

最新汽修学科工作总结(优秀6篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

汽修学科工作总结篇一

面对24小时不停运转的设备，只有加强检查才能更好的了解设备的健康状况，对将要发生的故障隐患提前清除，以达到防患以未然。

我每天上班开展工作前，都会巡视油漆线的每台风机的运转情况，检查风机马达和机轴有无异响、固定座和螺栓有无松动脱落；检查en进风系统内热交换器有无裂痕漏水现象；检查冷水机工作有无报警；检查焚烧炉燃气压力、水压力、工作温度是否正常，马达有无噪音；检查脱水机压差是否在范围内，有无报警（如有报警根据故障解决）；检查脱水区的电机是否运转正常（现脱水区一台电机运转有异常我一直在监控）；检查链条线是否运行正常；检查空压房内的4台空压机和2台干燥机的压力、温度和工作运行的情况；检查蒸汽房、软化水房内的水温、水压的运行情况并查看电机水泵是否运转正常。

经过整个喷涂线过程设备的巡检让我时刻掌握每台设备的运行状况，并根据每台设备的实际情况来开展维护保养工作，从而延长设备的使用寿命，降低生产维修成本，最终最大限度的提高企业效率。

二、设备运行和保养记录

除了对设备的检查外，我还提倡设备维护人员和生产操作人员的良好互动，力求做到设备缺陷早期发现、及时检修，充分摸透每台设备的脾气和病灶，以利于快速、有预见性的开展设备维护工作，并对易损易耗件重点跟踪和备件库存。

对设备的各个加油点周期性做润滑工作，这样就不会因为润滑不好造成设备磨损而增加故障率。

对于喷涂线各个喷房的排风风机我不但每日检查而且还定期用红外测温仪监测风机的机轴和电机马达的温度并形成记录。

也配合部门领导制作了设备的作业指导书、保养规程、设备运转、巡查维修保养记录等。

三、设备维修保养

对于在公司正常生产时我发现的故障隐患如果能及时解决的都已经及时排除，有些需要停线时解决的都先写下来并在第一时间排除，解决不了的就向经理和主管请教，比如年中的时候对我*时监测的喷房排风风机发生振动，在经理的带领下全部风机做了校正*衡后故障隐患解决。

对于反渗透设备电导率高的现象，我加强观察并增加清洗的次数，并更换了保安过滤器滤芯效果明显。

每次停线我都会对喷涂线的链条设备、进风设备、排风设备、各种循环水泵、以及空压机、干燥机、脱水机、冷却机、焚烧炉、刮渣机、溴化锂设备[]2tdi系统[] 3tdi系统、热水循环系统的全面维护保养，确保了所属设备24小时运转全年低故障率的运行。

四、技能提升

我认为工欲善其事，必先利其器，君若利其器，首当顺其治。

我们每一名设备维修员只有严格加强设备管理和保养工作，改变设备维修的被动局面，才能使生产正常运营。

汽修学科工作总结篇二

1886年1月29日，卡尔·本茨实验成功了第一台单缸三轮汽车，这是一个跨世纪的时刻，是人类交通现代文明需要记住的时刻！汽车，在一百多年里，遍及了世界的每一个文明角落。中国，更是在短短的几十年里，走出了自己的汽车之路。

随着汽车在中国的普及与汽车技术随着社会的进步日新月异，从整车技术来看，由于大量的使用微电脑技术，汽车具备了很多自动化功能，极大地提高了汽车的动力性，操纵性，适性及安全性。

汽车运行的可靠性，寿命都有了很大地提高。汽车新技术的发展正在极大的促使汽车维修技术与制度以及企业发生着巨大的变革。汽车维修行业重来没有像今天面临着这么大的冲击，以往的汽车维修模式以难以适应和应对以上所提到的任何一项技术，汽车维修技术已逐渐脱离完全的凭传统经验为主的修理方式，而是越来越依靠高新技术，电脑诊断与数据分析。对技术人员的要求，也从以往的只掌握单一科目过度到机电一体化综合素质很强的层面。同时也是对我们汽车维修技术提高的一种推动。

在不断的理论学过程中，我们更应该积极的多动手，多思考，把理论与实践相结合在一起，做一个合格的汽车人。和以前的维修技术学习模式相比，现在的专业学习+技能培训已经成为了维修技术学习的主导思想。

我从20xx年开始就读于西南林业大学交通与机械学院到14年在

该大学毕业，期间学习了工程制图、汽车理论、汽车构造、

汽车设计、液压传动、诊断技术、汽车电器设备等大量汽车相关课程，对汽车相关的理论知识有了较深的理解和掌握。并且，在20xx年7月我自行到昆明的大众斯柯达4s店参加实习销售顾问工作，在工作期间努力进取，勤学苦问，了解到了汽车的销售过程，更了解到了大众的历史及斯柯达品牌的家族历史，对汽车有了更加浓厚的兴趣。

此外，在20xx年10月至今，我以实习教师的身份，来到云南交通技师学院。在对学生进行理论指导的同时，我在该学校进行了实操实习以及专业培训，对我的专业水平有了较大的提高。

在此期间，我先后在在大众培训中心接受了5s管理培训、汽车修理基础的实操训练，对汽车常用的各种工具以及诊断设备进行了了解，并且学会了汽车检测与维修的基础。当然，实践是检验理论的唯一标准，我在动手的过程中，认真结合理论知识，在实操中思考理论，让自己进步更快，更容易找到问题所在，做到有顺序，有步骤，那样才可以快速，准确的解决故障问题。

在东风雪铁龙实训实习基地，我进行了对汽车一系列的问题诊断与分析和解决。常规的“五油、三液、一媒”的检查不可忽视，即对透平油、机油、自动变速器油、转向助力油、齿轮油、制动液、冷却液，刮水清洗液以及冷媒的检查。我学会了更换机油，制动液，冷却液等的添加。并对汽车的保养有了一定的了解。

老师及其实践导师的指中，对汽车刹车片和轮胎的更换进行了反复的实践练习，并在车间观察了解车辆的主要结构，仔细辨认各个部件零件，了解它们的作用与工作原理。

在自己的实训当中和工作生活中，我虽然感觉到了作为“汽车人”的辛苦，每天要面对机械的冰冷，和机油、汽油的化学味道，但是，我同样为自己选择这样的职业而高兴。在每

天的不断学习中，我见识了各种各样的机械代替了我们人类的体力劳动，看着汽车在马路上飞驰，我的心还是会自然的拥有飞驰的感觉。

作为新时代的“汽车人”，我们有自己的追求，我追求更强，更快，更高，更有品质。通过我的努力，为汽车行业贡献自己的力量与智慧。当然，作为一个合格的汽车修理工，我需要不断地实践，熟能生巧，在实践中，把理论运用起来，慢慢的，这就是一种专业。

随着汽车技术的不断进步和汽车维修专业化的不断提高，“汽车医生”必将成为汽车维修的关键岗位，汽车维修工将要需要更多优秀的人才，更需要面对更多的挑战，需要对汽车有深厚的理解。这需要社会的发展，需要机械科学的发展，需要汽车工业的发展，也离不开许多“汽车人”的努力！我在今后的工作教学当中，我不但要尽量的提高自己的实践与理论相结合的能力，也要把我的知识尽我最大的努力用最容易理解的方式告诉我的学生，我的“后来者”。

我，作为“汽车人”的一个入门新人，我的汽车之路刚开始，我的汽车梦想刚开始，这是一生的追求！

汽修学科工作总结篇三

汽修工实习生的工作总结

今年我在汽车公司的实习即将结束了，通过这段时间的实习工作，使我自身在专业上知识和其它各方面都有了长足的进步，通过实习工作我对汽车有了更深刻的了解，通过工作使我得以迈进更高的汽车行业的门槛，走上汽车开发这条道路，从此努力成为一个优秀的汽车人。可能有很多人工作在汽车行业，但并不是每个人都机会去拆车，公司花费了大量的人力、财力和物力，为我们提供了十分难得的拆车的机会，为我们

的迅速成长提供了良好的条件，我想每一位新员工都该对公司的付出表示感谢，对作为技术中心的成员感到自豪和骄傲。在拆车的过程当中我得到了督导、指导老师以及很多同事的帮助，每次有不懂的地方他们总是细致耐心的解答，在那里只要你用心去发现去学能学到很多知识，可以搞懂很多看书看不明白的问题，当然这主要要感谢那些热心帮助我的各位督导、指导老师和同事。

通过拆车实习我收获了很多东西，了解了汽车的基本构造和基本知识，增强了团队合作精神，真正在工作中体会到了团队合作的重要性，同时也增强了积极面对和克服困难以及吃苦耐劳的能力，为以后对工作的适应打下了比较好的基础。

对于整车的拆解我们遵循着严格的流程，有着明确的分工，每个班分成三个组——主拆组、分拆组和数据登录组，这都对我们顺利的完成拆车实习起到了十分重要的作用。

在正式的拆车之前我们首先对车辆的整车姿态进行了测量，对车辆的各个姿态进行拍照。在此之后有做了些拆车之前的准备工作，例如断电、放水和放油。之后我们进入了正式的拆解环节，在现场督导的指导下整车的拆解紧张而有序的进行。首先拆的是四门两盖，由于大多数同事没有拆车的经验，所以在拆的时候都没有找到技巧导致拆的比较慢。然后开始拆保险杠和翼子板。在拆车之前我一直都认为保险杠都是用金属等强度比较到的材料制造的，但是拆车的时候发现我们拆的车的保险杠是塑料的，感觉到有些难理解，保险杠是塑料的在汽车发生交通事故的时候又怎么起到保险的作用呢？通过别人的讲解使我走出了保险杠必须是金属制造的这个误区，原来采用塑料也有其优点。乘用车上的保险杠的主要作用是在碰撞的时候可以吸收掉部分能量，从而保证车辆乘员的安全，我们这个车前保险杠后面没有吸能块，其他的两辆车有吸能块，这样其吸能效果可能会更好。此外保险杠还可以起到装饰的作用，同时还可以减轻车辆的重量，我想可能还和行人保护有关系吧。还有原来我对汽车的各个灯的名称和作

用也不是很清楚，通过电器科室的陈工的讲解是我了解了汽车各个灯的名字和作用，之后我又请教了我们班的宋督导进一步加深了对车灯系统的了解，从而分清了近光灯、远光灯、位置灯、制动灯、转向灯和倒车灯。像这样的事情还有很多，我想如果不是参加车辆的拆解实习我现在还是一个车盲，连最基本的汽车常识都不知道。再此之后我们又先后拆解了车辆的底盘部分包括离合器—变速器、前桥、后桥、前悬、后悬以及制动和转向的相关构造，之后移除了发动机。在整车的拆解之中没有去拆发动机和变速器，只是将发动机和变速器在离合器那里断开。在断开离合器之前也在书上看过离合器的构造，但是看了一段时间还是没搞明白怎么回事，在拆解离合器之后我向几个比较明白的同事请教了相关的问题，在他们的耐心解答之下我基本上搞明白了离合器的工作原理。有时候有些东西并不能通过看书来搞明白，通过观察事物和别人的讲解理解起来就相对容易很多，以后在工作做要学习的东西还有很多，在学习的过程当中必须要注意方法，利用正确的方法可以得到事半功倍的效果。

拆解的过程充分的体现了团队合作的重要，在拆解的过程中，很多人在干不同的工作，各个工作之间要相互配合，否则就容易出现差错。比如说如果拆的人干的太快，做记录的可能会跟不上，这样就容易记错，还会影响到后面的数据登录工作；每一步拆解之前都要进行拍照，这就要起拆解人员和拍摄人员要协调一致，同时还要做照片的记录工作还要同记录人员相配合。

由于我们过一段时间后就会调换一下工作，因此我们每个人都对不同的工作有所了解，都做过拆车的每个环节。除了拆解之外零部件的信息整理以及数据登陆工作也十分重要，而且相对来说有些枯燥，但是这两项工作却需要更加细致认真。标准件的测量相对简单一些，只要测量一些公称直径、螺纹长度、端部厚度、端部直径以及重量的一些关键信息。而一些零部件就要复杂一些，不仅要测量长、宽、高等基本的尺寸还要对其进行空位的分析，有些零部件的孔多达十几个到

几十个，而且有些空的测量比较困难，这就需要细心和耐心，此外还要对其附加信息做好记录。数据登录的工作更是如此，面对大量的数据、图片和表格更加容易出现错误，因此每项工作每个环节都要大家的细致耐心，需要大家的努力和合作。

除了整车的拆解之外我还参与了凯美瑞座椅的拆解，还和我们底盘科传动组的同事一起拆解了凯旋和爱丽舍的变速器。原来以为座椅是比较简单的，但是通过参与东风李尔的工作人员拆解座椅使我认识到汽车是的座椅也并不是那么简单的，在座椅的设计过程当中要考虑到很多的问题，比如说成本、制造工艺等问题。由于自己以后从事的就是和传动相关的工作，所以在拆解两个变速器的时候更加认真和用心，弄清了很多以前不是很明白的问题，分析了它们各自的换档机构，对比了两种变速器的优劣。两个变速器虽然都产自一个公司，大体的结构也很相近，但是在细节上还是有很多的差别的。比如说二者倒档轴上的道档齿轮，虽然都是通过倒档拨叉直接来拨动的，但是凯旋的变速器可以保证该倒档齿轮在任何的时候都是和输入轴一起转动的进而保证了在挂倒档的时候三个倒档齿轮都是同步的，而爱丽舍的变速器就没有这样的结构。

学到了很多东西的同时也暴露了一些问题。在开始拆车的时候什么都比较新奇，因而还是比较有干劲的，到最后几天打白车身的时候由于工作比较不好干也比较枯燥于是就不是很积极。自己也应该反省以下，以后的工作不可能什么时候都是新的内容，如何在保持自己工作的积极性就显的十分重要，必须向那些一直积极工作的同时学习。

要感谢公司提供这么好的机会，也要感谢热心帮助过我的人，使我通过拆解实习学到了很多的东西，为以后的工作储备的一些相关的知识，此外在拆车的过程当中，还知道了在设计过程中应该注意的问题，比如说尽量减小零部件的质量，设计时要考虑到加工工艺，要用合适的工艺和材料以减小成本，尽量使设计合理便于安装和维修。拆车实习虽然只是我们工

作的开始，在以后的工作之中还有更多的东西要去学习，但我们从中学习到的知识和正确的工作方法却可以带到以后的工作中去，只要我们坚持不断的学习，坚持正确的工作方法，不管以后在工作中遇到什么样的难题最终都会迎刃而解的。

汽修学科工作总结篇四

在本学期我担任汽修专业，11汽修班汽车维护与故障排除课程的任课老师。在各位老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学和日常工作，积极完成学校布置的各项任务，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：我热爱教育事业，教学目的明确，态度端正，专研业务，勤奋刻苦，工作认真负责。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，认真学习《教师职业道德》还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

1、课前准备：根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课题作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，我进行了模块式一体化的教学方法，将理论知识和实践知识相结合，通过一体化的. 教学任务，将相关知识融合在一起。从学生技能技巧形成的认知规律出发实现理论与实践的有机结合，促进学生专业理论和专业基恩能够的同步提升。

(1) 创新的教學環境：專業理論教學和技能操作訓練的有機結合，會使學生有較多集會將專業理論知識與實際反復對照、理解。

(4) 標準化的考核：在學生的關鍵技能上，我們在所有的學習項目上進行選考。考核的要求和中級工考證的要求是一致的。我們通過這樣的考試，使學生更注重新規范化的操作。同時，通過考試，學生知道自己的不足。

(5) 綜合化的評價方法：對每一個學生在技能訓練、學習過程中的綜合能力及技能掌握的程度，進行一個客觀的評價，這樣可以让学生明白自己的有点和不足。在教學過程中，通過課堂表現、理論考核、實踐訓練、實踐考核、小組評價五個環節綜合評定學生的成績。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

汽修学科工作总结篇五

本人热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我努力地学习业务理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，*时做到周前备课。备课时认真钻研教材教法，认真学习《汽车修理专业课程指导纲要》。力求吃透教材，找准重点、难点，克服教学中的随意性。在积极参加集体备课的基础上认真备课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，尤其本学科主要课程都要用一定的实习、实践量来完成，每节课都要认真做好上课之前的相应准备，检查教学设备技术状态，有无“不可用机器”。上课时认真讲课，教学目的明确，符合学生实际，体现教材的科学性和思想性。力求抓住重点，突破难点，做到条理清楚、难度适宜、密度合理，保证授课内容的科学性和思想性，精讲精练，不出现知识性错误。运用多种教学方法，注重讲思路、讲规律、讲方法、学法，力求生动活泼，充分调动学生学习兴趣。

汽修专业知识更新很快，新知识、新产品、新术语几乎天天出现。作为汽修专业教师，只有不断地更新自己的知识，不断地提高自身的素质，定期深入汽车维修企业实践与学校教

学实践相结合，不断地自我加压，才能将信息知识更流畅地、轻松地、完整地讲授给学生，才能让学生始终走在专业知识的前端，跟上不断发展的时代步伐。本人教授课程数门，曾教授《汽车电路维修》、《发动机构造原理》、《汽车底盘技术》、《汽车电子与电工技术基础》、等。本人取得汽修专业专科毕业证书、高级技工资格证书、具备汽车维修教学的相应能力和条件。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到专业知识教学工作精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对学校差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对汽车维修专业认识上有更大进步。

3、加强实训室内纪律和汽车维修设备使用安全方面的教育，

使学生不仅在班级集中注意力学习，在进行专业训练时也要按规定严格约束自己。

4、利用各种教学方法，提高学生注意力。

汽修学科工作总结篇六

一、尽力完成*教育招生计划，保持*教育规模。

xx年招生形势发生变化：因我省专科指标减少，导致分数线大幅上升，影响了我校招生录取工作。今年教育部下达给我省的专科指标万，省厅根据实际报名情况增加18%，计划招收近万，但比去年实际招收万，减少近万名计划。我们在得知这一情况后，多次游说省厅有关部门，在各校指标均减的情况下，新增指标240名。但始料未及的是随全省总指标的减少，专二录取分数线大幅上升，最终由去年的125分大幅拉升到148分，导致一志愿填报我校的共有850余名原估计可以上线的总分在130—147分的考生被关在门外。目前，在全省录

取工作会议中下发的预录取名单中尚有20xx名上线，随专一录取的结束，上线人数还会增加。我们争取专一专二兼报生和二志愿中再录取，力争完成招生任务。应该说成教学院和各县级电大的招生工作是抓得紧的，招生的龙头作用体验是深刻的，如果分数线不是提得很高而是按照考试院最初讨论设定的130分线，今年将是一个丰收年。今年的录取情况也给我们以后的招生录取工作提出了更高要求，促使我们保持清醒的头脑。

今年全省上线考生21岁以下的占，省电大下属各县级电大所招收的新生绝大部分是脱产班学生。目前，我市其他学校为吸引这部分生源，办有自考全日制+成考助学和技能+成考业余学历全日制学习。我校各县级电大因烦于全日制管理而不愿招收，视之为解套。学校如果方便请在召开的会议之际予以鼓动、敦促。

二、深入研究招生新动向、成教学生新状况、*教学新特点，主动探索*教育教学规律，不断改进教学方式方法，完善形成性考核办法。

1、坚持选用教学效果好、课堂教学经验丰富、讲授生动形象的教师担任任课教师；坚持教师课堂点名制和作业批阅制，强调师生互动，调动课堂气氛；坚持选用电大骨干教师担任课程责任教师，强*学业务指导与服务顺畅；坚持晚间教学值班制，弄清每天上课的教室、班级、课程、教师等，认真做好值班日记，处理应急事务；坚持班主任队伍建设，用心用情管理、服务学生，主动和学生沟通，及时传达教学信息，按时收发作业。

2、比照兄弟高校和电大学习考核经验，经校长批准逐步增加期末考试实务性知识考该，取得了学生和各县级电大的好评；为提高对学生的服务能力和水*，我们提出要敢于做学生的秘书工作，针对课程学习中段到课率低，及时多次劝说学生来校听课做作业，希望学生能按时完成学习任务，目前有些班

级设立了qq群；有些班级抓住了班干部队伍，管理效果较好。

3、在脱产班教学管理上，一是改变教师授课要求和方法，侧重实务知识传授；通过案例设计、制作课件、完成设计、市场调研等不同教学设计，以课堂讨论、专题讲座、学生上台主讲等多种方法，以培养学习兴趣，净化学习氛围，争取较好课堂纪律。（2）加强学生的日常管理，加强和学生的交流和沟通，掌握学生动态；针对脱产班学生好动特点，支持并参加学院团总支、学生会的相关活动，提高学生凝聚力，坚持上课点名、请假制度和宿舍管理制度和巡查，督促学生改变不良的生活习惯。目前新一级脱产班的班主任由学院四位同志担任，其中谢老师是本学期初新聘任的。

四、注意营造学院良好的工作氛围，保持积极主动负责的精神状态。努力做到教学落实得当、考务编排合理、学籍管理细仔、学生管理有效，教学服务到位，保证教学实施的正常安全运作。