

最新暑期大家访活动总结(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

暑期大家访活动总结篇一

我校于5月3日4日进行了“大家访”活动，在此次活动中做到了有组织、有制度、有计划的进行，全校教师顺利的完成了家访任务，家访活动大大的加强了家长对学校的信任和支持。也使领导和教师对留守学生有了进一步的了解。在学校领导的高度重视和精心组织下，每位教师通过上门走访形式，在宣传育人理念、指导教育方法、加强对学生的心理辅导等方面取得了良好效果，活动总结如下：

5月2日我校成立了以卫小虎校长为组长的“大家访”领导组，制定了活动方案，确定了“大家访”活动内容：了解留守学生家庭情况，向家长反馈学生在校情况，征求家长要求和建议，宣传学校工作和教育法规。这次“大家访”活动将对留守学生进行100%家访，采取走访的方式进行，并且在两天内完成。“大家访”活动包括两个阶段，第一部分为由每个年级全体教师参加的登门走访；第二部分为由班主任实施的家访活动，主要是班主任对本班留守中特殊家庭开展家访活动。根据实际情况，每班留守儿童与本班教师结对子分多个走访小组深入到各个学生家庭。

5月3日在“大家访”活动学习会上，卫校长还着重强调了走访过程中教师自身安全问题，进行了安全知识和基本礼仪知识的讲解，强调要和家长以平和的心态来做好宣传解释工作，认真听取家长对学校的意见和建议。家访不单单是向家长反

映学生在校的学习情况，我们更注重向家长宣传学校的办学理念，现行的教育观念，在教育孩子的问题上给以合理化的建议和科学的指导。4日家访后学校召开了会议主要检查此次的家访效果，活动中出现了较好的`效果如有的家长懂得了一味地责骂只会疏远家长与孩子之间地距离，而会改变与孩子相处时的言行；有的家长接受了不能一味只盯住孩子的学业成绩，要全面衡量评价自己的孩子的观点，而会在生活中多表扬，多鼓励孩子，让他们树立信心；有的家长明白了现在孩子承受的压力也很大，家长要给予理解和关心，而不会再强逼孩子，适时地给以心理疏导；有的家长知道了家长多过问多关注会调动孩子工作学习的积极性，而改变以往凡事不过问的做法，从而让班上又多了一个积极工作，肯于学习的成员。这样，我们与家长在观念上保持了一致，思想上得到了相通，我们达成了共识，在教育上我们自会收到可喜的效果。

家访的第一阶段的顺利完成并不代表家教教育的结束，我们建立师生一对一的联手帮扶机制，我们将继续通过上门回访、电话回访，短信联系，网络沟通等形式做好对学生的跟踪追访，保证了家访教育的长效性。这次家访后我们及时做好记录，保存好第一手资料，注重观察家访效果，并针对学生的反应及时调整教育策略，保证教育有始有终，让家访真正发挥其实效性。我们这次家访，的确让一部分留守学生经过家访活动之后，思想上有了极大的转变，行动上有了很大的干劲，家长老师都为留守学生的点滴进步，良好表现而感到欣慰和高兴。这次家访结束后，学校政教处定期检查了老师的家访记录，记录不在于多少，但必须是真实可靠的。每位老师都认真填写了家访记录表，尤其是与家长谈话一栏，真是深情感人，并将现场的感人场景留有资料，存入档案中。每位教师还根据学生的现实情况确定好下次家访对象，这样保证了以后大家访活动的计划性和持续性。

这次教师“大家访”活动不仅加强了教师与学生及其家庭的沟通，而且对广大教师培养良好的师德师风是一次生动、深

入的教育机会。通过活动，广大教师更加直观深刻地感受到自己肩上的重任，激发了使命感和责任感，强化了教师的服务意识，我校将依据这次的家访经验，继续关注留守等特殊学生，做好思想及教育工作，为下次家访活动做好基础。

暑期大家访活动总结篇二

为了进一步掌握学生家庭情况，沟通教师、家长、学生之间的感情。按照县教育局的统一安排，今年12月下旬辛寨全体干部老师利用双休日及课余时间，对学生家庭进行了一次“办好人民满意的教育”大家访活动，这一活动得到了社会和家长的的大力支持、配合和高度评价。老师普遍反映通过家访了解到了很多平时很难了解到的情况，对学生、家长也有了全新的认识。教育是个大家庭，学校、家庭、社会共同承担教育的责任，各施其职并相互促进，提高教育质量。教师只有建立起良好的师生关系，才能保证教育过程的顺利进行，促进学生健康成长。和家长建立友好的工作关系，这是教师自身的职业责任和职业任务。家访是完成这一职业任务的有效途径。家访更要体现一个字“爱”。如何在家访中渗透爱是我们每一位老师都能在自己人的家访中渗透这个字。让老师与家长互相了解，家长对学校、教师的了解，更好的支持学校做好各项工作，通过家访学校的学习风气更加浓厚，教学秩序更加稳定，学生学习的自觉性，积极性更加高涨，达到预期目的。现就这次“办好人民满意的教育”大家访活动情况总结如下：

一、统一思想，明确责任。活动时，为了顺利开展“办好人民满意的教育”大家访活动。学校制定了详细的“办好人民满意的教育”大家访活动方案，成立了大家访领导小组。按照学生居住的特点，要求每个学区每名大家访的干部教师认真填写《大家访征求意见表》，详细了解学生家庭具体情况，送“教育”上门，送“服务”上门，送“关爱”上门，使“办好人民满意的教育”大家访活动真正的发挥其作用，不流于形式，收到实效。

二、明确要求，讲究方法。每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时要求教师做到“三不”和“三要”。即：家访不告状；不指责家长和学生；不在学生家里就餐。要有针对性；要主动进行家访及时与家长联系；要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。这样的家访没有了抵触与推诿，避免了以往家长、学生一听老师要来家访就认为是来“告状”的心态。教师、家长、学生之间紧紧地连在了一起，家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。教师们用自己的耐心、诚心，换来了家长对教师、学校的诚心。

三、突出重点，奉献爱心。这次大家访的重点就是特困生和留守生。特别是中心幼儿园、辛寨中学和前油高级小学，结合“两免一补”实际，把补贴发的合乎实际和情理。大家访之前，对各班的特困生和留守生都进行排队摸底，确定每位教师必须家访的重点对象。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭经济收入、身体状况、了解困难的具体情况，鼓励他们树立信心。表示学校将尽最大努力帮助他们解决部分困难，使他们的子女顺利地完成九年义务教育，把学校大家庭的集体温暖送到特困生家庭成员的心坎上。家长被老师们的爱心所感动，表示要教育自己的子女，好好读书、学好本领，长大以后报效社会、报效祖国。

五、工作扎实，效果明显。每位家访者都带着《家校联系卡》，上面有教育局、校办和校长班主任的电话，有什么问题多沟通，勤联系。同时下发《禹城市教育局给家长的一封信》、《辛寨镇校办家长的一封信》，教师与家长面对面的交流使双方更全面的了解学生，更全面的评价学生，与学生心贴心交流鼓励学生。在和谐的气氛中解决了诸多问题。家长非常满意，孩子们真的学习积极性得到了提高，师生关系更加融洽了。

六、总结经验，力求特色。带着热情去，带着建议回。一是将大家访与学校教育工作结合。通过学校与家长的联系与沟通，深入了解学生的成长背景，汇报了学生在校学习和生活情况，向家长介绍科学的家庭教育知识和方法，共同探索家校合作的有效模式。同时，收集家长和学生和老师及学校工作的意见、期望，以班级为单位认真填写掌握第一手材料，提高个人和学校的育人水平。二是将大家访与师德师风建设结合。家访前认真准备，谈话的态度诚恳、耐心，形成和谐融洽的气氛，让家长感到教师对学生的爱护和关怀。严禁利用家访做有违师德、有损教师形象的事，不准在学生家中就餐，以免增加学生家长的负担，教师大家访言行举止要展示良好的师德修养。三是大家访与排忧解难相结合。在大家访互动中，做好留守学生亲属的思想工作，尽力帮助他们解决工作、生活中遇到的困难，体现组织的关心和爱护。使家长更加注重子女思想教育工作，共同做好孩子的教育辅导。

“办好人民满意的教育”大家访活动活动在老师和家长，学校和社会之间架起了一道五彩缤纷的心灵彩虹。一家家真心实意的热情接待，一番番和风细雨的情感交流，一场场深入人心的亲密接触，拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家长、学生的感情，促进了家庭教育与学校教育的互动。我们将一如既往的开展大家访活动，用爱心播撒崇高师德，传递人间真情。

暑期大家访活动总结篇三

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，不如立即行动起来写一份总结吧。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是小编收集整理的大家访活动总结，欢迎阅读与收藏。

我校于5月3日4日进行了“大家访”活动，在此次活动中做到

了有组织、有制度、有计划的进行，全校教师顺利的完成了家访任务，家访活动大大的加强了家长对学校的信任和支持。也使领导和教师对留守学生有了进一步的了解。在学校领导的高度重视和精心组织下，每位教师通过上门走访形式，在宣传育人理念、指导教育方法、加强对学生的心理辅导等方面取得了良好效果，活动总结如下：

5月2日我校成立了以卫小虎校长为组长的“大家访”领导组，制定了活动方案，确定了“大家访”活动内容：了解留守学生家庭情况，向家长反馈学生在校情况，征求家长要求和建议，宣传学校工作和教育法规。这次“大家访”活动将对留守学生进行100%家访，采取走访的方式进行，并且在两天内完成。“大家访”活动包括两个阶段，第一部分为由每个年级全体教师参加的登门走访；第二部分为由班主任实施的家访活动，主要是班主任对本班留守中特殊家庭开展家访活动。根据实际情况，每班留守儿童与本班教师结对子分多个走访小组深入到各个学生家庭。

5月3日在“大家访”活动学习会上，卫校长还着重强调了走访过程中教师自身安全问题，进行了安全知识和基本礼仪知识的讲解，强调要和家长以平和的心态来做好宣传解释工作，认真听取家长对学校的意见和建议。家访不单单是向家长反映学生在校的学习情况，我们更注重向家长宣传学校的办学理念，现行的教育观念，在教育孩子的问题上给以合理化的建议和科学的指导。4日家访后学校召开了会议主要检查此次的家访效果，活动中出现了较好的效果如有的家长懂得了一味地责骂只会疏远家长与孩子之间地距离，而会改变与孩子相处时的言行；有的’家长接受了不能一味只盯住孩子的学业成绩，要全面衡量评价自己的孩子的观点，而会在生活中多表扬，多鼓励孩子，让他们树立信心；有的家长明白了现在孩子承受的压力也很大，家长要给予理解和关心，而不会再强逼孩子，适时地给以心理疏导；有的家长知道了家长多过问多关注会调动孩子工作学习的积极性，而改变以往凡事不过问的做法，从而让班上又多了一个积极工作，肯于学习的

成员。这样，我们与家长在观念上保持了一致，思想上得到了相通，我们达成了共识，在教育上我们自然会收到可喜的效果。

家访的第一阶段的顺利完成并不代表家教教育的结束，我们建立师生一对一的联手帮扶机制，我们将继续通过上门回访、电话回访，短信联系，网络沟通等形式做好对学生的跟踪追访，保证了家访教育的长效性。这次家访后我们及时做好记录，保存好第一手资料，注重观察家访效果，并针对学生的反应及时调整教育策略，保证教育有始有终，让家访真正发挥其实效性。我们这次家访，的确让一部分留守学生经过家访活动之后，思想上有了极大的转变，行动上有了很大的干劲，家长老师都为留守学生的点滴进步，良好表现而感到欣慰和高兴。这次家访结束后，学校政教处定期检查了老师的家访记录，记录不在于多少，但必须是真实可靠的。每位老师都认真填写了家访记录表，尤其是与家长谈话一栏，真是深情感人，并将现场的感人场景留有资料，存入档案中。每位教师还根据学生的现实情况确定好下次家访对象，这样保证了以后大家访活动的计划性和持续性。

这次教师“大家访”活动不仅加强了教师与学生及其家庭的沟通，而且对广大教师培养良好的师德师风是一次生动、深入的教育机会。通过活动，广大教师更加直观深刻地感受到自己肩上的重任，激发了使命感和责任感，强化了教师的服务意识，我校将依据这次的家访经验，继续关注留守等特殊学生，做好思想及教育工作，为下次家访活动做好基础。

暑期大家访活动总结篇四

响应顺德区的教育局的“千名教师进万家”活动的要求，在20xx年暑假结束的之际，全体教师的进入各个学生的家庭中进行家访活动。全校的老师积极参与，有幸的是和何发仔主任及朱婧丽老师的愉快合作，顺利完成了上级的要求。

经过了两天的走访了绀村、潭村及大都片区的本地学生的家庭的十多位的学生。在家访过程中对学生在暑假的表现和一些关于家庭情况有一个深入的了解。现将家访情况做如下总结：

家访作为的老师了解的学生情况的手段之一，从学生的家庭情况等能很好的为往后的教学工作做好铺垫。家访作为宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，并积极征求家长的意见和建议，极大地促进了学校管理水平的提升，提高了家长对学校的信任度。并在家访过程中了解学生的家庭情况，并分析学生在校的表现等。可以在本学期的教学的过程中，起到比较大的作用。同时了解家长对孩子的受教育的态度等。并通过本次的家访加强与家长的沟通交流。

在接到上级的通知后，我们小组积极进行讨论。经过了一个早上的确定要家访名的名单和准备好要家访时用的资料，如学生在镇中读书到现在的多次的考试的成绩分析，准备学生家长的联系方式。并对片区学生的户籍、家庭住址等情况了解。从而确定了要家访的学生名单，并经过一个早上的用电话和家长的沟通，确定家访的时间。并计划在家访的过程中做好详实的家访记录和自己的家访分析感悟，开学后集体交流。对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布置，并提前做好相关准备工作。完成每个小组的十个人以上的家访任务。在家访的过程中尽量能够简短，多挑选学生的有点反馈给家长，同时能够提出一些比较有建设性的建议。让学生家长对他们的孩子有信心，同时也更加积极配合学校老师的工作。

1. 个别学生在暑假期间的，沉迷与网络游戏，并且达到废寝忘食的状态。
2. 家长对学生的期盼都比较高，但是在生活中比较忙于工作，对学生的生活比较少关注，造成学生的生活主要是隔代教育。

而上一辈的溺爱造成学生的难以管教。

3. 学生处在的青春叛逆期，普遍的学生都在发展自己的个性的同时，在家庭与父母的沟通比较少，这个是家长普遍反映的问题。

4. 暑假期间，前半段期间学生的表现都比较好，但是后半期有比较多的学生沉迷于看电视、网络游戏等等，对学习的安排不是很合理。同时有个别学生在暑假期间的变化极大，家长反映大的反差，甚至感觉学生变成了另外一个人。

5. 家长希望老师能够在平常学生在校期间多与家长联系，并且时刻保持对学生的具体情况的反馈。可见家长对孩子的关心，同时也期盼老师的能够多点关注他们的孩子。

在本次的家访中受到各位家长的热情接待，并的进行了比较深入的了解。同时在家访的过程中，有个别的家长都是能够从繁忙的工作中抽空，可见家长的对自己的孩子的成长的高度重视程度。

1. 在走访的时候，让我们小组有很大的体会。一个良好的家庭环境造就学生的美好的前途。家访让我们深入到了每一个学生的家庭。与学生、与家长面对面的交流，加强了学校与家庭、教师与家长、老师与学生之间的联系，了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对我们以后的工作将起到积极作用。

2. 这次家访让我们了解家长对孩子寄予的厚望，还让我们了解了学生的生长环境，尤其是一些贫困家庭的困境，增强了我们的责任心，也会让我们更加地热爱我们的学生，关注他们的成长。

3. 这次家访也让我们在如何教育孩子的问题上与家长达成一定共识，深深认识到鼓励教育对树立孩子自信心的重要性。

暑期大家访活动总结篇五

为落实省高校工委、教育厅关于深入开展“千名指点员万家行”看护要求和校学生处关于2019年寒假家访，物理学院家访工作领导小组结合实际环境，认真订定了全年的家访计划，2019年7月13日-14日学院家访工作队按计划赴凤城市、丹东市元宝区、东港市、海城市对学院5位学生家庭进行了走访慰问。

在三全育人理念指导下，学院成立由院长吴丽娟、党总支书记张忠军担负组长的家访工作领导小组，党总支副书记张礼庆，团委书记朱春梅以及指点员吕国圆、赵一、张雨构成家访工作队。学院家访工作领导小组坚持以学生为本、以助力学生发展成才为目标的宗旨，肯定了“四个一”家访制度，即每学期末给家长邮寄一次造诣单(信函访)、每学期末致挂科学生家长一个电话(电话访)、每学期微信联系一次家长(网络访)、每个寒暑都走访一次特定学生家庭(家庭访)。学院家访工作领导小组在保障家访经费的根基上，也明确了家访历程中要做到不走过场、不搞形式主义、不给学生家庭增加包袱、不做无筹备的家访，确保家访工作取得实效。

小学期期间，家访工作领导小组在充分斟酌到当前物理师范专业在评估、认证等专业扶植方面的实际环境，环抱四类学生群体(经济贫困、学业艰苦、心理困扰、成长利诱学生群体)，通过开展座谈会、个别交心发言等方法，普遍与学生交流，精心梳理艰苦学生的基础环境，力争分析范例、以点带面，最终肯定本次家访工具。同时肯定了行程路线，沈阳——凤城市——丹东市元宝区——东港市——海城市——沈阳，全程800余公里。

在学院党总支副书记张礼庆的率领下，院团委书记朱春梅、指点员吕国圆、赵一、张雨一行5人奔赴辽宁省凤城市、丹东市元宝区、东港市、海城市，对5名学生家庭开展走访工作。

家访历程中，家访组就前期指点员提前整理好的学生环境和
问题清单与家长及学生一起真诚交流，一起想法子办理艰苦、
化解思想上的利诱与不同，并勉励学生们降服艰苦，积极朝
上提高，完成学业，做优秀大学生。受访同学也都表示感谢
学院关心，在新学期会改进不够，勤奋学习，积极介入学院
运动，不辜负领导和先生的期望。

至此，物理科学与技巧学院2019年暑假家访工作进入收尾阶
段。两天不绝歇的冒雨走访，尽管疲惫，但却值得我们去
做。因为人的眼睛便是探照灯，在交流中我们从家长和学生的
眼神中读懂了焦炙、期盼、兴奋、感德、痛下决心悔改、自豪、
刚毅……，让我们传神地了解到学生所面对的各类艰苦和内心
真实想法，感同身受地体会到了作为父母的不容易；也加倍
坚决了我们要尽力做有情怀的思政工作者的决心，明确了后
续的动态跟踪工作任务。家访是我们开展大学生思想政治工
作的弥补和延伸，也是架起师生间、家校间互联互通的心桥，
物理科学与技巧学院将一如既往、坚决不移地依照上级要求
扎实做好这项工作。