

2023年一年级辅导小朋友心得体会 一年级小朋友入学心得体会(大全10篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

一年级辅导小朋友心得体会篇一

一年级是小朋友们人生中的一个转折点，离开幼儿园，进入正式的学校。这也是小朋友们入学的第一步，意味着他们将开始走向成年人的生活。作为一名一年级小朋友的代表，我想分享一下自己的入学心得。

第二段：适应班级生活

进入一年级后，最让我感到焦虑的是如何适应班级生活。幼儿园时，老师会给我们安排玩耍的时间，而在一年级，老师会制定一份时间表，让我们按时完成作业和课程。刚开始可能会有些困难，但是通过不断努力和老师的帮助，慢慢地我就适应了新的学习生活。

第三段：认真听老师讲课

在家听父母讲故事和老师上课有很大的不同。听讲时要认真听老师的解释，遇到不了解或不认识的词语，及时向老师请教，这样才能获得更多的知识。我不断地吸收新的知识，尤其是语文和数学，感到自己变得越来越聪明。

第四段：与同学们相处

和同学相处是一年级生活中另一个重要的方面。班级里有各

式各样的小伙伴，只要相互理解、尊重、团结，会在互助中成长，更加快乐地学习。我和同学们一起交流，共同讨论问题，尝试着用“你中有我、我中有你”的心态增进友谊。

第五段：结论

一年级已经快要结束了，回想起来，这一年的学习生活让我获益良多。学会了自我管理，认真听讲，与同学和睦相处。在学习中，我还意识到了许多值得学习的优秀品质，如乐观、勤奋和坚韧。在之后的学习生涯中，我将继续保持这种学习态度，继续努力，成为一名更好的学生。

一年级辅导小朋友心得体会篇二

已经开学半个多月了，儿子还算顺利的进入了一完小就读一年级，并且进了听说还是今年才开设的电教实验班。和孩子他爸终于长长的舒了一口气，心里像石头落地般踏实了，偶尔也为儿子感到一丝幸运吧。

开学这么久了，我这个妈妈今天才来记录儿子的成长，自己还是该做一点检讨，这个笔不够勤快，以后还是经常磨磨笔砚吧。不过，在这里我还是要申明一下，因为迟迟没有动笔确实存在某些客观的原因，首先，是心情受影响，因为儿子“曲折的求学经历”多少有点萎靡的失望吧，儿子就读的一完小，招收小学生必须是在本校幼儿园读学前班的孩子才有优先权，而我家的孩子没有在这里读学前班，其次，儿子还差2个月才年满六周岁，不够入学年龄，再其次，我们想把孩子送进今年只开设两个班并且限制学生数在55人以内的实验班学习，那更是难上加难了。

看着别家的孩子都已经背着书包高高兴兴上学去坐在明亮宽敞的教室里，透过窗户，或偶尔从半掩着的教室门缝里望去，老师用多媒体教学带来的新奇与趣味让孩子们都听得津津有味，而我们还牵着孩子在教务室里面窘着红红的脸，弄得自

己像刚刚入学不懂事的小学生一般低着头，那短短的几天就像漫长的一年那么漫长，那最后紧要的两个小时，当时感觉是度分如年啊，一分一秒都是难捱，现在回想，恨不得不要那么尴尬窘迫的经历。我和孩子他爸从来没有这般的为难求过人，可是为了孩子，终于豁出去了，做出了人生最大的迈步，开始向这个社会妥协。不管怎样，我们都在成长，还是有点收获吧，起码心被锻炼地稍稍强硬了点。

让人欣慰的是，开学一个星期后，老师反映俺家儿子非常听话，出奇的认真听讲，是班上男孩子里面最听老师话的学生，学习起来是属于乖巧认真的孩子一类。并且，儿子放学后，经常向我炫耀，今天又得了老师表扬，每天放学回家，儿子第一件事情就是写作业，并且作业写得一丝不苟，熟练轻松。弄得我和他爸爸都摸着后脑勺直纳闷，这孩子平时在家里可不是属于听话之列，调皮的厉害着呢，怎么一下子这么听老师的话。看来，还是老师有绝招啊，想来是因为一年级了，孩子懂事了吧。

只是，一天晚上，儿子和我谈话时，悄悄的问我：“妈妈，我是最后一个塞进我们班里的学生吧？”问得我的心呐，煞那间就微微疼了一下，原来孩子自始至终都在默默关注着这一切，用稚嫩的心在思索，进行自我思量，自我评估，自我排位。

我比划着在地上划了一条线，拉着儿子假装半跪着起跑的样子，“以后，谁跑得快跑得远，坚持取得最后的胜利，是要看这个孩子是不是认真得一直沿着跑道向前跑，如果有人喜欢玩玩具啊，喜欢看电视呀，或者喜欢睡懒觉啊，拐了一个弯，打了一个站，那么他就会落后在别人后面了！”儿子调皮地问道：“那么，妈妈，我喜欢在草地上面跑呢，可以吗？”呵呵。乖儿子，可以的，只要你喜欢，你就在你喜欢的地面上自由奔跑吧，哪怕没有在既定规划好的跑道上面，只要是向前进的就行，能够达到你梦想的彼岸，妈妈一定为你喝彩！既能学习进步又有绿色柔软芬芳满地的绿草相伴，人生其实也不孤

单，学习其实也不枯燥。宝贝，看来你是一个拥有斑斓五彩未来的孩子！

加油吧。儿子！妈妈永远相信你是最棒的！

一年级辅导小朋友心得体会篇三

我是一名一年级的的小学生，最近我去了钓鱼，从不会到懂得，这其中的心情变化非常丰富。今天我想要和大家分享一下我的钓鱼心得体会。

第二段：第一次去钓鱼

第一次去钓鱼，我非常兴奋。爸爸在它的艇上带我去了一个靠近密林的湖里。我背了一整个书包充满了食物和水。当钩子下沉的时候，我感觉非常奇怪，因为鱼的敏感度非常高，所以就算是一点小动静，鱼口中也会感觉到。忽然，我的浮漂停了下来，我用力打了一下，终于开始感觉到了鱼的拉力。我真的非常高兴，这是我第一次亲手抓到的鱼。

第三段：渐入佳境

我渐渐克服了自己钓鱼时的怕鱼，它们看上去越来越让我感到兴奋。坐在这里，看着水面微微泛着光的阳光和穿过林子的小鸟，我已经感觉非常舒适了。爸爸时常鼓励我不要焦躁，因为钓鱼需要耐心。带着平静的心态，我又开始自信地投钩，慢慢地，我的成果也越来越好。当我抓到更大的鱼的时候，我会忍不住兴奋地尖叫并且拍手叫喊。那种成功的感觉是无与伦比的。

第四段：钓鱼对我的影响

钓鱼的过程让我学到了很多，其中包括耐心、安静和努力。我从钓鱼中学到了如何控制自己的情绪和情感，学会了

如何坚持并且尝试去探索新的事物，即使一开始会面临困难。此外，我还知道了如何去欣赏大自然和环顾四周。

第五段：结论

通过这篇文章，我要说的是，做任何事情都需要耐心和时间。当你想要学习一门新的技能或者尝试一些新鲜事物的时候，不要轻易放弃。要有信心，坚持不懈，你会像我一样发现这个过程很有趣的。在整个过程中，你会收获更多的东西——这些经验和知识，会陪伴你度过人生的每一个时光。

一年级辅导小朋友心得体会篇四

一、我所做的主要工作

一年级是孩子习惯养成的重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。

（一）尊重每一个学生，满足学生尊重的需要。承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展；善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的崔甲同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，没有一点受挫能力，很少参加学校组织的活动。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆与人交流。上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的孟笑寒同学学习习惯很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现劳动

积极于是就鼓励他，如果你在学习上能打扫卫生那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，孟笑寒有了很大的进步。

（二）学生的习惯日渐良好。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生这学期表现都不错，特别是一些男孩子。

学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成，许多学生做作业的速度也加快了很多，作业拖拉的小朋友也少了。

打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。让学生自己去做，上段时间总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，这段时间学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也可以放心地把工作交给他们自己去做。我们班的垃圾桶我没有专门规定倒的人，但是每次垃圾桶总是不会满，因为每个学生都已经养成了这个好习惯，不管是谁看到垃圾满了，就应该主动把垃圾倒了。

（三）我们班的孩子整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏吃苦的精神，这些都表现在一言一行中。在路队中他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

（四）现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

（五）劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦瓷片，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

二、主要收获和体会

我觉得当辅导员应该做到以下几点：

（一）把微笑送给学生

每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的.每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次下课后他都帮助其他同学拖地。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找

到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

（二）把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，我都一视同仁，不搞特殊化，不偏见，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自带他们看医生；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生增减衣服。学生过生日了我会让全班学生为他唱首歌，祝他生日快乐。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每课下孩子围着我叽叽喳喳地说个不停时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

（三）发现选拔班干部由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能

力的差异进行分工，优化班委组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过老师的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的组织力。

三、存在的问题

1、班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

2、要“偏爱”学困生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当辅导员的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

一年级辅导小朋友心得体会篇五

自从我上一年级以来，写字就成了我最重要的任务之一。在老师的引导下，我开始了一段崭新的写字之旅。起初，我还不太适应，但是通过长期的练习和努力，我渐渐地有了一些心得和体会。

第二段：写字的技方法

写字需要掌握很多技巧，例如：用笔的姿势、写字的姿势、

用笔的法则等等。在这些技巧中，我最喜欢的就是用笔的法则。规范的用笔可以让字迹更加美观，让字体更具时代感。因此，我会认真做笔画练习以及规范用笔，从而使自己的字慢慢好看起来。

第三段：写字的心态

写字需要有一颗平常心，因为情绪过于紧张和激动会影响书写效果。特别是在考试的时候，更要保持一颗从容的心态，不要因为这一会儿写得不好就影响到整个考试。要保持平稳的心态，思维自然会变得清晰好写。

第四段：写字的时间

写字也是需要时间去不断练习和提高的，刚开始我只是在上课或者假期的时候写写作业，但到后来我发现这样明显是不行的。所以，在日常生活中，我尽量抽出时间写字，有时候还会看书，模仿一些漂亮的字体，这样即可提高自己的写作水平。

第五段：总结

通过一段时间的写字训练，我在写字方面的技巧，心态和时间都有了很大的提高。同时我的字体也开始变得漂亮。写字虽然是一件微不足道的小事，但是却可以让自己的学习和生活变得更加美好。在未来的学习与生活中，我一定会坚持不断地练习，持续地提高自己的写字水平。

一年级辅导小朋友心得体会篇六

这是辅导员工作的主要任务，也是中队工作的重点。首先要关心爱护少先队员，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝

气蓬勃的集体。在向少先队员进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的中队，辅导员首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的少先队员担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

（1）选拔培养班干部

在班干部的产生过程中，即先让少先队员进行投票选举，再由教师权衡。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。经过优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在中队中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个中队的管理工作。

（2）增强中队的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带后进生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在中队中孕育团结友爱的风气，使中队成为一个大家庭。

少先队员的主要任务是学习，教育少先队员要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导少先队员制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来开拓自己的天空，打下良好基础。

要对少先队员全面负责，不仅要关心少先队员的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

通过形式多样、丰富多彩的少先队活动，使学生在轻松愉快的环境中获取知识，锻炼意志，收到了可喜的教育效果。

总之，通过一学期的少先队活动，我们班的小朋友收获真不小，在活动中，他们了解很多有关少先队的知识，增长了见识；陶冶了他们爱美的情操，从而培养了学生热爱祖国，热爱大自然，热爱生活的思想感情。使他们树立起远大理想，养成良好的品质，为实现中华民族伟大复兴做好全面准备。

一年级辅导小朋友心得体会篇七

首先，我在开始个体辅导之前，首先要进行的步骤是选定自己要辅导的学院和学生。在选择学生的过程中，我会仔细地了解他们的学习情况、家庭环境和情绪状况等因素，以便更好地了解他们的需求。通过这些信息，我能够更好地了解学生的优点和缺点，并制定出行行之有效的教学计划。

第二节：制定合理的学习计划

在确定了学生后，下一步是制定出个体辅导的学习计划。我会在与学生及其家长交流后，制定出一份合理的学习计划，这个计划需要包含他们所关注的学科和技能。比如说，如果

学生主要关注的是数学，我会把更多的课程时间用在提高数学技能上，帮助学生提高成绩。而对于那些缺乏注意力和专注力的学生，我会制定出一些注意力和专注力训练课程，以帮助他们提高学习效率。

第三节：个性化教育

作为个体辅导老师，我会适应每个学生的学术水平和需求，以制定个性化的教育方案。一方面，我会不断提高自己的教学水平和技能，如通过了解最新的课程、教学方法和技巧。另一方面，我会注重了解每位学生的学习方式，通过观察他们的学习风格和方法，以便根据他们的喜好和能力，制定更为适宜的学习计划。

第四节：关心学生的情感和心理

在进行个体辅导的过程中，我们必须关注学生的情感和心理健康。作为辅导员，我会定期的和学生及其家长进行联系并沟通，以便及时捕捉他们的情绪变化并及时采取行动。同时，我也会教导学生解决情绪上的问题，调节他们的情绪，并给他们一些心理上的支持和鼓励。

第五节：评估学生的成长

个体辅导的最终目的是帮助学生取得成长和进步。为了确保学生获得所需的成长和进步，我会定期的进行评估。通过每个学期末的考试和测试结果、课堂表现和作业反馈等信息，我的评估结果将产生数据支持和反馈，有助于我对学生的进度和成长进行跟踪，以形成定期改进和调整计划。同时，也会与家长和学生进行交流以了解他们的意见和反馈，不断完善教育质量和服务体系。

总结：在进行个体辅导时，需要有耐心和毅力，并且需要具备较高的技能和专业素质。因为这种方式是为了提高学生的

学习能力和发展的潜力，让他们成为教育家和未来领袖推崇。开展个体辅导使我们能够更好地了解学生，帮助他们取得更大的成长和进步。

一年级辅导小朋友心得体会篇八

我现在把一个快乐男孩介绍给你。

周涛，男，7岁，范村中心小学一年级学生，个子不算太高，长着一双大眼睛，双眼皮，因为退牙原因，家人们都亲切地叫我“小豁牙”。

我生性活泼，爱运动，爱动脑，爱看课外书，所以老师特别喜欢我，你喜欢我吗？爱我吗？这就是我一个快乐男孩。

大家好，我叫佳佳，今年6岁半了。

我叫吴康琪，今年八岁了，我是个男孩。我的头发黄黄的，耳朵大大的，鼻子扁扁的像三毛的鼻子一样。我喜欢打篮球，踢足球，打乒乓球，我还喜欢捕鱼，我最喜欢的还是游泳。记得第一次游泳是在大海里。因为不会游，我喝了好多水，海水非常的咸。我不禁问爸爸：“海水怎么这么咸呀？”爸爸无奈知识不渊博，也没答上来。

第二次去游泳的时候，爸爸给我买了一个游泳圈，一开始我不会游，爸爸对我说：“你慢慢地学，别太着急了。”我就听了爸爸的话，经过我的不懈努力，我最后终于学会了游泳。我明白了一个道理：世上无难事，只怕有心人。

镜子里头有个小男孩，他的个子长得高高的，身体壮壮的，脸蛋圆圆的，皮肤白白的，最有特点的是他那一对大大的招风耳。

他有许多爱好；读各种课外书，练书法，学英语，打乒乓球，

踢足球，玩电脑。他最喜欢的是指挥小人国作战，他喜欢把小棋子，玩具汽车，当成作战的，双方摆在房间的战场。”他是班长，但是他的学习不是班上最好的，因为他有个坏毛病粗心大意，每次考试和做作业，好多题本来是会做的，由于粗心不能得满分或优。他还有一个毛病——性子急，遇事不能冷静总是急得掉眼泪，或者急得耍脾气。不过现在他已经下定决心该掉这两个坏毛病。他就是我。我叫胡若飞，今年六岁。因为我是蒙古人，所以我家里有四口人。

我业很慢，因为我写作业的时候，写了一点点就不写了，我一定要把这个习惯改掉。但是我学习成绩很好，在我们班当了学习小标兵。期末考试得了数学99，语文100。我想我还是个好学生。

一年级学生自我介绍：

大家好，我叫佳佳，今年6岁半了。

我叫刘方正，爸爸妈妈希望我能成为一个正直的人。我是一个男孩，今年六岁了，是一名一年级的的小学生。因为吃饭挑食，所以我长得瘦瘦的。我的皮肤比较白，眼睛虽不大，但是很有神。我有一绺弯弯的头发贴在脑门上，大家都说我像潘长江。我活泼爱动，兴趣广泛。我喜欢打篮球、画画，更喜欢养小动物。我养的小动物有青蛙、泥鳅、蚂蚱、螃蟹，还有蝉。由于我的管理不当，结果，它们跳的跳、爬的爬、飞的飞。因此，害得我到处找他们，但还是经常找不到而挨妈妈的训。我以后一定把我的小动物们看管好。这就是我，希望你们能喜欢我。

你们好！

我叫****，七岁了，属狗的，我*****，很高兴幸运地进入这所小学，和大家一起学习。

我家有奶奶、爸爸和妈妈。我上幼儿园的时候最喜欢学画画，我很喜欢海绵宝宝和喜羊羊，因为他们很可爱很真诚。我希望我能像他们那样，成为你们的好朋友。

大家好，我叫孙海茗。今年7岁了。__的“孙，”大海的“海，”茗茶的“茗。”爸爸妈妈希望我好好学习将来能够(:一年级小朋友自我介绍范文)拥有大海一样博大的胸怀，像茗茶一样有品味有内涵，我虽然不太很懂这些，但是我知道我的名字寄托了爸爸妈妈的期望，我一定会好好学习的，请爸爸妈妈放心。

大家好!

我是广昌实验小学一年级三班的刘天宇，我有一双大而明亮的丹凤眼，一个高高的鼻子，一张能说会道的小嘴巴。换牙后我长出两颗超大的门牙，而且很像兔牙，所以照相时我只能抿着嘴笑。

我兴趣广泛，喜欢看《三国演义》和《西游记》等名著，喜欢下象棋，喜欢游泳，特别喜欢画画，我画的画还上了展板报呢，同学们都夸我是画画小天才。

我的理想是当一名画家，我要把世界上美好的东西都画下来!

小学一年级自我介绍

我现在把一个男孩介绍给你。

周涛，男，7岁，范村中心小学一年级学生，个子不算太高，长着一双大眼睛，双眼皮，因为退牙原因，家人们都亲切地叫我“小豁牙”。

我生性活泼，爱运动，爱动脑，爱看课外书，所以老师特别喜欢我，你喜欢我吗?爱我吗?这就是我——一个快乐男孩。

大家好，我叫佳佳，今年6岁半了。

我是一个善良可爱的小女孩，乐于帮助别人。我喜爱运动，如跳绳和骑自行车，因为可以锻炼身体，帮助我长高。另外，我还喜欢画画、做手工和围棋。我画的画曾经在济南市美术馆展出过。我的梦想是长大了当一个围棋高手，为国争光。希望大家都能喜欢我，谢谢。

我叫吴康琪，今年八岁了，我是个男孩。我的头发黄黄的，耳朵大大的，鼻子扁扁的像三毛的鼻子一样。

我喜欢打篮球，踢足球，打乒乓球，我还喜欢捕鱼，我最喜欢的还是游泳。记得第一次游泳是在大海里。因为不会游，我喝了好多水，海水非常的咸。我不禁问爸爸：“海水怎么这么咸呀？”爸爸无奈不渊博，也没答上来。

第二次去游泳的时候，爸爸给我买了一个游泳圈，一开始我不会游，爸爸对我说：“你慢慢地学，别太着急了。”我就听了爸爸的话，经过我的不懈努力，我最后终于学会了游泳。

我明白了个道理：世上无难事，只怕有心人。

老师好、同学们好：

我叫***，今年6岁啦。

我是一个十分活泼的小女孩，有时候爸爸妈妈说我活泼的过分，算是一个小淘气鬼。我的爷爷奶奶、外公外婆总是夸我长的漂亮，说我头发乌黑发亮、眼睛明亮有神。我喜欢唱歌、弹钢琴，我每天都要弹两个小时的钢琴，现在还会一边弹琴一边唱歌，我喜欢弹的曲子有《***》《***》，我还参与过***演出，获得过奖励。

我还会画画呢，一开始我给我爸爸妈妈画像，我爸爸说我把

他画成了丑八怪，不过他总是鼓励我。

我还有不少优点呢，比如说我写字又快又好看，计算能力也挺强的，另外我还会帮着做家务。

当然我也有缺点，比如有时候弹琴、画画后不收拾起来就去看电视，有时候也不愿意写作业，吃饭时候有点儿挑食。我很喜欢春天，每年春天爸爸妈妈都会带我出去看花、看青草，前几天他们还带我去了植物园呢，里面真是漂亮极了。不过他们从来不给我折花，他们说花长在树上是最幸福的。

镜子里头有个小男孩，他的个子长得高高的，身体壮壮的，脸蛋圆圆的，皮肤白白的，最有特点的是他那一对大大的招风耳。

他是班长，但是他的不是班上最好的，因为他有个坏毛病粗心大意，每次和做作业，好多题本来是会做的，由于粗心不能得满分或优。他还有一个毛病——性子急，遇事不能冷静总是急得掉眼泪，或者急得耍脾气。不过现在他已经下定决心该掉这两个坏毛病。

他就是我，马上念三年级的我。

我叫胡若飞，今年六岁。因为我是蒙古人，所以我家里有四口人。我写作业很慢，因为我写作业的时候，写了一点点就不写了，我一定要把这个习惯改掉。但是我学习成绩很好，在我们班当了学习小标兵。期末考试得了数学99，语文100。我想我还是个好学生。

内容仅供参考

一年级辅导小朋友心得体会篇九

一年级是小朋友们开始正式踏入学校的第一步，而等待是他

们在学校中所面临的一个重要挑战，这既是一种考验，也是一种锻炼。在小朋友等待的过程中，他们不仅掌握了耐心、合作以及自我管理技能，还培养了勇于面对困难和保持乐观态度的心理素质。在与他们一起度过的一年中，我也从他们身上学到了许多。

首先，小朋友们通过等待学会了耐心。在日常生活中，小朋友们需要排队等候上学、进餐、游戏等。而这些等待时间并不总是那么轻松愉快，小朋友们常常会觉得无聊和焦躁。然而，他们渐渐明白了等待的重要性，并慢慢学会了控制自己的情绪，耐心地等待。通过这一过程，他们培养了延长自己的等待时间的能力，学会了用耐心等待生活中的每一个细节。

其次，小朋友们在等待中学会了合作。在学校里，许多任务都需要小朋友们合作完成，而合作又需要大家耐心等待对方的到来。我记得有一次，我们的班级要进行一场合唱比赛，每一位同学都需要在正确的时间站到指定位置上。在排练过程中，有时候会出现同学们迟到的情况。然而，通过等待，我们学会了理解与包容，帮助那些需要额外时间的同学，并通过相互协作来提高整个班级的表现。

第三，小朋友们通过等待学会了自我管理。有时候，在等待的过程中，我们不能拿起iPad或者是玩具来打发时间。学校规定要求我们要做一些有意义的事情，如读书、画画等。这需要我们调整自己的情绪，控制住自己的欲望，做出正确的选择。通过等待的过程，我们学会了自我控制和管理，使自己不再依赖于外界的娱乐，而是主动寻找自己的兴趣爱好，提高了自我学习和娱乐的能力。

第四，小朋友们在等待中培养了勇敢面对困难并保持乐观态度的心理素质。有一次，我的好朋友因为一次考试没有考好而非常沮丧，她决定放弃。我劝她应该坚持下去，告诉她在等待的过程中会有许多困难，但只要我们保持乐观，努力克服，就一定会成功。最终，她不仅重新振作，而且在以后的

学习中也取得了进步。这个经历让我明白了，等待不仅是一场磨砺，更是一次成长的机会。我们只有勇敢地面对困难并保持乐观，才能在等待中取得更大的收获。

最后，通过陪伴小朋友们等待的一年，我学到了许多。我明白了耐心等待的重要性，学会了与他人合作，自我管理和勇敢面对困难保持乐观。这些经历不仅帮助小朋友们适应了学校生活，也让我更加懂得了耐心与坚持的重要性。我相信，通过等待的岁月，小朋友们变得更加坚强，也一定能在长大后用这些品质取得更大的成就。

一年级辅导小朋友心得体会篇十

一、理解课改理念

一年级是学生从幼儿园到小学转换点，这阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，一学年来，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。学生有着自己的个性思想，如何让他们有个表现的机会呢？在实验教学中，适当的小组合作学习、“我当小老师”、“你能我也能，你行我更行”等教学手段让我的教学如鱼得水。

二、抓好学生的学习习惯

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书、拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都养成了良好的学习习惯。

三、抓好学生的基础知识

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字读书、课外阅读等方面作了努力。

(一)注重汉语拼音知识的掌握

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。

(二)抓好写字训练

在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，所以注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给做一个很好的示范。其次，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生，特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我很注重学生有良好的写字习惯。

(三)抓好读书训练

我曾在网上读到这样的话：反思我们的课堂教学，我们的“投入”，我们的“痴迷”，我们曾经有那么多的无奈：当我们把自己“精心设计”的教案“有条不紊”地实施以期达到“行云流水”的效果时，我们的孩子偏偏喜欢“迂回绕道”、“节外生枝”；当我们在讲台前直抒情怀慷慨陈词时，却看到孩子们端坐位子无动于衷，一脸漠然……因此，我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。

四、充分利用集体备课的资源、网上资源，上好每一节课。

我经常上网寻找有关的教学资源，如教案、课件等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

总之，本学期我在教学中取得了一定的成绩，但还有一些的不足，如：教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。对个别学生的辅导力度不够大，以至于其对基础知识掌握得不够扎实。今后，我会同我的学生们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！