

2023年小学数学教师年度个人总结(精选10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学数学教师年度个人总结篇一

教师是一个人人都羡慕的行业，因为他有许多美丽的名字：人类灵魂的工程师、辛勤的园丁、红烛、铺路石，还有一个原因是做为教师有两个假期，在一年中最冷最热时节都可以在家里度过，初听起来会让你觉得当教师真好，可你一但成为教师，你就会感到她的平凡和艰辛。

热爱学生是热爱教育事业的具体体现，教师只有爱学生才能精心地培养学生，教师对学生的爱，既是教师律己的道德原则，又是教育学生激励学生进取的手段，我的体会有以下几点：

教师对学生，要从严要求，一丝不苟，学习上要严要求，纪律上要严管理，并要做到严出于爱。

说到抓课堂常规，真不是一件容易的事，学生们好说好动并不是一天形成的，习惯一旦形成，要改相当难。他们毕竟是一群十二、三岁的孩子，缺少自我控制的能力，他们也知道自己做不对，可是自治力太差，管不住自己。针对这种情况，我想到军训，军人可以在野地里趴一夜，我也可以利用每天的可以利用的时间搞“军训”，为此，每天的早自习由原来的老师讲课变为晨读，读时要求学生做到二个必须，

第一，身子必须坐直；第二声音必须洪亮，因为他们回答问题声音特别小。虽然这样做有些残酷，但为了他们的将来，为了在较短时间里快速转变原来的习惯我必须这样做，刚实行两个必须时，有的同学只能坚持5、6分钟，一个早自习要组织5□xxxx纪律，面对这种情形，我及时的权典型，发现有进步的学生马上给予表扬，经过半个多月的时间，学生的课堂常规，日常行为习惯有了很大的进步，课前教师没来，班级里也会传出阵阵读书声。

在抓学生常规养成的同时，我还利用课余时间补课，争取当天学的知识，当天都最大限度的掌握些，因为我知道底子差，要想进步就必须多付出。

对待学生，光有严爱不行，还要有慈母般的善爱，否则学生就会对老师敬而远之，尤其是在学生有困难的时候，更要付出真情，给予母爱，94年我新接了一个新班，班上有名儿童，父母均有残疾，无生活来源，家里相当困难，他的一大嗜好，就是每天都要到垃圾堆去捡一些他喜欢的东西，整天蓬头垢面，衣服袖口象面镜子，经常迟到、旷课。见到教师就摸着头嘿嘿地傻笑，象这样的学生，我只能让他有一个新的面貌，尽最大的力量让他学点生活的本领，所以我把他带到镜子前，让他看看现在的样子，他照了照镜子，又看看我，没有表情，也没有发现什么，只是木然的看着我，照完镜子，我把他带到河边，帮他洗干净脸和脖子，洗完又把他带到镜子前，让他看看，他明白了我的意思，还露出一丝不好意思的笑。我又鼓励地说：明天要是换件干净的衣服，那就更好了，他听后点点头，第二天，他见到我就哭了，边哭边说：“我妈不让洗耳恭听，洗了不能干”。听了他的话，我暗自责备自己的粗心，下午我从家里找出了几双鞋。并在班组开展献爱心活动要求每个学生都要为他献出一点爱心，哪怕一只笔，一块橡皮，可他有了衣服换，脸还是经常不洗，于是，我就带他到河边去洗第二次、第三次……终于他可以不用我帮助只要勤督促就能自己清洁卫生。

个人卫生好了，同学们也不象以前那样对待他，上学迟到旷课现象也逐渐减少，有时还会提前到校打扫班级卫生，看着他的进步，我特别高兴，高兴之余我又想到应该让他学点生活的本领，在他又一次早来打扫卫生后，我在全班同学的面前表扬了他，并正式任命他当劳动委员，有活动就让他带队，经过一段时间的锻炼，到毕业时他已具备一定的指挥才能，有事只要布置给他，他就能领着学生干好。

我常常告诫自己，教育者的职责不是让学生在教师面前低头，而是让每个同学都抬起头走路，特别是对有过错行为的学生，更要以真诚的同情心、责任心和耐心唤起他们对过错的内疚，我班王亮同学，因父母离异无人照管，经常不写作业，多次批评教育，还是好三天，坏三天，而且每次不写作业都为自己开脱，不是作业忘家了，就是家里没人进不去屋，我利用一节班会课给学生讲了这样一个故事：有个非常懒惰的人，有一天，他饿了，可他并不急着去做饭，而是在桌上不停地画，他画什么呢？学生争着说：画鸟、画鱼、画花，很多学生说是画吃的东西，我接着问：他为什么画吃的？画吃的就不饿了吗？学生们哈哈大笑，我又问哪地方最可笑，学生回答：明知道自己做件傻事，可还要继续做下去，听了他们的回答，我马上让他们谈谈自己有没有做过类似的傻事，很多学生回答后，我看王亮低着头，脸红红的，就走到他跟前问你做过傻事吗？他不好意思地回答说：老师，我错了，我明明没写作业，却骗老师说写了，以后我再也不骗老师了，见时机成熟，便因势利导对他讲了说谎的坏处，并鼓励他只要改掉错误，就会成为好孩子。

这节课收到了意想不到的效果，后来又有几次没写作业，但我只要提傻子的故事，他马上会说老师，我又忘了您以后常提醒我，我知道他这是真的想改，只是自控能力太差，管不住自己，不写作业的毛病改掉了，我发现他喜欢看课外书，就经常找来些课外读物给他看，后来学习有了进步，成绩不断提高，成为我班优秀学生。

做为一个班级的领导组织者，自己的言行都会直接影响着学生，因为教师的行动会使学生受到潜移默化的影响。因此班主任要从严要求自己，要求学生做到的自己必须做到，刚接五年二班时，班级下课学生从来不擦黑板，每节课上课老师进门后才想起擦黑板，擦过之后满屋全是灰，老师根本无法张嘴讲课。对此，我没有责怪他们，每节课铃响下课后，我都会拿黑板擦去去擦黑板，就会有人走过来说：老师我擦吧，再后来学生慢慢地习惯了下课就擦黑板，擦黑板这样的小事不用我再去过问。

为了提高学生的素质，努力使自己能够适当应新时代对教师提出的新要求，在学校的大力支持下，我进入了业余大专函授班学习，在漫长的四年函授中，我既要做好班主任工作，又要照顾自己出生不久的孩子。九六年孩子生病，一面坡去了、尚志去了，去了很多地方也没看出什么病，正在我带孩子去哈尔滨看病时，接到通知，让我代表尚志市接受省里对村级小学的《作文纲要》的验收，验收时间未定，是先看病，还是先讲课，经过一番思想斗争，我还是留下来讲课，当我的课受到省专家的好评，领导的认可时，我却一点也高兴不起来，因为孩子还不知得了什么病。四年来的劳累是可想而知的，但为了事业，我还是咬牙挺了过来，因为我深深地知道要当好一个真正合格的教师，教给学生一滴水，自己必须有一桶水，经过学习我在业务上有了很大的进步，因此，98年我所带的班级被评为“市级文明中队”，99年我又参加了市教学能手的评比，并获得证书，同时被评为市级第二届语文学科骨干教师和市优秀辅导员，同年，我教的毕业班语、数学成绩均名列全镇榜首。

作为一名教师常有人和我开玩笑说老师没什么了不起的。的确，教师的工作太平凡了，什么小事都要去管，有些该父母管而没去管的，教师要管，所以教师常和辛苦相伴，有时候，自己孩子的事不管，却去管别人家的孩子。所以有人说这叫无私，不管别如何评价教师，我会为我拥有那么多的美丽名字，而感到骄傲、自豪！

小学数学教师年度个人总结篇二

这个学期，我们的办公室从原来的二楼搬到了一楼，开始还真的有些不习惯。但是，通过一个多月的努力，我们很快就布置出了一个新家，大家的心情焕然一新。我们最初来了个办公室彻底大扫除，全体成员积极参加，擦玻璃、刷地、收拾柜子……大家干得热火朝天。

之后，冰峰老弟为我们精心设计了漂亮美观的黑板报；我和刘莹去绥中聚富商城认真挑选了布置办公室的用品瀑布画、迎客松、办公桌贴纸、封条、两面胶……刘莹还利用去葫芦岛的机会专门为我们办公室买来了吹塑板；我们照了办公室全家福及个人风采照，收集了许多美好回忆的照片；我们还设计了两个相片版面，非常的新颖独特。根据我们办公室的特色，我还做了一首小诗，经过王主任的修改，我把它写在了黑板报上欣赏瀑布之美景，拥有松树之品行。

陶醉兰花之意境，享受美好之人生。王主任还为黑板报的烛光画提名“乐守讲台，烛光传情”，这深刻地揭示了作为一名教师应有的乐观心态。办公室的精心布置，潜移默化地让我们学会了宽容、学会了热情、学会了积极向上、学会了享受人生。

“传授知识，传授技能，培养习惯，传承文明”这是我从网上搜索到的，由郭越写在了我们的黑板报上。这十六个字概括出了我们教师的职责。“传授知识，传授技能”它需要我们教师要有大海一样源源不断的水，并教给学生“授之以渔”的方法，只有这样学生才能获得更多的知识和技能，才能为他们今后的成长奠定扎实的基础。而真正做到这一点确实不是件容易的事，它需要我们坚持不断地学习，并在教育教学实践中努力地探索，所谓“活到老，学到老”。

“爱”是人类社会永恒的主题，更是浇灌心灵的甘泉。我们应该让学生对我们“敬而亲之”而不是“敬而远之”。这个

学期，为了激发学生学习的积极性我在学生中开展了多种多样的英语评比活动，优秀作业评比、单词及句子听写、英语pk台……我还让两个班学生每人写一篇英语单词及句子，不写姓名，由我来写，经过我仔细地辨认，结果102人的英语书写我只有8人名字写反了，我把他们已经深深地印在了脑海里。

我对我的学生这样说“以后见到我面的时候不要说‘老师好’，那样显得我们太疏远，你只要亲切地叫我一声‘老师’，我就会很高兴的地答应一声‘唉’，这样感觉多好啊！现在五年级的学生们见到我都会热情地叫我“老师”，这让我的内心涌起阵阵的暖流。作为教师，我们最不能容忍的就是学生犯错误，但是犯错误是学生成长的必修课，而犯错误意味着孩子的不成熟，作为成熟的教师，要学会接纳学生的错误，让他们在不断的犯错误中健康地成长起来。

面对学生的错误，我一般不轻易当着全班学生的面严厉地批评他们，如上课有溜号的学生，我多数时候是用眼神示意他们，待他们改正为止，通常这种情况下多数学生都会改正，虽然也有经常溜号的学生，我也非常理解他们，因为那一定是他们对学习英语确实没有多大的兴趣，这需要我今后不断地改进教学方法，转变学生的思想，让他们从心里真正地喜欢英语。

小学数学教师年度个人总结篇三

忙碌又充实的教育教学工作接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这学期的'教育教学工作情况，为了更好地完成今后的工作，弥补不足，精益求精，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结。

一、思想方面

在思想上我积极要求向上，拥护党的各项方针政策，参加政

治学习，认真做好笔记，响应学校各项号召以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

二、教学方面

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，本学年期，我认真根据课程标准和学生实际情况备课。在课堂中我开设了“小舞台”“教你一招”等小栏目，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。使音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

我们的音乐课堂不是培养专业的音乐人才，我们的教学目标是想通过音乐学习，使学生的情感世界受到感染和熏陶，在潜移默化中建立起对亲人、对他人、对一切美好事物的挚爱之情，进而养成对生活的积极乐观态度和对美好未来的向往与追求。通过各种有效的途径和方式引导学生走进音乐，在亲身参与音乐的过程中喜爱音乐，掌握音乐基本知识和初步技能，逐步养成鉴赏音乐的良好习惯，为终身爱好音乐奠定基础。

三、课外活动

课外活动是我校地一面旗帜，对于这方面受益的学生可以说

一生受益。根据需要本学期，我们积极的参加了教育局开展的艺术月活动，如“百名歌手大赛”，“器乐比赛”，多名学生获奖，我校被评为优秀组织学校。我和孩子们的努力得到了认可，我很满足。

四、个人学习：

我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。

五、努力方向

1加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多讲公开课和参加活动，以锤炼自己。

总之，我相信勤能补拙，在学校领导和老师、家人的信任和关心、帮助下，我会更上一层楼，不断的进步。

小学数学教师年度个人总结篇四

时光如梭，我在学校领导的指导下及各位同事的帮助下，我完好的完成了自己这一年的工作。我作为教师，本学年，我带的是小学三四年级的语文教学工作。当前年度将结束，我也将对自己一学年的工作做下面的总结：

本学年，我执教三年级x班和四年级x班的语文教学。我在这学年，我努力钻研教学方法，积极参与语文教研教学，跟着学校各位老师一起学习，积累好的教学经验，学习教学技巧，让自己的教学有了更好的提升。我教学采用学生自主提问的方式去开展语文。我让学生自己先预习语文课本，自己从课本中找出问题，然后在课上进行提问，先是学生自己进行解

答，然后我再去从他们提出的问题进行我的解答，这样的课堂教学，学生的积极性加强了，而且学生自主学习的能力也是得到提高的，更重要的是我在教学的时候就有了侧重点，不用浪费很多时间去教学生一些基础，只要把难点教好，基础就学生自己学习就好。

虽然我已经是一个有了几年的教学经验，但是还是有很多地方要去补充的。为此这学年，我参加了上下半年的语文教师培训，上半年分别是x月、x月，下半年分别是x月、x月，在这几次的培训中，我学习了很多的教学方法，也积累了很多的教学模式，个人能力是提高了的。平时的工作，我也会去向其他老师学习，参加学校组织的听课，在听别的老师的课的时候，学习其他老师是怎样上课的，是如何与学生相处的。这一学年，不管是教学方法、模式，还是教学经验，我都有了一定的积累，这也帮助了我本学年的教学工作进行的顺利。

明年就又是新的一学年，我的工作会变得有更多的压力，为此我在明年的中，我要创新自己的教学方式，创新自己的教学思维，创造出更多有效有用的教学模式出来，帮助学习把语文真正的学习好。在语文教研方面下更大的功夫，把语文研究的更加透彻，为学生们学习提供更多的方法。

新学年即将到，这让我更加明白自己的责任是多么的重大，所以我在下一学年里要更多的进行语文的教学，把小学的语文给教好，把他们的语文基础给打坚实了。

小学数学教师年度个人总结篇五

虽然我已经是一个有了几年的教学经验，但是还是有很多地方要去补充的。为此这学年，我参加了上下半年的语文教师培训，上半年分别是x月、x月，下半年分别是x月、x月，在这几次的培训中，我学习了很多的教学方法，也积累了很多的教学模式，个人能力是提高了的。平时的工作，我也会去向其他老师学习，参加学校组织的听课，在听别的老师的课

的时候，学习其他老师是怎样上课的，是如何与学生相处的。这一学年，不管是教学方法、模式，还是教学经验，我都有了一定的积累，这也帮助了我本学年的教学工作进行的顺利。

小学数学教师年度个人总结篇六

我们的孩子各有各的特点，各有各的喜恶，他们就像有不同习性的花草需要我们不同的照顾。有的孩子需要你多给他肥料、水分，有的则只要一点点水就足够了，多了它吸收不了。回顾以往的教学生活，我犯过许多的错误。曾经多么执著地追求让每个孩子都达到优秀的目标。曾经多么简单地认为教师只要充分挖掘学生的潜能，多给他们教育的水分，多给他们知识的养料，他们就会长得高，长得壮。当我在课堂上讲得津津有味，看到个别学生紧锁的眉头时，当我提出问题后，看到学生无奈而委屈的眼神时，当总结试卷看到那些低垂的头时……，我困惑、我难以理解，已经讲得如此透彻还是不会，为什么？为什么？怒目圆瞪着一张张不知所措的脸。然而，自己静下心来反思一下，当自己焦头烂额的时候，学生往往也已疲惫万分。世界上没有完全相同的两片树叶，十个手指头还不起呢，更何况人呢？学生的兴趣有区别，智力有差异，吸取知识的能力有大小，再好的知识养分，只要他们的吸收达到饱和就再也不可能融进一点儿。或许有的孩子能全部掌握所学的知识，甚至还不够，他们还会去补充更多的知识营养；或许有的孩子能把所学知识的百分之八十掌握好就已经是他的极限；或许个别孩子能掌握百分之六十、甚至五十就很不错了，因为他尽了全力。作为教师一定要看到这一点，看到学生的个性差异，看到他们吸收知识之水的力量，只要他们达到自己的饱和度就够了，如果非要费尽力气地再想让其吸收更多，抑或把他们泡在知识的水中，那样会得不偿失。因此，在这里我这样劝诫自己，同时也想和大家分享：要从客观的角度去分析、了解学生，要从符合学生生理、心理的规律出发，多考虑学生的实际情况，对学生的要求和希望不要不切实际，只有把握好学生的真实高度，才能达到教育的真实高度。

小学数学教师年度个人总结篇七

回忆本人在教学管理上所走之路，有得也有失，毕竟是因为初次担任，畏手畏脚，只知服从，只知完成上级下达的任务，而没有自己的思考，没有形成自己的教学管理特色。下学期我的努力方向是：

一、发挥自身的带头作用，搞好自身的教学工作。

二、努力适应教诲角色，教学管理抓出实效，教学质量争取在村小中不。

三、向老教师学习，向学生学习，不断完善自身的教学管理艺术。

本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会开展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。并注重教学经历的积累和论文的撰写。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来标准自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并积极学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。一转眼，一个学年快过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，我很乐意跟大

家说一说在这一年中我的工作情况。

这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动开展”为中心的教学思想，重视学生的个性开展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面开展。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起典范的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学年的教学任务很重。我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是一决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。这学年，作为小学教师的我主要担任一个xx班的语文、思想品德、科技、社会的教学及班主任工作。培优扶差是这学年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的根本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起

劲。一段时间下来，学生都有进步，有的'进步非常快。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进展爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的典范。

我在做好各项教育工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生那么保护有加，但决不放松严格要求。

小学数学教师年度个人总结篇八

转眼间□20xx年的教学工作已画上完美的句号。本年度，我依然主持学校政教工作、负责校长办公室的日常事务处理工作、从事五年级语文教学工作。回首走过的岁月，几多欣慰，几多感慨。

俗话说：“活到老，学到老”。本学年，我能够自觉学习党报党刊上的文件精神，在思想上，行动上和党中央保持高度的一致性；学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规、学习教育局“四条禁令”，并落实到自己的工作中去。树立高尚的师德，通过学习，我能在各方面严格要求自己，努力地提高自己的.师德修养，不断反省自己，能正视自

己，提高自身素质。

这学期，本人担任五年级语文教学工作。在教学中，我能自觉做到认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，不断学习，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。在今年小学六年级毕业会考中，我参加了小学语文命题的工作；在暑假举行的教师全员培训中，我为全县花园、港镇、孟兴庄等十几个乡镇教师作了“备课、听课、上课、评课、说课”的培训；为县集体培训的教师培训2场；在县教育局组织的集体备课中，我担任五年级1—4、7单元的主讲，到张店、大圈为老师培训了3场；严格执行“日练周测单元过关月考”制度，用错题集来订正学生的错误。在五年级知识质量抽测中，班级取得了优异的成绩。

我深知，作为一名教师，不仅需要努力地工作，更需要积极参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！

小学数学教师年度个人总结篇九

(1)、年级教师坐班签到，纳入教师常规考核。

(2)、要求老师认真做好阶段过关、单元过关、章节过关，要求亲自批阅试卷，登记成绩，填写试卷分析，做好样卷，认真讲解试卷。实践证明，这种做法对于成绩提高是有帮助的。

(3)、认真组织分层辅导，由于初三学生数学、英语两科成绩较差，这两门科又特别重要，利用周六下午三、四节时间，认真开展辅导，多做多练。针对年级存在的双差生，教师一岗双责，建立谈话记录，一学期以来，年级班级工作是稳定有序的，未发生大的影响恶劣的违纪事件。

年级工作任重道远，新的学期将坚持好的做法，一如既往抓好教师教学常规、分层辅导和学生日常行为教育等工作，以扭转我校初中部教学质量为最终目标，力争xx年中考成绩较xx年有较大提高。

小学数学教师年度个人总结篇十

学困生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助学困生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：学困生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。