

2023年教育故事演讲稿(优质7篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育故事演讲稿篇一

大家好，我叫董xx□是一名英语培训师。我累计培训的学员有15万，我曾经教出过考研全市第一的学生，每年因为学过我的课通过四六级考试的不计其数。同学们都非常相信我、尊重我，叫我“小董老师”。

但是，很多时候，作为老师，我也会有一些困惑。

我讲的大多都是考试类课程：大学英语四六级啊、考研英语啊等等。有一次我讲四级翻译，讲到林语堂先生如何翻译贾岛的“松下问童子，言师采药去”，讲到许渊冲先生如何翻译李清照的“寻寻觅觅，冷冷清清，凄凄惨惨戚戚”，讲到王佐良先生把samuel ullman的《青春》翻译成“年岁有加，并非垂老，理想丢弃，方堕暮年。”我不禁手舞足蹈，作为老师的自豪感爆棚。就在这时，底下有一个女生直接质问我：你讲这些有什么用？考试能提分吗？你就是在浪费我们的时间。我自认为也算伶牙俐齿，但是在这个时刻，我竟无言以对。

是的，她说的对，没用，不能提分。

但是亲爱的同学，我并没有浪费你的时间。因为刚刚这一刻，我没有在教你考试，我是在做教育。

作为一个老师，一个教育工作者，我希望在课堂上不仅仅能

教授学生实用性的知识。如果仅仅是拼知识，拼记忆，我们已经输了。

1997年，美国ibm公司研发的电脑深蓝挑战世界排名第一的国际象棋大师卡斯帕罗夫。号称“为人类尊严而战”的卡斯帕罗夫，以1胜2负3平的战绩输给深蓝。当时就有人说：国际象棋太简单！我们的围棋，变化无穷，你让计算机玩个围棋试试？20xx年过去了，在今年上半年□google开发出来的人工智能程序，传说中的阿尔法狗，以4：1的成绩完胜世界围棋冠军李世石九段，这场“人机大战”再次以机胜人败的结局告终。那真是啪啪打脸啊。

是啊，教育还有啥用？

网上前段时间有一个段子：说之所以要多读书、多受教育，就是因为当我们看到一群鸟在湖面飞过的时候，我们能够吟诵出“落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色”，而不是在那吵吵：我去，全都是鸟！在我们去戈壁旅游、骑着骏马奔腾之时，心里默念着“大漠孤烟直，长河落日圆”，而不是在那喊：哎呀妈呀，都是沙子，快回去吧！这当然是一种调侃，但是不自觉间就道出了教育的核心含义。

教育，不仅传授知识，更能提高个人修为，增加我们对生活的感受力，从而认知自己，并不断提高自己。我认为，这是教育赋予我们的重要价值和意义，也是指引我们前行的希望的明灯。

其实，不仅是学生，我们的老师也因为追逐名利而变得浮躁。考试前我们押题、我们预测，考试后我们又牵强地去说押中了多少知识点，有多少学生因为听了自己的课提高多少分。营造了一种“老师高明，学生高超，家长高兴”的其乐融融的假象。当年，我对研究考试技巧也是乐此不疲。选项怎么选？“三长一短选一短，三短一长选一长。齐头并进选2b□参差不齐选4d□”学生很买账，奉我为“考神”“偶像”“人生

导师”。

西方先贤曾提出三大问题：我从哪来？我是谁？我要去哪？这三大问题是勾连着的，我们之所以不知道我们要做什么，就是因为我们根本不知道自己是谁。而这，正是教育的巨大缺失与悲哀。

而我们的国家，我们的民族，更是如此，中国之所以被称为文明古国，经千年颠沛而魂魄不散，历万种灾厄而总能重生，因为我们重视教育，我们尊师重道，早在我们的文化源起，已经将最伟大的教育家孔子，立为我们这个文化的精神图腾。而对于教育的执念，即便在我们最困苦的年代，最黑暗的岁月，我们全民心中扔不曾抛弃，他总会被重新捡起，擦拭，奉还于我们的神坛。

曾经，我们说“读书无用”，才学与财富不成正比，造就了我们这个社会浮躁的状态。然而什么都可以浮躁，唯独教育不可以。它是社会良心的底线，是人类灵魂的净土，是立国之本，是强国之基。教育为了啥？教育，就是在帮助个人认知自己，帮助这个民族认知自己，我们才可以掌握个人的命运，创造这个国家的未来。

教育者也好，受教育者也好，我们都要做到北宋教育学家张载所说的读书的真正目的：为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。

所以下次，我还会在课程时间内培训答题的方法，但是我会多讲5分钟，别再问这东西有啥用。这多出来的5分钟，我不再教你考试，请允许我，做一次教育。

谢谢大家！

教育故事演讲稿篇二

从家长把孩子送到幼儿园的这一刻起，我们的孩子便于幼师有了太多太多的联系。

还有一个就是家长跟幼师之间的关系，这种关系，客观讲，算不上紧张，但的确有一些微妙！

造成这个微妙关系的主要原因就是不理解不信任。

家长不信任幼师，担心孩子在幼儿园不会被教师照顾的很好，甚至是被责罚。

而我们的幼师却苦于每一天辛辛苦苦的为孩子付出甚至甘愿付出了青春，还是会被家长，被社会不理解，不信任。

但这些现状的最大受害者其实就是我们的孩子。

所以苍教师想经过今日这篇文章让家长对幼师多一些包容，让幼师对家长也多一些理解。

首先要声明一下，今日我们要说的我们绝大部分认真负责的幼师，而非那些极个别的害群之马。

请用宽容自我的心，去宽容幼师

每个孩子在上幼儿园之前，相信大部分情景是由我们家长自我带起来的。

其实这些事情都在所难免，可是那么这个时候，您原谅自我了吗？

我们都期望我们的孩子在幼儿园是绝对安全的，可是当十几个孩子共处一室，而这些孩子又意识不到自我的行为可能会

对别的小朋友或者自我造成伤害的时候，这个危险的概率就会增加。

十分万幸，幼儿园发生这类事故的几率总体来说还是十分小的，仅有幼教人才明白，为了让这些整天活蹦乱跳的孩子尽量少的出现安全意外和损伤，需要付出多少的心血和努力。用自我带一个孩子，和带一群孩子做个比较，能够感受到幼师是有多用心。

去伤害，是因为怕被伤害

举一个例子，孩子上幼儿园之前，大部分家长因为要上班，会选择给孩子找保姆，一来保姆十分难找，且薪资高昂，二来所有家长怕保姆在带孩子的过程中对孩子“使坏”。

所以家长对保姆的态度一般都异常好，甚至说话都很注意，就是担心怕影响到他们的情绪，而会连累到自我孩子身上。

但等孩子去了幼儿园，把孩子送到幼师手里之后，家长们就完全改变了想法。

因为所有的家长都明白，幼师是有职业操守和职业道德的，而保姆们就难以保证了。

所以，我们便会很苛刻的对待我们的幼师，而对待保姆却是完全另一个心态。

家长们的心境苍教师也十分理解，我们只是担心自我的孩子受到伤害罢了，为人父母哪个不爱护自我的孩子，不心疼自我的孩子。可是也请理智的对待这些磕磕碰碰。不要因为害怕孩子受到“伤害”，就“间接伤害”到那些真正在乎关心并且爱护着你孩子的幼师。

为了您孩子的健康成长!请多给幼师一些包容!

并不是说家长对幼师的不友好、就会让幼师对我们的孩子有不好的行为或给孩子带来伤害，请相信我们的幼师，他们都有自我的职业素养和道德底线。（虽然总有个别害群之马，但那必须是这个行业里的异类，这些人是需要我们一齐讨伐的。）

我要说的不是我们的幼师会把这个负面情绪有针对的带给您自我的孩子。而是她的这种情绪会带入到她的工作中去。我们的孩子是能够感受到他的教师身上这种糟糕的情绪的。

就像家长在家经常吵架，其实受到伤害最大的是在旁边观看的孩子，甚至会影响到他的性格。对孩子的学习和成长带来关键性影响。

对工作的热爱源于对孩子的爱

其实幼师的待遇是很低的，苍教师微信里加了很多幼师朋友，天南海北到处都有。也了解到一些幼师的真实收入。

如果她们仅仅只是需要更高的薪资，那么去做服务员也许都能得到比此刻更高的收入，可是她们还是选择了坚持。

唯一能够让这群女孩坚持走下去的理由与工资无关，这一切，只是因为爱。

对孩子们的爱，赤诚热烈，对幼教的爱，伟大光辉，而爱，才是真正温暖一生的你教育，每个幼师都在用青春和生命奉献对这份爱的执着。

我们最害怕的其实是不被信任

我们的幼师大部分都是师范幼师专业毕业的。在他们还是小女生还是孩子的年纪，他们选择来照顾更多的孩子。

您想象过二三十个孩子在屋里一齐闹，一齐乱跑乱跳的样貌吗？估计看到这个场景你会觉得头都大了。

可是我们的幼师却能够从容的搞定，但这不是天生的，因为他们有颗坚强的心灵，一天天的磨练，一天天的坚持，最终才能够从容应对这帮可爱顽皮的孩子，并且给他们创造一个很好的成长环境。

也许我们都不够完美，也许我们都需要成长，我相信所有的幼师都愿意与每一个家长友好相处，共同致力于孩子的成长。

当您认同接纳您孩子的教师，其实只是为您的孩子增加了爱的份量，而家长和幼师的的关系，就是孩子成长过程中爱与信任的桥梁。

最终借用一位家长的话作为结语：

没有完美的家长、也没有完美的教师，相互理解，便是晴天！

让我们一同来爱孩子！

教育故事演讲稿篇三

大家好！

今天我要讲的故事题目是《一米阳光》。

记得我最初参加工作的时候，曾以自己从事太阳底下最光辉的事业而深感骄傲。二十多年来，几经调转，诚然其中有过生活的波折、落寞的辛酸，但为师的热情还在。从一名数学老师，到担任班主任工作，我都以一个虔诚的教育者的身份在孩子们的心灵中播种阳光。

和大家分享我的一个教育故事：故事的主人公叫____，这是

我第一届当班主任时的一名学生，清晰的印象就是他的清瘦和白皙。在我61个新生中，他是不易引人注意的一个，但就是这样的一个孩子，却给了我作为为师者最大的快乐，我尝到了教育教学工作的幸福。

那是一次二年级期中考试，我拿着学生考场分配名单，到各考场去巡视。等我到了一个考场时，就看到孙毅正在那里鼓捣，“咦，怎么回事？”抄袭，这两个字赫然闪现在我的脑海中。这可是我在班级三令五申的事情，严禁抄袭！

“拿出来！”我快步走到他跟前，用低沉的声音说道。

“我……”他的眼睛里充满了委屈，原本十分白皙的脸霎时通红。“别想狡辩，快拿出来。”我极力控制着自己的愤怒。

“老师，我没抄。就是刚才鼻子出血借面巾纸止擦擦……”他边说。便把一团纸伸向我。

“撒谎！”我根本没看那团纸，直接把手伸向桌堂，桌堂里真的什么也没有。奇怪，我心里犯起了嘀咕！

“你先坐下，等考完回去再说”我冷言一句，随后出了考场。漫长的数学考试终于结束了。同学们纷纷走出校园，而_____则出现在了我的办公室的门口。似乎刚哭过，脸上还有泪痕。

突然间，我内心涌起了一丝惶惑：或许是我错怪了她？

“回去吧，_____。”我的语调不冷不热，我都奇怪自己的平静。“嗯？”他满脸惊讶，一时手足无措起来。

两天的期中试结束，期中成绩下发了，孙毅的数学成绩依旧平平，可能数学考试他真的没抄，下意识的我开始淡忘这件事，同时也希望他能将这件事封存。

照常上课，玩耍，疯闹，孙毅一如既往。下一次月考来临，孙毅以总分534分的成绩位列班级16名！哇塞，奇迹！他成为班级学生和老师的热门话题。

“怎么回事？”

这是我头一次和____长时间的交流，时间不长，但看得出他真的很开心。他一面说话，一面手中捏着矿泉水瓶，好动的孩子！好可爱的孩子！蹦蹦跳跳的，他闪出了我的视线，可是我却不再平静，心头霎时负上一种重压。

是啊，我做了什么？我怀疑他，怒斥他，他竟然没有怨恨；我言语冷漠，他竟然或如珍宝……我还能怎样？我不会再吝啬我的和善和耐心，倾听孩子们的心声，信任他们。

之后的一年中，我的态度改变了：会温柔的询问，会面带笑容的讲话，会冷静细心地观察，会耐心等待孩子们的成长……诚然从中我也收获了快乐，收获了被孩子们包围的幸福。那个曾在小学被认为无能的男孩也顺利考上了公费一中。

一份耕耘，一份收获，只有辛苦付出，才会微笑收获。做为教育者我们要把心头最灿烂的阳光播洒，那些孩子们哪怕只有一米阳光的照耀，他们就会把无限的绿色展现在我们面前。在这个崭新的春天，我会带着阳光，携着春风继续前行，用尊重和爱心去浇灌每一株幼苗，能够这样，我亦幸甚！

谢谢大家！我的演讲到此结束。