

2023年谁不一样小班教案反思 小班教案 哪个不一样(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

谁不一样小班教案反思篇一

- 1、能从众多物品中找出不同类的一个。
- 2、能够有顺序地进行观察。
- 3、培养细致的观察能力。

《粗心的小狗》、《我帮小狗找不同》

ppt□玩具、水杯、币、花、苹果、茄子、操作卡。

能让幼儿从众多物品中找出不同类的一个。

培养幼儿细致的观察能力。

一、师：小朋友们早上好！

幼：老师早上好！

师：哇！小狗的速度可真快，已经把这里收拾好了，让我们一起来看看它收拾的对不对？

幼：好出示实物：（若干玩具、一个水杯）

师：大家看一看，这个玩具筐里、小狗放的对不对？

幼：不对

师：为什么呢？哪个不应该放在这里？

幼：—————

师：小朋友们真聪明，原来粗心的小狗把杯子放玩具筐里了，而玩具是用来玩的，而水杯是用来喝水的，它们不一样，所以不能放在一起。

出示实物（若干笔、一朵花）

师：那小朋友再看一看，这个盒子里，小狗放的对吗？

幼：不对

师：为什么呢？哪个不应该放在这里？

幼：—————

师：小朋友又发现了，原来小狗把花放到笔里面了，笔是用来写字和画画的，而花是用来欣赏的，它们不一样，所以不能放在一起。

出示实物（若干苹果、一个茄子）

师：小朋友们再看一看，这个盒子里的东西放的对吗？

幼：不对

师：为什么？哪个不能放在这里？

幼：—————

师：小朋友们的眼睛可真亮啊！这么快又发现了，因为小狗把苹果和茄子放在一起了，而苹果是水果，茄子呢是蔬菜，它们不一样，不能放一起。

师小结：以后我们在收拾东西的时候也要把一样的东西放在一起，把不一样的挑出来，这样看起来才整齐。

二、师：小朋友们刚才已经把小狗放错的东西找出来了，可是粗心的小狗在整理图片的时候，又放错了，让我们再帮它把不一样的找出来吧！

幼：好出示ppt1(西瓜、草莓、苹果、茄子)

师：刚才xxx和xxx小朋友说茄子和其它的不一样，不能放一起，为什么？

幼：xxxxxx—————

师：小朋友们说的非常好，因为茄子是蔬菜，而西瓜、草莓和苹果都是水果，它们不是同一类，所以不能放一起。

出示ppt2(碗、勺子、铅笔、筷子)—————

师：小朋友们真棒！那我们再来看看这幅图片里都有什么，哪个和大家不一样？请举手回答。

幼：xxxxxx回答—————

师：xxx和xxx说铅笔和其它的不一样，不能和大家放一起？对吗？为什么呢？

幼：对xxxxxx—————

师：小朋友们说的非常好，因为碗、勺子和筷子是我们吃饭

的时候要用的生活用品，而铅笔是用来写字和画画的，是学习用品，它们不是同一类，所以不能放在一起。

出示ppt3(火车、汽车、轮船、跷跷板) _____

幼：回答_____

师：原来，跷跷板是我们的玩具，我们在学校、广场、公园等地方都可以玩跷跷板，而火车、汽车、轮船是可以带着我们去旅行的交通工具，跷跷板和它们不是同一类，所以不能放在一起。

师小结：刚才小朋友们通过自己的仔细观察，已经帮粗心的小狗把它不小心放错的东西全部找出来了，并能说出为什么不一样，真是太棒了，大家给自己棒一个。

幼：_____

三、_____

师：好了，那现在我们快点找到小狗，看看它还有什么没做好，需要我们帮忙的。

师：小狗你好，我们刚才已经帮你把你分错的东西找出来了，你还有什么没做完的，我们一起来帮你。

出示手偶：小狗

录音：谢谢你们，我现在只有一些照片没有分好，大家一起

帮我把照片分好吧！

幼：好——

师：那老师现在把这些照片给大家发下去，大家用笔把不一样的给圈起来。

发操作卡幼儿操作——

师：那我们帮小狗把家里已经收拾完了，现在我们和小狗一起出去玩吧！

谁不一样小班教案反思篇二

作为一名默默奉献的教育工作者，时常要开展教案准备工作，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。我们应该怎么写教案呢？以下是小编精心整理的不一样的车小班教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、通过观察和比较等形式，知道汽车的功用及外形特征。
- 2、发展幼儿的观察比较和分析综合的能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

几中常见车的图片及玩具汽车 关键点：幼儿独立得观察和比较，并分析出不同的车有不同的'功用。

一、听各种车的声音

让幼儿仔细听，辨别出几种不同的汽车（有消防车、救护车、

警车和卡车等)

二、观察比较

2、小结：这些车都有圆圆的车轮。消防车和警车的叫声不一样，消防车是红色的，上面有水箱、管子和梯子，专门用来救火的。警车上白色的，专门用来抓坏人的。洒水车有水箱，用来清洁马路的。

3、说说这些车的功用 知道每种车都有不同的功用，所以有不同的名字。

4、观察这些车的车轮 知道不一样的车车轮数也是不一样的，有的有两个、三个或者四个、六个等。

三、说说你还看见过哪种车

幼儿说出和别人不一样的车，比比谁说得又对又多，并能说出它们的功用。

整个活动上得比较轻松，幼儿也积极参与，课堂秩序挺好，幼儿在学的过程中也很开心，幼儿能大胆用完整、清晰的语言进行表述，语言能力得到了提高，也体验到了活动的乐趣。本次活动是让幼儿知道特殊交通工具的名称以及用途。在幼儿探索的过程中教育要有意识地了解幼儿探索的情况，并帮助幼儿完成探索结果的表达。幼儿在轻松愉快的氛围中，学到了知识懂得了道理，达到了预期的效果。

谁不一样小班教案反思篇三

第一段：引入小班课的概念和重要性（多达200字）

小班课是一种教学方式，相较于传统的大班教学，小班课更注重学生的个性化发展和互动学习。在小班课中，学生与老

师的互动更加频繁，有利于培养学生的自主学习能力和综合素养。个人经历使我深刻认识到小班课对我们的影响，小班课不仅为我提供了更良好的学习环境，还提供了许多与老师和同学建立紧密联系的机会。

第二段：小班课的个性化教学和学生的成长（多达250字）

小班课的一个重要特点就是个性化教学。在大班教学中，老师难免会面临时间有限和学生差异大的问题，往往只能采取一刀切的教学方式。而在小班课中，老师可以更好地了解每个学生的特点和需求，根据学生的个性差异进行针对性的教学。我曾经遇到过在大班教学中听不懂课堂内容的困扰，而在小班课中，老师耐心地解答我的问题，帮助我克服困难，逐步提高。个性化教学使我更有信心，更有动力去追求知识和成长。

第三段：小班课的互动学习和团队合作（多达250字）

小班课注重学生之间的互动学习和团队合作。在小班课中，老师会安排各种小组活动和课堂讨论，通过交流合作来激发学生的思维和创造力。例如，我们组织了一个科学实验，每个小组分别负责不同的实验步骤。在实验过程中，我们互相讨论，互相帮助，完成了一次很成功的实验。通过这个实验，我学到了科学方法和团队合作的重要性。互动学习和团队合作使我不仅在学习中得到了帮助，还培养了我与人合作的能力，让我更有信心去面对未来的挑战。

第四段：小班课的师生关系和个人成长（多达250字）

小班课还为我们提供了与老师建立紧密联系的机会。在大班课中，学生与老师之间的关系比较疏远，很难建立起真正的师生情谊。而在小班课中，我们能够更多地与老师沟通交流，分享心得体会。我曾经在小班课上遇到过一道数学题答案始终弄不对的问题，急得不知如何是好。老师看出了我的困惑，

主动找到我，耐心指导我弄懂了题目。老师的关心和帮助使我意识到，只要努力去做，我也能够克服困难。在小班课中，老师不仅仅是知识的传授者，更是我们的朋友和引路人。

第五段：小班课的总结和展望（多达250字）

小班课对我们来说具有非常重要的作用。通过个性化教学、互动学习和与老师建立紧密联系，我们能够更好地成长和发展。小班课不仅提供了良好的学习环境，也培养了我们的团队合作能力和与人交往的能力。回顾过去的学习经历，我感受到小班课带给我的改变和成长，我也期待未来能够继续在小班课中获得更多的锻炼和成长机会。

总结：通过小班课的个性化教学、互动学习和与老师的紧密联系，我们可以更好地充实自己的学识，培养自己的综合素质。小班课让我们脱离了传统大班教学的局限，享受了更好的学习氛围和学习方式。在小班课中，我们不一样，因为我们拥有更多的机会和资源，成长为更好的自己。

谁不一样小班教案反思篇四

第一段：引言（200字）

小班课作为一种不同于传统课堂模式的教学形式，近年来备受关注。我作为一名小班课的学员，亲身经历了其中的学习过程并取得了显著的进步。在这个充满创新和交互的学习环境中，我体验到了与传统课堂不同的学习乐趣和个人成长，意识到我们与其他学生不一样。

第二段：互动交流（200字）

小班课最大的特点就是强调师生之间的互动交流。与传统课堂相比，我发现小班课中的讨论更加活跃和丰富。每个学生都有机会发表自己的意见，与老师和同学进行深入的交流。

在这个过程中，我不仅学到了更多的知识，还培养了自己的表达能力和思维能力。与此同时，小班课还鼓励学生之间的互相合作，通过小组活动和组内讨论，我学会了倾听和尊重他人的观点，不再追求个人的绝对正确，而是尝试从不同的角度看问题，这使我在学习中有了更全面的思考。

第三段：个性化指导（200字）

在小班课中，老师能够更全面地了解每个学生的学习情况和个人需求。根据学生的特点和水平不同，老师给出了个性化的指导和建议。我曾经在某个知识点上遇到困惑，但通过个别辅导和老师的耐心解答，我逐渐理解并掌握了相关知识。与此同时，老师也通过精心准备的习题和练习，激发学生的学习兴趣 and 参与度。这种个性化的课程设计和指导，让我渐渐摆脱了对某些科目的畏惧和压力，变得更加自信和积极面对学习。

第四段：培养综合能力（200字）

小班课的教学目标不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合能力。我发现小班课注重培养学生的批判性思维和创新能力。老师通过丰富多样的教学方法，鼓励学生进行主动思考和独立解决问题。在小班课中，我经常参与到各种实践活动和实验中，通过亲身体验和动手实践，我学会了运用所学知识解决实际问题，并培养了自己的观察力、分析能力和判断力。这些全面的综合能力的培养让我在学习之外也能更好地适应社会的需求和挑战。

第五段：总结（200字）

小班课为我们提供了一个更好的学习环境，给予了我们更多的机会并关注每一个学生的学习发展。通过与老师和同学的互动交流，我学到了更多的知识，培养了多方面的能力。在小班课中，我意识到我们与其他学生不一样，我们的进步和

成长也不一样。希望今后能有更多的学生能够体验到小班课的乐趣和收获，并在这个温馨的学习环境中不断成长和进步。

谁不一样小班教案反思篇五

第一段：小班课化解困惑

小班课是近年来教育界备受瞩目的一种教学模式。相对于传统的大班课，小班课以其独特的特点，成为了提高教学质量的有效工具。我有幸能够参加小班课的学习，给我带来了深刻的体会和宝贵的经验。

第二段：小班课教师亲切呵护

小班课的优势之一是教师能给予学生更多的个体化关注和呵护。在大班课中，老师无法逐一指导每个学生，于是一些学生很难得到应有的帮助。而在小班课中，教师会耐心辅导学生的学业，密切关注每个学生的学习情况。例如，在数学课上，我们小班课的老师会根据每个学生的不同水平，给予相应的习题，从而确保每个学生都能够得到最适合自己的学习内容。这种个性化的教学方法，让学生们的学业得到了有效的提升。

第三段：小班课互动激发思维

与大班课相比，小班课的学生们更容易展示自己的想法，并与同学们进行有效的互动。在小班课中，同学们可以积极交流，分享自己的观点和见解。例如，在语文课上，当我们讲解一篇文章时，每位同学都可以发表自己的观点，听取他人的意见，进而开拓自己的思维。这种积极互动使得学习过程更加有趣，并激发出了我们的思考和创造力。

第四段：小班课友情培养共荣共进

小班课不仅仅是一个学习的空间，更是一个友情的桥梁。在小班课中，同学之间有更多的时间交流和接触，培养了深厚的友谊。我们学生之间相互帮助，共同进步。当有同学遇到困难时，整个小班课都会给予帮助和鼓励。这种友情的培养和共荣共进的氛围，让我们的学习不再孤单，更加充满乐趣。

第五段：小班课为未来铺路

小班课的学习使我们在思维能力、合作意识和人际交往等方面得到了全面的提升。这些对我们未来的发展极其重要。在日后的求职和社会交往中，我们能够更加自信和从容地面对各种挑战。小班课为我们的未来铺路，我们相信，不管未来遇到什么样的困难，我们都有能力去克服，因为我们不一样。

总结：小班课的学习让我受益匪浅。从教师的亲切呵护到同学之间的互动交流，再到未来的发展，小班课呈现出一种与众不同的魅力。我相信，在小班课的学习中，我们能够收获更多成长的喜悦和成功的喜悦。我们不一样，我们将在小班课的呵护下，成长为自信、勇敢、能创造未来的一代人。