

幼儿对幼儿园活动组织的意见和建议 幼儿园活动组织方案(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿对幼儿园活动组织的意见和建议篇一

1、谈话活动

目标：初步了解生活中旋转的物体。

准备：幼儿自带陀螺、转盘等

过程：幼儿玩陀螺，说说是怎样让它转起来的。

设计意图：之前来到球川幼儿园，我与孩子们有了初步的接触，与孩子们进行了简单的交流。男孩对陀螺情有独钟，特别是我在区角发现有很多形形色色的小陀螺。男孩们很喜欢在一个铁盘子里斗陀螺。

2、体育游戏活动：踩高跷

设计意图：现在已经进入夏天，农村孩子入园较早，为了充分利用晨间这一时间段，我准备克一些高跷，让幼儿在玩玩走走的过程中，提高平衡能力，锻炼身体。在踩高跷的时候，有时幼儿需要同伴的帮助才能稳住，使幼儿有了初步的合作意识。

目标：锻炼幼儿的平衡能力。

准备：自制高跷幼儿人手一副

指导：引导幼儿合作完成，提醒幼儿注意控制身体平衡，注意活动安全。

二、早锻炼

目标：

- 1、培养幼儿养成锻炼身体的好习惯。
- 2、促进幼儿动作协调。

准备：音乐 户外场地

过程：幼儿有序排队，能合着音乐动作协调地做操。

设计意图：根据幼儿认知规律，上午的活动动静交替，第一个活动是比较安静的活动，主要是语言课为主。第二活动是以实际操作为主的科学领域课程，比如数学课。两个活动之间有课后的10-15分钟学习。这个时间段里幼儿可以喝开水、上厕所、和好朋友做做游戏。课间休息可以缓解幼儿的用脑疲劳，也让幼儿提高其对小学生学习生活的适应能力。

三、教学活动二《自动取款机》

设计意图：《幼儿园教育纲要(试行)》提出：“能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣。”让幼儿感受到数学在生活中的重要与有趣，提高幼儿运用数学知识来解决生活中的问题。人民币在生活中非常常见，幼儿对人民币比较熟悉。但是对于大班幼儿来说，进行多数相加是比较难的，在学习7的分成的基础上，利用人民币引导幼儿自主探索、自己动手操作、记录，学习7元人民币的兑换，从而感知多数相加的含义，并能帮助幼儿解决生活中

的购物、简单货币兑换的实际问题。

活动目标：。

- 1、认识1元、2元、5元等不同面值的人民币。
- 2、用各种方法进行7元货币的等价兑换。

活动准备：

- 1、面值为1元、2元、5元的人民币纸币与1元的硬币若干。
- 2、每组6个胶卷盒，里面分别装1元、3元、7元硬币；每组一个“自动取款机”。
- 3、小塑料盒人手一个。
- 4、人手一张记录纸，一支铅笔。

活动过程：

(一)、猜硬币

1、出示胶卷盒，悬念引入出示藏有秘密的胶卷盒，一起去找秘密。

a 找找藏着什么东西。(一元硬币)b 猜猜哪些藏着一元的，哪些藏着3元的，哪些藏着7元的。

2、感受硬币的多少。

(二)、到“银行”取7元钱

1、师：今天，我们就要到银行的“自动取款机”里去取7元钱。

- 2、介绍自动取款机。
- 3、认识1元、2元、5元纸币，点出面值的概念。
- 4、幼儿回忆自己与爸爸妈妈的自动取款经历。
- 5、介绍正确的取款方法，教师边示范边板书。
- 6、介绍操作要求：取之前一定要想好自己的7元钱要怎么取，并且还得把取好的钱放入塑料盒中。
- 7、幼儿按桌排队操作。
- 8、互相回位后交流、验证。
- 9、指名说说自己的取款方法，教师记录于黑板上，判断对错。
- 10、幼儿记录自己第一次取款方法，并放回纸币。
- 11、按方法再取一次，要求和第一次取的不一样，独立记录第二次。

(三)、完成练习

- 2、打开幼儿活动材料，认识三个小朋友，起名字。
- 3、教师读题，引导回忆与刚才取钱的异同。
- 4、幼儿完成，教师巡视。

四、体育活动《踩高跷》

设计意图：据我了解，农村幼儿园比较重视识字和算术，对于户外活动特别是体育活动比较忽视。针对这种状况，我设计了一堂体育活动课。在晨间活动中，幼儿已经初步接触了

高跷。所以，我就加入一些游戏，使活动的趣味性更强。

目标：

1. 能踩着高跷往前走，保持身体平衡。
2. 提高动作的协调性和灵活性。
3. 对传统活动踩高跷感兴趣。

准备

. 高跷人手一副。小奖品若干。

过程

(一)游戏：和我做的相反。

教师简单介绍游戏的玩法，如我向前，你向后；我往左，你往右。

踩高跷。看谁走得稳、走得快。

教师发令，幼儿集体游戏。

请个别幼儿做发令人进行游戏。

(二)探索尝试踩高跷。

出示高跷。在什么时候见过它？你们愿意来试一试吗？

—请幼儿自由练习踩高跷。

—怎样才能走得又稳又快呢？请幼儿自由练习尝试怎样走得稳、走得快。

请个别走得稳的幼儿示范，引导幼儿发现动作要领：用脚底中心踩在高跷上，双手要拉直绳子，眼睛向前看。

幼儿再次分散练习，教师指导个别幼儿。

(三). 游戏：我是小小杂技员。

介绍玩法及规则：幼儿分五组纵队站好，在每组的前方10米处放一张椅子。每位幼儿需脚踩高跷走到椅子处，绕过椅子走回来，将高跷给下一位幼儿继续游戏。途中若从高跷上落下，应立即在落下处站上去，继续进行。

评选走得又稳又快的幼儿为优秀杂技员，并发放小奖品。

(四). 放松活动。

幼儿自由地在场地上听音乐捏捏腿，做放松活动。

整理好高跷。

午餐活动

过程：

1、请值日小组长协助教师分发勺子。(设计意图：现在大多数的幼儿在家里都是饭来张口，衣来伸手，服务意识很差，父母长辈总是抢着为幼儿服务。因此在幼儿园里也缺少一种热爱劳动的氛围。通过每周轮流当值日生，让幼儿打扫卫生，分发餐具，培养幼儿热爱劳动的品质和责任意识。在值日过程中，幼儿学会分工合作，相互配合。)

2、教师介绍菜谱，讲解食物的营养价值。(设计意图：现在的幼儿大多数比较挑食，吃惯了精粮，对蔬菜之类不感兴趣。通过教师介绍菜的营养价值，引导幼儿对生活中常见的蔬菜等有初步的了解，养成良好的饮食习惯。)

3、就餐后请幼儿饭后漱口、找到自己毛巾洗脸擦手。(设计意图：大多数幼儿都知道饭前便后要洗手，但很少幼儿甚至大人会饭后漱口。就餐后，食物残渣黏在牙齿缝里很容易形成酸性物质，进而伤害牙齿。因此，需要引导幼儿饭后去茶杯架上取自己的茶杯装上开水漱口。教师示范正确的方法。漱完口，引导幼儿找到自己的毛巾洗脸擦手。这个环节不但能让养成良好的卫生习惯，同时，提高幼儿数概念中一一对应的能力。

4、请小播音员，用话筒播音(以轮流的方式，前一天就请家长配合让幼儿在家准备好)(设计意图：在就餐时，总是有些幼儿吃得快，有些幼儿吃得慢。于是，我设计了小小播音员的环节。用装电视机的大箱子做了一个框，让轮到当播音员的幼儿手拿话筒进行播音。内容很广，可以是时事新闻，可以是笑话，益智小故事，科普小知识等。)

一、入园接待。

热情接待幼儿，师生间问好，提醒个别幼儿叠放好衣服。

二、晨间活动。

晨间谈话，教师引导幼儿自己的小手会干什么?联系生活实际

三、早操

1. 提醒幼儿坚持锻炼。

2. 教师带操精神饱满，感染幼儿。

四、教育活动。

教育活动一：英语□activity3 i can draw

活动目标：

1. 理解儿歌大意，在游戏中感受画画的乐趣。
2. 在教师的引导下能念出儿歌，并结合tpr进行表演

活动重、难点：

在教师的引导下能念出儿歌，并结合tpr进行表演。

活动准备：

1. 知识经验准备

熟悉句型“i can??”.

2. 材料准备

视屏、幼儿用书、点读笔、图片。

活动过程：

一、warming---up(热身活动)

- 1、教师和幼儿到招呼。
- 2、唱一首fiying的歌曲。
- 3、教师播放儿歌i can draw,幼儿拍手感受节奏。

二、presentation(内容呈现)

- 1、教师在黑板上画一个大大的房子，画好后念出儿歌中的句子□“i can draw ,draw a big house”.让幼儿猜是什么意思，

并动作跟读“big house”.

2、 教师请配班老师画一只小老鼠。画好后引导幼儿理解“you can draw, draw a little mouse.”并动作跟读“little mouse.”

3、 分别贴出相关图片和请幼儿画出相关图画，引导幼儿理解后两句儿歌的意思，并带动做跟读。

4、 幼儿跟着教师边读儿歌边做动作一起做动作表演。

三、 practice(活动操练)

1、 教师指着黑板上的图画，知道那一幅图，幼儿说出相应的歌词，如“mouse”,全体幼儿念出□“you can draw, draw a little mouse.”

2、 教师用点读笔播放儿歌伴奏，幼儿一起表演。教师用tpr带领男女分组表演。

3、 请幼儿和教师一起表演。

四、 production(创造巩固)

1、 教师引导幼儿运用以前学过的单词做替换，并出示相关图片，引导幼儿说。

2、 师幼道别。

五课间操

教育活动二：绘画《熊猫》

教学目标：

- 1、 教会幼儿如何使用图形绘画熊猫。
- 2、 教育幼儿保护熊猫。
- 3、 通过绘画活动丰富幼儿想象力，增强幼儿的动手能力。

教学准备： 熊猫拼图一幅， 范画一张， 纸， 彩笔人手一组， 音乐磁带。

教学过程：

一、 猜谜引入课题：

1、猜谜引入： 像熊比熊小， 像猫比猫大， 爱吃鲜竹笋， 家住竹林里。

2、根据幼儿回答引出绘画课题。

二、 授课：

2、请幼儿说说熊猫的喜好“喜欢吃什么?喜欢玩什么?”师根据幼儿回答，适当在范画上添上动态熊猫。

3、结合教材进行德育：熊猫宝宝是我们的国宝，是世界上稀有的珍贵动物，小朋友一定要保护它，爱护它。

4、根据儿歌，师示范画法;(帮熊猫画张相)我是一只大熊猫，请你先画我的头，它是一个大圆圈，耳朵是个半圆形，长在头顶的两侧，眼睛是个椭圆形，在我可爱的小脸上，鼻子是个小圆圈，它在这个位置上，请别忘了我的嘴，长在鼻子的下面，是两个美丽的小弧线，还有我的胖身体，要和脑袋连接好，谁来帮我看一看，看看我还缺什么?请你帮我画一画，画上我的胳膊、腿。

(1) 熊猫宝宝想请小朋友们帮它画相，小朋友们愿意吗?请小

朋友们做好准备，提醒幼儿注意绘画姿势。

(2) 幼儿自由画，师重复绘画儿歌并巡回指导，同时引导幼儿进行创造。

(3) 提醒幼儿注重画面布局。

5、涂色：教师提出简单的涂色要求，幼儿自由上色。

6、讲评：对绘画好的幼儿进行表扬鼓励。

7、活动结束：熊猫宝宝邀请小朋友一起跳舞，到户外去做游戏

户外活动：扔沙包

分组练习，教师示范，幼儿练习。

一：【晨间接待】7:40—7:50

1. 热情与幼儿，幼儿家长互相问好，与个别家长作短暂交谈。

2. 让幼儿自己拿好椅子放到自己的位置上，并自己取喜欢的桌面玩具，安静等待其他幼儿到来。

3. 观察个别幼儿情绪，与其交谈，了解情况，给予安抚。

4. 配合保健老师做好晨检工作。

二：【户外锻炼】7:50—8:30

活动准备 绳子、皮球

活动过程：

1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）

2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球

3、提出活动要求：

(1)、跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方进行活动，以免绳子打到同伴。

(2)、玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。

(3)、玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。

(4)、活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。

(5)、活动中热了要及时脱衣服，并把衣服叠好放整齐。

4、幼儿分组活动：

(1)、老师巡回指导，发现问题及时解决。

(2)、提醒个别幼儿脱衣服。

5、活动结束、收归器械。

三：【早操】8：30—8：40

1. 主动愉快的参加早操活动。

2. 精神饱满，随音乐，口令，有节奏的做操。

四：【生活活动】8：50—9：10

1. 幼儿有序进入盥洗室，督促幼儿注意安全，大小便之后要洗手。
2. 幼儿按自己需要饮水。
3. 分发点心，给幼儿说说有关于小点心的趣闻。
4. 对早操以及户外锻炼进行总结

五：【集体教育活动】9:10—10:20

语言活动【聪明的小兔】

(一)、谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗?在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要求的噢!小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

(小朋友们起立，小板凳摆一摆。)老师和小朋友互动。

师：小朋友们真聪明，做的真好，小板凳摆一摆。现在 我们开始出发了，小朋友们坐好了，嘀嘀嘀……汽!咦，故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。

耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱!

(二)、揭示课题

(三)、新授故事—聪明的小兔

1、初步感知

a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

(1)、这是谁?它的名字叫什么?它去干什么?

(2)、突然，谁来了?

2、深入学习

师：小朋友们听的真认真，小朋友们最爱看动画片了，下面我们看动画片--聪明的小兔

a□看课件

b□手动点图逐图讲解图

1、瞧，聪聪多么快乐呀，它唱着欢乐的歌去拔萝卜，你们也来做一只快乐的小兔子好吗?

(唱歌，模仿小兔子的动作，表情。)

师：哟，好大的萝卜呀!

图2、突然，谁来了?大灰狼的样子看起来怎么样?

师：红红的大嘴，锋利的巨齿，多么凶恶，可怕啊。

(出示词卡--凶恶，老师领读)

(伸进爪子，掀翻凳子。模仿狼的动作。)

图4、聪聪急中生智大声喊什么?

师：伙伴们，快来呀!大灰狼来了，快拿刀砍它，接着又装出另一只兔子的声音：好呀，我来啦!

(出示词卡——聪明，老师领读)图6、大灰狼惊惶失措跑了，小兔子的心情怎么样？

(模仿小兔子的表情)师：如果，狼认为小兔子只有一个人，它还是不走怎么办？

(四)、游戏——拔萝卜

师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是——拔萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拔，拔不动请第二个小朋友帮忙，拔不动，请后面的小朋友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拔萝卜的动作。

老师示范拔萝卜的动作。

师：现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拔出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

(五)、巩固故事内容a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

(1)、小兔子唱歌来拔萝卜。

(2)、大灰狼来了。

(3)、大灰狼掀翻了凳子。

(4)、聪聪想办法。

(5)、大灰狼跑了。

(6)、聪聪高兴极了。

(六)、结束

师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见！

美术活动【小树叶】

设计意图： 幼儿进入大班以后，思维、创造及动手能力有很大提高，在美术活动中幼儿不再满足只在纸上绘画的形式，而是对新颖的美术表现形式较感兴趣。时逢秋季，“秋风吹，吹皱了秋叶婆婆的脸”在这样一个烂漫、多彩的季节里，孩子们对各式各样的秋叶爱不释手，本次活动就是以“秋叶”为主题，通过学习用镂空剪、平剪的方法剪出不同树叶及叶脉。另外，在班级的美术里，有少部分孩子尝试剪过镂空的窗花，活动中他们可以迁移以往的经验。

一. 介绍三八妇女节：

1. 教师出示挂历，询问今天是几月几日？(2007年3月6日)明天呢？(3月7日)后天是几月几日？(3月8日)
2. 师：那你们知道3月8日是个什么日子吗？(幼儿回答)
3. 教师向幼儿介绍：3月8日是妇女节，妇女节又称国际妇女节，
4. 提问：妇女节是谁的节日？哪些人可以过妇女节？(幼儿思考后回答)

5. 教师小结：哪些人被称作妇女，第一要是女的，第二要是大人，满足这两个条件的人就被称为妇女。3月8日是妇女节，是老师、阿姨、奶奶、外婆们的节日，也是妈妈们的节日。

二、活动目标：

- 1、使幼儿了解3月8日是全世界劳动妇女的节日。
- 2、通过为妈妈选购健康礼物、送礼物的活动，激发幼儿爱妈妈、关心妈妈的情感。
- 3、学习看商品的生产日期及保质期，使幼儿懂得初步的卫生健康知识。
- 4、学习看价钱、计算价钱，提高幼儿的计算能力及初步的理财能力。

三、活动准备：

- 1、每位幼儿准备十元钱为妈妈购买健康礼品。
- 2、活动前相关知识的了解、丰富。（如：三八节的由来，如何看生产日期、保质期及价钱的合计等）

四、活动过程：

（一）活动前谈话：

- 1、谈谈自己的妈妈，知道妈妈工作很辛苦，小朋友应该关心、照顾妈妈。
- 2、明确购物活动的目的、要求。

（二）幼儿在教师带领下步行至三江购物。

(三) 幼儿在超市内认真地为妈妈选购健康礼物。

(四) 回幼儿园，活动后谈话：

- 1、说说自己给妈妈买了什么？为什么买这个礼物？
- 2、谈谈购物用了多少钱？剩余多少？
- 3、交流选购礼物的过程及心情。
- 4、说说自己回家把礼物送给妈妈时，想对妈妈说一句话表示感谢和祝贺。

(五) 教师小结。

五、活动目标：

1. 知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
2. 会尊敬、关心妈妈，向妈妈表达自己的爱。

活动目标：

- 1、尝试长卷画的合作绘画形式，体验合作绘画的快乐。
- 2、学习轮廓画的绘画技巧，激发幼儿创作和想象的兴趣，绘画出熊的不同形态与动作；
- 3、鼓励幼儿大胆想象与创作，发展幼儿的表达与表现能力。

活动准备：

关节熊(大范例一套，小的幼儿每人一套)长卷画纸、彩笔。

活动进程：

1. 故事导入，引发幼儿兴趣。

(2) 教师停顿，启发幼儿继续创编“发生了什么事?它看见了谁?它说什么?”并请1~2名说得好的幼儿来边讲边拼摆熊的动作。

2. 幼儿创造性拼摆操作并讲述。

(1) 教师启发：后来又发生了什么事?熊做了些什么?是怎么做的?

(2) [请每个幼儿取出关节熊]请你来摆一摆、讲一讲。

3. 幼儿分组合作绘画。

(1) 教师鼓励幼儿将熊的故事画下来，“熊的故事太有趣了，我们把它画出来好不好?”

(2) 尝试合作画长卷画。[出示长卷画纸]“我们一起合作，画一幅长长的画，再一起编一个长长的、有趣的故事吧。”

(3) 请幼儿取笔，分组选择喜欢的位置进行绘画。

(4) 教师巡回指导。给与幼儿适时适当地帮助。

(5) 鼓励先画完的幼儿串编故事并进行适当地添画。。

4. 作品展示，讲评。

(1) 请幼儿合作将画纸粘贴到展示墙上。

(2) 自由欣赏，鼓励幼儿发表评论。

(3) 鼓励幼儿大胆讲述自己串编好的故事。

幼儿对幼儿园活动组织的意见和建议篇二

我变变变

1、通过音乐感受体验孙悟空的特点、

2、运用形体动作表现孙悟空的角色特征、

1、音乐：《小石猴》

2、孙悟空头套、金箍棒道具、

1、教师运用形体动作及道具，表演音乐《小石猴》的情景、

3、进行“我变变变”的体能游戏按照指令“我变、我变、我变、、、、、、”（猴子、蛇、青蛙、石头、妖怪等），请幼儿变出某种身体造型，并做出动作变化（如猴子抓耳挠腮、蛇爬行、青蛙跳、石头静止不动等）

4、可换幼儿主持，进行活动、

5、问幼儿有谁会学猴子转动金箍棒的动作，请幼儿出来示范、

6、以《小石猴》乐曲作为活动尾声的曲子、

在每天点名时进行我变变变的游戏，凡点到名字的幼儿就可以变出一种身体造型、

幼儿对幼儿园活动组织的意见和建议篇三

教研组作为教师学习的`阵地，是提高保教水平的重要手段之一。教研制度的建设是有效地开展教研活动的保障，幼儿园在民主商议的基础上，明确规定了以下制度：

1. 每学期安排教师外出学习；有针对性的个别外出培训学习；
 2. 每周一12:40进行业务学习，组织全园教师定期学习教育理论、政策，结合课题邀请专家讲座，开展专题研讨活动等。
 3. 每周三12:40进行阶段教研组活动，审议教育计划，解决日常教学活动中存在的问题，修改教学主题。
 4. 每月每阶段开展一次课题会议，讨论课题研究进程中出现的问题，总结商讨各种应对措施。
 5. 每周1次集体备课，研讨主题及日计划的制定，促进班级之间的交流。
 6. 准时参加业务学习，不迟到、早退（会议开始后进入场的作对待学习的态度问题纳入考核），学习时间有事要请假（作为学习考核）。
 7. 学习、会议前按通知要求做好准备，学习时带好学习材料，做好学习笔记。
 8. 学习、会议时思想集中，遵守纪律，尊重别人的发言，不看与学习内容无关的报刊杂志。
 9. 会议（或者学习）时间关掉手机或把手机调至振动，无特殊情况不打电话，不接电话。
1. 每学期开展一次全园性的教学观摩活动，由业务园长和领域组组长牵头，运用观摩、评析、反思等形式，针对某一领域或学科开展教研。
 2. 常态课由阶段组长组织在小范围内经常性开展教学观摩。
 3. 每月执行园长听、评课制度及教师听评课制度。

4. 园内的公开课活动，教师积极参加，有特殊原因执行请假制度。

5. 听课时，不带水杯进活动室，关掉手机；会议时可把手机调至振动，无特殊情况不打或接听电话。

6. 听课时思想集中，遵守纪律，尊重别人的发言，不交头接耳，不看与学习内容无关的报刊杂志。

1. 开展新教师“五课活动”

2. 积极实施“一二三”培养工程

3. 积极参加市教坛新秀、教学能手、学科学术带头人的评选。

1. 每月上交两篇教育教学随笔，每月上交教研课题记录。

2. 每学期上交一份案例分析等，进行交流、汇报。

3. 每位教师每学期至少完成一篇教研论文，在市级以上刊物发表论文或经验材料的教师给予一定奖励。

1. 阶段教研组长每周检查一次备课本及各类教研活动笔记等并给予指导。

2. 每月进行一次“六认真”考核。

幼儿对幼儿园活动组织的意见和建议篇四

1、活动室应遵循儿童发展特点安排活动。

2、活动室内物品需详细登记，不随意挪用物品。

3、专人负责损耗材料的添置。

- 4、各班按时进入多功能室活动，不无故缺席，如有特殊情况应及时向负责人说明。
- 5、幼儿活动后，教师应带领孩子及时收拾、整理，保持活动室整洁。
- 6、每周五下午由负责人进行全面收拾整理，清点物品。
- 7、教师应做好每个班活动时的效果分析，对活动中出现的问题做好记录，便于以后修改。
- 8、注意活动安全和效果。活动结束后，负责人应协助本班教师组织幼儿回班。
- 9、注意妥善保管好室内财物。

幼儿对幼儿园活动组织的意见和建议篇五

有关部门组织的活动，只要有一名学生参加，都参照本制度执行。为了加强学校组织的各项集体活动的安全管理工作，保障师生的安全，增强防范意识，学校经研究决定制定本制度。

一、学校组织的各项集体活动，要有完善的组织机构，要有安全保卫人员，要有必要的安全措施，要精心进行设计组织。对于小型的活动，也应参照执行。

二、每项活动，安全工作由具体主办部门和协办部门共同承担。

三、学生进楼出楼，由活动主办部门根据当次方案中的安全措施，指定管理人员组织师生疏散，确保人员正常疏散和安全。

四、学生外出活动，应当有必要的安全保障措施，在每一个过横道处、十字路口，都必须安排人员具体负责组织指挥。

五、集会及活动期间任何有任务的教职员工不得离岗、脱岗。一旦发生突发事件，只要有一名学生没有撤离，任何有任务的教职员工不得撤离。

六、学校或各部门组织的`活动，安全保卫人员无论安排与否，学校的保卫干事都必须组织保卫人员，跟随活动的始终。

七、学校只要有学生在校学习活动，保卫干事必须全程保护。

八、假期学生返校活动，应有安全保障措施，保卫干事必须到校保卫。

九、正常上课期间，只要学生不离校，教师不得随便离校。尤其是班主任不得随便离岗或脱岗。

十、学校教师开会或搞活动期间，保卫人员、门卫不得离岗、脱岗，全权负责学生的安全保卫工作。

十一、外出活动需要乘车，必须对车的安全性能有充分的了解，必须检查驾驶人员的有关证件，了解他驾驶车辆的技术，严禁酒后驾车，无证驾车及超载。

十二、任何突发事情一旦发生，任何一名教职员工都必须自觉担负起安全保卫工作责任。疏散组、抢救组、通讯组等各组成员都要无条件地担负起责任，在组长不在的时候，按顺序依次承担顺延责任人的责任，负责组织相应的工作。

十三、做好活动前的动员工作、安全教育工作和注意事项，增强师生的安全防范意识和自我保护意识。

十四、学校法人代表及领导班子集体保留对本制度的解释权。