

# 2023年小班舞蹈娃哈哈教案(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班舞蹈娃哈哈教案篇一

### 【活动目标】

- 1、感受歌曲的活泼、欢快，学习鸭子的基本动作。
- 2、体验与同伴说悄悄话的乐趣，体验歌表演的快乐。表演时注意与同伴保持适当的空间距离。

### 【活动准备】

小鸭头饰若干。

### 【活动过程】

一、律动进场。

师：今天天气真好，鸭妈妈带宝宝去草地上玩一玩，好吗？好！我们出发吧。（放《两只小小鸭》的伴奏，师生作小鸭状走进场内）哎呀！走得好累呀，我们坐下来休息一下。

二、感受歌曲并学习小鸭动作。

1、学习小鸭走。

师：宝宝们，妈妈要和坐得神气的鸭宝宝说一句好听的话，看看谁坐得神气哦！

请一位鸭宝宝上前来。（幼儿作小鸭状摇摇摆摆走过来，若幼儿没有学小鸭走路，老师给予提醒：“哎，这只鸭宝宝怎么忘记自己是怎么走路的呀！”老师边说边做动作提醒。）

## 2、理解悄悄话。

宝宝走到鸭妈妈跟前时，鸭妈妈给予肯定：“这只漂亮的鸭宝宝走到妈妈身边来了，走的真好！”“我们来亲亲小嘴巴吧。”师生用手作鸭嘴互碰两下。亲完小嘴巴，鸭妈妈就在鸭宝宝耳边说句悄悄话。说完之后就请鸭宝宝走回去。

同样再请1~2个幼儿上来说悄悄话。

你们听到了我和刚才那几个鸭宝宝说了什么好听的’话吗？怎么会听不见呢？（幼儿回答）

对呀！我们是把嘴巴放在耳朵边轻轻地说，我们讲的是——悄悄话。

## 3、感受歌曲的活泼、欢快。

那妈妈请几个宝宝也像我们刚才那样亲亲小嘴巴，说句悄悄话，好吗？鸭宝宝上来的时候要怎么走的（摇摇摆摆）。  
（请两对宝宝表演说悄悄话，教师在一旁唱歌曲。）

宝宝们□xx和xx表演的怎么样？那妈妈唱得好听吗？妈妈唱了什么呀？（幼儿回答）

那听妈妈再完整说一遍。（钢琴伴奏，边念边用手拍打节奏。）宝宝跟着妈妈说一说，好吗？（再次钢琴伴奏，齐念。）

宝宝们说的真好听，钢琴弹得也好听，妈妈想跟着钢琴唱一唱。（跟着琴声唱）

妈妈唱的歌你们喜欢吗？那你们跟着妈妈一起唱好吗？

钢琴说宝宝们唱得好好听，它还想再听你们唱一唱，你们愿意唱给它听吗？这次跟着妈妈做做动作。

### 三、结束活动

说悄悄话好玩吗？那宝宝们找一个好朋友，我们一起玩一玩说悄悄话吧。（放歌曲音乐，幼儿表演2次，换伙伴再表演2次。）

#### 【活动反思】

本次活动的目标定的不合理，活动的过程以新授歌曲为主，但是目标却定位在感受和表现歌曲上，因此给人感觉过程有点混乱。

## 小班舞蹈娃哈哈教案篇二

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，初步掌握歌曲第二句的节奏，学习自然地边唱边做歌表演动作。
- 2、借助教师的动作提示，较准确地唱亲吻的.象声词。
- 3、乐意参与集体演唱活动，体验与同伴说悄悄话的乐趣。

活动重点：

熟悉歌曲旋律，学习自然地边唱边做歌表演动作。

活动难点：

学习较准确地唱亲吻的象声词。

活动准备：

1、小鸭纸偶2个。

2、ppt

活动过程：

一、鸭妈妈带着小小鸭律动进场，初步感受歌曲旋律。

师导：“鸭妈妈带着小鸭宝宝一起去散步，我们一起来跳个小鸭舞吧！”

二、幼儿学习说“悄悄话”

1、引导幼儿理解悄悄话的含义，请一名幼儿和自己说悄悄话，并请全班幼儿对两人所做的事情进行描述。

师：刚才老师和这位小朋友在干什么？你们听到我们在说什么吗？我们俩说话不让别人听到，说的是什么话？（启发幼儿说出悄悄话）。

2、引导幼儿两两结对与同伴玩“说悄悄话”的游戏，并体验说悄悄话的乐趣。

师：说悄悄话很有趣，请你们找一个旁边的小朋友说说悄悄话。

三、教师演唱歌曲《两只小小鸭》，幼儿欣赏并理解歌曲的内容。

1、播放ppt画面，导入新歌曲。

师：画面上有什么？他们在干什么？两只小小鸭也会说悄悄

话，我们一起来听听。

2、教师边操作小鸭纸偶边示范演唱歌曲。

3、教师组织幼儿围绕歌词内容谈话，引导幼儿尝试用歌词来回答，帮助幼儿理解歌词的内容。

师：“这两只小小鸭在做什么啊？”幼：“他们在亲嘴巴！”

师：“它在亲嘴巴时做了一个什么动作啊？”“啵”的动作，那我们一起来学一学吧！

师：小小鸭除了亲嘴巴，还做了什么事呢？幼：说悄悄话

4、引导幼儿听音乐做动作。

师：我们一起伸出二指哥来做小小鸭，听着音乐一起来跟小小鸭们玩游戏吧！（教师唱，幼儿做动作，引导幼儿在食指相碰时发出亲嘴声“啵”）

#### 四、幼儿学唱歌曲

1、在教师的领导下，幼儿随音乐完整地学唱歌曲。教师在歌曲唱到“说悄悄话”时示范与一名幼儿说悄悄话，引导幼儿明确在什么地方开始说悄悄话。

2、教师带领幼儿用慢速边唱边做动作，并找一个同伴说悄悄话。

3、幼儿交换同伴，边唱歌边做表演动作。

#### 五、结束部分

师：师：“天黑了，我们都累了，跟妈妈一起回家吧！”师

生表演唱出场。

## 小班舞蹈娃哈哈教案篇三

活动目标：

- 1、感受歌曲的活泼、欢快，学习鸭子的基本动作。
- 2、体验与同伴说悄悄话的乐趣，体验歌表演的快乐。
- 3、表演时注意与同伴保持适当的空间距离。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的.表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

- 1、小鸭头饰若干。

活动过程：

### 1、律动进场

师：今天天气真好，鸭妈妈带宝宝去草地上玩一玩，好吗？好！我们出发吧。（放《两只小小鸭》的伴奏，师生作小鸭状走进场内）哎呀！走得好累呀，我们坐下来休息一下吧。

### 2、感受歌曲并学习小鸭动作。

#### (1)、学习小鸭走。

师：宝宝们，妈妈要和坐得神气的鸭宝宝说一句好听的话，看看谁坐得神气哦！

请一位鸭宝宝上前来。(幼儿作小鸭状摇摇摆摆走过来,若幼儿没有学小鸭走路,老师给予提醒:“哎,这只鸭宝宝怎么忘记自己是怎么走路的呀!”老师边说边做动作提醒。)

## (2)、理解悄悄话

宝宝走到鸭妈妈跟前时,鸭妈妈给予肯定:“这只漂亮的鸭宝宝走到妈妈身边来了,走的真好!”“我们来亲亲小嘴巴吧。”师生用手作鸭嘴互碰两下。亲完小嘴巴,鸭妈妈就在鸭宝宝耳边说句悄悄话。说完之后就请鸭宝宝走回去。

同样再请1—2个幼儿上来说悄悄话。

你们听到了我和刚才那几个鸭宝宝说了什么好听的话吗?怎么会听不见呢?(幼儿回答)

对呀!我们是把嘴巴放在耳朵边轻轻地说,我们讲的是——悄悄话。

## (3)、感受歌曲的活泼、欢快。

那妈妈请几个宝宝也像我们刚才那样亲亲小嘴巴,说句悄悄话,好吗?鸭宝宝上来的时候要怎么走的(摇摇摆摆)。(请两对宝宝表演说悄悄话,教师在一旁唱歌曲。)

宝宝们□xx和xx表演的怎么样?那妈妈唱得好听吗?妈妈唱了什么呀?(幼儿回答)

那听妈妈再完整说一遍。(钢琴伴奏,边念边用手拍打节奏。)宝宝跟着妈妈说一说,好吗?(再次钢琴伴奏,齐念。)

宝宝们说的真好听,钢琴弹得也好听,妈妈想跟着钢琴唱一唱。(跟着琴声唱)

妈妈唱的歌你们喜欢吗?那你们跟着妈妈一起唱好吗?

钢琴说宝宝们唱得好好听，它还想再听你们唱一唱，你们愿意唱给它听吗?这次跟着妈妈做做动作。

### 3、结束活动

说悄悄话好玩吗?那宝宝们找一个好朋友，我们一起玩一玩说悄悄话吧。(放歌曲音乐，幼儿表演2次，换伙伴再表演2次。)

活动反思:

本次活动的目标定的不合理，活动的过程以新授歌曲为主，但是目标却定位在感受和表现歌曲上，因此给人感觉过程有点混乱。

## 小班舞蹈娃哈哈教案篇四

活动目标:

- 1、熟悉歌曲旋律，理解歌词，并能会用自然的聲音学唱歌曲。
- 2、能在动作的提示下，较准确地唱出亲吻的象声词“啵”。
- 3、能根据歌词大胆的模仿动作，体验与同伴共同游戏的乐趣。

活动准备:

黄、蓝两色鸭子头饰人手一个，鸭子木偶两只，垫子，录音机，磁带。

活动过程:

- 1、音乐导入活动。



今天天气真好!小朋友们,我们一起去草地上做游戏吧。[放录音,做韵律活动]玩了一会,有点累了,让我们坐在草地上休息吧。

2、出示木偶,玩“悄悄话”的游戏,引起幼儿对歌曲的兴趣。

(1)听!嘎嘎嘎,谁来了?(小鸭子)小鸭子来干什么呢?[玩“悄悄话”的游戏]小鸭子刚才在干什么?(说话,说悄悄话)什么是悄悄话呢?[那小鸭子说话,你们能听见吗?]悄悄哈就是用很轻的声音说别人听不见的话。

(2)师幼互动说悄悄话,体验说悄悄话的乐趣。

谁想和我说悄悄话呢?

3、理解歌词,学唱歌曲《两只小小鸭》。

(1)教师用木偶边演示边引起幼儿学唱歌曲的兴趣。

你们猜猜刚才小鸭子和我说什么悄悄话呢?小鸭子想请你们去它家做客,你们开心吗?可是,小鸭子还说,去它家做客要先学会它的一个节目。看。它们的节目开始了。

(2)学唱歌曲。

放第一遍音乐,好听吗?小鸭子的节目是什么?你听见了什么?教师帮助幼儿学记歌词]两只小小鸭在亲亲小嘴巴的时候会发出什么声音呢?我们一起学一学。教师带领幼儿练习。放第二遍音乐让我们用好听的声音和小鸭子一起唱一唱。

4、能根据歌词做模仿动作,并随音乐进行歌表演。

(2)出示木偶,小朋友们,你们学会我们的节目了吗?请小朋友表演给我们看,好吗?

## 5、结束活动。

小朋友们表演得比我们还好，你们真棒！小朋友们，到我们家做客吧！放录音，边唱边模仿小鸭子走路的动作，下场在教学过程中，为了让孩子理解“悄悄话”的含义，我请了一位幼儿到前面来，和他咬着耳朵说了一些话，其余的幼儿好奇极了，伸长耳朵也想听，孩子们的注意力一下子就集中了，通过这样的演示，幼儿理解了“悄悄话”就是不能让别人听到的话语。

### 活动反思：

《两只小小鸭》节奏轻松明快，歌词幽默诙谐，很适合小班幼儿演唱。在教学过程中，为了让孩子理解“悄悄话”的含义，我请了一位幼儿到前面来，和他咬着耳朵说了一些话，其余的幼儿好奇极了，伸长耳朵也想听，孩子们的注意力一下子就集中了，通过这样的演示，幼儿理解了“悄悄话”就是不能让别人听到的话语。而后，我边操作两个手偶边示范演唱歌曲，由于有了前面的基础，幼儿很快就听明白了歌词的内容，同时也被歌词中蕴涵的趣味所感染，都哈哈大笑起来，学习的积极性空前高涨。然后我又用提问法及夸张的口型突出“亲亲小嘴巴”的节奏，解决了难点所在。

## 小班舞蹈娃哈哈教案篇五

### 活动目标：

- 1、学唱歌曲，并按照歌曲的节奏自然地边唱边做表演动作。
- 2、在倾听歌曲伴奏的和教师动作的暗示下，比较准确地唱出亲嘴的象声词。
- 3、体验与同伴说悄悄话的乐趣。

活动过程：

### 一、教师与幼儿玩“说说悄悄话”的游戏。

老师与一名幼儿轻轻地对着耳朵说悄悄话，帮助幼儿理解“悄悄话”的含义。

教师：你们能听见我对他说的话吗？猜一猜，刚才我和他说些什么？告诉幼儿刚才我们说话的样子就是说“悄悄话”。

幼儿两两对着说悄悄话，提醒幼儿不能让别人听见，体验其中的乐趣，教师注意帮助班级中的每个幼儿都找到朋友说悄悄话。

### 二、幼儿学唱歌曲《两只小小鸭》

教师(出示小鸭指偶)：你们看谁来了？

教师操作指偶范唱歌曲，并提问：刚才你们听到两只小小鸭在做什么？

幼儿看教师操作小鸭子，学唱歌曲2-3遍。

### 三、幼儿创编小小鸭亲嘴的象声词，并学唱歌曲。

启发幼儿说说：两只小小鸭是怎样叫的？让幼儿为歌曲的第一句匹配小鸭发出的叫声。。

请幼儿猜一猜：小小鸭亲嘴会发出什么样的声音？鼓励幼儿创编小小鸭亲嘴的象声词，最后，教师和幼儿共同选取一个象声词。

### 四：完整表演歌曲《两只小小鸭》

随着音乐，启发幼儿看老师动作，加上亲嘴的象声词，完整

演唱歌曲。建议教师在第一句的最后一拍和第二句的最后一拍做出相应的动作加以提示。