

2023年小学开展端午节班会简报 小学生 端午节三爱教育班会(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学开展端午节班会简报篇一

1. 让学生简单了解端午节的由来和各种传说。
2. 通过活动了解端午节吃粽子的风俗习惯。
3. 在活动中感受中国传统节日的魅力。

活动准备：多媒体课件、粽子(学生自备)、橡皮绳

活动时间：

活动对象：

活动过程：

(一)活动序幕

女：今天真高兴，爸爸妈妈来到学校和我们一起活动。

男：让我们用热烈的掌声欢迎爸爸妈妈!(鼓掌)

女：(面对着男主持问)___，你知道我国有哪些传统节日吗？

女：看来你知道的还不少嘛。

男：先别夸我。我也来考考你：你知道哪个传统节日要吃粽子吗？

女：这个问题太简单了，让小朋友回答你吧！大家说什么节吃粽子？

男：那么端午节为什么要吃粽子？在端午节里还有些什么习俗和活动呢？今天就让我们走近端午节去了解一下吧。

女、男(齐说)：话说“端午”主题班会现在开始！

女：每年的农历五月初五，就是中国民间的传统节日——端午节，也叫“端阳”、“龙日”、“夏节”、“五月节”、“诗人节”“女儿节”、“小儿节”等等。

男：虽然名称不同，但总体上说，各地人民过节的习俗还是大多相同的。

(二)端午故事

女：端午节是中国古老的传统节日，至今已有两千多年历史。端午节的由来与传说很多，下面就请大家听听故事大王陈皓焯讲讲端午节的故事。

1. 《屈原与端午节》

男：谢谢__给我们讲的精彩故事！（鼓掌）原来端午节是为了纪念屈原。不过我还听说一个与端午节有关的故事——《孝女曹娥舍身救父》，请__给大家讲讲这个故事。大家欢迎！（鼓掌）

2. 《孝女曹娥舍身救父》

女：__讲的故事真感人，谢谢！（鼓掌）我也知道一个与端午节有关的故事，就请李思雪来说一说。

3. 《秋瑾舍身为革命》

男：看来与端午节有关的故事还真不少呢！

(三) 端午习俗

1. 悬艾叶、菖蒲

赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒，吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。

男：___，你刚才说的菖蒲、艾草是什么东西？

女：别着急，我马上请___和___给你介绍一下这两样东西。

大家欢迎！（鼓掌）

男：原来菖蒲、艾草还有这样的功能啊。过端午的时候，我一定要让妈妈买一些挂在家门口。

2. 端午诗会

女：端午节还被称作“诗人节”。几位小朋友给我们带来了端午节的诗篇。

男：那就请上来念给大家听一听（鼓掌）

(1) 节令门·端 阳(清)李静山

(2) 竞 渡 歌(唐)张建封

(3) 七 律·端午老 舍

3. 赛龙舟

女：你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？

男：这还用说，就是赛龙舟嘛。

女：为什么比赛的船要刻成龙的形状呢？

(播放《赛龙夺锦》)

女：说了半天，我都有些心痒了，真想亲身经历一下。

男：别急，今天就让你过把瘾。下面我们玩个游戏叫“赛龙舟”。

(游戏：赛龙舟))

4. 品粽乐

女：除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。

男：端午节吃粽子，这是中国人民的又一传统习俗。由来已久，花样繁多。

女：一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种更为繁多。从馅料看，北方多包小枣的北京枣粽；南方则有豆沙、鲜肉、火腿、蛋黄等多种馅料。可见我国的粽子南北风味有别。

男：吃粽子的风俗，千百年来，在中国盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。

女：说了这么多，我肚子里的馋虫都快爬出来了。

男：别急，别急。我就知道你会这么说。所以接下来就请大家一起品尝美味的粽子吧。

女：等等，今天我们的爸爸妈妈也来了。让他们和我们一起分享吧。

(小朋友和家长一起分享粽子)

男、女(齐说)话说“端午”主题班会到此结束，感谢爸爸妈妈参与我们的活动!(鼓掌)恭祝大家端午节快乐!

小学开展端午节班会简报篇二

小学开展主题班会端午节篇四

1. 让学生简单了解端午节的由来和各种传说。
2. 通过活动了解端午节吃粽子的风俗习惯。
3. 在活动中感受中国传统节日的魅力。

活动准备：多媒体课件、粽子(学生自备)、橡皮绳

活动时间：2018年6月18日

活动对象：一(1)班

活动过程：

(一)活动序幕

女：今天真高兴，爸爸妈妈来到学校和我们一起活动。

男：让我们用热烈的掌声欢迎爸爸妈妈!(鼓掌)

女：看来你知道的还不少嘛。

男：先别夸我。我也来考考你：你知道哪个传统节日要吃粽

子吗?

女: 这个问题太简单了, 让小朋友回答你吧! 大家说什么节吃粽子?

男: 那么端午节为什么要吃粽子? 在端午节里还有些什么习俗和活动呢? 今天就让我们走近端午节去了解一下吧。

女、男(齐说): 话说“端午”主题班会现在开始!

女: 每年的农历五月初五, 就是中国民间的传统节日——端午节, 也叫“端阳”、“龙日”、“夏节”、“五月节”、“诗人节”“女儿节”、“小儿节”等等。

男: 虽然名称不同, 但总体上说, 各地人民过节的习俗还是大多相同的。

(二) 端午故事

女: 端午节是中国古老的传统节日, 至今已有两千多年历史。端午节的由来与传说很多, 下面就请大家听听故事大王陈皓焯讲讲端午节的故事。

1. 《屈原与端午节》

男: 谢谢___给我们讲的精彩故事!(鼓掌)原来端午节是为了纪念屈原。不过我还听说一个与端午节有关的故事——《孝女曹娥舍身救父》, 请___给大家讲讲这个故事。大家欢迎!(鼓掌)

2. 《孝女曹娥舍身救父》

女: ___讲的故事真感人, 谢谢!(鼓掌)我也知道一个与端午节有关的故事, 就请李思雪来说一说。

3. 《秋瑾舍身为革命》

男：看来与端午节有关的故事还真不少呢！

(三) 端午习俗

1. 悬艾叶、菖蒲

赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒，吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。

女：别着急，我马上请___和___给你介绍一下这两样东西。

大家欢迎！（鼓掌）

男：原来菖蒲、艾草还有这样的功能啊。过端午的时候，我一定要让妈妈买一些挂在家门口。

2. 端午诗会

女：端午节还被称作“诗人节”。几位小朋友给我们带来了端午节的诗篇。

男：那就请上来念给大家听一听（鼓掌）

(1) 节令门·端 阳(清)李静山

(2) 竞 渡 歌(唐)张建封

(3) 七 律·端午老 舍

3. 赛龙舟

女：你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？

男：这还用说，就是赛龙舟嘛。

女：为什么比赛的船要刻成龙的形状呢？

(播放《赛龙夺锦》)

女：说了半天，我都有些心痒了，真想亲身经历一下。

男：别急，今天就让你过把瘾。下面我们玩个游戏叫“赛龙舟”。

(游戏：赛龙舟))

4. 品粽乐

女：除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。

男：端午节吃粽子，这是中国人民的又一传统习俗。由来已久，花样繁多。

女：一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种更为繁多。从馅料看，北方多包小枣的北京枣粽；南方则有豆沙、鲜肉、火腿、蛋黄等多种馅料。可见我国的粽子南北风味有别。

男：吃粽子的风俗，千百年来，在中国盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。

女：说了这么多，我肚子里的馋虫都快爬出来了。

男：别急，别急。我就知道你会这么说。所以接下来就请大家一起品尝美味的粽子吧。

女：等等，今天我们的爸爸妈妈也来了。让他们和我们一起分享吧。

(小朋友和家长一起分享粽子)

男、女(齐说)话说“端午”主题班会到此结束，感谢爸爸妈妈参与我们的活动!(鼓掌)恭祝大家端午节快乐!

小学开展端午节班会简报篇三

为传承和弘扬英雄烈士精神，深入培育和践行社会主义核心价值观，5月25日下午□xx小学积极组织各班开展了以“崇尚英雄、精忠报国”主题的班会活动。

班会活动中，各班组织学生收看了《崇尚英雄、精忠报国》宣传片，解读了英雄的内涵，然后让学生交流了自己心目中的英雄形象，自此学生对于”英雄“这个词语有了全新的认识，揭示了英雄就在我们身边，引发了学生对英雄的崇敬，激励学生争做我们身边的小英雄，小雷锋，最后让学生动笔写一写身边的英雄，让这些英雄的事迹和精神成为他们前行的动力。

通过学习，让学生进一步传承和弘扬了爱国主义精神和英雄烈士精神，激发了同学们对英雄的崇敬，对英雄精神的思考，激发他们发奋读书，报效国家的热情。

据了解，本次活动的目的是引导广大学生铭记英雄，崇尚英雄，捍卫英雄，学习英雄，关爱英雄，营造“崇尚英雄·精忠报国”的浓厚氛围。

小学开展端午节班会简报篇四

教学目的：

1、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识

2、让学生了解和掌握防溺水和自救的常识，如何预防溺水事件的发生。

3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、新授

1、游泳中要注意的问题。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

2、组织学生分析事故的原因，教师作总结。

心脏病；盲目游入深水漩涡。

二、如何预防溺水。

事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，镶有假牙的同

学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

或呼救。

摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

三、掌握遇险后基本的自救处理常识

1、及时呼救：遇到意外或危险时应迅速及时发出求救信号，以取得别人的救助。

到深吸、浅呼，争取更多时间等待获救。

3、靠岸意识：在有能力的情况下，努力向岸边靠拢，靠岸越近获救的机会越高。

四、他人溺水时如何施救

1、大声呼救。向附近的成人高声呼喊，尽量引起大人注意，请大人开展营救。

2、简明扼要地向施救人员讲清落水人数、地点，便于开展营救工作。

入水直接救护。未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救。

六、课堂总结

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

小学开展端午节班会简报篇五

1、通过读新闻、抢答、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，是同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

三、活动过程：

（一）、主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想？

3、同学们各抒己见。

4、主持小结：

a[]生命在你手中，交通安全不容忽视。

b□所以今天我们就一起来学习交通安全，时时刻刻注意安全，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)、知识竞赛（抢答形式）

略

(三)、看小品，议一议。

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、小品内容：两名小学生在马路上踢球，结果拣球的时候，出了车祸。

3、议一议。

(1) 这几个小朋友违反了哪些交通规则？

(2) 我们应如何遵守交通安全？

4、把小朋友的错误纠正过来。

5、由小品、谈心得体会。

(四)、轻松一笑。

小合唱《祖国、祖国我爱你》

(五)、板板。

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

e□柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

f□点炮引，要用香，别用火柴打火机；

e□哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

f□冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

e□别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

f□放鞭炮，害处大，自己别放它；

e□有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

（六）、必答题。

略

四、小结。

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。