

鼓励学生励志的演讲稿 鼓励学生读书的演讲稿(汇总9篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。优质的演讲稿该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

鼓励学生励志的演讲稿篇一

大家早上好！今天我国旗下讲话的题目是《我爱读书》。

如果我问大家什么是人生中最重要？可能有人会说金钱，也有人可能会说是健康，当然还会有更多的答案。这，一点都不奇怪，因为各人的生活经历不同，感受也不同，所以认识也各不相同。

而我会不假思索地回答说，人生中最重要的是读书。

我爱读书，因为书是人类智慧的结晶，书是人类思想的宝库。读书可以让我在知识的海洋里尽情地遨游，读书可以让我更加丰富自己的知识。

“书是人类进步的阶梯。”高尔基的这句至理名言曾经激励着无数学子发奋读书。同学们，为了我们的进步和成长，让我们一起读书吧！

谢谢大家！

鼓励学生励志的演讲稿篇二

大家早上好！今天，我演讲的题目是《中考后的思索》。

同学们，昨天你们过的快乐么？作为老师，我可以深深体会到你们的心情！期中考试钟声刚刚敲过，又迎来了家长会，昨天的周末你们过的肯定是有喜有忧，有笑也有泪。

同学们，不管成功与否，它都已经成为了昨天，我们要总结经验，把握好今天，迎接明天。期中过后，又是一个全新的起点，带着一丝火热的希冀，留着一串成长的足迹！

回首这半个学期，我们在知识的海洋里尽情的遨游，学到了丰富的知识，不过多少也会有不和谐的音符：比如，有的同学不认真完成作业，老师屡教不改，甚至把老师的说教当成耳旁风。这种做法不是小聪明，而是愚蠢的表现，是完全不对的。

作为一名学生，应该时刻提醒自己，上课认真听讲，作好笔记，放学回家，及时的做到温故知新。每天认真做一下反思，今天的知识，我掌握了没有，还有哪些不会，不会的及时向老师或同学请教，不能不管不问，否则，这座无知的山回越垒越高，最终导致你走向失败的彼岸。如果每天你都认真反思自己，天天坚持，这样就不会忘记老师讲过的知识，还可以加深自己的印象。如果平时每一天都像考试逼近一样去学习，一定不会是这个样子。只要自己真的努力了，即使考不好，也不存在遗憾。

作为一名学生，需要的最重要的东西，就是要拥有一颗平常心，要对自己有信心，有恒心，有决心，勇争一流，把心态调整好，只要把自己的心态调整好了，紧在平时，做在平时，考试时就会发挥好，成绩就会显现，到时就找到了自豪和骄傲。

同学们，快快行动起来吧！努力学习，把握今天，积极投入到学习之中，体会学习的成功和成功的快乐吧！

鼓励学生励志的演讲稿篇三

三月的初春，春寒料峭，憧憬火热的六月，我们神采飞扬。决战的号角已经吹响，历史的车轮又一次驶到人生奋战的前线。我们全体老师的心与同学们一起在跳动。三分天注定，七分靠打拼。爱拼才会赢！只要我们努力拼搏，就能取得成功。

还记得三年前，你们脸上写满笑意，怀揣着七彩梦想跨进实验初中的大门，转眼，你们已经走过烂漫如花的初一，欢快如歌的初二，如今，已来到了激情如火的初三。放眼未来，我们志在必得；着手现实，我们信心百倍。

命运之神从来就不会垂青消极坐等者。老师们会以生命做笔，用热血为墨，帮助你们抒写辉煌人生的第一个篇章。如果把初三比作炼狱，你们经过严峻的考验，就会凤凰涅槃，获得重生，而老师则始终如一，如同一个麦田守望者，守望着你们的成长，守望着你们的蜕变，守望着你们的辉煌！

此刻，再多的苦你也必须用稚嫩的肩膀扛起，再多的泪你也只能把它留待成功喜悦的时候去尽情挥洒。身在初三，就意味着你必须放弃闲庭看月，雨中慢步；人在初三，除了题海竞渡，书山登攀，你别无选择。苦战百日，会当凌绝顶；奋斗一阵，破浪展雄风。为了实现心中的理想，你们唯有勤奋刻苦，挑战极限。

一百天，很短，在历史的长河中，犹如沧海一粟，一百天，又很长，长得足够改变一个人的命运。因为人生的路程虽很长，而最关键的只有几步，这一百天就是决定你们成败的关键一步。这是幸福与痛苦相交杂的一百天，压力与竞争联手轰击的一百天，选择与奋斗相碰撞的一百天，毅力与智慧联手抗争的一百天！这一百天可铸造辉煌，改变命运；也可化为眼泪，遗恨终生。人生只有一次，你还能经历几次这样的一百天？因此，我希望你们志存高远，脚踏实地，多一份沉稳，少一份浮躁；多一份自信，少一份自负；多一份勤奋，少一份

清闲。

我们可以错过太阳，也可以错过月亮，甚至还可以错过星星；但是我们不能错过六月的冲天一飞！珍惜时间，把握现在，积极行动，不懈努力，才能青春无悔！

最后一百天，老师愿意再帮你完成攻山九仞的最后一筐土，使你功成名就；最后一百天，老师甘做人梯，使你攀登险峰，一览众山小。我们愿意竭尽全力，用宽厚的肩膀托起你们明天的辉煌！

同学们，为了六月的灿烂，让我们一起：用蓬勃朝气去拥抱每一轮太阳；用昂扬锐气去挫败每一个困难；用浩然正气去超越每一次极限；果敢行动，奋斗百天，梦圆明天！

鼓励学生励志的演讲稿篇四

假若你在寒假读了几本书，你可以写几篇读书笔记。就是你平时看看报纸，有你感兴趣的内容，你也可以写写你的想法和收获。

读完《小青石》这篇文章后，我思考着这样一个问题：在人生的道路上，什么才是真正有意义的生活呢？《小青石》向我们讲述了一块小青石，它羡慕水晶和玛瑙，因为它们光彩夺目。后来小青石和一些石块被运到城市里去，变成混凝土的一部分，被铺在道路上，成为让人行走的道路的一个小小的部分。小青石不再羡慕水晶玛瑙的生活，它悟出了一个道理：支撑着大众的脚步才是最有意义的生活。

《小青石》这篇文章使我联想到祖国各地各行各业，都有像小青石这样的人。他们像铺路的石子一样，默默无闻地支撑着国家，在为大众服务。

拿我们的教师来说吧，他们有美好的理想，可以去当科学家、

文学家……可是，为了给国家培养人才，他们选择了教育工作。他们十几年甚至几十年，从“1+1=2”开始，反复地讲解着一些很简单的知识，这种工作有意义吗？有。无论是科学家，还是文学家，不都是从这些简单的知识学起的吗？科学家为人民作出的巨大贡献，离不开他们的启蒙老师辛勤汗水的浇灌。

老师像园丁，在他们辛勤汗水的浇灌下，一批又一批不懂事的孩子，慢慢成长为对国家有用的人才。可是，当这些人为人民作出贡献而受到人们赞扬的时候，人们往往忘记了这些受人尊敬的人是他们的老师培育出来的。其实，忘记了也没有关系。老师成了新一代攀登科学高峰者的铺路石。让一批批的孩子从他们的肩上踏过去，再攀登新的高峰。老师多像小青石啊！他们身上闪烁着小青石铺路精神和光辉。

愿攀上高峰的人们不要忘记铺路的青石，愿盛开的花朵不要忘记辛勤的园丁！

鼓励学生励志的演讲稿篇五

有一次，学生敏从办公室跑出来嬉皮笑脸的，没有丝毫接受老师教育后的那种诚恳劲儿，我拦住她问道：“张老师教育了你这样长时间，神色上看起来为何完全是一副无所谓的样子！”敏伸伸舌头说道：“张老师自己衣衫不整，还教育我要养成良好的卫生习惯；我上次看到学校的公示中，张老师家里还属于学校贫困救助对象，他还喋喋不休教育什么知识就是财富，看到他那狼狈劲儿，我越想越好笑，一出办公室就忍不住笑了起来，就被您抓获了！”我对敏说：“俗话说青出于蓝而胜于蓝，老师也许自身可能存在问题，就是因为自身存在问题，已经形成了习惯，才根据自身的缺点和体会，教育你们不仅要学习老师身上的优点，同时也要看到老师身上的缺点，认识到自己需要改变的地方老师对学生不求全责备，同样学生也不能要求老师是完人……。”在我的严肃教育之后，才让敏回到了教室。

导致教育学生时，缺乏自信而影响了教育学生的效果，其实弟子不必不如师，师也不必贤于弟子，很多时候我们虽然在某些方面不一定比学生强，但这并不影响我们理直气壮的教育他们。

曾记得刚从教时，当时的老校长来到我办公桌前检查学生做的作业，校长翻阅了几篇作业本之后说：“学生写的字这么差，你为何不严格要求他们？”我不好意思的说：“我的字也写得差，在这方面教育他们理不直气不壮！”“这是什么话？难道要老师方方面面超过学生我们才敢教育他们，我们的字写得差，就应该严格要求学生把字写好，否则就会像老师这样，至今字写的不好，孩子处于成长中，一切行为要站在有利于他们发展的角度思考问题，而不是按照老师的特长有选择性的教育他们，自己能做表率的，就从正面教育他们，自己不能作表率的就从反面引导他们！”老校长的话至今记忆犹新，在以后的时间里，我严格按照老校长的要求，严格教育学生。

老师鼓励学生时，神态安详，语言肯定，言谈举止充满自信和诚恳，表现出满有把握解决问题的样子，这样学生才会认同、信任、依赖老师的教育，鼓励学生才会有良好的效果。

做对了，我的眼光没有错，我一直认为你是我们全班学习基础最好，最聪明的学生之一，我为有你这样的学生而感到骄傲和自豪，希望你在提高成绩的同时，注重个人修养，有些恶作剧有时可能起到缓解紧张气氛、逗得别人一时之笑的作用。但要有个度，特别要看对待的是什么样的人，如对待长辈、师长做些恶作剧，让人认为这样的人缺乏教养。我希望你不仅成绩好，而且在做人等各方面都取得长足进步。”这时该生的脸一下子红了起来，他不仅主动承认了错误，而且在以后的学习生活中，类似的情况再也没有发生过，学期结束时，其以高票被同学们评为“三好学生”。

教育学生，要根据学生的性格特征，有的时候需要先鼓励，

再顺便暗示学生自身存在的问题，让其顺利接受老师的教育。有的时候却需要帮助找到学生“自卑的理由”，驳倒其自卑的理由，然后再在其内心注入希望和活力，让其泛起追求进步的欲望。

我们在鼓励学生时，不一定要拿自己的优点教育学生，我们身上曾经存在的问题，也是激励学生的好办法。当一个人失望时，如果看到比她更失望而事情，反过来就会看到自己的长处，从而产生一种自信，这就是学生中存在的比差心理。老师鼓励学生时，如果能根据学生的比差心理教育她，老师的话更容易引起学生的共鸣！

有一位老师，激励学生更是让人叫绝：

人们又立刻说他是个大草包。天！亏不亏！”听到这个奇怪的梦，大家全都笑出了声，而他也就从从容容地接着说：“不过今天我不说梦，而是要表扬咱们班的女生，为什么？因为她们考得好，超过了男生！这说明，不仅下棋，考试也一样，女才子特别多！因此，我既要为我们班女生们的胜利而骄傲，也要为我们班男生们的谦虚而骄傲！”“哄”的一声，大家又一次快活地笑了！女生们笑，是因为老师在夸她们；男生们笑，则是因为老师的妙侃是对自己的一个极巧妙的激励！空洞的理论容易引起学生的反感和苦笑，老师激励学生讲道理学生不一定能认真听，作为老师如果能将其编织成一个个小故事、一个个案例，却能让让学生眼前一亮，暖上心头，老师讲的愉快，学生听的有趣，在故事中学生自然会明白老师激励他们的真实用意。

这么一种简单的解法，但可喜的是我的学生帮我补上了这种解法，老师真的失职，竟然没有发现班级有这样优秀的才子，我为有这样优秀的学生感到骄傲。”以后，这个学生对数学产生了浓厚的兴趣，数学成绩有原来全班的中等进入到全校前列。

我们激励学生，并不是简单的就事论事，更多的时候要通过老师具体的引导，激发他们以后行动的信念，看到今后前进的希望。

鼓励学生励志的演讲稿篇六

大家早上好！

作为高三的一份子，我很荣幸能够站在这里发言。

高三，是一段拼搏的岁月。试问：人生难得几回搏，高三不搏何时搏。乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海。此时的我们，在没有了高一稚嫩可爱的面容，在没有了高二年轻气盛的冲动。而是沉稳厚重的学长学姐。高考是我们人生路上的第二个门槛。也是目前至关重要的与最能决定我们人生走向的关口。有人说高考是一座桥，是通往梦想殿堂的桥。是一路披荆斩棘，不畏艰难，不断进取，永不低头，勇往直前的一种信念。我坚信这种信念能给我们带来快乐。因为，学习本身就是一种乐趣。

我相信在座的同学，都想自己的成绩有一个质的飞跃。如果是这样，请你们静下心来，以你们最认真的学习态度从基础做起，万丈高楼平地起，一步一步地磨练自己。然后，跟着老师讲课的进度走，但我们一定要比老师快一步。上课认真做好笔记，注意老师讲的每一个知识点。下课，好好温习老师讲的内容，加深印象。做一个有准备的人。因为有准备的人，成功的机率越大。

我们要实现梦想，就得付出艰辛和努力。尽管前方的路曲折艰辛但我们有誓不低头的决心。我坚信：只要我们坚持到底，胜利一定是属于我们。

在此，我倡导所有高三学子在最后一年的学习中做到一丝不苟，惜时如金。我坚信，我们能够攻克学习的任何难关，一

步一个脚印，考上自己理想的大学。

同时，希望高一高二的同学们有自己的学习目标，并为之奋斗。

我的发言完毕。

谢谢大家!!!

鼓励学生励志的演讲稿篇七

时光飞逝，岁月荏苒，我们已由昔日幼稚的孩童成长为今日的翩翩少年。偶然间，发现我们已步入了那道令老年人羡慕、中年人留恋、少年人向往的青春风景线。

依稀记得，有那么一群孩子，笑得天真烂漫，脖间绽放着一抹绚烂的红色。那时的我们，内心被满满的光荣充斥着，脸上闪烁着自豪的红晕。我们终于戴上了这期盼已久的红领巾。

如今，一晃七年过去，再过几日，我们将摘下胸前的红领巾，告别童年，迈向青春；在璀璨而又亮丽的年华里，我们就要相继步入一个神圣而又光荣的团队——中国共产主义青年团！

中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是广大青年在实践中学习共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。这是一个光荣的组织，也是属于我们青年人自己的组织。中国共产主义青年团所追求的目标是伟大的，是高尚的，也是我们青少年所追求的，所为之奋斗的。

作为一名新世纪的青少年，我们要有自己的理想与目标，更要为此去努力、去拼搏。诚然，“一屋不扫，何以扫天下？”任何事都应该从点滴做起。但如果只懂得扫一屋，亦不会扫天下。认准目标，就要竭尽全力去争取，这才是我们这新一代的青年——热血青年。把握青春，首先就要确立一

个目标，一个合适的目标。

有这样一个故事：一位哲学博士在田边沉思，发现水田中新插的秧苗排列的无比整齐，好像用尺丈量过一般，他不禁好奇地问老农是如何办到的，老农头也不抬地忙着插秧，要他自己取一把秧苗插插看。博士卷起裤角，很快的插完了一排秧苗，结果竟是参差不齐，他再次请教老农，老农告诉他，在弯腰插秧的同时，眼光要盯住一样东西，朝那个目标前进，即可插出一列漂亮的秧苗，博士恍然大悟。

青春的目标没有贵贱。早自习背一课单词可以是我们的目标；一节课听懂例题，能够正确处理好作业可以是我们的目标；一次考试比上次进步五名也可以是我们的目标。

面对着国旗，让我们许下青春的誓言：我们要以团员的标准严格要求自己，以身作则，做一个优秀的学子。在学习上，认真刻苦，发扬一丝不苟的精神，出色地完成学习任务。在生活上，热爱集体，助人为乐，吃苦耐劳，艰苦朴素，在团的正确指引下，努力将自己培养成为一名优秀的团员。

青春是一簇火苗，只有全身心地投入，才可以跳动惹人的火焰，获得动人的笑颜。

青春是一条河，平静时，泉水叮咚响，绵绵诉说着青春的故事；激荡时，汹涌澎湃，激情放射出绚烂的光芒。

青春是一条山路，它时而展现青春盎然的图景，时而滋长浸满血泪的毒草，它会为你指引一个光明的前景，也会设下陷阱使你堕落。但是，是水手何惧惊涛骇浪，是樵夫何怕荆棘深涧，只要我们认准前进的目标，头顶的阳光一定分外灿烂！

让我们在阳光明媚的日子，愉快地歌唱；在花开的日子里，遨游知识海洋，一起编织梦想；在飘雨的季节里，用心情的音符，谱写青春悦耳的篇章！青春的脚步如行云流水，青春

的岁月需要知识的滋养。让我们把握生命中的每一天，让成长绽放青春的梦。迎着朝阳，我们继续大步向前！

鼓励学生励志的演讲稿篇八

上午好！

在聊天中我们常听到这样的话：平平淡淡是最真，而且还认为只要“与世无争，恬淡一生”便可无忧无虑地生存，颇有要把老庄的“无为”思想发扬广大之势。同学们，这不是生活这是一种逃避。主宰世界的是你，放弃世界的仍然是你。我们不融入社会就会被社会淘汰的而不是无忧无虑地生存。

生活得最好的人，不是寿命最长的人，而是最能感受生活的人。他们都活出了生活的意义和精彩。只因为在当代的中国，大学生既被社会过高的期待，也过高地期待着社会，只因为我们不能正确地估计自己，也不能正确认识社会。那种求平淡的心态，仍是不思进取的借口。我们可能刚开始也想自己要有一番作为，但是不知道从何做起因而随波逐流留下了只是平淡的回忆。

我的确平凡得很，无一技之长，不会唱不会跳，更不会吟诗作画，注定就这么平淡过？不是的！更多的人是通过尝试，通过毅力化平淡为辉煌的。毅力在效果上有时能同天才相比。并不是每个人生下来就能唱能跳的，他们也是通过努力和毅力达到的。有一句俗语说，能登上金字塔的生物只有两种：鹰和蜗牛。蜗牛的毅力也使它能像鹰一样登上金字塔。

所以，我们不要太在乎现状，用我们的毅力像蜗牛一样登上生活的金字塔。

鼓励学生励志的演讲稿篇九

大家好！

1，跟岗学习是国培的一种更新延续，

按照中央125教育规划纲要的安排，在全国第一阶段进行全面的在岗国培，第二阶段进行跟岗学习，本人有幸11年在陕西师大完成了第一阶段的培训，也有幸进行了第二次跟岗学习，同时又是高陵到未央跟岗学习的队长，这是教育部切实提高教育教学综合水平的战略方案，具有划时代的意义，为此，本人以工作让领导放心，教学让同行称赞，成绩让学生满意，教学效果让家长认可，教学反响让社会欣慰的态度和本着”积极参与、主动融入、虚心学习、注重沟通“的跟岗学习原则，进行跟岗学习，全心接受11中的教育教学的工作安排，并保证高质高量的完成各项任务。

2，跟岗学习是教育均衡发展的有利载体，又是学术交流的平台，

3，跟岗学习又是个人师德提升的平台

教育是一种爱的事业，没有爱就没有教育，在跟岗学习中，发现这点特别重要，有爱教育才能主动，有爱教育才有热情和奉献，由于本人住在11中，所以每天早上在学生来校前，自己就主动到教室里巡视，指导学生早读，中午一点半又到教室辅导学生知识，检查检测学生练习，并和学生交流，发现几名家庭困难，但学习有上进心的学生，和他们建立良好的朋友和师生关系，到他们家里家访，鼓励他们学习，免费辅导他们学习，同时建立qq初三化学群，在网上免费辅导初三学生化学，目前群上有42人接受免费网上辅导，他们的成绩大幅度提高，他们特别高兴，叫我教授，伟大的王老师，同时，周四晚上查漏补缺辅导他们学习。

最后用爱岗敬业的跟岗学习态度努力提升个人以后教育教学业务，谢谢大家。