

最新高中政治教师新学期工作计划 高中政治教师工作计划(优秀10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中政治教师新学期工作计划篇一

一、指导思想

实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，端正教育思想，转变教育观念，面向全体学生，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展和终身发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

2. 认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以《课程标准》为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

二、工作目标

以课本和课程标准为基本，充分研读考纲，从整体上把握复习的要求。让学生详读教材，记忆和理解基本概念、基本原理。

2. 改变教学观念，大胆进行课堂教学改革，发挥学生的主动性，培养学生的思维能力。教师给予学生以思考和消化的时间和空间。

3. 加强教研，研究高考和高考试题，把热点与教材知识的有效结合，注重知识的迁移与运用，精选习题，避免陷入题海中。
4. 进行有效的知识落实。把课堂的知识落实做为主渠道，及时进行“章结”、“单元过关”和“月清”。
5. 学生的学科成绩在优生率、平均成绩和及格率上有明显提升。

三、高三政治课教学中存在的问题

2. 缺乏对课程标准和考试说明的研究。在政治课的课程标准中有对知识掌握程度的明确要求，如“识记”、“理解”和“运用”。在考试说明中有明确的考核目标和要求，并有详细的解读说明。我们的教师对其没有认真的研读和分析，也谈不上有效的依据课标和考试说明去教学。
3. 忽视课本，依赖资料。课本知识是依据课程标准编写的，有完整的体系和逻辑。我们的教师在高三教学和复习中总是抛弃课本而按照资料来进行，舍本求末，学生对于知识没有系统性的把握和理解。目前，学生对于课本知识的记忆和熟练程度是相当差的。例如，在97年的高考试题中“怎样做到一切从实际出发的”几乎就是课本中的原话。
4. 课堂教学缺乏针对性，效率低，效果差。表现在：仍然按高一和高二的教学方式进行，不进行充分的研究高三的特点，课堂效率低；在复习中，就知识讲知识，缺乏对知识的深层次分析，只是知识的简单罗列，对于主干知识的把握不到位；学生对于知识的理解仍然停留在表面上，因而也就谈不上知识的迁移和运用。教师独占课堂，学生被动在听，没有自己的感悟和落实的时间。
5. 缺乏对学生的基础知识理解和思维能力的培养。近几年的

高考命题思路是非常明确的，就是注重学生对基础知识的理解和运用，注重学生的学科思维及分析问题、解决问题的能力，注重问题的情境性。这就要求教师必须注重基础、以大纲、考纲为指导，以课本为本，注重基础知识和对知识的迁移与应用，以培养学生的思维能力为主线来统领知识。靠做大量的题来使学生掌握知识和培养能力只能是事倍功半。

6. 缺乏对学生学习和复习策略的指导。我们的教学仍停留在我讲你听，我说什么你就做什么上，没有对学生进行学习和复习的指导，如何做，应该怎样做。导致学生的学习没有主动性和方向性，教师辛苦，学生辛苦而没有太大的成效。

7. 缺乏对习题的筛选和对高考试题的研究。很多学校给学生发了很多资料，教师讲资料，学生做资料，教师对于资料中的习题不进行选择和预做，学生陷入题海中而无法自拔，没有对知识的消化时间和空间。由于教师对于高考考试题缺乏研究和深入分析，自己觉得这个题好就让学生做，不去考虑是否与高考的要求一致，是否与高考的命题思想相一致，也很少去考虑这些题目考察学生什么、训练学生什么。尤其在综合复习阶段，教师给学生布置大量的难题、偏题和滥题而脱离了基础知识和基本技能的掌握，无效劳动太多。教师也很少去反思自己的教学行为。

8. 试题的设计缺乏整体性和针对性。表现在：教师给学生命题只是东拼西凑，没有命题思想，我要考察学生什么，要了解学生对于知识的掌握程度，是否符合高考命题要求；没有自己对高考的感悟，没有自己的创新试题。

9. 课本知识与热点、重点问题的联系空泛。表现在理论联系热点、重点问题时只是点到为止，泛泛而谈，没有把理论与实际的结合上从一个切口入手进行细致的分析。所谓讲题也只是就题讲题，就答案讲答案，所谓学生掌握就是记住，面对新的问题仍然无从下手。

四、采取措施

从整体上考虑和制定教学、复习计划，按照计划有条不紊的进行实施。学科组应该在集体教研的基础上制定详细的计划和措施。在计划的制定中要有总目标和阶段目标以及具体措施、评价、时间安排、内容安排等内容。

2. 在每轮复习中应注意的问题：针对近几年高考的命题特点和政治学科实际，一般可用三轮复习法。

第一轮复习主要是抓课本基础知识的落实，让学生细读教材，让学生在自己理解的基础上围绕主干整理知识，形成知识内在立体结构和网络。在课堂上落实基本概念、基本观点和基本原理。习题应注意基础性和基本知识的迁移。强化对主观题练习，主观题的题目不宜过大。

第二轮复习主要侧重于课本知识与实际问题的结合，提升对课本知识的综合运用能力。近几年的高考政治试题，往往以时政、社会生活中的热点问题作为背景材料，考查学生对课本知识的综合运用能力和分析解决问题的能力，检测理论联系实际的效果，同时也突出了试题的时代性和现实性。因此，在第二轮复习中，要着重关注本年度的热点问题。遵循“宏观把握、微观切入”的原则，要了解每个热点的背景材料，围绕热点寻找切入点，教师要结合题目给学生以详细的示范，如怎样分析归纳材料要点，怎样寻找材料和知识的结合点，怎样以知识去统领材料，怎样组织答案等。学生进行针对性的练习，逐一突破。

第三轮复习是重新梳理课本知识，回顾热点，对照考试说明上的知识点，查缺补漏。教师少讲，让学生自己进行，并进行适当的练习。练习的题目要精，针对自己学生的实际问题，注意答题的规范性。

3. 研读课标、考纲和考试说明，充分利用好高考试题。教研

组的教学研究，应具体到课标、考纲、考试说明要求是什么，教学中怎样体现和实施，怎样依据要求去选择习题，学生怎样落实。研究各种高考试题、组合和有效的使用高考试题。

4. 提高课堂效率，做好知识落实。对于政治课来讲，教师在课堂上不要每一个概念都讲，面面俱到，而应该通过问题来引领学生读书，理解知识，教师对于重要的概念、观点和原理进行讲解，帮助学生理清基本思路，发挥学生的主体作用。给予学生理解和消化的时间、空间。

知识的落实要坚持“三清”或“四清”，注意把知识的系统和记忆放在重要位置，注重基本知识和基本技能以及知识的迁移能力。“堂堂清”清基本概念、基本原理，“天天清”清基本的练习题，建议每天做6—8道客观题，2道主观题，教师主要检查学生主观题，“周周清”让学生自己整理本周的内容，“章清”是对于本章中的没有掌握的知识进行落实，不必面面俱到。

5. 精选不同等级和要求的练习。根据每一轮的复习目标，精选不同等级、不同要求的习题进行练习，避免毫无目标的题海战。对在练习中发现的新问题，要多思、多问及时解决。重点解决学生在主观题上的问题，针对性的训练。在专题复习中的热点问题要一题多问、一题多解，举一反三，触类旁通。

此外，还要处理好知识理解与解题的关系，重点知识和一般知识的关系，难题和基础之间的关系，学科之间的关系。

高中政治教师新学期工作计划篇二

工作计划网发布2019高中政治教研组工作计划范文，更多2019高中政治教研组工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

本学期我校政治教研组将以新课程标准, 新教学观念为指导, 以课堂教学为中心, 以课题研究为主线. 引导全组成员认真学习教育教学理论, 深入开展课题研究活动, 积极实施素质教育, 营造良好的教研氛围. 同时认真做好青年教师的培养工作, 使他们尽快熟悉业务, 尽快成长, 增强政治教研组的整体实力. 我们将保持积极的工作态度, 虚心的师德品格, 高效务实地开展工作, 力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高.

一. 加强理论学习, 用科学的理念指导工作.

1. 本学期将组织全体教师认真学习《走进新课程-与课程实施者的对话》. 认真领悟新课程的核心理论, 并真正落实到我们的教育教学行为中去.

2. 本学期将指导新教师认真分析近几年的高考试题, 以及考试说明, 让他们了解高考政治学科的命题特色, 以及对学生的各种能力要求. 要求新教师尽快掌握高中经济, 哲学, 政治学的教学内容. 以使他们能够高屋建瓴, 更好的驾驭教材。

3. 认真参加市教研室组织的各种继续教育和各种形式公开课, 示范课. 并认真做好笔录, 以便在校教研活动时间能相互交流, 借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验.

二. 加强师资队伍建设, 提高教研组整体水平

1. 强化、细化考核要求, 促进新教师不断进行理论学习, 自我反思, 勤于总结. 本学期将制定《政治教研组新教师常规考核细则》, 使新教师明确知道自己在教学工作中应该做些什么, 应该准备些什么? 在理论学习, 相互听课, 交流总结中不断提高自己, 以实现学校提出的“一年合格, 两年成熟, 三年成为教学骨干”的奋斗目标。

2. 加强常规检查和调研活动, 本学期将建立政治教研组调研机制. 我们将组织老教师, 邀请学科分管领导, 对新教师进行听课,

并对课堂教学进行课题评议,及时反馈给上课老师,让他们及时地了解到自己的长处和不足,以不断取得点滴进步.

3. 重视老教师的传,帮,代和对新教师的指导工作.我们将充分利用老教师尤其是骨干教师的宝贵资源.请他们对新教师的每一堂课进行具体的指导.把他们的经验以讲座的形式向全组老师的别是新教师做介绍.同时,要求老教师定期开展示范课,以供新教师学习,借鉴.。同时配合学校的“青蓝工程”建设,我们还将进行老教师和新教师之间的师徒接队活动,具体安排如下:

江支武(师)-----邹有福(徒),赵晓燕(师)---周林(徒)

三. 强化课题研究,贯穿于教研组工作过程中

一个主导教研组的课题,往往决定着教研活动的方向,价值,深度和实效.本学期我们的课题研究要着重解决以下三个方面的问题:1. 必须有较高的价值.所选的课题要符合当前课改的基本精神和理念.符合素质教育,深化学科发展的需要,有利于促进教师教学,科研水平和学科教学质量的全面提高.2. 必须具有较强的可行性,应与教研组成员的实际水平(知识,经验,研究能力等)、现有的教学相关条件以及有关材料与掌握情况相适应,能够达成预定目标:三, 必须有较大的开放性,使教研组成员都有自己的专长空间.本学期,我们将继续深入开展下列有关课题的研究:

1. 由江支武老师负责,赵晓燕老师参与的省级课题《政治学科自主学习能力培养的实验研究》.
2. 由江支武老师参与的,由教研室主持的常州市重点课题《让学生道德品质在体验中升华》.
3. 教研组积极申报新一轮市级以上的课题.

当然，课题仅仅是教研组的. 活动载体, 一个再好的课题, 如果没有扎实, 有效的过程研究, 那也只能成为一种装饰. 所以, 本学期的课题研究必须切实注重过程管理, 做到期初有计划, 人员有分工, 研究活动有资料, 学期末有总结反思.

四. 公开课安排.

第四周周林价值规律

第五周郑丽萍因果联系

第六周潘东发展的观点

第八周江支武高考第一轮复习

第九周邹有福市场经济的一般特征

第十二周赵晓燕第一轮学习复习

另外, 两位教研师还将面向全校各开设一节示范课.

五、推进教研组工作信息化建设, 组建教研组资源库

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势, 充分发挥年轻教师信息技术强的优势, 充分利用丰富的网络资源, 组建我组的资源库. 把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起, 以供全组教师学习、借鉴, 以便资源共享。

六、教师竞赛:

1. 10月份, 江支武老师将参加省级课题比赛活动.

2. 本学期, 将组织全组成员参加学校组织的优秀教案评选活动.

3. 新教师将参与学校新教师汇报课竞赛活动.

4. 指导要求每一位教师积极参加各级各类学科竞赛活动.

七、学生活动.

1、指导学生认真收看《午间新闻30分》，教会他们把获得的时政信息与课本知识有机联系起来.

2、高一年级在10月份将组织一次市场调研活动, 并进行调研报告的评比.

3、高二年级将在十一月份组织一次政治小论文竞赛.

4、高三年级将在十二月份组织依一次农民收入状况及分析的社会调查报告的竞赛活动.

总之，由于我校政治教研组的构成具有年轻化的特征，我们有很多不完善的地方，需要不断的学习，扎实的工作来弥补我们的不足之处。我们将在市教研室的关怀下，在学校行政的帮助下，通过自己的努力，不断提升我校政治教研组的整体水平，以实现自己的价值和提升政治学科的生命力。

高中政治教师新学期工作计划篇三

以邓小平理论和__同志“__”的重要思想为指导，认真学习、积极宣传党的十八大精神，深化学科教学改革，着力提高学生思想政治素质，引导学生逐步树立科学的世界观、人生观、价值观，使他们成为社会主义事业的建设者和接班人。

以校庆__周年为契机，围绕学校内涵发展要求，着力加强课程与教学改革、师资队伍建设。

以校本教研制度建设为抓手，推进教研组、备课组建设，不

断深化二期课改，全面提高教育教学质量。

二、加强学习

1. 组织本组教师认真学习党的十八大政治报告等文件。首先要通读、精读文件的原文，领会其精神实质。同时，学习重要的辅导文章。其次组织讨论、交流。
2. 继续学习、贯彻《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势，进一步加强和改进德育工作的意见》。
3. 进一步学习、落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《__区实施素质教育、改进课堂教学的若干意见》。
4. 学习有关思想政治学科教学的先进经验和先进教学模式的文章。
5. 努力学习信息化技术，逐步提高教师应用信息化技术备课、上课的水平。

三、教学工作

1. 认真学习新的课程标准，钻研教材，精心备课，认真上课，提高课堂教学的实效性。
2. 在研读党的十八大文件的基础上，把十八大的主要精神和教材中的相关内容紧密结合起来，用十八大的新理论、新观点统率政治课教学。
3. 发扬一期课改的好教风、坚持以理想信念为核心，着力帮助学生增强对共产党的信任、对社会主义的信仰，对改革开放和现代化建设必胜的信心，使学生沿着正确的政治方向前进。做好每星期全校的“时政讲评”，及时宣讲党的路线、

方针和政策。

4. 坚持以学生发展为本，积极改进教法，贯彻理论联系实际原则，提高学生分析说明实际问题的能力。

5. 高三教学要适当调整教学进度，突出重点，统筹安排，保证完成教学任务。

6. 充分发挥备课组的力量，搞好集体备课，落实听课、开课计划，团结协作，共同努力，提高备课组活动质量。

7. 加强校本教研，提高本组教师实施素质教育的水平和能力，把教研组建设成为学习化组织。

8. 全组做好贯彻“行动教育”模式课的研讨工作，在“两环节三讨论”的过程中不断进步。

9. 期中、期末考试试卷命题要以能力立意为主，注意命题的科学性。要研读今年全国、上海高考试卷及其答案、评分标准，不断提高试卷命题的质量。

10、继续抓好本组新教师的培养工作，帮助引进教师尽快适应本校的教学环节。

四、时政教育

1. 时政讲话要突出重点，内容要求政治性强、时效性快、实效性好。期中考试前主要宣传国内外重大时政；期中考试后集中宣传党的十八大精神。

2. 第十九周(即1月5日)进行全校时政测验。

3. 电视时政讲话时，坚持对学生巡回检查督促工作，严格要求学生认真看、认真听、认真记。

五、其他工作

1. 上半学期做好本学科校本教材的编写工作。
2. 组织青年教师学习撰写科研论文，逐步提高科研水平。
3. 做好对新新教师的传帮带和结对子工作，关心青年教师的成长。

高中政治教研组春季工作计划

高中政治教师新学期工作计划篇四

一：教学目标：

通过教学使学生掌握马克思主义政治经济学基础知识，明确社会主义公有制是我国社会主义经济制度的基础，知道社会主义市场经济的基本特征和社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行经济建设的概况和政治建设的目的和状况。

教学过程中要特别注重学生能力的培养，提高学生运用马克思主义政治经济学知识分析问题、解决问题的能力 and 觉悟，能够初步说明最常见的经济现象和政治现象，提高参与政治经济活动的 ability，培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用政治经济学知识判断社会现象的能力；发展学生的创新思维能力；培养学生正确分析问题和解决问题的能力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

二：学生分析：

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练，但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始，由于他们还处于青

春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对接受新事物的意识和能力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的心情，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，由于我们的学生又是农村普通高中的学生，他们的学习习惯和学习思维在一定程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和能力相对较弱，形成不喜欢背诵的习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习能力差，缺少分析问题和意识和意识，这样是并不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有一定的深度，经济又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，形成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。（9）班的学生上课纪律还是可以的，可是他们对学习已经失去兴趣和信心，很难调动起来。（12）班又有不同的学习态度，全班男生非常不遵守课堂纪律，有时都要批评几分钟才安静下来，这种风气如果不抑制，很难达到教学效果，在一定程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了一定的难度。对于这些情况必须要有充分的考虑，才能在日常教学中做到因材施教。

三：教学措施和要求：

重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

（1）主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

（2）多研究一些习题，选择适合我校学生的习题，扎扎实实的做题

（3）培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

因此我确定了以下的措施：

(1) 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

(2) 解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治不背诵的原有习惯，学会背诵，学会记忆。只有这样才能真正学好政治。

(3) 尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的积极性和成绩。

(4) 运用“洋思教学模式”改进教学模式和理念，迎接省级示范中学的申报。

高中政治教师新学期工作计划篇五

进一步学习、市、区教育局、教研室安排和要求，根据学校新学期的统一部署，进一步探索体现“友善用脑”理念、体现课改精神的课堂教学模式，立足课堂开展教学研究活动，营造良好的教研氛围，以案例研究为基本形式，以提高教育教学质量为目标，切实有效开展教研活动，提高教研组工作的实效性，力求全体老师教学和研究能力上有所提高，从而为学校的发展做出应有的贡献。

1、加强学习，不断充实、提升

我们将组织学习党和国家在近期的一些理论创新成果，特别是深入学习十八届三中、四中全会有关精神，并与教材和教学实践相结合；组织学习、交流相关理论书籍以及相关刊物上的研究文章特别是有关课堂改革的文章；交流学习“友善用脑”相关理论书籍的心得。

2、督促老师参加各级各类教研、学习活动，开拓视野

积极参加市、区教研活动。提醒、督促每位老师积极主动参加各级各类教研活动、学习进修，并根据区、校的要求，认真对每次外出学习的收获进行反思、总结。

3、加强备课组建设，发挥集体的智慧，共同提高

督促各年级备课组长认真负责，精心组织，切实按计划落实集体备课活动，组织好推磨听课活动。根据学校有关课堂改革的要求，根据新授、试卷讲评、复习课的不同要求，探索符合本校特点的，能体现“友善用脑”的，符合课改精神的课堂教学范式。督促各备课组互通有无、资源共享，做好资料积累工作。

根据本学期的特点，各备课组工作各有侧重：高一备课组，力争在工作有效性、教学吸引力、学生学习规范养成、学习自信心的建立方面有所提升；高二备课组，开学初，主要围绕学业水平测试，力争做到夯实基础，点点清，讲练结合，堂堂练，讲求实效，题题精，增强信心，人人过。学测结束后，选修班力争尽快而又高效、扎实地完成新授课教学任务，为高三一轮复习打下坚实基础；高三备课组，结合市一模以及期初统测情况，在进一步夯实基础、提升审题解题能力、加强答题规范要求、帮助学生树立学习信心、查漏补缺以及提高匹配率上，争取有所提高。

4、组织开展各种类型的基于课堂教学实例的案例分析

本学期我们将结合学校安排，考虑备课组推磨听课安排等，针对不同年级不同课型，分新授、试卷讲评和复习课，继续开设研究性的公开课，通过案例分析，探索符合本校特点的，体现课改精神的课型范式，以利于组内老师借鉴，在自己的教学实践中操作、实施。

5、推进资源共享，做好资料的搜集整理

各备课组结合各位老师的教学实践，根据学校新的课堂教学模式改革要求，修改完善导学案，更新相关内容，做好资料的积累，使之成为整个教研组的共享资料，做到优势互补，共同提高本学科组的教育、教学和研究水平。

利用校内局域网络ftp平台，整合近几年来各位老师积累的资料，形成较为系统的'完整的教案设计库、教学课件库、试卷库等，并不断更新充实，以便于组内教师在平时的备课中选用、借鉴、完善。

6、发挥组内学科带头人及教学骨干的带头示范作用

我们组有数位区学科带头人，我们将发挥他们的示范带头作用，带动本组教研活动，力争教研活动上层次；结合学校精神，我们争取在学校的支持下，同区内外有影响的教研组或老师联系，争取能请进来，指导、讲座，开拓视野，提高能力。

7、鼓励老师开展教科研特别是课题研究，促进教师专业成长

本组很多老师有着较强的教科研能力，近年来，有多名老师有多篇论文发表或获得省市重要奖项。我们继续鼓励组内继续进行基于课堂教学的教学研究，积极开展课题研究，争取人人有课题，争取多人参加学校的各级课题研究工作，既能促进个人专业成长，也为学校教科研的发展做出贡献。

高中政治教师新学期工作计划篇六

计划的具体要求。一般包括工作的目的和要求，工作的项目和指标，实施的步骤和措施等，也就是为什么做、做什么、怎么做、做到什么程度。下面是本站小编为大家精心整理的政治教师的工作计划高中。

一、高一政治教学基本情况

第一，教学任务重。高一思想政治根据马克思主义经济学的基本观点。以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，讲述与公民经济生活密切相关的社会主义市场经济基本知识，党和国家全面建设小康社会的大政方针政策及其在深化改革和社会主义现代化建设中取得的重大理论成果和建设成就，肩负着帮助学生提高参与经济活动的能力，在党的政策指导下，依据国家法律自觉规范自己在经济生活中的行为，逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的志向的重任。高一教材涉及的基本知识点，基本概念，基本观点原理及与党的路线，方针，政策及改革开放和现代化建设实践紧密联系的基本知识点较多；与法律，哲学，政治学紧密联系的知识点也很多。

第二、学生基础薄弱，缺乏学习兴趣。由于中考所占分数比例很小，在初中阶段没有引起学生的重视。因此，学生上高中后，既不重视，也不喜欢，甚至害怕这门课，学科基础知识薄弱。

第三、学科地位低下。如果不是高考还考这门学科，学业水平测试政治不合格，学生拿不到毕业证的话，这门学科可能被冲击，面临严峻的挑战。

二、高一政治教学主要措施

(一)把培养学生浓厚的学习兴趣作为教学的基本立足点

兴趣是最好的老师。孔子说：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。高一是高中的起始阶段，如果我们在教学中不及时消除学生对思想政治课的偏见，引导他们形成正确的学科观和学习观，产生比较浓厚的学习兴趣，不仅不能完成教学任务，而且会妨碍青年学生形成科学的世界观，人生观和价值观，会给学生造成终身危害。因此，高一政治教师，必须树立强烈的责任心和使命感，不断增强竞争意识和创新精神，

努力排除各种障碍，积极探索培养学生学习思想政治的浓厚兴趣的有效途径。

1，因势利导，消除学生对思想政治课的偏见，引导学生树立正确的学科观

2，创造直观，形象，生动，活泼，轻松，愉快的教学氛围

4，结合社会热点重点焦点问题，当地经济建设成就，学生生活，巧设疑问，引发争辩。

(二)把教给学生探明事理的方法，提高分析解决实际问题的能力作为教学的出发点和归宿

提高学生的思想政治素质和人文素养是思想政治课教学的根本目标。具体到高一阶段，必须教学生会运用马克思主义经济学，邓小平理论和三个代表重要思想的基本立场，观点，原理和方法，观察，思考，分析，解释现实生活中各种经济现象，并以此指导，规范个人的经济行为，形成正确的世界观，人生观和价值观。授之以鱼，不如授之以渔。因此，我们在教学中，必须深入研究帮助学生认识和掌握客观经济规律和社会规律的有效途径，教学生会辨析事理，认识规律，科学分析解决问题的方法，使学生学而有用，学而有得，深深认识到思想政治是一门智慧课。

认识事物间的相互联系

认识事物的地位和职能

掌握判断是非的正确标准

辩证地认识事物的积极因素和消极因素及其发生作用的条件。

(三)把握好教学的度

- 1, 循序渐进, 宏观上把握好整个教学过程的梯度
- 2, 劳逸结合, 调配好学生精力聚散松紧的张弛度
- 3, 因材施教, 把握好知识的深广度

三、高一政治教学进度

本学期的教材, 共四个单元, 十一课, 22个课时, 第一单元是基础, 加强学习, 用8个课时讲完, 剩余的16个课时, 一节一个课时, 保证按时按量, 以高质量完成。

尖子生培养:

除正常的教学进度外, 给他们加一套资料, 他们的作业全收全改。每次考试后, 找他们谈话, 分析成绩, 找出不足。考出信心, 学出成绩, 形成终身学习的习惯, 在市统考中保持绝对的优势。

在以后的教学工作中, 要不断总结经验, 力求提高自己的教学水平, 还要多下功夫加强对个别差生的辅导, 相信一切问题都会迎刃而解, 我也相信有耕耘总会有收获。希望在我的带领下, 学生们的政治成绩有提升, 各种分析解决问题的能力也有所提升。

这一学期, 我担任高二年级x班、x班、x班的政治课老师, 作为刚踏上工作岗位的新老师, 自己通过学校组织的各项培训、自己实习期间对学校教学模式和学生学习情况的了解, 以及与老教师的沟通、探讨学习, 现将自己本学期的教学计划设计如下:

一、指导思想

以先学后教, 当堂训练的洋思教学理念为重要思想指针, 全

面贯彻党的教育方针，以课程改革为基本依托，以课堂教学为突破口；坚持以学生为中心，教学活动围绕学生展开，在洋思教学理念的指导下努力培养学生的自觉、自律，提高学生的自学能力，努力实践教是为了不教的目标，争取使学生的学习能力、知识结构和储备在高二有新的突破！

二、学情分析

自己本学期是刚接手这三个班，他们的层次和水平各不相同。x班整体学的不错，基础知识能够掌握并会灵活运用，重点是加强中间和后面学生的基础知识识记；x班上游学生的成绩比较靠前，但中下游的学生还是占了比较大的比例；x班整体水平比较均衡，中上游的学生占了较大比重，课堂教学比较容易展开和施行。

在认真研究了自己所教的三个班学生的不同状况后，我又结合了自己在实习期间对这三个班学生学习状态、学习习惯的了解，发现若要贯彻洋思的教学理念可能会存在一些困难。

但是，本学期，无论是从学校还是班级甚至到各任课教师对课堂纪律和状态都高度重视，并有学校的规章制度为保障，所以，作为新教师，自己在强化课堂管理的基础上，对贯彻洋思理念还是充满了信心，因为我坚信：我的学生虽然有时很调皮好动，学习习惯较懒散自由，但是他们还是有很大的开发潜力的！

所以，以洋思教学理念为指导，因地制宜，我对本学期的教学进行了大胆的改革。

三、教学设计的大胆尝试

(一) 课前准备：教师备好课；学生做好课前准备工作

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、

每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、要求学生将教材、《新课堂》、作业本等工具准备好，教材上将本节课要学的内容标清段落，为课堂教学节省时间。

(二) 课堂教学：学生自学为主，教师引导为辅

1、导入课题

2、出示并解读教学目标

3、出示多媒体或学案导学提纲让学生在有限的时间内自己阅读教材，填写完整空白提纲。

4、学生提问，教师重难点释疑。

5、跟踪训练，巩固知识，对易错的题目进行解说

6、随堂完成《新课堂》练习题

7、知识点拓展延伸与本节课知识点背诵与提问检查

(三) 课后作业——及时无误、全批全改

四、提高自身的业务水平

积极参与听课、评课，虚心向同行和前辈们学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

在新学期的工作中，我会培养自己有多种兴趣爱好，博览群书，多看有关政治教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

综上所述，作为一位年轻的新老师，可能我的教学尝试存在不足，但我会在教学实践中不断的反思、总结和改进。针对我校学生，没有自习时间、高二学生的学习压力比较大，我会争取将教学内容和目标在课堂上全部完成，不再占用学生的课余时间。

我一直认为，兴趣是最好的老师，我坚信，在我和学生的共同努力下，肯定能在高二有一个全新的改变！

我们要认真学习《考纲》，研究高考试题，广泛收集高考信息，组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计、知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

一、对一测的分析和反思

第一次质量预测我校政治成绩不是很理想，没有达到预期要求，尤其是平分生这一块，通过分析研究我们认为学生的基础知识和知识迁移能力较差，需要拔高。

二、确立工作目标

目标是方向，是奋斗的动力，政治课复习必须立足双基，着力培养能力，既要面向全体学生，又要突出学科尖子生的培养，全面提高学生素质。因此，我们确立的目标是：力争第一。

三、理清工作思路

1、研究高考，把握教学方向

研究高考，把握教学方向是实现成功教学的前提条件。为此，我们要认真学习《考纲》，研究高考试题，广泛收集高考信息，组织学生集中学习，使学生在初步了解政治科高考的题型设计、知识和能力要求以及评分说明的基础上，明确学习的方向和目标，以便更好地提高学习的针对性、有效性。

2、规范过程，优化教学环节

一测后的专题复习：

1、通过这轮复习，使教学内容主题化、综合化，突出主干知识的复习和研究，以专题知识的复习带动基础知识的巩固，最终达到学生学习能力的提升，力争在高考中取得优异成绩。

2、专题复习仍实行教学案一体化，并增加一定量的练习，在进一步巩固知识的同时，提升学生的综合解题能力。

3、主要通过综合练习的形式整合知识，提升学生解题能力；

4、更注重时政热点材料与课本知识的结合，开阔学生的视野，使学生高屋建瓴，通盘考虑课本知识与社会热点之间的联系。

5、进一步做好练习后学生的心理疏导工作，增强学生的学生积极性与自信心。

二测后的复习

2、做好最后阶段的查漏补缺工作，引导学生回归课本；

3、加强与学生的交流与个别辅导，帮助学生增强面对高考的勇气和决心。

第三阶段，即第三轮复习(高考之前)，查漏补缺，挖掘潜能，

深化知识。

具体教学安排

(一). 2.1 3月下旬

完成教材知识的专题复习。

2. 做好高考文综练习卷以及历年的高考试题，让学生熟悉高考模式。

3. 进行个别辅导，提高尖子生的成绩及班级整体实力。

(二). 4. 月~5月中旬

1、全面复习巩固，完善知识体系，把握高考思路。

2、查漏补缺(集中指导与个别辅导相结合)，挖掘学生潜能。

3、进行各种综合能力测试，加强学生对高考的适应性。

(三). 5~6月

1、回归课本，整理本。

2、心理调适。

3. 具体教学对策和措施

1、对知识和能力方面的掌握(1)重视基础知识，学会整理归纳，形成知识结构

高考非常强调能力，但能力总是从基础知识切入，运用基础知识进行分析、比较、综合、解决实际问题。没有基础知识，能力提高无从谈起。

(2) 在复习中要重视知识间的横向联系。对于有些知识点要进行相应的拓展和迁移，学会举一反三，把相似、相近的知识联系起来。

(3) 关注国内外时事热点并灵活运用于课堂教育。

2、实行集体备课制度。首先要求教师充分理解教材，掌握知识重点，把握知识体系，弄清知识的来龙去脉。教师要把好课堂阵地，在备好教材的同时，注重备学生、备教法。

3、从阶段特征、知识结构、高考回顾、课堂讨论与思考、巩固练习和质疑与反思等方面加强学生对单元知识体系的把握和能力的提高。

4、注重对学生进行审题思路和方法的培养，举一反三，以提高学生审题、解题的能力。

(1) 审题技巧。审题准确了，思路也就明朗。

(2) 答题技巧。对待材料解析题，要引导学生先看问题，带着问题读材料，然后将材料分清层次，再获取有效信息，最后将问题、材料与教材的相关知识挂钩，有些问题的答案可能就在教材或材料中。及时、认真做好练习的批改和评讲工作。对每份练习及时批改，及时统计，作好分析，及时评讲。

5、加强与学生的情感交流，让学生明确高考的重要性，帮助学生树立高考目标。

6、关注高考信息，洞察高考方向，吸收各方面的信息，及时把握高考的走向，以便指导自己的复习工作。

我们相信通过本组同志的努力探索和创新，不断提升我们的教学层次和水平，在明年的高考中，政治学科一定会取得比较好的成绩。

一、指导思想

以xx区“创建xx省推进教育现代化先进区”为契机，以举办“中学教师综合素质大赛”为着眼点，以x局在中心新学期开学会议上提出的“强化全面质量关”为目标，进一步推进素质教育和新课程改革，聚集有效课堂教学，提高政治学科的教学质量；促进教师专业发展，提升政治教师队伍的整体水平，以此履行“服务教育决策，导引学科发展”的职责。

二、主要工作

1. 推进“一化”

推进xx区政治学科教学教研的信息化，真正落实好网络互动教研工作，提高电子教研水平。本学期，将逐步建立xx区政治学科教学网□qq政治交流研讨群，政治学科信息专用公共邮箱等，通过依靠现代信息技术，提高教学教研的即时性、高效性、便利性、互动性，做到分工协作，资源共享，提高效率。

2. 备好“三考”

核心的工作是高三的高考备考。要充分调动全体高三教师的主动性、积极性，发挥集体的智慧力量，定时认真开展研究，学习课标、考试说明，探讨高考真题、摸索命题规律，洞悉社会热点，把握备考方向。

高二年级主要是做好学业水平考试的备考工作。一是要依据学业水平考试的特点把握好教学的“度”，以20xx年的学业水平考试试题为样本，加强研究，力争落实到每个考点上。二是要依据考试的时间提前做好教学内容的安排。

高一年级主要是做好学期末的统考备考。高一年级的教学要大力推进新课程改革，调动学生积极性，培养学习兴趣，扎

实基础知识。

3. 开好“三会”

科组长和备课组长会议。通过召开定期的联席会议了解各校教学情况，共同制定学科教研计划，共同探讨教学中存在的各种问题，通过集思广益，营造和谐的教研氛围，打造我区政治学科的领军队伍。

考试质量分析会。通过对考试试卷的评价和考试质量的分析，及时总结我们在教学中做得好的一些经验做法，同时发现教学中存在的问题，查找原因，及时纠正。

高考备考研讨会。中心组成员要定时间、定地点、定人员、定主题地开展高考研讨，及时给予高三一线教师指导。

4. 上好“三课”

通过开展新教师的“汇报课”，中青年骨干教师的“优质课”，高级教师的“示范课”活动，老、中、青教师同台献艺，帮教扶学，促进政治资源的优化，提高教师的业务水平。同时，也要经常深入到学校，开展听评课活动，对某些薄弱的学校，可以采取蹲点的方式，集中进行指导，以促进学科的均衡发展。

5. 做好“三事”

一是协助做好创建广东省推进教育现代化先进区的相关工作。

二是协助做好中学教师综合素质大赛的相关工作。

三是继续做好举办“高中政治学习经典试题，探究命题思路、技巧、方法大赛”的工作和高中学生时事知识竞赛的工作。

一、指导思想

(1)面向全体学生，实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，为学生全面发展奠定基础，切实提高中学德育工作和课程的针对性和实效性。

(2)结合高中思想政治新课程标准，明确所教年级的教学目标的要求，从整体上确定与把握教学内容，以新课程标准为教学依据，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的教学模式。

(3)认真做好高考备课的工作，取得高考的丰收。

二、教学目标

通过《思想政治》的教学和复习，使学生进一步巩固对马克思经济、政治、哲学和文化等一些基本理论知识的了解，使学生能够说明常见的经济和政治现象，学会运用相关原理分析问题的能力，学会理论联系实际的分析能力，提高学生对知识的理解和运用能力，加强学生的高考应试能力。

三、教学要求

1.学习《课程标准》，并且结合《课程标准》中的识记、理解、运用的不同层次的基本要求，准确地贯彻在教学过程中，落实教学内容，把握教材的特点。

2.要充分利用有限课时，努力提高课堂效率。重点突出，难点讲透。要积极创造条件，充分运用各种形象、直观和现代化教学手段进行教学，以期获得更好的教学效果。根据教学内容和学生思想实际，充分利用各种丰富的教育资源开展教学活动。

3.认真贯彻理论联系实际的原则。将教材中的基本知识、现实生活中的实际问题、学生思想认识的问题有机结合起来，做到科学性和思想性统一，培养学生运用所学理论观察分析

实际问题的能力。

4. 加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，积极有效地探索和实施研究性学习，充分调动学生学习的积极性、自主性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。同时做好后进生的较换工作。

5. 在认真学习、备课、讲课的基础上，积极参加市和县里及校内的有关教研活动，互相学习，有意识地捕捉教学和教育的信息，更新教育、教学理念，提高自身的素质，以适应教学改革的新要求。

四、教学活动设计

1. 同组指导教师的教学意见

2. 师生交流会

3. 研究教学实践课

4. 参观示范课、讲座、集体备课

5. 新高考教育的研究

五、本学年教学工作要点

1、认真研读新考纲，明确考点，把握考试方向。

认真研究考纲规定考试的性质，内容，形式及试卷结构，考查的知识范围，考试的基本型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。每节课利用10分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情况，以问答题的形式来进行考查，考不好的同学必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高能力。

复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、重点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练，精选试题，提高水平。

在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生的答题训练，提高应试水平。

在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

高中政治教师新学期工作计划篇七

初中一年级思想政治课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这本教材由三个单元共十三课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得热爱生活、珍爱生命、乐观开朗、遵纪守法、严格自律、自我保护对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；增强自我保护的意识，提高自我保护的能力；激发他们热爱祖国的情感和建设祖国的使命感。

二、教学目标

- 1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。
- 2、懂得热爱生活、珍爱生命。
- 3、学会调节情绪，保持乐观心态。
- 4、增强自我保护的意识，提高自我保护的能力。
- 5、激发他们热爱祖国的情感和建设祖国的使命感。

三、主要措施

- 1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。
- 2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课程内容。
- 3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。
- 4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

四、教学进度表

第一至八周 完成第14课到第20课教学，并进行相关的研究性学习

第九周 期中复习

第十周 期中考试与试卷分析

第十一至十七周 完成第21课到第26课教学，并进行相关的研究性学习

第十八周 期末复习

第十九周 期末考试及阅卷。

高中政治教师新学期工作计划篇八

本备课组在学校领导、教务处及教研组的领导下开展教学工作，以《普通高中思想政治课程标准》为依据，积极学习新课改精神和课程标准。以提高教学质量为目标，主动适应发展的要求，更新教学观念，改进教学方法，充分发挥思想政治的育人功能，全面提高学生的思想政治素养，提高学生的综合素质和能力，为其终身学习打下坚实的基础。

完成必修二《政治生活》的教学，如有可能则提前进入《文化生活》的学习。

1、加强理论学习，用科学的理念指导教育教学工作。积极参加校本教研，同时努力阅读相关理论书籍、学术文章，尤其是关于新课程改革的一些东西，以提高自身的理论修养和文

化品味。

2、认真分析近几年的高考试题，以及考试大纲、考试说明，了解高考政治学科的命题特色，以及对学生的各种能力要求。

3、落实各项教学工作的内容，着力提高教学质量。核心任务就是如何提高学生的成绩，这是中心。一切工作都应围绕这个目标。

4、坚持集体备课，研究探索新课程下的教育教学方式和学生的学习方式，提高备课效率和质量。坚持做到：备新授课、备讲评课、备复习课。要认真研究教材、使用好教材。

5、优化课堂教学，让课堂充满生命力。问题的关键不是要不要知识，而是怎样获取知识、怎样对待知识。通过基于案例、基于问题、基于情景的设计，通过一个个探究活动，引领学生体验、感悟、获取学科知识及其意义。给学生一些机会，让他们自己去体验；给学生一些困难，让他们自己去解决；给学生一些问题，让他们自己找答案；给学生一些条件，让他们自己去锻炼。诸如这样的教学方法应是我们尝试及努力的方向。

6、关注每一个学生，上好每一节课，组织好课堂，提高课堂效率，向40分钟要效益。

7、积极支持和参与上级及学校组织的教研活动。积极、主动与其他教师研讨交流，取长补短，共同提高。组织本组教师经常性的听课、评课、议课，取长补短，提高整体教育教学水平。认真参加各种继续教育培训以及各种形式公开课，示范课。并认真做好笔录，以便在校教研活动时间能相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

8、走出题海，精选习题，研究高考，研究考纲，少走弯路，学生的时间是宝贵的，不做无用功，提高练习的针对性，要

有效率。

9、积极探索新课程改革下学生的学习方式，努力培养学生自主学习、合作学习、探究学习的能力。努力要求学生学会阅读、学会表达、学会科学思维、学会整理知识，在此基础上，要求并指导学生做好课堂笔记；做好学法指导，教给学生学习方法和解题方法，逐步培养学生构建知识体系、整合、迁移知识的能力。

11、要通过《时事》《半月谈》等刊物引领学生了解时政，关注社会，及时学习党和国家的方针政策及中央文件精神，并做到与教科书学习内容的有机结合；坚持平时每天关注时事政治，有意识地进行时事积累，为将来的高考作准备。

12、作业批改方面，及时认真批改、发现问题、解决问题。要注重批改，这样教学才会有有的放矢。

13、注重与学生的沟通、交流，了解学生，学会善于做学生的思想工作，认识其身心特点。要充分调动学生的学习积极性，关注学生的学，先学后教。才能事半功倍。

相信，在校领导的英明领导下，在各位老师的共同努力下，发扬团队精神，取长补短、精诚合作，调整好心态，以百倍的激情以及对学生们爱心努力工作，一定会取得优异的成绩。人总是要有点儿精神的，要拿出点儿精神来，踏踏实实工作，为我校作出自己的贡献，实现自己的人生价值。

高中政治教师新学期工作计划篇九

工作计划网发布高中政治教研组工作计划，更多高中政治教研组工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

【导语】下面是工作计划网为您整理的高中政治教研组工作计划，仅供大家参考。

一、指导思想

根据市教研室和学校的教学工作思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想本学期政治教研组将以有效教研为目标，组织教师围绕课程资源开发与利用、课堂教学和编制试卷三个方面开展教研活动，通过参加校第七届青年基本功大赛为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，促进教师专业发展。

二、主要工作要点

1. 加强课程资源的开发和利用。继续开展集体备课活动，集体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥集体的智慧，努力实现资源共享。
2. 组织并认真评审政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务能力。
3. 通过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自己的教学水平。
3. 协助学校、年级部做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题水平。
4. 加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，真正做到让学生学会自己思考、自己发现问题、自己解决问题，提高学生的学习能力。
5. 组织学生开展研究性学习，特别是在高一年级开展法律常识的选修学习，一方面既提高了学生的法律意识，又为升高二德育会考创造了条件。组织学生参加课内外各种实践活动，

通过活动提高了学生时政资源开发和利用的能力。

6. 全力做好高三毕业班的政治教学工作。如3月16-17日组织高三政治老师到杭州去学习有关高考备考方面的信息。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益。提高我校政治课教学水平。

7. 积极参加学校、县和市教研室组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文和教育叙事评比。

高中政治教师新学期工作计划篇十

工作计划网发布高中政治教研组工作计划范本，更多高中政治教研组工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

根据市教研室和学校的教学工作思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想本学期政治教研组将以有效教研为目标，组织教师围绕课程资源开发与利用、课堂教学和编制试卷三个方面开展教研活动，通过参加校第七届青年基本功大赛为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，促进教师专业发展。

二、主要工作要点

1. 加强课程资源的开发和利用。继续开展集体备课活动，集体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥集体的智慧，努力实现资源共享。

2. 组织并认真评审政治组青年教师基本功大赛，提升青年教

师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务能力。

3. 通过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自己的教学水平。

3. 协助学校、年级部做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题水平。

4. 加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，真正做到让学生学会自己思考、自己发现问题、自己解决问题，提高学生的'学习能力。

5. 组织学生开展研究性学习，特别是在高一年级开展法律常识的选修学习，一方面既提高了学生的法律意识，又为升高二德育会考创造了条件。组织学生参加课内外各种实践活动，通过活动提高了学生时政资源开发和利用的能力。

6. 全力做好高三毕业班的政治教学工作。如3月16-17日组织高三政治老师到杭州去学习有关高考备考方面的信息。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益。提高我校政治课教学水平。

7. 积极参加学校、县和市教研室组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文和教育叙事评比。