

最新幼儿园大班安全教育活动教案 幼儿园汛期安全活动教案(大全9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班安全教育活动教案篇一

- 1、提高安全意识，学习汛期安全的有关知识。
- 2、初步了解汛期安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守汛期安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习汛期安全的基本知识,培养有关防范力。

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

二、新授

- 1、汛期中要注意的问题。

幼儿讨论：在汛期时要注意哪些问题?(幼儿分组讨论)

- 2、上网搜索相关溺水事故新闻、图片，组织幼儿分析事故的原因，教师作总结。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

三、教育幼儿在汛期如何预防溺水。

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服(眩晕、恶心、心慌、气短等)，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

四、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的成人高声呼喊，尽量引起大人注意，

请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

3、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；若没有救护器材，可以入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

五、课堂总结

通过这次活动，你懂得了什么？

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

幼儿园大班安全教育活动教案篇二

1、认识消防车、消防员，体会消防员工作的危险与艰辛。

2、知道火灾带来的危害，掌握最基本的安全防火知识和技能，形成初步的消防意识。

消防车图片、邀请消防队员携带常用的消防器材来园

1、邀请小班的.小弟弟小妹妹共同参加活动。

2、认识消防员叔叔。

(1) 观察消防员身上的装束，这些装束有什么用。

(2) 请消防员叔叔讲述因小孩玩火而导致火灾的实例，以及

一些灭火的经过。

(3) 请消防员叔叔演示灭火器的使用方法。

(4) 请消防员叔叔讲述自己日常训练及工作的情况，体会消防员叔叔工作的危险与艰辛。

3、消防车真厉害

(1) 借助图片说一说消防车与其他的车有什么不同。

(2) 请消防员叔叔讲一讲消防车为什么要漆成红色，并装有报警器。

(3) 车上都带有那些灭火器具，这些器具有什么作用。

4、请大班的幼儿告诉身边的小弟弟小妹妹，小朋友应该怎样注意防火，怎样做到不玩火。

5、感谢消防员叔叔能来参加活动，请幼儿一起为消防员叔叔表演节目。

幼儿园大班安全教育活动教案篇三

(幼儿回答)

老师：大家都说的'很好，老师今天来幼儿园的时候啊，看见了很多小朋友也在来幼儿园的路上，像我们班的小朋友一样，他们有的跟爸爸走路，有的坐在妈妈的车上，有的坐在爷爷的自行车或者摩托车上。可是啊，这些小朋友的做法有对有错，我们一起来看看图片吧！

(播放图片)

观看时边提问：

(1) 这个小朋友做的对吗？为什么？

(2) 你觉得在来幼儿园或者回家的时候还需要注意什么？

老师：不管我们是来幼儿园还是去别的地方玩，如果走路的话一定要牵着大人的手，因为马路上很多车辆会很危险；如果是坐车的话不要把玻璃窗全部都摇下来将脑袋探出车外，这样做也是不安全的。小朋友们一定要记住哦！

(幼儿回答)

(幼儿回答)

小朋友表演情景剧：吃水果

老师：今天有三位小朋友要给我们表演一个情景剧，我们把他们请出来吧！

一个小朋友请另外两名小朋友吃水果，水果先由本班小朋友洗干净了，吃水果的时候一个小朋友直接拿起来吃，另外一个说要先洗手。

(幼儿回答)

老师：吃东西之前要先把食物洗干净，把小手也洗干净，这样吃下去的时候才不会肚子疼，有些小朋友不仅不洗小手，而且喜欢吃小东西，吃什么小东西呢？我们一起来看看吧！

(播放图片)

老师：这些小东西不仅不能吃，而且吃进去的话会堵住我们的喉咙呢，这样就要去医院了呢，所以小朋友的嘴巴不能像小花猫一样什么都吃喔！

幼儿园大班安全教育活动教案篇四

- 1、了解煤气的作用和危险性，知道人在煤气中毒时，会产生的一些生理反应。
- 2、遇到煤气泄漏时知道如何解救自己的方法。
- 3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

1、煤气瓶一个（仿真玩具）。

2、煤气泄漏和爆炸的视频。

一、认识煤气瓶、煤气炉和管道煤气，了解煤气的用处

2、教师进行简单的小结：我们家用的煤气有两种，一种是管道煤气，一种是瓶装煤气。

它们给我们带来了许多方便，例如：能烧水、烧饭、烧菜、煲汤等等

二、观看视频，了解煤气的危险性。

1、教师：煤气的用处很多，可是如果不正确的使用煤气，煤气也会给我们带来许多危害。

2、观看有关煤气使用的视频，使幼儿初步了解在哪些情况下，会发生漏气或爆炸事故。

3、引导幼儿结合日常生活经验谈谈煤气造成的危险性有哪些？

刚才小朋友看到视频时，里面发生了什么事情？（漏煤气、爆炸了）

教师小结：在使用煤气煮东西时，成人不能没关闭煤气炉开关就离开。小朋友年龄小，不能私自去厨房玩弄煤气炉。

三、组织幼儿讨论，知道安全使用煤气的方法以及发生以后的自救方法

1、怎样安全使用煤气。

2、怎样知道漏气了？如何辨别呢？（漏气了会有难闻的气味；会吱吱的声音……）

3、我们人体吸进了这些有毒的会有哪些反映呢？

（会头晕、会呼吸不了、会晕倒……）

四、教师结合幼儿的具体情况，重点讲解几个问题。

1、当成人在厨房使用煤气烹饪时或成人不在时，小朋友都尽量不到厨房里玩耍。

2、小朋友在家中，不要自己随便动煤气灶的开关。

3、如果闻到煤气味时，要及时提醒家里的成人。

4、当煤气泄漏严重时，要及时的从安全通道离开，不乘坐电梯不按门铃。到达安全地方时打119报警。

幼儿在活动中能大胆地发表自己的意见。通过该活动幼儿还了解到安全用气的必要性，知道煤气的好处与危险，懂得不私自到厨房玩煤气炉开关。了解正确使用煤气方法以及遇到煤气泄漏时的自我保护方法，避免危险的发生。

幼儿园大班安全教育活动教案篇五

1、体验玩水的乐趣。

2、探索水的特性。

3、能用语言表达自己的发现。

1、知识经验准备：教师获取丰富的关于“水”的知识；家长协助幼儿收集有关水的信息资料；幼儿知道玩水的一些注意事项。2、物质材料准备：玩水材料、摄像机、电视机。

3、环境创设准备：创设“宝贵的水”主题墙壁，并在盥洗室布置画面。

1、幼儿运用玩水材料自由玩水。

（摄像记录孩子玩水过程中的创意和发现）

实录1：幼儿来到操场上看到这么丰富的玩水材料，高兴得手舞足蹈。一部分孩子随意地选择了玩水工具开始玩水，一部分孩子将所有活动的场地浏览了一遍，有选择地进行玩水。

分析：中班的孩子能有意识地进行选择活动内容，教师提供的活动材料应该是丰富的，体现层次性，这样有利于孩子根据自己的兴趣和需求进行选择。

教师指导：鼓励幼儿尝试用不同材料玩水，引导幼儿观察水是无色的，可以流动的。

实录2：辉辉发现了装美工作业的可以封口的那种塑料袋，自言自语地说：“这也可以拿来玩？”于是，他拿在手上摆弄了半天，进盥洗间去了。过了一会，他用塑料袋盛水出来了，他的方法引起了其他几小朋友的兴趣，他们也拿着塑料袋前去装水。心心将塑料袋平举到眼前，惊喜地叫道：“我可以看见你们啊！”其他小朋友立即效仿，都高兴地叫起来“我也看

见你们了！”“我看见老师了！”“我看见幼儿园了！”这时，教师走过去抛出一个探究的“球”：“为什么能看得到大家呢？”妞妞说：“因为里面装的是水啊！”点点说：“因为水是白颜色的！”

分析：孩子们生活中对“透明”的概念有体验，但是这会儿不知道用这样的—个词来进行表达。老师的适时介入可以帮助孩子将原有的生活经验进行提炼。

实录3：教师将幼儿带到了幼儿园玻璃大门旁，让孩子们透过玻璃看外面，引导幼儿回忆和发现玻璃的特征，孩子们因为有了这样的经验，立即说出了“玻璃是透明的”的，于是老师又引导孩子观察塑料袋和水，孩子们很快发现透过塑料袋和水可以看见大家，是因为它们都是透明的。

实录4：几个孩子围在储水箱旁，有的用手拨水玩；有的将水在几个塑料瓶间倒进倒出。他们在取放玩水工具的时候发现了漏斗和花洒，顿时兴趣增大。他们用花洒浇花，将水倒入漏斗玩。小雨说：“看，水从洞洞里面喷出来了！”兰兰说：“你们看，水从漏斗里流出来了！”嘉逸将水泼倾斜的木块上，仔细地观察，大声地说：“好好玩啊，水坐滑滑梯，从上面流下来了！”

分析：教师提供的材料能很好地发挥教学作用，幼儿通过自己的体验和探究，获得了水是无色、透明的知识经验。

2、交流玩法与发现。

引导幼儿说出自己与别人不同的发现。

教师根据幼儿的思路进行归纳小结。

1、幼儿运用各种盒子玩水。

（摄像记录孩子玩水过程中的创意和发现）

实录1：孩子对教师提供的各种形状的透明盒子很感兴趣，他们自发地比较手上拿的盒子的形状。

分析：教师提供的活动材料引发了孩子对形状的关注，为下面的探究发现奠定了基础。

引导幼儿观察比较水在盒子里的形状，鼓励幼儿合作玩水，发现水装在什么形状的盒子里，就会和盒子的形状一样。

实录2：三个小朋友都拿的是三角形的盒子，他们将盒子拼在一起说“我们的盒子都是三角形的！”其他几个孩子在他们的启发下，自发地去寻找和自己一样形状的盒子。教师提示说“装在三角形盒子里面的水看上去是什么形状的啊？”孩子们立即说“是三角形的。”“老师，我的盒子是正方形的，水是正方形的！”“我的盒子是圆形的，水是圆形的！”这是，教师引导让拿三角形盒子的小朋友将水倒入圆形盒子了，孩子们吃惊地发现“咦！水成圆形了！”他们将水在各种盒子之间倒来倒去，发现使他们惊喜，得到了结论“水可以变形状啊！”

分析：教师的引导为孩子的探究引导了方向，孩子们在这种很自然地游戏氛围中，积极主动地去探索发现，感知水盛在容器中的形状，知道了水能和容器的形状一样。在教师的进一步引导下，发现水本身是没有形状的。

2、交流玩法与发现：

你们是怎么玩的？

发现了什么？

师幼共同小结：水装在什么形状的盒子里就会变成和盒子一样的形状。

- 1、幼儿观看自己玩水时的录像。
- 2、水有什么秘密？引导幼儿总结自己的发现。
- 3、水在生活中有什么作用？那我们应该怎样对待水呢？

幼儿园大班安全教育活动教案篇六

大部分的孩子喜欢开水龙头玩水，喜欢听哗哗的流水声，更能通过手对水的触觉在心理上产生兴奋、舒畅与快乐的感觉。从孩子的兴趣和需要出发，我们设计了以“玩水”为主题的系列活动。本主题活动旨在引导幼儿从日常生活中学会节约用水，保护、爱护我们生活的环境，通过一系列的科学实验活动，初步认识水的特征及对人类的作用，激发幼儿对熟悉环境中的各种事物和现象的探索欲望。

- 1、情感目标：在尝试活动中，增强幼儿对人类生存资源的认识，体验游戏和自由创造的乐趣；培养幼儿对自然界及生命的热爱。
- 2、态度目标：让幼儿在活动中尝试与同伴合作，激发幼儿对事物和现象的探究欲望，初步感知水的特性。
- 3、能力目标：培养幼儿的动手能力与对事物的探索能力。
- 4、知识目标：通过活动使幼儿了解水的基本特征，感知水对我们生活的密切关系。
- 5、技能目标：能通过自己的努力，完成各种实验及操作活动。

- 1、以“好玩的水”的主题墙。
- 2、布置区域材料。

1、与幼儿一起体验玩水的乐趣。

2、引导幼儿日常生活中学会节约用水，保护、爱护我们的生活环境。

活动名称：吹泡泡（小班美术领域）

活动目标：

1、在吹泡泡的游戏中，尝试用竹管拓印大小、颜色不同的圆形。

2、体验用竹管拓印泡泡的乐趣。

活动准备：

1、经验准备：收集大小不同的竹管，了解竹管的用途。

2、材料准备：大小不同的竹管若干，三色（红黄蓝）颜料、海绵、擦布、画纸

活动过程：

1、出示竹管

提问：竹管有什么用？

小结：原来竹管可以做笛子、做竹排还可以做成吹泡泡的玩具。

2、教师用竹管演示吹泡泡

提问：竹管里吹出的泡泡是怎样的？

小结：竹管吹出来的泡泡圆圆的，有的大、有的小，有的飞

得高，有的飞得低。

1、过渡语：竹管真有用，除了吹泡泡，还能印泡泡呢！

2、观察印有泡泡的图片

提问：这些泡泡一样吗？

小结：竹管印出来的泡泡圆圆的，有的大、有的小，有的红、有的绿真好看！

3、师幼共同演示

指导语：小竹管，喝点水，用力亲一亲，泡泡出来喽！大泡泡，小泡泡，红泡泡、绿泡泡，泡泡飞得高，泡泡飞得低。

4、幼儿操作表现

观察要点：幼儿是否选择不同的颜色边说边拓印，是否保持画面干净。

提问：喜欢这些泡泡吗，为什么？

结束语：泡泡圆圆的，有的大，有的小，有的红、有的绿，有的飞得高，有的飞得低，真漂亮！

幼儿园大班安全教育活动教案篇七

1、知道冬天雨雪天时要注意的安全常识。

2、在成人的鼓励下，愿意尝试解决雨天遇到的小困难。

知道冬天雨天的安全常识。

一、结合幼儿用书了解雨雪天在路上行走可能会出现的不安

全事项。

1、教师：（出示图片）这是什么天气？路面上有什么？小鸭子在马路上出什么问题了？

教师小结：下雨天，小鸭子在出门的时候穿着雨鞋，打着雨伞走在路上，走着的时候摔跤了！

2、教师：这又是什么天气？路面上有什么？企鹅在马路上出现什么状况了？

二、结合自己，谈谈在下雨和下雪天会遇到的困难，以及解决的方法。

1、教师：你在下雨天遇到过哪些不方便？你是用什么办法解决的呢？

2、教师：你在下雪天遇到过哪些不方便？你是用什么方法确保安全的呢？

教师小结：下雨天的时候，地面到处都是湿哒哒的，而且行走在上面很滑，所以我们要小心路滑，慢慢的行驶。

三、观看雨雪天气路上人们遇到的不安全因素。

1、教师：我们看看雨天路上的行人怎么样？会出现不安全情况吗？（观看图片让幼儿说一说）

2、教师：雨天骑车带孩子的行人会怎么样呢？会出现不安全情况吗？

3、教师：雨天路上的汽车又是怎样行驶的？会出现不安全情况吗？

教师小结：在雨雪天的时候，行驶在路上会更加的不方便，

这时候我们要更注意交通安全。

四、师生共同总结雨雪天要注意安全的地方。教师小结：下雨、下雪天，路滑，走路要慢，坐在妈妈的自行车或者电动车后面不能动来动去，否则会不安全；下雨、下雪天打伞过马路要左右看看，不能抢着过马路等等。

五、游戏“应该用什么”

教师：这里有雨鞋、布鞋、雨伞、雨衣的图片，你们知道下雨、下雪天要选择哪些物品来用呢？(请幼儿说一说)

活动反思：

在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。但在第三环节中，个别幼儿对一些简单的自救方法会说，实际生活中却不会操作，如果这一环节在设计时还加进情景练习，效果会更好！

幼儿园大班安全教育活动教案篇八

1、练平衡走、钻爬、攀登等综合动作，提高身体的协调性和灵活性。

2、培养调整自己身体运动姿态的能力。

1、小背包、帽子(同幼儿人数)，三种颜色的小旗若干。

2、攀登架、垫子、独木桥、呼啦圈、爬梯数量不等。

3、自制奖牌若干。

提高动作的协调性和灵活性。

学会调整自己姿态的能力。

1、游戏导入：

教师通过提问，引出主题。

— “你去过哪些地方旅游？”

“旅游时，你都经过了哪些地方？旅游前需要做哪些准备？”

“今天我们就一起来做个模拟的旅游游戏。”

教师请幼儿背上背包、戴上旅游帽，排队、跑步，做准备动作。

2、体验游戏：

游戏方法：幼儿分成三队，每队幼儿人手一面同一颜色的小旗，分别站于三个起点。每队的第一名幼儿同时出发，依次经过本队所处路线上的各种障碍，如：爬草地、过小桥、钻山洞等，最后这三名幼儿均需爬上大山（组合攀登架），将手中的小旗插在山顶上（组合攀登架顶端），然后按原路线返回，至起点拍击第二名幼儿的手，第二名幼儿即出发。游戏依次进行，哪队幼儿先完成游戏，即获得胜利。

游戏规则：小旗必须插在山顶上，否则不计成绩。

颁奖：游戏全部结束后，教师为所有参加活动的小队颁奖：奖的种类可分为胜利者奖、勇敢者奖、合作者奖。

幼儿园大班安全教育活动教案篇九

1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。

2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。

3、积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。

相关图片

1、观察图片，推测可能发生的事情

教师出示图片，问：请大家看图说说，图上的小朋友在玩什么？这样玩好吗？为什么？

鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎么样呢？

让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果和危险。

2、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

教师：你们知道还有哪些玩的方法比较危险呢？这样玩为什么有危险呢？

通过讨论帮助幼儿了解集中不安全的玩法，认识到它们的危险。

教师讲事例让幼儿说一说，这样玩好吗？

大哭。警察叔叔连忙过来抱起他说：“以后不要再在马路上踢球了，这样一来太危险了。”小明不好意思地低下了头。

提问：小明和小刚这样玩好不好？为什么？那应该怎样玩才不会有危险？

3、组织幼儿讨论：怎么玩才可以使自己比较安全？

鼓励幼儿大胆发言讲述自己的看法。

4、学习了解自我保护的策略