

最新初中读书班会 读书班会教案(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

初中读书班会篇一

- 1、引导学生读好书，与好书为伴，培养良好的读书习惯，争做“读书小状元”。
- 2、促进“向善向上”校园文化建设，为创建学习型学校而努力。
- 3、开阔学生眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，进一步树立安小“向善向上”的学生形象。

我爱阅读——以读书为快乐伴书香而成长

- 1、学生搜集名人读书故事、读书名言等相关资料；
- 2、选拔小主持；
- 3、三级报告训练；
- 4、制作媒体。

(一)班队仪式

- 1、三级报告

2、出旗

3、唱《中国共产主义儿童团团歌》

(二)活动内容

男:在这春光明媚的日子里，我们又迎来了一年一度的校读书节活动。今天，我们在这里举行“我爱阅读”的读书节主题班会，共同感受阅读带给我们的快乐。

女:书籍是人类宝贵的精神财富，是人类进步的阶梯。读书是我们重要的学习方式。自从读书节活动开展以来，同学们都能积极参与，制定读书计划、推荐好书、制作读书小报、书签等等，丰富多彩的活动不仅展示了不少同学的才艺，也给我们的学习生活带来了许多乐趣。

男:下面我们就请辅导员给班级里在读书节征文、书签制作、好书推荐、读后感征文活动中表现出色的一些同学代表颁奖□(ppt出示)

女:让我们给他们送上热烈的掌声，希望这些同学再接再厉，在今后的读书节活动中能有更出色的表现，其它同学也要向他们学习，争取人人成为读书节活动中的“读书之星”。

男:我觉得“读书之星”的称号非我莫属啦!

女:这么有信心啊?

男:那当然啦!我最喜欢读书了，已经读了不少本书了，肚子里装得可都是知识!

男:我们俩在这里比可没意思。咱们全班一起来，看看到底谁是班里知识最丰富的同学。

女:好!下面就进入《寓言故事猜猜看》的游戏环节[(ppt出示
游戏要求)]

男:我们班的同学都很聪明,一下子就能猜出寓言的名字,看来平时读书都很认真。我可不能再自以为是了,以后还是要认真多读点书。

女:是啊,书读得越多才能懂得更多!古今中外,有不少名人都是爱读书之人,他们与书之间发生了不少故事。下面,我们就请几位同学上来讲讲他所知道的关于名人读书的小故事[(ppt出示)]

(杨岩《鲁迅嚼辣椒驱寒》、侯彦彬《司马迁忍辱著书》、张钱雯《高尔基救书》、周磊《华罗庚猜书》)

(同学自由发言)

女:名人读书、爱书之心切的故事的确令人感动,值得我们学习!其实,在我们身边也有这样爱读书的同学。下面有请杨岩同学上台介绍下自己的读书故事。(杨岩《我爱阅读》)

男:看着杨岩同学的眼镜就知道你读了不少书了,下次把你读过的好书多推荐几本给大家吧?(杨岩:没问题,好书大家分享嘛!)

女:说到好书推荐,一定有不少同学想把自己看过的好书推荐给大家吧。

(请同学上台推荐好书)(ppt出示)

男:同学们推荐的书真不错啊!真想马上能阅读到啊!

女:别着急!还是先把班会主持好!

男:嗯, 嗯!(点头)

女:一本本好书是人们智慧的源泉, 一篇篇美文净化我们的灵魂。

男:跟好书交朋友。好书, 能带我们畅游知识的海洋。

女:让我们齐诵诗歌《好书伴我们成长》(ppt出示诗歌)

男:不少名人志士给我们留下了不少读书立志的名言, 相信同学们也收集了不少了。下面就请同学们互赠读书名言(ppt出示)

(指名交流读书名言)

女:希望同学们能在共同的勉励下, 认真读书, 读好书, 与好书交朋友, 长大成为有用之材。

(三) 辅导员讲话

(四) 退旗仪式

1、给读书节活动中表现出色的同学颁奖

(杨岩、纪晓蕾、陈晓颖、周磊作为代表上台领奖)

读书节征文活动——杨岩

书签制作活动——纪晓蕾

好书推荐活动——陈晓颖

好书阅读活动——周磊

2、游戏:寓言故事猜猜看

规则:每小队派1~2名队员上台,表演一个寓言故事。其它小队的队员猜寓言故事的名称。猜对的小队可奖一颗星。表演生动的小队也可奖一颗星。

参考故事:《掩耳盗铃》、《自相矛盾》、《狐假虎威》、《井底之蛙》

3、名人读书小故事交流会

4、身边的读书小名人故事——杨岩《我爱阅读》

5、好书推荐

6、诗歌《好书伴我们成长》

7、互赠读书名言

初中读书班会篇二

1、通过本次活动,让学生喜欢读书,使书成为他们的朋友。

2、要引导学生多读课外书,从课外书中获取知识,增长见闻。

3、争取借这次活动,在班级中营造良好的读书氛围,养成良好的读书习惯。

采取小队交流的形式展示读书成果。

六(1) 教室

布置学生阅读课外书,写读书摘记。准备诗歌朗诵,排练课本剧、歌舞,读书故事等,学生准备一本推荐用的书籍。

一、谈话导入

在学校开展读书节期间，我们班也开展了“营造书香班级，享受读书快乐”的活动，为了让队员们养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落，所有我们中队决定开展了这次“我读书，我快乐”主题队会。

二、三级报告：

- 1、各小队报数。报数完毕后稍息。
- 2、中队长向辅导员报数，并请求对会开始。
- 3、辅导员允许开会并预祝队会圆满成功。
- 4、出旗、敬礼、唱队歌。

三、诗歌朗诵

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是美味的零食，也许有人说是刺激的游戏，也许还有人说是动画片和电视剧。

甲：自从学校就开展了“营造书香校园，享受读书快乐”的活动，让我深深体会到伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

合：六（1）班“我读书我快乐”主题队会现在开始。

甲：求知进取拼搏，这儿是我们学习的地方。

乙：探索上进成功，这儿是我们成长的地方。

甲：这儿把我们育成新世纪的主人。

乙：这儿把我们培养成祖国的栋梁。

甲：腾飞从这儿开始，我们飞向理想和辉煌。请听xxx小队带来的《我骄傲，我是中国人》。

乙：xx小队也不甘示弱，瞧他们也准备向我们展示他们的古诗文朗诵。

甲：阅读让我们感受了语言的魅力，阅读让我们收获了知识！

乙：勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友。

甲：奋发的种子爱跟土壤交朋友。

乙：刚强的矿石爱跟烈火交朋友。

甲：有为的孩子爱跟好书交朋友。

四、感悟名人读书读书故事

乙：古今中外有学问有成就的人都喜欢读书，他们从书中得到了教益、获取了知识，对人类做出了贡献。下面请听xxx小队的“名人读书”的小故事。

甲：听了这古今名人的读书故事队员们心有何感想？请小队之间相互交流下。

乙：请各小组代表谈谈你们的感想

甲：好书是人类进步的阶梯，希望我们的队员都能喜欢上读书，在读书中收获，在读书中成长。

甲：是啊，不仅学了了，我们xx小队还把它编成一部非常好看的课本剧呢。

五、学以致用

乙：（1）是啊，下面就请欣赏课本剧《两小儿辩日》。

甲：原来课本剧还蕴藏着这么深刻的道理！

乙：这些古文，语言精炼，还能引导人们追求真、善、美！看来我真得好好学习古文了！

甲：是啊，好的书籍真是我们生活中不可缺少的朋友啊！

乙：但是读书有益，并不等于读什么书都有益。

甲：那些不健康的书籍、报刊，就像毒药一样，能危害人们的身心健康。

乙：那么，我们在阅读课外书籍时，应该选择既有价值又适合自己的书。

甲：那就来听听队员们的介绍吧。

（2）（队员代表介绍优秀图书）

乙：一本好书，就像一艘船，带领人们驶向广阔的海洋。

甲：因为书，我们可以上知天文，下晓地理。

乙：因为书，我们可以与古人对话，与未来握手。

甲：我们快乐地阅读，在读中获取知识，吸收营养。

乙：我们快乐地阅读，在读中幸福成长。

甲：下面我们进行

（一、知识竞赛）

- 1、我国的四大民间传说是
- 2、在我国唐代诗人中被称作诗魔和诗圣的是
- 3、“四书五经”中的“四书”是指
- 4、《山川之美》的作者是谁？（陶景弘）
- 5、“五岳”指的是哪五座山？（东岳泰山，西岳华山、北岳恒山、南岳衡山、中岳嵩山）
- 6、《丑小鸭》这个童话故事是谁写的？（安徒生）
- 7、人们常用哪位诗人哪句诗来表达过年过节思乡思亲之情？
- 8、请问，“三国”指的是哪三国？（魏、蜀、吴）

甲：队员们真聪明，你们从书本里获得了这么多知识，一个个都成了小博士。看来队员们在这次的读书节中收获还真不小！

（二、《校园的早晨》）

甲：让这朗朗读书声天天回荡在我们的校园吧！

乙：为了丰富我们的“图书角”，为了让队员们能读到更多的好书。

甲：大家拿来了自己喜爱的好书，准备献给中队。

乙：那献书活动现在开始。（播放《欢迎曲》）

甲：队员们，多读一些好书吧！这样可以开阔你的视野。

乙：多读好书吧，这样可以启发你丰富的想象力和潜在的创造力。

甲：我们是祖国最美的花朵，我们是祖国永远的春色。

乙：我们是祖国的希望，我们是祖国的未来让我们多读好书，多看好报，吸取智慧的力量。

合：六一班“我读书，我快乐”的主题队会就要结束了，现在有请辅导员老师为我们讲话。

七、中队活动结束仪式

1、全体起立，呼号：准备着为共产主义事业而奋斗（时刻准备着）

2、退旗，敬礼

3、主持宣布活动结束。

初中读书班会篇三

我非常喜欢读课外书，在我的房间里放着两个大书柜。一个是我的，一个是老爸的。我的书柜里有《水浒传》《三国演义》《西游记》各种各样的书。

读书能是我增长知识，解决问题。读书还会给我带来乐趣。名人高尔基说过：书籍是人类进步的阶梯。

但是有时读书也会给我带来小烦恼。

记得有一次，我在奶奶家看书，奶奶有事要出去，让我看着炉子上烧着的水。可我当时真被书里的‘精彩内容吸引着，想都没想就随口答应。一会就把这件事给忘得一干二净。等奶

奶回来的时候，水已经烧干了。可我还在那津津有味地看书，好像什么事也没发生。奶奶说你干什么去了。怎么把水烧干了？这时我才想起烧水的事情，哎，我真是太马虎了。奶奶说：算了，你看书就原谅你吧，下次课不能这样了。我明白了做事不能三心二意，否则什么事也做不好，读书也是一样。

书是万花筒，书里的生活五彩缤纷，来吧让我们步入书的海洋吧。

初中读书班会篇四

“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是现代社会成功人士健康性格的表现，一个连感恩都不知晓的人必定是拥有一颗冷酷绝情的心。也绝对不会成为一个对社会做出贡献的人。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。譬如感恩于为我们的成长付出毕生心血的父母双亲和辛勤教育我们的老师。感恩不仅仅是为了报恩，因为有些恩泽是我们无法回报的，有些恩情更不是等量回报就能一笔还清的，惟有用纯真的心灵去感动去铭刻去永记，才能真正对得起给你恩惠的人。

这次“感恩妈妈”主题班队会教育活动，让我静下心来认真思考了太多问题，也回顾了许多往事，它深深触动了我的心弦。我在心里自问，感恩是什么？是啊，有多少人仔细思考过这个问题？“感恩”不就是人对恩惠心存感激的一种表现吗？是个人所应该具有的本性，是个人不可磨灭的良知，也是个人健康性格的表现，更是中华民族的传统美德。自古以来，我国就有“知恩图报”、“投我以桃，报之以李”的说法。“羊有跪乳之恩”“鸦有反哺之恩”“赠人玫瑰，手有余香”，“执子之手，与子偕老”，这些都因怀有一颗感恩的心啊。怀有一颗感恩的心，人就会以平等的眼光看待每一个生命，就会懂得尊重的含义，懂得尊重生命、尊重他人、

尊重自己，同时，也才能体会到自己的职责，自身的价值。

当我们还是襁褓中的婴儿时，我们是极易夭折的；当我们青春年少不谙世事时，我们也极易误入歧途。今天，我们能强健而正直的生活着，我们应该对那些在我们生命历程中用关爱扶持我们的人，用智慧启迪我们的人，用美德陶冶我们的人，用真情沐浴我们的人，心存感激。心存感激，是一种朗朗的心境，一种人性的光辉，天空因此而变得湛蓝，空气因此而变得湿润，美好的事物因此而变得离我们很近很近。感恩就是对自己拥有的一切要心怀感念，并应该从内心自觉以自己的实际行动来回报社会。感恩是道德养成的过程，最终生成一种道德自觉。我们在父母的厚爱中成长，我们是否有一颗感恩的心？对待周围的同事，你有没有心中只有自己，没有他人的现象？我们都曾在父母的溺爱中生长，有许多人，心中只有自己，没有他人。平时同事之间的相处，学会与人合作、互相支持、互相谅解，需要付出、或者可能要做出某种牺牲。我们应该有一颗感恩的心对待周围的人，在社会大家庭中，怀着一颗感恩的心，处理好同事之间的关系，怀着一颗感恩的心，爱学生爱集体。大爱无边！拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。

通过此次学习，我要做到以下几点：

一、增强感恩意识，常怀感恩之心

感恩是人的一种道德心态，常怀感恩之心，是人的一种精神境界，内心和谐，心灵宁静。只有每个人充满感恩，社会才和谐融洽，家庭才充满温馨幸福，世界才和平。感恩祖国，是祖国让我平安稳定；感恩父母，是他们用爱抚养我成长；感恩师长，是他们让我走出愚昧无知；感恩朋友，是他们帮助我走出困境；感恩配偶，是她让我一个温暖甜蜜的港湾；感恩社会，是社会不断让我去磨练自己，变得成熟理性。古人说：“滴水之恩，必以涌泉相报”。只有懂得去感恩的人，

心灵才会得净化，生活才会充实，才懂得用爱去回报。只有懂得感恩的人，对社会、家庭、事业才会责任感，才会去尽职尽责干好事业，扎实工作；才会去尽心尽力承担照顾好家庭的责任，才会去回报社会给予的关爱。作为一名老师，要常怀感恩之心，扎实工作，全心全意教书育人。

二、心怀感恩，扎实工作

我们生活在经济社会全球化、社会生活错综复杂、竞争压力日益增大、工作节奏越来越快、科技迅猛发展的时代里，在工作中，每一天都要与社会、与他人直接或间接的发生接触和联系，必然会得到社会、他人直接或间接的帮助和支持。个人的成长进步都离不开社会这个广阔的舞台，离不开组织的呵护、教育、栽培，离不开领导们、同事们、朋友们的关心、帮助、支持。因此，在日常的生活和工作中，我们要提升道德素质，升华感恩意识，树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱自己的祖国，忠诚于自己的组织，以积极向上的态度面对生活、面对工作、面对人生，正确处理好个人与集体、自己与组织、与同事、与社会的关系，始终保持一份新奇、一份愉悦、一份平常的心情和昂扬向上的精神状态，加深与亲人朋友之间的沟通，增强对社会、组织、同事的责任感，把感恩父母、感恩朋友、感恩同事、感恩组织、感恩生活、感恩工作、感恩自然、感恩社会融入到脑海里，让感恩之情渗透在自己工作生活中的点点滴滴，把平凡的工作当成事业不可缺少的一部分来干，把本职岗位作为阵地来坚守，对工作生活始终充满信心和希望，把动力变成能力，既要珍爱生命，珍视友情，珍惜团结，勤奋好学，勤勤恳恳，兢兢业业，诚信做人，用心做事，忠于职守，尽职尽责，开拓创新，做好工作，完成任务，作出贡献，又要拥有感恩心态，感悟感恩心态，受益感恩心态，考虑、爱护、尊重、关心、协助他人的发展，把自己才和能、光和热奉献给他人、国家、社会，让对他人的爱、对组织的爱、对祖国的爱、对人民的爱充盈、流动在工作中的各个角落，在回报他人、回报组织、回报社会中感受快乐，建功立业，实现自己的理想，书写人

生壮丽篇章。

学生感恩节主题

首先，我要表示感谢，感谢学校给我提供了这次重新学习和聆听报告的机会；还要感谢张老师的精彩报告，使我能够对教育孩子，甚至自身生活也有了一个全新的认识。

在树立感恩的观念上，其实在我们的意识中是存在的，但听了张老师如此精彩的分析和讲解后，使我更有了一个深刻的理解。只有常怀感恩的心，才能更珍惜我们面前的一切，对周围的人、事物都心存感恩，更是一个人心地宽广的表现，也是积极生活的一种态度。

我们感谢朋友，在成功时给我以庆祝，在失败时给我以鼓励。

我们感谢挫折，使我们能正确面对现实，重新审视自我。

我们感谢周围的一切事物，常怀感恩之心，才会感受到爱，才会宽容的面对一切。人人都心怀感恩之心，人人也才能得到应有的理解和尊重。

常怀感恩之心，从我做起，从现在做起。

我们经常在读诗时，会有人生苦短、时不我待的感触：“少壮不努力，老大徒伤悲”、“一万年太久，只争朝夕”、“君不见，高堂明镜悲白发，朝如青丝暮成雪”，确实是这样的，听了杜老师分享的故事，更使我们得以理解，所有的机会都是有时效的。

“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时”，人的一生，最好的学习机会就是在青少年时期，不仅是知识的积累与沉淀，更是人生价值观、责任感形成的重要时期。现在提倡终身学习，一是新知识的不断出现，同时，也是人生存发展所必须做到

的，我们能做的就是把握现在，把我们目前的事做对、做好，就是把握住了机会。

作为一名家长，常怀感恩之心，把现在的事情做好，不仅是自己生存发展的需要，也是教育子女最重要的一点，身教胜于言传，我们说一千遍，不如我们行动起来、做一遍，我们在做，子女在看、在学，也才是最有效果的教育。

以上是我聆听报告会的肤浅感受，不当之处，请老师指正，不胜感谢！

顺祝身体健康，工作顺利！

初中读书班会篇五

书是知识的宝库，是知识的海洋，还是我们不可缺少的朋友。

人们常说开卷有益。确实是这样的，当你打开绚丽多彩的图书，就如同你打开了知识的大门，于是你便在知识的海洋中畅游。美妙的诗歌，奇妙的'童话，精美的散文都会让你难以忘怀，给你无穷的欢乐。

书不仅是知识的宝库，而且是我们的良师益友。

正如一位文学家说的：读一本好书就仿佛和一位高尚的人谈话。可见书也是我们生活中的良师益友，在我们孤单时，它会安慰我们；有疑难时，它会给我们解答；遇到困难时，它会帮助我们，给我们力量。

读书可以使我们开阔眼界，增长知识。读书，也可以提高我们的写作能力，有助于提高我们的品德修养，还能得到许多道理，这就是我喜欢读书的原因。书是一把阶梯，帮助我们通向智慧的大门；书是一把钥匙，帮助我们开启智慧的宝盒；书是一艘小船，帮助我们驶向知识的海岸。书是知识的源泉，

是一生享用不尽的财富。读书，要读对我们有意义的书，这样才能学到对我们有益的知识。

同学们，让我们爱上读书吧！让书香伴随我们成长。

初中读书班会篇六

品尝书本是一种生活的享受。

“阅读让生活充实”，在不一样的心境下，能够选择翻阅情调各异的文章。悠闲时不妨欣赏一些清雅脱俗的小品或散文，刚烈时也可朗读几首豪情奔放的诗词，再不然，在阅读了一大堆西方的名著之余，也不妨顺手拈来一本《张爱玲小说集》，尝尝倾城之恋的滋味，又或者找来《余光中诗选》，洗刷一下呆滞的脑袋，甚至是博益的“书仔”也会合胃口的。总而言之，正是“于书无所不读，凡物皆有可观”。

人生与书本，书本与人生，两者对爱读书之人来说，是分不开的一回事。人与书的关系是十分密切的，因人的精神食粮可反映出他的内心世界。试问一个有气质的读书人又怎会沉醉于浅薄晦涩的书中呢？怎样样的人，便会看怎样样的书；相对地，看怎样样的书，便会成为怎样样的人。这或许不是个定律，但也有它的道理。今日，在这种繁忙的工业社会里，人要是没有一点文学修养做底子，一味追求时髦和偏向物质的享受，张口闭口都是钱，南来北去都是房子、股票，问他莎士比亚是何人也？则瞠目结舌。这种满身铜臭的人，充其量只是语言无味，并且可憎的“空心一族”而已。

为什么有的人上了年纪，虽然是头皤齿豁，满脸布满岁月沧桑，但在那填满生命中的悲酸欣喜的容颜，却是一派安然，慈祥和无边的笃定？但有一些却又是一副猥琐不堪的容颜？这无他，日日端为衣食谋，却不知多读读书，充实充实自我，所以离开学校的日子愈久，就愈是语言无味，愈是面目可憎了。相对地，书乡浸淫日久，则胸次玲珑、见识广阔，自然

语言有味，气质高雅，此即“书卷气”之谓也！固然，我们不必强调中国古代名文人黄山谷说的：“三日不读书，便觉语言无味，面目可憎”，但如果穷年累月，一襟风尘，满面烟火，人就真的是俗不可耐的。

对喜欢阅读的人来说，看书就是一种享受。书卷中的意念像一股无形的动力，影响你的思想和心态。书乡浸淫日久，则心胸玲珑，见识广阔，自然语言有味，气质高雅，此书卷气也。

初中读书班会篇七

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好，今天我们在这里隆重举办“我读书我快乐”主题班会活动。通过这次读书节活动，我们希望有更多的同学多读书，读好书，与书交朋友，在陶冶情操，滋润心灵的读书活动中，使我们更加地关爱自然、关爱他人、关爱自己。

同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要！今天，就让我们与书成为朋友，让心情在书的海洋中遨游。在班会正式开始之前请大家回答我：读书节是在几月几号？

（学生回答）

乙：答得好！我们已经知道读书节是4月23日。那你们知道读书节的来历吗？下面我们掌声有请同学来介绍《读书节的来历》。

（学生回答）

甲：我们要围绕这个主题畅谈自己的感想，乙：推荐喜欢的书籍，

甲：交流读书的方法，乙：结实更多的新“朋友”。

合：下面请欣赏我们二人为大家朗诵诗歌《书是我们的朋友》。

甲：今天，校园里为什么洒满阳光？

乙：今天，校园里为什么格外热闹？

合：因为今天是我们药惠中学举办的第一届读书节，这是我们读书的节日！

甲：让我们共同感受读书的欢乐，让我们共同畅谈读书的感想。

乙：书能让我们变得更聪明。

甲：书能让我们变得更高尚。

乙：书能告诉我们怎样做人。

甲：书能给我们美好的希望，

乙：书能帮我们明辨是非。

甲：书能给我们指引方向。

乙：书是知识的宝库，

甲：书是智慧的海洋，

乙：书是我们的朋友，

甲：书能给我们力量。

乙：同学们，爱书吧！书是人类进步的阶梯，书是传播文化的课堂。

甲：同学们，爱书吧！书是我们一生的老师，书是不可缺少的精神食粮。

乙：同学们，爱书吧！书能帮我们走上成功之路，书能帮助我们成为中华民族的脊梁！甲：同学们，爱书吧！

合：书能帮我们展翅高飞，书能带我们走向辉煌！

乙：什么是好书？甲：哪些书可以作为我们的朋友呢？

乙：“能传授科学知识的书是好书。”

甲：“能使我们受教育的书是好书。”

乙：“能丰富我们想象力的书是好书。”

甲：“能开阔我们眼界的书是好书。”

合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

总结：一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神；一本好书，能带你走进知识的殿堂，让你在知识的海洋里尽情遨游；一本好书，能陶冶你的情操，提升你的品德；一本好书，能引领你走向成功的彼岸，迎接光明的人生。

同学们，让一起来记住我们的读书口号吧——我读书，我快乐！