

2023年德育计划指导思想 职中德育的工作计划(优质5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

德育计划指导思想篇一

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

- 1、加强德育队伍建设，利用区级骨干班主任资源对班主任队伍进行有针对性的二期培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。
- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，开展学科德育观摩活动。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将继续采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型体育竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长、年级负责人之间的联系。本学期继续实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。注重发挥区级骨干班主任的示范作用。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级

管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3. 充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二) 常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，德育处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，广泛深入开展“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题教育实践活动，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育，注重发挥区级、校级、班级三级文明礼仪标兵的示范作用。从平时的一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。本学期学校将继续坚持文明礼仪先进班集体的月评比制度。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合红军长征胜利70周年等重大节日对学生进

行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育工作计划。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，开展争创“文明礼仪先进班集体”活动，每月在全校评出3——5个文明礼仪先进班集体。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特

点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

德育计划指导思想篇二

根据《20__年__区中小学德育工作要点》及《__市__中学工作计划》的精神，进一步贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，落实“两纲”教育，实践“主体性德育”理念。以“温馨教室”建设为抓手，促进和谐校园建设。以科研引领，学科德育研究为突破口，班主任队伍建设为重点，进一步提升德育队伍专业化水准。整合学校、家庭、社会的力量，进一步加强学生思想道德建设，立德树人，促进学校的学风、班风、校风建设。

二、工作重点

- 1、通过班主任培训，提高年级组长、班主任工作的能力；总结优秀年级组长、班主任的经验加以推广。
- 2、以科研引领，加强学科德育研究，提升学校德育工作专业化水准。
- 3、各年级系列德育教育体系进一步细化和充实。
- 4、利用法定的清明节、端午节、中秋节等传统节日，弘扬中华优秀传统文化，营造民族、民间、民俗文化氛围，注重仪式渲染，增强文化认同。

三、主要工作

(一)加强学生行为规范养成教育的落实工作

1、利用校会、班会，强化《中学生日常行为规范》和《中学生守则》宣传教育，结合“弯弯腰把身边的纸屑拣起来让校园更美丽”的宣传口号，以点带面，引导和督促学生养成文明行为习惯，形成良好的班风、校风、学风。

2、继续按照“进步每一天从早操开始”的要求，坚持培养学生良好的出操习惯，并以此为楔机，常抓不懈，进一步加强学校良好风貌的形成。

3、通过加强“行政值班”对学生的管理、监督作用，促进学生行为规范的养成。

4、以年级德育主题为主召开班会，按照“两个纲要”要求进行落实。

5、加强“校风督察队”职能和作用的发挥，继续完善学生自主管理机制。

1、加强班主任队伍建设。继续通过“推优”、邀请专家、名师讲座等形式，结合学校实际开展班主任队伍的培训。

2、充分发挥德育领导小组在学校德育工作的骨干作用，探索培育、选拔德育优秀人才的途径和方法。

3、继续开展困难生转化工作，并完善转化机制。

4、进一步完善对班级、班主任工作的评价与考核，努力形成符合当前学校实际的考评机制。

5、进一步加强“心理辅导”工作，发挥心理辅导工作在学校德育中的作用。

(三)继续推进主体性德育的探索和实践;积极推进社会实践,促进青少年健康成长

1、继续开展以“流动红旗”、“温馨教室”、“文明教室”的系列评选活动。

2、继续推进团队工作的建设和发展

(1)努力办好《雏鹰队报》和校广播站工作，大力推进学校精神文明建设。

(2)做好团队衔接工作，开展优秀团干部，优秀团员、三好学生评选表彰活动。

3、在初一年级中继续开展尊老敬老特色教育，进一步弘扬中华民族传统美德。

4、各年级继续开展德育系列教育活动。

(四)校园文化建设

1、以培养学生良好的卫生习惯和护绿意识为抓手，通过责任教育，大力推进校园文明建设。

2、以校科技节，艺术节为契机，强调德育过程的自主性参与，促进和发挥学生在参与过程中的积极性和自主性，使学校德育真正走进学生。

(五)进一步做好心理健康教育、青春期教育和家庭教育指导的工作

1、利用心理辅导室，做好心理健康咨询、心理健康教育和青春期教育，为学生排忧解难，克服前进道路上的不良障碍，完善心理偏差学生档案。

2、全面加强家庭教育指导工作、发挥学生家长委员会的作用，营造健康、科学的家庭教育氛围。

3、青保注重对特殊学生的关心，继续做好特殊学生档案。

4、加强对单亲子女、问题学生和交友不良少年的关心教育，完善处分撤消机制；继续搞好身边家庭困难学生的希望工程，帮助他们克服困难，完成学业。

(六)进一步做好红十字会、科技等各项工作。

四、具体安排

二月份：

1、开学典礼，分年级进行学生日常规范教育。

2、自行车、卫生整治工作。

3、班主任培训。

4、行政值勤会议。

5、德育中心组会议。

三月份：

1、班主任培训。

2、“文明班级”评选。

3、六、七年级春游。

4、校足球联赛。

5、德育中心组会议。

四月份：

- 1、期中考试。
- 2、心理健康教育。
- 3、班主任培训。
- 4、“文明班级、温馨教室”评选。
- 5、参观__烈士陵园。
- 6、爱心捐款。

五月份：

- 1、校科技节、艺术节、欢度“六·一”儿童节。
- 2、“田二模范学生”评选。
- 3、德育领导小组会议。
- 4、后进生转化评比。
- 5、初二“十四岁生日”。
- 6、班主任培训。

六月份：

- 1、学期评优、考评工作。
- 2、“文明班级、温馨教室”评选。
- 3、期末考试。
- 4、暑假安排。

5、心理健康教育。

6、休業式。

德育计划指导思想篇三

以党的xx大及xx届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
2. 通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

1. 加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。
2. 常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3. 继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。

通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4. 通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、主要工作措施

(一) 加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(二) 高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步），各年级、各班要根据学生的情况，着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、

严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯，要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

(三) 积极开展丰富多彩的德育活动，

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

(四) 加强心理健康教育

1. 提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，做到目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系，特别重视做好与学困生家长的经常性联系；加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

2. 营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健

康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

(五) 抓好学生安全教育

2. 加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故；
3. 严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

德育计划指导思想篇四

20__年我省中小学(中职学校)德育工作总体要求是：学习贯彻国家和广东省中长期教育改革和发展规划纲要，坚持育人为本、德育为先，以学校德育能力建设为主线，以德育绩效评估为重要抓手，全方位优化课程、活动、管理和服务的育人功能，进一步提高全省学校德育工作整体水平，推动实现广东学校德育均衡发展、特色发展。

一、以德育绩效评估为抓手，加强学校德育能力建设

1. 督促指导各地贯彻落实《关于开展中小学德育工作绩效评估的通知》(粤教思函〔20__〕50号),全面启动和推进中小学德育工作绩效评估工作,力争20__年完成全省40%中小学校的评估。建立中小学德育工作绩效评估定期通报制度,督促各地按时按质完成学校德育工作绩效评估任务。20__年春季学期起启动省级德育示范学校评估工作。组建以省市督学、高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员为主体的中小学德育工作绩效评估队伍,为全面推进德育工作绩效评估提供有力的支持和保障。

2. 组织调研和课题研究,启动中职学校德育工作绩效评估方案及指标体系的制定工作。20__年秋季学期起组织开展中职学校德育试点评估,20__年底总结试评经验并正式出台评估文件。结合试点评估工作,在适当时候组织开展中职学校德育督查工作,并将督查情况予以通报。

3. 以高校专家学者、教育行政干部、学校德育管理人员以及企业管理人员为主要来源,增补和调整省中小学德育指导委员会、省中职学校德育指导委员会、省中小学心理健康教育指导委员会成员,为加强学校德育能力建设提供智力支持和专家支撑。

二、以优秀教学成果展示为载体,加强德育课程建设

组织开展第二届中小学(中职学校)聚焦课堂,提高中小學生思想道德素质优秀教学成果展示活动,引导学校重视发挥课堂在学生思想道德教育中的主渠道作用。展示活动分德育课程、学科融合、德育活动三个系列,小学、初中、普通高中、中职学校四个学段进行评选;同时在德育活动系列中设置民族团结教育专题,重点面向内地民族班办班学校征集优秀教学成果。

三、以庆祝建党__周年为主题,加强校园文化建设

1. 贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强中小學生(中職學生)文明礼仪教育。

2. 组织开展党旗飘扬我成长中小学(中职学校)主题教育，活动内容主要包括创建书香校园、争当阅读之星活动，悦读森林网络读书活动，书赠农村学子活动，文明礼仪教育实践活动等。

德育计划指导思想篇五

坚持以党的十一大和十一届三、四中全会精神为指导，认真学习贯彻邓小平理论和“三个代表”重要思想，全面落实科学发展观，深入贯彻落实《中小学幼儿园安全管理办法》、

《甘肃省学校安全管理办法》等法律法规，全面落实省、市、区关于安全工作的文件精神，遵循积极预防、科学管理、全员参与、各负其责的方针，牢固树立“居安思危、警钟长鸣、常抓不懈”的思想，坚持“重在规范制度管理，严在良好行为养成，贵在督促检查到位，实在隐患整治彻底”的工作思路，以“平安校园”创建活动为载体，以更加扎实有效的工作，确保校园平安，维护学校正常的教育教学秩序。

二、组织领导

为切实加强对学生安全工作的领导，决定成立明永乡中心学校安全工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：一、一、一、一、各相关科室负责人，各班主任

三、工作目标

1. 杜绝重特大安全事故和责任事故。
2. 强化安全宣传教育，提高防范技能。进一步完善我乡各校(园)突发公共事件应急预案，预案要全面(自然灾害类、事故灾难类、突发公共卫生事件类、社会安全事件类、网络和信息安全类、教育考试安全等)，开展各类安全演练次数每期不少于2次，不断增强师生安全防范意识和提高自我防护能力，定期开展专题的安全知识宣传教育。
3. 加大安全隐患排查力度，建立排查整治台帐。学校每周周一为安全工作排查日，教育日，要利用国旗的演讲、周会课和每天放学时间对学生进行安全教育，使学校安全工作做到时时讲，天天抓，同时要利用周一时间在校长带领下对学校安全隐患进行一次拉网式的排查。
4. 巩固“平安创建”成果，进一步加大校园及周边环境治理，强化校园内文化、班级文化建设氛围。创建安全、文明、和谐的校园，确保师生生命和财产安全。
5. 各校要将安全培训工作纳入议事日程，强化相关人员的培训工作，开好专题安全培训。
6. 全面贯彻、落实《中小学幼儿园安全管理办法》，进一步落实学校的安全管理责任，全面排查治理学校安全隐患和安全管理工作的薄弱环节，认真研究解决存在的突出问题，建立健全重大危险源监控机制和隐患排查治理机制，普遍建立起较为完善的学校安全工作体系及突发性传染病防控体系，充实完善管理机构和人员，健全安全工作各项规章制度，进一步推动学校安全教育与管理工作的规范化、科学化，不断增强安全教育与管理的实效性，不断提高安全教育与管理水平和学生自我保护能力，使学校内部设施设备的安全隐患明显减少，校园及周边环境安全状况明显改善，恶性刑事案件和校园重大责任安全事故得到有效遏制，学校内食堂进货索票、索证率达到100%，确保学校食堂卫生许可证、从业人员健康

证持证率达100%。

7. 加强安全信息管理，按时报送各种安全信息材料，抓好学校安全信息情报的收集、处置工作，防范各种安全事故发生。

四、工作举措

(一) 建立制度，明确责任

1. 校长与班主任及食堂从业人员、班主任与学生家长要分别签订安全责任书，明确各自的职责。

2. 建立安全工作责任人制度，校长为第一责任人，分管安全的副校长为第二责任人，各位相关教师为具体责任人；各班班主任为该班第一责任人，配班老师为第二责任人。

3. 进一步建立和完善各项安全工作制度，强化对安全工作的过程和终结管理，严格考核、奖惩，期末表彰奖励。

(二) 突出学校安全重点，强化安全管理

学校安全工作要以校舍、食品卫生、消防、流行性疾病防控、学生溺水、道路交通、学生伤害等为重点。

1. 对学校校舍要随时加以监控，发现问题及时报告并切实加以整治。

2. 中学幼儿园严格按照要求配齐消防设施，并保证能有效使用，严格按照要求规范、妥善保管和使用好危化物品。

3. 大力开展爱国卫生运动，搞好校园清洁卫生和消毒灭菌工作，有效预防和控制流行性疾病，自觉接受主管部门和卫生防疫部门的监督检查。在卫生防疫部门的指导下做好传染性疾病的预防和宣传教育工作，防止传染疾病的传播流行。突出对甲型h1n1流感及生产部冬季传染病预防知识的宣传教育，

教育学生一旦感染传染性疾病，应立即就医。对在校发病的学生，要及时通知其家长并送医院治疗。

5. 加强校园重点部位(校门、楼道、微机室、实验室、图书室)的职守，加强重点时间(课余时间、午休时间、课外活动时间、上放学时间和节假日)的管理。

6. 确立专门的用电管理员，加强用电线路、设施的维修、管理，严禁师生乱拉乱接、随便触摸用电设备。

7. 加强交通安全工作计划和学生乘车安全工作管理。一是外来车辆一律不准进校园，防止意外交通事故发生。二是进一步加大交通安全宣传教育力度，教育学生未满12周岁不准骑自行车。严禁师生乘坐无证车船。三是学校不得组织学生参加没有安全保障的社会实践活动，不得组织学生参加抢险救灾等有危险的活动。四是接送学生的车辆管理要纳入工作日程，杜绝超载和三无车辆接送学生。

8. 严禁学生私自参加野外活动。一切外出活动必须报中心学校批准后在教师的组织下才能进行。举行运动会等大型活动必须事先制定完善的安全预案，在确保师生安全的情况下进行。

9. 做好防溺水安全教育工作计划。教育学生不得擅自下河游泳。

10. 及时通报本地和外地发生的安全事故，时刻给予师生安全警醒，保持高度警惕，使安全工作警钟长鸣。

(三) 加强检查、整治隐患

针对我乡安全工作的薄弱环节，学校突出加强安全防范工作，继续坚持定期和不定期的安全排查、防范制度，确保安全工作万无一失。

1. 开学前，学校安全工作领导小组将开展校园安全大检查。检查内容有校舍安全、消防安全、交通安全、食品卫生安全、用电线路及用电安全、危化物品及易燃易爆物品安全、楼道安全等。对检查出的安全隐患，以书面形式报告安办，并立即组织整改，以确保开学时正常使用。

2. 加强常规性的安全检查。学校对重点安全部位，强化警钟长鸣意识，做到时时检查、处处留心，严加防范。学校建立并严格执行“班级安全工作周检制度”、“各班学生每天晨检观察制度”，并详细记载检查情况。对检查中发现的问题或安全隐患，学校立即采取措施，切实整改。

3. 落实“安全工作月查月报制度”。坚持每月召开一次安全工作专题会，开展一次安全大检查，每次检查既要按照县教育局的检查文件要求，又要对照季节特点和学校实际确立检查重点，制定检查方案，对检查出的安全隐患要逐一登记造册，上好台帐，并制定整改方案，落实整改措施，排除安全隐患，形成完整的检查记录和总结，检查后应及时填报学校安全工作相关表册。学校校长和分管副校长要对各类安全工作落实情况定期进行验收和督查。中心校每年组织不少于4次学校安全工作的大检查。学校在平时要仔细观察，及时发现安全方面存在的问题，不轻易放过任何一个安全隐患，确保防患于未然。隐患整改要做到有整改时间、整改措施、整改责任人，整改结果要按期上报中心校。

(四) 加强教育，提高认识

学校要进一步加强安全法制教育、培训，就校园安全管理和食品卫生、疾病防控、校舍安全、消防安全、交通安全等知识分层次、多形式地进行培训，不断提升校园安全管理水平。

1. 继续加强与派出所、卫生、消防、等相关部门的联系，定期与不定期开展学生安全教育、法制教育等多种形式的专题讲座，共创“警校共育”新局面，联系学生家长开展家校共

育，加强对问题学生的教育和转化工作。

2. 把安全、法制教育工作计划纳入教育教学内容，做到每周有1课时的安全教育时间，安全教案内容全面，要素齐全，过程详实，针对性强。要结合季节特点和学校所处特殊时期下环境开展有针对性的安全教育，有计划的开展各类安全演练。

3. 加强学生心理健康教育工作计划，消除学生心理疾病，建好用好“心理咨询室”，并落实专人负责，保障学生身心健康成长。

4. 通过培训、演练、征文、竞赛、标语等多种形式大力开展安全教育活动，在学校醒目处建立固定的安全教育警示栏，及时发布当月安全教育主题、每周安全教育内容和安全预警信息。把安全教育渗透到每一位教师的教育思想中，渗透到学校各个活动中，建立学校安全教育宣传阵地，加大安全教育力度，不断增强师生的安全意识。

(五) 建立奖惩考核制度，确保责任落实

“一票否决”，并视其情节轻重追究有关责任人的责任。

五、工作安排

八月份：

1. 制定《学校安全工作计划》并组织实施；
2. 开校前安全教育和安全隐患排查。

九月份：

1. 开展新学期“安全教育宣传周”活动；
2. 开展第三次学校安全工作大检查(新学期)；

3. 布置和开展“全省中小學生交通安全教育活動周”活動；
4. 全面部署校方責任險及中職保險投保工作。

十月份：

1. 會同相關部門對學校周邊環境進行整治；
2. 各校召開安全教育主題家長會及安全教育主題班會；

十一、十二月份：

1. 開展第四次學校安全大檢查(冬季)；
 2. 開展以消防安全教育為主題的教育演練活動；
- 4、整理資料。