

2023年幼儿园纲要心得体会内容 幼儿园纲要心得体会(实用9篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园纲要心得体会内容篇一

通过学习《幼儿园教育指导纲要》，我逐渐感到幼儿教育的重要性，现谨就个人的学习经验，谈谈自己的学习体会：

幼儿的发展应该是多样性的，不拘一格，有个性的，幼儿是以主体的身份在与外部世界的相互作用的活动中发展的，幼儿的认识，理解，想法，感受以及活动的方式等主体性需要受到尊重。幼儿教育要创设有利于幼儿发展体现其主体性的机会与条件，通过幼儿自主，创设性的活动，促进其发展。在教育活动的组织形式应有集体，小组及个别活动。

因此，我们应该在各方面给他们以发挥与施展的空间，创造各种条件与环境，为幼儿的培养与教育做好前期工作，力求在孩子的启蒙阶段为他们做好铺垫，充分发掘他们的'想象力，创造力……在教学活动设计时候，我运用纲要中的理论、用纲要中的精髓去指导自己设计思路。如在设计活动中，我努力把握以开放式的提问去引导幼儿，充分调动幼儿的主观能动性，并根据本班幼儿的发展水平、经验和需要，教育活动的的内容考虑到了幼儿的学习特点和认识规律，让幼儿喜欢学习，喜欢探索。让他们在起跑阶段就能打好基础，为今后求学，发展，成长打下坚实的基础。

其次，要成为孩子的引导者，教师的教育机智是非常重要的。

而教育机智又体现在教师的知识底蕴及综合素质，这就需要我们教师善于研究、发现、多学习、多思考。只有我们自己完善了，孩子们才能从中获得有益的经验。所以我将一如既往的学习下去，以便更好的提高自己的教学水平。

我认为教书育人的关键是教师本身的素质问题，幼儿教育工作者必须具备现代化的教育，所以在今后我更应该提高自己的业务教育水平，多通过各种教育活动的观摩，互相交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

幼儿园纲要心得体会内容篇二

去职专认真学习《幼儿园指导纲要》，学习后，我觉得自己在认识上有了很大的改观。纲要的理论知识是平时教育教学活动目标制定、内容选择等的支撑点，学习纲要知识，能使自己做到心中有数，不再迷茫，对于教育所遵循的发展方向，所要制定的教育目标等都有据可依。我觉得幼儿园纲要这本书是新教师，也是老教师，在幼儿园教育海洋中的教育理论导师，为幼儿园教育工作者指引了方向。

在纲要中明确指出，幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段，是为幼儿一生的发展打好基础的教育。这不仅为幼儿教育明确了根本教育目的和根本任务。也说明了幼儿教育的重要性。对幼儿的一生发展起着至关重要的影响。

我园幼儿的学习活动正好是以主题活动的形式呈现出来的，这有利于教师更好地把握《纲要》中所提出的整合性、开放性和启蒙性的指导思想。回忆过去以学科式教学为主要形式的学习活动，我们今天所开展的主题活动较以往有了根本性的改变。现在的这种活动形式更能体现《纲要》的精神。在主题活动的开展过程中，我们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习，符合了新《纲要》提出的激发孩子主动探求新知的。

要求。

纲要中还指出幼儿园教育是全面的、启蒙的，五大领域的内容要相互渗透。要以游戏为基本活动，保教并重，来开展幼儿教育工作。

作为教师，我们要很好的把握教育教学方向、目标、内容，做到从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等发面全面发展，就应该深入学习幼儿园纲要，在不断的学习中提高自身素质，在不断学习中建立现代化教育观念，在不断学习中不断学会创新，在不断学习中提高业务水平，在不断学习中提高自己的教研能力，为幼儿更能富有个性的发展而努力！

幼儿园纲要心得体会内容篇三

1、下列法规哪个不是制定《幼儿园教育指导纲要》的依据□(d)

a□□《中华人民共和国教育法》

b□□《幼儿园管理条例》

c□□《幼儿园工作规程》

d□□《儿童权利公约》

2、幼儿园教育是(c)的奠基阶段。

a□□基础教育 b□□中小学教育 c□□学校教育和终身教育 d□□社会教育

3、城乡各类幼儿园都应从(c)出发，因地制宜地实施素质教育。

a□□专家观点 b□□理论 c□□实际 d□□国家需要

4、幼儿园教育应当为幼儿(a)的发展打好基础。

a□一生b□小学c□中小学d□今后工作

5、幼儿园应与家庭□(d)密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

a□家长b□街道c□教育公司d□社区

幼儿园纲要心得体会内容篇四

一填空题（每空4分，共40分）。

1、教育部2001年7月颁布了《幼儿园教育指导纲要（试行）》。

2、《幼儿园教育指导纲要（试行）》的框架是总则、教育资料与要求、组织与实施、教育评价。

3、我国的幼儿教育一向坚持“两条腿走路”的原则，一个是社会力量办园，一个是政府办园。

4、幼儿园要树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。

5、游戏的发展价值表此刻两个方面：一是情感发展的价值，二是认知发展的价值。。

6、在日常活动与教育教学过程中，对幼儿发展状况进行评估要采用自然的方法进行。

7、幼儿园应与家庭、社区密切合作，以及与小学相互衔接。

二、选择题，可多选：（每小题2分，共20分）

8、幼儿园教育是□bc□的奠基阶段。

a□基础教育

b□学校教育

c□终身教育

d□社会教育

9、《纲要》中对每个领域进行阐述时，“指导要点”说明了□abc□□

a□该领域的价值取向

b□教师该做什么、怎样做

c□该领域应当注意的普遍性的问题

d□该领域教和学的特点

10、《纲要》中提到的五个领域，每个领域都能够提炼出一个关键的本事，艺术是□c□□

a□感受本事

b□表现本事

c□创造本事

d□思维本事

11、教师应成为幼儿学习活动的□abd□□

a□支持者

b□引导者

c□指导者

d□合作者

12、能对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿主动、活泼、主动地发展，关键在于□b□

a□幼儿园的条件

b□教师的素质

c□园长的领导

d□良好的课程资源

13□□c□是园所生存的基础，是园所发展的动力和取得成功的关键，甚至能够说是园所的灵魂。

a□生源

b□师资

c□园所文化

d□信誉

14、在幼儿生活经验的基础上，帮忙幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的□b□和行为。

a□感性认识

b□环保意识

c□人文意识

d□自然规律

15、健康领域的活动要□c□幼儿生长发育的规律，严禁以任何名义进行有损幼儿健康的比赛、表演或训练等。

a□发挥

b□结合

c□充分尊重

16、选择教育资料的依据是□d□□

a□教材顺序

b□教学计划的安排

c□幼儿园的要求

d□幼儿的兴趣与水平

17、语言本事是在□d□的过程中发展起来的。发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到进取应答的环境。

a□一日生活

b□交往

c□活动

d□运用

三、论述题（40分）

18、如何写活动评析？试举例说明。

幼儿园纲要心得体会内容篇五

通过上个星期，在园领导的领导下，幼儿园组织对《幼儿园教育指南纲要》进行了研讨学习，重新对《幼儿园纲要》有了新的认识，体会到国家对学前教育的重视程度，同时也感觉到我们作为幼儿教师的重大责任。我们应该踏踏实实地在自己的岗位上工作，用自己炽热的心去培育祖国的花朵，我们要为幼儿的一生打好基础。

首先学习了《幼儿园教育知道纲要》的简析，在这一章里面，我们学习区域的划分，如何划分？为什么这样划分？因为每一个领域的知识性质不一样，所以孩子们要的学习方式也是不一样的，班级开展活动区域可以发散幼儿思维，真正让幼儿在自由操作中得到各方面知识的提高，比如说在语言区给孩子创设能让幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说、并能得到积极应答的环境，可以促进幼儿语言发展的条件，使孩子在交流中、实际运用中的过程去发展自己的语言，创编一个又一个美妙的故事。又比如说在艺术的领域中，孩子们再没有老师的要求下，根据自己的情感、想象、体验和创造自己的作品获得自己完成作品的成功喜悦，从而提高自己的自信。

在以往的教学过程中，老是存在着老师把关注点过分的集中在具体知识和技能的教学中，孩子们的思维存在了压制没有得到创造和发挥，得不到真正的进步，而活动区的开设是着力的组织了适合幼儿的活动创造了适宜的教育环境，从幼儿

的实际生活中去发现教学赖以展开的资源，通过活动区域的作用于幼儿的活动来对幼儿发生实质性的影响，从而获得体验，获得一定的知识和技能，重要的是过程而不是结果。

在学习《纲要》之后，使我感觉到与孩子们之间的相处应是和谐的，尊重幼儿，知识在语言方面，还有包括他每一个成功的作品。

在上一次的区域活动检查中，我不小心弄脏了一个小朋友在区域中完成的画，当时的我并不觉得有什么，但在学习《纲要》以后，知了这种细小的行为就足够对孩子造成不好的影响，对孩子造成一个不尊重，严重的话，说不定还会给孩子产生消极的影响，“老师都不珍惜，不重视我的作品，我干嘛还要画呀？”足以证明孩子跟成人也是一样的，他们也需要得到别人的尊重，别人的赞美，作为幼儿园老师，首先就得具备有与孩子一样的心，跟孩子相处就像是与自己的朋友相处一样，用好听的语言，不能用命令式的语言。

我个人认为教书育人的关键是教师的素质，幼儿教育工作者必须具有现代化幼儿的教育观，所以，在今后，我更应该提高自己的业务水平，多通过各种教育活动的观摩，评价自己或他人的教育行为，互相交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

幼儿园纲要心得体会内容篇六

反思自己以往的经历，在写文章、记录分析孩子的行为时，只是一些具体的事例，缺少一些理论依据来支撑自己的思想和行为。通过学习《幼儿园教育指导纲要》解读，我学到了一些先进的教育理念。

提起《纲要》，给我印象最深的一句是“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”教师的这三个身份的排列顺序十分巧妙的突出了教育的真谛：爱与尊重。在幼教

天地里，任何的教育理念、教育活动设计没有好坏之分，只有适不适合。我们应从自己的实际情况出发，使教师的教和孩子的学有意义。每一个儿童在早期的发展水平、速度和趋向是个有特点的。他们需要一种相对自由的，符合个人水平和特点的学习。而我们作为教师，在组织教育活动时，只是作为幼儿学习的指导者，可以不必考虑要让所有的幼儿一律都在身体动作、语言、音乐、美术、数学能力等方面达到某种可量化的要求。如能说几首儿歌、讲几个故事、跳几个舞，是否会做10以内的`加减等，也就是说，要破除教师头脑中教师角色的固有观念以及对原来各科教育目标的执着，不要总想达到某一学科的目标而去强化分科的教学，应该把重点放在幼儿身心各方面的能力和良好态度、情感的培养上。

为此我将会用加倍的努力和热情去关注每个孩子，努力使自己成为一个有思想、有责任、有爱心的老师。

幼儿园纲要心得体会内容篇七

通过对《纲要》的学习，我有以下心得体会：

认真学习了《国家中长期教育改革与发展规划纲要》，根据纲要内容，我们应该将教育的眼光放得更长远，从国家社会对人才的需求和培养方面提出我们的教育观必须要适应现代化建设的需要，应该把教育摆在优先发展的战略位置，坚持以人为本、推进素质教育是教育改革发展的战略主题，普及学前教育、巩固提高九年义务教育水平、大力发展职业教育、加快发展继续教育等都紧紧围绕着“优先发展教育，建设人力资源强国”的战略部署，全面提高国民素质，促进教育事业科学发展。

我从中深受启发：教育优先发展，以人为本，均衡公平的发展，也就是国力增强，必须以提升人的素质，更新和创新人才培养模式为基础，同时提高教师道德水准和专业化素质。作为幼儿园的管理人员我认为《教育规划纲要》将学前教育

的重要性提升到国家教育发展战略的高度来认识，不但提出了未来20xx年我国学前教育发展的具体目标，而且明确指出“学前教育对幼儿身心健康、习惯养成、智力发展具有重要意义”，因此，我们要“遵循幼儿身心发展规律，坚持科学保教方法，保障幼儿快乐健康成长。要达到这一目标，幼儿教师的专业水平是关键因素，因为幼儿园教师作为教育实践者，直接决定教育的效果。我园教师的专业水平发展很不平衡，部分教师专业水平较低。虽然教育观念日趋科学，但这些教育观念在教育实践中尚未得到充分体现，在各领域教育、家园合作、环境创设、个别指导、评价等方面的具体行动策略还有待不断完善。可以说部分幼儿园教师的专业发展状况与《教育规划纲要》对幼儿园教师专业发展水平的要求还相差很远。因此，我们幼儿园教师要想真正担负起《教育规划纲要》所赋予的责任，需要不断提高自身的专业能力。为此，我园通过各种途径来提高教师的专业水平，总结如下：

首先，最重要的是学习。我们充分调动教师提高自身教育素养，掌握操作技能的主动性、创造性，帮助教师懂得作为幼儿教师，除了以自身积极的情感、全身心的投入来吸引幼儿主动学习之外，还需要不断开拓自己的知识面，树立“终身学习”的理念。我们组织教师依据幼儿的发展目标，根据自身的需要和特长，寻找最近发展区，制定自我发展计划。鼓励教师利用休息时间参加高层次学历进修，使教师自身发展目标与幼儿的培养目标融为一体。

其次，我们针对幼儿师资情况制定详细的师训计划，实施开展各类自我培训活动：构建宝塔型培训模式，优化教师成长环境。对新教师，我们采用师徒结对帮带的形式帮助其以最佳的状态步入轨道；对两年以上教龄的教师，我们通过针对性的带教，使她们在教育教学中逐步形成自己鲜明的特色；对骨干教师，我们鼓励她们先学一步、先研一步、先写一步、先进一步，努力形成自己的保教特色。其次，在教育实践中促进自我的专业发展。在园本教研中，绝大多数教师都认同个人反思、同伴合作以及专业引领对自身专业发展的显著效

果。但现实中我们看到，教师各个方面的专业发展能力还需进一步增强。在反思方面，教师很少运用诸如读书笔记之类的方式进行反思，这说明教师对教育理论的学习还不够，而缺少理论支撑的反思很可能只是对教育行为或教育事件浅层次的就事论事。与此相关的是，有的教师也很少主动将自己的反思过程写成文章，这其实也说明很少有教师能从理性层面去反思自己的教育行为。同样，在同伴合作方面，一部分教师不知道怎样阐述自己的观点、怎样与他人进行研讨，以致与同伴的合作往往流于形式而缺乏实效。

再次，为教师创造专业学习与交流的机会。教师的专业发展需要外界的支持，需要高质量的专业引领，如接受来自诸如幼教专家的专业指导等。但这样的学习教师参与面很窄，有的教师反映自己从来没有这样外出学习交流的机会。为此，我园专门制定了教师专业成长计划，首先转变教师的思想：要学会自己主动学习，我们不能与专家零距离接触，但我们可以借助网络收看、收听专家讲座、优质课等。再次要找准自己的学习目标，我园在20xx年被评为“省级示范幼儿园”，说明我们老师的专业水平是很高的，可以说，专家型教师就在我们身边。为此我园实施了以老带新的“青蓝工程”，建立奖励机制，鼓励教师向身边的专家学习。

总之，我们要把《规划纲要》的精神落实到各项工作中去，准确把握《规划纲要》的主要精神，把学习贯彻《规划纲要》与开展创先争优活动紧密结合，推动幼儿园各项工作的科学发展。带领全体老师将思想和行动统一到纲要上来，抓住机遇、加快发展，不断提高教育教学水平，更好地为幼儿和家长服务，争创人民满意的幼儿园。

幼儿园纲要心得体会内容篇八

一、单项选择题(每题2分。共30分)

1. 18世纪法国著名的自然主义教育家卢梭的教育代表作是。

a□□爱弥尔□b□□教育漫话□c□□人的教育□d□□母亲读物》

2. 提出著名的“白板说”，认为人的一切观念都来自后天的经验，而不存在什么天赋。

a□夸美纽斯b□卢梭c□洛克d□福禄倍尔

3. 批评清末民初我国幼儿教育机构“外国病”、“花钱病”、“富贵病”的教育家是。

a□陶行知b□张雪门c□陈鹤琴d□张宗麟

4. 9月，我国出台的《幼儿园教育指导纲要》所确定的“五领域课程”资料包括的五个方面是。

a□体育、艺术、语言、常识、社会b□健康、语言、社会、科学、艺术

c□体育、德育、艺术、科学、社会d□健康、计算、社会、科学、艺术

5. 规定幼儿教育要以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中的是。

a□□幼儿园教育纲要□b□□幼儿园工作规程》

c□□幼儿园工作暂行管理条例□d□□未成年人保护法》

6. “孟母三迁”的故事说明，影响人的成长的重要因素是。

a□环境b□邻居c□母亲d□成熟

7. 促进幼儿全面发展的首要条件是。

- a□良好的智力品质b□良好的道德素质
- c□良好的身体素质d□良好的个性品质

8. “对幼儿照料与教育。

就像纬线和经线一样紧密地交织在一齐。”这句话体现了。

- a□个别教育原则b□因材施教原则
- c□保教结合原则d□团体教育原则

9. 根据我国《幼儿园工作规程》。

下列哪项不属于幼儿教师的职责

- a□学期(或学年)初做好本班收费工作
- b□观察、分析、记录幼儿发展情景
- c□与家长坚持经常联系
- d□定期向园长汇报工作

10. 教师在向小班幼儿描述常规时应避免使用否定性的语句，这是由于。

- a□按规定不能用b□小班幼儿年龄小，语言理解本事弱
- c□说否定句有损教师形象d□容易造成幼儿的逆反心理

11. 对儿童身心影响最大的家庭因素是。

- a□家庭生活方式b□家庭经济状况

c□家庭结构d□家庭主要成员的文化程度

12. 对幼儿园幼儿活动的正确理解是。

a□让儿童尽情地随意玩耍

b□在安全的前提下按课程的要求活动

c□为儿童舒展筋骨而进行活动

d□教育过程就是活动过程，促进儿童身心健康发展

13. 幼儿教师语言课上只讲故事、音乐课上只能唱歌、体育课上只做游戏的做法，违背了教育原则。

a□启蒙性b□发展适宜性c□活动性d□综合性

14. 在幼儿教师的专业素质中，是首要的因素，它是幼儿教育的前提。

a□爱心b□观察力c□组织本事d□与儿童沟通的本事

15. 是目前我国家园工作中最常用的一种形式。

a□开放日制度b□家长接待日c□家访d□电话联系

二、名词解释(每题3分，共15分)

1. 蒙台梭利教学法2. 发展适宜性原则

3. 幼儿智育4. 结构游戏

5. 保育员

三、确定题(每题1分, 共9分)

1. 世界上第一所幼儿教育机构是由德国教育家福禄倍尔建立的。
2. 幼儿教育的全部意义在于能开发幼儿智力。
3. 在幼儿园课堂中, 教师与幼儿之间是主导与主体的关系。
4. 幼小衔接的意义在于能够使幼儿更好地适应小学的文化学习。
5. 幼儿的学习是否有意义, 关键在于幼儿采用哪种学习方式。
6. 幼儿园经济条件差, 创设环境时必须研究经济性原则。
7. 教师应当按照一些家长的要求。减少游戏活动, 加强读、写、算的教学。
8. 尊重幼儿游戏的自主性就是要尊重幼儿游戏的意愿和兴趣。
9. 幼儿的游戏主要是在教师的直接指导下进行的。

四、简答题(每题5分, 共20分)

1. 简述我国幼儿园教育的目标。
2. 简要叙述幼儿体育的资料。
3. 简述幼儿园与小学不衔接的原因。
4. 简述幼儿教师的“教”和幼儿的“学”之间的关系。

五、论述题(每题8分, 共16分)

1. 教师应如何对待幼儿间的冲突

2. 为什么说幼儿园全面发展教育的各个方面是相互促进、相互渗透、不可分割的关系

六、案例分析题(共10分)

在幼儿园中，教师要学会与幼儿沟通。比如，要熟记每个幼儿名字，这样幼儿会感到十分亲切，对教师的话作出进取反应；说话的语速和语调要恰当。最好能引发幼儿的好奇心；与幼儿交谈时，语言要简单明确，容易被幼儿理解；说话的态度要友善，比如：“我很喜欢听到你的描述，相信每位小朋友都会喜欢。”“你这一次比上一次说得更清楚了。”在交流的时候，教师还要注意与幼儿的目光接触，要耐心倾听幼儿的谈话，作出进取反馈。现实生活中，有的教师能灵活运用其交流技能、有的教师则因为与幼儿缺乏有效沟通而苦恼。

请你从幼儿教师需要具备的本事出发，谈谈教师如何与幼儿实现有效的沟通。

幼儿园纲要心得体会内容篇九

《幼儿园教育纲要》是一本指导我工作的教科书，也是指引我们走好幼儿教育道路的方向盘。

首先，新的《纲要》总则中的第五条所提到的尊重幼儿人格和全利，身心的发展??保教并重，关心个别差异，促进个性的发展，体现了教育的方法是多种多样的，对待幼儿是客观的。《纲要》中制定了五大领域的内容，目标是为教育工作者提供的指导思想，并启发教师正确实施。

新《纲要》中提出的教育评价部份与旧《纲要》相比，新《纲要》的内容更反映出教师的主动性，对教师的教育评价

要求更高了。其中新《纲要》的教育评价的第四条提出 幼儿园教育工作实行以教师自评为主，园长以及有关管理人员，其他教师和家长等等与评价的制度。反映了，评价不再是幼儿园的事了，而是家园双方的事。其中指出：对幼儿发展状况的评估，要避免用划一的标准评价不同的幼儿，在幼儿面慎用横向的比较，这提示得很好，在教师的实际的工作中，往往能遇到相似的问题，例如：在一个数学活动中，有些孩子能快而准地回答问题，但有些孩子却答不上，教师很可能第一个反应是：你怎么这样笨，谁谁谁比你强多了！这就违背了——用客观的眼光看问题了，凡是要以发展的眼光看待幼儿，既要了解他现有水平，更要关注其发展的速度，以纵向的方式看待幼儿的发展。

在教育活动的实施中，最关键的要素是人，教师是教育孩子的关

键，因此：作为教师更应该深入学习《纲要》内容，观察了解幼儿，走进幼儿的内心世界。

在幼儿园工作一年了多，一直以来觉得自己在教孩子方面也挺得心应手的，在实践中也积累了一点经验，但理论的支撑点在哪？我心里一直还是挺茫然的。由于本学期幼儿园要进行等级评估，在教研活动中，组织老师认真学习《幼儿园指导纲要》，学习后，我觉得自己在认识上有了很大的改观。纲要的理论知识是平时教育教学活动目标制定、内容选择等的支撑点，学习纲要知识，能使自己做到心中有数，不再迷茫，对于教育所遵循的发展方向，所要制定的教育目标等都有据可依。我觉得幼儿园纲要这本书是新教师，也是老教师，在幼儿园教育海洋中的教育理论导师，为幼儿园教育工作者指引了方向。

题活动较以往有了根本性的改变。现在的这种活动形式更能体现《纲要》的精神。在主题活动的开展过程中，我们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，变以往被动的知识接受，

为如今主动的操作、探索和学习，符合了新《纲要》提出的激发孩子主动探求新知的要求。纲要中还指出幼儿园教育是全面的、启蒙的，五大领域的内容要相互渗透。要以游戏为基本活动，保教并重，来开展幼儿教育工作。作为教师，我们要很好的把握教育教学方向、目标、内容，做到从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面全面发展，就应该深入学习幼儿园纲要，在不断的学习中提高自身素质，在不断学习中建立现代化教育观念，在不断学习中不断学会创新，在不断学习中提高业务水平，在不断学习中提高自己的教研能力，为幼儿更能富有个性的发展而努力！