

2023年备课幼儿园大班 备课组工作计划(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

备课幼儿园大班篇一

课堂教学是学校贯彻党的教育方针，实现教育的目的，培养具有创新精神，开拓能力，适应社会发展需要的高素质人才的主要途径。在新课程目标与新课程标准实施的今天，教育工作者必须全面进行教学工作的创新。我们高一历史备课组将认真学习和贯彻上级一系列提高教学质量的指示精神，以学校的工作为中心，切实转变教育教学观念，大幅度提高历史教学质量。同时，结合历史学科自身的特点，扎实有效地开展工作，我们将大力开展教学教研，丰富教学理论水平，提高自身的业务水平，向课堂40分钟要质量。

在学校领导的指导下，本备课组全体教师将认真执行学校教学工作的管理要求，注重基础知识，基本技能和思想方法的教学。同时，以学生发展为本，根据学生的实际情况，有目的、有计划地继续做好课改工作，努力优化教学方法，全面提高教学质量。在有限的时间内提高课堂的效率，力争在考试中取得好成绩。

本学期是高一年级新生从初中升入高中的第一学期，学生处于新的学习环境、面对新的`师资面孔、手握新的教材，这一切绝定了高一新生必然有一个或短或长的心理适应期、心理调整转轨期。在这一时期，学生可能存在这样或那样的排斥情绪。

高一新生在学习方式、学习方法上也面临着调整，高一新生同时也面临初、高中教材所述的知识点衔接问题。初中时强调记忆和良好学习习惯的养成，高中则更多地强调在记忆的基础上的理解和运用。对历史而言，则是形成正确的史观，充分发掘教材及相关材料中的有效历史信息，并运用正确的史观和历史信息分析解决历史问题，形成能力。

高一新生来自于全县不同的学校、不同的乡镇，原学校不同的文化氛围，使学生在心理、生理、学习方式、学习态度和社会认知等方面存在着较多的差异性。应积极正视学生的差异性，努力推进学生差异性发展。

由此，“新”是高一学生的一大特点，“新”也在某种程度上反映出学生具有更多的塑性。为此，作为高一年级任课教师，应该紧紧围绕“新”，在新课程理念的指导下，做足“新”的文章，充分发掘学生潜能，在“塑才”的征程上打下坚实的基础。

本学期高一历史呈献给学生的是人类政治文明发展史，内容包括中国和外国，涉及古代、近代和现代不同的历史时期。全本书共计八个单元：古代中国的政治制度，古代希腊罗马的政治制度，近代西方资本主义政治制度的确立与发展，近代中国反侵略、求民主的潮流，从科学社会主义理论到社会主义制度的建立，现代中国的政治建设与祖国统一，现代中国的对外关系，当今世界政治格局的多极化趋势。

经济决定政治，政治反作用于经济，文化是经济、社会在社会中的体现。在整个高中阶段，高一学段的政治文明史具有先导性的作用。

1、深入钻研新课程教材，精心设计历史教学课堂。依据历史课程目标，针对学校和学生的实际，在集体研究的基础上备大纲、备教材、备学生、备教法。

2、创新课堂，上好每一节课。积极探索好的教法，如运用课前课时设计，采用问题教学法、学案导学法、小组合作学习法等；关注课中生成，及时调整教学思路，激活课堂，激发学生思维，培养学生自主学习、自我归纳的能力；同时重视基础知识，搞好学科内专题研究；在教学过程中，构建知识体系，注重知识迁移，培养对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等能力和历史思维能力。

3、用好学校提供的课程资源，把“白板”应用到历史课堂。充分利用多媒体容量大、易于营造新的教学情境等特点，创设快乐和谐课堂，拓展学生视野，拓宽学生知识面。精心设计多媒体课件，调动学生学习历史的积极性，在愉快中学到知识。相互配合学校进行综合知识竞赛，开辟第二课堂，拓宽学生视野，培养学生能力，提高学生综合素质，以应对高考的挑战。

4、结合实际，开辟第二课堂。本学期要求学生进行适量的课外阅读和历史调查活动，收集相关史料，撰写历史习作等。重点培养学生的历史思维能力、语言文字表达能力、收集和处理信息的能力，同时培养学生的动手和动脑的综合能力，逐步形成历史唯物主义和辩证唯物主义观点。

5、关爱学生，以情动人，耐心辅导。认真批阅学生的每一次作业。搞好对学生的评价，及时反馈教学，同时促进学生的全面发展。

1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。每周集体备课一次，讨论教材及教学中发现的问题（主要是如何落实重点知识，设计难点知识的突破方案，学生的活动组织形式等），交流教学心得。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；反馈教学过程中存在的问题，查漏补缺。

2、本备课组的教师不定期互相听课和经验交流。教师们大胆

提出自己的看法，提高课堂教学的效率，提高学生学习的兴趣。

3、教师主动学习教育教学理论，努力撰写教学反思。在不断学习、实践与反思中，逐渐形成自己的教育教学特色。

4、上好公开课。上公开课的教师要写好教案、做好课件、用普通话上课。在备课组活动时间进行点评，要求每位教师说出自己的看法和建议，在校级以上的公开课，先由备课组备课，再试讲，修改不足的地方，再上公开课。

5、与学生多交流，及时了解学情。引导学生进行适量的课外阅读和历史调查活动，收集相关史料，撰写历史习作和制作历史课件等。要做好边缘生的辅导工作，在上课、辅导时心中有数。

6、合理制作、利用学案，落实高效课堂。学案分三部分：课前预习案、课内探究案、训练案。高一历史组教师分好工，在新课前提前制作出学案并下发到学生手中，上课前做好检查，授课过程中充分利用，以确保学案教学落到实处，提高课堂效率。

备课幼儿园大班篇二

高二学生在上学年已学习了必修一和必修二生物，对生物的一些基础知识有所了解，对基本的实验工具和实验操作有所掌握。但必修三生物知识比必修一和必修二生物知识复杂多，很多知识很抽象，学起来会感到枯燥无味，所以要加强知识的趣味性教学，激发学生的兴趣，提高学生学习的积极性，充分发挥学生的主体作用，把学生改变成“要我学”变成“我要学”。

通过一学期努力，让学生懂得学习生物知识的重要性，改进教学方法，从“教师问、学生答”转变为“师生互动式的问

题解决”，从问题出发带动知识、技能和方法的学习。

1. 按时制定、完成各类计划

开学初要制定好备课组的教学计划、进度安排表、学困生辅导计划等，安排好备课组老师说课顺序，安排好期中、期末的复习命题工作。

2. 强化课堂教学，提高课堂效率

课堂是教学的主阵地，抓住课堂就是抓住教学的核心。我们要认真备好每一节课，设计教法，钻研教材，强化学生的自主、合作、探究学习。课堂上多使用多媒体、生物模型、挂图和标本等教学辅助工具，加强直观性，提高课堂教学效率。

3. 实效开展教研活动

针对每周微型课说课后，我们全组其他老师要提出修改建议，形成集体智慧，努力使教学设计更完美。

4. 坚持校内、校外听课

平常组织全组老师积极参与校内、校外听课，提高教学水平。

1、学生情况分析

高二学生在上学年已学习了一学年高中生物，了解了细胞是生命活动的基本单位，知道了植物细胞和结构和功能以及人和动物细胞的结构和功能。掌握了生物体的组成中的细胞分裂和分化、多细胞生物体的组成。学习了绿色植物的光合作用和呼吸作用，了解光合作用的探索过程，懂得了光合作用的场所、光合作用和呼吸作用的实质等基础知识。学生通过学习遗传和变异的知识，掌握了减数分裂、基因的分离定律和基因的自由组合定律知识，理解了dna是主要遗传物质

和dna的结构、复制和基因控制蛋白质的合成，了解了基因突变、基因重组和染色体变异的生物知识，并懂得了现代生物进化理论的知识。学生通过必修一、必修二生物实验对一些基本的实验工具和实验操作都能领会，对一些基本的实验技能有所掌握。

2、教学目标

通过必修三教材学习，要求学生掌握生物个体的稳态和生物与环境的关系。掌握稳态的生理意义以及体温调节、水和无机盐调节、血糖调节、免疫对人体稳态的重要性，理解人体生命活动调节中的神经调节和激素调节，了解动物生命活动的调节和植物生命活动的调节。

掌握生物群落的基本单位——种群的特征以及种群数量的增长规律、生物群落的构成、生物群落的演替。理解生态系统的结构和功能以及人与环境的和谐发展。

3、基本措施

1) 熟练地掌握教材上关于生物个体的稳态、生物群落的演替以及生态系统的稳态的基础知识，并能了解人类影响环境和创造人与自然的和谐发展。

2) 通过多媒体、模型、挂图和标本等教学直观用具提高学生课堂学习效果。

3) 用课本的基础知识、基本原理解释生产、生活实际中的生物学现象。

4) 将学过的知识指导日常生活中的`实践，做到学以致用。

5) 通过电视、图书、走访等途径扩大获取知识的范围，提高掌握知识的效果。

备课幼儿园大班篇三

我们物理备课组有5位成员，三老二青，其中邵宏老师、陶文仙老师为中学高级教师职称，周茹玉老师为中学一级教师职称，二位青年教师为中学二级教师职称，所以我们组的特点是既有经验丰富的老教师群体，又有年轻精力充沛的青年教师群体，大家兢兢业业，以老带新，以新促老，团结协作，搞好各项教学任务。

在各位组员的努力工作下，九年级物理教学质量在区内的位置基本名列前茅，但与区内某些兄弟学校的教学相比，差距还比较明显，表现在优秀率不突出，低分率控制得也不太好，基本无优势可言。在这种现状下，我们全组成员都在想如何突破教学的瓶颈，使我们的教学能更好。

工作重点：抓好复习教学工作，促优促差，争取中考考出好成绩。

工作措施：

1. 备课组认真组织好教材分析。备课组长在开学初先分好分析内容和负责教材分析的老师，再具体到某个阶段进行对教材的深入解读，分析，可从单元结构分析，到每课时的分析，并大家一起研究有效的教学方法。利用备课组活动定期开展教学情况分析，交流研讨活动，根据每个班的学生特点，成绩的差异，找出每阶段的薄弱环节，有针对性的出好补偿练习，争取每章知识减少差生面。尽量统一练习。在每课时分析时，针对本年级学生配备怎样的课堂练习，配备怎样的课后练习，进行认真组合、筛选与变化。认真进行质量检测与分析。备课组统一进度，对每单元进行统一的质量监控，分析比较。同时，强调阅卷及时、分析及时、调整教学策略及时。配合学校做好阶段测试的命题、阅卷和试卷分析工作，为学校对教师教学质量的考核提供客观、公平和公正依据。

2. 加强对外交流。一个备课组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，一方面定期邀请相关学科专家或有经验的教师来组指导、交流，扩大视野，增加教学信息，另一方面要积极外出交流学习。

3. 加强集体备课活动的. 实效性，每次的交流提前定好主题、负责人。

备课幼儿园大班篇四

围绕我校教育教学工作计划以及教导处工作计划，本着严谨、科学、务实、创新的态度，坚持以学生的发展为本，全面提升学生的语文能力，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路，努力使本备课组的语文教学和研讨工作有新的突破。

1、加强课改精神再学习，树立现代教育的理念。

充分利用现代网络资源，组织年级组成员学习新课程等现代教育理念，使教师进一步端正教育思想，转变教育观念，促进课题研究和教育教学的和谐发展。认真研读文本，加强教育实践，反思教育教学中存在的不足，及时弥补和改进，把各项工作做得更好。

2、加强语文课堂教学的改革，充分发挥学生的主体作用，让学生与文本对话，在阅读中亲身体验、感受、探究、领悟文本，创造性地阅读学习文本，使其受到情感熏陶，获得思想启迪，真正享受到学习的、审美的`乐趣。

1、 规范集体备课程序，事先有准备，夯实备课过程，保证活动质量。开展学情调查，掌握本年龄段学生对本册教材的学习需要，做好备课前的预设。

2、 以教材为模本，引导学生把从阅读中学到的基本功，运用

到自己的作文中去，激起学生自我表现的欲望和作文的热情，勉励他们自悟自得，从中取得进步，体验写作的乐趣。

3、要树立大语文教学观，打破单一的封闭的教学形式，努力做到语文教学以课堂教学为主，以课文为依据，教书育人相结合，校内校外相结合，从书本世界走向生活世界。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动时间。

4、及时总结反思，规范收集整理资料。

5、抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

1、制定备课组工作计划

2、和本组老师共同探讨，制订切实可行的教学计划、排好教学进度表

3、督促本组教师备好超周课教案

4、充分利用现代网络资源，组织年级组成员学习新课程等现代教育理念

1、写好教案，参加学校优秀教案评比活动

2、家长学校活动——家校联手、关注希望

3、爱国主义讲故事比赛活动

1、配合教导处进行期中教案、作业批改检查

2、备课组就期中教学情况进行分析反馈

3、五年级钢笔字比赛

- 1、五年级教育教学论坛——如何培养孩子的习作能力
- 2、读书交流活动
- 3、五、六年级组学生作文竞赛

- 1、做好期末复习及测评工作
- 2、 五年级备课组工作总结

备课幼儿园大班篇五

为让学生了解高中语文学习的特点，帮助他们尽快适应高中课改的学习环境。为此，本备课组制定以下计划。

完成必修一和必修二的教学，全面提高学生的思维能力以及解题能力；讲练结合，夯实基础，为下一阶段的学习做好充分准备。

本届高一学生由于入学成绩总体偏低，故情况不容乐观，初中基础普遍不够扎实，阅读能力、分析鉴赏能力及对文章整体感知能力均令人担忧，且有相当一部分学生不重视语文。所以，在对学生全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，探索改进讲与练的方法并努力提高效益，就成为这一阶段教学的重中之重。

口语交际，安排两次集中实践，可以通过课前演讲、诗歌朗诵赛等多种形式来培养学生的口头表达能力。重点是：说话要简明、连贯、得体。

提高语文素质要落实到一些具体行动上。

(一)早自修要安排好早读内容，多读课文，养成朗读的好习惯，培养语感。

(二)根据教学目标和课后练习的要求，多开展实践活动。

(三)课前五分钟演讲有主题，提高学生的表达能力。

(四)随笔与大作文相结合，把阅读鉴赏和写作结合起来

(五)必须利用好语文作业本和优质课堂1+1，学生精练，老师精讲。

(六)、除此之外，还要充分发挥多媒体的作用，如：手提电脑、投影等设备，优化课堂教学结构，增大课堂复习容量，提高课堂教学的效率和效果。

(一)每个专题的教学都要从整体出发，专题内部各篇课文在突出自身特点的同时，一定要和专题的整体特征和要求相统一。每个专题的教学完成后，要细心指导学生对专题知识进行小结，明确本专题知识的重点和难点。

(二)在日常的教学活动中，要突出基础知识的归纳小结，落实到字、词、句。

(三)严把作业关，批改、评讲认真而及时。作业中突出问答题的训练，特别是答准、答全要点，以及语言表述的准确流畅。

新设想与期待：

a□坚持每两周有一次集体备课。时间暂定为周二下午第二节课后。

b□每个专题的中心发言人，要详细地说明本专题的特点和教学中的重难点，讲清每篇课文的重点、难点、疑点，并提出自己对教材的处理意见。

c□中心发言人要发表自己对和课文相关的读本上的文章的处理意见。

d□中心发言人要负责对与教材配套的练习、试题进行筛选和制定答案的工作。

e□其他成员要就中心发言人意见进行细致而充分的讨论，达成共识。

要保持语文组团结协作的良好风貌。

(一) 第一模块设计思路

第一模块包括“向青春举杯”、“获得教养的途径”、“月是故乡明”、“像山那样思考”四个专题，十七篇必读文本，古诗文占到四篇，根据语文课程要求和高考要求相结合的原则，古诗文应是第一模块必读文本学习的重点，要多分配课时，要精讲细读。

第一专题分三个版块，其中“吟诵青春”4课时，“体悟人生”2课时，校对练习1课时。

第二专题分二个版块，其中“求学之道”5课时，“经典的力量”2课时。

第三专题分二个版块，其中“漂泊的旅人”4课时，“乡关何处”3课时。

第四专题分三个版块，其中“谛听天籁”4课时，“感悟自然”5课时，“湖山沉思”3课时。

作文实践每个单元安排2课时，第一模块共有写作实践课8课时。

每个模块安排课时可根据需要舍弃个别选读课文，调整个别课文的教时，在十一月中旬完成模块一教学内容。迎接期中考试。

(二) 第二模块设计思路

第一模块包括“珍爱生命”、“和平的祈祷”、“历史的回声”、“慢慢走，欣赏啊”四个单元，十三篇必读文本，古诗文占到四篇，重点篇目有：《六国论》《阿房宫赋》《念奴娇赤壁怀古》《永遇乐京口北固亭怀古》《荷塘月色》《祝福》《林黛玉进贾府》。

第一专题分二个版块，其中“精神支柱”3课时，“生命之歌”3课时。

第二专题分三个版块，其中“遭遇战争”3课时，“黑暗中的心迹”1课时，“历史画外音”1课时。

第三专题分三个版块，其中“后人之鉴”4课时，“千古江山”2课时，“永志不忘”1到2课时。

第四专题分三个版块，其中“一花一世界”4课时，“永远新的旧故事”3课时，“总借俊眼传出来”3课时。

作文实践每个单元安排2课时，第一模块共有写作实践课8课时。

每个模块安排课时可根据需要舍弃个别选读课文，调整个别课文的教时，在一月下旬完成模块一教学内容。迎接期末考试。

备课幼儿园大班篇六

以教学为中心，扎根于课堂，认真落实教学常规，全面践行

朴实教学模式，注重教学反思和习题研究，全面提高教育教学质量。

高一年级化学备课组现有10名化学教师，其中有4名中年教师，4名青年教师，2名新分教师，多数有高三教学经验。年龄上以中青年为主，结构合理，教学能力整体较强。本届高一备课组有优秀的传统，能团结合作，互帮互助，相信能形成合力，顺利完成各项工作任务。

1、备课组集体备课达标目标

针对起始年级的学生特点和本届学生的学情实际，对每节新授课都由一人先行进行充分的准备，再全体备课组成员根据教学大纲对教学内容进行充分的研讨，力争把握准确，不超标，不加量，着重加强化学双基内容。

2、备课组课堂教学达标目标

根据新课程改革的要求，认真完成教学任务，授课过程中认真践行朴实教学模式，时刻关注学生的学习情况，多方面进行交流互动，反馈总结，让学生对所学内容充分理解。并在集体备课时间互相交流学生情况，积极进行教学反思，以准确把握教学效果。

3、备课组研究目标

认真研究教学大纲的变化和要求，认真研究本校学生的学习实际，加强教学目标的达成 及高考试题和方向的研究。

4、指导学生课外活动目标

充分做好学生的动员工作，有针对性地做好学科学生的辅导教育教学，力争在参加在化学竞赛中取得好成绩。

1、强化集体备课

根据“集体备课制度”进行每周一次集体备课，具体流程为：按照集体备课计划表，每次活动由一位教师主讲，全体备课组成员参加。由主讲教师把备课的主要内容打印成文，包括教学思路、教学目标、教学重点，教学难点、教学方法、教学过程、教学手段、作业布置等向备课组成员阐述。然后，由备课组全体成员讨论、分析提出意见，集思广益，然后对教学设计进行修改，形成基本统计的教学设计，然后由主备人员把修改后的教学设计发给各成员，作为各成员课堂教学的蓝本。并相互交流教研活动时除讨论备课情况外还及时反馈各班学生的学习情况，提出应对措施。积极利用现有的现代教学辅助手段，备课组成员间进行必要的教学资源共享。

2. 注重高效课堂和有效作业

在集体备课的基础上，每个教师对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。上好每一节课，向课堂四十钟要质量，真正做到“高效课堂、有效教学”。精心选择作业、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导。力求全备课组统一思想，做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料的评讲、统一练习、统一考试和统一批改。

3. 注重学生能力的培养

在课堂教学中充分体现以学生为主体的新课程教学理念，努力创设情境，培养学生的创新精神，培养学习自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识对学生进爱国主义教育和思想品德教育。

4. 重视非智力因素在教学中的作用

平时多与学生谈心，了解他们的学习情况，努力调动非智力因素，使他们对化学学科树立信心，增强兴趣，全身心投入，争取最好成绩。

5. 加强教学科研活动

为了提高学科教学质量，备课组在确保完成正常的教学任务的同时，积极开展教学研究活动，大力倡导组内听课、评课活动，取长补短，发挥集体智慧，以达到“高效课堂、有效教学”的目标，努力提升组员的教学科研水平。

6. 注意因材施教

重视因材施教的原则，做好课外学生的辅导工作，重点抓好提优和补差工作，对学生分层次教学，做到有差异的教学达到有差异的提高，争取全面丰收。

7. 做好本学期三次月考的阅卷工作和试卷分析工作

本学期有三次月考和一次期末教学检测，是检查学生学习情况和教师教学效果的良好契机，试卷质量和阅卷质量尤为重要。认真阅卷、详细评卷，力求能够反映出真实的教与学的情况，为阶段性的教学调整提供重要的参考。

8. 做好化学竞赛辅导工作

高一第一次月考之后，任课教师推荐与学生自荐相结合，挑选部分尖子生利用年纪金牌计划的契机，利用固定时间和固定场所对学生进行化学竞赛培训和辅导。认真钻研竞赛大纲、精心备好竞赛辅导课。力争在化学学科竞赛中取得好成绩。

备课幼儿园大班篇七

以学校工作计划为指导，围绕教导处工作要点，认真学习先

进的教育思想和新的课程标准，积极投身课堂改革，提高课堂教学效益，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，让学生的自主性和创造性得到真正提升。关注本备课组教师素质的提高，努力做好教学工作。

二. 具体措施：

1. 教研活动做到主题明确、注重过程、人人参与、研讨、反思、总结。强化教师个人的自我实践，自我反思。

2. 备课组按“四定”开展活动（即：定时间、定地点、定内容、定主备教师）。学期开始认真组织好开展一轮以整体梳理教材为主的集体备课活动，教师深入钻研教材、理解教材，从而提高课堂教学的效益。

3. 要求备课组成员认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习化学的积极性，留意从学生已有的经验出发，让他们在熟悉的生活情景中感受化学的重要性，了解化学与日常生活的密切关系，逐步学会分析和解决与化学有关的一些简单的实际问题，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

4. 组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。培养教师的教学反思习惯，让教学反思成为提高课堂教学质量和教师研究能力的有效手段。根据学校工作重点，全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。

5. 关心学生，因材施教，充分利用现有的电教设备，帮助学生学习和理解实验探究内容，在平时的教学中渗透历届中考的题型及方向。

6. 通过单元考，模拟考，进行分析，分析本届初三学生存在的问题，提出下一阶段的工作要求。

7. 继续开展教学研究，进一步加强听课、评课活动，要求听课有记载，有点评。

8. 鼓励教师撰写教学设计，教学反思及教学论文，互相学习、互相交流。

三、工作目标：

以“提高化学学科中考成绩”为目标，正确科学地引导和教育学生，增强学生的紧迫感和压力感，在保证教学效率的前提下，开学初尽快结束功课，争取第六周进入全面复习。力争20xx年中考化学学科取得好成绩。

四、时间安排：（略）

备课幼儿园大班篇八

以新的教育思想和新课程理念实施，以学生发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式。针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，收集试卷，精选习题，建立题库，努力把握中考方向，认真研究“135”教学模式，力求达到减负增效。

我校九年级学生整体情况并不是很令人乐观，情况较复杂，缺乏尖子，基础较差的学生多，基础一般的学生缺乏学习的主动性和自主学习的能力。针对本届学生的特点，教学上采用分层辅导等方法培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。本学期是关键的一个学期，时间紧任务重，为中考做好准备。因此，在此学期中，我们要做到面向全体九年级学生，以课程标准为依据，以教材为基本素材，突出重点，夯实基础。在工作中注意以改进教法，认真执行“135”教学模式，狠抓“双基”的落实，努力提高课堂教学的质量和效率，并注重学生的创新意识的培养，提高学生灵活运用知识的能力。

工作重点：

加强教研教改的力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，努力营造开放的、适合数学发展的教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每位学生对数学有兴趣地学习，全面提升学生的数学综合素质。在工作中注意以改进教法，狠抓“双基”的落实，努力提高复习课的质量和效率，确保毕业考试的及格率和优秀率，并注重学生的创新意识的培养，提高灵活运用知识的能力，努力争取提高升学考试的平均分和优秀率。

工作目标：

2、抓好九年级数学各项工作，全面提高九年级数学的优秀率和平均分。力争学科成绩位列全县前列。

具体措施：

1、精心备课，提高备课质量。例题的选题，习题的配备和要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

2、认真编写资料、不搞题海战，学生作业量不要太多，围绕考纲精选试题、练习题、作业题。提高学生学数学的兴趣，让他们觉得学数学的必要性、重要性，提高学习数学的自觉性，养成上课专心听讲，课间空余时间讨论数学内容，解答习题，变“要我学习”为“我要学习”，尽力做到低的消耗，高的效益。

3、发挥备课组的集体作用。集体备课，教案基本统一。每次备课按“四定”开展活动（定时间，定内容，定中心发言人）。备课组活动每次都要有主题，然后集体讨论，补充完整，首先集体讨论每一小节教学内容的重点、难点，集体设计和挑选有针对性的练习，基础练习要全面，训练到位，尽量保证学生牢固掌握，有必要可以面批作业，进行适当的补

差。

备课幼儿园大班篇九

1、教材分析

本学期期采用的教材为人民教育出版社出版的《物理》必修一，必修一模块是高中物理共同必修模块，所有的学生都必须完成这一模块的学习。本模块划分为“运动的描述”和“相互作用与运动规律”两个二级主题，模块涉及的概念和规律是高中物理进一步学习的基础。有关实验在高中物理中具有典型性，通过这些实验学习，可以掌握基本的操作技能、体会实验在物理学中的地位及实践在人类认识世界中的作用。全书分为四章，分别是第一章运动的描述、第二章匀变速直线运动的研究、第三章相互作用、第四章牛顿运动定律。

2、学生分析

本届高一学生基础相对较弱可相应降低要求，只要求其掌握基本的概念和规律外，对大多数学生应定位于激发学生学习物理的兴趣，掌握基础知识和基本技能，适应科学探究的教学方法，培养正确的物理学习方法和思维方法，形成较为完整的牛顿力学体系，为高二的学测夯实基础等。

3、教法、学法分析

推行“学练稿”高效课堂教学模式，充分调动学生的主动性、积极性。让学生变成学习的主人。强调学生的课前预习，争取教师少讲，培养学生分析问题解决问题的能力。

1、认真钻研教学大纲及调整意见、体会教材编写意图。注意研究学生学习过程，了解不同学生的主要学习障碍，在此基础上制定教学方案，充分调动学生学习主动性。

2、要特别强调知识与能力的阶段性，强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选，不要求全、求难、求多，要求精、求少、求活，强调例题与习题的教育教学因素，强调理解与运用。

3、加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律、掌握基本科学方法、形成科学世界观方面。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

4、通过观察实验和推理，归纳出物理概念和物理规律，使学生学习和掌握有关规律，同时着重培养和发展他们的实验能力，以及由实验结果归纳出物理规律的能力。

5、结合所学知识的教学，对学生进行思想品德教育和爱国主义教育，辩证唯物主义的教育。

1、严格执行教学处的集体备课制度，提高集体备课质量。每周集体备课，先由上一周安排的每一节教学内容的主备人向全组明确本节的重点、难点、教学方法、主要例题、课后作业、教学案等，然后由全组教师研讨、质疑、确认，形成共案。全组老师要统一教学进度、统一教学规范。

2、制定教学进度。在认真分析教材与学生实际情况的基础上，确定课时安排。为实现给全体学生奠定一个扎实的物理基础提供合理的时间保证。必修物理将突出文科学生的特点、合理安排，以便保证全年级在学业水平测试中获得满意成绩。

3、提高课堂的教学效率，加强对课堂教学模式的探索。细化每一章每一节的教学要求，明确课时分配及每一节课的课时目标。对每一节课的重难点内容作更深入的分析、探讨，确立突破的方法和途径。加强对各种课型的研究，尤其是探究课。

4、精选习题。针对每一节课的课时目标，精心选择典型习题，做到知识点与习题的对应。分类编排课堂例题、课外巩固习题、小练检测题、章节复习题。注重学生能力的提高过程。

5、强化预习案的批改。通过批改督促学生端正课外学习的态度、了解学生对知识的理解与掌握、规范学生的答题。为课时目标的确定和分类教学指导提供依据。

6、加强学科组老师的交流与合作。通过听课、评课对教学模式进行探究，提高课堂教学效果；在精选习题过程中，选题与审题分工合作；对每一节课的重难点进行突破时集思广益。

7、充分开发教学资源。加强实验教学，能充分利用实验室提供的器材，利用身边资源开发有价值的小实验为学生提供更多的感性认识。搜集多媒体素材，制作课件，提高教学容量与效果。

8、激发学生学习的兴趣和积极性，促进学生全面发展。成立学习小组，开展研究性学习，培养学生的合作、探究、表达能力；举行学科竞赛，促进学生的特长发展。开设讲座，介绍物理学前沿与物理学家生平，让学生明白科学的价值和意义。

9、坚持以备课组（或跨备课组）为单位开展“师徒带教”活动，通过互帮互学，达到优势互补、信息互通、资源共享、共同进步。附培训计划：

郑轶洁老师是我校新进物理教师，学校安排了专门的学科和班主任带教老师，希望通过一学年的带教，使郑轶洁老师逐步了解同济一附中的文化传统，熟悉教育教学环境和教学常规，并努力做到以下几方面：

10、在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。

11、初步掌握高中物理学科的教学常规和技能，理解高中物理学科的专业知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

12、对新高考下高中物理课改目标、课程标准、教材教法有一定的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。

13、培养与提升课程改革、科研意识、现代信息技术能力。

具体的要求：

制定好个人发展计划，参加好备课组、教研组、区教研等各项专业培训活动，做好笔记、及时记录心得、案例与反思，上好新进教师的汇报展示公开课，做好阶段培训学习总结。

每一课：充分准备教案、教学资源，精讲精练，随堂作业，及时批改，每课反思。

每一天：检查一天教学得失。

每一周：师徒互动1次以上，课后互动交流1次。

每学期：完成一套教学测试卷的制定，进行学期总结。上交听课笔记、学习总结与考核表

教研组将大力支持并积极参与培训计划。

14、积极配合学校搞好各项教学常规检查等工作，为学校发展努力工作，多做贡献。

高一物理第一学期备课组工作计划（四）

精讲精练是制定高一物理教学计划中对老师的必然要求。为了达成目标和计划，首先就是要提高上课和作业的效率。作

为教师首先就要讲清楚，这样的目的是为了让学生理解、听懂，学生只有会自己解题才能说明已经听懂了，所以要对题目编排、讲解优化组合，而最终目的就是要培养能力。制定一学期工作计划，规划教学进度。

按照新课标的要求、新高考要求和教学大纲的安排，以及本届学生的基础掌握情况，加强物理基础知识的教学，启发学生积极主动地学习，培养学生的思维能力和自学能力。以发展教育的观念为指引，以学校和教研组的工作计划为指南，深入推进高中新课程改革，构建特色鲜明、充满活力的新课程体系，改变教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，促进学生学习态度和学习方式的转变，培养学生自主学习、积极参与、积极探究、勇于实验、勤于思考、乐于合作的精神，实现教学方法和教学成效共提高。

通过新课教学，使学生掌握物理的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要注意通过实例、实验和分析推理过程引出，应使学生掌握物理定律的表达形式和适用范围。使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律提高学生的综合能力和思维能力，为达到高考要求打下坚实的基础。

本学期高一物理备课组的工作围绕学校的教学工作重点展开，立足课堂教学，以学生为主体，教师为主导，深化教学改革，更新教育观念，进一步提高课堂教学质量，提高教学有效性与针对性，围绕方案的优化与实施开展工作。

1、制定详实计划，明确目标责任，全面提高学生学习水平。

针对我校学生实际，明确定位，加强教学内容与教学方法的適切性与针对性。加强对学生的出勤与学习参与度的管理；强化学生自主学习基础知识的指导，练讲结合；加强基础疏理和疑难分析，练讲结合，加强学生的学业管理。坚持每周一

次的集体备课，每次都做到有主讲人。全体老师共同研究教法，备好每一节课，做到全组‘四统一’。（统一进度、统一内容、统一练习、统一考试）

2、先学后教，做到以学定教。

上课前学生根据问题，在学案的引导下自学课本相关的知识，并自主解答问题，教师在课堂上注意检查学生自学及问题解决的情况，适时纠错、点评或指导，共同找到正确的结论或解题方法和规律，明确解题思路，进而掌握相关知识。

3、紧扣教学改革的重点、关键点。

学习新课程改革的相关理论，牢固树立以人为本，树立为学生的终身发展奠基的意识，变单一的知识传授者为学生自主学习的促进者，不断探索有利于培养学生创新精神和实践能力的新课堂教学模式。

4、树立全局观念，对学习困难学生要给予帮助。

要让学生都把该弄懂的基础知识，会考必考内容弄懂。一发现问题立即帮助他们解决，对他们正确引导，消除心理障碍，适当放慢速度，使他们对概念的理解和掌握随着认识能力的提高螺旋式上升，加强集体备课的研究，努力提高教学设计水平。

5、制订章节备课计划，提出教材处理意见，落实轮流主备，进行电子备课。

6、充分利用每周集体备课时间，开展教学研究，提高集体备课质量。

7、体现‘精讲、多学、重反馈’的理念。突出示例、随堂练习和课外作业的选择性。

8、加强基础型教材、拓展型教材和自选教材的整合。突出教学重点难点和教学方法、物理实验教学的研究。注重即时反馈与教学系统性的有机整合，融作业讲评于习题课之中。

10、加强外出听课、跨科听课学习。加强对课程标准、高考考纲的研究，提高试题研究的水平，结合学生实际，做好单元测验与月考试题命制与质量分析工作。

11、强化学生作业管理，提高学生作业质量。明确要求学生将作业做在作业本上，便于教师详批。为学生的作业设计并提出明确的页面格式与评比要求。

12、每次作业，教师原则上在上下一节新课前讲评，以保证即时反馈。讲评后，要求学生要用红笔即时做好订正改错，或重做，或写体会小结。教师在批改下一作业时，要同时检查学生的订正改错、重做或体会小结。

13、对学生是否按时、认真完成作业的情况，按规定的页面格式及评比要求，每两周进行一次检查，每月进行一次评比。

备课幼儿园大班篇十

以课改理念为指导，以深入推进课程改革、全面实施素质教育为重点，深化教学研究，提高教研质量，改善评价体系，强化教学管理，促进教师发展。抓好教学质量和面向全体，加强对教学质量的检查、分析和管理力度，有效提高备课组教师的业务素质，提高教学水平使教学质量再上一个新台阶。

根据教导处工作计划和数学教研组计划，本学期我们备课组全体成员将进一步深入学习，更新观念，每个教师努力提高自身修养和教学水平，注重学生自主学习能力的培养，深入开展新课程改革。做到勤学习、重研究、多交流，积极探索在新课程改革背景下教学工作新体系，提高自身的教育教学水平。

利用每双周二的备课组活动时间，配合教导处组织备课组老师认真学习《小学数学课程标准》，以及有关教育教学的新理论和先进经验，提高教师的教学业务水平，倡导数学教育要从以获取知识为首要的目标转变为首先关注人的发展，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的教育环境，提供给学生充分发展的时间和空间。

在日常教学中，要借用备课组的集体力量，认真研究“新课程、新理念”下的课堂教学，积极推进课程改革的实施，不断改进备课方法，提高备课质量，把集体的智慧与个人的特色溶于一体，积极采取集体重点准备、个人能根据班级实际加以调整、教后能及时地做好教学反思。尤其是要以教导处倡导的高质量的、深层次的、课后教学反思的切入为重点，切实做好自身备课。合理安排每一个教学内容和教学环节，真正做到有的放矢，教学有针对性、教学有成效。努力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的一切可以利用的因素，充分激发学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力，自主地学、能动地学，让学生学会学习、学会探究和发现，真正让新课程的理念在教学中得以贯彻和实施。

配合教导处做好期中、期末、阶段性检测，备课组要针对自己薄弱环节，进行分析、讲评，对薄弱班科和检测中凸显的问题进行细致深入的分析，寻找存在质量问题的原因，提出扎实有效的改进措施；开好教学质量分析会，总结经验，找出差距，分析原因，促进提高。

从思想上、习惯上、学习上关心学生，爱护每一位学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高。根据自己备课组的实际情况确定主题，充分利用课余时间认真做好培优补差工作，根据小学生的身心发展特点，对他们多鼓励，逐渐使他们感到“我能行”从而达到“我真棒”。面向全体学生，尤其对学习困难学生加以关注和研究。教学中实现“分层教学、分层递进。”课外提倡奉献精神，拉差补缺，同时落实“一帮一”结对子帮教活动，全面提高教学

质量。

备课组教师要积极学习各方面的理论知识，积极撰写教育教学随笔，以校园博客、论坛为载体，努力探究新型的基于网络环境的教学、研究、学习模式，与他人多交流、多互动，并参与他人关于教育教学设想和方法的讨论。平时我们要充分利用网上的各种教学资源教学信息，参加现代信息技术培训，进一步学习课件、网页的制作，使其真正的为教学服务。