

# 最新语文教师期末工作总结(优质6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 语文教师期末工作总结篇一

时光如白驹过隙，不觉间一学期又过去了。回首本学期的教育教育工作，充满了机遇与挑战。教学工作繁忙而又充满乐趣。本学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

本学期本人继续深入教育教学改革，不断摸索出适合本人、本班学生实际情况的教学思路，教学中注意发挥学生的主观能动性，学生自己能解决的问题坚决让学生自己解决，老师决不大包大揽，在实际教学中不断提高学生分析问题与解决问题的能力。在教学过程中注意培养学生学习兴趣，首先，我把生活中的数学知识引进数学课堂，把一些重要的知识点放到教学中去，学生的兴趣上来了，知识既容易记住，也可以长时间的不会忘记。其次，把竞争机制引入课堂，经常采取小组之间的竞赛，男女生之间的竞赛，住校生与走读生之间的竞赛活动，在竞赛中激发学生的学习兴趣。再次，注意对基础较差的同学的单独辅导，帮助他们提高，还鼓励基础好的同学和他们结成帮学对子，收到了良好的效果。教学之余，本人不断加强业务学习，提高自己，自费订阅了两百多元的教育教学杂志，坚持撰写教育教学心得体会，不断总结教学中的得与失，慢慢完善自己。做好本职工工作。协助学校做好管理工作。

- 1、 有不少成绩差的学生有待提高。
- 3、 需进一步加强学生的管理，提高学习的兴趣，培养同学们勤奋学习的习惯。
- 4、 尖子生太少，需要大力辅优拔尖。

## 语文教师期末工作总结篇二

朔风凛冽、岁暮天寒，不知不觉2013年已接近尾声。忙忙碌碌中一个学期的教学工作已经结束，回头看自己走过的路，从事教师工作已经七年多，我取得了一些成绩、积累了一些教学经验、形成了自己的教育理念，本学期围绕学校的工作计划和安排，自己兢兢业业，尽心尽职，认真完成本学期的各项工作任务。在这个辞旧迎新的时刻，更是一个总结过去、展望未来的时刻，为总结经验，找出不足、吸取教训，便于更好地完成今后的工作，现将这一学期的工作总结如下：

### 一、师德方面

作为一名教师，师德非常重要，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响。在工作中我始终严格要求自己，对工作认真负责，勤勤恳恳，能够主动配合学院，做好学校安排的各项工作。在教学中做到为人师表，以身作则，热爱学生、尊重学生，时时做到教书育人、言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

### 二、教育教学方面

#### （一）认真教学，育人为本

本学期我带的是行政管理111班《企业文化》、行政管理121班

《品牌战略管理》和体育系三个班的《大学语文》这三门课程，前面两门课程是我的专业课，教学过程自然是轻车熟路，而《大学语文》对我来说是一个新课程，所以在教学过程中我特别重视也格外用心，从备课、上课、听课到批改作业、讲评作业，每一步都认真完成，为了上好课，课余时间还广泛涉猎各种知识增加自己的知识储备，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。具体有以下几点的教学经验及体会：

1、认真备好课，保证课堂质量。每次课我在课前都做了充分的准备工作，熟悉教学内容，并参阅各种教学资料，制作教学课件和教学视频资料，运用适当的教学方法，课前设计相关案例或者话题，引导学生。

2、精心组织课堂教学。五年制学生基础理论知识比较薄弱，又不爱学习，为了调动学生的积极性，我在教学中都将课本理论知识跟现实生活和学生实际结合起来，每讲一个知识点都会找一些相关的实例或者视频资料，在教学生掌握基础知识的同时，注重学生能力的培养，素质的提高，并结合学科特点，向学生进行思想教育，真正使学生们学有所得，学有所获。例如，行管111班学生本学期即将实习，我在讲课中就会重点讲授大学生素质素养以及求职与面试方面的知识、技巧；而行管121学生不爱听讲，态度又不认真，总喜欢听一些有趣的东西，所以讲课中就尽量搞一些相关的课堂活动或者像品牌知识竞猜这样的小游戏；还有《大学语文》课，每次课都花费好长时间准备，而且课堂上都会加入一些课外知识或者一些人生小故事，激励学生学习，不仅交给学生理论知识，还培养学生健全的人格、品格。这样做一方面帮助学生理解抽象的理论知识，另一方面让学生了解理论的实际应用，这样学生既易于接收知识，也有了学习兴趣。

3、善于学习，不断提高。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期共听课10次，每次听课都认真记录听课内容，并作出相应的评价，认

真布置作业，及时批改并填写作业批改记录。

4、课余时间抓紧充电。利用课余时间在网上学习本专业前沿知识，学习教学改革的经验，认真钻研新的教学方法、教学手段与教学形式，不断扩宽知识面，积极改进和创新，为教学内容注入新鲜血液。

## （二）乐观教学，塑造人格魅力

在教学中，我以严谨治学的态度对待每一项工作，同时也用乐观的生活态度、饱满的精神状态去感染学生，既做学生学业上的严师，又做生活中的益友，积极帮助学生解决力所能及的问题，行动上接近学生，心理上贴近学生，让学生感受教师特有的精神面貌。我坚信一个老师如果有良好的专业素质、主动的创新精神、乐观的教学态度、真诚的情感交流和生动的语言表达，定会成为学生心目中喜欢的、有人格魅力的老师。

## 三、科研方面

科研也是提供教学水平的一个重要途径，本学期自己没有参加学校的校级科研课题，8月份在《湖北函授大学学报》上发表了一篇论文，12月份已出版。但自己深深感到在科研方面自己还需要多多努力，迎头赶上，自身的科研能力也有待提高。

## 四、教研室工作

1、做好教研室的常规教学检查工作，定期检查教师的教案、教师日志、教学进度、教学大纲、作业批改记录和听课记录，配合系部做好教学初期、中期和期末教学检查。

2、配合学院申本工作，组织秘书实务实训室的建设。

3、定期召开教学教研会议，组织老师们讨论教学方法、教学改革。

4、完成下学期教材征订工作

5、组织老师们期末出试卷以及收缴工作

## 五、不足之处和改进措施

回顾一学期以来所做的工作，取得了一定的进步，但是仍有很多不足之处需要提高，主要有：

1、教学方法的把握、运用还不是很成熟，仍需继续努力并向其他教师学习。

2、在科研方面时间投入不足，科研能力较低，还需要继续努力，提高科研水平。

3、课堂教学缺乏引导性，师生之间的互动较少，不能很好调动学生积极性，这方面还需要认真钻研或向其他老师学习，尤其是向杨小彦老师学习她调节课堂气氛的技巧，向王方老师学习她知识面广，深入浅出，启发学生的技巧和讲课的激情。

4、专业知识的储备上还稍显不足，今后还要多阅读本专业的一些相关书籍，学习专业学科的前沿知识，了解专业形势，掌握目前社会中本专业的发展趋势。

在新的一年里我一定要抓紧时间，在工作中要更加严格地要求自己，谦虚谨慎，戒骄戒躁，虚心学习同事的先进教学经验，发扬自己的优点，改正缺点，全身心地投入到教学科研工作中，努力提高自身素质和业务水平，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

文化传播系

周 华 2013年12月16日

## 语文教师期末工作总结篇三

时光如水，岁月如梭，转眼间，我们已经从严冬走进盛夏. 一个学期即将过去，回首往事，这个学期的点点滴滴让我深深感受到我在不断的成长.。

在这学期里，作为秘书部成员，我主要是负责会议记录、

考勤、打印各类奖状、购买办公用品、发放请柬协助、向各班班长发布各种通知、其他部门开展工作等工作。

在这个学期里，我接触到更多团总支学生会的成员们，每一位优秀的人身上都有很多优点，每一个成员都是一本使我受益的书本。特别是我们的学长、学姐们，在他们身上永远有我学不完的东西. 对“全心全意为同学服务”这句话有了更深的认识，当自己全身心的投入每一次学生会的活动时，我便深深的感觉到我们是同学的公仆，不论工作的哪一个方面都要考虑到同学的利益，也就是这一句话使我的责任感更强了，组织能力也有了很大的提升。还有同年级的干部，他们都很尽职尽责，默默奉献自己，让我感到惭愧，自己是做得多不多不足啊。

得自身素质有了很大的提高。工作也不是靠一股蛮劲，工作需要动脑子的，要细心观察，寻找方法。

我觉得我们系的团总支学生会是一个团结合作、相亲相爱、友好和睦的团队。在这样一个团队，让我在大学里得以不断的展示自我，提升自我。尽管我在各方面的关怀与支持下，取得了显著的成绩和长足的进步，但我也应该清醒地认识到自身的缺点和不足。有待进一步完善和提高。在打印班级各

班通讯录时没有仔细核对秘书部邮箱里各班发给我们的通讯录，导致打错了通讯表内容，浪费资源。在一些活动中没有做好考勤工作。还有在教学技能大赛时没有及时发通知，影响了活动工作。我意识到自己问题所在，工作还不够细心，今后我努力改正缺点，把秘书部的工作做得更好。配合学生会的各项工作。

只有总结好过去，才能更好的提高自己，更好地开展以后的工作。也许我总结得不够全面，所以希望各位老师和同学能给予我更多建议和意见，指出我的缺点，才能让我有更多进步。

谢谢！

## 语文教师期末工作总结篇四

在过去的一学期中，面对学生素质的参差不齐，作为一名教师我费尽心思，从各方面提高自己的教学水平，激发学生的兴趣，提高学生的成绩。

教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获。

教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单

兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。在教学过程中，我比较注重以下几点：

主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

由于学生基础较差，上课时多以简单的知识为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。

对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。“兴趣是最好的老师”！

## 语文教师期末工作总结篇五

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光 怎样使这一颗颗心灵健康成长 这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理



能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育<sup>1</sup>，发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。”其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2，建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3，及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育。在上班

会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

#### 4，不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写信，打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，两个多月家访人数达40次。

由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：“老师这学期你怎么这么严哪”我笑着说：“严就是对你们的爱”，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢 他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，

集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办 知难 而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。六年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小學生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

## 语文教师期末工作总结篇六

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就20xx学年的工作总结如下：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业。自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点：

### 一、重视自身建设，努力提高业务水平：

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。

可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力

培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽讲台摇摇欲倒，我依然操起教鞭；虽工作几经周折，我依然毫无怨言。

有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才，磁带买了一打又一打。为了提到写作能力，我在1990年参加了中国人民大学文学写作培训，并以《企业家报》、《诗刊》等为练笔场所。为了扩大自己的知识面，我在1992年参加了《企业家报》书友会。为了提高自己的专业知识水平，我积极参加市进修学校安排的电化教学、教学技能、基本功等各类培训。20xx.6取得了计算机培训合格证书，为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了《球形教学法》、《读写结合法》、《课堂教学模式探讨》、《于永正的读式教学》以及《支玉恒理论》等数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

## 二、为教育事业，为培养人才做贡献：

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。对此，我十几年的教育生涯是最好的注解和补充。

十几年来，我连续担任1—5年级语文兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些一年级刚进学校的学生，他们一点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，

发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。为了使 学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。由此所形成的独特的课堂教学受到了在校师生的一致好评。

没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。十几年来，我一直都担任中高年级的班主任。辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。我十几年从事高年级语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前农村学生接触媒体的实际情况，主张教材应以教科书为主，以大量课外读物为辅的大语文观，提出“课堂教学到效化，课外阅读大量化，让学生在读中开发潜能，在读中自我教育”的做法。主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

### 三、重德育教育，引导学生全面发展：

平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养

学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。

通过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。我市有位小孩得了败血病，得知情况，我班的学生积极捐款，其中有位同学捐出了101元零用钱来援助这位病孩换血。

以上这些，都是我平时对学生进行积极有力德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。