

小学数学思维线上培训哪家好 小学教师 数学培训心得(模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学数学思维线上培训哪家好篇一

这次培训，使我充分享受到了自身充电带给我的精神上的富足和愉悦，亲身体会了在专家引领和伙伴互助下的学习过程是多么的丰富多彩。让我进一步掌握了新课程改革的理念和要求，教师学习的重要性，教师职业倦怠的原因以及改进方法。给我提供了这个再学习、再提高的机会。我不仅学到了丰富的知识，也进一步提高了业务素质。

作为一位数学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。教育理念要提升，理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革，未来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，所以我们教师，既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，也不是在书斋中进行的研究，而是在教学活动中的研究。以下是我对自己参加骨干教师培训学习的几点心得：

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂充满激情；我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在教学上得到不同的发展，真正的让每个学生能多样的、持续的发展；我知道了“爱”是教育永恒的主题，怎样更好地去爱我们的学

生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。实施素质教育推进新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。细心培养，精心塑造，耐心转换，爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。要领会课程标准，激活教材内容。要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。课后要体现知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升。在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。培养学生的创新意识，发展学生的创新精神，是时代赋予我们的艰巨任务，所以在教学过程中，一定要优化学生的学习氛围，给他们更多的时间和空间，让他们自己去发现问题，研究问题并解决问题，从而培养他们的创新意识和创新精神。我也会在教材的研究上多下功夫，在新课程改革的带动下，转变教育思想，改变教学模式，实施主体性的教学，有意识地培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名新型的研究型教师。

课堂教学高效性是指在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内(一般是一节课)高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效发展。著名的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“如果教师不想方设法使学生进入情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传授知识，那么，这种知识只能使人产生冷漠的态度，而不动感情的脑力劳动就会带来疲倦”。课堂教学是师生的双边活动，数学教学过程不但是知识传授的过程，也是师生情感交流的过程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超常收获，有超常提高，有超常进步。具体表现在：学生在认知上，从不懂到懂，从少知到多知，从不会到会；在情感上，从不喜欢到喜欢，从不热爱到热爱，从不感兴趣到感兴趣。一般来说，高效课堂效益评价主要标准是，看学生在课堂上参与的人数，

是100%参与，还是大于或小于100%看学生参与的质量，语言表达是否通顺，态度是否积极认真，情感是否投入，精神是否饱满，板演书写整齐工整，词、句、符号、公式是否正确，等等。

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如地开展教学活动。这种方式的改变，将导致师生关系的改变，使教师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生科学探究的促进者、组织者和指导者”。注重课堂实践和资源整合，运用专家的教育智慧补己之短，通过运用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为的变化。

小学数学思维线上培训哪家好篇二

小学数学作为学生日常学习中的重要科目，需要在学生的初中高中阶段继续深入学习。但是，这个学科往往在小学阶段就已经奠定了数学思维的基础和基本的口算技巧，因此，在小学数学中，对于低段学生的培训非常重要。本文将就此分享自己的心得体会。

第二段：理论基础

小学数学的低段阶段主要培训孩子的是一些基础技能，如数的认识、算术运算、量的认识等。面对这些技能，我们需要在理论层面上学习，包括了解每个概念的含义、掌握每个操作的方法步骤等。同时，我们还需要理解这些概念和技能的本质，以便在日常实际操作中能够扎实地运用。

第三段：实践经验

在实际进行数学培训时，我们需要结合理论知识，选择恰当的学习方式和方法。在我的实践经验中，比较有效的方法有以下几种：讲解+举例法、游戏法、初步自学法。这些方法都有其优缺点，所以我们需要在具体情况下进行选择。

第四段：心态调整

除了学习方法外，心态的调整也非常重要。对于低段学生来说，数学学习不是一夜之间能够取得突破的。在进行培训的过程中，我们需要注重培养学生的兴趣和自信心，在孩子内部形成良好的学习氛围和积极心态，让数学学习不再是一堆枯燥的数字，而是一种有趣的探索过程。

第五段：总结

综合上述经验和体会，我认为小学数学低段阶段的培训涉及到我们的教学方法和心态调整。通过理论知识的学习，实践经验的积累，心态的调整和培养兴趣自信，我们才能够迅速提升学生的数学素养，让他们从小的数学学习阶段迅速打下坚实的基础，为未来的学习打好基础。

小学数学思维线上培训哪家好篇三

学期末结束之际，县教研室到我镇举行了以“小学数学思想方法分析梳理”为主题的培训活动。

会上，四位专家名师从重要性、定义、内涵、区别与联系、教学策略、现实背景、发展趋势等多个方面对小学数学思想方法做了解读，用理论联系案例分析，或稳重深沉、或生动活泼，都独具特色。这次活动意义非凡，为我镇数学老师们积蓄了知识底蕴，打下了强心剂，更为下学期的数学教学工作夯实了基础。

培训时间仅仅是短短的半天，但“听君一席话，胜读十年书”，

专家名师们的解读使我对新课标的新理念有了更深一层的理解，对小学数学思想方法的内涵有了较为深刻的认识，对教材使用、对课堂环节中的渗透策略更明确了，并且了解了中学、小学的教材衔接要点。

原来提到数学思想方法的时候，总是感觉似乎知道一些，总想应用它来指导自己的教学，但是自身对数学思想方法的理解不深透，另外又觉得数学思想方法的渗透教学在课堂教学中短时期难以见成效。所以本人的教学现状中仍然存在一些急功近利的不好现象。

数学名师工作室主持人张富老师一语道破玄机：加强数学思想方法的教学是进一步提高数学教学质量的需要。从数学教材体系看，整个小学数学教材中贯穿着两条主线，一是写进教材的最基础的数学知识，它是明线，一贯很受重视，必须切实保证学生学好。另一条是数学能力培养和数学思想方法的渗透，这是条暗线，较少或没有直接写进教材，但对小学生的成长却十分重要，也越来越引起人们的重视。

在教学中不能只注重数学知识的教学，忽视数学思想方法的教学。两条线应在课堂教学中并进，无形的数学思想将有形的数学知识贯穿始终。重视数学思想方法的教学有利于教师从整体上把握数学教学目的，将数学的本质、知识形成的过程，解决问题的过程展示给学生，教学达到事半功倍。

近年来执教六年级，每每聊到自己的教学，自我感觉还算良好。哪知总是被身在中学的爱人屡屡抨击：“你们这些小学教师很是过分！学生都被你们榨干了油，到中学来怂得不得了！脑筋都不会动动，像根木头！”此话虽不好听，但揭示了某些不良的教学现状：重知识结论、轻知识发生过程；重知识达标评价，轻数学思想形成的评价；重学生眼前的分数利益，轻学生的长远素质发展等。

了一个暑假假期，就把1——12册全套数学教材所有的例题、

思考题及有代表性的练习题全部做了一遍。查阅了大量的参考资料，虚心向老师们学习，并根据数学知识的内在联系整理成知识网状图，整理了厚厚的一大本学习笔记。在通读和熟悉全套数学教材的基础上，认真演算发散题、辅导题、竞赛题，草纸摞起来比写字台还要高。另外，能不能让中小学教师也互相听听课？甚至适当地换几天岗？毕竟“他山之石，可以攻玉”。

教材改了多个版本，原来我总是认为作为一名小学教师，只要把自己这本数学书教好就行了，我曾经认为，改来改去也只是“换汤不换药”而已。县教研室李主任的一番话让我猛如醍醐灌顶！教什么？怎样教？如何评价？小学数学教学的根本任务是全面提高学生素质！其中最重要的因素是思维素质，而数学思想方法就是增强学生数学观念，形成良好思维素质的关键。如果将学生的数学素质看作一个坐标系，那么数学知识、技能就好比横轴上的因素，而数学思想方法就是纵轴的内容。淡化或忽视数学思想方法的教学，不仅不利于学生从纵横两个维度上把握数学学科的基本结构，也必将影响其能力的发展和数学素质的提高。因此，向学生渗透一些基本的数学思想方法，是数学教学改革的新视角，是进行数学素质教育的突破口。

任何一种数学思想方法的学习和掌握，绝非一朝一夕的事，它需要有目的、有意识地培养，需要经历渗透、反复、逐级递进、螺旋上升、不断深化的过程。数学教学内容始终反映着数学知识和数学思想方法这两方面，数学教材的每一章、每一节乃至每一道题，都体现着这两者的有机结合。只要我们在教学中对常用数学方法和重要的数学思想引起重视，大胆实践，持之以恒，寓数学思想方法于平时的教学中，并有意识地运用一些数学思想方法去解决问题，学生对数学思想方法的认识一定会日趋成熟，一定可以使学生的数学学习提高到一个新的层次、新的高度，也会使数学教学脱离“题海”之苦，使其更富有朝气和创造性。

小学数学思维线上培训哪家好篇四

和留下了太多的思索！在这里就从听取的报告中浅谈自己的两点感悟。

。本次课程学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力和广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自已从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家在讲座结束之前都向我们推荐了几本好书，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在读书的过程中，还必须要学会思考，在思考中进步。

。教师，尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。叶立军博士的“基本数学思想方法与小学数学教育”的讲座，引导我们思考“教学中，数学思想方法的具体运用”。并通过具体案例和大家共同探讨了一些具体的数学思想方法，特级教师刘松给我们做了“优效教学”的讲座，向我们介绍了他有关的多年的教学实践与反思，结合案例生动的讲解了如何做到优效教学的有关内容，生动，实际……当然，精彩的讲座很多，让我深深感受到教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，应该尝试多种教学方法，改变课堂，创造多彩课堂。一个优秀的教师不会上课单一。而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生。让学生喜欢上数学课，从而在各个方面提高自己的数学水平。即在科学的理念指导下，改变教学方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法，我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际生活中的问题抽象成数学问题并加以解决这一理念。采用教材中的教学情境，将课本数学变为生活数学，尽量创设生活化的课堂情境，使课堂教学成为一种开放

的“生活化”教学。

培训活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。

小学数学思维线上培训哪家好篇五

小学数学低段培训是一个重要的学习阶段，对孩子将来的学习生涯有着不可估量的影响。在这个阶段，家长和孩子需要注意的不仅仅是学习技巧，更需要注意的是学习方法和心态。下面我将分享我在小学数学低段培训中的体会和心得。

第二段：认真对待基础知识的学习

小学数学低段培训的基础知识是学生数学学习中的关键。在这个阶段，家长应该引导孩子学习数学的基础知识，创造条件，帮助孩子善于学习和掌握基础知识。在学习中，不要觉得基础知识容易忽略，因为基础知识是学习的根本，它能够支撑起后续的数学学习。

第三段：动手尝试和通过错误学习的情况

在数学学习中，动手尝试和通过错误学习也是非常重要的。孩子们需要在学习过程中大量的练习才能摸清数学的进阶知识和考试要求。数学题做的不好的时候，孩子应该尽可能多地借助组织的答疑环节、老师和家长提供的学习资源，根据犯错经验进行有效的教育和纠正。这样可以加深对已学知识的理解和掌握。

第四段：注重思维能力的锻炼

在学习过程中，注重思维能力的锻炼是学习数学的关键。提供一些数学任务，让孩子在思考的过程中寻找新的方法和解决问题的技巧。通过应用某个方法或技巧去解决问题的过程，

练习自己的推理，得出最终答案。不仅能够锻炼孩子的思维能力和逻辑思维能力，而且有利于提高孩子在数学学习和应用的能力。

第五段：总结

学习小学数学低段培训不仅需要关注数学的学习技巧，还需要注重方法和心态。学习基础知识要认真，注重动手、犯错和思考，这些方法与技巧能够帮助孩子顺利地在数学学习中进阶，更好地将学习成果用于未来的生活和学习中。同时，家长们应该在亲子沟通中关注孩子的数学学习过程，多与关心孩子，帮助孩子发现正确的学习方向和学习方法，在孩子的学习过程中起到支持与鼓励的作用，让孩子变得自信并乐于学习。

小学数学思维线上培训哪家好篇六

数学是一门需要耐心和勤奋的科目，对于小学生来说更是如此。在小学奥数培训中，我们获得了很多宝贵的经验和知识。下面，我将分享我的一些心得和体会，希望能对其他学习者有所帮助。

第二段：奥数培训对数学兴趣的培养

在小学奥数培训中，老师通常会采用多种方法来培养学生的数学兴趣。他们设计各种有趣的数学游戏和挑战，激励学生的思维和创造力。这种培养方式为学生提供了一个愉快的学习环境，帮助学生更快速地掌握数学知识点。培养数学兴趣不仅能加深学生对数学的理解，也能让他们更加愉悦地投入到数学思考中。

第三段：奥数培训对数学思维的训练

小学奥数培训注重训练学生的数学思维能力，提高他们的解

题能力。为此，老师在讲解数学知识点时经常会设置一些较难的问题，在引导学生去思考中，增强他们的数学思维能力。这样的训练培养了我们的逻辑思维，激励我们思考问题的多种方法，使我们更加熟练地掌握各种数学题型。

第四段：奥数培训对学习习惯的养成

奥数培训还有一个重要的作用就是帮助学生养成良好的学习习惯。在培训班里，老师经常会关注意学生的作业和时间管理，提醒我们要养成好的学习习惯，制定合理的计划，以便更快更好地学习。这样的习惯不仅使学生在奥数学习中进步，更有利于他们在其他学科的学习中取得成功。

第五段：奥数培训对未来的启示

小学奥数培训不仅可以在今后的学习中派上用场，也可以培养学生的科学思维和探索精神，为他们成为更出色的人才打下坚实的基础。学生可以通过奥数的学习，发现自己在数学领域的才能和潜力，这将为日后的学习和职业道路起到很大的帮助。

结论：

以上是我在小学奥数培训中的一些心得体会，这份经历让我受益匪浅。通过小学的奥数培训，我不仅学到了数学知识，更有了良好的学习习惯和积极的学习态度。未来，我将继续努力，将这些体会融入到进一步的学习中，为自己的梦想奋斗。

小学数学思维线上培训哪家好篇七

当前越来越多的父母希望孩子能够在小学阶段接受奥数培训，因为他们相信这种培训有助于发展孩子的数学思维、提高思维能力、扩展眼界、培养自信等方面。在这里，我将谈论我

参加小学数学奥数培训的心得和体会。

第二段：获得的益处

首先，小学数学奥数培训使我意识到，数学不只是靠死记硬背、机械应用，它还可以很有趣。在老师的指导下，我开始对数学加深了解，尤其是学习奥数以后更是如此。奥数会告诉你，一个问题可以有不同的解法，它会让你在解决问题的过程中不断思考，提高对问题的认知，培养深层次的思维能力。

第三段：问题和挑战

相对于常规课程，小学数学奥数培训可谓是一项运动。每次课上老师都会给我们布置难度稍大的习题和探究性问题，要我们自己去思考解决。这时光靠简单记忆公式是不行的，需要运用多种思维方式，而这样的训练对我们的思维能力提高非常有帮助。

第四段：增强自信心

参加小学数学奥数培训不仅仅只是为了考高分，也不是为了获得更多的荣誉，重要的是通过这个过程，我们可以了解到自己的潜力。在老师的鼓励下，我开始懂得了变得更加自信。先前我对于几何、解析、数论等题目都毫无头绪，但现在我会积极尝试新的思路，这种勇气和信心可以应用到其他领域中去。

第五段：总结

总之，小学数学奥数培训不单单是一种知识和技能的学习，它更是一种精神的锻炼。通过奥数的训练，我们的思维能力得到了很大的提升和发展，也让我们更加有自信心。希望更多的家长可以让孩子多接触奥数的知识和问题，让他们在童

年时期就学会探索和思考的精神。

小学数学思维线上培训哪家好篇八

在这段时间的培训中，我仔细阅读了专家对小学数学新课程标准的解释，特别是对小学数学教学各方面的问题、未来的改进措施和方法进行了深刻的理解和理解。我真的收获了很多，我觉得我在日常工作中仍然有很多缺点。我们只是在一个狭窄的范围内计划我们的工作。通过这次培训，我有以下感受：

在今后的教学中，我们应该继续彻底改变自己。这项研究使我的思想发生了更深的变化。作为一名小学数学教师，一定要有渊博的知识和良好的思维素质，这远远不够。在数学学习和探索的过程中，我们不再把数学知识的教学作为我们的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花在检查学生对知识的掌握上，而是成为学习群众的成员。面对问题，老师和学生一起寻找答案，老师在探索数学的路上成为学生的伙伴和朋友。

我们应该为所有学生做：

- 1、创造各种场景，鼓励学生大胆实践，宽容学习过程中的错误和错误；
- 2、给学生带来自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自己发展的空间；
- 3、鼓励学生通过经验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合潜力；
- 4、创造条件，让学生探索自己的一些问题，独立解决问题。

学生只有关注自己、学科和文化，才能有动力继续学习，取

得成就。僵化的态度不仅会影响学习效果，还会影响其他发展。因此，我们应该努力创造一个宽松、民主、和谐的教学空间。我们应该关注学生：

- 1、尊重每一个学生，鼓励他们在学习中尝试，保护自尊和用心；
- 3、注重学习困难或内向，尽可能为他们创造语言机会；
- 4、建立和谐民主的. 师生沟通渠道，经常与学生反思学习过程和学习效果，相互鼓励和帮助，实现教学相关性。

新课程强调数学教育应该从获取知识转变为关注人的发展，转变为关注每个学生情感、态度、价值观和一般潜力的发展。在这里，人格需要指出的是，数学教育中学生情感、态度、价值观的发展应该与他们的数学知识和技能学习直接相关，即两者之间存在内存和不可避免的联系，而不是一些外部、牵强和偶然的组成部分。因此，我们无疑应该强调通过数学教学帮助学生建立数学学习的信心，但这并不意味着数学学习应该成为一种毫不费力的快乐学习，我们应该努力提高学生在数学学习过程中的潜力，这样我们就可以通过努力学习真正体验到更高层次的幸福。这也是我国数学教育优良传统的重要组成部分。

指导学生的学习策略，即在学习和使用过程中逐渐学会如何学习。那么，我们应该指导学生策略：

- 1、认真创造条件，让学生参与阶段性学习目标和实现目标的方法；
- 2、引导学生通过推测、咨询和协调学习；
- 3、引导学生在进行学习过程中进行自己评价，并根据需要调整学习目标和策略。

新课程改革不仅仅是说说而已。它必须与实践相结合。它即将努力学习，积极进取，认真参与课程改革，不断探索、学习、实践和反思课堂实践教学。我愿意参与远程研究，我愿意与同事一起成长，我更愿意实践课堂教学。

三人行，一定有我的老师，在培训中，老师可以认真提出他们遇到的问题，也可以毫无保留地说出他们对某个问题的看法和理解。认真讨论班级成员提出的问题，表达自己的意见，有利于提高我们的教学和专业水平。

《纽约时报》要求我们取得进步，我相信在未来的工作中，我将在先进理论的指导下更加努力地改进我的工作。

小学数学思维线上培训哪家好篇九

为期五周的小学数学培训结束了，如果说学习体会的话，那就是学习到了许多教学的方法，解决了一些在教学中的困惑，受到了较大的启发。学习到的不仅仅是专业知识，同时也是上了一堂很好的人生课，感觉受益匪浅，收获颇丰。

1、要懂得欣赏与爱的艺术。作为一名教师只有会欣赏孩子、爱孩子，才会赢得孩子们的爱与尊敬，“亲其师才能信其道”。轻松、活泼的课堂气氛，生动、幽默的讲解，新颖、独特的教学方式。孩子们那发自内心的笑声，亮晶晶闪烁着求知欲的眼睛，下课后意犹未尽、恋恋不舍的表情，就是对教学的评价。要让孩子们真正的喜欢，真正地想要学习，真正的想要跟随老师进入那奇妙的知识殿堂。

2、营造具有吸引力的学习背景。《数学课程标准》指出，数学教学中，要创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情境。让学生在观察、操作、猜测、交流、反思等活动中，逐步体会数学知识的产生，形成与发展的过程，获得积极的情感体验。数学教学情景的创设是激发学生学习兴趣的有力形式，能充分调动学生学数学的“情

商”，激发他们的学习动机和好奇心，培养他们的求知欲望，促使他们的思维进入状态，并在学习数学的过程中体验数学内容中的情感，使他们的数学学习变得有趣、有效、自信、成功。

3、给学生提供探索与交流的空间。这样才能培养学生养成良好的学习习惯，也有利于学习能力的提高。每节课的教学力求做到：先尝试后讲解，先猜想后验证，先独立思考，再小组合作交流。用数学的眼光去思考、去倾听、交流、归纳，从而使学生获得良好的学习动力，获得可持续性的发展。数学老师应着眼于方法能力、逻辑思维能力培养等各方面的训练，而不能只盯着眼前，如果真正在教学中关注了、注重了学生的可持续发展性，将会取得事半功倍的成效。

培训结束了，我感到自己身上的压力变大了，因为小学数学教师应具备数学思想、数学意识、数学精神和数学美感等品质，才能将数学知识生动形象地传授给学生，以达到教学的高效率。而要想不被淘汰出局，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

本文转载自个人工作总结总结网最专业的工作总结本站本站本站过整理，小学教师培训心得为各位教育届同行提供参考服务，欢迎转载使用.....

关于在传统的小学数学教学中，教师很少讲知识的来源和实际应用，即使是应用题教学，也只是把事先编好的现成的题目出示给学生，学生只是根据几个必需的条件套用.....

范文当我们积累了新的体会时，可以记录在心得体会中，这么做可以让我们不断思考不断进步。是不是无从下笔、没有头绪？以下是小编为大家收集的小学数学教师培.....

本周末我有幸参加了在的组织的小学数学培训活动，受益颇深！在培训学习中，我聆听了各位优秀教师的讲课，充分领略了他们渊博的知识积累和深厚的文化底蕴。每.....

【导语】的会员“疯子的开心果”为你整理了“”范文，希望对你的学习、工作有参考借鉴作用。1我有幸参加了小学数学教师的.....

小学数学思维线上培训哪家好篇十

十一月三日，我有幸参加县举办的小学数学教学培训学习，分别听了八位老师的讲课，使我大开眼界，教学业务水平得进一步提高。

领略了如何让智慧和情感在我的课堂中展现，如何让我的课堂时时有效。创设智慧型的课堂，必须做一个智慧型的老师。首先，教师自身的素养是相当重要的，良好的教学基本功是一堂课成功的关键，教师准确深刻抑扬顿挫的语调，生动形象精练的讲解，清晰流畅美观的书写是一个有利的诱导，这不是一朝一夕就能形成的，这是一个教师责任心的体现，今后，我要努力提高自身的素质，不断的丰富教学经验，提高教育、教学水平。再就是，一堂成功的课离不开学生的配合，构建民主、平等的'师生关系是成功的保证。这八位老师的课就是以亲切的教态以及真切的情意赢得学生的信赖，关心每位学生，尊重他们的自尊心，适时给予鼓励，从而亲其师，信其道，整个课堂在轻松愉快的学习气氛中，学生学有所得，学有所乐。

总之，在今后的教学中，我会努力向各位老师学习，关注每一位学生。