以制约，将严重污染学术环境，影响学术声誉，阻碍学术进步，进而影响整个学术群体的创新和发展。中国传统文化强调立德、立功、立言。“立德”位于前列，显然，它比建功立业、著书立说更为重要。德包括政治品德、社会公德、家庭美德和职业道德。就学者而言，学术道德是立身之本。我们必须认真学习和反

思学术道德规范对我们的要求。

在当代这个社会，学术道德被很多人遗忘。学术腐败甚至已经深入到社会的各个层面。学术腐败有很多种表现形式，例如制造学术泡沫、搞假冒伪劣、抄袭剽窃、进行钱、学、权的三角交易、从事注水学位教育或培训、在学术评审拉关系以及办刊收费等等，都是学术腐败在学术研究领域的具体体现。学术规范问题已经由一个单纯道德层面上的问题日益演化为一个身跨道德与法律两个层面的重要现实问题。对这一问题，单纯依靠道德建设已难以甚至无法收到实效，必须要在强化学术道德建设的基础上，重视和加强学术法制建设，提高法律介入学术研究领域的频率与效能。我觉得应当尽早出台相关的法律、法规，使其有法可依。这既是依法治国在学术研究方面的基本要求，也是现阶段治理学术腐败的内在需要。此外，从根本上来说，学术腐败的产生主要还是根源于目前我国极不合理的科研评价机制。这种畸形的科研评价机制日益腐蚀着学者们的学术良知与职业精神，使得越来越多的学者不愿意再坐冷板凳，而更倾向于在学界投机钻营，谋名取利。基于此，要从根本上治理学术腐败，不仅要重视学术法制建设和学术道德建设，更要重视良好学术体制的建设。毕竟，只有当我们从体制上根除了容易滋生学术腐败的土壤，并进而净化了学术研究的环境时，才能够使学术腐败因最终无处容身而归于消亡。

提倡学术道德很重要。良好的学术风气不仅关系到学术自身的传承与创新，而且关系到整个社会的风气、整个民族的精神状态。学者的学术研究不仅为社会生产思想和理论，而且为社会提供理想和信念。不良的学风不仅损害学者和学术的形象，而且会影响公众对价值理想和价值导向的认同，从而影响到整个民族的精神状态和整个国家的社会风气。研究生学术诚信的缺乏危害程度非常大，当前研究生学术诚信缺乏的原因既有社会历史的客观原因，也有个人主观因素的影响。研究生学术诚信建构的主要途径在于：从外在方面创设健康的学术生态环境和建立良好的学术评价制度。从内在方面狠

抓养成教育,提高研究生的道德自律能力和法制观念,培养研究生良好的学术道德品质。

我们当代研究生作为高等教育高层次培养人才,在形成良好的学术风气、塑造浓厚的学术氛围、建立诚信的学术机制、培养自觉的学术意识以及提升高校学术层次等方面肩负着历史的重任,理应成为学术道德的遵守者和学术规范的恪守者。今日研究生,明日之学者。我作为一名研究生,杜绝“学术腐败”、摒弃“学术造假”是我们义不容辞的责任,更是深入学习实践科学发展观的明确要求,我们应该做到以下几点:

(一)在学术研究中,充分尊重他人已获得的研究成果,尊重他人的知识产权。引用他人的成果时必须注明出处。

(二)学术成果的发布、发表应通过正常渠道,如学术期刊、有良好声誉的出版社、国家及地方政府主管部门组织的鉴定验收等。

(三)对自己或他人的作品进行介绍、评价时,应遵循客观、公正、准确的原则,不得徇私舞弊或谋求不正当利益。在充分掌握国内外材料、数据的基础上,做出全面分析、评价和论证,不得故意拔高或压低被评价成果的价值。

(四)在科技探索中,必须一丝不苟地记录并如实报告实验结果和统计资料。

(五)合作作品应按照在学术成果产生过程中所做贡献的大小原则确定署名的先后,但另有学科署名惯例或作者另有约定的除外。所有署名人应对本人完成的部分负责,合作研究的主持人对研究成果整体负责,指导教师经审阅同意后为通讯作者,教师应负主要责任。

学术道德与学术写作规范心得体会篇四

第一段：引言（200字）

学术写作是大学生涯中不可或缺的重要环节，它不仅是展示学生学术表达能力的重要途径，更是培养学生严谨思维和科研能力的重要手段。在学术写作中，遵循规范是非常重要的，因为规范能够确保学术作品的准确性、可信度和可读性。在我个人的学术写作过程中，我从不断实践中总结了一些心得体会，这些体会既包括对学术规范的理解，也包括对自身写作能力的提升。

第二段：学术规范的重要性（200字）

学术规范是学术交流的基石，它能够保证学术作品的权威性和可靠性。在学术写作中，明确引用他人观点和灵感来源是必要的，这不仅可以避免剽窃行为，也能够让读者对作品产生信任，并为其提供查找更多资料的机会。此外，学术规范还包括对论文结构、语言风格、引用格式等的要求。只有遵循这些规定，我们的学术作品才能够得到广泛认可并被他人引用。

第三段：规范的实践方法（200字）

遵循学术规范需要不断的实践和培养。首先，我们应该通过学术文献的阅读来掌握学术写作的规范要求。通过阅读优秀的学术作品，我们可以了解细致入微的规范要求，并能够借鉴和学习其中的优秀写作技巧。其次，我们应该不断练习写作，提高写作能力。通过写作的实践，我们可以逐渐熟悉和掌握学术写作的规范，并能够灵活运用。最后，我们还应该定期参加学术写作的培训和讨论，与他人交流，分享经验，共同进步。

第四段：个人写作能力的提升（200字）

在学术写作的过程中，我逐渐提升了个人的写作能力。首先，我学会了在写作前做好充分的资料搜集和整理，在确保了资料准确性的基础上，我才能够进行写作，并更好地展示自己的观点和论证。其次，我注重提高写作的逻辑思维能力，通过良好的论点阐述和合理的论证，我可以更好地表达自己的观点，并使读者能够理解和接受。最后，我注重语言的精炼和准确性，通过使用恰当的词汇和句式，我能够提高文章的可读性，并让读者对我的观点产生共鸣。

第五段：总结（200字）

学术写作与规范是大学生生活中不可或缺的一部分，通过学习和实践，我们可以逐渐提高学术写作能力，掌握学术规范。遵循规范可以确保学术作品的权威性和可读性，并为我们的学术研究和职业发展打下良好的基础。因此，我们应该重视学术规范，在写作中不断提升自己的技能。只有这样，我们才能够在学术领域更加出色地发挥自己的才华和创造力，为社会的进步做出贡献。

学术道德与学术写作规范心得体会篇五

教育部成立学风建设协调小组和学风建设委员会，宏观指导和协调推进高校加强学术道德和学风建设。高等学校是推进学风建设的主体，要充分认识到、深刻领会加强学术道德和学风建设的重要性和紧迫性，将其放在重要位置，切实抓紧抓好。

一是改进和完善加强学风建设的组织领导制度。要建立学风建设工作专门机构，完善加强学风建设的制度和实施细则，形成领导有力、责任明确、协调配合、监督到位的工作机制。要把抓学术道德和学风建设的成果作为领导干部政绩考核的重要内容，定期对本单位的学术道德和学风建设进行自查自纠；各级领导干部要以身作则，率先垂范，做学术道德的楷模。

二是改进和完善以创新和质量为导向的科研评价制度。要确立质量第一的评价导向，更加注重科研成果的原创性和应用价值，克服重数量轻质量、重形式轻内容的倾向，改变简单以数量多少评价业绩、评价人才的做法。健全符合哲学社会科学特点的分类评价标准，大力推进优秀成果和代表作评价制度，构建定性评价与定量评价相结合、同行评价与社会评价相协调、过程评价与结果评价相衔接、适时评价与延时评价相补充的多元评价体系。

三是改进和完善职称评定和职务聘用制度。要尊重教育和科研规律，着眼长远，建立鼓励潜心治学、甘坐冷板凳的职称评定、职务聘用和人事考核制度，建立能上能下、能进能出的职称聘任和人才流动制度。将师德表现作为教师聘任聘用、考核评价的首要内容，学术评价不与科研人员的待遇简单挂钩。制定符合人才成长规律的评价方法和指标体系，营造宽松环境，扶持青年教师成长成才。