

2023年幼儿园创意教育工作总结 幼儿园 教育工作总结模板

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

2023年幼儿园创意教育工作总结 幼儿园教育工作总 结模板篇一

一、思想方面

我们学前班全体教师能始终严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各项培训以及政治业务学习，经常向身边的师德先进学习，来塑造自己的师德形象，全体教师同心协力做好学前教育教学工作。

二、工作方面

我们学前班开学初，在原新发学校的平房上课。我担任组长，主抓学前班的日常工作，学前班分大小两个班，原来每班两名教师任课，由于工作需要，被调出两名教师，现在每班只有一名教师任课，大班班主任郝迎环，小班班主任__，__课间看护。开学初我每天总是提前到校，帮助两个班生炉子，打扫室外卫生，两名任课教师每天积极组织教学活动，认真上好每一节课，小班孩子小，大班孩子多，两名教师非常辛苦，特别是大班的班主任，但她们从没有一句怨言，我作为负责人很受感动。课间活动时，无论外面刮多大的风，吴老师始终坚守在操场看护孩子们，他的细心看护，受到了家长们的一致好评。

_月_日，由于学校出卖，我们学前班搬迁到新发学校的教学楼。刚搬进来别说孩子们很陌生，就连我们几名老师也不熟悉，又赶上学校硬化校园，每天我们几名老师忙个不停，特别是_老师，每天在烈日下看护孩子们。工作中出现了很多困难，比如：孩子小上厕所时很危险，课间有时与中小学的学生在时间上发生冲突等，我们几名老师想尽办法去克服，此时的我既体验到了同志们的辛苦又要领会领导的难处，还要协调好上下级的关系，好在领导能感受到同志们的辛苦，并能给予鼓励和成绩的肯定，相信领导心中是有数的。

三、管理方面

由于上下课时间与中小学不同，为了保证与他们在走门时和操场上活动时的碰撞，我们进行了巧妙地安排和场地的随时更换。因为人员的变动，教师的工作安排又进一步调整，几名老师虽都有特长，但更有特点，教学中提倡因材施教，而学前班老师我还得因人而议。帅前重范，多做多干，多费心，多方面协调来完善学前班的教师队伍。

四、家园方面

我们对家园工作很重视，经常与家长沟通，相互交流孩子在园在家时的情况，并有针对性的进行指导，帮助家长了解科学的教育知识，进行彼此的经验交流，让家长发表自己的见解。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予了我们充分的肯定，这将激励我们学前班教师更好地开展教育教学活动。

五、安全方面

我们深知幼儿安全的重要性，所以安全工作我们时刻把它放在第一位，并在生活中做到了只要发现安全隐患便及时处理来将安全系数提高到__%。坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，结合每天的安全重点对幼儿进行安全教育，在增

强幼儿自我防护意识的同时锻炼了幼儿自我保护能力。每日安全检查，防范未然。课堂时间经常讲一些安全常识让幼儿更进一步发现、探索，从而培养自我保护意识。课间要求幼儿活动时注意不要发生碰撞，上下台阶要小心避免发生踩踏事件。把好入离园关，防止走失。每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，此时能组织好幼儿安静的集体活动。不认识的人一律不接，先问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。离园做好检查，以防疏漏。我们在离园时，会认真检查班内各处，如：水、电、门、窗、关闭电源等，并将晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。

安全，是落实在时时处处的，保证幼儿的安全是我们每个教师的职责。

总之，我们幼教组的老师虽然不都是专业的幼儿教师，但我们对待工作认认真真，踏踏实实，尽职尽责，我相信在以_校长为辅，_校长为核心的领导下，我们新发学校的学前教育会更上一层楼。

2023年幼儿园创意教育工作总结 幼儿园教育工作总结模板篇二

一、思想方面

我们学前班全体教师能始终严格要求自己，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校组织的各项培训以及政治业务学习，经常向身边的师德先进学习，来塑造自己的师德形象，全体教师同心协力做好学前教育教学工作。

二、工作方面

我们学前班开学初，在原新发学校的平房上课。我担任组长，主抓学前班的日常工作，学前班分大小两个班，原来每班两

名教师任课，由于工作需要，被调出两名教师，现在每班只有一名教师任课，大班班主任郝迎环，小班班主任__，__课间看护。开学初我每天总是提前到校，帮助两个班生炉子，打扫室外卫生，两名任课教师每天积极组织教学活动，认真上好每一节课，小班孩子小，大班孩子多，两名教师非常辛苦，特别是大班的班主任，但她们从没有一句怨言，我作为负责人很受感动。课间活动时，无论外面刮多大的风，吴老师始终坚守在操场看护孩子们，他的细心看护，受到了家长们的一致好评。

_月_日，由于学校出卖，我们学前班搬迁到新发学校的教学楼。刚搬进来别说孩子们很陌生，就连我们几名老师也不熟悉，又赶上学校硬化校园，每天我们几名老师忙个不停，特别是_老师，每天在烈日下看护孩子们。工作中出现了很多困难，比如：孩子小上厕所时很危险，课间有时与中小学的学生在时间上发生冲突等，我们几名老师想尽办法去克服，此时的我既体验到了同志们的辛苦又要领会领导的难处，还要协调好上下级的关系，好在领导能感受到同志们的辛苦，并能给予鼓励和成绩的肯定，相信领导心中是有数的。

三、管理方面

由于上下课时间与中小学不同，为了保证与他们在走门时和操场上活动时的碰撞，我们进行了巧妙地安排和场地的随时更换。因为人员的变动，教师的工作安排又进一步调整，几名老师虽都有特长，但更有特点，教学中提倡因材施教，而学前班老师我还得因人而议。帅前重范，多做多干，多费心，多方面协调来完善学前班的教师队伍。

四、家园方面

我们对家园工作很重视，经常与家长沟通，相互交流孩子在园在家时的情况，并有针对性的进行指导，帮助家长了解科学的教育知识，进行彼此的经验交流，让家长发表自己的见

解。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予了我们充分的肯定，这将激励我们学前班教师更好地开展教育教学活动。

五、安全方面

我们深知幼儿安全的重要性，所以安全工作我们时刻把它放在第一位，并在生活中做到了只要发现安全隐患便及时处理来将安全系数提高到__%。坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，结合每天的安全重点对幼儿进行安全教育，在增强幼儿自我防护意识的同时锻炼了幼儿自我保护能力。每日安全检查，防范未然。课堂时间经常讲一些安全常识让幼儿更进一步发现、探索，从而培养自我保护意识。课间要求幼儿活动时注意不要发生碰撞，上下台阶要小心避免发生踩踏事件。把好入离园关，防止走失。每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，此时能组织好幼儿安静的集体活动。不认识的人一律不接，先问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。离园做好检查，以防疏漏。我们在离园时，会认真检查班内各处，如：水、电、门、窗、关闭电源等，并将晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。

安全，是落实在时时处处的，保证幼儿的安全是我们每个教师的职责。

总之，我们幼教组的老师虽然不都是专业的幼儿教师，但我们对待工作认认真真，踏踏实实，尽职尽责，我相信在以_校长为辅，_校长为核心的领导下，我们新发学校的学前教育会更上一层楼。

2023年幼儿园创意教育工作总结 幼儿园教育工作总结模板篇三

xx年的春夏，幼儿园教育教学工作在教师们的辛勤耕耘下，

盛开着喜人的花朵，收获了香甜的果实。幼儿、教师参加的市庆六一“儿童文艺汇演”、区级幼儿教师“语言领域课堂教学赛”、教师幼儿共同参与的市级“六月儿童科学乐”比赛等成绩喜人。幼儿园里每天都充满孩子的欢声笑语：幼儿户外游戏比赛、幼儿绘画作品展、欢乐六一联欢会、大班幼儿毕业典礼，每一项活动无不精彩纷呈。每个孩子都在幼儿园健康快乐地成长，孩子聪明伶俐、文明可爱；尤其是家长对班级工作的热情、支持和参与，充分体现了社会对我园教师教育教学能力的信任，是我园教师家长工作的一大亮点。一学期以来，我园的教育教学工作得到了上级领导和园长的关心支持，在广大教师的积极配合下幼儿园的教学工作丰富多彩，亮点呈现。

种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

1. 优化备课方式。由教学园长组织，利用每周二上午集体备课，鼓励教师积极响应省教育厅关于学前教育幼儿不使用教材的会议精神，更新观念，拓宽思路，分析我园幼儿现状，根据幼儿的不同发展水平，选择贴近幼儿生活、幼儿感兴趣的主题活动，挖掘教材，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，教师们分析教材，共同商议教学策略。

2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园胡腊华、潘宜菊、曹雪垠、吴永畅、潘蒙几名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学能力赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提

高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

3. 正副园长深入教学一线，随机推门听课，在课堂中，通过和老师相互观摩。研讨的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学理念，以优质的教学质量提高全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会反思、归纳、总结。

4. 为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，制定班级美术特色活动计划。结合主题活动内容，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。

5. 根据幼儿园的教研计划，本学期我园开展“语言（绘本）领域课堂教学赛”活动，在观摩、反思、集体评课的过程中，教师们的分析总结能力、反思能力、写作能力得到了提高，并且通过对绘本教育目标的解读，探讨教学策略，帮助教师领会绘本教学的内涵、常规及教学中重、难点的把握。

6. 结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

本学期，教师如何在孩子没有教材的情况下，怎样开展各项教学工作，我园展开摸索研究，各班教师通过家访、召开家长会、网上搜索材料、集体备课、深挖教材、制作ppt演示文稿、动画课件、彩色放大图片、等方式，利用主题墙、区角、多媒体器材，家长教育资源，培养幼儿自主探索、自主学习的能力，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培

养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园形成独特的办园特色，打下坚实的基础。

1、户外游戏比赛。为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加户外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，四月份幼儿园举办了“户外游戏”比赛活动，全体幼儿人人参与，收到了很好的效果。

2、周六特色课开设成功。经过长时间的考察设想，在全园家长的支持配合下，特色课从开学第一周开始正式开课，通过4个月的操作，孩子们在特色课上学到了专长，也解决了家长接孩子的时间问题，得到家长的一致好评。

3、我园吴艳老师带领大班两名幼儿制作的科学小制作《隐形笔筒》在市级举办的“六月儿童科学乐”比赛活动中荣获第八名。

4、我园自编自导的黄梅戏小品《幸福在身边》参加市“庆六一儿童文艺汇演”，喜获较好成绩。

5、程华莹老师的大班故事《卡片屋》在区教研室举办的幼教学科语言领域课题教学赛中荣获一等奖。

7、全园围绕大班毕业典礼开展的庆祝活动精彩各异，虽形式简单，但内容丰富，中小班幼儿用精彩的表演为哥哥姐姐的毕业表示祝贺。

本学期，我园每月不定期的开展一次家长学校活动。如：新学期家长会、庆六一亲子联欢活动、兴趣班成果展示、大班毕业典礼等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并希望以后多举办类似活动。而且，通过家长

学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。通过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

2023年幼儿园创意教育工作总结 幼儿园教育工作总结模板篇四

我们中华民族素有“礼仪之邦”的美誉，可谓历史悠久。礼仪是彬彬有礼的行为，体现的不仅仅是个人很有礼貌，而是他个人才能、自信心、热情、对生活的热爱等积极的心态。从“不学礼，无以立”可以看出：离礼仪有多远，离成功就有多远，礼仪更是建立良好人际关系的基石。在提倡幼儿德、智、体、美全面发展的今天，礼仪也渐渐成了当今社会的主流话题。孩子是祖国的未来，对孩子的礼仪教育不仅是个体道德品质和个性形成的基础教育，还是提高全民道德素质、振兴民族精神及建设社会主义精神文明的基础教育。可见礼仪的重要性。

1: 晨间接待的时候，礼仪小标兵的兴趣、积极性都没刚开始的时候那么高了，或许孩子们受之前那个错误做法的影响，我们一时半会真的调动不起来他们的兴趣……虽然这期间我们有时候也用了一些小手段，但是孩子们还是很不愿的去接受！

2: 各个班的家庭小任务完成的都不是很好，有时候里面还包含着一些小小谎言，没做都说做了，老师给家长们落实的时

候家长们都是满不在乎或一笑而过说些其他理由，但不是全部家长哦，也有配合的，但是不多！

3: 家长操作手册完成的更不好，发给孩子时老师千交代万交代一定回家让家人看看并帮你们一起完成并且完成后要带回学校，开家长会的时候给家长们也再三的说这个事情了，可是还是有的孩子会弄丢，要么就是在家不拿回来，有的家长根本就没翻看过，老师给他们沟通时他们不怎么在乎，有的说不认识字，有的说孩子在校玩好会写字就行，不要求太多别的，也不想管孩子那么紧，孩子爸妈也不在家。关键家长觉得是又一辈儿了！隔辈儿亲，都惯着孩子（留守儿童比较多）

4: 孩子们的基本礼仪为什么保持不了，是老师的问题还是孩子的问题？？

5: 老师们爱把这礼仪课程和其他课程作比较，如何让老师们真正的爱上这门课程！

以下几项我觉得我们进步了

1: 最容易看到的是大门口我们自己用油漆画的脚丫，一双大脚丫和一双小脚丫，主要为了让孩子上下学时候自觉排队！

2: 校门口两侧我们新设立了两个宣传栏，主要就是为了宣传礼仪而做！

3: 学校各个角落需要加强的，我们都做了和礼仪相关的喷绘和手工制作！

4: 个别班级做了和礼仪有关的礼仪主题墙饰！

5: 放学接孩子期间，家长能自觉的把车停放两边。在各班门口也能看到大部分家长能排队等候接孩子。孩子这个月最为

明显的进步就是中班、大班的孩子放学都能向老师鞠躬说声老师辛苦了，老师再见！（不管孩子是否情愿，但能说出来就是一大进步）

6：我们老师每次写总结都是非常的慢、难；都抱怨不会写，自己写作水平不高发给你们怕你们笑话，都不知道从哪下手从哪里写…所以我和马园长要求教师每人每天都必须写一篇在校一日的反思，每天放学领本子，早上上班时候交到办公室！

这个月的重阳节礼仪为我校的重要礼仪节日，我们带了四个小标兵下乡发重阳节主题活动邀请函。岁岁重阳，今又重阳，为了给敬老院、乡下的孤寡老人们过个不一样的节日，我园打破了往年的常规，把镇敬老院的几十位孤寡老人请到了幼儿园，把老人请学校主要是为了让老人们出来散散心（老人们有的行动不便，几乎不出敬老院的门口）；和他们欢聚一堂，联欢过重阳！让老人们感受一下和孩子在一起的欢乐时光，让他们感受一下人间还有亲情的温暖，让他们觉得他们不在孤独！

活动结束后，我们送老人回家，给他们卖了礼物、水果等，礼虽不重，但那也是我们全园教职工的一片心意。等我们回去后，老人们那依依不舍的样子，我们好心酸，我们告诉老人们，我们还会来看你们的，你们什么时候想孩子了，给我们打电话我们开车来接你们……之后留下最多的就是感动！

我们通过此活动让孩子们了解了重阳节的来历和风俗，让他们学会孝敬老人、关心老人！及弘扬了尊老、敬老、爱老的传统美德，培养了孩子们良好的道德意识和道德风尚！

礼仪是发展社会交往的润滑剂，是沟通人际关系的调节器，让我们在对礼仪的思考、感悟中，切切实实的深入开展礼仪教育吧！教孩子礼仪，就是教孩子优雅的度过一生！

2023年幼儿园创意教育工作总结 幼儿园教育工作总结模板篇五

1、健康:能适应集体生活;愿意参加多种活动,情绪稳定,快乐;有初步的进餐,睡眠,盥洗,排泄等生活习惯。喜欢参加幼儿园各种集体活动。初步养成良好的生活、卫生习惯,具有基本的生活自理能力,具备初步的安全保健知识,学习对自己的身体进行适当的保护,积极参加体育活动,要求动作基本做到轻松协调。

2、语言方面:能听懂及用普通话回答老师的问题,回答问题很主动、积极,能安静地听故事、看动画片,能听懂故事的情节,并能记住故事的名字及角色。记忆力强,学过的儿歌都能朗诵,会讲述图片中的主要内容,愿意与老师、阿姨及同伴聊天。

3、科学:对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象,喜欢探索和提问。喜欢与同伴合作,尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识,能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。关心周围环境、爱护动植物,萌发初步的环境意识。

4、社会领域:培养小班幼儿的社会性,最根本的是让幼儿知道如何与同伴相处,在这一方面我们进行了着重培养。在集体活动中鼓励幼儿主动与他人交流,通过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题,让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在美术活动及“小明星”评选等活动中,让幼儿能够初步客观地认识自己和别人的优缺点,培养幼儿正确的个人意识和集体意识。在社会实践活动方面,我们根据小班幼儿的年龄特点,组织了“拥抱春天、亲进自然”的亲子春游活动,让幼儿感受春天特征的同时体验与同

伴及家长分享美食、分享快乐的积极情感。我们还带领幼儿参观社区的小花园，感受大自然变化的同时对周围居民的丰富业余活动有了一定的了解。

5、艺术

(1) 音乐方面：幼儿喜欢听曲调优美、欢快的音乐，表现出愉快的情绪，会用动作来表现音乐。节奏感很强，歌曲中的符点及切分音符都能准确的唱出来，接受力强，能掌握所学的歌曲，并能独立的演唱。

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。本学期结合自己的实验课题《在音乐游戏中培养幼儿的音乐感受力》将教学重点放在了音乐游戏方面。教学活动中，我根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的兴趣、情感、感受出发，运用游戏法、练习法等多种方法，初步培养幼儿的音乐倾听能力、音乐感受力、音乐表现力及创新能力。从多方面培养孩子们乐于参与音乐活动的积极性，为孩子们学习演唱歌曲、律动、舞蹈、音乐游戏等多种不同的音乐活动打下坚实的基础。在《拉勾勾》、《我的好妈妈》、《两个小娃娃》中孩子们能用自然好听的声音演唱歌曲，初步掌握了以对唱的形式演唱歌曲，一节课下来85%的幼儿能完整的演唱歌曲，重要的是孩子们愿唱、爱唱、想唱，唱歌的兴趣被激发出来了！通过引导幼儿理解歌曲的内容、情节，鼓励、启发幼儿创编歌词，创编游戏中小动物的动作，孩子们的思维更加开阔了，活跃了。通过鼓励孩子们表演给爸爸妈妈看，并创造机会让孩子们都来当小演员在大家面前唱歌、表演，孩子们更加大方了、自然的表演也越来越有进步了！

(2) 美术方面：幼儿对绘画表现出极大的兴趣，都很认真，有多数幼儿的动手力较强，都能独立完成作品，有少数幼儿还需加强，多数幼儿都能认识及区分颜色。整个来看，对涂色的知识掌握得不错，幼儿的想象力及创造力较丰富。

根据小班下学期幼儿的年龄特点以及幼儿的实际水平，主要从绘画单个的简单事物、印画粘贴以及简单手工制作等这些丰富的美术活动入手，培养幼儿正确的审美观。美术活动主要是围绕着季节变化和节日结合主题活动进行的，同时也考虑了幼儿自身的发展水平，选择趣味性强、贴近幼儿生活的教学内容。

5、语言领域：语言领域：

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自己的意思。现在我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已形成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇于表达。为幼儿提供与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达能力。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。在教育教学中，通过学习《钻泥巴》、《春天来啦》等诗歌丰富幼儿词汇、培养了幼儿对儿歌的喜爱以及大胆地在集体面前表达、表演的勇气和能力；通过学习《宝宝睡觉要谁陪》、《宝贝一级棒》等，让幼儿理解故事内容，懂得其中蕴含的道理；故事表演复述《小猫钓鱼》、《小鸡救小鸭》指导幼儿扮演故事中的角色，大胆的、生动的、声音洪亮的进行表演，发展幼儿的语言表现力，并鼓励幼儿尝试复述故事，发展幼儿语言复述的能力。通过对一些文学作品的欣赏，帮助幼儿充分的感受语言的魅力和感染力。在日常生活中，通过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的识字活动、幼儿与老师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行集体的丰富与个别的指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的说、大胆的说，引导幼儿形成积极的良好的语言习惯。

努力方向：

1、教师将加强理论学习，树立科学的教育、儿童观，最主要的是灵活运用与实践工作中。

2、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

3、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

以上是本学期的教学总结，在工作中我们还存在许多不足之处，需要不断的探索、学习，我们决心不断学习领悟《纲要》精神，转变观念，保证思想意识和教育行为的全面提高。

2023年幼儿园创意教育工作总结 幼儿园教育工作总结模板篇六

在“xx”的爱心行动中，又迎来了新的一年。又是一学期的的流逝，又是一串的脚步这一学期来，我们不断地努力着、实践着，困惑着也成长着，每一位教师都在孜孜以求地探索着，用自己的实际行动认真地书写自己人生历程中的每一天。

一、尝试走向责任文化的建立

1、思想革命

日积月累的心灵影响——讲述故事：每秒摆一下、尊重你的个性、学会倾听、无福消受的浓汤、断箭等等。

思想碰撞的头脑风暴——沙龙活动：“执行力的要害在于细节”“换一种说法——家长工作的方式”“孩子文明礼貌行为的培养”“孩子劳动习惯的培养”“工作着，快乐着”“幸福的感觉”。

2、行动革命

进行业迹奖惩：在原有考核的基础上，对各位教师、各个班

级在各项比赛中表现突出的班级给予一定的奖励：月文明班，月优秀老师；期末根据每班级常规工作积分评选学期文明班，根据老师的研究工作情况评选优秀老师，并进行一定的奖励，做到绩效挂钩。

二、努力实现孩子的最优发展

1、抓好日常教育工作：新课改落实到一日活动中

继续深入开展了“教师预设”“幼儿生成”这样一种综合主题活动，使每个幼儿积累相应的体验和感受，获得最充分的发展。在原来的基础上，本学期初，我们各课改组长为老师们提供一份各领域一些纵向的最基本的要求或内容，供老师参考。

2、为幼儿提供发展的机会、表现的舞台

创设丰富的区域活动环境，给孩子以自由选择活动的机会与空间；

与孩子一起设计布置活动环境、节日环境、制订活动规则；

园内开展各种展示表演赛：早操(9月)、星星大擂台(10月)、合唱(11月)、英语诗歌(1月小班)、英语故事(1月中、大班)、体育节活动(11月)，期末展示，给了不同的孩子以展示自己才能的舞台。特别是体育节，当看到平时不声不响的孩子获胜时高举小手跳起来喊出“耶”时，当平时扭扭捏捏的孩子自信地在集体面前讲话时，我们老师觉得再忙也是值得的。期末展示孩子们更是各显神通。

3、家园配合，合力教育

开学前对每个孩子进行一次家访；

通过卫生保健的讲座，让家长的育儿方式走向科学化；

通过家长问卷，了解家长的意见、建议，以便及时的完善调整；

2023年幼儿园创意教育工作总结 幼儿园教育工作总结模板篇七

“伙伴齐力把糖运，团结协作力量大。”这是一首儿歌里的句子，正如儿歌中所说的，本学期在领导的指导、老师的齐力协作下，我们顺利地完成了本学期的教育教学工作。

1、在业务学习会上，以新《纲要》的精神为基点，教师学习并掌握幼儿各年龄阶段的年龄特点，教师更好的选择适合幼儿年龄特点的教学内容。

2、本学期我们继续以整合教材为主开设课程，经过一年来教师们从制定目标，目标的实施，到教学反思，交流教学问题等一系列地活动，我们看到教师在这一过程中更进一步地了解整合教材对幼儿的价值，教师从按部就班地上教师用书，当现在会根据本班的幼儿需要从中选择适宜本地、本班幼儿的情况，调整教学目标的深浅，让教材受益于幼儿，让教材帮助教师的业务能力得到改善。

3、每周一次的表演活动，是本学期新开设的一项新活动，一学期下来，我们老师对这个活动的意义有了初步的认识，教学内容的选择面上也有在扩宽。如儿歌表演、舞蹈表演、国学内容表演……等等。

4、《分享阅读》开展尽一年的时间，在这一年的时间里，我们的教师对早期阅读这一教学的价值有了更深刻地认识，也能在教学过程中探索，发现问题，交流经验，调整教学形式，不仅提高了教师的教学能力，也满足幼儿对早期阅读的需要。

《蒙氏数学》的两个试点班的数学老师，老师们先对教材进行研读，掌握对这一课程的教育理念，再按教师用书的教學形式进行教学，并根据本班的环境和幼儿的年龄特点调整教学目标，课后的评课，交流讨论，教师对这一课程产生兴趣，也认为孩子在使用本教材后，对数学活动的兴趣增浓了，在动手操作能力方面得到了提高。

1、数学教研活动，改善教学形式。在成都丁园长的指导和教研组长带领下，教师们解决老师们的问题，首先理论学习根据幼儿发展需要，建立适合个年龄阶段的数学目标，选择教育内容这几个方面进行学习，再到实践数学活动。本学期每位数学老师轮流上一堂公开课，评课，最后集体备了一个3—4岁年龄段的数学活动——4的形成。从教师们的专题总结和评课中可以看到老师对数学活动有了进一步的了解，老师们对课的内容选择适宜，教学形式也注重生活化、情景化，还注意给幼儿提供操作的环境。

2、语言教研，走进新课程。在成都赵园长的指导和教研组长的带领下，我们选择以弟子规为蓝本，进行弟子规故事识字教学的教研活动。这是我园首开的园内特色课程研究，弟子规是我国五千年文化的精髓，它教人孝、礼，我们以此来教育幼儿做个孝顺的孩子，那么怎么样的课程模式，才能让幼儿受益呢？我们采用交流，讨论的形式，集教师的观点，选择出幼儿喜欢的课程形式——故事，并理出一个完整地教学模式诵读——听故事出新字——提问理解故事的内容——迁移活动——诵读。教师们利用这一套模式在班级内试教后，交流总结了出了这套教学模式中存在的问题，作为下期研究的主题。

3、改善学前班教学，做好幼小衔接工作。本学期我们请到成都研究幼小衔接多年的郭校长，指导我们学前班的老师，讲授了幼小衔接的教育理念，指导教师的教学活动，通过一学期地指导、学习，学前班的教师们对学前班的教学内容和教学要求有了更清晰地认识。

- 1、做到勤巡查，保证一日活动的正常进行。增强巡查的次数，以保证教学的正常进行，减少安全事故的发生。
- 2、勤看，看教师的期、月、周、日计划，教育随笔、总结，发现问题及时与老师交流分析，找准确的方法解决教师的问题，了解教师的教育观念，提高教师的写作能力。
- 3、勤下班，听教师日常教学活动，优化教师的常态教学活动，让幼儿的一日活动更丰富，让家长放心！
- 4、勤听，多听听教师的教学反思，交流教学问题，达到共同提高。

四、成功组织了各种活动

- 1、为了督促老师课外活动的组织，提高幼儿参加户外活动的兴趣，锻炼幼儿的身体，增强体质，三月份幼儿园早操比赛活动。
- 2、为给幼儿提供一个多彩，丰富，有互动性地环境，我们3月进行了本园内的环境创设评比活动。
- 3、本学期我们利用学校的有利资源，为孩子们开垦了一块地，孩子在地里种上了他们带来的种子，观察种子的成长过程，家长会带家长参观时家长很高兴看到孩子播种的成果。
- 4、本学期的家长会上，我们老师制作了孩子的一日生活的ppt，让家长更了解我们孩子的一日生活环节。家长开放日顺利，安全的结束，会后很多家长对我们的教师都给予了很好的评价。
- 4、为展示教师的语言表达能力的风采，6月我园三所园区举行了“爱在我心中”演讲比赛，我园在活动中取得了可喜的成绩。

5、“六一”节那天我们为每个孩子准备了精美的礼物，孩子们也用他们的清脆动听歌声和优美地舞姿表达了他们对自己节日的喜爱。我们老师也给他们献上了一支印度舞，祝他们节日快乐！

本学期，幼儿园的工作有条不紊地完成，是我们大家一起做的成果，但还存在有不足的地方，我会在下学期的计划中弥补这期的不足，并带领我们的家庭成员发挥出各自潜在的力量，让每一份力量凝聚在一起形成一股不可估量的力量，支持着我们光亚这个大家庭，让它变得更加茁壮！

2023年幼儿园创意教育工作总结 幼儿园教育工作总结模板篇八

一、本班情况

在这一年中班的生活里，幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要也越来越强了。从简单的自己穿衣服到自己叠被子到简单的劳动。我们抓住了孩子的这一心理特征。潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯。从而促进了整个班风班貌的提高。

二、教育工作

由于我班男生多，女生少，且大部分幼儿个性好动较调皮，针对这一现象我们三位教师步调一致，共同合作。课前反复强调。经过一段时间的重抓教育，团结友爱的、互相帮助、关心集体、热爱劳动的小朋友多了。比如：很多小朋友能主动的互相帮助：穿脱衣服。早晨来园较早的幼儿能主动和小朋友和老师打招呼，能主动办老师做一些力所能及的小事。虽然都是一些小事，但是从侧面培养了幼儿的好习惯。上个学期，班内幼儿不举手，随便讲话的现象屡有发生。在本学期我们重点教育幼儿上课回答问题先举手，不说“我”，对有改进的幼儿给予及时的表扬。通过教育班内幼儿都能做到

回答问题先举手，而且声音响亮。

三、德育工作

在开学初期我们根据本班的实际情况制定了适合我班级的德育计划，并将它贯穿与幼儿游戏，学习，劳动及一日生活的各个环节中，使德育工作无所不在，无时不在，将德育工作渗透与游戏中，在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如“请”，“谢谢”，“对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

四、保育工作

1. 每日早晨都做好晨检工作，并做好记录，在晨检过程中，我发现有些幼儿的口袋中总放着一些不安全的东西，如小刀，铁钉等。所以每次晨检都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然，在晨检活动，进餐前，午睡前稳定好幼儿的情绪，户外活动有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时我不断对幼儿进行安全教育，通过图片，故事，操作，实验等方法，使安全教育形象化，生动化为幼儿所接收，运用日常生活中，活生生的事例教育幼儿，通过分析原因，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险等。提高幼儿自我保护能力。

3. 在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

4. 中午午睡时给幼儿一个良好的睡眠环境，每日让幼儿按时睡觉，在幼儿睡之前提前半小时让幼儿停止较剧烈的活动，及时拿开易使幼儿兴奋的物品，保持房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境，同时让幼儿养成良好的睡眠姿势，幼儿睡

眠时让他们向右侧卧，微曲双腿全身自然放松，手不要压在胸前或身体下面，这样有助于增进幼儿健康。

通过一学期的努力，我班幼儿就餐、睡眠等方面都养成了良好的习惯。每位幼儿的身体素质都不错。

五、家长工作

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通 and 理解，及时将我们的教育理念传递给家长。我们召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。如：家长开放日半日活动，亲子活动，环保服装秀，父亲节活动等。

六、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：想象力不够丰富，对待某些问题不能进行大胆的形象发挥。一些幼儿的脾气不是很好，总是以自己为中心，不能为别人着想。下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

2023年幼儿园创意教育工作总结 幼儿园教育工作总结模板篇九

本学期，我们小班幼儿刚入园，对环境不适应，对园内一日常规不熟悉，我们针对幼儿的特点进行安全教育，制定安全活动预案，同时，日常安全管理工作不放松，我们找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。我和靳老师相互配合，在户外活动时确保幼儿的安全，即使在室内活动时发现不安全因素我们也及时制止。严格执行《纲要》中有关卫生保健的规定，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障幼儿园财产和师生生命的安全，维护了正常的教学秩序和幼儿园的稳定。

每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。十一月进行卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。十二月结合季节变化和甲流感的侵袭，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。此外我们对日常的常规工作抓得也很紧，包括幼儿上下楼梯、入厕、午睡、进餐等各环节，教师们都作出了统一的要求，并坚持按统一的要求来教导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯，这也是保证我班幼儿安全的重要条件。

做为班级教师，我们还把安全教育融入日常生活中，督促幼儿不带危险物品入园、不把异物塞入鼻子口腔中、午睡时不玩发夹等等，我们还会在一日活动中观察幼儿的情绪和面色，发现异常现象立即处理或送保健室。此外，我们经常对幼儿进行安全教育，包括安全知识，安全警报、安全教育等进行宣讲，让幼儿通过看、听进行讨论，以提高对安全工作的认识，全方位宣传安全工作。

本学期，我班甚至我园都以甲流感为安全工作的重点突破口，进行卫生等各方面的安全教育，使安全工作进一步得到完善。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动。

2023年幼儿园创意教育工作总结 幼儿园教育工作总结模板篇十

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的、能够梳辫子的、漂亮的、年轻的、知识的、懂科学的、有本事的。

后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的情绪负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子十分需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也个性喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是十分辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，务必勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子有很多事情需要老师帮忙才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间十分少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/200，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾上还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维务必依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际好处，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解潜力、对音乐的感觉潜力，包括穿着，怎样样穿着得体，让小朋友喜欢又贴合教师的身份，这些都是幼儿教师应具备的基本素质。还有语言表达潜力也很重要，要有较强的沟通潜力，幼儿教师是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的推荐要有指导好处，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展带给适宜的精神与物质环境，我们的幼儿园就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出此刻幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程

中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设潜力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

幼儿教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就能够了，作为幼儿教师务必要有事业心、爱心、职责心。幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，老师和孩子之间是平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，发现他们身上的闪光点。

同时我觉得新时期的幼儿教育工作者所应必备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。因为我们此刻教育的孩子是为未来世界服务的，那么我们就需要用未来社会的眼光、标准培养教育我们这天的孩子。未来的世界将会是一个环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子的环境意识，透过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用等等。我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

国家的未来靠教育，教育的基础要从幼儿抓起。