

最新教室心得体会幼儿园(大全7篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教室心得体会幼儿园篇一

教室执勤是学校管理工作的重要组成部分，也是维持课堂秩序、保障学生安全的重要措施。在执勤过程中，我们秉持着服务学生、维护秩序的原则，不断总结经验，不断提高自己的管理水平。在此，我就分享一下自己的教室执勤心得体会，以期对广大教师同仁提供一点参考。

一、细心观察，及时发现问题。在执勤过程中，我们不能被教室表面上的平静所迷惑，需要时刻保持敏锐的观察力。特别是在课堂开学后，要把每一个学生都盯上，发现有纪律问题的及时制止，避免问题激化。并且，要做到心中有数，了解每节课的教师情况、课程性质、学生特点等等，提前预估可能出现的问题，以便及时应对。

二、耐心沟通，化解问题纠纷。在教室执勤工作中，我们常常会遇到学生之间的争执、矛盾，需要我们及时化解。此时，我们首先要冷静下来，以平和的态度安抚双方情绪，听取双方意见，并且第一时间了解问题原委。然后，针对不同的问题，采取不同的措施，比如调解、解释等等，以便达到快速化解矛盾的效果。

三、加强管理，确保安全。在执勤过程中，确保学生的安全是我们最重要的工作。因此，我们必须坚决执行学校各项安全管理规章制度，对不遵守规定的学生做出相应的处罚，并

且合理布设监控设备，这样才能尽最大可能保障学生的安全。另外，注意宣传与制定相关的安全措施，给学生警示与启发，给学生提供更多的安全保障措施。

四、加强服务，高效管理。教室执勤不仅仅是管好学生，还要为教师服务。我们需要及时关注教室纪律是否良好，课堂秩序是否合理，那些教师更需要我们的帮助等等，做好应对准备。同时，为了提高教室管理效率与质量，我们需要配备一些高科技的设备，例如人脸识别技术等等，这些设备不仅能够提高管理效率，更能够进一步保障学生的安全。

五、持之以恒，不断提高。教室执勤是一份需要长期坚持的工作，需要我们持之以恒、不断提高自己的管理水平。为此，我们应该定期开展教室执勤经验分享，参加相关的培训课程，学习现代教育管理理念与方法。这样才能不断更新知识与技能，提高工作效率与质量，推动学校事业的稳步发展。

综上所述，教室执勤工作是一项十分重要的工作，需要我们时刻保持敬业精神与高度责任心，不断总结经验，提高自身管理水平。只有这样，我们才能更好的维护课堂纪律，保障学生安全，为学校的发展和和谐与稳定做出自己的应有贡献。

教室心得体会幼儿园篇二

读了《一间可以长大的教室》一书，我仿佛看到了雷夫的教室、常丽华的教室，仿佛进入百合班看到了小百合的故事。书本为我们描绘了新教育“完美教室”的愿景——教室是图书馆，是阅览室；教室是实践场，是探究室；教室是操作间，是展览室；教室是信息资源库，是教师的办公室；教室是习惯养成地，是人格成长室；教室是共同生活所，是生命栖居室。教室，一个创造奇迹，演绎故事的地方；教室，一个习惯养成、人格成长的场所。

在《一间可以长大的教室》一书中，让我明白的教室的真正

含义。它早已不是我以前心中的那所房子，也不仅是知识的灌输地，教室是一个和孩子们一起步入经典世界的殿堂。是孩子们的另外一个家，孩子习惯的养成，性格的锤炼都受这个家的影响。教室更是个神奇的地方，在那里，任何人都可以获得成长，任何人都可以自由呼吸。它是师生共同生活栖居的家园。决定一间教室的，不是一间教室的硬件，正如苏霍姆林斯基所讲：只要有学生，就能在教室里创造奇迹。这对我们农村教师来说，是个莫大的鼓励。让我们知道如何在自己的岗位上创造奇迹。关注教室里的每一个孩子，每一个角落，守住每一个孩子的心灵。

看着看着，让我想起了雷夫老师说过的一段话：“一间教室能给孩子们带来什么，取决于教室桌椅之外的空白处流动着什么。相同面积的教室，有的显得很小，让人感到局促和狭隘；有的显得很大，让人觉得有无限伸展的可能。是什么东西在决定教室的尺度——教师。他的面貌，决定了教室的内容；他的气度，决定了教室的容量。”

这本书让我再认识了《新教育》，“只要行动，就有收获”，是新教育人的一句口号。也为我指明了未来的方向。让我练习着如何在自己的教室里书写教育人生。以前，我总是迈不出有力的步伐，总认为自己不是在塑造灵魂，而是在原地迟疑，在今后的教学中，为了学生的成长，我要找到自己的切入点，扎实的走好每一步。

教室心得体会幼儿园篇三

这个学期我接受学校的安排，担任一年级的级长，我本人感到无比的光荣和自豪。同时也感到了责任的压力。由于我是第一年做级长，可以说是毫无经验可言，是一名新手，所以一切都要从零开始。

在这一学期里，我服从学校领导的安排，严格执行学校的规章制度，认真推行素质教育，做到教书育人、以理服人、因

材施教，以德育为主来教育学生，坚持稳中求进，开拓进取，以培养学生的全面发展为宗旨，使学生在德、智、体、美、劳等各方面都能得到全面发展。

回顾这一学期，我做到了一下工作：

1、坚持每天早上班、早到班、勤巡班。督促学生进行清洁和早读，整顿好全级每一个班的班容班貌，抓好课堂纪律及课余的纪律。没课的时候也能坚持多巡班，对常规纪律常抓不懈。

2、常抓学生品德教育，从大处着眼、小处着手，从一点一滴抓起，所以，我从基础文明行为的养成抓起。对学生的衣着打扮，进行了多次检查、督促。

3、做好级会会议记录，认真配合学校进行各项工作的开展。

本学期，我校迎接了教育局的检查，教学工作评估等重大的工作。作为级长，我认真执行学校分配的任务，督促各班严格按照学校的要求开展各项工作，以配合学校的工作，而值得一提的是，几次大的检查、评估，学校都得到了非常好的评价。

4、召开级会，进行全年级的期末复习总动员。会议进行在学生考试之前，目的在于通过会议鼓舞学生的士气，鼓舞学生在期末过程中更加努力，争取好成绩。通过认真的准备以及与各班老师的良好配合，这次的级会开得很成功。学生的士气被较好调动，学习积极性较强，而年级也在期末考试中取得较好的成绩。

当然，我在第一学期的工作也存在着不少的问题，例如处理问题的能力不够理智，未能全部调动教师的积极性等等，在此，我对今后工作准备做以下的努力方向：

- 1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。
- 2、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。
- 3、抓好每一个班的班干部的思想工作，充分发挥班干部的职能，做好班主任的“左右手”。
4. 认真组织开展好全级学生的课外活动，争取多进行有益学生身心健康的活动，使每个学生都能够健康成长。

希望通过不断的总结，在今后的级长工作中能越做越好！

教室心得体会幼儿园篇四

暑假是学生们用于休息和充电的宝贵时间。然而，在我的暑假里，我选择了参加了一场特殊的课程 - 教室暑假班。这是一个为期一个月的学习班，旨在帮助学生提高他们的学术水平和能力。通过参加这个班级，我终于明白了教室暑假的重要性，并从中获得了很多宝贵的经验和体会。

第二段：迎接挑战

教室暑假班并不像一般的暑假活动，它对学生的要求更高。我们每天早上八点到下午五点都要上课，除了午餐时间之外没有休息。而且，学习内容也相对较难，包括数学、英语和科学等学科。一开始，我感到有些困惑和疲劳，但我告诉自己要迎接这个挑战。我学会了调整自己的学习节奏和方式，通过努力和专注，我渐渐适应了 this 学习环境。

第三段：取得进步

通过参加教室暑假班，我发现我的学术能力得到了明显的提

高。在老师的指导下，我学会了更好地理解和应用数学知识，我的英语表达能力也有了长足的进步。而且，经过一系列的实验和课堂讨论，我的科学思维和实践能力也得到了锻炼和提升。这种进步不仅仅体现在成绩上，更重要的是它让我对学习充满了信心和动力。

第四段：培养综合素养

教室暑假班不仅仅注重学术能力的培养，还注重培养学生的综合素养。在课堂上，老师给我们布置了很多实践性的任务和小组活动。通过参与这些活动，我学会了团队合作、沟通和领导能力。我还有机会接触到一些实际问题，并通过解决问题的过程培养了我的创新思维和解决问题的能力。这些综合素养的培养对我未来的学习和生活都将产生积极的影响。

第五段：收获与体会

参加教室暑假班，让我体会到了学习的快乐和成果的喜悦。在这一个月的学习中，我不仅仅取得了优秀的学术成绩，还结交了许多志同道合的朋友。我们互相帮助、共同努力，创造了一种积极向上的学习氛围。在教室暑假班的日子，我感受到了学习的乐趣和成长的喜悦。这种体会使我更加明确了自己未来的目标和努力方向。

总结：

通过参加教室暑假班，我不仅仅提高了学术能力，还培养了综合素养。这个班给了我机会去接触不同的学科和问题，培养了我的解决问题和思考能力。同时，我也从中体验到了学习的快乐和成果的喜悦。整个暑假班的经历让我明白了学习的重要性，并为我将来的学习之路打下了坚实的基础。

教室心得体会幼儿园篇五

在传统的教学模式中，学生只是被动地坐在教室里接受知识的灌输。然而，随着教育理念的不断发展和改进，越来越多的教育者开始尝试一种新的教学模式——教室研学。教室研学是将学生从教室中解放出来，走出校门，通过亲身参与实践、观察、发现和思考等方式来达到对知识的理解和掌握。在过去的教室研学活动中，我获得了许多宝贵的体验和收获，这些经历深深地触动了我并改变了我对学习的理解。

二、理论联系实际，学以致用

教室研学活动使我能将所学知识与现实生活相结合，培养了我的学习兴趣和学以致用的能力。以参观科技博物馆为例，我不仅仅只是听老师讲述，而是亲身体验了科技的发展历程，观摩了实验室里科学家们的实验。通过实践活动，我掌握了更多的知识，并看到了所学知识与实际运用的关系。这种理论联系实际的学习方式让我更加深入地理解知识，并激发了我的学习动力。

三、合作与沟通，锻炼团队精神

在教室研学活动中，合作与沟通是必不可少的能力。在一个项目中，我们分组进行研究，需要相互协作、共同解决问题。通过与组员的互动和交流，我学会了倾听别人的意见，尊重他人的观点，进而形成了团队精神。在一个合作团队中，只有相互信任、相互支持，才能达到最终目标。通过这些合作与沟通的过程，我认识到了团队的力量，也培养了自己的领导能力和组织能力。

四、独立思考与探索精神

教室研学活动给予了我更多的自主权和自由，激发了我的探索精神和独立思考的能力。例如，在一次户外考察活动中，

老师给我们一些问题，要我们自己寻找答案，通过实地考察和观察来发现事物的规律和本质。这样的学习方式培养了我的主动性和创造性思维，提高了解决问题的能力。在独立思考和探索的过程中，我也激发了对知识的求知欲和好奇心，培养了积极探索的习惯。

五、身心健康，全面发展

教室研学活动注重培养学生的动手能力和身心健康。例如，在一次户外研学活动中，我们亲自动手种植蔬菜、修建花坛，通过辛勤劳动的过程，提高了我们的动手能力和实践经验。同时，户外运动也让我们远离电子设备，呼吸新鲜空气，锻炼身体，促进了身心的健康发展。这样的活动不仅使我们学到了更多的知识，也让我们更加全面地发展自己。

六、结语

通过教室研学活动，我学会了将课本中的知识与实际生活相联系，锻炼了自己的合作与沟通能力，培养了独立思考和探索的精神，促进了身心的全面发展。教室研学的教学模式让我们从传统的教室中解放出来，去实践中学习和体验，不仅有效地提高了学习效果，还培养了我们面对未来挑战的勇气和能力。在未来的学习中，我将继续积极参与研学活动，并将所学知识应用到实践中，不断发展自己。

教室心得体会幼儿园篇六

教室督学是保障学生学习环境和教学质量的一项重要工作。作为一名教师，参与教室督学是我职业成长的机会之一。近期，我有幸担任学校教室督学，通过这段经历，我得到了很多启发和体会。在这篇文章中，我将分享我对教室督学的认识和感悟。

第二段：认识和理解教室督学的重要性

教室督学是对教师教学和学生学习情况的全面监管和评估。通过督学，我们可以及时了解学生的学习进展以及教师的教学水平，发现问题并提出改进意见。教室督学能够促进学校内部质量的持续改善，使教学更加有效、学习更加有成效。

第三段：突破传统框架，注重个体发展

在督学过程中，我深刻认识到传统的课堂评估模式并不能全面反映学生的学习状态。因此，在我的督学中，我注重与学生和教师的沟通与交流，了解学生的学习动机、兴趣和困惑，并通过与教师合作，探讨适合学生发展的教学策略。在教师评估方面，我鼓励教师积极参与专业发展活动，提高教学能力，使其成为全面发展的教师。

第四段：建立合作与互信的关系

教室督学需要建立一种合作与互信的关系，我相信只有教师和学生真正认可我所做的督学工作，才能取得良好的效果。因此，我始终尊重教师的教学权益和学生的学习权益，在评估中注重表扬和鼓励教师和学生的优点，给予他们成长的空间。同时，我也希望教师和学生能够坦诚地与我交流，提出意见和建议，并在沟通中共同成长和进步。

第五段：总结和展望

通过一段时间的教室督学经验，我深刻认识到教室督学的重要性和意义。督学工作既是对学校教学质量的保障，也是对教师和学生发展的促进。在未来的工作中，我将继续努力，不断提升自己的专业水平和工作效能，为学生和教师创造更加优质的学习环境和教学条件。

总结：

教室督学是一项艰巨而重要的工作，它需要教师具备一定的

专业素养和管理能力。通过督学，我们可以及时了解教学情况，找出问题并提出改进意见，提高学校教学质量。同时，在督学工作中，我们也需要与教师和学生建立起合作与互信的关系，共同促进教育事业的发展。通过这次教室督学，我认识到了自身的不足之处，并借此机会向优秀的教师们学习与借鉴。我相信，在教室督学的指导下，我们的教师团队一定能够取得更好的成绩，为学生的未来发展贡献更多的力量。

教室心得体会幼儿园篇七

成功无捷径。雷夫老师通过做钩织手工让孩子亲身体会这条人生真理。雷夫老师的智慧在此体现的淋漓尽致。没有一个人，天生就什么都会。做任何事情都是需要付出艰辛的努力和时间的，任何成功都无捷径。

诚实守信。雷夫老师以身作则，通过诚实守信和孩子们建立持之以恒的信任关系，并教导孩子们以此为根本，促使他们一步一步走向优秀。随着和学生之间信任关系的加强，他们的学识和自尊同时也会得以提升。

发挥主动性。主动意味着思考，意味着自己拿主意，自己为自己的行为负责。老师能适当放松管制，有助于孩子们正确认识和发挥他们的主动性。这样更培养了孩子们发挥主动性的优良品质，同时主动性也会带给孩子们成功和喜悦。

为自己的行为负责。雷夫老师教导孩子们要对自己的行为负责。学习时他们的本分，必须认真对待自己的功课，不能依赖别人，坐享其成。课桌和学习材料必须整洁有序，做得好就表扬，做的不好就要接受批评。孩子的未来完全取决于他们自己的责任心。

注意时间和场合。雷夫老师以引导的方式，教孩子在不同的场合应该有不同的表现，同时也锻炼了孩子们的自控力。

不怕提出问题。微笑面对孩子们，用心营造一种友爱的氛围，孩子们自然会和老师更加亲近，更加友爱，更愿意把自己的事情和问题与你分享，最终发挥他们的潜能。雷夫老师用自己的实际行动，验证了这一观点，挖掘了孩子们的潜力。因此，我们何不微笑着面对我们的孩子呢。

理解形象的重要性。这就是我们经常讲到的礼仪。平时教育孩子也应该从外观入手，整洁干净的着装与作业，本身就能给人以美好的感受。彬彬有礼的言谈举止亦是有教养的表现。做人做事一定要注意自己的一言一行。唯此，才能塑造孩子们优良独特的个人形象。

有条不紊。从自己整理物品到自己检查作业，这是一种良性生活习惯的培养。只要养成有条不紊的良好习惯，做事情有条理，相信对孩子们来说会受益终身。

谦虚谨慎。雷夫老师的教育理念蕴含着中华民族的智慧。谦虚本是中华民族的传统美德，为此我们更应该为我们身为炎黄子孙而自豪。雷夫老师本人便是以谦卑的态度来培养孩子们谦虚谨慎的美德。以身授教，教育成效可见一斑。

总之，本人读此书，受益匪浅。本书实用性非常强，不只是说给老师的真心话，也更是说给家长的真心话。它蕴含着雷夫老师辛勤与智慧的结晶。每字每句都值得深思，值得用心反复阅读。