

最新初二班务工作总结(精选5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初二班务工作总结篇一

为了能做好今后的班主任工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

让学生自己管理好班级，是班主任工作的至高境界。学生都希望受到老师的赞赏和获得表现的机会，他们有很强的上进心和自尊心，现在的孩子又特别讲究，抓住学生的这些特点，我在班级中实行了轮流班长负责制，值日班长负责管理日常事务，包括学习、纪律、卫生等，给班长充分的权力，树立他们在班级的威信。这样，就确保了班级的纪律、卫生工作有条不紊。在班级的安全事故也就避免了。

老师的一言一行，都是学生最直接的教材，学生在很大程度上会模仿自己的老师，在言行举止上将老师与自己作对照。我就十分注重自己的一言一行，力求为学生树立榜样。

首先，我认真搞好教学工作。课余时间，我认真钻研教材教法，分析学生的学习基础状况，做到因材施教，有针对性地讲授知识点。并且多方查阅一些与教学相关的课外资料，充实课堂的内容，激发学生学习语文的兴趣。上课时，对所有的知识点做到了如指掌，传授时做到游刃有余，对学生的质疑清楚地予以解释。这样，学生在心里就会佩服你，就会喜欢你上你的课，上课时也才会认真听讲，课后才会细心思考。其次，在管理学生的同时，注重对自己的严格要求。我自己

在早操、课间操、眼保健操，都坚持按时到位，从未有过迟到或不到现象学生看到老师都能这样严格要求自己，也就能更严格地要求自己，听从你的安排，遵守学校的有关规章制度。

在班上，我对所有同学都同等看待，鼓励成绩好的学生更加努力，争取成绩更进一步；对潜能生则维护他们的自尊，让他们发现自己的长处和优点，培养他们的自信，努力提高自己的文化成绩。是以，一直以来，班上非常地团结。另外，我大胆利用小班干，很多事情都让他们自己管理，如：出黑板报、组织班会、派值日等。这些干部在管理班级事务时，班上同学都能积极配合。正是这样，班委会成员为我分担了不少工作，他们在我的鼓励下，大胆地、独立地主持班上的一些活动，并且取得了很好的成绩。

一个好的班风直接影响到一个班的整体素质。因此，在工作中，我始终把它作为重中之重，严格要求每一位学生。在各项活动中，该肯定的肯定，该否定的否定。如：在学习上，不仅叫学生上课好好听，积极回答问题，还鼓励学生多向老师提出问题。在卫生方面：我严格要求，每一个组长和组员，对主动帮助同学做值日的，给予表扬，让全班形成热爱劳动的好班风。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我们共同努力，在实践中去探索总结更加行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶！

初二班务工作总结篇二

几十人编成一个班，并不能说这个班就是班集体。只有具备了正确的政治方向，坚强的领导核心，明确而共同的奋斗目标，自觉的纪律，正确的舆论导向等特征的班，才是一个名副其实的班集体。为了形成良好的班集体，我做了以下几个

方面的工作。

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。我这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步形成和发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。新学期开始，为了配合学校抓好清洁卫生，我在班里进行了《一屋不扫何以扫天下》的演讲比赛活动，以及组织学生学习了《公民意识与臣民意识》一文，使学生认识到——学校是我家，精心爱护她——帮助学生树立主人翁意识，把保护校园清洁卫生变成一种自觉的行动。为了迎接元旦汇演，我请班级里每个同学收集资料献计献策，然后在班利用班会时间交流，评出做得最好的同学给予鼓励。临进元月，初二学生将有五科要会考，随后还要进行期末统考，学习任务非常艰巨，为了防止部分同学因跟不上而泄气，我及时给他们讲了会考的意义及其重要性，让他们将主要精力放在会考学科中，争取每个同学能会考过关。会考以后利用学生在迎战会考中产生的拼劲，适时

提出了“送会考迎统考，优异成绩献给父老”的奋斗目标。使学生一鼓作气，顺利通过统考。

集体舆论就是在集体强占优势的为多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会主义道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助班主任影响和教育学生，对个别学生的影响，往往比班主任个人的力量要有效得多。正确的集体舆论的形成优良班风的建立是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。

我具体采用了以下一些方法。

1、有意识、有计划地通过对学生守则、道德问题的谈话；革命书籍、报刊、论文的阅读指导；对电影、电视的评论等来形成学生的是非观。

2、运用典型事例，进行表扬和批评。

3、运用墙报、黑板报、专栏等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。

4、经常性地有计划地组织好各种有益于学生身心健康的集体活动。

5、组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；

处理偶发事件等等。

初二班务工作总结篇三

本学期对于班级工作我做了以下工作：

1. 中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自己一生有所作为是他们的一起特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此经常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2. 加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自己将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变化，从只要打工就挣钱变化到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要时时的发展自己，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不只不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3. 协助学生分析自己的潜在优势或协助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非

分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大协助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

1. 树立典范：个人修养的典范，学习刻苦终成大器的典范，敢于拼搏的典范，成果先居劣势后终于赶上来了，取得了好成果的典范，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2. 实事求是地指出学生的优缺点，协助他树立目标，取长补短。

3. 面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出胜利的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成果，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生胜利的一半”

2. 强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新效果。

3. 造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学一起努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4. 织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5. 调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰

苦的劳动才有巨大收获，

6. 强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

2. 心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的幼稚，有力地管理班上。

3. 格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，了将要受到何种处置，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师一起制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们推荐，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。在经后的工作中我将继续努力工作总结经验，不求最好，但求更好！

初二班务工作总结篇四

20xx-20xx学年度第一学期教育教学工作即将结束，为了不断提高教育教学质量，更好地做好今后的教育教学工作，提高教师自身的素质，促进学生全面健康发展，现将一学期来工作总结如下：

1. 常规管理方面：

开学初，年级组就立即召开初二年级全体师生大会，在总结

上学年教育教学工作的基础上，明确提出了本学期的工作目标和具体任务。大会带领全体初二学生学习了《中学生日常行为规范》等有关文件，让全体学生有规可遵有纪可守，取得了良好的效果。

2. 教育教学方面：

教学工作是学校的中心工作，初二年级的全体教师都主动承担起年级组分配的各项任务。由于每一位教师都有较强的大局意识和高度的奉献精神，年级组始终能协调好课务调配工作。做好两次月考和期中期末两次大考的组织工作，考后能及时召开质量分析会，比成绩找不足，研究对策，努力提高学生成绩。开学初成立集体备课组，每周集体备课一次，作业、测验、进度一样，以老带新。

3. 课堂教学方面：初二各科都是新教材，对于新的教材要有新的思路和新的方法，同时吸取名师上课的经验。因此在平时的教学过程中，坚持以学生为主体，教师为主导的教学思路，积极参加教改，探索新教法，注重对学生能力的培养，取得教好的效果。我们的口号是“轻负担高质量”、“向四十五分钟要质量”，取得了显著效果。

4. 教师管理方面：

班主任实行早中晚值班、教师实行不定期抽查制度，及时通过学生弄清教师上课辅导情况，同时反映给各班班主任。对教学常规工作定期检查，及时指出不足之处。定期召开部分学生会议，对教师教学工作、班主任管理工作进行调查，将调查情况及时反馈给教师，以便改进工作中不足之处。

5. 管理学生方面：

加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向

上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义、集体主义、教育法规政策等宣传，按黑板报。加强班主任的工作责任心、工作方法及思路的指导与学习，树立班主任“手勤、腿勤、口勤”的“三勤”服务意识。加大教师工作纪律性、服务意识、团结协作精神的树立。

要教育好学生，学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期初召开家长会议，把新学期学校和年级组采取的新措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。年级组的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级组、学校管理的建议，对科任教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

经过我们全体老师的共同努力，目前初二年级思想稳定、学风浓厚，各个方面呈现良好的发展态势。

1、整个年级发展还不够平衡，班级学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。备课组、班主任和任课老师要通过本次期末考试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题提出整改意见，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。

2、本年级个别班个别学科还存在一些薄弱现象，年级内个别学科存在班差偏大的现象。下学期要继续认真研究对策，克服这些问题。

3、学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。4、安全问题常抓不懈。

初二班务工作总结篇五

1. 学期初就进行了前途理想的教育，使大部分同学学习目标更明确，能形成珍惜时间，刻苦钻研的良好学风。
2. 对中学生的日常行为常抓不懈，以良好的纪律去保障和促进学习。
3. 定期召开了班干部会议，听取了学生们的生活和学习方面的问题，对一些问题及时采取了相应的措施，培养了班干部的能力。
4. 能为人师表，早到班，勤下班，通过这些能多发现班上的问题并且多与学生沟通。
5. 教育学生时能以鼓励、公正的原则，所以学生都较服从老师的教导。
6. 定期召开了学习方法的研讨会，使学生们对于升中考更有针对性和信心。
7. 在“期中考”后，进行家访工作，加强了学校与家庭的联系，增进了解，对学生的思想和学习都帮助很大。
8. 加强了内宿生的管理工作，班会课上注意了安全教育，特别注意用电、用水、交通安全。
9. 积极开展了师生的各项文体活动，进行了师生的足球、篮球的对抗赛，对学校的各项活动给予了很大支持，学生参与的热情亦很高，并且取得了队形队列广播操比赛的三等奖，通过这些活动，活跃了学生的课余生活，师生间的关系更融合。
10. 不足之处：未能充分调动全体学生的学习积极性，大部

分学生还未有刻苦勤奋的学习精神，这些方面下学期要重点加强。