

中班教学活动学妈妈活动反思 幼儿园中班社会教案妈妈我永远爱您含反思(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班教学活动学妈妈活动反思篇一

活动目标：

- 1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的亲子活动，让孩子更加了解自己的母亲。
- 2、让孩子与家长共同探讨制作“鸡蛋不碎”的方法，增进亲子间的感情。
- 3、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

活动准备：

- 1、发放调查表以及邀请函。
- 2、请家长预先在家与孩子一起探讨并且制作“鸡蛋不碎”的包裹，活动时带来幼儿园。

3、做好活动时的座位安排。

4、准备游戏的材料。

5、预先与几位家长代表联系，请她们准备交流材料。

活动过程：

一、活动开始

1、教师开场白：教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲《感恩的心》响起，师：小朋友看，这是什么花？（康乃馨）你们知道后天是什么节日吗？（母亲节）这朵花就是要送给妈妈的花。

2、幼儿朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

二、家长代表上前来交流育儿经验

三、集体活动：击鼓传花

游戏规则：鼓声停止时手拿到花者（无论是幼儿还是家长）都必须进行两人亲子表演。表演内容任选（可以是幼儿在园学到的本领，也可是家长的才艺特长）

四、智力大冲浪：鸡蛋不碎

游戏规则：

1、包裹鸡蛋的过程必须由家长与幼儿共同参与完成；鸡蛋必须是生的。

2、家长从高处扔下去的包裹必须由幼儿认领，打开包裹鸡蛋不碎者讲述原因，颁发奖品。

活动反思：

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。因此，借此机会我们邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

中班教学活动学妈妈活动反思篇二

今天是5月8日，是普天下所有伟大的母亲的节日-----母亲节！

终于，妈妈要打开包了！我激动极了！努力将自己的心情遮掩住。妈妈一看见贺卡和信，愣了一下，露出了她那灿烂的笑容。我站起来，说道：“妈妈，祝您母亲节快乐！今天，我将陪您度过一个美好、温馨、快乐·····的.母亲节！”妈妈抱住了我，说：“好女儿，谢谢你！那我们现在去逛街，好吗？”“ok!”说着，我陪着妈妈，在大街上逛来逛去。帮妈妈挑了许多好东西呢！妈妈可高兴了！

我和妈妈回到家时，已疲惫不堪。我忙跑到妈妈身边，帮妈妈捶捶背，揉揉肩膀。“真舒服！女儿，你真能干！”我听了，心里可甜了！

晚上，我帮妈妈洗碗，擦桌子· · · · · 让妈妈省了不少力哩！

中班教学活动学妈妈活动反思篇三

听过“烟花三月下扬州”，在江南或许三月是山花炫烂，烂得花都开爆爆得来真有火爆肥肠的味道，仅管山是青绿、花是青红，而三月对于考子来说，就有点火烧眉毛、水淹颈了威胁，因为六月就是高考，就像人结婚，只不过结婚是决定两个人的生活，而高考决定一个人的生活罢了。考子的生活不似两年前的隔岸观火，就像火烧边营三百里一样迅速，不由得使我想起一句俗语：半夜搞火，要难尿。

但是，我是相信火的，金子百炼不厌，即使你是泥也可由炙烤变得坚硬，“日出江花红胜火”那是假火，不真实中寻求的真理也如此一般，且不管建筑，不耐火，那是上帝对错误的一种回收，阿房宫也逃不过“楚人一炬”奈何我们这些考子。我不会去批判戈登的'到来，也不会批判《狼性》的社会，或许我们就是《木偶之家》的一个木偶。生活就是如此，越是讽刺，越是批判，越是以黑色眼眸对待黑色世界，就越觉得这就是卡夫卡所谓的黑色幽默，觉得文字的苍白无力，笔在任何进代，可能都不会成为主要的有效的击攻，武器、文字如果写得有理，只会影响部分人，而信仰抑或是道德也不过是追求瞬间的璀璨，经不起人长期虔诚的顶礼或膜拜。

文档为doc格式

中班教学活动学妈妈活动反思篇四

1、在环境创设方面：我利用一些材料把教室布置成两个区域：温馨的家和医院。

2、小班的幼儿对医院产生恐惧心理，通过这次活动让他们了解发烧对小朋友身体发育的危害，体验宝宝生病后父母担心、

着急的心理。

3、注重培养幼儿自理能力；主动关心、帮助身边的人。

4、不足之处：因为小班幼儿还是处在“自我”阶段，合作意识还未形成，还有待提高。也可能我设计的环节过多，小班幼儿可能无法很好的完成。

中班教学活动学妈妈活动反思篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

今天我说课的内容是小班数学活动《去小熊家做客》。下面我将分别从教材分析、目标定位、活动准备、教法学法、活动过程几方面进行我的说课。

一、教材分析

(一)教材的地位、作用及内在联系：

一一对应是比较物体的集合是否相等的最简便、最直接的方式。不仅可以比较出两个集合之间量的大小，更重要的是还可以发现相等关系，这是幼儿数概念产生的一个关键性步骤。因此，让幼儿通过尝试一一对应的操作匹配能较好地让幼儿进行“比较活动”作好准备。小班幼儿的注意力容易分散，经常不能持久地参与活动，而且他们对自己感知到的东西缺少表达的习惯和方法。因此萌发他们参与活动的兴趣、培养表达他们自己的想法很重要。

本次活动是幼儿非常感兴趣的较为感性的活动。一是以去小熊家做客引出课题，激起幼儿学习的兴趣。引导幼儿学习重叠对应，对于幼儿而言，通过重叠的方法更容易发现两个集

合之间的对应关系。二是感知一一对应的关系，教师提供给幼儿诱发对应性的材料，去给小熊买水果。容易使幼儿进行一一对应操作活动，使幼儿初步形成了一一对应的意识。三是比较男女小朋友的多少，这主要是数与量的对应，将一一对应提升一个高度。

(二)活动目标

活动中幼儿通过一系列的操作来获得重叠和并置的对应方法、并通过这种方法发现物体之间的数量关系。在活动中教师不向幼儿传授一一对应的方法，而是让幼儿自己去发现，这有利于幼儿认知结构的发展、有利于他们以后对数概念的理解。

- 1、学会用重叠的方法比较两组物体数量的多少。
- 2、学会运用多、少、一样多来表达两组物体的数量关系。

喜欢数学活动，对数学操作活动感兴趣。

(三)活动重难点

- 1、能准确运用多几个、少几个、一样多来表达两组物体间的数量关系。

二、教材特点

小班幼儿在学会了区别“1”和“许多”的基础上，可以学习比较两组物体数量的相等或不相等，即所谓的“一样多”和“不一样多”。在比较的过程中通常会运用一一对应的方法。对应一般有两种：重叠对应(即将第一组物体从上到下或从左到右排成一行，再把第二组物体一个一个分别叠在第一组物体的上面)。并置对应(即把第一组物体排成横列或竖行、第二组物体一一对应分别摆在第一组物体的'下方或左、右方)。

一一对应的内容大致可以分为物与物的一一对应和物与数的一一对应。比较常见的形式有：相关物体的匹配、数和量的对应匹配、颜色的对应、形状的对应、大小的对应等。小班第二学期的幼儿对5以内的数量关系、物体的明显特征，物体简单的排列(横排、竖排)以及生活中常见的相关事物。有了一定的经验积累，为进行一一对应的教学做了较好的铺垫。他们对操作性较强的游戏活动较感兴趣，一一对应的活动正是为幼儿提供了直观生动的操作机会，使幼儿在玩一玩、排一排的过程中感知到抽象的数、物之间的逻辑关系。

三、活动准备

活动准备是为了完成具体活动目标服务的，同时幼儿是通过环境、材料相互作用获得发展的，活动准备必须与目标、活动主体的能力、兴趣、需要等相适应，所以，我进行了以下准备：活动准备：教学挂图两张，音乐，幼儿操作材料若干。

四、活动方法

(一)说教法小班幼儿年龄小、爱玩、好动、注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，充分激发他们的好奇心。我采用了以下方法进行教学，让幼儿在轻松愉快的氛围中学习、充分发挥学习的积极性、参与性。

1、情境教学法：在教学过程中，考虑到小班幼儿易受情境感染的特点，有目的地创设了去“去小熊家做客”的情节，以引起幼儿的兴趣，激发幼儿的排序兴趣，让幼儿积极观察，动脑，以达到个性与素质的共同发展。

2、交流讨论法：恰当的问题有助于活跃幼儿的思维，启发学习，有利于幼儿获得新知识和发展智力，培养语言表达能力。在排序过程中，我积极引导幼儿观察物体的排序规律，在观察探索的过程中充分让幼儿表达自己的看法，进一步感受到了参与活动的乐趣。

(二) 说学法

1、操作法：本活动的操作是通过让幼儿观察，尝试图形的排序方法。有一位教育专家曾经这样形象地比喻：孩子的学习是听过就忘记，看过就记住，做过就理解。这句话很好地阐明了孩子的思维和学习特点：直接行动思维接受知识的速度优于具体形象思维，更优于抽象逻辑思维。因此，为幼儿创设直接感知，亲身体验，动手操作的机会，是帮助他们获得知识的最迅速、最便捷的途径。本次活动就是以这种理念为依据，让幼儿在轻松的氛围里自由地操作。

2、情境体验法：针对小班幼儿的年龄特点，我采用了创设情境的方法，通过情节，使每个幼儿都有实际体验，获得愉快感、轻松感与成就感。在情节中轻松掌握了比较多少的方法。在反反复复的观察和交流中，并不缺少的是为孩子创设情境，让孩子们在自己的努力下一步步地接近成功，从而培养孩子们喜欢帮助他人和自己动手解决问题的习惯。

五、活动过程

2、随音乐带幼儿进教室。

(2) 参观卧室，初步学会用重叠的方法比较多少

1、引导幼儿观察小熊家的卧室设置，数一数每一种物品都有几件？

2、请幼儿说一说如果每一只小熊睡一张床，那么床的数量多还是小熊的数量多，怎样比较他们的多少。

3、教师示范用重叠的方法比较多少，并引导幼儿说出熊的数量比床的数量多(或少)一个。

4、用同样的方法引导幼儿比较小熊和拖鞋的数量，并说出小

熊和拖鞋的数量关系。

5、教师小结：比较两种物体数量的多少，我们可以采用重叠的方法，就可以说出他们之间的数量关系了。

(3) 参观餐厅，重点学习表达数量关系

1、请幼儿观察餐厅内的设置，并比较小熊和椅子数量的关系，并尝试表达他们之间的关系。

2、请幼儿操作挂图并表达小熊和帽子的数量关系。

3、请个别幼儿操作比较苹果与小熊数量的关系，并引导幼儿说出苹果与熊之间的数量关系。

(4) 游戏：选水果

1、教师交代操作要求：幼儿每人为小熊家选一种水果，并数一数水果的数量，老师说水果的名称，幼儿用重叠的方法比较水果与小熊的数量关系。

2、拓展延伸：比较男女朋友数量的多少。

教学反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

文档为doc格式

中班教学活动学妈妈活动反思篇六

活动目标

- 1、理解儿歌内容，交流讨论学说儿歌，感受欢度春节的氛围。
- 2、积累儿歌中“剥”、“搓”、“踩”、“舞”、等动词，会在生活中正确使用。

活动准备

- 1、教学挂图、幼儿用书。
- 2、春节歌谣、录音磁带、各种小动物角色图片。

活动过程

一、听音乐磁带，激发幼儿的兴趣。

远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声。

提问：猜猜是什么事情这么热闹？春节的时候你都做些什么？

二、听听、看看、讲讲理解儿歌内容，学习儿歌。

1、观察图片，引导幼儿讲述。

提问：图片上有谁？他们的心情怎么样为什么？

2、教师朗诵儿歌，幼儿欣赏。

提问：有哪些小动物兴高采烈的迎接春节？他们是怎样迎接春节的？

他们说了什么祝福的话？

3、教师根据幼儿的`回答，鼓励幼儿做出相应的动作。

三、以游戏的形式，学习动词。

1、教师做动作幼儿说出动词。

2、变化游戏方式，请个别幼儿做动作大家说动词。

四、通过各种形式朗诵儿歌，体验与同伴合作朗诵的快乐。

1、利用图片，教师和幼儿共同朗诵儿歌。

2、请部分幼儿分角色表演儿歌。

3、鼓励幼儿与同伴合作朗诵。

活动延伸与建议幼儿自由结伴进行表演。

儿歌：过春节春节到，真热闹，家家户户哈哈笑。

黄狗贴春联，山羊把地扫，猴子买糖果，花猫蒸年糕。

松鼠宝宝剥花生，母鸡大婶搓元宵，三个小猪来拜年，穿着新衣戴新帽，你来舞龙灯，我来踩高跷，放起爆竹劈啪响，恭喜恭喜春节好。

教学反思

这节课结束，孩子们都还沉浸在欢乐的氛围中，大家了解了“过新年”的风俗，在延伸环节更是让幼儿的激情得以释放到极致。今后就让幼儿在课堂上能说，有看、有动（操作）。