

# 幼儿小班教师班务工作总结下学期 幼儿园班务工作总结小班(模板10篇)

计划生育是国家制定的一项重要政策，旨在控制人口数量和优化人口结构。小编搜集了一些医院工作总结范文，希望对大家的总结写作有所启发和帮助。

## 幼儿小班教师班务工作总结下学期篇一

在感叹时光飞逝时，我们身边的孩子正茁壮成长起来在孩子们的欢声笑语中，新的一年来临了。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结：

小班新学期都是刚入园的孩子，第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，走进幼儿园这个大集体和同龄孩子一起生活。刚开始会出现不舍得父母亲、爱哭闹、不爱上幼儿园、不愿与小伙伴分享玩具、不愿参与集体活动等现象。其次，小班幼儿年龄较小，生活自理能力也相对薄弱。

通过一学期的锻炼和学习，我们可喜地发现，绝大部分孩子都能喜欢上幼儿园，喜欢和小伙伴一起活动，做游戏等。明白来幼儿园是件开心事等等一些道理。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育。随时提醒幼儿在教室不奔跑打闹，走路看清脚下，从而保证本班幼儿无安全事故发生。由于我们幼儿的年龄特点，在家中多数事情是由父母包办代替，致使生活自理等方面能力较差。在穿脱衣服、扣扣子方面都存在困难，很多时候都是教师不厌其烦一遍一遍地示范讲解、个别指导。但孩子们的小肌肉发展还不够完善。除少数能力较强的幼儿能够自己完成，多数幼儿还是需要老师帮忙穿脱衣服、扣扣子、穿鞋子、盖被子。我们十分重视孩子常规意识的培养，虽在有些环节，幼儿还存在困难，但幼儿已形成一种意识——自己的事情自己做。一日常规生活有序进行，

如如厕、洗手、喝水、吃饭、午睡等。不知不觉幼儿的生活自理能力得到了较好地提高。一学期下来，我班幼儿在进餐方面情况良好，在幼儿园这个大集体中，幼儿基本都能学会独立吃饭，养成良好的进餐习惯。少数孩子开学期间进餐情况不理想，吃饭时经常东张西望，以至于饭菜打翻。而这些孩子现在在午餐方面已有明显进步。

幼儿入园初期，我们就对他们进行礼貌教育。学会基本礼貌用语“早上好”“再见”“谢谢”等。很多幼儿都很聪明，能够听从老师的教导，早上来园能够主动和老师、阿姨打招呼。放学同样不忘和老师道一声“再见”。更加好的是，小朋友们还能够将礼貌用语带入我们的游戏中，在做创设性游戏时，孩子们来到银行，水果店取钱、买东西时，都会将礼貌用语运用到游戏中，这是个很大的进步。教师对这些表现优良的孩子也会及时进行鼓励表扬，会给予他们“礼仪好宝宝”的称号。而总有个别幼儿性格孤傲，不愿搭理人，致使早上来园表现出目中无人的情态。但通过一个学期的进步，老师的说教、安抚、鼓励，家长也反映孩子就像变了一个人，变得懂事又有礼貌，很讨大家喜欢。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

小班幼儿是刚入园的新生一学期努力下来，幼儿每天早上和下午坚持音乐律动、器械操的活动，训练幼儿能够借助各种体锻玩具，进行走、跑、跳跃等动作的练习，不仅锻炼和发展了幼儿的小肌肉发展能力，身体的各部分协调能力，还能让幼儿感受到锻炼身体所带来的愉快。我们幼儿普遍喜欢看图书，爱听故事，但在语言表达能力还存在一定问题。通过听说游戏、语言游戏鼓励幼儿大胆表述自己观点。现在的孩子都是家里的掌上明珠，长辈都是倍加宠爱，什么事情都包办代替，使得幼儿养成了一些不良行为。针对这一情况，我

们通过晨间谈话、小故事等形式进行有目的、有针对性的教育。培养幼儿团结友爱，互帮互助、诚实勇敢、富有爱心等良好品质。

小班幼儿的科学活动主要是培养幼儿对科学活动的兴趣和探索科学的欲望，激发他们对大自然、对周围环境的好奇心。通过多种感官感知，幼儿对有趣的事物、现象的趣味性、求知欲已经明显被调动起来，并能用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。

小班幼儿对颜色的敏锐度以及对音律的注意程度都能体现他们对艺术的浓厚兴趣和学习的欲望。在教师的引导下，幼儿能运用五彩缤纷的颜色表达自己对艺术作品的理解。教师进行节奏演示时，幼儿的表情也会随之发生变化。通过多种艺术表现形式，幼儿在的右脑得到了开发。

环境是为教育教学活动服务的，根据教育活动的需要和本班幼儿特点，我们与每月主题活动密切配合为幼儿创设了宽松、温馨的学习环境。适时，我们鼓励孩子们也参与到活动中，自己动手制作、涂画等，师幼相互配合共同完成墙面布置。此过程中发展幼儿的协调能力。充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿互动，利用废旧物品进行手工制作，丰富美化班级环境，同时利用废旧物品，我们还定期添置、更换活动区域的材料，满足幼儿的游戏兴趣。

在幼儿教育中，家庭教育占非常重要的地位，一个好的班级离不开老师的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园合作工作作为重点来抓，通过家访、成长档案、家长园地、班级博客等形式向家长介绍幼儿在园的一日学习生活情况。在早晚接待中，及时与个别家长交流幼儿的一日情况，发现问题及时讨论，得到了家长的大力支持。

本学期，我们还对家长开放了一次半日活动，一次亲子运动会、一次亲子游活动，通过这些活动，鼓励家长积极参加园

内活动，及时了解幼儿在园的表现，增进教师与家长的交流，促进了我们教育工作的进展。

以上是我们班这一学期的班务总结，我班两教一保较好地完成了各项工作。对部分不足之处仍需改进和努力，在新的一年里取得更大的进步。

## 幼儿小班教师班务工作总结下学期篇二

时光飞逝，岁月如梭！转眼又一个学期过去了，而我们小小班的小宝贝们再过不久就要上小班，变成小哥哥小姐姐了。想想这一学期以来，宝贝们点点滴滴的进步与成长，仿佛电影般在眼前一幕幕闪过。

相较于上学期，幼儿在自理能力上有了很大的进步：能自己独立地进餐，又快又干净，挑食的现象逐步减少，如钱宇晟。能主动地要求入厕，不因不好意思而尿裤子，如柯泓涛。能自己穿脱衣服，部分幼儿能自己更换睡衣，如寿鹏飞，贺梓恒。学会了叠小被子，幼儿能叠得整整齐齐，如：陈佳怡、王中一。能自己正确地穿鞋子，个别幼儿有了很大的进步，如：王笑天等。

有别于上学期注重于保育方面及幼儿自理能力的培养，本学期中我们有意识地培养幼儿良好的学习习惯：能自觉的排队，并学会一人跟一人走（不拉衣服）、两人手拉手的两种新队列行进方式。在课堂上，举手发言或回答问题，而不是想说就说。老师提问时，能积极主动地回应老师，大胆地发言，如：贺梓恒、尉许可等。在歌唱时，认真学习，并大胆大方地唱出来，如：陈佳奕、郑涵之。在学舞时，能认真的模仿学习，并较好地表演，如：王笑天、余晨等等。

我们根据幼儿的生活经验、成长变化，配合着各种节日及季节的变化，设计并组织了各种幼儿感兴趣的主题活动。三八节的主题活动“妈妈的节日”，让幼儿体会妈妈的辛劳，激

发幼儿爱妈妈的情感。主题活动“小牙白又白”通过故事《小熊拔牙》将牙疼的痛苦与保护牙齿的重要性告诉幼儿，培养幼儿早晚刷牙，爱护牙齿的好习惯。主题活动“有用的剪刀”让幼儿认识了各种各样的剪刀，并学习使用安全剪刀，体验剪纸的乐趣。主题活动“我长大了”让幼儿看看自己或同伴小时候的照片、衣物及成长dvd再结合现在能干的自己，让自己感觉到自己已经长大了，体会到自己成长成小哥哥小姐姐的骄傲感和责任感。各种各样的主题活动丰富了幼儿的认知世界，提高了幼儿的感官能力，萌发了各种美好的情感，将幼儿引入了一个个色彩斑斓的知识海洋。

## 1、春游

春天来了，万物复苏，大自然一片片生机勃勃，真是美啊！所以，顺着微微暖暖的春风，我们来到了名人广场。幼儿们高兴地看着眼前的绿意盎然，听着耳边掠过的风声、鸟声，兴奋地说着、笑着……累了，大家就坐下来，拿出背包里的饼干、奶糖、水果与小伙伴们分享着。虽然在回来的路上，部分幼儿都累得睡着了，但从他们甜甜的脸上，我们知道他们学到了许许多多。

## 2、各种节日活动

3月8日妇女节是妈妈的节日，用红红的蜡笔涂满红红的爱心，粘上翅膀，给妈妈送去最温暖的祝福。五月初五是端午节，幼儿吃着香香的粽子，听着屈原的故事，感受着中国悠久的历史。6月1日儿童节是幼儿们的节日，在一周的六一活动中，不仅和爸爸妈妈一起参加游园活动，通过自己的努力和爸爸妈妈的支持，得到了奖品和礼物，还观看了大班哥哥姐姐们精彩的毕业汇报演出！

6月初还举行了“我快乐，我能干”的年段生活自理能力展示活动，我们自己穿裤子自己穿鞋子，穿得又快又整齐，贺梓恒，陈佳怡，董劲羽等小朋友获得了一等奖，方江宇，章之

翰，尉许可、余晨等小朋友拿到了二等奖，付挣杨、腾恺、黄浩楠、郑涵之等小朋友获得三等奖。

这一学期来，我们与家长之间通过家访、电话、短信、邮件等形式，交流着我们眼中幼儿的点滴变化，讨论着更好地引导幼儿进步的方法，于是我们成了协同合作、一致对“幼”的朋友，使各项工作更顺利地展开。

### 1、期初家长会

召开家长会，向家长介绍幼儿上学期的进步与本学期的期望，让家长更好地支持与配合，做好幼儿园的工作。

### 2、家长开放日

开放半日活动，让家长走进幼儿园，参与到幼儿喜爱的角色游戏中，体会着幼儿在园的快乐与学习，并清楚地看到老师对待幼儿的爱，而能更好地支持与配合班级的各项工作。

### 3、六一游园活动

根据主题的需要，家长们大力支持，协助收集了塑料袋、罐头、图书，幼儿小时候的照片和衣物等材料，更好地开展活动献出自己的一份力。

## 幼儿小班教师班务工作总结下学期篇三

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它是增长才干的一种好办法，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。那么你真的懂得怎么写总结吗？下面是小编整理的幼儿园小班班务工作总结，希望对大家有所帮助。

全班幼儿44名，男生27，女生17。通过小班下学期的培养和教  
育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别是在  
一日常规的培养方面，幼儿有了很大的进步。以下我从4个方  
面对本班工作进行总结。

1生活自理能力的训练：从最初的衣来伸手，饭来张口，到今  
天幼儿能自己穿脱衣服，自己吃饭，自己入厕，自己盥洗，  
幼儿的生活自理能力有了明显的提高。

2养成良好的行为习惯：早晨看见老师能主动问早，即使不是  
本班的老师，小朋友也能主动打招呼。晚上临走时，会把玩  
具收拾干净，把椅子放好，和老师再见。平时在教室里知道  
轻轻走；出去打滑梯知道排队；吃完饭能主动收拾餐桌，分  
类摆放餐具。

3懂得遵守集体规则：这是适应集体生活的一项重要内容，玩  
玩具时不能自己抢着玩，要懂得轮流玩；上课时不能下地，  
要坐姿端正，认真听老师讲课；看图书要安静，不能影响大  
家等等，幼儿正是在矛盾与挫折中，一步一步懂得了谦让的  
道理。

1、本学期我们继续使用《幼儿园探究式活动课程》，经过一  
年是实践尝试，教师对于教材的驾驭和使用能力大大提高，  
教学活动变得流畅、有效。孩子们在轻松活跃的课堂气氛中，  
充分体验了自主体验、探索学习的快乐。

2、本学期，我们最新引进了全套的《蒙台梭利教学具》，教  
师也重新进行了该教学方法的培训。经过蒙氏教学的训练，  
孩子们在生活能力、数学理解能力等多个方面，都有了明显  
的进步。

1严格执行卫生消毒制度，做到餐桌一餐一消毒，毛巾口杯天  
天消毒。

2提醒幼儿多喝水，小班幼儿不会自己提出要求，我们就多提醒，多督促，每天保证孩子足够的饮水量，少生病。

3对生病的孩子我们格外关照，喂药、穿衣、吃饭，我们无微不至的照顾，让家长放心。

4每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每个幼儿吃好、吃饱，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点吃，嚼烂了再吞。

5不让孩子穿尿湿的裤子。有些孩子尿裤子不告诉老师，这就需要我们的细心观察，对经常尿裤子的幼儿我们一般心里有数，经常摸摸它们的裤子是不是湿的，多提醒他们入厕。

1、本学期一开学，班级就新来了6名年龄较小的幼儿，每天这几名幼儿都是热泪盈眶的和自己的爸爸妈妈说再见，家长也非常难过，担心孩子太小，不能很快适应。对此，我们让这些家长可以多在班级待一会，帮助幼儿了解幼儿园一日活动，稳定幼儿情绪，同时也让家长放心。

2、我们开通了班级公共邮箱，将每天孩子们在园活动的照片放到邮箱里，帮助家长了解孩子在园情况。同时还将每周的通知发到邮箱中，与家长建立良好、畅通的沟通渠道。

3、教师和家长共同填写《家园联系手册》，将孩子每周在园的操作成果和作品粘贴在其中，帮助家长了解还在在园的学习情况。

## 幼儿小班教师班务工作总结下学期篇四

时间飞逝，转眼间半学期已经过去了，在这半年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好



班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班幼儿都是刚入园的新生，幼儿入园之前，我们班的三位老师共同编写了对新生入园的调查问卷，使我们在第一时间对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各方面都了如指掌，所以在幼儿还没正式入园，我们就对他们情况制定不同的教育方案，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑情绪，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏，玩耍，和孩子一起玩拼插雪花片，老鹰捉小鸡等幼儿热爱的游戏，引导幼儿尽快适应幼儿园生活，家园合作也很愉快，指导家长做好幼儿入园的各项工作，尽量每天跟家长汇报幼儿在园的，把家长交代的每件事情记在班级小册子里，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活，家长们也都放心的把孩子放在幼儿园。

本学期刚开始，我班幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙的不可开胶，三位老师任劳任怨，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们两个多月不分早中班，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿，在午睡时会给孩子们播放他们喜欢听的故事，让他们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重，积极工作，不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。

许老师有胃病，会经常不舒服，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。

张老师会经常更新我班教室的室内外布置。更换幼儿喜欢的动画人物、动物等等，环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，张老师还选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布

置中，我们会尽量让孩子们参与到其中，让他们动手去制作，使教室经常换新衣服，让幼儿始终保持着对幼儿园的新鲜感。

张老师看着家长还没来到的幼儿，带领这些幼儿做些简单的游戏等，许老师帮家长来接的幼儿拿好自己的衣服玩具等。所以每天晚上放学，我班会很有次序。

正是由于各位老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

在此，也衷心的感谢办公室的各位领导老师，在我们刚起步的时候，给予我们的关怀与帮助，使我们的工作更是锦上添花。谢谢！

由于孩子年龄较小，给卫生打扫工作带来很多麻烦，我班三位老师尽心尽责地进行卫生保健工作，严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因孩子年龄小给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：严格记录每位幼儿吃药情况，不漏吃，不迟吃，晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，每天保证幼儿喝够三杯水。教育幼儿让幼儿明白口渴时应及时补充水分。为了保持幼儿的手指卫生和预防幼儿抓挠小朋友，每星期固定为幼儿剪手指甲，没星期会固定为幼儿清洗专人专用的小毛巾，用84消毒液浸泡，毛巾随时保持干净，让家长看了放心。

常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：小便、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，使我班的幼儿从小就养成良好的行为习惯。而且我们在每个小朋友的小板凳上和小毛巾上小杯子上贴上他们自己的名字，孩子不光能找到自己的名字的板凳，我们做过一个小游戏，除了年龄较小的几个小朋友，百分之九十的孩子都能准确的找到自己和其他小朋友的板凳，由此可见，孩子的识字量也在潜移默化的不断增加，正所谓一举两得。

1、我们班三位老师深入细致的备好每一节课。在备课中，我们认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合幼儿认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿主动性的发挥，发散幼儿的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养幼儿的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、注意听取幼儿的意见，及时了解幼儿的学习情况，并有目的的对幼儿进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校上了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了靠几个老师的努力之外，更重要的是要得到家长们的支持和配合。特别在小班，

因小朋友年龄小，自理能力比较差，所以家长都比较紧张、担心，自然对我们老师的要求也比较高。为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我采取了以下措施：

### 1、主动亲切地与家长沟通。

我充份利用了早接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

### 2、定期进行电访。

这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我们老师跟家长的相互理解，使关系更密切。

### 3、让家长参与到我们的工作中。

让家长为我们收集教玩具，让家长 and 幼儿共同完成，这活动不仅能促进我们与家长的关系，而且还能让家长更了解我们的工作。

## 幼儿小班教师班务工作总结下学期篇五

本学期新生7名，共有幼儿29名，年龄在3—4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2、小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3、生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4、自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

认知发展：

1、智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2、语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3、自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4、数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

社会性发展：

1、品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2、交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4、个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

### 1、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

### 2、教育管理方面：

根据本班幼儿的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求；根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

### 1、常规工作：

#### （1）班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

#### （2）幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(3) 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

## 2、教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

## 3、家长工作：

### 日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

### 阶段性的家长工作：

#### (1) 家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。

#### (2) 家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

### (3) 家长开放日:

请家长来班, 观看或参加活动, 使家长以直观方式了解幼儿教育内容方法, 直接看到幼儿在园表现, 了解教师工作情况, 增强与教师的相互理解, 增进情感联系, 也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

## 幼儿小班教师班务工作总结下学期篇六

中班一学年的学习游戏生活过去了, 在过去的一学年里, 我们班级几位老师以的热情和干劲投入到各项工作, 团结协作、配合默契, 安全、有效地完成了保教任务。整顿班级常规、按照《纲要》要求, 完善幼儿一日活动各个环节, 丰富幼儿的活动环境。度过了愉快的“六一”儿童节。我们中一班的孩子们即将进入大班年级。在此, 我们对学期工作进行总结, 以使下一阶段的工作得到更多启发和提高。

我们班是全托班, 因为我们班级属于特殊情况, 小班的两位老师没有跟班, 至使到中班换了两位新教师, 后来由于种种情况, 又换了两名教师, 因此对班级常规提出了很高的要求。

加上自中班上学期以来, 我班不断有新朋友进入, 目前总人数36。现在我班有男孩18人, 女孩18人, 相对来说, 大部分孩子活泼好动, 坐不定, 例如, 李宸昊. 王祥润. 刘肖航. 肖展坤. 林淑枫等。多数家长对学前教育的重视呼声高, 对孩子入园的生活、学习情况也越来越重视, 但是有三分之二的孩子长期由祖父母养育, 过分宠爱, 要求不严, 各方面能力较弱; 另外有百分之二十是小年龄的孩子; 还有个别体弱儿需要更多生活和学习上的照顾。

要搞好这个班的班级管理, 整顿班级常规非常不容易。我们把班级的常规教育作为这个学期的重头戏, 始终做到常教常管、常抓不懈。根据我们班的实际情况, 我们几位老师和保育员对孩子统一要求, 坚持从每一件小事抓起, 坚持教育原



则，对每一个孩子平等、一致。

我们从幼儿的进园礼貌言行，游戏规则事项，学习要求做法，生活习惯培养等各个方面，事无具细，通过各种形式、方法，耐心地一一教给幼儿。由于班级孩子多，排队上下楼梯，队伍拉的很长，一个老师带班时，常常只能照看到前面的孩子，而顾及不到后面的队伍，有的孩子在楼梯间推推挤挤，这样容易发生很多危险事故，我们发现情况即时给幼儿讲了这种状态的危害性，并引导幼儿讨论怎样上下楼梯的方法。幼儿经过实践、讨论，基本达成了共识，虽然我们班幼儿常规基础差，但由于我们注重培养和教育，现在幼儿已经能够做到在生活、学习中，遵守一定的秩序，懂得了自我保护和保护他人。

除了言传身教，我们还为幼儿创设了一些会说话的环境，隐性地暗示幼儿遵守规则。如，我们在各个区角游戏的入口，设置了进入游戏合理人数的名片袋，想进入这个区角，要将自己的名片插入袋中，如名片袋已经插满，说明参加这个区角的小朋友已够多，不能再进入了。以前孩子们会一窝蜂地进入共同喜欢的某个区角，人多杂乱，游戏效果差，现在有了名片袋，孩子们也学会了控制，认真地执行共同制定的规则，养成良好习惯。

我班幼儿进餐环节卫生清洁和秩序总是做的不够好，受到保育员多次抱怨。我们每次利用餐前短短时间给全班幼儿进行一次交代，规矩好的幼儿在吃饭时会注意保持小饭桌的整洁，保持安静，但仍有至少一半的幼儿因为在家里，老人或保姆要求的少，没有养成良好习惯，吃饭时东张西望，说话聊天，马马虎虎，不把保持干净当回事儿。为了引起全班幼儿的重视，我给幼儿找来相关的几则故事讲给他们听，通过具体的事例教育幼儿。我们在照顾幼儿进餐时，眼睛始终盯着每一个幼儿，坚持长期对他们进行鼓励和监督，良好习惯的养成是需要不断地积累才能达成的，至今，我班小饭桌的卫生清洁度已经大有改观，孩子们已经养成了饭后主动打扫的习惯，

形成了这方面的意识，但是习惯还不够巩固，即将进入大班了，我们仍不能放松对幼儿的要求，因为只有持之以恒地坚持培养和教育才能取得良好的效果，同时老师的合作与保育员的协调统一也是非常重要的。

新纲要明确的把“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展。”作为幼儿园的组织与实施之一。还指出幼儿园的教育要“以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。”陈鹤琴先生说过，“游戏是儿童的心理特征，游戏是儿童的工作，游戏是儿童的生命。”从某种意义上说，幼儿的各种能力是在游戏中获得的。但要使游戏能深入，高质量的开展起来，使幼儿的创造力、思维能力、语言表达能力、合作能力等各方面在游戏中得到全面的锻炼和提高，教师必须为幼儿创造适宜他们自主活动和自我表现的游戏环境，即为幼儿开设一个开放性的游戏环境。

班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所。我们也深知环境的作用对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们多方学习其他示范园的经验，精读理论专著。为了创设开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境，既游戏中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的。

在环境创设中，我强调班级环境的儿童化、活动性和创造性。注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。

我班幼儿绘画、做手工的兴趣大，并且非常愿意把自己的作品展示给同伴。我把教室墙壁划分为若干区域，每个区域每个阶段出现不同的主题，根据教学内容或由幼儿集体讨论商量定出如：“美丽的花伞”、“来来往往”、“我们生活的社区”“好吃的食物”“快乐的新年”“我爱我家”等丰富的内容，每一个主题都是由师生共同布置经过一段时间来丰富、

完善画面。这样的环境布置，发自我、创自我、欣赏自我，幼儿更能全身心投入各项活动，从中体验成功的喜悦。

同时，我结合学习内容，让环境变成不说话的学习园地。科常教学的内容丰富，特别是男孩们感兴趣，因此，我们中二班的科常角更是常换常新。从“有趣的水生动物”、“哪些材料制伞可以防水”到“有用的标志”“蚕宝宝的成长”等等，频繁的更换老师是辛苦的，但幼儿却能始终保持新鲜感，他们在动手、动脑中既愉悦了身心，增强了学习的兴趣，又减少了相互打闹发生争执的机会。

### 1. 对不同幼儿因材施教。

在一日活动中，我们尤其注意寻找我班幼儿的兴趣点，根据幼儿的特点安排学习和活动的内容。其中，我鼓励幼儿发表不同意见，引导他们主动去发现问题自己去寻找答案，启发他们多动脑筋，充分挖掘他们的创造力，并且开始关注和个别幼儿的交流。王宽小朋友给我看他家里画的一幅画，他告诉我是风车，我当时没看明白，因为其实一点都不像。我很肯定地鼓励他：“真棒！你可以教我画吗？”在我们平等地交流中，我理解了这幅画，更理解了王宽小朋友。我利用业余时间在市场上买来一个小风车，有意地放在教室显著的位置，立刻引起了王宽的注意，他当即就照着实物风车画了一幅非常逼真的风车画，我很惊讶他的模仿能力，在全班夸奖了他，此后，他的积极性、主动性更高了。

### 2. 组织体锻多动脑筋。

由于幼儿的年龄特征和认识水平所限，在体锻活动中如果让幼儿枯燥地练习基本动作，我班幼儿不可能做到自觉和坚持，我们认识到孩子们参加活动就是为了好玩、刺激，因此就尽量选择内容丰富、形式多样的锻炼项目，尤其是游戏和竞赛或者是自由的形式。所以每天的体锻时间成为了孩子们最开心的时间。例如他们可以玩到各种军体游戏。我们把走、跑、

跳、踢、转、抛、钻、爬、滚、投掷、平衡等等基本动作，拟化成“钻地道、爬山坡、练瞄准、投降落伞、背\*包、挖地雷、过小桥”等军事游戏任务，帮助幼儿想象成“小红军”的角色，深入游戏情境。其中不用老师费很多的口舌来督促幼儿，孩子们各个都非常投入地完成每一个规定动作，努力做秀的“小士兵”，因为这是我班很多孩子的理想。

球是幼儿喜爱的一种玩具，它可以有许多种玩法，而拍球是最基本的一种玩法，也是中班幼儿要求达标的一项体育运动。在训练排球的过程中，我们先鼓励幼儿和球交朋友，自己寻找多种玩法，让幼儿渐渐掌握球性，再采用幼儿自由练习和集体比赛相结合的形式练习拍球。

### 3. 保育工作仔细到位。

在生活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的能力。改变了以前手把手帮助幼儿穿衣服、扣纽扣，看到幼儿做不好的事情，亲自代劳，使幼儿行成了不敢自主的依赖习惯。现在我们中班幼儿在冬令时节穿衣、裤都能自己做好，有时他们会主动地互相帮助，总之，个个都成了小能人。

我们班有几位小朋友特别会出汗，如禹霖乔明王翔王祥润每次体锻回教室，内衣都湿透了，了解情况后，我始终记着每天体锻时先在他的后背塞一块毛巾，运动完了就取下来。夏天我们就常给孩子换衣服，提醒孩子擦汗喝水。家长知道后，特别感激地说：“这样我们孩子就不会着凉生病了。”

幼儿在学校的进步和发展不光是我们老师的心血，也有家长支持配合我们工作的辛苦。

我们在工作中尽量减轻家长的负担，不给家长添麻烦，多为家长考虑。平时我们不仅通过《家园联系栏》进行交流，早、晚间的简短谈话，我们也非常珍惜，有时会在前一天就计划

好，第二天要和哪位家长聊一聊孩子的什么问题。有些家长因工作忙，不能与我们见面，我主动在晚上给家长打电话做到家园互通；或者写好便签让孩子带给父母的方式进行交流；有的家长有上网的习惯，于是我们互留了oicq□晚上下班回家就跟在线的家长沟通交流孩子的问题及在园的表现。《家长园地》是我向家长宣传教育思想、公布教育内容的重地，我们一直不懈地坚持每天都有新内容，家长对这项工作也非常欢迎。

1. 继续加强班级常规培养，要经常分析学生——特别是调皮的孩子，能力弱的孩子，多进行个别辅导。
2. 培养孩子良好的学习习惯，如书写阅读，以为小学有良好的学习习惯做好准备。
3. 继续加强户外体育活动锻炼，发展幼儿的动作，增强幼儿体质。

## 幼儿小班教师班务工作总结下学期篇七

一个学期的工作即将结束。在这学期里，虽然忙碌紧张，却充满了快乐。在此，我们还要感谢园区领导对我们工作的关心、帮助和支持，让班里的所有工作都能顺利完成。在结束这学期的工作之前，我们有必要及时总结和反思班上的所有工作，以便吸取经验，找出不足。类别如下：

在这学期的工作中，我们三位老师一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的规章制度，做到不迟到，不早退，不旷课，不旷课。我们积极参加园区内外的各种活动，服从工作安排，努力以幼儿园教师职业的最高标准要求自己，全心全意做好教育教学工作。在为期一天的学习中，我们关注孩子身心发展的特点，以孩子为主体，根据他们的经历和兴趣设计他们喜欢的主题活动，经常制作各种教具展示孩子的学习过程和作品，加班加点，中午放弃休息时间。

因为他们是刚入园的返校儿童，老师会照顾和照顾班上的每一个孩子，注意孩子的饮食，帮助孩子在不同的天气里穿脱衣服，入园后放弃休息时间陪伴情绪不稳定的孩子，细心照顾生病的孩子，及时与家长取得联系，详细反映病情。并注意为孩子创造一个舒适、健康、温馨的生活环境，从而减少孩子对父母的思念，让孩子在身心愉悦、健康幸福的环境中成长。我们班很注重配合和默契配合。我们在工作中从不互相关心，互相帮助。我们班经常讨论保护教育的问题，可以虚心听取意见，在教育问题上达成共识。因为孩子是新生，家长对我们的教育模式不是很了解，在新的环境下对孩子也不是很陌生。

所以这学期我们把家长的工作放在第一位。在学期开始的时候，我们对班上的孩子进行了一次一般性的拜访，让孩子们先熟悉一下老师，消除陌生感。然后，家长可以通过离开公园后的讨论、电话询问、信件和笔记交换以及半天的活动开放，了解孩子的生活，掌握他们的学习方向，参与他们的教育活动。在父母的支持下，孩子很快适应了幼儿园的环境和生活，可以和老师朋友一起进行有趣的游戏和活动。作为一个年龄实验班，我们可以在学年的平行班里起到模范带头作用，思维超前，勇往直前。感谢小班老师的支持，我们的小班能够以饱满的精神，认真的态度，在各种教育教学活动中筹备和开展，得到家长的认可和好评。整个学年充满了积极、团结、和谐的特点。

□a□养护：

这学期因为是新课，所以重点稳定孩子情绪，帮助孩子养成良好的学习生活习惯。从第一学期开始，在老师的帮助和领导下，班里的孩子学会了照顾自己（可以独立吃饭，安静午睡，正确使用毛巾和杯子，养成饭前饭后洗手的习惯等。）并且相处融洽。公园里没有发生事故。孩子们在温暖、安全、卫生、舒适的班级里快乐地生活。

## （2）教育：

（1）作为实验班，这学期继续承担《广东省幼儿园课程指南》的实验研究。在《纲要》和《指南》的指导下，我们通过课堂上与孩子的互动，以孩子的兴趣、经历、能力和需求为出发点，设计丰富多彩的主题活动，让孩子在与环境中的人、事、物的互动中获得新的体验。这学期我们进行了四个主题：《快乐的'幼儿园》，《苹果》，《牛奶》，《小猫咪咪》。在主题学习的过程中，注重培养孩子的参与性、计划性和实践能力，取得了一定的成效。在环境营造方面，我们改变了以往地域划分和单一形式的方法，通过展示孩子的学习过程和孩子在探究过程中丰富的作品来有序地安排环境。班里的孩子可以在轻松、和谐、开放的教育环境中提高各方面的能力。

他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

（2）积极努力开展双语教学。本学期我们开展英语教学。为了让新入园的小班孩子能够对英语感兴趣，喜欢听、愿意读，我们除了注重在一日生活中潜移默化的影响，还想办法设计出适合小班幼儿特点的游戏，来帮助帮助孩子缩小于英语的距离。并且为了让自己更好的掌握英语教学的方法、形成良好的口语发音，我们不但珍惜每一个外出培训的机会，还利用业余时间想英语能力强的老师请教、学习，并加强自学。经过一段时间的摸索，已能灵活的掌握小班英语教授的方法，孩子们学习的兴趣很高，收到不错的效果。在新年的英语剧场的演出中，孩子们流利的英语对话，可爱的表演与动听的英语歌曲迎得了家长的好评。

## （三）家长工作方面：

本学期，利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随时谈话。不

仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提，至此，得到家长的认可。

质量是评价工作好坏的关键，本学期，为把好质量关，我班三位老师一直本着负责的态度，认真工作。

1、幼儿出勤率高。95%以上的幼儿都能坚持每天上幼儿园。

2、幼儿健康评估优秀。我班幼儿身高、体重、血色素等指标100%达标。

3、在教育工作状况方面，幼儿文明行为习惯良好。孩子们已经建立了良好的常规习惯，有礼貌，守纪律；他们喜欢来幼儿园，积极参加各种活动，及时汲取丰富的经验。教师按时重质地完成各科的教学计划。

4、在家长工作方面，本学期，家访人次30次（普访），电话访问百次以上。家长会两次，家长到会率均达到100%。

家长学校活动两次，家长到会率均达到95%以上。

家长委员会活动两次，家长委员会到会率均达到100%。

家长开放日活动一次，家长到会率达到100%。

家园之桥——书面联系共计约270次。

本学期，我们班的工作开展有声有色、顺利圆满。我们也在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的精神、积极的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我！



## 幼儿小班教师班务工作总结下学期篇八

岁月匆匆流逝，眨眼间这个学期又接近了尾声。回顾这一学年，我们班的三位老师都有一个共同的感觉，那就是既辛苦又快乐。可以说入园对这些才只有二岁多的宝宝来说是意义重大的：这是他们离开父母、脱离成人的包围，走向独立的开始。而小小二班这个集体正是他们踏上小社会的第一个起点！宝宝们从刚来园时的号啕大哭到现在每天都高高兴兴的来园；从当初不愿意和老师说话到现在围着老师讲故事；从当初分不清自己的性别到现在能独立的上厕所……点点滴滴中都能看到宝宝们的成长：

本学期，我们从五大领域开发幼儿智力，教学内容结合幼儿实际，运用多样的形式，让幼儿在教师的引导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。具体做到：

- 1、帮助四名新生尽快能够适应新的环境。
- 2、全班幼儿愿意上幼儿园、愿意参加集体活动，愿意和小朋友一起玩，愿意用语言表达自己的意思，愿意尝试解决或请求老师帮助，敢于表达自己的见解。
- 3、根据幼儿年龄特点，以游戏为主，从注意力、观察力、记忆力、语言表达能力等方面着手，开展适合小小班年龄特点的主题探究活动。
- 4、本学期重点工作是培养幼儿的生活自理能力、与人交往能力、自我保护能力、辨别简单的是非能力等等。
- 5、了解和尊重幼儿，观察幼儿的言行，帮助幼儿提高生活自理能力。
- 6、提供多种多样操作材料，幼儿自由选择进行操作，让幼儿主动地探索。

7、在幼儿的一日环节生活中渗透简单的`音乐，让幼儿听到什么音乐就知道做什么。建立好班级常规。

### 1、班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作尤为重要，在每日的饮食起居中，生活老师严格执行一日卫生消毒工作，从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人。班级教室卧室定期进行消毒，确保孩子的健康。严格药品管理，按照家长的纸条定时定量喂药，并做好记录。

### 2、幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。让幼儿有饭前、便后洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手。能正确使用餐具，有文明的进餐行为，不挑食，不浪费食物，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，安静就寝，睡醒了不打扰他人。

点点滴滴，幼儿园，记忆力，小朋友，注意力

## 幼儿小班教师班务工作总结下学期篇九

愉快而紧张的一学期生活即将结束了，回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。

参与，把孩子喜欢的家庭照和玩具布置在教室里，班上的每位老师还根据不同的特点起了一个孩子喜欢的、朗朗上口的名字：云彩老师、叶子老师、汤米老师，为幼儿营造一份温馨、愉快的教育环境。

我们班的孩子整体年龄偏小，98年出生的只有5个，有两位小

朋友还有特殊情况，不能运动过强、碰撞、感冒；运动、擦汗、增减衣服要非常小心及时。孩子们的生活自理能力很差，不会吃饭、挑食、偏食（会自己吃饭的只有4个小朋友）；不会自己大小便；不会睡觉、甚至不睡觉；而且不是个别现象。我们三位老师，在学期初的第一个月，没吃过一餐“好”饭，没睡过一次午觉，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求，及时的看天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时的提醒家长、保姆为孩子做好预防等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率最高。一个学期以来，钊希、菲菲、江江的小脸蛋变得象红苹果；皓然、东东长高了，全班小朋友身高、体重增长率达100%。三个月最高增长4□3cm□体重增长4斤。

“承志吃饭象小蜗牛，总是慢吞吞的”“东东的耳朵不灵，他不是小兔子”“彬彬把我搭的积木碰倒了”，每个班都有一些个别的孩子，小三班的很有特点的孩子就特别多，时不时会尖叫一声的远远、望望；不会谦让常和小朋友发生冲突的培元、丹羽；每天只躲在一边不和小朋友一起玩的菲菲、诗蕙；还有婧飞、子麒、云涛、从容等等，一个一个仔细想来，研究他们的心理活动，每个孩子的行为都是事出有因。

由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一个学期以来，很多孩子有了很大进步。江江、子麒能大方的在全体小朋友面前讲故事了，彬彬能用普通话和小朋友交流，还经常纠正爸爸、妈妈的发音呢，培元、东东能和小朋友友好相处了；嘉润、皓然每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了；丹羽、承志遇到困难

不再哭了。

本学期的活动比较多，运动会、艺术节是我校四大传统节日，活动课程的开展，使小朋友在身心等各方面都得到了很大的进步。拍球、练团体操，孩子们从不会拍球到半分钟拍一百多次，从害怕困难到克服困难，磨炼了意志，充满了自信，增强了集体观念和责任感、表现力。艺术节上他们个个都是小明星，歌表演、儿歌朗诵会、快乐涂鸦墙、语言艺术欣赏会、看展览、看电影、集体舞等等，为孩子们创造了一个充分展示和表现的大舞台，连从不喜欢开口的子麒、江江也能大方的给小朋友表演儿歌了。我们还根据小班刚入学孩子的年龄特点，结合生活常规开展设计了主题活动“我的小手真能干”，并分“小小手指头”、“生活”、“艺术”三个系列，手指谣、舀豆豆、手影游戏、钉按扣、穿衣服、别花花、印小手等等，有趣的游戏吸引了小朋友，小朋友在玩中学、学中玩。活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规，老师们也充分发挥自身的优势，在美术及音乐相结合的艺术领域进行了探讨和研究，给孩子们创设了一个温馨、优美的环境，并成功的对全园及教育学院、外省市等多次开放教学观摩活动。

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们开辟了“小三班宝宝信箱”，相互交流、畅所欲言；如：顽皮的培元做事总是耐心不够，有一天在家练习拍球的时候，坚持练习了一个小时，爸爸马上把这一好消息在网上发布，老师和小朋友都来祝贺他的进步，还给他颁发了“实验特别进步奖”，拍球比赛，培元以半分钟86下获得了“飞跃奖”。我们还把每月的教学活动内容公布在信箱里，让家长及时了解孩子的在园学习情

况，老师们辛苦了(两位老师的观察记录及网上沟通达200多份)，但得到了家长们的信任和肯定，也使班级工作有了一个良好、和协的氛围。

家委会成员勤勤恳恳、默默无闻，精心设计了家委会计划，积极地配合老师及各项工作，秋游、运动会、艺术节、迎新年，他们时时处处想着小三班的全体小朋友，为小朋友们做了很好的榜样，并精心组织了学期末的“小三班家长新年聚餐”，“小三班是我们的温馨的家”，“每个孩子都是我们的孩子”，这是老师和家长们的心声，我们共同肩负起教育孩子的重任。

学期的后六周，运动会、艺术节、学期末总结的最忙阶段，叶子子老师由于特殊原因不能上班，临时带班的老师对孩子不熟悉，对家长不熟悉，给班级工作带来了很多不利因素，脆弱的孩子情绪波动大，说“不想上幼儿园了”或者说“肚子痛，想回家”，我们要做好孩子的工作，更精心、更用心、更耐心的爱每一个孩子，还要做好家长的工作，解释家长的疑问，所有的总结、评语、家园联系表、幼儿成长档案、主题活动、环境等班级工作和年级组工作也都落到一个人的肩上。我们没有因此放松对工作的高标准、严要求，两位老师更加紧密联系，及时的发现问题、解决问题，早来晚走，兢兢业业，园领导、年级组、行政组的老师们向我们伸出了友谊之手、温暖之手，使我们小三班的各项工作和活动都能顺利开展，取得了可喜的成绩，让我们倍感实验大家庭的温暖，我们表示衷心的感谢！

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小三班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

## 幼儿小班教师班务工作总结下学期篇十

园长的信任和自己对幼教这份工作的热爱,这个学期,和曹老师继续搭班组合,非常有默契并尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。不经意中,这一个学期接近了尾声,这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了,升上中班成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们,不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”,这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中,我们竭尽自己最大的努力,倾注最高的热情,踏实、勤奋地完成了一学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴,虽然遍布艰辛,却也是有滋有味。重拾每一个过程,从总结中积累经验,期待下学期的我,能更加出色的在自己喜爱的岗位上做好本职工作。

幼儿的发展是在活动中实现的,孩子是生活的主人,小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容,生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领,更重要的是体验了自我的价值,获得了自信。

作为幼教工作者,最首要的责任是先保障好孩子的安全、照顾好孩子的健康,继而才是保教结合的去开展幼儿在园的一日生活。为了让孩子有一个健康、安全的生活环境,我们除了扎扎实实地做好班级卫生及消毒工作之外,还特别注重幼儿的日常护理。每天不厌其烦地提醒幼儿多喝水,并随时留意幼儿的衣服有没汗湿,随时协助他们更换。细心留意每个孩子的身体和情绪有什么反常状态,及时发现身体不适的孩子,配合医生做好护理工作,解决家长的后顾之忧。这学期,虽然我们班孩子较上学期多了4名幼儿,我们克服了很多困难,在大家细致、有序的工作方式下,一学期下来,家长由开学初的担忧变成放心,保障了每一个孩子都能快快乐乐、健健康康的成长。

1随着天气渐渐转暖,孩子们的衣服也减少了,我们就鼓励孩

孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子。起床时一个个地指导孩子们将有漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮着一起穿。现在到孩子们起床的时候，只要一听到起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，大部分现在还会自己穿脱衣物。

2在的孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服这个技能障碍，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活原则，通过看示范、动手学使孩子很快的掌握了这一生活技能，收到了良好的效果。现在我们吃苹果、香蕉等有壳的水果时，孩子们都会自己拿了剥去皮，并把剥下的皮放在老师指定的位置，有模有样地吃水果，也不再需要老师、阿姨帮忙了。

1. 在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以幼儿主动学习为出发点。我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能基本集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿主动学习时，引导幼儿自由活动，根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学的需要进行游戏。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

2. 在蒙氏课上幼儿能主动思考老师提的问题，在完成作业方

面幼儿也比上学期进步了不少。个别幼儿可以做到协助老师完成简单的工作。

3. 教学中，我们注重发挥蒙氏教学优势，提高幼儿的多种素质。

4. 在教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次集体教学活动并不能掌握知识，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。

现在的家长，都非常的关注和紧张孩子的教育问题，尤其是这学期，我们班来了三名新生，家长对老师都不熟悉和了解，刚开学的时候，很多家长都是抱着一种疑惑和不信任的态度。面对这种局面，作为老师的我们，压力是绝对有的。倒不是对自己工作没信心，而是担心自己的工作方式能否得到家长的认可。面对这些困难，我们没有退缩，也没有怯步，心中只有一个想法就是：只要我们做的一切都是为了孩子，为孩子更好地进步而营造环境，随时和家长保持密切沟通、联系，一定能慢慢得到家长的认可的。

这学期，我觉得班级老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心的去做好每件一事。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

1、孩子生活常规还有待加强，如：纪律意识、学会等待和依赖性方面。



2、加强对孩子的安全教育，让幼儿学会自我保护。

3、给孩子提供更多动手操作的机会，在手工、制作方面，提供更多的材料，创造更好的条件。

其实，教师的工作是非常神圣而又辛苦的，很多老师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自己总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用“三心”（耐心、细心、爱心）去对待每一个孩子，即使面对不同看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。