

# 2023年爱上读书演讲稿(优质5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

## 爱上读书演讲稿篇一

金秋九月，老店镇一行二十余名小学语文老师在郑东新区众意路小学参加了为期两天的学习培训，我有幸忝列其中。这次培训的主题是：中国教育梦\_全国名师“课堂转型方向与策略”教学观摩活动。与会的有窦桂梅、黄亢美等七位专家，听了他们充满激情的精彩作课和报告，我个人最大的收获就是，这些大师再次唤醒了我沉睡已久的教育梦想，使我的理想教育生活充满了激情和诗意。

我自幼喜欢文学，曾做过作家梦。14岁在《滑县民间故事集成》发表第一篇习作《明福寺塔的来历》。

1994年6月，我毕业于滑县师范学校，同年8月参加工作。20多年来，一直在小学教学生语文课，对我来说，和孩子们一起学习语文是件幸福的事情。我的语文教学理念是让孩子们轻松愉快地学习，为孩子们一生的幸福生活奠基。

从教之初，我经常阅读有关教育报刊书籍，记录教育生活点滴，但当时都是写在本子上，没能好好保存。1996年12月9日我在《安阳日报》副刊《学生之友》发表过一篇随笔《老师，我有意见》；我教的学生董曼丽在《小学生学习报》发表过习作。

20xx年我在滑县小学语文优质课大赛中获得一等奖，之后的

几年，我陆续被评为市级骨干教师、省级骨干教师、县教研教改先进个人、县家庭教育先进工作者、县优秀研修员、读书标兵等。20xx年，在滑县教师校本研修培训工作中，我主讲过三个专题《以人为本 创建和谐班级》《漫谈小学作文教学》《做一个幸福的教师》。

朱永新说，一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。想想那么多年激情诗意的教育生活，阳春三月，我和孩子们一起在果园观赏桃花；炎炎夏日，我和孩子们一起在树荫下快活地做游戏；初秋午后，我和孩子们在我家的小院观察那一墙绿绿的爬山虎；入冬课间，我和孩子们一起在操场打乒乓球……那种醉心于和孩子们一起学习一起成长的感觉，是那么美好，那么快乐。

可是，近几年，随着年龄的增长，大概是四十岁以后，我觉得自己爱怀旧了，记忆力也衰退了，这应该是老了吧，无论工作还是生活，少了那份执着，少了那份激情，变得甘于平庸，变得安于现状，甚至讲一节公开课，都觉得底气不足，没有信心。

非常感谢郭主任给了我这次郑州学习的机会，让我聆听到大师们的课，让我审视自己，让我重拾自信。此时此刻，突然感觉四十多岁其实一点儿也不算老，甚至还很年轻。在这深秋的午后，新老朋友欢聚一堂共叙理想教育生活是多么幸福，多么惬意的事情啊。

说真的，作为一个普普通通的农村小学语文老师，我不敢评价大师们的课，一怕自己词汇匮乏赞美不到位；二怕自己不小心说了一些假大空的话，让老师们感觉乏味。既然咱们聚到一起了，聊什么话题呢？10月10日上午，我在三年级语文微信群里发通知征求了大家的意见。短短几个小时，老师们提出了不少大家共同关心的有价值的问题，概括起来，有以下两点：写作入门和阅读。问题是咱们大家提出来的，自然最接地气，那么今天咱们就聊聊这两个话题吧。

东杏头小学马红敏老师提出的问题是：怎样有效进行作文的入门教学？

马老师提的问题应该是在坐的三年级的语文老师面临的最普遍的问题。其实我个人早在放暑假前就开始思考这个问题了。今年暑假我给学生布置的作业一共两项：练字和阅读。（读多少不限量，尽量多读）倡议家长不定时上传图片或视频到班级微信群，以激发孩子们的读书热情。

读什么？《阅读与写作》。这是我精心挑选的一本书，由家长代表统一购买。这本书包括三年级上下册，共16个单元，每单元一个主题，每个主题分为四块：主题阅读目标、阅读天地、读写能力转化、习作乐园。

怎么读？我要求学生每篇短文要读流畅，带着文章后面的问题去读，能够独立完成短文后面的习题。更重要的是，在阅读时要注意积累优美的词语段落，好词佳句最好能背下来。一个暑假下来，学生多少有了一定的语言积累，也算是对作文入门有了初步的认识。

新学期开始的习作课，我初步设想间周作文。比如，第一周，利用早读时间，指导学生朗读第一单元阅读天地的五篇短文，每天一篇，一周正好完成。本单元的主题是多彩的课余生活，阅读天地版块五篇短文分别是：《我们的课余生活》《快乐的游戏》《课间十分钟》《画秋》《第一次当家》，我提醒学生要能够熟练朗读每一篇短文，积累“丁零零、绿油油、紫莹莹、红彤彤、金灿灿”等词语，排比句“有的……有的……有的……还有的……”尽量背下来，为本次写作文时储备材料。

第二周，学生面临人生的第一次写作文。我事先告诉孩子们本次习作主题是写一写多彩的课余生活；特别强调了习作指导指出的四点要求：只要是课外的活动、事情都可以写；多想几件事，挑出最有趣或最有意义的事情来写；要适当加入当时事

情发生时的心情，高兴兴奋害怕烦恼都可以；按一定的顺序写，不可东一句西一句。另外我特意加了两条：最少用上两个好词，学着用上排比句“有的……有的……有的……还有的……”。

周一我就陪孩子们一起观察学生的课外活动情况，让他们按要求试着打第一遍稿。周二周三继续观察、修改。自己觉得满意了，再抄到作文本上。抄作文之前，我反复讲了抄写作文的要求，题目要居中，至少写三段，每段开头要空两格，字体要工整，尽量不写错别字等。

作文批改的时候，我尽量多使用激励性的评价语言，比如：你观察地很细致；排比句用的好；宝贝，加油！你一定会进步的！……我深信，鼓励赞美的话语会给孩子们插上飞翔的翅膀，让他们愈飞愈高！

作文评讲的时候，我鼓励学生站在讲台上大胆朗读自己的作文。读完之后，我和其他同学及时给予最热烈的掌声。

保存学生的优秀作文和朗读作文时的图片，实在是一件有意义和幸福的事情，可以大大提高孩子们的习作积极性。现在通讯工具发达了，做起来省时省力。我把学生每次的优秀习作整理好，发到qq日志并复制至简书，供学生、家长及朋友在任何时候阅读。家长欣赏到自己孩子的作文，是多么自豪的事情啊，对于暂时没有入选的学生来说，也是一种激励和鼓舞。（附学生第一次优秀习作集和第二次优秀习作集）

总之，三年级学生初学作文，我还算是做了比较充分的准备，确实有一部分学生写得还可以。你千万不要认为每一个学生都能按我们设想的那样，一下子就真的能把作文写好。写作是慢功夫，急不得，需要长期坚持不懈的努力。

为了培养学生写作兴趣，鼓舞学生写作热情，实践证明，师生共写是很有成效的。所以，我试着以学生的口气和孩子们一起写下水文。（附《可爱的耿旭豪》）9月22日晚上，我偶遇

简书，一个很好的写作平台，便试着在简书写文章，短短二十多天，我写了十余篇，码字超过两万。前几天，我忐忑地试着投稿，很高兴的是，我写的《刘森，我想对你说》被教育专题收录，《做一个幸福的读书人》《大哥》《我的乒乓球情结》《今天母亲陪我买羊绒大衣》陆续被世间事专题收录。

每写一篇文章，我都乐意在第一时间和孩子们分享，我和孩子们谈我是怎么观察的，怎么修改的，这无疑给了孩子们写作方法的帮助，更重要的是，给孩子们幼小的心灵埋下了文学的种子。可以说，我和孩子们正一起徜徉在繁花似锦的写作之路上。

在校长的大力推动支持下，我们学校开设的晨诵午写课开展得有声有色，《晨诵午写暮省》一书，人手一本。早读课，老师和学生一起诵读古诗；下午的写字课，孩子们练字的同时，又积累了好词佳句，可谓一举两得。学校定时检查学生的古诗佳句积累情况，还举办诗歌朗诵会、演讲比赛等多种形式的活动，孩子们的学校学习生活不再枯燥乏味，不再仅仅是为考高分而搞题海战术，他们变得活泼开朗，兴致盎然。

我个人的理解是三年级咱们可以开始尝试让学生独立自理识字，生字学习放在预习环节，课堂只提问听写。朗读课文当然是课堂教学环节的重中之重，不必分析太多，建议每课都要注重词语句子的积累，哪怕三五个词语，两三个好句子，时间长了，一定能派上大用场。

老店完小赵素琴老师提出的问题是：怎样让学生喜欢上阅读，并认真阅读？

随着科技的发展，电脑手机的普及，现在有的孩子的确不喜欢读书了，引导孩子热爱读书，咱们语文老师责无旁贷。

师生共度，亲子共度都是很好的办法。早读课，师生共读是

多么温馨多么美好的画面啊；亲子共读，咱们可以让家长把孩子读书说的照片、视频，制作成精美的ppt上传班级微信群。这对爱读书的孩子是肯定，是赞美；对其他学生，是鼓励，是鞭策。建议班级定期举行朗诵比赛、讲故事背诵、演讲比赛等，激发学生读书兴趣，感受多种形式的阅读魅力。

总之，我们一定要想方设法培养学生的阅读兴趣，并交给他们一定的阅读方法。我相信，只要积极想办法，办法总比困难多。

岳村集小学吕少霞老师提出的问题是：怎样高效地提问学生的背诵情况？

很简单，同伴互相提问，老师抽查。其实平时谁背得好劣老师心中有数，抽查时不要总是让优秀生，也不要明知学生不会，故意提问让学生难堪。比如张三因为不勤奋平时一直背得不怎么好，你可以提前悄悄告诉他你第二天要提问他，让他做好充分的准备，并给他积极的暗示，相信他能行。第二天提问时，张三只要背得比较好，就大加赞赏。慢慢再换李四王五。没有立竿见影的好办法，鼓励！还是鼓励！

关于语文教学中出现的问题，咱们平时任何时候都可以在群里交流。问题越多越好，说明我们在思考，在进步。

曾有人问窦桂梅老师，你是干什么工作的，她是这样回答的：

我是教语文的

我是教学生语文的

我是用语文教学生做人的

三种不同回答说明了一个问题，随着知识的沉淀，站得高度不一样，我们看到的风景就不一样。相信三年级语文微信群

能真正成为咱们互相交流学习的平台，让我们一步步去接近我们的理想教育生活。

## 爱上读书演讲稿篇二

阅读对我们青少年来说，是非常重要的，它能让我们学到课本上学不到的知识，能开阔我们的视野。让我们的知识面更广，让我们的知识更渊博，也能让我们懂得做人的道理和学习意义。因此让阅读成为我们的习惯，让阅读陪伴我们成长。

从小以来老师和家长就跟我们说：“你一定要多读书，读书是获得知识的重要途径，所以要坚持读书。”于是我每天都抽出一段时间来读书，从书中我收获了知识，收获了快乐，但是我读的书知识面比较窄，我只喜欢读关于昆虫和动物类的书，因此我知道大多数昆虫和动物的习性，它们主要分布在哪里和它们的食物，所以我才要每天读书，并且要换一下书的种类，不能单一的只读一个方面的书。现在每当我写作业累了或者感觉到无聊的时候我都会从书橱里拿出一本书读起来，每次读都会有不同的收获。读书也可以大大的提高我们的写作水平，从平常读的书里找出好句和优美的句子，这样有了一些储备，写作文的时候就可以用上，另外，读书还可以提高我们对文篇的领悟能力，这可以帮助我们做阅读题，因此我们要养成良好的阅读习惯。

学校为了我们有更多的读书时间也在每个班级里办了一个“图书角”，每当下课的时候同学们都跑到“图书角”去借书，回到座位上仔细的读起来。学校每个周还有一节专门的读书课，同学们要拿来自己喜欢看的书大家交换着看。学校每年还有一次读书节，大家拿自己的书为大家介绍。语文课上老师也拿出一些时间来让我们读书。可见学校为了让我们养成阅读的好习惯也花费了很大的精力。

“书是人类进步的阶梯”。没错，读书可以让我们和别人不一样，读书可以让我们不断的向前进步。读书是人一生不可缺少的，作家不是天生就有的文采，而是通过不断的读书，不断的积累，不断的构思，最终才写出了比别人好的文章。人一开始本来就是一张白纸，只不过要看你是在上面画出美丽的图案还是上面乱写乱画。

我们要养成爱读书的好习惯，多读书，读好书，书是获取知识的重要途径，我们还要养成读多个种类的书，不能单一化。读书也可以让我们学到书上没有的知识，所以我建议大家让读书成为习惯。

## 爱上读书演讲稿篇三

我们都知道，阅读书籍是件好事，可应该怎样阅读呢？

首先，我们应该想一想，阅读书籍有什么好处呢？第一，阅读书籍可以让我们增长知识，开阔视野；第二，可以让我们增加词汇量；第三，可以提高我们的阅读理解和写作水平。正因为这样，所以我们要多读书，读好书。

在所有的书籍中，我最爱看的一本书是《童年》。

我是这样阅读的。首先查阅时间，《童年》记述的是高尔基四岁至十岁这一时期的生活断面，着重描写了一个生活在社会底层的孩子的艰苦生活；其次查阅地点，故事发生在俄罗斯的一个小染坊铺里；然后查阅人物，染坊主是“我”（高尔基自传）的外祖父卡西林，还有“我”的外祖母瓦尔瓦拉、两个舅舅米哈依尔和雅科夫；再顺着故事情节查阅线索，《童年》讲述了“我”父亲去世后，与母亲寄居在外祖父家，“我”遭受了无数的毒打和辱骂，后又变成了一个软弱的孤儿，最厉害的一次是被外祖父打得失去了知觉，不过“我”也交到了一位好朋友——小茨冈……有了这些梳理出来的层次，使我一次次在阅读《童年》的过程中，被其中讲述的故事所感



染，同时也对阅读产生了浓厚的兴趣。

我们要让阅读成为习惯，在不断地积累中，好的习惯也在逐渐养成，它可以让知识更加牢固，让读书成为乐趣，让书籍在心中扎根，使我们喜欢读书、坚持读书。

## 爱上读书演讲稿篇四

大家好！

不知从什么时候开始，我喜欢上了收集美文美句。

可是以前，我在众多的科目中最讨厌的就是语文，最厌烦的就是语文中的写作和阅读理解。那时候，我是绝对不可能想到有一天，我竟然喜欢上了摘抄，又接着渐渐喜欢上了写作。

以前，我会因为400字600字的作文而头疼，怕的不得了，每次做语文试卷做到阅读理解和写作时，我都会不自觉地紧张，手里出汗。每次老师布置作业的时候，最怕的也是她会布置作文题目。

又是从什么时候呢，我喜欢上了阅读，后来读的多了又喜欢上了写作。说说从读书开始吧，我觉得写作写不出来的最重要的一个原因就是阅读量不够，对一些事情了解的太少，以至于写的时候什么都写不出来，只是干巴巴地一些字的累积，毫无内容可言。所以说，写作的第一步，我们要从阅读开始，只有阅读的多了，才会对事情有一些属于自己的见解，我喜欢上写些东西是在大约读了几十本书之后。

如今给我一个作文题目，就不会再像曾经那样不到快要交卷时才开始下笔了。

希望像我曾经有过为作文发愁的同学快去阅读吧，并且中途不要放弃哦。

## 爱上读书演讲稿篇五

大家好!我是六年级二班的一名同学，我叫沈毅，今天我演讲的题目是《我阅读我成长》。

小时候，妈妈经常给我讲故事，我记得有一本书中的歌谣是：

月亮，你晚上一个人在天上害不害怕?快下来吧，让我抱抱你!

月亮，你一个人在天上谁给你玩?快下来吧，我给你玩!

小学了，在老师的帮助下，我学会了自己读书。我读了《童话故事》、《科幻小说》、《百科全书》，我就像一只勤劳的小蜜蜂在书的百花园里采集花粉。

我也经常问爸爸妈妈很多问题，妈妈总是说：“不知道就看书吧。”我也每次都在书中找到我想要的答案。

有一段时间，班里有许多同学爱读《阿呆》《豌豆》等书，我也被他们吸引了。但是我看到了那两本上的人，每次考试都得0分，这时老师也教育我们别读那样的书了，我也不读那样的书了。从此以后，我也知道了这事了，我要读快乐作文与阅读等书，它使我明白了许多道理，知道了许多知识。

书是知识的宝库，书是快乐的源泉，它始我健康、快乐的成长。

读书，让我知道了祖国的壮丽风景;让我知道了做人的基本道理。我不断的在书中汲取“营养”，丰富了自己的知识，让我乐于助人;让我知道怎样做是对的，怎样做是错的。

同学们，让我们一起来读书!它会让我们快乐，会让我们不断进步!拥有书，我们就拥有美好的明天!

谢谢大家，我的演讲结束