

# 最新小学四年级班级工作总结 小学四年级数学工作计划(大全6篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 小学四年级班级工作总结篇一

从上一学期来看，学生学习兴趣一般，基础知识不扎实。但大局部学生，能从已有的知识和经验动身，获取知识。笼统思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。

个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成果不理想。

本学期我所任教的班级是四（3）班，在上学期的学习中，基本知识、技能方面基本上已经达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大局部学生乐于参与学习活动。但学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少局部学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合知识运用能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一局部学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一局部学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生对数学学习缺乏自信心，要在平时多给予鼓励。

本册教材内容包括：

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律，三角形，观察物体（二），图形运动，平均数与条形统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

本册教材的教学目标，使学生：

1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2、掌握四混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形的任意两边之和大于第三边以和三角形的内角和是180度。

4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，及图形运动的理解。

5、认识平均数与条形统计图，了解平均数和统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会求平均数和统计在实际生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、初步了解鸡兔同笼问题的思想方法，形成从生活中发现数

学问题的意识，初步形成观察、分析和推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

1、深入教材，认真备课，定好单元计划，提前一周备课。精心设计练习，上好每一节课，努力提高课堂教学质量。

2、注意新旧知识的联系，注重知识在实践中的应用，提高学生学数学的兴趣，变“要我学”为“我要学”，偏重发展学生思维能力。

3、抓重点、难点、各个环节的突破。

4、重视学生的智力开发，抓好素质教育，培养良好的学习习惯，重视课堂40分钟的利用，大面积提高教学成果。

5、对学生要高规范严要求，教给学生科学的学习方法，充沛利用教科书掌握例题、习题之间联系，举一反三，灵活学习，真正地把知识学会。

6、多和学生推荐、沟通，了解学生的内心世界和时协助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。

7、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并和时鼓励他们，多褒扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。特别抓紧后进生的转化工作，耐心辅导，因材施教。

8、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

周次起止日期教学内容

13月2日—3月8日四则运算

23月9日—3月15日四则运算

33月16日—3月22日观察物体和运算定律

43月23日—3月29日乘法运算定律

53月30日—4月5日小数的意义和读写法

64月6日—4月12日小数的性质和大小比较

74月13日—4月19日小数点移动引起小数大小的变化小数与单位换算

84月20日—4月26日小数的近似数整理和复习

94月27日—5月3日三角形

105月4日—5月10日三角形

115月11日—5月17日小数的加减法

125月18日—5月24日小数的加减法

135月25日—5月31日图形的运动

146月1日—6月7日平均数和条形统计图

156月8日—6月14日营养快餐、数学广角

166月15日—6月21日总复习

176月22日—6月28日总复习

186月29日—7月5日复习迎考

## 小学四年级班级工作总结篇二

通过英语兴趣小组的活动，使学生的英语兴趣得到更好的'发展，进一步了解英语的基本知识，培养学生的语言技能和语言的综合运用能力，提高学生的英语口语交际能力。

本校小学四年级优秀学生

吴媛罗青卿

1. 看、听、学、讲、演英语小故事等。
2. 以课本为基础，掺杂小部分适合本校3—6年级学生的各种教材，内容主要包括学习生活常用句型和词汇，包括问候用语、见面用语、客套用语、公共场合特定用语,常用话题等等。

每周三下午活动课4:00-5:00

- 1、组织学生按时参加活动。
- 2、每周三下午第二节课后进行活动，小组成员必须准时到活动地点。
- 3、小组成员应严格遵守纪律，不准在活动室大声喧哗。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。

(1) 做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定英语基础、成绩较好的学生参加。

(2) 认真负责，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

总之，开展英语兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师要做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将英语兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

## 小学四年级班级工作总结篇三

四年级4班现有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。少数民族学生8人，其中回族2人，维吾尔族4人，乌兹别克1人。哈萨克1人。通过三年半的培养，班级良好的行为习惯已初步养成。孩子们积极要求上进，思想活跃，具有主动的参与意识。但也有一小部分同学自控力差，约束力弱。学困生学习成绩差距较大，这就需要在他们身上多下功夫，给予他们更多的关爱。

1、努力培养“做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋”的'班级风貌，培养学生良好的生活学习习惯，努力营造一个团结、积极、进取、和谐的班级，使班级的每位学生身心健康发展。进一步规范“六姿八统一”落实“三减负”工作。

2、争得每日行为评比满分，争当行为规范标兵，争得每周学校的三面红旗。

3、培养小干部工作方法责任到人，着力培养干部正直公正的品质和团结协作的精神。做到班内“人人有事干，事事有人管”。在加强班级自我管理方面下功夫。

4、端正学习态度，上课管好嘴和手。加强日常规范的检查评比。提高学习效率。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

早读学起来，课堂活起来，课间静下来，回家做起来。

1、认真抓好晨检午检、大课间加餐、“今日总结”、优秀小队、个人“一周小结”、全班一月小结、学期各项表现总结等工作，使这些班级日常评比活动深入每个学生的心中。首先师生共同制定新学期班规，时刻提醒自己约束言行，并制定相应的奖惩办法。我们班的宗旨是“说到就要做到。课堂狠抓“坐姿、听姿、读姿、写姿”。坚持每天的行为规范评比制度。设立班级每日纪律、卫生评比榜，总结评比不放松，坚持不懈有成效。

2、做到说话轻、走路轻、动作轻。不摸墙，不碰墙。不打不闹，靠右行走。课间不在过道里打闹及大声喧哗。参加户外活动要爱护体育器材，自取、自护。随时做到“地面无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无手印、出言无脏话”加强安全防范意识教育。随时提醒学生远离危险活动和场地。

1) 个人卫生：要求衣着整洁，做好“四勤”，桌箱勤清，物品勤摆，纸片勤捡，地面勤擦。

(2) 班级卫生：利用好两块抹布，每天勤擦桌椅地面。设立卫生监督岗，一日三次自检卫生区。进行检查与监督。

3、精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；着力培养干部正直公正的品质和团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体健康风气的进一步形成，组成一支责任心强、有工作方法、正气大气的小干部队伍，以增强班级的凝聚力和班级责任心。建立健全班级日常管理制度，每个环节都有相应的小干部具体负责。每两周召开一次班干部会，引导班干部乐于奉献，教给他们管理方法，帮助他们树立威信。

# 小学四年级班级工作总结篇四

## 一、本班总目标：

- 1、全班各科平均分、优秀率均达到三好班的要求，争取语文、英语、数学成绩要在本年级有突出表现。
- 2、鼓励学生参加各级各科的竞赛，并取得好名次。
- 3、抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，争取各项评比都进入学校前两名。
- 4、力争成为本年级进步最大的班。
- 5、评上“文明班级”、“三好班级”。

## 二、情况分析：

本班共有40人，男生18人，女生22人。通过一年的观察，班级的情况已基本清晰，有部分的学生以前养成的不良习气重现在新的环境中，不能按时完成作业，给班级的形象造成了很坏的影响。另外班委的工作力度也不到，如部分班委起不到应有的作用，在班上没有权威。部分同学缺乏荣辱感，对班级的管理制度不在乎。课代表的工作不是十分得力，未能及时和课任教师保持沟通。交作业不及时，做作业不认真等。四年级是学生最容易产生两极分化的年级。为作好这学期的班主任工作，继续建设好这个班级，首先制定如下目标。

## 三、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重点，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力。积极探索个性培养的途径。



让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一个合格的社会主义建设者和接班人。

#### 四、工作重点：

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。
- 2、第二周对座位不满意者，只要双方愿意，可以给以调整，但必须做出学习保证，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。
- 3、课代表可以采用自愿和成绩相结合的方式确定，对作业不及时交者，可采用小组为单位交作业的方式，统计没交作业学生名单，上报老师和学习班委。
- 4、及时调整值日安排表，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。
- 5、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 6、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 7、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 8、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念

和积极上进的学习自觉性。

9、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，学习新学期本班班级规章制度。班级环境布置。产生新一轮班委。全体学生制定新学期学习计划。全班形成“尊师重教”风气。确立学习相互服务岗位。填写好目标追赶卡。抓好出操质量思想认识。灌输“快乐学习”思想。班级开展一期推普的活动。

十月：评选九月班级学习标兵、文明生和进步生。举办一次快乐学习的主体班队。办好一期“快乐学习”的宣传墙报。出一期“国庆”专刊。启动班级的“读书月”活动。十月教学质量跟踪测试及进行相关分析。

十一月：评选十月班级学习标兵、文明生和进步生。期中进行爱学习教育。

开办一次“快乐学习”的经验介绍或者辩论赛。法制教育主题班会。

十二月：评选十一月班级学习标兵、文明生和进步生。进行知识梳理总动员，及时对一些学习上存在困难的学生进行帮扶。开展一次有关“快乐学习”自我体验故事的讲演比赛。开展以科学创新为主题的主题班队活动。

一月：评选十二月班级学习标兵、文明生和进步生。开展一次有关“感恩”的新年晚会活动。期末考试复习备考。各类先进学生评选活动。

21、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

22、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

23、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

五、具体做法：

1、怎样进行思想教育。

2、打上课铃、上课、下课。

## 小学四年级班级工作总结篇五

本期只有学生39人，其中男生17人，女生22人，基本上都是上学期的学生。本班学生大部分能自觉主动地学习，按时完成老师布置的作业，上课也能专心听讲，为搞好本期的教学带来有利的因素。同时也有小部分学生缺乏学习的'自觉性，贪玩。针对此种情况，为了更好的搞好班级工作特定出本期的班务计划。

## 小学四年级班级工作总结篇六

我们四年级数学组有刘道红、陈秀云、王翠兰、左云田、崔维英、商学兰6名数学教师。每位教师都很热爱、关心学生，对工作认真负责，具有较强的事业心和责任心。因为第八册教材是新教材，大部分老师都是第一次教，所以我们要更加认真的组织教研活动。

在本学期，我们一定团结一心，做到不教研不进课堂，不备好课不进课堂，认真执行学校规定的教研计划，遵循教育教学规律。在教学中，按照“小学数学问题式教学与合作交流性学习”方案的要求，认真备课、上课。具体目标如下：

(一)、加强理论学习，增强课程改革的意识

1、因为第八册数学是新教材，为了能吃透教材，创造性地使

用教材，我们组的老师要加强教育教学理论的学习，比如，认真研读《数学学科课程标准》和《走进新课程》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，领悟数学新课程标准基本理念，积极实践自主、合作、探究的学习方式，将设计数学实践活动作为数学改革的新生长点，整合、提升整个教学过程。

2、认真学习《小学数学问题式教学与合作交流性学习》的实验方案，了解实验的理论基础，充分理解实验的教学模式和过程，力求按照实验要求，把每一节课的教学落到实处。

## (二)、发挥教研组的力量，加强集体教研

1、加强集体备课的力量，研究新课程的教学方法，以教师教学方式的转变来促进学生学习方式的转变，注重对动手实践、自己探索、合作交流为主的教学模式进行研究和探讨，在课堂教学中，运用多样的教学方法和手段提高学生们的学习数学的积极性，设计合理而又符合低年级学生年龄特点的练习，以达到精讲精练，减负增效的目的。

2、在开学初，就对本学期的教学内容进行明确的分工，并按照学校的要求进行先周备课，每一次的先周备课都从教学目标、教学过程等各个具体的环节进行集体的研究，最后，形成组内统一的意见。

3、除了在教研时间内认真组织教研以外，在平时的教学中，如果遇到问题，及时与本组的老师商量、讨论，共同解决。

## (三)认真落实集体备课，提高课堂教学效率

2、将教学的内容与学生的生活实际相结合，提高学生对数学学习兴趣以及学习数学的积极性、主动性，加强课堂教学的有效性，在减轻学生课业负担的前提下，提高教学的实效性。

3、运用符合低年级学生心理特征的形象生动的语言语态，配合使用教具学具，将直观而又形象的思维过程逐步过渡到抽象的思维过程，让学生在学的过程中体验到成功的喜悦。

4、注意发挥计算机的辅助作用，真正把现代教育技术与数学课程整合起来。使计算机真正成为教师教学的好工具。加强现代化的教学手段在数学教学中的应用。

5、努力提高课堂教学效率，减轻学生的课业负担。教师课下加强教研，课上精讲精练，避免学生当堂吃不消，练不会，课下无休的做作业的弊端。

1、加强自我管理，组织教师根据自身和学生的特点，制订出各自的详细的教学计划。

2、年级组内做到经常相互听课，同时还要听其他年级组老师上的课，真正做到取长补短，共同提高。

3、组织教师学习教学杂志上或网上关于数学教学及改革的相应文章，要求每人每月学习一篇教学论文，并写好学习体会，进一步更新观念，促进数学教学改革，提高数学教学质量。

4、在作业的布置、批改方面，注重作业内容的设计和分层次布置作业的研究。作业设计既要在量上有所控制，更要注意加强“质”的研究。批改要正确、及时，严格执行国家教育部门对学生家庭作业总量的规定，不加大作业量。

5、进一步加强教学反思的撰写和整理。教学反思，有助于知教知学，有利于教学经验的积累和教训的记录，对于改进今后的课堂教学和提高自身的教学水平，具有十分重要的意义。因此，在本组的教学中，要进一步加强教学反思的撰写和整理。

6、学习现代信息技术教育，教师之间团结协作，互帮互助，

努力学习幻灯片制作技术、flash动画制作技术等，做到课堂教学与现代信息技术整合。

7、继续做好培优补差工作，加强对学困生的辅导。教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、多一点关心体贴、早一点落实转化措施。要花大力气来提高合格率和优秀率。各班教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的学生辅导工作，做到措施得力，记载齐全，成果显著。

8、教研组长要统一组内教学进度，抓好单元知识检测。认真做好每一单元及期中、期末质量分析，分别以学生与老师的角度针对教学中存在的问题提出改进措施，以促进教学质量的提高。

教研时间安排：周二办公时间、周六上午集中教研，平时分散教研。