

2023年爱如手中沙 手中权力心得体会(实用14篇)

欢迎各位嘉宾亲临现场，让我们一起共度难忘的时刻。欢迎词要根据来宾的身份和状态，选择恰当的措辞，表达我们的真诚与感激。在这里，我们为大家推荐一些备受好评的欢迎词模板，供您参考和应用到您的欢迎词当中。

爱如手中沙篇一

权力是指个人或集体在特定社会、组织或群体中拥有的决定他人行动或影响他人思维的能力。它可以使人主动或被动地改变现状，并产生重大影响。权力具有多方面的特点，其中包括掌握资源、制定规范、施加压力等。在生活、工作和社会活动中，人们常常会接触和拥有各种形式的权力，这些经历让我深刻认识到手中权力的重要性和不可忽视的责任。

段落二：权力的正确运用

如今，权力被广泛运用于各个领域。在家庭中，家长拥有权力来照顾孩子，引导他们的成长；在公司中，领导拥有权力来管理员工，推动企业的发展；在政府中，高官拥有权力来制定法律和决策国家的方向。然而权力的使用并非没有限制，重要的是要正确运用权力。我认为正确运用权力需要始终以公正、公平和诚信为基础，尊重他人的权益和尊严。同时，权力的使用应当注重个体和整体利益的平衡，不能过分强调自身利益而忽略其他人的权利。

段落三：权力的影响力

权力的使用无疑具有巨大的影响力。拥有权力的人可以通过决策和行动来改变他人的命运。然而，他们的权力也经常影响着自身。权力可以让人产生虚荣心和傲慢态度，失去与他

人的连接。同时，权力也带来了巨大的责任和压力，因为每一个决策都可能对周围的人产生深远的影响。因此，我们在拥有权力时，应该时刻警醒自己，保持谦虚态度，用平等对待的心态与他人相处，并对权力的影响力负责。

段落四：权力的成长与发展

权力的成长和发展是一个不断学习和成长的过程。随着我们在不同领域中积累了更多的经验和知识，我们的权力也会逐渐增加。然而，权力的成长也需要经受挑战 and 考验。面对困难和摩擦，我们需要学会保持冷静和耐心，用心去倾听和理解他人的需求，并尽量做到公正公平。同时，我们应该保持积极的心态，不断学习和提升自己的能力，以更好地运用和管理手中的权力。

段落五：权力的价值与责任

权力无疑给予了我们很多机会和资源，但也伴随着巨大的责任。我们拥有权力的目的不应仅仅是满足自身的欲望和需要，而应该为他人和社会的发展做出贡献。同时，我们也需要考虑到权力的价值和意义，它应该用来创造更美好的世界。因此，我们在手中拥有权力的同时，也要想到权力带来的责任和义务，并且用明智的方式去运用和管理它。

总结：

在手中拥有权力是一项巨大的责任和机会。我们需要正确运用权力，注重公正和诚信，平衡个体和整体利益。权力的使用会产生广泛的影响，因此我们应时刻警醒自己，保持谦虚与他人相处。权力的成长需要持续学习和成长，以更好地管理手中的权力。同时，权力也伴随着巨大的责任，我们应该注重权力的价值和意义，并以积极的方式为他人和社会做出贡献。

爱如手中沙篇二

在我们的生活和社会中，有许多人都拥有一定的权力，无论是在家庭、学校还是工作场所。但是，如何正确地使用和管理这份权力，成为了一个重要的课题。在我成长的过程中，我也逐渐认识到了权力的重要性和责任，下面我将就这一话题，谈谈我在手中权力方面的一些心得体会。

首先，手中权力需要慎重行使。作为一个拥有权力的人，我们必须懂得在行使权力之前进行深思熟虑，并了解自己的责任和影响。我们不能滥用权力，不能因为手中的权力而肆意妄为。相反，我们应该用合适的态度和行为去引导他人，帮助他们成长，并为他们提供帮助和支持。比如，在一个团队中，作为领导者，我们应该学会倾听队员的意见和建议，尊重每个人的观点，并做出公正合理的决策，以确保团队的发展和整体的利益。

其次，手中权力需要善于沟通。沟通是权力行使的重要方式之一。只有通过良好的沟通，我们才能更好地了解别人的需求和想法，从而更准确地把握权力的使用。而善于沟通意味着我们需要学会倾听和表达。在倾听方面，我们应该虚心听取他人的意见，尊重他人的观点，不要将自己的意见强行加于别人。在表达方面，我们应该清晰明了地表达自己的意图，用简洁明了的语言让别人理解自己的想法和决策，从而避免产生误解和冲突。

此外，手中权力需要以身作则。作为一个权力拥有者，我们必须成为别人的楷模。我们不能要求别人做到的事情，自己却做不到。我们应该用自己的行为和榜样来影响他人，引导他们朝着正确的方向前进。因为我们身边的人会看见我们的行为，会受到我们的影响，因此我们必须时刻维护自己的形象和声誉，用正确的价值观和道德标准指引自己的行为，以此来建立信任和尊重。

最后，手中权力需要有责任心。权力和责任是相辅相成的。当我们拥有权力时，我们必须承担起相应的责任。我们不能将权力作为一种享受的工具，而是要将其视为一种负担和担当。我们要思考自己的决策和行为对别人的影响，要为自己的行为负责，并承担批评和批评的能力。只有以责任心行事，才能树立良好的形象，赢得他人的信任和支持。

总而言之，手中的权力是一把双刃剑，它既可以带来好处，也可以带来伤害。我们必须慎重行使权力，善于沟通，以身作则，并且要有责任心。只有这样，我们才能正确使用权力，为他人和社会做出积极的贡献。

爱如手中沙篇三

- 1、从不同手的外形特征了解不同职业的人及他们的劳动与人们生活的关系。
- 2、联系生活实际，有学习手语、各种手势的兴趣并学做一些简单的手势。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

观察感知不同姿态及外形特征的手形，猜测他们的职业。

怎样使普通的手变得会说话。

ppt□关于不同职业的人手的特写照片、录像

- 1、猜谜语：

师：两棵树，不长叶，不开花，吃饭劳动全靠它，猜猜是什么？

小结：手是我们人类的第二张脸，他会说话，可以从手中，发现许多奥秘。

2、看图片，猜猜这几双手的主人是什么职业的人：

（老裁缝、医生、煤矿工人）

小结：原来，每个人都有一双不一样的手，都有一双会说话的手，从手的外形上能分辨出很多不同职业的劳动人们，他们辛辛苦苦为所有人劳动，如煤矿工人、老裁缝等等，我们回家看看爸爸妈妈的手和我们自己的有什么不一样。

1、播放《千手观音》录像

师：这个舞蹈叫什么名字？

幼：千手观音。

小结：这个舞蹈跳的'是古代佛教中千手观音的形象，告诉我们当一个人有困难的时候，大家都有伸出手去帮助他，大家都伸出一只手，世界就充满爱。

师：这舞蹈美吗，你知道跳这舞的是谁吗？

幼：聋哑人。

幼：手语。

师：对，这手真厉害。真的是一双会说话，会交流的手，一起来学一学聋哑人，两句感恩的话：我爱你，我爱我的家。（老师做，幼儿一起学）。（让爱住我家）

2、做手势，小手会说话

师：（师竖起大拇指），我觉得你们其实我们太棒了，其实

生活中我们常用到手势说话，比如刚才我表扬你们就竖起我的大拇指，你还会哪些手势，来表演一下。

师：请一位幼儿上来不说话，做一个动作，让其他幼儿猜一猜他做的是是什么动作，代表什么意思（如：吃饭、睡觉、洗澡等动作）。（让幼儿了解聋哑人生活在无声世界，听不到、只能通过看和做手势语让对方明白自己的想法，知道他们的不易。）

亮点：用谜语的方式导入，即时吸引幼儿的注意力；《牵手观音》的视频很好的抓住幼儿的眼球，领略了聋哑人跳舞的不易语与艰辛；两句简短的手语调动幼儿的参与度，一起学手语。

不足：猜猜手的主人的时候，没能引起幼儿很大的共鸣；看《千手观音》录像，联系到聋哑人，他们没有这方面的经验，离幼儿较遥远，回馈信息不多，使得后来请一位幼儿上来当聋哑人，被要求只能通过手势来展示自己表演的动作，下面的幼儿猜，这一环节带来了困难。

调整：导入时出示不同手的图片猜图片主人的职业时，可以先出示手这个局部的图片，待幼儿猜测后，放出整张图，让其看看，到底是周围的哪些人，这样可让幼儿自己发现，而不是老师一再的强调；视频很好吸引了幼儿注意力，但是他们对聋哑人这个群体没有经验，先前，要告诉幼儿一些关于聋哑人的知识，由于不清楚他们的特殊性，在后来的只能通过手势来让大家猜猜自己表演的动作的活动中带来一定困难，所以，要事先给幼儿设定一个情境，如：你现在是个聋哑人，听不见，不能说话，你来到一家餐厅，没有菜单，但是你要点菜，你怎么办？只能通过手势来表达，老师我是服务员，你是客人，点菜开始。预设好情境，使幼儿有情境可依，开动脑筋，体会听不到，不能说的困难，了解聋哑人的不易，知道要尊重他人。

小百科：手是人或其他灵长类动物臂前端的一部分。由五只手指及手掌组成，主要是用来抓和握住东西，两个手相互对称，互为镜像。

爱如手中沙篇四

1、了解手的构造，知道各部位名称。

2、体会解放军手的深刻含义。

3、萌发热爱解放军的情感。

体会解放军手的深刻含义。

激发幼儿热爱解放军的情感。

1、谜底是手的谜语和一张手的图片。

2、自制ppt课件。

3、一些幼儿操作材料。（制作贺卡、写信、黏贴红花、画画）

1、小朋友，今天老师有一个谜语想请你们猜猜，看看谁最聪明。谜面是：“一棵小树五个杈，不长叶子不开花，能写会算还会画，天天干活不说话。”

2、请你们猜身体的一个部位。——是什么呢？（手）

1、小朋友猜对了，原来是“手”，我们小朋友都有一双手，那我们的双手是什么样的呢？

2、请幼儿认真观察自己的小手，并告诉老师看到了什么？（手指头、指甲）

3、总共有多少根手指头？（教师带领幼儿一起数。）

4、拿出手指各部位的图卡和小朋友一起认识各部位。（大拇指，食指，中指，无名指，小指）。

5、引导大家再看看，每只手上除了有手指以外，还有什么？（手心、手背）。手心手背合起来地方叫什么呢？（叫手掌。）

6、和幼儿玩洗手的游戏。

师：现在我们来玩个洗手游戏吧：伸出小小手，打开水龙头，手心搓一搓，手背搓一搓，关上水龙头，小手甩三下，手心擦一擦，手背擦一擦，小手干净了。

7、教师小结。我们小朋友都有一双手，手上有手心、手背，还有十个手指头。

师：看到了我们小朋友的手，你还想到了谁的手？

幼儿讲述（请1到2名幼儿来讲讲），老师也想到了一双手。

1、观察军人的手。

（1）老师也想到了一双手，你们看，这是谁的手？

（3）幼儿看图讲述。

（4）教师根据幼儿回答小结。这是一双沾满泥巴的手，这是一双有力的手，对呀，哪里有危险，哪里有灾难，就会出现这双手。这是一双解放军的手。

2、什么时候这双手会出现呢？

（1）请幼儿根据生活经验讲述。“什么时候会出现这双手

呢？”

(2) 播放ppt图片。(洪水、地震、泥石流)你们看，发生什么事情了？

(3) 幼儿观看画面后交流。

(3) 教师小结。小朋友讲得很好。当发生洪水、地震、泥石流等灾害时，这双手就来到了。

3、这双手是如何帮助人们的？

师：那么，这双手在做什么呢？（图一、修筑堤坝、图二、在废墟中搜索、图三、抢救伤员）

(1) 继续播放图片，请幼儿仔细观察。

(2) 根据图片幼儿讲述。（修筑堤坝、废墟搜救、抢救伤员、）

(3) 教师小结。小朋友说的真好，现在你觉得解放军叔叔的`手，是一双怎样的手？

(4) 幼儿讲述。（不怕苦，不怕累的手……）教师适当引导。

(5) 教师小结。这是一双不怕苦不怕累的手，是一双英勇的手。

4、解放军叔叔他为什么怎样做呢？

师：对解放军叔叔时刻关心着我们，他们心中有祖国，有人民。所以这是一双最可爱的手。

1、这是一双最可爱的手，我们怎样感谢他们？

2、幼儿讲述。

3、师：现在我们用灵巧的小手给解放军制作礼物。

4、幼儿动手制作礼物。（制作贺卡、画画、制作红花、写信）

爱如手中沙篇五

第一段：权力的定义与意义（引言）

权力作为一种社会关系的核心，一直以来都是人们追求和争夺的对象。然而，权力并非仅仅代表着一种特权或者控制力，它更应该被视为一种责任和使命。个人在手中拥有权力时，应当清晰地认识到权力的意义和责任，并同时找到坚守底线、公正执权的方法。

第二段：权力的使用方向与原则

权力的使用方向是决定一个人能否行使责任的关键点。权力应当用于造福他人、推动社会进步与稳定。在手中拥有权力时，应该坚持以人民利益为导向，以公正、公平为原则。权力的滥用容易导致官员贪污腐败，压迫民众，破坏社会的公平与正义。

第三段：守住权力的底线

拥有权力，就意味着行使权力的同时必须时刻警醒自己守住权力的底线。权力的滥用是一种对社会公信力的背叛。因此，个人在手中拥有权力时，务必确立自己的底线，并且凭借坚定的意志和自律，时刻自我审视避免权力为非作歹。只有守住权力的底线，才能将权力发挥到最大的效应。

第四段：践行公正的核心能力

公正是权力使用的核心理念。权力滥用往往源于个人欲望的膨胀，只有践行公正，执政者才能真正以公器行权。实践公正需要权力者具备判断能力、决策能力、公正的洞察力等核心的能力。同时，要经常与他人沟通交流，倾听民意，接受群众监督，以公正的心态和行动影响他人，取得信任与支持。

第五段：不断追求自我提升与学习

权力使用者应当与时俱进，不断追求自我提升与学习。只有不断学习，累积更多的知识和经验，才能更好地行使权力。权力的力量是庞大而又执着的，用于善则善，用于恶则恶。唯有通过不断追求自我提升和学习，权力才能成为一种能促进社会进步的力量。

结论：

权力是一种双刃剑，能给人们带来巨大的荣耀，同时也能导致腐败和不公。个人在手中拥有权力时，应当清晰地认识到权力的意义和责任，并通过坚守底线、公正执权、不断追求自我提升和学习等方式来规范权力的使用。只有这样，才能让权力成为造福他人、推动社会进步的力量。

爱如手中沙篇六

第一段：引言与背景介绍（150字）

打牌是一种深受人们喜爱的娱乐活动，不仅可以锻炼思维能力，还可以增进人际交往。每个人手中都有一套独特的牌，如何打好这手牌，成为成功的关键。本文将探讨如何在生活中打好手中的牌，分享一些心得体会。

第二段：情绪与心态的重要性（300字）

在打牌时保持良好的情绪与正确的心态是非常重要的。首先，

情绪稳定可以使人保持冷静，更好地分析形势和做出决策。通常，情绪波动大的人往往在遇到危机时表现不佳，容易做出错误的决策。其次，正确的心态是成功的关键。无论手中的牌是否好，都应该有积极的心态去应对。在面对挑战时，保持信心和耐心，相信自己的能力，才能在逆境中找到突破口。

第三段：策略与计划的重要性（300字）

打好手中的牌需要制定合理的策略和计划。在打牌之前，我们应该对场上的形势进行详细的分析，并制定出相应的策略。通过分析对手，我们可以了解其习惯和特点，从而找到可行的战略。制定好计划后，就需要坚定执行，不要轻易改变。无论是成功的计划还是失败的计划，我们都可以在中间过程中进行调整。毫不动摇地执行计划，成功就在不远处。

第四段：学习与持续进步（300字）

要打好手中的牌，就要不断学习和持续进步。打牌的过程是一个学习的过程，通过总结经验教训，我们可以更好地提高自己的水平。与其他玩家交流和对弈是一个非常好的学习机会，他们可能会有新的策略和技巧，可以借鉴和学习。同时，我们也要善于利用资源，如书籍、网络等，学习与提高自己的技能。只有通过不断学习和进步，我们才能保持在打牌中的竞争力。

第五段：结语（150字）

打好手中的牌需要综合考虑情绪、心态、策略和学习等因素。保持良好的情绪、正确的心态是成功的关键。制定合理的策略和计划，执行不动摇，也是必不可少的。同时，我们要善于学习和持续进步，不断提高自己的技能和水平。在实际生活中，无论面对哪种情况，我们都要打好手中的牌，以取得成功。

总结：

打好手中的牌是一个战略性的过程，需要综合考虑多方面的因素。保持好情绪和心态、制定合理的策略和计划，以及不断学习，并持续提高水平，是实现成功的关键。无论在打牌还是在生活中，我们都要善于应对手中的牌，以取得最好的结果。

爱如手中沙篇七

第一段：引言（总起）

打牌这一过程不仅仅是一个娱乐活动，更是一种博弈、智慧和心理的交战。在打牌过程中，我们每个人手中都牌有限，然而如何将手中的牌打好，却是一门学问。我经过长期的打牌经验积累，深思熟虑总结出一些打好手中的牌的心得体会，希望与大家分享。

第二段：找准规律，把握机会

每盘牌都有其规律，而找准其中的规律，把握机会是打好手牌的关键。在比赛中，我会仔细观察其他玩家的出牌习惯和语言表情，从中捕捉到一些信息。同时，还要不断分析比赛的进程，确定每一步出牌的策略。遇到可以反击、压制对手的机会时，我会果断出牌，稳定地占据上风。

第三段：善于研究玩家思维，对策应对

打牌重要的一环是观察和分析对手思维。有时，你的牌并不好，但是对手却表现了一些紧张或不自信的迹象，这时就意味着他们也有可能手牌不佳。因此，我会注意观察每个玩家的心理变化，尽量透过他们的表情或口头表达揣摩其手牌情况。当我发现对手有所犹豫或急切的举动时，我会选择与之对策。顺势而为，巧妙地应对，就可以提升自己的胜算。

第四段：保持冷静，智慧出牌

在打牌过程中，克制情绪、保持冷静是非常重要的。很多时候，当我遇到一连串不利的牌时，容易产生焦虑或沮丧的情绪，这可能会导致出牌失误。然而，我意识到保持冷静是提高胜算的关键。面对不利的局面，我会冷静地思考，并采取谨慎而明智的决策，以最佳的方式利用手中有限的资源。掌握节奏，尽可能减小损失，同时寻找逆袭的机会，这样才能在困境中战胜对手。

第五段：与伙伴合作，夺取胜利

团队合作是打牌中不可忽视的一点，无论是斗地主，还是桥牌，我们都离不开队友的协作。与队友的默契配合，在一系列的配牌和出牌环节中，共同寻找最佳策略，充分发挥双方的优势。在比赛中，我会与队友保持良好的沟通，互相支持和鼓励，不论面对怎样的困境，都要坚定地向着胜利前进。只有充分利用每个人的才智和智慧，才能在打牌的战场上屹立不倒，取得胜利的属于我们的时刻。

结束语：

打牌是充满挑战和乐趣的活动，也是考验智慧和心理素质的一场战斗。通过我的实践和思考，我体会到找准规律，善于分析对手，保持冷静和与队友合作的重要性。只有牢记这些心得体会，不断磨砺自己的技能，我们才能在打好手中的牌的同时，也能在生活的各个领域获得更多的成功和成就。

爱如手中沙篇八

手会说、手会变、手会演、手会做，手也是人体的重要器官，是与生俱来的工具。手可以帮助我们做许多事情，手是灵巧的。在我们的生活中离不开手。根据幼儿对手的兴趣，设计了此次活动《灵巧的手》。探究小手的组成，观察每个手指

的特点。知道一定要好好保护这双灵巧的手，将来用它把我们的祖国建设得更加美好、强大。

1、感知手指的不同特点，知道它们的名称。

2、了解五根手指都有用，感知双手本领大。

1□ppt□

2、手形图片、雪花片。

一、导入

教师做不同的手势来表示不同的含义，激发幼儿的兴趣。

二、说说每个手指的名称

手妈妈，她有几个手指孩子？你喜欢哪一个手指宝宝？为什么？

小结：手妈妈有大拇指、食指、中指、无名指、小指五个手指宝宝。

三、感知五个手指的特点与用途

1、观察5个手指

手妈妈的5个手指宝宝长的一样吗？

小结：5个手指长短和粗细都不一样，大拇指最粗最短，小拇指最细，中指最长。

2、小手本领大

小结：每个手指都有自己的本领，都能帮助我们做许多事情。

3、操作尝试

用2个手指、3个手指、4个手指、5个手指分别抓一次雪花片，数一数哪一次抓得多。

小结：五个手指少了谁都不行。五个手指是一家，齐心协力相互配合可以做更多的事。

四、灵巧的小手来报名

观看ppt

哪些活动一只手可以做，哪些活动需要两只手做？哪些活动一根手指可以做？（按门铃、打电话等等）

小结：小手还能帮助我们做很多其他事情，好好练练小手的本领去学做这些事。

将自己的手描画在色纸上，沿着轮廓剪下，看看是否能剪完整？

生动形象的导入，能激发幼儿的好奇心和探究欲望。在本次活动中，孩子们的参与兴趣较高，活动氛围活跃，基本上达到教育目标的要求。兴趣是幼儿最好的老师，是幼儿自觉参与学习活动的原动力。只有激活他们的兴趣才能使教学活动有效地进行。活动让幼儿充分体验到我们的手是多么灵巧，我们的手会创造成功与快乐，我们要保护好双手。使幼儿进一步体会，原来生活中的手是如此的重要，如此的了不起。

幼儿讨论发言时秩序较为混乱。

总之，在本次活动中出现了很多这样和那样的缺点与不足，有待于在今后的工作中努力的改进和探索。

爱如手中沙篇九

- 1、在学念儿歌中进一步体验小手的作用。
- 2、学习将纸撕成小块，并将纸粘贴在一定范围内。
- 3、经过画画、穿脱衣服等活动，感到自己拥有一双灵巧、独特的手是多么的自豪。

用手套做成的小手宝宝，五颜六色的手工纸，浆糊和抹布，画有小鱼的作业纸及范例。

一、小手本领大。

- 1、出示小手宝宝。你们好，我是小手，我的本领可大呢！，你们知道我有什么本领吗？
- 2、教师一边有表情的朗诵儿歌。边表演小手的动作。
- 3、幼儿跟随教师学念儿歌。

二、美丽的鱼儿

- 1、你们有没有见过鱼身上的鱼鳞，它是怎样的？（一瓣一瓣，一片一片、亮晶晶）
- 2、现在用我的手也能给它装上鱼鳞，你们瞧！（老师用较快的速度将各色小纸片贴在鱼身上）
- 3、幼儿撕贴鱼鳞。师启发幼儿用不同的色纸装点鱼鳞。

- 1、老师巡回指导，观察幼儿在贴画活动中的情绪体验。
- 2、把作品用透明胶连成一串串挂在‘小蚂蚁工作室’，学小鱼游开火车参观。

（三）穿脱衣、鞋竞赛。

1、刚才老师发现每个宝贝都给小鱼都很穿上了五彩的衣服，把小鱼打扮的`漂漂亮亮的，你们的小手真能干！可是，我听说有的宝宝在家里，要爸爸妈妈或爷爷奶奶来穿衣服的，你们说这样的表现好不好？今天他们都在这里，我就要来找一找，哪个宝宝是要他们帮忙，自己不会穿脱的。他就不用参加下面的游戏竞赛了。

2、“想不想参加？”“有没有信心比赛？”“举起你的小手，为自己加油□ye□”

3、讲清规则，听音乐开始脱下衣服（或鞋）、音乐停就止；听音乐开始穿上衣服（或鞋）、音乐停就止。

4、游戏反复进行2—3遍。

5、给获得成功的幼儿颁奖；给坚持参加比赛的幼儿给予鼓励和信心，并贴上笑脸

爱如手中沙篇十

手的想象画

1能充分展开想象，给手掌随意添画；

2学会与同伴合作完成作业，体会成功的快乐；

人手一张白纸、油画棒、范画等

1每个人都有一双手，请说说它的作用；

2假如现在要给手添加一样东西，让它变成另外一个物体。你打算添什么？

1, 鼓励、赞同幼儿的大胆想象, 同时分享老师的想象画(欣赏范画);

3, 注意范画中颜料的选用, 提醒幼儿在上色时用渐变色;

4, 幼儿随意想象绘画, 鼓励幼儿尽量将手‘添绘’得丰富;

1, 找出典型的手掌想象画, 对作者的充分想象表示赞同

2, 引导孩子欣赏别人的作品, 找出值得借鉴的地方;

‘有趣的手影游戏’

爱如手中沙篇十一

每当我竖起食指, 示意“安静”的时候, 孩子们总喜欢模仿我的动作, 并很快静下来。

我觉得这是个很好的教育契机, 人的双手不仅能做很多的事情, 还能表达意思、传递信息, 这正是体现了动作的社会价值。

1、在猜猜、说说、学学中, 知道不同手势(手语)能表达不同的意思。

2、学习一些常用的手势(手语), 感知手势(手语)在人们生活中的作用。

1、课件。

2、事先有过一些简单的手势知识经验。

3、音乐《感恩的心》。

一、通过手势, 引出课题, 激发幼儿关注手势的兴趣。

1、教师用一个常用手势(安静)，集中幼儿注意力。

提问：

我没说话，你们为什么静下来了呢？

我是用什么告诉你们的？

(老师是用手告诉我们的)师：

现在老师用手再来说句话，小朋友猜猜我的手说了什么？

(暂停)

2、你用过小手说话吗？你的小手是怎么说的？(引导幼儿讲述自己的手势经验)小结：原来我们的手不光会做事，还会说话，真厉害！

二、通过观看课件，模仿了解生活中几种常见的“会说话的手”。

交通警察的手。

a.播放交警指挥交通的现场视频录像。

提问：

这是谁？

他的手在干什么？

你知道他的手在说什么话？

(请幼儿模仿交警指挥交通的动作)

b.小结：交警的手也会说话，它告诉我们什么时候停，什么时候行驶，要遵守。

富于好奇心是幼儿的一大心理特征，当幼儿对某件事物表现出强烈的好奇心的时候，孩子的专注力甚至可以超越所有。在活动中好的提问能调动幼儿的学习积极性，发挥幼儿的思维、想象、创造力。

本次活动的不足之处在于活动的时间设置不是很合理。虽然各环节活动开展比较有序，孩子们对于手语的印象也比较深刻。但是如果在自由说手语的这一环节再充分的深入挖掘的话，则更能够保证幼儿有交流和调动反应的机会，这环节没有很好的实现师幼互动。因此，我会从这节有许多遗憾的活动中，反思经验教训，让同样的遗憾不再发生！

爱如手中沙篇十二

仙人掌，一种充满着神秘感的植物，在人们的印象中总是与荒漠、沙漠相联系。我们常常会想象到它生长在一望无际的沙漠中，矗立在黄沙之中，偶尔被微风拂动。但是，在现实生活中，仙人掌还可以作为室内植物，点缀我们的家居。而其中，最让人为之着迷的便是将它捧在手中的感觉。就像捧着生命一般，那是一种启迪人心的体验。下面，本文将从以下几个方面总结一下捧在手中的仙人掌给我们带来的体验与感悟。

一、生命的形态

仙人掌被誉为“沙漠的玫瑰”，其独有的形态带着独一无二的美感。捧在手中，我们不难发现它们虽有相似之处，但每个仙人掌又都是独一无二的。它们的形态、花开时的美丽、枝条生长的方式，展示出生命的多样性与魅力。捧在手中的感觉，不仅在美学上产生了共鸣，也让我们领悟到生命在形态上的多样性。

二、沉淀的养分

仙人掌的生长环境并不容易得到充分的水分与养分，但它却可以在艰难的环境下生存，挑战着极限。在更广义的意义下，仙人掌也象征着我们所认为的“生命的坚韧”。当我们将它捧在手中时，感受其坚韧韧性，不禁触动着我们内心最深处力量。这种力量激励我们，让我们更勇敢、更自信地面对生活中的各种问题。

三、照料的细心

植物需要仔细的呵护才能生长茁壮，而仙人掌则需要更为精细的照料。特别是当它被作为室内装饰品时，必须每天要为其提供适量的水分和阳光。捧在手中的仙人掌，每一滴水、每一片阳光都对它非常重要。这让我们意识到任何事物实际上都需要认真细致的照顾，无论是家人、朋友还是自己，都需要我们全神贯注地投入其中。

四、珍惜的态度

仙人掌是一种不能被轻易采撷的植物，因为它需要在固定的环境中生长，稍有不慎，也容易受到损坏。捧在手中的仙人掌，再次提醒了我们不可忽视事物的珍贵。我们必须像对待它一样，珍视身边每一个人、每一份情感、每一份感恩之情。而这种珍惜之心，也同样适用于对自己生命的关注和保护。

五、宽慰的意义

在日复一日的生活中，常常会有种感觉——想要逃避一切，躲在某个角落里，享受一份宁静。而捧在手中的仙人掌就成了这样一个宁静之源。它让我们在平淡疲惫的生活中体会到片刻安宁与宁静，在时光中安之若素。

总之，仙人掌不仅仅是一种植物，更是一种珍贵的生命形态，

也是一种珍贵的生命体验。当我们将它捧在手中时，会有这样一种感觉——好像一个生命就在手中诞生了。这种感觉是无法用语言来形容的，它给我们带来的珍贵体验和意义也是无法被替代的。相信，每一个拥有仙人掌的人，都能够在这个绿色的世界中，发现生命的奥秘，从而获得一份全新的生命体验。

爱如手中沙篇十三

第一段：引言（100字）

打好手中的牌是我们在人生道路上的重要课题，每个人都有自己的牌，展示出的牌技水平直接关系到我们的发展与成就。通过学习和实践，我渐渐领悟到了打好手中的牌的重要性。在这篇文章里，我将分享我对于打好手中的牌的体会和心得。

第二段：懂得把牌握在手中（200字）

打好手中的牌，首先要懂得把握住自己手中的资源和优势。每个人都有不同的能力和特长，要善于发掘和利用自己的优势，将其转化为实际行动和成就。只有深入了解自己，才能在适当的时间和地点展示出最棒的一面，达到预期的效果。同时，也要学会合理分配资源，做到有限的资源发挥最大的效用。

第三段：学会分析形势和把握机遇（300字）

打好手中的牌还需要学会分析形势和把握机遇。在人生中，形势和机遇如同一副扑克牌，我们需要学会洞察形势，抓住机遇，才能在竞争中取得优势。同时，我们还要运用智慧，合理规划和布局，避免出现不必要的风险和失误。只有对形势进行准确的分析和把握，才能在关键时刻做出正确的决策和行动。

第四段：保持良好的心态和自信（300字）

打好手中的牌还需要保持良好的心态和自信。在人生道路上，我们会遇到各种挑战和困难，但是只有保持积极向上的心态，我们才能在困境中寻找解决问题的方法和策略。同时，自信心也是打好手中牌的重要因素，只有相信自己的能力，我们才能在竞争中取得优势并取得成功。

第五段：持之以恒，不断提升自我（300字）

打好手中的牌需要持之以恒，不断提升自我。在人生道路上，我们要勇于面对挑战，保持对自身的不断改进和学习的热情。要不断提升自己的技能水平和专业知识，随时准备好迎接新的挑战。同时，也要保持良好的心态，接受失败和挫折，并从中吸取经验和教训，为打好手中的牌不断增添新的筹码和能量。

总结（100字）

打好手中的牌是人生的必修课，只有懂得把握机遇，保持良好的心态和自信，持之以恒地提升自我，我们才能在竞争中脱颖而出，取得成功。通过对这个课题的思考和实践，我明白了打好手中的牌的重要性，并汲取了重要的心得体会。希望借此文章能够给读者带来一些启示和帮助。

爱如手中沙篇十四

怎么样的植物才能成为仙人掌？它需要耐热耐旱、具有肉质的叶子来储藏所需的水分，并抵御沙漠中的恶劣环境。然而，尽管如此，仙人掌以它那独特的形态和鲜艳的颜色成为了室内养殖植物的最爱之一。在手中捧着这个小小的仙人掌，我这才明白了为什么它能成为如此受欢迎的植物。

第二段：品味

仔细看它，翠绿的枝干上散落着未开花的小草，每一条草的叶脉清晰可见。仙人掌并没有华丽的花朵，它的美是在细节处。碰一碰这棵小植物，它的表面是光滑的，外形就像一颗翡翠，看起来因为有些柔软而异常可爱。我开始明白，这棵小小的仙人掌所散发出来的魅力究竟有多大。

第三段：感悟

仙人掌能在如此恶劣而贫瘠的环境中生长，这并非出于偶然，而是因为它自身的特性。有时，我们也会遇到暴风雨，然而我们通常会选择哭泣与沮丧，而不是积极的去应对。仙人掌的成长之路为我们上了一堂生活乐观的课程。有的时候我们需要换个角度看待事物，你会发现，事情并不一定想象中那么糟糕。

第四段：护理

虽然仙人掌是相对轻松的植物，但它仍然需要一些简单的照顾来确保它的茁壮成长，比如：不要用大量水浇它、不要将它摆在阳光下太久等。这种规律性的先验知识令我联想到生活中的种种，我们需要在生活中找到自己的规律点，以达到更好的状态和效率。

第五段：收获

仙人掌轻松的护理和栽培给了我收获。看到它在我的手中成长，我感慨能够在生活中做一些小事情，让自己变得更加美好。或许与仙人掌这个植物的关系不是那么重要，但至少，它教给了我拥有一份爱和努力，这才能让你的生活越来越美好。