

幼儿园健康教育讲座活动方案 幼儿园心理健康教育月活动方案(实用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园健康教育讲座活动方案篇一

活动目标：

1. 喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
2. 能为自己做简单的周运动计划，了解多运动对身体有好处。

活动准备：

1. 户外活动器械(塑料杠铃、呼啦圈、平衡木、小推车、篮球等)。
2. 幼儿用计划表格每人一张，教师用计划表一张。

活动过程：

总结预防疾病的方法，多喝水能够及时补充水分，使身体中的病菌随小便排出，多吃水果，补充维生素，多运动，能够提高身体抵抗疾病的潜力，能使小朋友身体长高长结实，还能锻炼小朋友的反应潜力，变得很聪明。

二、鼓励幼儿交流明白的运动方式及运动器械的玩法。

1. 请幼儿说说你都做过哪些运动。

2. 鼓励幼儿说出塑料杠铃、呼啦圈、平衡木等器械都能够怎样玩，还有哪些不同的玩法。

三、教师介绍自己的运动计划，引导幼儿制定自己的运动计划。

1. 教师按照一周7天的时间顺序介绍自己的运动计划，包括运动器械和运动资料。

2. 引导幼儿说说自己想制定怎样的运动计划，要求幼儿计划要完整，资料包括多种器械、运动方式和在幼儿园、家中运动的不同资料。

四、幼儿开始制定自己的运动计划。

1. 幼儿制定计划，教师巡回观察幼儿的完成状况，适时的给予帮忙和指导。

2. 引导幼儿相互展示交流自己的运动计划。

五、讨论运动时要注意的安全。

1. 小朋友运动的时候要注意哪些安全

2. 在运动的时候就应怎样保护自己

活动延伸：

1. 把幼儿制定的运动计划布置成班级的春季运动专栏。

幼儿园健康教育讲座活动方案篇二

为进一步加强我幼儿园食品安全管理工作，消除食品安全隐

患，严防幼儿园群体性食物中毒事件发生，确保师生饮食安全，特制订幼儿园食品安全专项整治工作方案。

根据凉州区教育局《关于开展“防风险、保安全”风险隐患排查化解专项工作的通知》精神和《长城学区“防风险、保安全”风险隐患排查化解专项工作方案》的要求，集中开展幼儿园食品安全专项整治工作，促进幼儿园食堂规范管理，使幼儿园食品卫生安全状况明显改善，增强教师和幼儿的安全意识，确保幼儿人身、饮食安全，保证幼儿快乐健康成长。

（一）幼儿园食品安全管理制度建设

- 1、是否建立健全相应的食品安全管理制度；
- 2、是否建立食品安全园长负责制并有管理组织（幼儿园食堂设有专职或兼职的食品安全管理人员）。

（二）幼儿园食品卫生安全管理

- 1、幼儿园食堂卫生许可证取得情况；
- 2、食品加工场所卫生条件、状况是否符合有关要求；
- 3、食堂从业人员是否取得健康证和食品卫生知识培训证明；
- 4、食品采购、贮存、加工、餐具消毒各环节的管理是否落实到位；
- 6、是否建立食品原料采购、出入库台帐制度（食品采购索证票齐全）和食品留样制度建立情况。

（三）甲醛燃油灶使用安全管理

- 1、是否建立健全相应的甲醛燃油使用安全制度；

- 2、操作人员是否明确甲醛燃油灶的安全操作规程；
- 3、是否与燃油公司签订供销协议；
- 4、是否定期或不定期对设备进行检查；

（一）3月15日召开幼儿园园务会议，进行食品安全自查自纠工作，积极开展师生食品安全教育。

（二）3月16日至3月17日。按照要求，对幼儿园食品安全开展整治活动，全面、深入地进行食堂安全排查整治工作。

（三）3月18日至7月15日。对本次整治工作进行认真总结，并形成食品安全管理的长效机制。

（一）加强领导，落实责任。落实园长为幼儿园食品安全工作第一责任人，食堂负责人是直接责任人，做到权责一致，任务明确，措施到位。

（二）加强配合，形成合力。领导小组成员要加强沟通与协作，形成综合监管的合力，共同研究解决幼儿园的食品安全问题，清除危害健康安全的食品安全隐患。要积极主动地加强与食药所等部门的沟通，发现问题及时上报，形成渠道畅通、密切配合、齐抓共管的长效监管机制。

（三）加强宣传，营造氛围。强化食品安全知识的宣传培训工作，提高防护意识。引导、带动全体教职员工加强食品安全管理工作，在园内营造关注幼儿食品安全的良好氛围。

幼儿园健康教育讲座活动方案篇三

- 1、知道识别食品包装上的生产日期及安全标志，并能区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

2、增强食品安全意识，提高幼儿食品安全自我保护能力，培养幼儿良好的饮食卫生习惯。

1、教学课件《吃健康的食品》

2、图片若干（健康食品——蔬菜、水果、坚果；垃圾食品——油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物；过期食品——霉变及变质的食品）。

3、健康大冒险游戏棋盘若干。

知道健康饮食的重要性，养成良好的饮食卫生习惯。

认识和区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

一、活动导入

1、谈话导入课题：平时你最喜欢喜欢吃什么东西？

幼儿自由回答……（教师点击课件一一出示食物的图片）

二、区分各类食品

1、师：食物的种类有很多，你们愿不愿意来给食物分分类呢？
（点击课件：引导幼儿将食品分成两大类）

（1）健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

（2）垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

2、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

(1) 请幼儿说说：平时自己都喜欢吃什么食品

(2) 点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

(3) 提问：你还知道哪些垃圾食品？（油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，饼干类，奶油制品，方便面，烧烤类食品，话梅和蜜饯类食物）

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

三、区分食品安全标记

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？（请幼儿讨论并回答问题）

2、请幼儿观看课件（小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面）

师：他怎么了？为什么会这样？

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

3、认识生产日期和安全标记

教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。

小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全

的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

四、知识抢答

1、将幼儿自然分成两组进行问题抢答

抢答规则：教师逐一出示带有问题的课件请幼儿来判断正误，当老师说出“开始抢答”后，幼儿举手示意，哪一组举手快则由该组来回答问题，答对了给出一个笑脸，最后以获得笑脸多的小组为胜利方。

(1) 喝碳酸饮料比喝白开水对健康好吗？

(2) 多吃油炸食物对健康好吗？

(3) 常吃零食好吗？

(4) 空腹喝牛奶对身体有益吗？

(5) 多吃瓜果、蔬菜对健康好吗？

2、教师对问题抢答环节进行小结，并告诉幼儿正确的饮食卫生习惯既要少吃零食，不吃油炸类食品，多吃瓜果蔬菜，少喝饮料多喝水，一定要养成良好的食品卫生习惯。

五、游戏——健康大冒险

带幼儿进入游戏场景开始游戏。

游戏规则：幼儿分成两红，蓝两组开始健康大冒险的比赛游戏，轮流抛掷骰子，按骰子所指的点数前进，到位后再按所在圈内的文字要求行走，以先到终点者为胜者。

引导幼儿在游戏时讨论零食中存在的安全隐患，鼓励幼儿一定要克制自己，少吃或不吃零食，养成良好的饮食卫生习惯。

活动在愉快的. 游戏中结束。

幼儿园健康教育讲座活动方案篇四

为营造我园良好的教学环境，稳定我园教育教学工作，保障师生员工生命安全和身体健康，现拟定20xx—2xxx学年度学院食品安全宣传教育工作计划。

为进一步贯彻落实《宝鸡市陈仓区创建省级食品安全示范区工作任务分解表》，树立“学校教育健康第一”的指导思想，坚持以人为本，遵循预防为主方针，紧紧抓住关系全园学生和教职员身心健康的突出问题，深入开展食品安全和传染防控宣传教育工作，为进一步促进教学稳定工作提供有利保障。

要成立食品安全工作领导小组，由园长任组长，并设立食品安全工作办公室。建立健全园内食品安全工作机构，对职责范围内的食品安全工作负有领导责任；指定专人分管食品安全工作，分管小组长对园内食品安全和传染防控工作直接负责。

积极展开“食品宣传教育周”活动

认真贯彻《食品安全制度》，分管领导、班主任及健康教育老师应各尽其职，共同做好我园的卫生保健工作。

活动时间□20xx.11.7—20xx.11.13

活动对象：全园师生

活动方式：看宣传展板、知识竞赛、集体讨论等活动 活动内容：普及健康教育，开设健康教育课程，提高健康教育质量，定期进行食品安全知识讲座，定期更新食品安全黑板报宣传内容。

培养幼儿良好的卫生习惯和卫生行为，做到“防患于未然”；工作小组应组织开展加强秋冬流行病的预防等宣传教育工作，保健室应做好食品安全应急计划及演练工作（时间安排□20xx.11.7—11.13□□

组织幼儿观看宣传片等活动；规范食品安全宣传教育工作档案记录，发现问题及时整改。

1、在12月前进行全园范围内的食品及卫生安全大检查。检查场所主要为食堂、活动室、寝室等。在检查工作过程中，各分管组长应有针对性地对进货渠道人员的健康情况及留样制度等安全隐患及时给以纠正，并提出整改措施和落实。

2、应根据工作情况针对突发和实发事件的发生、进行不定期的检查和抽查工作，确保食品卫生的绝对安全。

各班主任应做好学期食品安全工作总结，食品安全档案整理等工作。

强化岗位责任制的落实，加大食品卫生安全意识的宣传工作。为我园的教育教学工作的顺利进行提供可靠的安全保证。

幼儿园健康教育讲座活动方案篇五

设计意图：

喜、怒、哀、乐之情人皆有之，但快乐作为一种积极情绪却是心理健康的重要标志之一。对于幼儿的成长尤为重要。愉快的情绪既来自于成人的关怀呵护，更取决于幼儿自身的主

观体验。

在教育中，我们要让幼儿学会如何保持愉快的心情，并采取多种方法排解已经出现的消极情绪，为快乐的人生奠定基础。

1、懂得情绪愉快有利与身体健康。初步学习正确的方式排解不开心的情绪。

2、引导幼儿逐渐养成积极乐观的生活态度。

活动准备：

4个木偶、一个开心枕重、难点分析：

学习正确的方式排解不开心的情绪。

（一）、感受快乐拍手入场，进行开心碰碰碰的游戏。

（二）、开心与烦恼1、刚才玩的真开心，你们想想平时你还遇到过什么开心的事？

4、不开心的时候你会怎样？（用动作表现）5、你喜欢开心的自己还是不开心的自己？

小结：不开心就是生气，生气不仅不让人喜欢，还会对我们身体产生坏的影响。生气的时候，人吃不下饭，睡不好觉，身体越来越差，所以我们要尽量不让自己生气，把生气这个坏习惯消灭掉。

（三）、化解不开心1、生气商店：谁知道什么是消气商店？

2、我们来看看谁来消气商店了？

3、依次出示小动物，请幼儿帮他们想办法！

4、你觉得消气商店好吗？为什么？

5、如果你生气了，你会想哪些办法让自己消气呢？

小结：每个人都有生气的时候，你生气的时候，可以唱唱歌，跳跳舞，玩玩玩具，看看电视或者大声的哭一哭，这样你就能消气，让自己快乐起来。

（四）、让自己开心1、介绍开心枕。

2、传递开心，让每个幼儿和“开心枕”抱一抱，亲一亲。

3、说一说抱着“开心枕”有什么感觉？

4、把开心枕送给其他人来感受一下开心的滋味。