

2023年三年级班主任工作计划(实用10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

三年级班主任工作计划篇一

全面贯彻党的教育方针，以人为本，让学生能够顺利成人，也能成材。全面提高教育教学质量，为让七中成为一所真正名副其实的示范高中，为学校真正完成质的跨越而努力。

(一)理清年级自然状况

本年级共有10个班，理科班5个，文科班5个(含1个音美特长班)，学生人数接近500人。从学生表现情况看，进入高三以来，整体比较稳定，在常规管理上难度应该小于高二、高一时期，但仍有少数管理上的特殊生需要全体老师尤其是班主任老师还有年级组加强引导，进行转化。从学业情况来看，多数学生学习比较主动努力，学习态度比以前有了较大的提高，与市同类学校相比，有的学科成绩略有优势，有的处不利位置，有的班级成绩相对稳定，有的还有较大潜力可以挖掘。目前最大问题是学生尖子数量少，尖子不尖，而低分学生数量多，分数特低。学生中上课睡觉、不听讲、不完成作业等现象仍然存在，被动学习的人数不少。从教师情况看，本年级大多数教师有一定的高三教学工作经验，教育教学工作积极主动，认真敬业，不少教师业务水平高，能力强，能够起到骨干带头作用。

(二)计划与设想

- 1、努力建设一支团结合作、有凝聚力、有战斗力的教师队伍

全年级组教师要精诚团结，密切协作，年级组要协调好学校与教师、教师与教师以及各学科之间等多方面的关系，在高三年级形成“温馨和谐、积极向上”的年级组精神。年级组教师要以年级组为中心，以备课组和班主任为两个支撑点，大家共研教学，及时沟通，同心协力，步调一致，形成合力。

2、班主任工作的核心是建立良好的班风、学风

班主任工作主要在于四个方面：一是抓实常规，包括学生早读、课间操、自习课、午休、清洁、出勤以及教室、宿舍的纪律、卫生状况等常规工作。二是抓班风、抓复习备考，营造蓬勃向上而又有序的学习氛围，抓学习习惯，做到班风正，学风好、环境优。三是要团结、协调任科教师的工作，主动向科任教师了解班级学生情况，调动任课老师的积极性。四是特别要注意做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。

3、规范和强化备课组的作用

为了提高教学效果、教学成绩，要充分发挥备课组的作用。以备课组长为核心，经常研究教材教法，研究课型、研究不同单元和内容教学的深度和广度、研究学生情况，使课堂教学真正做到有实效，追求高效。注重收集新高考的相关信息，加强对新高考模式的研究，有针对性的制定合理的教学方案，备课组内做到“四统一”：统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习。注重集体备课，要定期开展专题研讨，要定时定点。每次集体备课要有主讲人，要研究问题，针对个案，每个老师必须进行“二次备课”。平时的课堂教学要强调教师的演示教学和学生答题的规范化。要充分开发校内外资源，加大校内外交流。

4、加强与家长的沟通与联系

争取使家长能够在学校的教育工作中起到积极的配合作用，

并尽量避免或弥补学校与家庭教育中间可能出现的漏洞，对学生请假等各种常规或特殊情况的处理都要及时与家长沟通交流，使家长成为搞好年级工作的助力，而不是阻力。

5、搞分学分审核工作，保证让综合素质评价、学业考试、综合实践活动合格的学生顺利毕业。

6、搞好高考报名工作

十月：部分艺术生到武汉备考，安排第二次调研考试，高考报名

十一月：安排第三次调研考试并完成学校及上级安排的其它工作

十二月：安排第四次调研考试并完成学校及上级安排的其它工作

元月：做好进行学期末工作，参加xx市统一调研考试

三年级班主任工作计划篇二

根据新一轮学校德育工作规划，结合时代特点和班级实际管理需要，以班级文化建设优化班集体的建设，提升班主任班级管理效能。关注班级文化建设是每一个教育者特别是每一个班主任的重要内容。也是我们班主任工作的一个努力方向。发挥班级文化建设的育人功能，使学生在班级文化建设中提高思想道德修养和整体素质。

通过班级文化建设系列活动，树立健康、文明、积极进取的班风，从而形成良好的校风。为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与

学校办学理念融为一体。

1、各班级根据本班学生实际情况，制定本班级文化特色主题及实施方案。

2、提出“班训”，制定“班规”。围绕年级组班级文化建设主题，根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、内容丰富、催人奋进。

3、开展班级文化特色活动。要求主题鲜明，目标明确。

4、班容班貌的设计布置，要符合学生年龄特征和心理特征；主题鲜明，彰显班级个性；激发学生主动参与，体现学生的主人翁意识；经常更新，保持对学生的激励作用。

5、全校交流评估。各班级自主申报，要求以学生或教师解说的形式、参观访问的形式呈现班级环境建设形态。（可从班级文化建设主题、班训的提出、班规的形成、教室的布置、行为习惯的养成等方面展开。）

6、评估为特色明显的班级，学校予以奖励并授牌表彰。

1、申报表上传时间：3月12日前

2、班级特色文化活动开展时间：3月15——5月15日

2、学校评估时间：5月15日——6月15日

三年级班主任工作计划篇三

在上级主管部门的正确领导下，在全体高三教师的努力拼搏下，我校20xx届高考再创辉煌，面对20xx届高考成绩[20xx届应在现有成绩的基础上，再跨一大步，力争20xx年高考普通类本二以上达220人，艺体类双达线40人，合计本科类达线

人数超260人。在狠抓高考质量的前提下，继续狠抓学生的日常行为规范教育、思想品德教育和尊规守纪教育，确保学生违法犯罪率为零。

教育教学的根本是教师，一流的教师队伍才能带出一流的学生，而一流的教师队伍要靠好的领导。为此，在高二期末统测后，首先成立以校长为组长，分管校长为副组长的高三领导小组。其次，领导小组针对高二期末统测成绩和高二现有教师队伍，组建新一轮的高三教师队伍。再次，在高三教师队伍中，选拔年富力强、具有丰富教育教学经验、能吃苦、肯奉献的教师担任高三班主任。

各班针对高二扬州统测成绩认真分析，年级领导小组也要认真进行分析，既要分析语数外的情况，也要分析两门选修的情况，明确每个班的工作指标。围绕工作指标，每个班制定高三工作计划以及工作措施；每个备课组也要制定学科工作计划。备课组要选择一套适合本学科、本校学生的一轮复习资料。

班主任要帮助学生明确奋斗的方向，帮助学生制定高三学习目标和复习计划，利用班会课对学生进行理想前途的教育、意志品德的教育，明确提出“读书改变命运，刻苦成就事业，态度决定一切”的口号，努力营造积极向上、你追我赶的班级氛围。

暑假期间，老高三和新高三的老师要进行衔接，老高三要把得与失的经验传递给新高三；各学科组也要进行对接，老高三将一年的复习讲义和电子文稿移交给新高三，新高三在老高三的基础上，进行假期集体备课，准备新一轮的复习资料。

过程比结果重要，有了好的过程，才能有好的结果。

第一，抓好备课的几个环节，利用寒暑假和每周日晚的集体备课，认真组织好各备课组的集体备课，一人主备，其他人

辅备，形成统一的教学案，额为老师在统一的教学案的基础上，针对本班实际，形成自己的独特教案。

第二，认真抓好课堂的监督和管理，提高课堂效益，提倡同组老师相互听课，各督导员随时听课，高三领导小组随堂听课，关注课堂质量，认真组织好一周的周练、一月一次的月练，并一月进行一次月考分析，分析到每个班级、班级中的每个学生，关注先进生、边缘生、瘸腿生，把班级中的具体学生分配到具体老师，做到人人身上有担子，个个身上有指标。

第三，精心组织每次模拟考试，并对考试结果认真分析，把学校情况放到大环境中进行分析比较。从对比中找出自己的差距，并把扬州市的统测成绩与老师的评优评先、绩效工资考核挂钩。在过程中就去激励教师，对学生进行过程性表彰和奖励，让学生追有目标、学有榜样。

第四，每月对学生作业进行抽查，在作业抽查中注重学生的完成质量和教师的批改质量；每月召开一次学生座谈会，了解学生的学情和教师的教情，及时调整复习进度，并使我们的教师的教育教学更能适合学生的需求。

第五，认真组织教师研读《考试说明》，熟悉考纲，熟悉江苏及全国各地近五年的高考题，提高复习过程中的针对性和有效性。

四、关注师生的生活实际，努力做好后勤服务工作

第一，关注老师的家庭生活，努力为老师排忧解难，解决教师的后顾之忧，让教师能够全心全意投入到教育教学中去。

第二，关注学生的生活，特别是住校生的生活；关注贫困生和留守生，为他们提供力所能及的经济帮助和心理帮助。

第三，要对学生进行各方面的安全教育，确保他们能有一个强大的身心，为高三高强度的复习冲刺提供基础条件。

第四，组织对高三教师家属的慰问，感谢他们对高三工作的大力支持和无私奉献。

1、期末统测的各项工作，安排暑假作业

4、各班班主任进行家访或利用家校通与学生家长进行联系，了解学生在家学习、休息情况，请家长督促孩子在家认真学习，好好休息；检查艺体生的假期专业复习。

5、新老高三老师对接，老高三经验交流座谈会，老高三复习资料移交。

1、组织教师参加学校教师培训

3、组织教师进行集体备课

4、组织学生进行军训，对学生进行意志品德的锤炼和教育

5、收缴暑假作业，并组织教师认证批阅

2、领导小组成员推门听课，检查课堂教学情况

3、召开学生座谈会，了解学情、教情，及时调整教与学的情况

4、认真组织好周练与月练，并对月练进行分析诊断

7、国庆大假的安全教育、作业布置，强调假期的自我查漏补缺

1、假期作业收缴、批改、讲评

2、教师一个月的教案、听课、作业批改情况检查

3、领导小组随堂听课

4、落实尖子生、瘸腿生、边缘生的个别辅导

5、周练、月考的成绩汇总、分析

1、学生、教师的第一次扬州统测动员与准备

2、认真组织好期中考试，并对期中考试进行分析

4、检查、指导特殊生的个别辅导情况

8、组织学生参加上报名

1、做好艺术生的专业考试工作

2、周练、月考的组织工作和成绩分析

3、检查教学案、听课笔记、作业批改

4、检查各班体育训练情况，关注学生的身体健康

5、各班黑板报、墙报和学生具体目标的确立

6、美术班的文化复课，强化文化课的重要性

7、关注体育生的专业训练、美术生的校考情况

1、召开年级组学生大会，对扬州市期末统测进行动员

2、各班营造迎接期末考试的氛围，把学生的注意力引导到期末统测上来

3、关注艺术生的单招校考的情况

4、领导小组随堂听课，召开学生座谈会

1、期末统测的组织、成绩分析

2、假期教育、假期作业的布置

3、假期与家长的联系沟通，强调假期学习的重要性

4、假期结束，学生作业的收缴、批改、讲评

5、教学常规检查

1、组织一次雨外县市学校的联合考试，对学生的假期学习进行摸底

2、教学常规检查，稳定教学秩序

3、召开学生座谈会，了解教情、学情

4、组织参加扬州统测，并认真分析得失

6、召开家长会，强化冲刺阶段家长的重要作用

7、百日誓师动员大会

1、组织体育生参加专业考试

2、组织学生参加高考体检

3、组织扬州市第二次模拟考试及成绩分析

4、分班召开学情分析会，细化目标的达成，班级学生责任到具体老师

5、二轮复习计划、复习资料的落实

1、邀请学科专家、心理辅导专家进行讲座

2、与名校的联考，找差距

3、注意集体辅导与个别辅导的结合

4、关注学生的身体与心理健康

5、知道学生进行学习与休息的协调

6、引导学生注重知识的归纳与整合

7、检查学生的错题集的整理情况

8、最后一次模拟考试

20xx年6月

1、细化送考工作，车辆人员安排

2、关注考生的食宿，教师的值班辅导和晚上陪住

3、班主任提前对本班特殊学生进行考前心理辅导

4、对学生进行考题辅导，考前文具的准备

5、考完后关注学生情绪，进行考后学生情绪引导，注重学生安全教育

6、高考模拟填报志愿

7、高考成绩统计分析

8、学生材料的准备，高三复习资料的整理归档

1、学生高考志愿的填报

2、学生录取情况汇总

三年级班主任工作计划篇四

(2002年秋季)

一、指导思想：

以学校工作思想为指导，以培养“走向世界的现代人”为目标，结合本年级的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。

二、本组情况分析：

1、教师情况分析：

本年级有专职老师28名，其中语、数、英教师15名，除原二年级原班人马未动，又新引进不少新鲜血，而且都是本校精英。有了这些精英的加入，我相信，在新的学年里，我们组的综合“组力”会再上一个新台阶。

2、学生情况分析：

本年级共有9个班，其中有两个班是这学期扩招的新班。老班的学生虽说在学习上、行为习惯上已经养成一些良好的习惯，可仍旧有许多方面有待加强。新班更需要让学生加强学习习惯和行为习惯的培养。

优势：本组教师富有活力，敬业精神强，而且都踏实肯干。更难得是经过两年来的共同生活、工作和学习，教师们已经深深地认识到群策群力的重要性，因此无论是在教学上，还是在班级管理和育人方面，大家都能努力依靠集体的智慧进行运作。也正因为如此，在过去的一学年里，我们这个年级才有了令人满意的好成绩。

本学期，因为有了新人的加入，无论在教学方面还是在育人方面都有我们独到的优势：本组有5名校级优秀教师，占全校优秀教师三分之一以上；在德育课题研究上，本组拥有两名上学期参加课题实验的班主任，可以以点带面，带动一批教师。

1、老师们能群策群力，互相全面合作地进行工作，但组内人文气氛不够浓厚，还有待营造更加轻松，更加和谐的级组气氛。

2、班主任们的安全意识强，但仍缺乏细致的，建设性的工作方法。学生的养成教育还未落实到实处，学生的行为习惯还有待花大力加强。这也是本年级组这学期的工作重点。

3、级组活动不够新颖，既没有很好的创意，更没有影响力。

这学期，我们经过不断的反思、分析，集体讨论并制定了本学期的工作总目标：全组老师团结一致，化整为零来分担压力、优化竞争；聚零成整来进行工作，群策群力。

三、工作内容、目标：

a□德育工作目标：

1、以学校的发展目标为方向，在原试点班教师的带领下，全面开展“学生自己发展的课题研究。（课题研究计划见附1）

- 2、努力营造级组轻松、愉快、团结向上的氛围。加大教师间团结协作的力度，督促加强班主任与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系；加强与生活教师之间的联系，互相配合，共同关心学生的健康、起居与生活能力。
- 3、提高服务意识，保持与家长的经常性联系，做好家校联系记载，并及时将家长的意见转达给有关部门。
- 4、加强对学生良好日常行为习惯的培养。本学期以培养学生良好的礼仪习惯、卫生习惯为重点。开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动。
- 5、初步制定适合本年级组的考评制度，每月主持召开一次本年级的教师联席会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体气氛。
- 6、策划、组织好本年级组的两个活动，做到活动前充大力宣传，活动中精心准备，活动后充分小结。努力使其能发挥应有的育人功能，扩大活动的影响面。（活动计划见主要活动安排）
- 7、筹建本年级学生“红领巾银行”。

b□教学研目标：

- 1、以“轻负荷、高质量”的教育特色为目的，认真做好日常教学工作，形成“教学即教研”的工作状态，不断探索教学新思路。
- 2、富学生课余生活，扩大学生知识面，每班组建图书角，让学生真正养成跟书交朋友的良好习惯。
- 3、极组织学生参加第二课堂活动，精心策划、组织本年级的

每二课堂活动，力求有创意，并能丰富多样。

四、主要活动安排：

a□爱国影片大放送

活动目的：

(1)、通过欣赏影片，让学生了解建国以来的重要国家大事，激发学生的爱国热情。

(2)、通过写观后感，提高学生的欣赏、写作水平。

活动时间：第六周每天二课时间

活动宣传：谢晖

活动形式：

(1)、每天二课同时放映9部影片，学生可根据海报自己选择要看影片。

(2)、观后由语文老师组织学生写观后感，本年级组织集体评奖并展出。

b□海峡两岸心连心系列活动

活动目的：

(1)、通过与东莞台商子弟学校的交流，加深两岸师生之间的相互了解。

(2)、通过书信往来，培养海峡两岸孩子之间的交流、沟通能力。

(3)、通过相互往来，增进两岸孩子之间的友谊。

活动时间：第十四周活动地点：待定

活动内容：

(1)、第一阶段：（9月中旬——10月中旬）书信来往。

(2)、第二阶段：（10月中旬——12月中旬）见面互访。

(3)、总结展示阶段：（12月底）挑选部分交往优秀书信、图片展出。

附1

“学生自我发展教育”课题研究计划

一、本课题研究的指导思想

以马克思关于人类的特性是“自由自觉的活动”为哲学指导思想。以元认知、自我意识发展心理学为基础，以“未来的学校必须把教育的对象变成自己教育自己的主体”为教育目标。研究反爱教育者的学生教育成为自己教育自己的学生的发展目标和有效的策略、办法。

二、本课题研究的目標

通过本课题的研究，引导学生通过“自定向、自运作、自评价、自激励”，从而学会“认识自我、体验自我、监控自我、创新自我”达到自己教育自己的目标。

三、本年级学生特点

小学三年级的学生正处于9—10岁的年龄阶段，他们比低年级的孩子对自我有了较清楚的认识，而且能将这种认识初步地

以书面的形式表达出来，这就更便于学生自己“定向、运作、评价、和激励”，也让教师更能掌握有关课题的研究更详实的一手资料。同时，处于这一年龄阶段孩子的个性心理学正处于发展的基础阶段，比高年级的学生更有可塑性。

四、本年级课题研究的基本内容

1、引导学生设计自我发展的目标。

引导学生在认识自我后，从“学会学习、学会做人、学会健身”三个方面设计自我发展的目标，是将“自育”的理论应用于实践，是学生学会“自育”的基础。是从目标的高度来引导学生自我发展，也是从目标的高度来保证学生自我发展的积极性和持久性。

2、逐步引导学生根据自己所定目标，自运作、自激励。

自我发展不是“自发发展”而是“自觉发展”，自觉发展是以人类、社会的共同利益为前提，正确地认识自我、体验自我、调控自我，主动地有目的有计划地协调各种关系，并且要以坚强的毅力克服困难，以达到预期的目标。

同时自觉发展又不是天生的，特别是对于我们年级9岁左右的孩子，他们注意力的短暂性、兴趣的不持续性决定了他们必须在学校教育的过程中，在教师的引导下逐步学会。在学生根据自己的具体情况定下目标后，教师有必要使用各种教育策略来引导学生朝自己的目标努力，并且能为着这个目标自我突破。

2、导学生自我管理、自我评价。

学生自我发展管理评价的总原则是“自己教育自己——一个体的自我教育，群体的自我教育——群育”。让学生在自我管理、自我评价中受到教育，从而提高教育的自觉性，提高德

智能体美劳的水平。

本年级有关课题研究具体操作步骤：

- 1、每个周日，依照“自我发展记录本”每周引导每个学生根据自己的实际情况制定目标，并且定出为实现这一目标的具体打算。每小组自己制定本小组发展目标。
- 2、周末，每个同学根据自己所定目标，自己谈谈本周目标达到情况，分析原因。并写在“每周自我小结”栏上。
- 3、小组为单位，学生围绕所定目标进行互评，并将集体意见写在“小组互评意见”栏上。
- 4、每周以小组为单位，选评出若干名“自我发展小星”。
- 5、每月以班为单位，以进步论英雄，学生根据一月以来各组情况，推荐推荐本班“进步之星”。
- 6、每周班主任有针对性地对每个学生写出“老师寄语”，并且取得家长的支持，要求他们也为自己的孩子写上“家长寄语”。
- 7、在本年级设计的“学生自我发展记录本”的基础上，再设计一份学生自我发展综合评价表，以表格形式将本班自我发展进步情况及时反馈给家长。
- 8、以年级组为单位，每周召开一次“课题研究经验交流会”。将好的方法加以推广，并将研究过和中出现的问题、遇到的困惑拿出来共同探讨。
- 9、每班每学期初集体制定本班的班级总目标。

四、本学期“学生自我发展”课题研究每月工作重点：

九月份

- 1、召开本年级有关课题研究专题会议。明确思路，讨论并修改、制定本年级的具体实施方案。
- 2、草定本年级学生自我发展记录本。
- 3、以新学期开始为契机，以日常学习习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十月份

- 1、召开第一次组内课题研究经验交流会。
- 2、根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。
- 3、以学生日常卫生习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十一月份

- 1、召开组内课题研究经验交流会。
- 2、根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。
- 3、以学生日常文明礼貌习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十二月份

- 1、开第组内课题研究经验交流会。
- 2、据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、巩固上两个月的研究成果，根据各班具体情况引导学生制定每周发展小目标。

2003年一月份。

1、召开本学期组内课题研究经验交流、小结会。

2、如有必要，推出一节示范性班队会课。

1、从根本上使本年级的学生能在待人接物、与人交往、公共礼仪等方面有明显进步，从小做个文明人。

2、提高本年级学生的卫生意识、环保意识。爱护环境从小事做起，从一点一滴做起，从自己做起，从教室做起。

附3、有关筹建本年级学生“红领巾银行”的几点想法：

1、培养学生的理财能力，能从小自己管理自己的财物。

2、让学生从小养成节约零花钱的习惯，培养俭朴的品质。

3、让学生能真正用自己的钱来帮助有困难的人，而不是到了关键时刻向父母伸手。

附4：

每周末作业、家校联系信件负责人安排表：

语文作业 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵 海晏 江红梅

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗

语文作业 黄彦 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵 海晏

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗

语文作业 江红梅 黄彦 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗 李艳平王玲宗

三年级班主任工作计划篇五

1. 注重主干知识、生物模型知识和方法体系的梳理，重新编码复习内容。高考要求考生具有灵活的思维方式与较快的思维切换，因而二轮复习要寻找新的重组方式和切入角度，对原有知识信息进行再新编码，将已学知识融入到个人的记忆和经验体系中去，以保持复习的新颖度和兴趣。例如，从一个免疫学案例入手，探究该疾病的检测方法、检测原理、病理分析、疾病预防及治疗等。

对于主干知识复习要做到“加深理解—迁移综合—联系实际—综合运用”，如细胞代谢的光合作用与细胞呼吸、遗传变异与基因工程、研究性学习与实验、动物调节与免疫、生态系统与生态环境的保护等内容。要把局部与整体加以联系和联想，将实际问题转化为已学过的生物学问题和模型，把有关的术语、条件、场景转化为生物学的概念、规律和原理，将遇到的新情景与学过的有关知识发生联系，将隐藏在教材中的重要原理(如光合作用、生态系统稳定性、低温诱导多倍体的形成、植物顶端优势)、规律(如染色体□dna□基因的行为，减数分裂染色体数目变化、遗传定律、生态系统的能量流动)、原则(如碱基互补配对、中心法则)、图解信息及知识间的联系整理出来，形成知识网络体系和概念图。生物学的方法体系主要有研究性学习、对照实验、杂交实验、显微镜使用观察等。

构建知识网络可以有效地克服遗忘，通过知识的迁移、归纳、整合和拓展，理清知识脉络，分清知识树的主干与侧枝，在知识网络的联结处多提不同角度的思考问题，达到知识的深化和拓展。如“免疫与健康”这一专题复习，可以把人体稳态与调节、人体营养与平衡、环境与健康、癌变与衰老、免疫、人类常见疾病、优生优育等内容进行辐射法或穿线成珠法复习，使有关知识存储有序化和网络化。

2. 注重生物知识产生和发展过程内容的复习，如光合作用发现、生长素发现、噬菌体侵染细菌的实验过程等。做好相关知识和概念的比较，找出这些知识点之间的共性和个性，如体液免疫与细胞免疫，抗原、抗体与淋巴因子，复制、转录与翻译，呆小症与侏儒症等。把复习反思与练习、自我提问结合起来，将隐藏在教材中的重要原理、规律及知识间的联系整理出来。但“不要深挖洞，要广积粮”，越是临近高考，越要适当降低复习的难度，越要回归基础，回归教材，把书读薄读精。

3. 注重生物实验、探究、推理及图形转换能力的提高。生物实验考查主要集中在代谢遗传、调节和细胞等内容，实验、推理和评价是体现高考试题难度的主要题型。复习时要将有关实验思想、实验原理、器材药品使用、实验步骤、结果分析及实验设计与有关知识复习结合起来。要重视典型探究实验的操作，如“检测生物组织中的油脂、糖类和蛋白质”实验，通过这几个典型探究实验的操作与复习，掌握探究实验和实验设计的一般方法和步骤。实验探究过程可以是全程性的，也可以是片段性的；可以是理论上复习的，也可以是实际动手操作的。但短期内要提高探究能力，主要还是要通过学习科学家们经典实验的研究思路和实验方法，依靠探究习题的训练来提高的。由于高考试题“不拘泥于大纲”，素材可来源于生产、生活、环保、新科技成果等课外知识，也可以来源于学生的研究性学习等实践活动，即所谓“题在书外，理在书内”，因而还要重视研究性学习和“现学现用”的实验探究内容，并将这些试题情景与课本中知识联系起来复习，

挖掘教材中隐含的可操作性原理、概念和方法的“探究点”，提高探究学习能力。

绘图识图、图文信息转换及图表数字转换能力也是生物学的一种重要能力要求，如利用绘细胞分裂图、曲线图的方法掌握有丝分裂、减数分裂的有关知识，用图文变换方法理解和掌握光合作用、细胞呼吸过程及生态学中有关知识等。通过对图形、表格中相关信息的提取、整理和归纳，对试题的考查方向作出初步判断，再结合已有知识和方法去寻求解决问题的办法，或根据已有的科学结论直接作出新的判断，以此来训练自己的分析、推理和归纳能力。

4. 联系生活生产实际与生活体验，适当进行知识的引申和拓展复习。生物能力试题多以现实生活中的实践应用材料立意命题，这些试题大多是社会的热点问题或与生产、生活密切相关的话题，如现代生物技术工程、环境问题的产生及解决，人体营养健康、免疫、工农业、可持续发展问题，近年的诺贝尔奖生物科技成果等。因而要关注生产、生活中的实际问题，了解国内外重大科技的新进展，拓宽知识视野。

二、对照《考试大纲》，查漏补缺

1. 准确把握《考试大纲》内容和要求的增减变化，把握重点主干知识，适当照顾冷点，夯实基础，使复习学习目标更具明确性、有序性、针对性和有效性，更加突出重点和主次分明。

2. 对基础知识、基本能力和基本方法等进行梳理和查漏补缺，对没有掌握好的内容开展补缺性的专题复习和题组训练，清理知识盲点，并对一些疑难知识进行必要的拆分、加工和重组，如以艾滋病或蛋白质工程为题材，把细胞分泌蛋白的合成、加工、分泌、调节、遗传变异及免疫等进行组合。

三、训练思维，提高应试能力

1. 关注新课程的高考、实验探究、研究性学习、图表数据信息、热点问题的试题，注重图表曲线分析能力、推理能力的训练，提高自己的综合运用知识分析、解决实际问题的能力，做到有图必读，有图必识，有图必析。

2. 要重视研究性学习和实验探究典型题的训练，如胰液的分泌调节、生态农业、生态环境的调查等。重视科学研究方法，如空白对照和自身对照实验、同位素示踪法、显微镜的使用等，了解科学研究的一般步骤和方法。重视研究性学习与调查表格的设计、实验变量关系的确定、器材药品的选择与安全、实验数据的处理、实验步骤的设计与完成、实验结果预测、实验方法的改进、实验现象与结果的分析评价及研究性学习报告的撰写要求等。

3. 精选精练习题，回顾反思，提高训练效果。对典型题的解题方法、解题规律、题目变化要进行反思，多开展“举一反三”“举三归一”的变式训练，练活自己的学习“思维”，提高发散性、聚敛性思维和应变能力。要针对高考的重点、难点、热点、易错的地方以及自己学习中的薄弱环节多练，提高解题能力。

4. 关注辩证唯物主义基本思想，把教材中隐性的辩证唯物主义观点挖掘出来，例如生命的物质性观点、结构和功能的统一观点(如唾液腺细胞和心肌细胞的细胞器差异)、局部与整体的统一观点(如抗体在细胞中的合成、加工、分泌)、生命活动的对立统一观点(如某些激素的协同和拮抗作用)、生物进化的观点、生物与环境的统一观点等。

四、调整心态，提高应试技巧

1. 规范解题答题，提高审题能力，用生物学语言准确表达自己的观点，如遗传图解的规范化书写、遗传学符号的正确使用，用专业术语描述现象和给出结论，不写错别字等。如果是审题不清造成的，应加强审题训练，减少低级层面的失分。

2. 翻阅曾经做过的试卷，主要看以前做过的好题、易错题、一错再错题，再现解题思维过程，领悟试题的命题意图，提高答题的正确率。

3. 考前要合理安排时间，认真做几套题量适当、难度适中的热身卷，形成良好的题感和条件反射。做试卷时要严格控制时间，尽量快速答题，不翻书。做后自我批改，从中找到知识缺陷，解决暴露出来的问题，调整做题策略。

4. 选择恰当的、适合自己的应试技巧。摸索适合自己的答题顺序和时间分配，有一定时间去思考和完成最后两道生物题，并力求做到卷面洁净、表述准确、合乎规范，提高应试技巧和做题速度，以饱满激昂的心态，投入到最后的紧张复习备考中去。

上面的高三生物二轮复习计划，对大家的生物复习非常有帮助，希望大家好好利用。

三年级班主任工作计划篇六

上届初三毕业班在学校的正确引导下，通过初三教师的共同努力，取得了较好成绩，这对于我们新一届的初三年级组全体成员来讲，既是动力，又是压力。因此，如何通过我们全组师生的艰苦努力，继续在明年的中考中取得好成绩，对我们将是艰巨的任务和严峻的考验。学校领导对毕业班的工作给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了最大的努力，相信全年级老师一定能群策群力，发扬拼搏精神，全面贯彻执行初三的各项工作。为此，我们年级老师准备扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，力争全面提高教育教学质量，确保完成初三教学目标。为此，特制定本学期初三年级工作计划。

一、指导思想：

以学校的工作计划为指导，以“真干、实干、苦干、巧干”的精神，深入推进素质教育，狠抓初三毕业生的思想工作，夯实基础，强化习惯，培养学生的探究能力、实践能力，进一步提高学习效率，使本届初三在原有的基础上有长足的进步，力争完成学校“大进步”的中考目标。

二、工作目标：

1. 以科学发展观为指导，以学生发展为本作为本届初三教育、教学工作的出发点，以“真干、实干、苦干、巧干”的精神，认真分析好本届初三学生的思想现状、教学现状。同时，及时作出科学、客观的评价，扎扎实实地开展教育教学工作，使本届初三学生教育、教学成绩得到较大的提升，各项成绩争取达到学校工作计划中的要求。
2. 关注初三中考动态及最新信息，落实课堂教学，促进有效教学。紧扣学校的工作目标、工作要求和教育、教学新形势，以“新课标、新理念、新课堂”为先导，认真组织教师学习课程改革理论，吸收新的教育理念，捕捉最新的中考信息和要求，根据各学科的具体要求，最新变化，及时作出调整，以最大的效益提高“有效教学”的效能，为达到和超过既定目标作保证。
3. 结合学生实际，针对初三学生后期的总复习，及早做好部署，加强基础训练，面向全体学生，区别不同要点，分层次、分阶梯认真做好复习迎考指导，使不同层次的同学都能得到充分的发展，针对明年中考新教材改革的实际，作出科学、实际的应对措施。

三、工作重点及措施：

（一）统一思想、不辱使命

初三毕业班工作非比寻常，是学校门面和重要窗口，是学校

教学工作的重中之重。我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益；教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任。因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们努力的方向和目标。

（二）合理安排，抢抓时间

本学期9大周。根据前两年中考总复习时间的安排计划，我们总结出的经验，初三教学时间紧，任务重。因此，教师尽量在本学期上完初三绝大部分课程，化学最迟下学期3月底结束新课。第一轮复习紧紧结合中考说明，夯实双基，进行第一轮基础复习；第二轮复习为专题讲座和知识综合训练为主，做完部分中考模拟试卷；第三轮复习为中考前两个星期，重新让学生回归书本，以梳理归纳，查缺补漏为主。根据二期课改的要求，以课本和课程标准为依据，教学要突出重点，复习课教学要攻克难点；出试卷要揣摩考试热点。

（三）有效教学，强化质量：

1. 加强学习，努力转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。
2. 发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各课任教师要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划，把教学研究工作落到实处。
3. 加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。
4. 继续施行月考成绩考核制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

5. 认真抓好体育、实验训练，力争体育、实验中考成绩达到良好水平。

（四）关爱学生，以德促教：

1. 对毕业班同学开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，促使他们树立信心，鼓足勇气，完成最后冲刺，努力实现自己的人生目标。

2. 帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。3. 召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4. 关注后进生，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学中，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，努力做到不放弃任何一名学生。

初三年级

苏志安

2018.9.3

三年级班主任工作计划篇七

一、常规教育方面

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

二、班级纪律方面

1、课堂纪律

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班

级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。

三年级班主任工作计划篇八

首先:《考试说明》

学生在复习英语时,应将《考试说明》好好研读一遍。对《考试说明》上公布的词汇表,决不能掉以轻心。因为这个词汇表是命题的依据,是英语学习中最常用、最基本的词汇。我们从高二下学期就一直再叫学生背2950这本高考词汇书,这学期要求学生再看一遍并背下单词。

其次:专项突破

语音知识,情景对话,单项选择,完形填空,阅读理解。任务型阅读,单词拼写,改错,写作。

这些结合平常的训练(报纸)再一次各个击破。上学期这些训练重点我放在了语音知识,情景对话,单词拼写和改错上,这学期,单词拼写和改错仍要继续训练不能松懈,因为我的学生们这两点太薄弱。上学期我的学生们就都买下了《20xx陕西高考短文改错专题训练》这本书,他们每天坚持做两篇改错,这本书已经做了一半,这学期继续每天坚持做两篇,高考前做完。

单词也是每天必备必考的一项！滴水穿石每天坚持只要他们跟上老师的步伐一定会有进步的。

完形填空。帮助学生总结方法。完型填空近几年的题材基本上都是考生熟悉的贴近生活的语篇，因此能很好地测试考生语篇分析、推理、判断和运用语言的综合能力。

做阅读理解题告诉学生需要注意：紧随作者的思路，回答问题时不要把自己的想法、态度和观点与作者的相混淆；提高阅读速度，摒弃不正确的阅读习惯。

所以遵循以下几个字的原则：

翻译和写作要天天练。利用阅读语篇复习词汇、句型和语法

阅读训练要多做并限时做。语法训练题要少做但要精做

最后：套题训练

每周2套真题或模拟题，每2周一次周考，每月一次月考。

高三□xx□班，理科班，男生多，女生少。总的来说，学英语的同学积极性多数是女生，男孩子不太爱学英语，他们偏理科。班上的氛围也多数在女生身上，班里的活跃性三班是女生带动的多，四班是男生多。所以这两个班的教学方法也略有差别。四班踏实，平均成绩也稍高一些，三班稍微差一些，气氛好但不踏实，需要因材施教。基本平均分数在60分左右，希望3个月后，能平均提高10分，高考分数达到70分左右。

1，巩固词汇，梳理知识（每天一个单元背单词）

2，专项突破，词汇归纳（套题）

3，查漏补缺，有的放矢（错题再练）

对学生差的地方，多练，多讲。

4，周考，月考的测验，提高学生的应试能力。

5.，鼓励学生，让他们自信的迎接高考。

三年级班主任工作计划篇九

科学恰当的评估既是健全教师业务档案的需要，更是客观、公正地评价教学工作，调动教学积极性的需要。评估将注意到过程与终结相结合，纵向与横向相结合。

过程与终结相结合：普通班重过程，毕业班既重过程，更重结果。就过程而言，起始年级以入学情况为参照，非起始年级以最近的一次考试情况为参照，视期进退情况确定优劣。毕业班的终结评估将以高考结果为标准，高考的目标将由学校、教务处、年级组等部门根据各方面情况共同制定。

纵向与横向相结合：学校组织的每次考试成绩的统计与分析既注重同年级同学科的比较，又注重每位教师教学情况的前后比较，重进步，看发展。

此外，我们将把这项评估与教学检查、学生评教活动结合起来，作为高中年级月考核的主要依据。

教风与学风是校风的载体，没有良好的教风与学风，良好的校风则无从谈起。教风体现在教学的各环节中，本学期的教学检查将加大力度，增强透明度，期中抽查与期末的全面检查结束后，将把备课笔记与作业全部、全面公开展览，一则让教师互相学习，互相借鉴，二则互相监督，以求公正。课堂教学强调效益，充分发挥素质教育的主渠道作用。高中年级组将尽最大可能不定期随堂听课。学校安排的考试将由学校组织命题，以增加评估的信度。所有教师都应自觉地教书育人，耐心细致地做好学生思想工作，严禁体罚。严禁私自

随意调课。

高中年轻教师的培养关系到清水高中未来的发展，我们要求刚分配的教师每月听课不少于八节，中老年教师应热情帮助，全力传授。

充分发挥教案的功能，要求本着务实的原则，有安排，有内容，有课后反思。

学生的管理将会同政教处通盘考虑，本学期我们继续抓好以下两项工作，一抓学生出勤上课、早晚读、自习；二抓住住宿就餐和行为习惯的养成，要把住宿就餐和行为习惯的养成的好坏上升到学习习惯的好坏，思想道德素质优劣的高度认识。

总体思路：弘扬正气、淡泊名利、准确定位。

总体原则：培优辅导抓拔尖，课堂教学抓全体。

高三年级管理从严，教学从实。只有强化纪律，良好秩序才能形成，班主任要将主要精力放在优等生这部分同学的身上，多鼓励，多关心，多帮助，高考成败就取决于他们。教学上要认真研究、把握“3+□”考试的特点，要认清高考提前的新形势，新课教学及复习要作整体考虑，扎扎实实上好新课，认认真真抓好每一轮复习，为了进一步抓好培优工作的落实制定切实可行的措施，通过早晚读集中学生从20xx年高考说明的每一项要求抓起，力争完成学校下达的高考指标。

高中年级组将严格遵照学校下达的各项教育教学任务，责任到班，责任到人，调动广大教师的教育教学工作的积极性，充分发挥团队精神。强化教育教学管理，抓好常规管理中的每一个环节。勤奋努力，热爱学生，激发学生学习兴趣，努力完成学校下达的会考、高考任务，不辜负学校和社会对清水高中的希望。

三年级班主任工作计划篇十

(2002年秋季)

一、 指导思想:

以学校工作思想为指导,以培养“走向世界的现代人”为目标,结合本年级的实际情况,全面树立以生为本的教育教学思想,全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识,培养合作精神,发挥集体智慧进行教育和教学,全方位服务于学生。

二、 本组情况分析:

1、 教师情况分析:

本年级有专职老师28名,其中语、数、英教师15名,除原二年级原班人马未动,又新引进不少新鲜血,而且都是本校精英。有了这些精英的加入,我相信,在新的学年里,我们组的综合“组力”会再上一个新台阶。

2、 学生情况分析:

本年级共有9个班,其中有两个班是这学期扩招的新班。老班的学生虽说在学习上、行为习惯上已经养成一些良好的习惯,可仍旧有许多方面有待加强。新班更需要让学生加强学习习惯和行为习惯的培养。

优势:本组教师富有活力,敬业精神强,而且都踏实肯干。更难得是经过两年来的共同生活、工作和学习,教师们已经深深地认识到群策群力的重要性,因此无论是在教学上,还是在班级管理和育人方面,大家都能努力依靠集体的智慧进行运作。也正因为如此,在过去的一学年里,我们这个年级

才有了令人满意的好成绩。

本学期，因为有了新人的加入，无论在教学方面还是在育人方面都有我们独到的优势：本组有5名校级优秀教师，占全校优秀教师三分之一以上；在德育课题研究上，本组拥有两名上学期参加课题实验的班主任，可以以点带面，带动一批教师。

1、老师们能群策群力，互相全面合作地进行工作，但组内人文气氛不够浓厚，还有待营造更加轻松，更加和谐的级组气氛。

2、班主任们的安全意识强，但仍缺乏细致的，建设性的工作方法。学生的养成教育还未落实到实处，学生的行为习惯还有待花大力加强。这也是本年级组这学期的工作重点。

3、级组活动不够新颖，既没有很好的创意，更没有影响力。

这学期，我们经过不断的反思、分析，集体讨论并制定了本学期的工作总目标：全组老师团结一致，化整为零来分担压力、优化竞争；聚零成整来进行工作，群策群力。

三、工作内容、目标：

a□德育工作目标：

1、以学校的发展目标为方向，在原试点班教师的带领下，全面开展“学生自己发展的课题研究。（课题研究计划见附1）

2、努力营造级组轻松、愉快、团结向上的氛围。加大教师间团结协作的力度，督促加强班主任与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系；加强与生活教师之间的联系，互

相配合，共同关心学生的健康、起居与生活能力。

3、 提高服务意识，保持与家长的经常性联系，做好家校联系记载，并及时将家长的意见转达给有关部门。

4、 加强对学生良好日常行为习惯的培养。本学期以培养学生良好的礼仪习惯、卫生习惯为重点。开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动。

5、 初步制定适合本年级组的考评制度，每月主持召开一次本年级的教师联席会，了解情况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体气氛。

6、 策划、组织好本年级组的两个活动，做到活动前充大力宣传，活动中精心准备，活动后充分小结。努力使其能发挥应有的育人功能，扩大活动的影响面。（活动计划见主要活动安排）

7、 筹建本年级学生“红领巾银行”。

b□教学研目标：

1、 以“轻负荷、高质量”的教育特色为目的，认真做好日常教学工作，形成“教学即教研”的工作状态，不断探索教学新思路。

2、 富学生课余生活，扩大学生知识面，每班组建图书角，让学生真正养成跟书交朋友的良好习惯。

3、 极组织学生参加第二课堂活动，精心策划、组织本年级的每二课堂活动，力求有创意，并能丰富多样。

四、 主要活动安排：

a□ 爱国影片大放送

活动目的：

(1)、通过欣赏影片，让学生了解建国以来的重要国家大事，激发学生的爱国热情。

(2)、通过写观后感，提高学生的欣赏、写作水平。

活动时间：第六周每天二课时间

活动宣传：谢晖

活动形式：

(1)、每天二课同时放映9部影片，学生可根据海报自己选择要看影片。

(2)、观后由语文老师组织学生写观后感，本年级组织集体评奖并展出。

b□ 海峡两岸心连心系列活动

活动目的：

(1)、通过与东莞台商子弟学校的交流，加深两岸师生之间的相互了解。

(2)、通过书信往来，培养海峡两岸孩子之间的交流、沟通能力。

(3)、通过相互往来，增进两岸孩子之间的友谊。

活动时间：第十四周

活动地点：待定

活动内容：

(1)、第一阶段：（9月中旬——10月中旬）书信来往。

(2)、第二阶段：（10月中旬——12月中旬）见面互访。

(3)、总结展示阶段：（12月底）挑选部分交往优秀书信、图片展出。

附1

“学生自我发展教育”课题研究计划

一、 本课题研究的指导思想

以马克思关于人类的特性是“自由自觉的活动”为哲学指导思想。以元认知、自我意识发展心理学为基础，以“未来的学校必须把教育的对象变成自己教育自己的主体”为教育目标。研究反爱教育者的学生教育成为自己教育自己的学生的发展目标和有效的策略、办法。

二、 本课题研究的目标

通过本课题的研究，引导学生通过“自定向、自运作、自评价、自激励”，从而学会“认识自我、体验自我、监控自我、创新自我”达到自己教育自己的目标。

三、 本年级学生特点

小学三年级的学生正处于9—10岁的年龄阶段，他们比低年级的孩子对自我有了较清楚的认识，而且能将这种认识初步地以书面的形式表达出来，这就更便于学生自己“定向、运作、评价、和激励”，也让教师更能掌握有关课题的研究更详实

的一手资料。同时，处于这一年龄阶段孩子的个性心理学正处于发展的基础阶段，比高年级的学生更有可塑性。

四、 本年级课题研究的基本内容

1、 引导学生设计自我发展的目标。

引导学生在认识自我后，从“学会学习、学会做人、学会健身”三个方面设计自我发展的目标，是将“自育”的理论应用于实践，是学生学会“自育”的基础。是从目标的高度来引导学生自我发展，也是从目标的高度来保证学生自我发展的积极性和持久性。

2、 逐步引导学生根据自己所定目标，自运作、自激励。

自我发展不是“自发发展”而是“自觉发展”，自觉发展是以人类、社会的共同利益为前提，正确地认识自我、体验自我、调控自我，主动地有目的有计划地协调各种关系，并且要以坚强的毅力克服困难，以达到预期的目标。

同时自觉发展又不是天生的，特别是对于我们年级9岁左右的孩子，他们注意力的短暂性、兴趣的不持续性决定了他们必须在学校教育的过程中，在教师的引导下逐步学会。在学生根据自己的具体情况定下目标后，教师有必要使用各种教育策略来引导学生朝自己的目标努力，并且能为着这个目标自我突破。

2、 引导学生自我管理、自我评价

学生自我发展管理评价的总原则是“自己教育自己——一个体的自我教育，群体的自我教育——群育”。让学生在自我管理、自我评价中受到教育，从而提高教育的自觉性，提高德智能体美劳的水平。

本年级有关课题研究具体操作步骤:

- 1、 每个周日，依照“自我发展记录本”每周引导每个学生根据自己的实际情况制定目标，并且定出为实现这一目标的具体打算。每小组自己制定本小组发展目标。
- 2、 周末，每个同学根据自己所定目标，自己谈谈本周目标达到情况，分析原因。并写在“每周自我小结”栏上。
- 3、 小组为单位，学生围绕所定目标进行互评，并将集体意见写在“小组互评意见”栏上。
- 4、 每周以小组为单位，选评出若干名“自我发展小星”。
- 5、 每月以班为单位，以进步论英雄，学生根据一月以来各组情况，推荐推荐本班“进步之星”。
- 6、 每周班主任有针对性地对每个学生写出“老师寄语”，并且取得家长的支持，要求他们也为自己的孩子写上“家长寄语”□
- 7、 在本年级设计的“学生自我发展记录本”的基础上，再设计一份学生自我发展综合评价表，以表格形式将本班自我发展进步情况及时反馈给家长。
- 8、 以年级组为单位，每周召开一次“课题研究经验交流会”。将好的方法加以推广，并将研究过和中出现的问题、遇到的困惑拿出来共同探讨。
- 9、 每班每学期初集体制定本班的班级总目标。

四、 本学期“学生自我发展”课题研究每月工作重点:

九月份

1、 召开本年级有关课题研究专题会议。明确思路，讨论并修改、制定本年级的具体实施方案。

2、 草定本年级学生自我发展记录本。

3、 以新学期开始为契机，以日常学习习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十月份

1、 召开第一次组内课题研究经验交流会。

2、 根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、 以学生日常卫生习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十一月份

1、 召开组内课题研究经验交流会。

2、 根据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、 以学生日常文明礼貌习惯为侧重点，引导学生制定每周发展小目标。

十二月份

1、 开第组内课题研究经验交流会。

2、 据会议所反馈的信息，调整、优化本月的研究、动作方法。

3、 巩固上两个月的研究成果，根据各班具体情况引导学生制定每周发展小目标。

2003年一月份。

1、 召开本学期组内课题研究经验交流、小结会。

2、 如有必要，推出一节示范性班队会课。

附2、

1、 从根本上使本年级的学生能在待人接物、与人交往、公共礼仪等方面有明显进步，从小做个文明人。

2、 提高本年级学生的卫生意识、环保意识。爱护环境从小事做起，从一点一滴做起，从自己做起，从教室做起。

附3、

有关筹建本年级学生“红领巾银行”的几点想法：

1、 培养学生的理财能力，能从小自己管理自己的财物。

2、 让学生从小养成节约零花钱的习惯，培养俭朴的品质。

3、 让学生能真正用自己的钱来帮助有困难的人，而不是到了关键时刻向父母伸手。

附4：

每周末作业、家校联系信件负责人安排表：

周次姓名 第一周 第二周 第三周 第四周 第六周 第七周

家校联系信 黄彦 青和勇 江红梅 海晏 田院贵 吴孟琳

语文作业 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵 海晏 江红梅

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗

周次姓名 第八周 第九周 第11周 第12周 第13周
第14周

家校联系信 叶秋蓉 万瑞 李求莲 黄彦 青和勇 江红梅

语文作业 黄彦 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵 海晏

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗

家校联系信 海晏 田院贵 吴孟琳 叶秋蓉 万瑞 李求莲

语文作业 江红梅 黄彦 李求莲 万瑞 吴孟琳 田院贵

数学作业 青和勇 张春英 叶秋蓉 青和勇 张春英 叶秋蓉

英语作业 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗 李艳平 王玲宗