

2023年保育老师的工作总结(大全7篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

保育老师的工作总结篇一

上学年我们围绕《美工区环境实践策略和研究》专题进行了美工区区域活动环境创设和材料的投放，教师们对主题下的美工区的环境创设和材料投放有了一些自我的想法，在材料的投放上也能依据主题中的‘素材点进行设计，并且逐步向作品欣赏、材料操作、作品呈现为一体的方向进行靠拢，总结了我們上学年美工区中优势和不足之处：

2、整个美工区内的表达表现方式还是比较具有多样性，但是同种素材的多种表达表现方式不够突出，主题下素材点的表达内容不能很好与主题核心内容结合，幼儿在操作过程中对于主题核心价值不清晰，此外，美工区内部分材料中投入工具和材料还是不够丰富的。

继续紧紧围绕《3——6岁儿童学习与发展指南》，积极开展教育科研，营造学习和研究氛围，在师师互动、师幼互动中促进教师的专业成长。根据园本专题《发展教师观察解读能力，提升个别化学习质量》，进一步开展形式多样的小班个别化区域活动，能够激发小班幼儿参与区域活动的兴趣，在活动中发展教师观察解读能力，更好地达成主题的核心经验目标。

1、围绕“主题下区域个别化解读和设计”，结合主题核心经验，尝试在生活中选取孩子们所熟悉的多种自然材料，以环境的美观整洁、内容材料的丰富等角度出发，通过感受、体

验、游戏等多途径，多通道参与激发幼儿参与区域活动的热情。

2、根据小班幼儿年龄特点，围绕“有效设计集体教学活动目标与环节策略”帮助教师有效开展美术、科探领域集体教学活动的反思能力。

3、加强小班主题活动下集体教学内容的丰富性，将学习活动中的同类主题活动进行整合，进一步丰富小班主题活动方案，调整和丰富小班主题下集体教学活动内容推荐。

4、加强《上海市学前教育发展纲要》《小班年龄阶段特点》学习，帮助教师有效开展角色游戏、日常班级管理等方面的专业能力发展。

（一）加强理论学习，鼓励教师自觉主动地学习现代教育理论书籍。

继续认真解读《3—6岁儿童学习与发展指南》、《小班年龄阶段目标》的内容，重点学习小班年龄阶段目标、特征，围绕教研大组的内容，选择合适的相关领域（美术、科探）学习内容。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

通过美术、科探集体活动的解读、优秀教案的学习，加强素材内容分析、目标价值、环节设计帮助教师确定合理的活动目标，提高教师备课的能力。

认真上好教研课，进行滚雪球的实践研究，第一位教师自己先独立完成备课、课前思考，在大组教研活动中先实践教研课，第二位教师在小组教研活动时再进行施教，重点集体解读活动目标，根据目标来确定活动重难点，帮助教师提高课堂教学能力。

（三）加强班级个别化环境和材料的设计。

1、教师的经验储备

通过多种途径了解和收集有关小班个别化设计和思路，通过多种经验的积累和相互补充，使教研组教师对于个别化环境创作有一定的知识储备。

2、转变思想，更新观念，鼓励教师从幼儿兴趣入手。

为幼儿营造宽松的氛围和趣味化、角色化、生活化的环境，教师在环境的设计上可以为孩子创设更多有趣、好玩的材料，进一步激发幼儿对于区域活动的兴趣。

3、有效的创设环境，以一个素材点为一个中心。

教师从活动的空间，班级中可以分不同的区域，每个区域创设一个素材点的内容，并融合语言、科学、生活、艺术等内容，每个内容之间可以有联系，也可以有不同的划分层次。我们也要合理的利用空间和材料，从不同的角度出发，设计适合小班孩子的个别化环境内容，提高孩子对不同材料兴趣。能够根据主题的推进，更换、调整个别化学习的内容，营造更好的游戏和活动环境。

（四）整合小班学习活动主题，加强主题下集体教学内容的丰富性。

我们将上两个学年的主题活动进行了内容的选择和调整，主题活动上选择共性的内容进行了整合，比如：上学年的“我上幼儿园”“好朋友”主题进行合并，“小宝宝娃娃家”内容结合“小医生、理发师”等。此外，我们也将关于季节性的主题活动我们也有所调整，比如：“不怕冷+过年啦”。

（五）通过素材点的解读，加强角色游戏以及个别化内容环

境创设和材料投放。

1、解读《学习活动》中相关主题《我自己》、《好宝宝娃娃家》、《橘子和苹果》、《冬天不怕冷》的素材点，确立与主题相关的个别化和角色学习内容，并探讨材料呈现方式。

2、跟踪幼儿与角色游戏、个别化材料互动的案例，教师们共同交流与分析，探索如何让材料更贴近小班幼儿年龄特点。

（六）重视检查反馈，及时提高保教质量。

年级组长半日随堂检查、听课记录。对班级内幼儿常规行为、班级区域活动、户外运动、班级环境进行检查，提出建议与指导。对组内老师进行随堂听课，活动结束后及时反馈意见或建议。

保育老师的工作总结篇二

本学期将紧紧围绕市、区幼教工作重点，继续以《规程》

《纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，以“抓常规夯特色重实效”为工作目标，严格遵守《保育员的职业守则》，全面提高保育知识及能力，不断提高保育质量，促进幼儿健康全面发展。

（一）强化保育培训

1、加强理论学习，通过学习、培训、观摩等形式帮助教师获得不同程度的成长，提高保育教师的理论联系实践的水平和能力。

2、以研促教，通过教研活动促进教师对本职业工作的进一步的了解、把握，提高教师的保育能力。

3、通过园本培训、学习，提高保育教师在一日生活、学习的

各个环节的教学认识与能力。

(二)落实常规工作

1、逐步规范保育教师各项工作，为幼儿园的'良性发展打好基础。

2、加强一日生活中对幼儿生活、卫生习惯的养成教育。

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿优良的行为习惯和合作、参与、探索认识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成优良的学习习惯。让幼儿在晨间入园、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成优良的行为习惯。

进餐：幼儿进餐时，教师要精力集中观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。培养幼儿文明用餐习惯，如用餐时要保持安静，不掉饭粒，不捡拾饭粒，不把食物放在桌子上，不剩饭，不比速度，餐后漱口。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。

饮水：每天上、下午各组织幼儿集体饮水2—3次，提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的水杯。

洗手：指导幼儿用正确的方法洗手。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。正确使用自己的毛巾。

午睡：精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。指导幼儿自己学习穿、脱衣服，鞋袜，并定点摆放。

户外活动：幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的

质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

问好：早晚见到老师主动问好，再见。

3、坚持每天的卫生清扫，做到窗台无灰尘，地面无杂物，床铺整齐，物品摆放整齐，严格按照幼儿园的卫生检查要求执行。

4、工作时间严格按照幼儿园制定的“保育员一日活动安排表”执行。

(三)开展保育活动

1、每个月进行一次优秀“卫生课堂”的评比活动，以此活动进一步规范保育教师的卫生清扫工作。

2、开展两次保育员业务能力竞赛，让教师在竞赛中能力得到发展，同时通过竞赛提高幼儿的生活自理能力。

保育老师的工作总结篇三

1、继续抓好一日常规工作，保证进餐、午睡质量，做好生活护理工作。

2、告诉孩子们秋天来了，早晨的时间十分宝贵，因此要按时来上幼儿园，加强锻炼身体。特别是较晚的孩子。

3、继续培养孩子生活自理能力，学习自己叠被子，自己保管好自己的衣物，培养孩子的独立性和自觉性。

4、户外活动前的准备工作，教给幼儿一些自我保护的方法，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5、按照纲要的要求及本班实际情况和教育活动，并与家长积极配合突出本班的教学特色。

6、找出孩子的个性特点，发挥孩子的特长，使每位幼儿水平得到提高。

7、多引导孩子做一些自己动手的游戏活动，如挂衣服、整理服装、整理书等，充分发挥环境的教育功能。

保育老师的工作总结篇四

1、通过实施一系列有意义的游戏和活动，让每个幼儿了解夏天的季节特点。

2、掌握简单的防暑降温和夏季安全保护的方法。

3、了解人们的生活和季节的简单关系。

在本月重点会放在培养幼儿关心身边的人和事，引导幼儿观察季节变化和人们日常生活的变化。如穿短袖、吃西瓜、喝冷饮、开空调等等。

保育老师的工作总结篇五

通过上学期语言课程的学习，基本情况分析是：培养和发展幼儿的语言能力，为幼儿提供在集体面前讲述的机会，进一步提高幼儿想说、敢说勇气。同时，注意引导其他幼儿认真倾听，不随便打断别人的讲述。教材里的故事取材于社会现实生活，一叙述时事件为主，反应幼儿熟悉或需要了解的生活内容，想幼儿讲述提供丰富多样的口头语言和书面语言的样本。

1、引导幼儿乐意与人交流，说话有礼貌。

2、引导幼儿在谈话和游戏活动中注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

3、培养幼儿能清楚地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书的习惯。

4、培养幼儿能听懂和会说普通话的能力

为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。本学期来，我根据《幼儿教育纲要》的教学目标，随幼儿的年龄特点，做了如下几点工作：

1、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的'正确，发现语音错误，立刻改正读音。

2、继续丰富词汇，让他们掌握运用更多的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词如现在，还，非常等）和连接词（和，跟，同等）能理解词义。要求他们在日常生活中的灵活运用。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。不中断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲

述方法。

5、我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌比赛和稞三、四个故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会主人别人的讲述。

周次、基本活动：

1春风

2找春天（看图说话）

3看图识字、组词

4看图识字、组词、学儿歌

4学说反义词

5学习量词

5种萝卜（语言游戏）

6我会做的事（看图说话）

6春天的电话（童话）

7谜语

7学说我、你、他（她）

8学说代词我们、你们、他（她）们

9小刺猬的气球（讲述活动）

9一颗小水珠

10绿色的世界（诗歌）

11您早（故事）

11咏鹅

12学儿歌

12夏天的雨（听一听）

13狗熊当警察（故事）

13学儿歌

14他们是谁（看图学称呼）

14捉迷藏（游戏）

15庆祝六一儿童节

15小鸡的新房子（故事）

16小白鹅（故事）

保育老师的工作总结篇六

1、定期组织保育老师进行业务学习幼儿园中班保育员工作计划工作计划。时间定于每双周周五下午3:00—4:00总结保育工作的情况,解决工作中出现的问题。学习保育知识和技能。

2、积极参加园内组织的“英语”、“普通话”、“电脑”、“手指快算”的培训。

3、保育老师开展“我是如何组织幼儿午睡的”征文活动,坚持撰写心得体会。

以上是本学期的保育工作计划, 保育组全体成员将认真贯彻实施, 请园领导给予监督和指导。

保育老师的工作总结篇七

做好班级卫生保健、生活常规工作, 是工作的前提, 孩子只有在良好的卫生环境下才能得身健康的发展, 我会做好以下几方面工作:

- 1、注重培养幼儿生活常规及良好的饮食、睡眠习惯、鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 2、注意观察、了解幼儿身体情况, 对个别生病的幼儿进行观察并记录, 让他们多休息。
- 3、鼓励幼儿多喝开水, 幼儿每喝一杯开水, 就在自己的照片旁贴上一朵小红花, 让家长也了解幼儿的喝水情况。
- 4、让孩子了解天气的变化有初步感受, 并学会主动增减衣物, 照顾自己。
- 5、对幼儿进行安全防范教育, 时刻提醒幼儿意外就在身边, 提醒幼儿自我保护意识和能力。
- 6、每天按家长要求督促孩子按时吃药。