

2023年幼儿园防控传染病班会总结 幼儿园传染病防控工作方案(优秀6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园防控传染病班会总结篇一

学校(幼儿园)是流行病的高危区域，各校(幼儿园)要把春季传染病预防与控制工作作为学校安全工作的重点来抓放在与教学工作同等重要的位置，切实加强组织领导，周密安排部署，层层落实责任，做到思想认识到位，组织领导到位，工作措施到位，确保不发生大的流行传染病疫情。

(略)

(一)高度重视春季传染病防控工作。

春季乍暖还寒，较容易感染流感、水痘、腮腺炎、麻疹等呼吸道传染病。各中小学校(幼儿园)要高度重视春季传染病防控工作，依据本校(幼儿园)工作实际，制定流行病防控工作方案、组建工作专班、细化工作任务、明确工作责任，要以对师生身体健康和生命安全高度负责的态度，切实增强传染病防控的责任感和紧迫感。

各学校(幼儿园)要进一步健全包括宣传教育、卫生消毒、晨检与因病缺勤跟踪追查、隔离治疗、疫情报送的传染病疫情防控体系，严格落实校园内家禽家畜禁养制度。明确校长(园长)为学校传染病防控第一责任人，以及相关人员的防控工作职

责。要加强与卫生部门的沟通和联系，及时了解和掌握学校(幼儿园)传染病疫情信息，做到传染病早发现、早报告、早处置。学校传染病疫情监控实行属地管理，各中小学(幼儿园)传染病疫情报送至朋兴学区和区疾控中心。平时实行随时发生随时报告制度，特殊情况视疫情严重性实行周报告或日报制度。

中小学校(幼儿园)要在开学近期就h7n9流感等春季传染病对全体师生上一堂健康教育课，出一期卫生宣传栏，印制一份宣传单，同时通过升旗仪式、班会、家长会、告家长公开信、黑板报、校园广播等形式开展宣传教育，提高师生传染病防控意识与防控能力。

(四) 搞好卫生与消毒。

中小学校(幼儿园)要在开学前后开展一次校园卫生大扫除，清除卫生死角，及时清扫校园内飞鸟粪便。定期(每月不少于1次，疫情流行期间加大消毒频率)对教室、图书室、学生寝室、食堂等公共场所要进行消毒，并保持空气流通。学生食堂要严格执行餐具卫生消毒制度、食品留样制度、物品采购索证制度以及食品加工流程(在h7n9流感高发近期人，学校(幼儿园)食堂严禁购买加工家禽及蛋类食品)。

(五) 开展阳光体育运动。

各学校要认真落实每天一小时校园体育活动，利用早操、大课间、体育课和课外活动时间，组织学生参加跑步、跳绳、球类等多种形式的户外体育锻炼，增强身体免疫力。

(六) 实行责任追究。

各学校(幼儿园)要切实履行好学校传染病防控的职责，对失职渎职，迟报、漏报、瞒报信息，造成学校(幼儿园)发生传染病暴发流行，造成严重社会影响的，将依法依规严肃追究

相关部门、相关人员的责任。

幼儿园防控传染病班会总结篇二

为了预防、控制和消除传染病在我校的发生与流行，保障师生身体健康，维护学校正常教育教学秩序，依据《传染病防治法》和国家、省、市传染病防治工作的有关规定，结合我校的实际，特制定本方案。

1、班主任及相关教师要定期对学生进行健康知识和传染病预防知识的教育。通过健康教育课、卫生知识讲座、校画廊、广播、校园网等多种形式广泛宣传传染病的危害和预防知识。学校阅览室要配备有关传染病防治的科普读物和刊物，学校要定期在宣传栏张贴有关传染病防治宣传挂图，营造预防传染病的宣传氛围，增强师生预防传染病的意识和能力。

2、班会课、卫生与健康课要随着季节的变化，及时指导学生的起居饮食，对卫生、生活异常的学生要及时帮助教育，用老师的关心和呵护，尽量减少学生患病率。

3、进一步完善学生出勤登记制度，班主任老师每天上午负责学生到校情况检查，班主任做好缺课学生的原因记录，对因患病缺课的学生要做详细病因记录。

4、建立和健全家校联系制度，保证每一个学生都有与家长随时可以联系的通讯方式。教育学生有事要请假，来不及请假的要及时电告老师，因病请假的要把病因告诉老师，并做好记录。

5、班主任对本班学生因病请假的学生要进行跟踪了解。对明显的传染病种及发热、腹泻等疑似传染病，一旦发现马上报告，如超过报告时限造成不良影响的，视情节轻重追究相关责任。

6、要教育学生，生病时及时让家人陪同就医，一般不鼓励学生带病上课，对明显有传染病的带病学生要劝其先治好病再上学，并及时与家长沟通，防止发生学生因带病上课而传染他人的现象。

幼儿园防控传染病班会总结篇三

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、知道检查身体的重要性。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗自己的保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

教学挂图《预防感冒》。

一、引出话题：

- 1、教师由班级点名活动引出今天的教学活动。
- 2、“这些天□xx小朋友为什么没来呀？”
- 3、幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。
- 4、“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”
- 5、教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

二、了解感冒的传播途径：

- 1、教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

3、不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

三、掌握预防感冒的小常识：

1、教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

2、“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

3、不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

幼儿园防控传染病班会总结篇四

1、通过班会课中的看录像、看照片、知识竞赛等，让学生对传染病的发生、传播等有全面的了解；让学生知道讲究卫生的重要意义。

2、通过小组讨论、演讲各类发言等形式激发学生讲究卫生，培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生的身心健康发展，全面提高学生身体素质的决心。

1、关于预防传染病的挂图、录像。

2、准备知识竞赛题十个。

3、前黑板上作相应布置，渲染气氛。

一、谈话导入

秋季入学以后，昼夜温差很大，我们的身体很难适应，因此非常容易得病。在这样的季节里，我们应注意以下几类疾病的发生。

二、讲解传染病知识

1、流行性感

简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，主要传染源为患者和病毒携带者，在发病前的最初三天，传染性最强。病毒随打喷嚏、咳嗽或说话喷出的飞沫传播，主要表现：起病急骤、高热、畏寒、头痛、肌肉关节酸痛，全身乏力、鼻塞、咽痛和干咳，少数患者可有恶心、呕吐、腹泻等消化道症状。

2、普通性感

并有鼻塞、喷嚏、流涕、胃不适等。

3、麻疹

由麻疹病毒引起的急性呼吸道传染病，易感人群是小儿、未患过麻疹者，主要临床表现是发烧、咳嗽、流涕、睑结膜充血及口腔黏膜有麻疹黏膜斑。发热3—4天后出现全身红色斑丘疹，经一周左右可自然恢复，注意防止合并肺炎、心肌炎。

4、水痘

由水痘带状疱疹病毒引起的一种急传染病，临床表现：开始常有低热，上呼吸道及胃肠道症状，此期约为一天。发热一天左右即出现皮疹。先由躯干及头部出现，后见于面部及四肢，皮疹躯干多四肢少呈向心性分布。起初为小丘疹，一天内即变成疱疹、透明如水珠，椭圆形、大小不一。周围有红晕，皮疹有搔痒感，水泡一天后混浊，2—3天干缩结痂，一

两周内痂皮先后脱落不留瘢痕，起病三、四天内皮疹陆续分批出现。

三、预防秋季常见传染病应该注意什么？

- 1、养成良好的卫生习惯，饭前便后要洗手；
- 2、教室必须要每天通风、保持空气流动。
- 3、养成良好的卫生习惯，是预防秋季传染病的关键。
- 4、加强锻炼，增强免疫力。
- 5、生活有规律。睡眠休息要好。
- 6、衣、食细节要注意。
- 7、切莫讳疾忌医。

四、总结

通过这节课让学生了解各种秋季多发传染病的知识，在日后生活当中养成讲卫生爱干净的习惯，从而从源头上减少传染病发生的几率。

【拓展阅读】秋冬季高发传染病，用正确方式科学消毒杀菌

咳嗽、肺炎：咳嗽会变成肺炎吗？是否会传染，如何治疗预防？

咳嗽久了，会不会得肺炎？

其实，咳嗽本身不会引发肺炎，恰恰相反是肺炎引起了咳嗽。咳嗽只是症状，它可以由很多原因导致，肺炎只是其中一个原因。再次和大家强调，很多感冒通常是先有咽痛的’。

表现：

临床表现主要有发烧、咳嗽、多痰、胸痛等，重者呼吸急促、呼吸困难。肺炎的主要症状是发热、咳嗽等；反过来，发热、咳嗽不一定是肺炎。千万不要认为发热、咳嗽可导致肺炎，把肺炎扩大化，从而导致过度用药，特别是滥用抗生素。

传染：肺炎是否具有传染性与引起肺炎的原因有关，与肺炎程度没有直接关系。预防接种中**□b**型嗜血流感杆菌和7价肺炎球菌疫苗都是针对引起肺炎的两类主要细菌而言。正常婴幼儿即使患上肺炎，病情一般不重；但本身为早产、患有先天性心脏病或其他慢性病者，患上肺炎后病情往往较重。

诊断：

1、目前对于肺炎的诊断不够严谨，胸片上只要有点阴影，听诊时只要有点异常声音，就容易诊断为肺炎。对于肺炎来说，除了呼吸道症状外，还应该做胸部x光检测结果，再加上病原学检测结果。

2、新生儿唾液腺发育尚不完善，正常情况下唾液很少，但在感染后会出现异常分泌增多，故会出现口吐泡沫，因此如果新生儿出现口腔分泌物增加，如口吐较多泡泡情况时应警惕患肺炎可能。

3、不是口腔内有支原体就是肺炎，口腔内查出支原体，对支原体肺炎的诊断没有意义。

治疗：

肺炎治疗过程中，除了针对病因的抗感染治疗外，呼吸道局部治疗非常重要。

细菌性肺炎的抗菌药物治疗应尽早进行，一旦怀疑为肺炎即

刻使用抗生素进行治疗，根据药物敏感试验结果，有的放矢地选择敏感的抗菌药物。

呼吸道局部治疗指的是雾化吸入，雾化吸入盐水、化痰药或止喘药，都可帮助呼吸道抵御病菌、排出废物、改善功能。

家庭环境中如何保护宝宝尽量免受病菌侵袭：

毛巾、手帕，最好是专人专用，勤清洗晾晒；

外出就餐尽量给宝宝带自己的餐具，且尽量保证已经过专业消毒；

室内定时通风，以冲淡室内每种病菌的浓度；

应经常带孩子适当外出，以适应冷空气对呼吸道的刺激，增强抵抗力；

如果家人生病，要与宝宝适当隔离，避免感染，宝宝与大人的餐具都需要专业消毒，防止传染。

幼儿园防控传染病班会总结篇五

为有力地保护全校师生身体健康和生命安全，促进学校发展，维护学校稳定，将常见传染病预防控制工作依法纳入科学、规范、有序的轨道，形成工作常规，根据省、市、区有关加强学校传染病预防与控制工作的文件精神，结合我校实际，制定此预防控制措施和应急预案。

组 长：

副组长：

组 员：

职责：负责领导、协调、组织全校常见传染病预防控制工作，提供必要的预防经费和物资保障。

1、做好常见传染病防治宣传工作，增强师生卫生防疫意识和自我保护能力。

(1)通过多种形式对学生进行预防传染病知识的宣传教育，出好宣传专刊。(责任部门：医务室)

(2)利用健康教育课，开展好以预防常见传染病为重点的健康知识教育。

2、印发《传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等有关法律法规，供全校教职工传阅学习，增强教职工法律意识和责任感。

3、开展“三管四灭”(管污水、管粪便、管垃圾处理、灭蝇、灭蚊、灭鼠、灭蟑螂)为中心的爱国卫生运动，搞好环境卫生，在卫生防疫部门的指导下做好环境消毒工作。(责任部门：医务室)

4、有计划地做好师生健康体检和常见传染病的预防接种工作。(责任部门：医务室)

5、教育学生养成良好的个人卫生习惯，不与传染病人接触，生病及时就医；教育学生坚持锻炼，增强对疾病的抵抗能力。

6、积极争取相关部门的支持，共同做好学校周边不符合食品卫生要求的饮食摊点的整治，消除引发学校传染病的隐患。

7、加强门卫管理，切断外来传染病源。(责任部门：值周、保卫)

8、做好预防常见传染病的必要药品等物资储备。(责任部门：

医务室)

1、教师要坚持对幼儿进行晨、午间检查，把预防传染病工作有机统一起来。对因病请假在家的`幼儿要通过电话等方式询问病情;在校生病的幼儿要及时送医务室诊治，对需送市级医院进一步诊治的幼儿要及时通知家长陪同前往(对暂时无法通知家长的幼儿由教师陪同前往)，发现传染病患者及时报告学校传染病预防办公室。(督查部门：教导处)

2、教职工生病被诊断为传染病或疑似传染病，要及时主动报告学校传染病预防办公室。

3、医务室要坚持就诊登记制度，健全常见传染病监控信息表册，做到发现疫情能快速、准确的向学校领导组报告。

4、学校传染病预防办公室接到疫情报告后，立即报告学校领导小组。

1、当学校出现传染病疫情时，立即报告区教育局和区卫生部门，指挥全校应急处理工作。

2、对病人立即送医院隔离治疗。

3、立即对与病人有密切接触的师生进行调查处理。

4、迅速、严密、彻底地做好全面消毒工作。

5、配合上级有关部门作好调查及善后处理工作。

幼儿园防控传染病班会总结篇六

1、知道感冒是一种常见的疾病，减轻对感冒的恐惧感。

2、了解日常预防和治疗感冒的`简单方法，并乐意配合成人

预防和治疗感冒。

故事，幼儿用书，幼儿事先已经了解与感冒相关的知识。

一、课程导入

- 1、教室讲述故事请幼儿认真听。
- 2、与幼儿讨论故事内容。
- 3、引导幼儿对感冒有初步的认识。
- 4、组织幼儿翻看幼儿用书，鼓励幼儿用积极的态度面对感冒。
- 5、与幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解治疗感冒的简单方法。
- 6、鼓励幼儿配合成人预防感冒。
- 7、教室总结。
- 8、活动结束。

二、儿童讨论故事内容。

- 1、引导幼儿对感冒有初步的认识。
- 2、组织幼儿翻看幼儿用书，鼓励幼儿用积极的态度面对感冒。
- 3、与幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解治疗感冒的简单方法。
- 4、鼓励幼儿配合成人预防感冒。
- 5、教室总结。
- 6、活动结束。