

2023年初三物理工作计划 初三下学期工作计划(通用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初三物理工作计划篇一

很快初三的最后一个学期已经开始了，初三下学期是同学们初中生涯的收获季节，是一个承上启下的时期，也是班级管理最重要的一个时期。本学期面临中考，我肩上的担子很重。既要带好初三x班的各科学学习，并使他们的英语成绩提高。为做好自己的本职工作，使学生能够实现自己的梦想，特制定了以下工作计划。

重视学生德育方面的教育工作，把德育放在首位；注重学生良好行为习惯的培养，使学生养成良好的学习和生活习惯；关心爱护每一位学生，使他们在做人与学习上都能获得提高。

三月份：

- 1、新学期开学，检查学生寒寒假作业的完成情况，针对学生的情况与学生制定好下一步的学习计划。组织好第一次月考并做好考后分析工作。根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

- 2、抓学生的课堂纪律，利用报道时间开好班会。使学生尽快进入学习状态；

3、做好优等生的思想工作及上学期考试成绩不理想的学生工作。让他们感受到班主任的关注。

4、安排座位。

5、进行心理放松教育。使学生以一种放松、自信的姿态出现在每一天。

6、进行体育训练，迎接体育中考。

“身体是革命的本钱”，体育达标是学生升入高中的重要一项。因此，每天课余时间特别是早晨起床之后，号召同学们进行晨练。一方面锻炼身体以适应繁重的初三学习生活，另一方面也为中考体育达标做准备。所以我将做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学获得体育的满分成绩。

7、进行安全教育。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、宿舍、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

8、召开家长会。

9、组织学生进行“中考倒计时100天”宣誓大会。我班誓词为：“在最后一百天里，我定会用心去面对，我能忍受一切痛苦，用我的强大的能量去为心中的梦想奋斗，我会时时告诫自己只要战胜了自己，天下就没有对手，一班中考必胜！”。

四月份：

1、组织学生迎接第二次月考并做好考后的分析工作。

在这时期里，各科任老师为了使自己所教学科能考得更好，都在争分夺秒地带领学生复习，时间对学生来说是最宝贵的。此时，我要着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。战术上：强科争优势、弱科保底线。

2、继续进行体育训练，迎接体育中考。

3、组织学生参加我为母校留青春的`植树活动。

4、进行安全教育。

五月份：

1、召开学习经验交流会，指导学生进行科学有效地反思。使学生的复习工作更上一个新台阶。

2、继续做好各层次学生的思想工作，使学生能够有一个良好的自信地应考心态。

3、继续进行体育训练，迎接体育中考。

4、进行安全教育。

5、召开家长会。

这一时期，部分同学已经身心疲惫，这是，家长却是强有力的后盾。他们的一句鼓励话语、一点关怀和问候、一个信任或欣赏的眼神对孩子都是莫大的安慰，使他们增强信心和必

胜的信念。

六月份：

- 1、组织学生参加体育中考。
- 2、组织学生参加毕业考。
- 3、进行安全教育。

七月份：

- 1、做好考前的思想教育工作，引导学生正确看待考试，养成良好的心理。让学生以一种自信的姿态走进考场。
- 2、组织学生参加中考，指导学生考好中考。

总之，使同学们快乐的进步是我的目标，使他们都能升学是我的梦想。让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看初三x班同学们前行的美丽风景吧！

初三物理工作计划篇二

初三的历史面临会考,可以说初三历史是整个初中历史教学的重中之重。本期学校安排我继续任教初三年级6个班的历史教学工作,我的目标只有一个,那就是打好初三历史会考这场攻坚战,争取在会考时取得一个理想的成绩。千里之行,始于足下,我从现在开始就要积极备战历史会考。为了能给今年的历史会考打好基础,特制定初三历史本学期的工作计划,具体内容如下:

1、深度挖掘教材

初三是新课改,新教材和老教材相比,在知识的处理上,有许多

不同的地方,这就需要我们认真备课,认真学习新课标,深度挖掘教材,钻研教材,深刻领会新课改的精髓,以便能更好的适应会考的灵活多变性。

2、认真、全面备课

备好课是上好课的前提,尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的'历史会考,备课是一定要深度挖掘教材,全面吃透教材,灵活传授教材,对课堂上的每一分钟都要精打细算,认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时,还一定要备好学生。学生是学习的主体,备课时,一定要充分考虑到这个时期学生的心理,充分调动起他们的积极性。

3、狠抓课堂效率,注重知识的落实

4、充分利用课外辅导,检查学生对知识的掌握情况

初中生对于知识多数是死记硬背,不求甚解,这就更要求我们要不断的在他们面前提醒,重复,也就是说我们要加大检查力度,使学生的脑子里始终都装着历史.将各班分成兴趣小组,选出小组长,由小组长负责提问,教师利用自习时间进行抽查.。

5、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大,情绪比较容易波动。对此,我们应和其他任课教师联系,时刻掌握着每个学生的状况,并且及时的对症下药,争取不放弃任何一个学生。

6、教学进度

2—3月讲授世界历史下册

4月复习中国历史1—3册

5月复习中国历史4册、世界历史上、下册

6月总复习及迎接毕业会考。

5

一、树理想、定目标

学习尖子责任心不强，目标模糊，没有自主的规划意识。本学期我希望通过开展主题班会，强化理想前途教育、学习目的教育和形势教育，帮助每一位同学树立各自的学习和升学目标，转变学习态度，把“要我学”转变为“我要学”。

而初三下学期是实现这一目标的最后阶段，只有重视其学习过程，才能让同学们转变各自的学习态度，明确努力的方向，实现自己的理想。

二、鼓信心、抓恒心

初三下学期最后的四个月是同学们冲刺的阶段和收获的季节。在这个时期里，凡事放慢脚步，多观察，细心发现，小事勤说，引导启发，尽快解决。首先，根据同学的情况，做好每个同学的思想工作，帮助他们鼓起学习的勇气。初三学生也存在着很强的逆反心理，一味地责骂学生只会让其失去学习的动力和信心，效果适得其反。多从学生的闪光点入手。在整个的学习过程中，注意做好学生的思想跟踪，抓恒心，及时进行思想的调整。

其次，升学的几个学科在结束初三的课程后，就进入复习，要让学生在复习中，制定出符合自己实际情况切实可行的复习计划，对原来学习过的知识进行查缺补漏，使他们在学习和复习的过程中树立信心，战胜一切学习上的困难。再次，做好体育中考的各项准备工作，配合体育老师进行体育考前的训练工作，力争使得更多的同学达到优秀。

三、齐进步、共提高

在初三下学期中，要关注同学们各学科之间的平衡发展，根据各科学习的特点，引导同学们不断加强薄弱学科的学习，不能出现偏科现象，使他们明确“7-1=0”的道理。根据每个学生的实际学习水平，两极差异巨大的现状，提出不同的要求和学习指导意见，在具体的教学中尽量做到分层，提高学生的学习积极性，可以将学习程度相近的学生组织起来，利用课后补差补缺或优化提高，这样对不同层次的学生都能调动他们的主观能动性。

班主任还应该着眼全局，以身作则，与各科任教师密切配合，及时掌握学生的学习动态，督促学生多下功夫，各科兼顾，不放弃任何一科，老师、学生、家长上下拧成一股绳，形成顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

对月考、统考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

四、重细节、强管理

纪律是成功的保证，在初三的下学期里，班级的各项管理还需从细节入手，仍然注重常规，仪容仪表，加强班级管理工作，严抓课堂纪律，不能因升学而放弃班级的常规管理工作，要让学生全面发展，提高其责任心。

五、常联系、谋发展

我们的教学能够得到家长的配合支持是非常重要的，通过家长会、家访、电话询问等方式与家长联系，取得家长的支持能使我们的毕业班工作顺利开展，可以在和家长的沟通中了解学生的不少情况，共同找出一些症结和解决问题的良方。

总之，初三下学期班主任工作要从理想思想教育入手，以提

高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。争取中考取得理想的成绩。

初三物理工作计划篇三

初三的历史面临会考,可以说初三历史是整个初中历史教学的重中之重。本期学校安排我继续任教初三年级6个班的历史教学工作,我的目标只有一个,那就是打好初三历史会考这场攻坚战,争取在会考时取得一个理想的成绩。千里之行,始于足下,我从现在开始就要积极备战历史会考。为了能给今年的历史会考打好基础,特制定初三历史本学期的工作计划,具体内容如下:

1、深度挖掘教材

初三是新课改,新教材和老教材相比,在知识的处理上,有许多不同的地方,这就需要我们认真备课,认真学习新课标,深度挖掘教材,钻研教材,深刻领会新课改的精髓,以便能更好的适应会考的灵活多变性。

2、认真、全面备课

备好课是上好课的前提,尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考,备课是一定要深度挖掘教材,全面吃透教材,灵活传授教材,对课堂上的每一分钟都要精打细算,认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时,还一定要备好学生.学生是学习的主体,备课时,一定要充分考虑到这个时期学生的心理,充分调动起他们的积极性。

3、狠抓课堂效率,注重知识的落实

4、充分利用课外辅导,检查学生对知识的掌握情况

初中生对于知识多数是死记硬背,不求甚解,这就更要求我们要不断的在他们面前提醒,重复,也就是说我们要加大检查力度,使学生的脑子里始终都装着历史.将各班分成兴趣小组,选出小组长,由小组长负责提问,教师利用自习时间进行抽查.。

5、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大,情绪比较容易波动。对此,我们应和其他任课教师联系,时刻掌握着每个学生的状况,并且及时的对症下药,争取不放弃任何一个学生。

6、教学进度

2—3月讲授世界历史下册

4月复习中国历史1---3册

5月复习中国历史4册、世界历史上、下册

6月总复习及迎接毕业会考。

初三下学期工作计划14xxxxxbxxxxx

众所周知,初三是初中非常重要的教学阶段,更不用说这个初三是我们初中成立以来的第一届。耕种了三年,现在是检查收成的时候了。开学几场会,让每一个初中老师心里都沉甸甸的。但是,我们相信,我们初中开学的八字方针是“尽力而为,不后悔”!

一、教学工作

4、加强教学日常管理,不懈努力;

9、做好中考报名工作,严格认真办理各项公务,保证学生正

常发挥；

10、做好学生心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习。

第二，德育

3、加强家校合作，及时向家长反馈学生各阶段的学习情况、思想动态和学科表现，与家长探讨切实可行的教育方法，对稳定学生学习情绪、促进良好的思想道德修养、端正学习态度、提高学习成绩有一定的作用。定期召开家长会，及时反馈学校的信息，让家长的支持最大化。

4、关注后进生，不要放弃任何一个学生，在情感教育上多下功夫，对后进生要有爱心、细心、耐心，善于挖掘他们的闪光点。一视同仁对待后进生，才能有效保证后进生的提升。

文档为doc格式

初三物理工作计划篇四

为了更好完成九年级下学期的历史教学工作，使尽量多的学生学好历史知识，在今年的中考中获得较好的成绩，实现个人和家长暂定的近期理想目标，现结合本学科特点及初三学生现状、中考要求、学校的实际情况制定本计划。

一、教学思想

面临中考，争取尽量多的学生在历史学科方面获得最佳成绩，为以后升高中继续深造的历史学习做好铺垫；为了以后更好的生存于社会，掌握必要的历史知识和技能。

二、教学要求和措施

1、明确复习目标。上好引言课，使学生有的放矢，强化学习动力，达到“磨刀不误砍柴工”的良好效果。争取完成初中历史1——6册的综合复习，并通过后期的专题训练和模拟训练提高学生的学习效果。

2、注意毕业班学生的特殊时期和特殊心理，尽量帮助其消除浮躁心理和干扰因素。临近中考，学生会产生变化，好的更好，差的更差，中等生向两极波动，毕业在即的浮躁心理渐生，加上春天气温回升，身体和心理成长的浮躁感增强，还有后期的体育训练、检测；微机训练、检测；理化生实验的检测；报名、体检等等活动多多少少的会干扰学生们平静的学习状态。我们应该在学校、班主任的配合下稳定自己的军心，保住自己的阵地。

3、要不断提高自己的综合素质，多渠道获取新鲜的和热点知识，逐步向学生渗透中考命题思想和命题方向，使学生通过复习在学习方面上升一个高度。

4、注重同步讲评和典型例析，通过评析提升学生的应试能力和对知识的记忆。时刻不忘善于发现孩子们的进步和优秀表现，适时给予肯定的评价与鼓励，让他更有劲头做好要做的事情。

5、搞好专题训练和模拟训练的评析。让孩子们客观认识自己的得失，并在最短的时间内调整自己、充实自己，严阵以待。

6、明确复习计划。本学期开学到6月12日中考，除去第一周开学检测，清明节、五一假，大概能上13周，不轻松，因而要求所有学生不许懈怠。

初三物理工作计划篇五

初三的历史面临会考，可以说初三历史是整个初中历史教学

的重中之重。本期学校安排我继续任教初三年级6个班的历史教学工作，我的目标只有一个，那就是打好初三历史会考这场攻坚战，争取在会考时取得一个理想的成绩。千里之行，始于足下，我从现在开始就要积极备战历史会考。为了能给今年的历史会考打好基础，特制定初三历史本学期的工作计划，具体内容如下：

初三是新课改，新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们认真备课，认真学习新课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会新课改的精髓，以便能更好的适应会考的灵活多变性。

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生、学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

初三的学生，课业负担很重，课余不可能有时间背历史，这就要求上课时保证课堂效率，当堂的知识争取当堂掌握。通过对新课标的学习，我们力争：讲课内容少而精，线索简单而清晰，课堂给同学一定的时间当堂消化本节课的知识。

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒，重复，也就是说我们要加大检查力度，使学生的脑子里始终都装着历史、将各班分成兴趣小组，选出小组长，由小组长负责提问，教师利用自习时间进行抽查。

初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不放弃任何一个学生。

2—3月讲授世界历史下册；

4月复习中国历史1—3册；

5月复习中国历史4册、世界历史上、下册；

6月总复习及迎接毕业会考。

初三物理工作计划篇六

以学校、级部的工作计划为指导，从班级实际出发，以关注学生素质的全面发展为核心，全面推进素质教育。配合学校开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的班干部队伍及“3分钟展示”活动为抓手，以继续加大学生基本能力培养力度，促进学生全面发展，扎实推进素质教育。以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为实现学校教学质量的腾飞贡献力量。

初三、五班共有学生53人。

1. 学习方面：部分学生有良好的学习习惯。大部分学生尚未完全形成良好的学习习惯，他们中有不做好预习复习工作，补抄作业现象，听课习惯差，被动应付学习的情况在很大程度上存在；部分学生对新的教学方法适应性差；偏科现象在一部分学生身上体现明显。个别学生对学习形成逆反心理，与老师对立情绪较重。
2. 纪律方面：自觉的纪律意识未完全形成，不能自觉地规范自己的言行，缺少自律，存在应付劳动、作业的情况。
3. 情感态度、价值观和人际关系方面：缺乏自信，不能客观公正地评价自己，不懂得感恩，自私心理和自以为是心理影响了班级人际关系的融洽。

1、以日常行为规范训练为中心，树立一流班风、学风。行为规范的训练，并非一蹴而就，需要经过扎实系列的训练。让学生明白有所为，有所不为，然后在此基础上，进行自我管理，从而进入一个良性发展轨道。

2、以过程管理为重点，重视过程性评价，健全班级日常管理工作。及时了解学生的思想动态，善于发现问题，并予以解决，不把问题带出学校，让家长放心，让社会满意。施行“严管、常跟、细导”六字方针，对学生的一日活动全面掌控。

3. 以活动育人为核心，让学生在体验中健康成长。为了让学生尽快把学校的规章制度内化为自己的思想意识，不能硬塞，不能强制，更不能空洞说教，要春风化雨，润物无声，开展一系列班团队等活动，让学生在活动中得到教育，在体验中明白是非之道，注重实效性和导向性，真正起到潜移默化的作用。

（一）德育工作：

1、利用班会年级集会、团队活动对学生进行安全教育、心理健康与基本的文明养成教育，特别要开展“班级光荣我光荣”人人为班级、为年级、为学校争光荣的集体主义教育。结合学校的活动安排，争流动红旗，争当优秀班级，加强对学生的感恩教育，使学生有一颗感恩，关爱他人的心。

2、要加强《中学生守则》和《中学年日常行为规范》教育，强化卫生、安全、出操集队纪律常规管理和考核，将督导与检查工作落实到每一天、每一个课间，培养学生养成良好的习惯。

3、加强与学生家长的联系，每周进行至少一次的家访，结合给家长的一封信活动，及时了解学生发展动向，向家长介绍学生在校期间的学习、生活，促使班主任、任课老师与家长

多联系，与家长配合共同管理好学生的学习、生活、思想动态。重点对问题学生进行家访。

4、要认真切实做好对学生自理、自治、自学能力培养的研究与探索，树立典型，以点带面逐步推进。

5、搞好班级、年级文化建设。班级黑板报有专人负责，定时更换，要保证质量，使班级文化气息浓厚，给学生以无形的熏陶与教育。

7、提高班会课的质量。班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用；每一堂班会必须先备课，并做到主题明、条理清、针对强，让学生能受到心灵的启迪，有所收获，真正起到帮助教育的作用。

（二）安全工作：

1、通过团班会、黑板报、宣传栏等行之有效的方式宣传学习安全知识，并配合学校的安全知识竞赛，对学生进行安全教育，提高学生的安全防范意识。

3、通过安全法制课教学，提高学生的安全意识和法制观念。

（三）教学工作：

1、着力加强教学过程管理。适当控制学生的作业量，按学生的'实际情况分层布置作业；课后加强辅导，真正做学生的良师益友，努力提高学生的学习兴趣。

2、重视培优补后工作。根据本班的实际情况，针对学生的特点分层辅导；补后工作要求教师要思想重视，情感投入，分类评价，及时激励。

3、根据学生及课程实际，平衡各学科，引导学生全面发展，

杜绝集体偏科现象。

4、实行“一帮一”结对活动。

（四）其它方面：

1、配合写字指导教师，夯实学生书写基础。本学期要在上学期的基础之上，配合写字指导教师，加强日常的检查、督导、评估工作，抓实、抓好学生的书写训练。班级的书写训练工作定时、定点、定人，重视书写过程中的指导与点评，聘用“练字小先生”，以解决教师不能面面俱到这一问题，以点带面，全面提高学生的书写水平。组织开展书写比赛、竞聘“练字小先生”、“小小书法家”等活动，调动、激发学生练字的热情。

2、要努力做到班级所管辖的范围内全天无任何杂物、纸屑。加强对学生环境意识的教育，教育学生养成良好的卫生习惯，不随地乱扔、乱抛垃圾，通过黑板报、班会、集会向学生灌输“校园是我家、卫生靠大家”的思想，并发动学生互相监督，对违纪违规者及时批评教育。

3、继续进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，杜绝安全隐患，班主任要加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间。

4、严格请假制度、作息制度。学生在校外期间的请假，实行班级实行家长电话请假制度和家长请假条制度，学生请假，必须有家长通知教师，除此之外学生的任何形式的请假都不予批准；学生在校期间的请假，允许之后，也要电话通知家长，从而将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

总之，本学期工作任重而道远，各项工作要抓紧、抓严、抓细、抓实。我们深信经过我班全体课任教师的通力合作共同

努力。本学期的教学工作会更上一层楼。

初三物理工作计划篇七

九年级下学期这一阶段的复习工作十分关键。面对着升学的压力和任务，面对着这两个班学生的英语程度相差很大的实际情况。我们要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼；对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

从本次期末的第一次质量预测的成绩来看，九年级(1)、(2)两班学生的英语学习情况和其他几个班级很相似，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

针对以上实际情况，我准备从以下几个方面着手，调整教学目标 and 教学措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解：阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加

强阅读理解的训练。

写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、中招考试，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。

对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心智和拓展视野。

让学生在英语中学习英语，让学生成为英语使用者而不仅仅是学习者。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。希望通过这一学期的教学，一方面能够使学生的英语水平得以提高，另一方面能更好的激发他们的英语兴趣，走好以后的人生道路。也为我校学生即将面对的中招升学做出应有的贡献。