

思政课教师培训心得体会(汇总5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

思政课教师培训心得体会篇一

作为一名教育工作者，我深知思想政治教育对学生的重要性。为了更好地将思政教育融入课堂教学，我参加了思政种子教师培训。在培训中，我收获了很多宝贵的经验和知识，让我更加深刻地体会到了思政教育的使命和责任。以下是我在思政种子教师培训中的心得体会。

第一段：培训前的期望与感受

在参加思政种子教师培训前，我对这次培训充满了期待。我希望通过这次培训，能够更深入地了解思政教育的重要性和思政教育的实施方法。此外，我也希望能结识一些优秀的教师，学习他们在教学中的经验和心得。同时，我希望通过这次培训，提升自己的思政教育能力，成为一名优秀的思政教师。

第二段：培训内容与收获

在思政种子教师培训中，我学到了很多重要的内容，这些内容对我以后的思政教育工作有着重要的指导意义。首先，我学会了如何在课堂中引导学生形成正确的价值观和世界观。通过引入课外阅读、讨论与写作等手段，我可以帮助学生树立正确的人生观和价值观。其次，我学会了如何通过情感教育激发学生的爱国情感和责任感。通过举办纪念活动、参观革命纪念馆等方式，我可以帮助学生更加深入地了解国家的

历史和发展，进而培养其爱国情感和责任感。最后，我学会了如何通过案例教学培养学生的辩证思维能力。通过分析具体的案例和问题，我可以帮助学生培养综合思考和判断的能力。

第三段：培训中的互动与经验交流

在思政种子教师培训中，我与来自全国各地的教育工作者进行了深入的交流和互动。通过与他们的互动，我不仅学到了他们的教学经验和教育理念，更重要的是，我看到了许多优秀教师的榜样，激励我更加努力地投入到思政教育工作中。同时，这次培训也给我创造了一个很好的交流平台，我可以与其他教师分享自己在思政教育中的心得和实践，获得他们的建议和反馈，共同提升思政教育的质量。

第四段：培训后的思考与行动

思政种子教师培训让我重新审视了自己在思政教育中的角色和责任。我深刻地认识到，作为一名思政教师，我肩负着培养学生正确的价值观和世界观的重任。因此，在培训后，我立即行动起来，通过调整课程设置和教学方法，将思政教育融入到课堂教学中。我引入了更多的案例讨论和讲座，通过学生的参与和互动，促使他们思考和反思。此外，我还加强了与学生的交流和沟通，了解他们的困惑和问题，及时给予帮助和指导。

第五段：对思政教育工作的展望与期望

通过思政种子教师培训，我更加坚定了自己在思政教育中的信念和目标。我认识到，思政教育不仅是知识的传递，更是对学生整体素质的培养。未来，我将继续不断提升自己的教育能力和思政素养，通过教学实践和经验总结，不断探索符合学生特点和时代需求的思政教育方法和手段。我希望通过我的努力，培养更多有理想、有信仰、有担当的中华民族优

秀的建设者和接班人。

总之，思政种子教师培训让我重新思考了思政教育的重要性和实施方法。在培训中，我不仅学到了丰富的教育内容和方法，也结识了许多优秀的教师，在互动中得到了很多启发和帮助。在培训结束后，我将继续努力，将所学到的知识和经验应用到实际教学中，为学生的思想政治教育贡献自己的力量。

思政课教师培训心得体会篇二

为提升教师教学技能，促进教师成长，积极准备全省高校思想政治课教师教学技能大赛，公共教学部思政教研室于9月17日上午在日省楼s101开展了教研活动。本次活动特邀请省内专家于咏华教授、李x副教授，针对思政教研室x丹老师主讲的《弘扬红船精神走在新时代前列》作出有关教学技能方面的点评，思政教研室全体教师参与交流学习。

本次活动，首先由x丹老师就《弘扬红船精神走在新时代前列》一课进行现场教学；随后由授课经验丰富的于老师和李老师就授课中的技巧问题、使用教材能力等方面分别给出中肯的建议；最后思政教研室全体教师根据两位点评专家的意见和建议，结合自己授课中的问题展开交流。

教研活动是教师探讨教学技能、进行业务切磋、相互学习、提升自我的x台。本次教研活动促进了思政教研室各位老师之间的思想碰撞、理念交流，使每一位教师都收获了宝贵的教学经验，让每一次的授课不再是一个人的冥思苦想，而是大家智慧的结晶。

思政课教师培训心得体会篇三

近年来，随着社会的快速发展和信息技术的广泛应用，青少

年面临着更加复杂多变的价值观念冲击。为了培养有高度的思政素养、拥有正确的世界观、人生观和价值观的新时代人才，我校举办了思政种子教师培训。在这次培训中，我深受启发和震撼，获得了很多宝贵的经验和教育智慧。

培训的开始，是一位资深的思政教师带领我们进行了一场精彩的思政教育理论讲座。他用鲜活的案例、深刻的分析，向我们展示了思政教育的重要性和紧迫性。思政教育不仅仅是传递知识，更是引导学生树立正确的价值观念，树立正确的人生观和世界观。他还强调了思政种子教师的重要性，认为思政种子教师是引领学生正确思考的重要力量。这个讲座让我深刻理解到了思政教育的使命和价值，也激发了我积极参与思政教育的热情。

接下来，我们进行了一系列以案例为基础的讨论课。通过讨论，我受益匪浅。我意识到，要培养学生正确的价值观，教师首先要有正确的价值观。思政种子教师要从自身做起，要有坚定的信仰和追求，只有自己懂得追求和珍视思政教育的意义，才能有效地传递给学生。另外，我还了解到思政种子教师要注重培养学生的创新精神和批判思维能力。培养学生独立思考，有自己的判断能力，从而形成独立人格，成为具有社会责任感和创造力的新时代人才。

在培训的过程中，我们还进行了实际操作的训练。通过为学生设计思政教育课堂、制定教学计划，我进一步了解了如何有目的地开展学生的思政教育工作。在组织学生讨论、开展思辨性活动时，我不断修正自我，提高了自己的教学效果。同时，培训还鼓励我们思考和解决思政教育工作中的难题。通过小组讨论和研讨，我们深入探讨了如何培养学生正确的信息意识，加强学生的道德修养等问题。这些训练不仅提高了我们的教学水平，也增强了我们的教学信心。

最后，培训的收官是一次总结交流会。在会上，我们分享了自己的收获和感悟。我深受启发的同时，也从他人的经验中

受益匪浅。在与其他参训教师的交流中，我了解到每个人都有自己独特的思政教育方式，每个教师都有自己的教育智慧和经验。这次交流会不仅加深了我对思政教育的理解，也拓宽了我的教育视野。

思政种子教师培训让我明白了教育的使命和责任。作为一名思政种子教师，我将从自身做起，注重对学生的思政教育，培养学生的创新精神和批判思维能力。同时，我将不断提高自己的教学水平，与其他思政教师进行交流和分享经验。我相信，通过我们的共同努力，我们将能够为培养有高度思政素养的新时代人才贡献自己的力量。然而，思政教育工作从来都不是一蹴而就的，它需要长期的积累和坚持。我相信，只要我们不断改进自己的教学方法，更新教育观念，思政教育必将取得更好的成果，为新时代创造更好的未来。

思政课教师培训心得体会篇四

政治教研组组长李江华老师于9月24日参加长沙市高中政治骨干教师高级研修班的培训活动。在长沙市教育学院参加了开班仪式后，李老师随研修班奔赴华南师大，开启一段课程内容丰富的学习之旅。本次培训对象是高中政治骨干教师，培训时间为期一周，目的在于全面夯实和提高高中政治骨干教师在新高考、新大纲、新教材条件下的教学教研水平，提高我市高中政治教师的学科理解、政治引领、学科教学等素养，进一步强化高中政治教师在学科铸魂育人过程中的担当与使命。

9月25日下午2:30，湖南师范大学实习生对接会在儒雅楼一楼西教室进行，初一备课组陶定华老师和邓福军老师到会进行政治专业实习对接工作。陶定华老师代表政治教研组对实习生的到来表示欢迎，介绍了我校政治教研组的基本情况和初中政治教学特色。同时对实习生提出了具体的要求，希望实习生能和在职的老师们一样正常考勤到岗，强化规矩意识，以教师的职业身份要求自己，敢于实践，勤于学习，在实践

中成长，不断提高自己的专业水平和素养。邓福军老师布置了实习生跟班听课的具体安排，重点介绍了我校信息班课堂教学改革的成果和我校12345范式课堂的特色，希望实习生能利用专业所长，发挥优势，积极参与到我校课堂改革的实践中来。

初三备课组在周南秀峰中学参加“长沙市信息技术与道法教学融合”交流培训会。周南秀峰中学王亮老师展示了一堂信息技术与道法课堂的深度融合的公开课《创新永无止境》。课堂站位高，取材从国际、国家、湖南省到开福区，材料紧跟时事，新颖时效，践行了“政治要强，情怀要深”的要求。同时课堂教学信息化，课堂采用希沃白板的教学设计模式，课堂与信息技术深度融合。课堂的另一个亮点就是突出了学生的主体地位，通过课堂生活化设计，渗透了学生的生活，学生展示自己的小创意作品，培养着学生的创新意识。展示课受到与会专家和老师们的高度评价。活动的第二个重头戏是来自湖南省教科院教基所德育室主任严伯霓和长沙市教科院的袁苍松所长针对信息技术与思政课教学深度融合进行了专题，讲座激发了政治教师对于新信息技术的学习热情，让老师们受益匪浅。

金桂飘香、秋风送爽的季节里，我们收获的是喜悦，是希望。丰富多彩的教研活动，使老师们拥有更多参与学习的机会和共享交流的空间，助力我们在专业的道路上砥砺前行！

思政课教师培训心得体会篇五

为加强思政课教师教学经验和教学技能的交流，切实促进青年教师教学水平的提升，推进“高校思想政治理论课教学质量年”活动的深入开展，基础部思政教研室于5月17日下午在a403教师举办了公开课教研活动。学院党委书记丁坚刚、教务处督导王伟、基础部主任胡海清、基础部督导以及思政教研室全体教师参加了此次活动。

本次公开课由思政教研室专职青年教师沈娟凤主讲，主讲内容为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》第八章第一节社会主义市场经济理论和经济体制改革。沈娟凤老师通过回答“市场经济与计划经济”、“政府与市场”两个问题展开讲述，分析了市场经济与计划经济两种经济手段的概念与利弊，回顾了我国探索社会主义市场经济体制的历程，阐明了党的十八届三中全会以来我国关于处理好政府与市场关系的理论与实践，同时结合现实生动案例、视频等方式加深同学对内容的理解。本次公开课注重理论联系实际，案例生动，并积极与学生互动，取得了良好的教学效果。值得一提的是，在公开课结束后，院党委书记丁坚刚走上讲台，结合公开课教学内容和案例，作了进一步分析和深化，使听课学生和老师都得到了启发。

公开课结束后，听课教师都对沈娟凤老师的讲课进行了点评，在肯定其的优点的同时，也客观地指出了主讲教师在教学中存在的不足。通过此次教学交流活动，教师们受益匪浅，特别是青年教师得到了锻炼，认识到了自身在教学中存在的不足，并纷纷表示要相互学习，增加交流，以提高教学水平。最后，基础部主任胡海清在总结发言时指出，公开课教学活动是提高思政教师教学水平的良好途径，希望通过教师之间相互交流，相互学习，相互提高，切实提高思政课教师的教学技能与水平，使思政课课堂教学实效性得到不断提高。