

2023年工作收获一句话 收获工作总结(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

工作收获一句话篇一

按照组织安排，我有幸到县委组织部和县纪委进行了为期两个月的跟班学习。在跟班学习期间，组织部、纪委的领导和同事们在学习、工作和生活给予我大量帮助和细心的照顾。两个月的跟班学习是我参加工作以来经受锻炼、增长知识、提高工作能力和深受教育启发的一段难忘经历，回顾这段学习历程，我感触颇深，现将学习情况及学习心得汇报如下：

一、学习概况

此次跟班时间是从20xx年11月14日至20xx年1月14日，为期两个月。根据安排，我在组织部干部组和纪委审理室学习，主要学习组工人事档案整理和案件审理流程。在跟班学习期间，我主要通过看、听、问、做来体验其各项工作，并在工作中熟悉干部组和审理室的工作规范和要求，对两个办公室的业务操作有了一个整体的把握。这两个办公室的共同之处是：都具有相当的保密性，我严格遵守纪律，绝对保守秘密，努力做好工作。在组织部干部组跟班期间，我汇总了20xx年科级干部考核的所有资料，按照不同的要求，及时地完成了不同的版本，满足了领导工作汇报和人事任免的需要；在纪委审理室，通过相关案件卷宗的整理和相关业务书籍的学习，我了解了纪委案件的审理程序以及违纪违法案件与诉讼案件的区别，我所学的法律知识得到了进一步的扩充。通过这种在实践中学习的形式，我还体会到各工作部门要紧密配合，

分工合作，才能使党的工作如同一部精密的机器一样正常有序运转。

二、主要体会

（一）、求正——才有好人品

两个月的跟班时间，我收获了两份最宝贵的财富：一份是真情，在跟班学习期间，得到了各位领导、同事们的关心和毫无保留的传教；特别是在这段日子里，大家坦诚相处，感情倍增，结交了一批朋友，这是我的一大笔财富，我将倍加珍惜。二是养成了一种好的时间习惯。跟班学习期间，我每天都在7:40左右到达办公室，搞好办公室卫生，整理好文件资料，以一种全新的心态迎接新一天的到来；对来办事的单位和个人，热情谦和接待，注重礼貌礼节，办事不推诿，不拖拉。晚上，除了加班，每晚都坚持学习到十点半左右，风雨无阻。

（二）、求优——才有好环境

我所在的跟班单位给我的最深印象就是工作环境好。同事之间关系和谐。大家相互学习，相互帮助，相互尊重，相互勉励，在这样一种氛围中工作，可以迸发出最大的工作热情，使工作效率得到很好的提高。一是让我的学习更加深入。跟班单位学习气氛很浓厚，学习的知识面广量大，且非常规范。我把这次跟班学习当成是一次充电，不懂的就向同事请教。为了尽快适应快节奏单位的工作，我一方面细读了单位里的有关书籍、辅导材料，不断充实自己；另一方面注意学习领导的讲话和工作要求以及同事们的工作方式方法，从中吸取营养，提高自己的理论素养和工作水平。二是开拓了我的视野。我觉得这次跟班学习是一次登高运动，让我提升了起点。以前在乡镇工作，接触面窄，工作时往往思路不开阔，工作片面性较强，只注重做好常规性工作，对创新工作考虑得不多。两个月的学习，使我开拓了视野，转变了观念，认识到

各项工作都要与时俱进，不断开拓创新。三是找到了自身的差距。我把这次学习当作一面镜子，将自己和单位的同事进行对照，寻找差距，不断审视自己，并在工作中不断总结经验，改进自己存在的缺和不足。

（三）求强——才有好责任

在相同的条件下，工作干得好坏，跟一个人是否有责任心有很大关系。责任心强的人，对工作认真负责，积极肯干，效果自然会好；反之，一个人如果没有责任心，或者责任心不强，认为工作干好干坏一个样，那最后的效果自然与前者相反。在我们日常工作中，每一位同事的水平虽然不一样，但相差不大会太远，然而实际工作的效果，却可能相差很大，其中的主要原因我想主要归于责任心是否足够强烈。在我跟班学习的过程中，单位的同志给我的一个很深的印象就是有强烈的工作责任心。在组织部跟班时感触更深。组织部门任务繁重，工作辛苦，一事接一事，没有停歇的片刻。在跟班学习以前，对他们的工作不甚了解，跟班学习以后，通过工作上的接触、了解，组织部领导和同志给我的一个很深的印象就是他们爱岗敬业的工作态度：他们兢兢业业，一丝不苟。他们有时为了一项工作，特别是遇到领导交办的事情，或部门的中心工作，几乎没有星期天，常放弃中午休息时间，晚上还要加班加点，干不好不收兵，并且对于每一个工作都精益求精。这么一种爱岗敬业的工作精神，让我由衷地敬佩；他们的言传身教让我十分感动，我想我在今后的的工作中必须向他们一样有强烈的责任心，才能更好地完成各项具体要求，把工作做得更好。

（四）、求新——才能提高水平

掌握电脑操作技能是新时期下做好工作不可缺少的条件。当代社会是信息社会、网络时代，作为新时期的干部更要与时俱进，只有掌握电脑操作技能才能更好地做好工作。跟班单位的所有领导和干部都基本会操作电脑，文件材料一般在电

脑上完成，离开了电脑，各项工作就不能正常开展。在跟班学习期间，我利用晚上和一切空余时间进一步学习电脑，以求在工作中更加得心应手。

（五）、求严——才能形成好作风

作为一个县级机关，承担着重要职责，在履行职责的过程中，必须按照一定的制度规范性操作：在对外依法行政时，对行政相对人要严格按法定程序办事；对内制度化、规范化地开展工作，避免一些因人原因出现的纰漏，才能提高工作效率。在跟班学习期间，我认真学习了各项业务的规章制度，使得工作很好地开展。这对我今后工作有了一个很好的启发，对于我今后如何开展工作提供了很好的帮助。

总之，两个月来，我始终以一个学生的心态在跟班单位尽可能向每一位可以接触到的同事认真学习，我过得既紧张又充实。现在，跟班学习虽然结束了，但我将会把跟班单位良好、规范的工作作风以及学到的新知识带回到原单位去，并在实际工作中不断学习，提高效率，将工作做得更好，为夯实基层工作尽我最大的力量。

工作收获一句话篇二

教而不研则浅，研而不教则空。教研组的核心工作是一个“研”字。“研”字浓缩着教研组的生存活力。我们小班组全体教师继续坚持理论学习和实践相结合的工作模式，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《浙江省学前教育保教管理指南》的精神，以课改为契机，以学习助实践，以实践促学习，针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，现将主要工作做一下回顾总结：

一、有针对性的理论学习是开展教研活动的基础

理论是实践的基础，只有树立好正确的教育理念，才能有效

开展各项活动。本学期，我们小班教研组针对《浙江省学前教育保教管理指南》通过集体学习、自主学习，组织知识竞赛，优化班级保教管理工作交流会等这一些列的活动，引导教师理解孩子的百种语言，从中寻找运用百种策略，形成百种智慧！

本学期，我们的学习实践活动更是丰富多彩。又一次掀起了开展《指南》学习系列活动的热潮。我们以理论与实践相结合为原则，以教研组博客为平台进行交流学习。博客教师结合自己在实际工作中贯彻执行《保教管理指南》的情况、遇到的问题等方面，交流了自己的经验，提出改进策略，博客教师纷纷上传了《一日常规之细节教育》、《学习指南体会》、《教学相长相得益彰》、《学习指南反思班级保教工作》等博文。

通过博客沙龙活动，让我们更加关注自己的保教工作，全面系统的学习中教师们在自己的专业成长路上迈出坚定的一步！

在学习《指南》的过程中，我们在平时自己熟读这些的同时，在教研活动中结合工作中的实际问题进行讨论活动，如“如何对幼儿进行有效的评价？”、“如何有效开展班级工作？”、“如何让家长开放日活动更精彩？”等问题，在讨论中教师自持自己的观点各抒己见。大家一起讨论问题，交流情况，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地，这也为我们以后的教研实践奠定了良好的基础。

小班年级组的老师们携手可爱的孩子们为妈妈们举办一个特别的活动“把我的爱献给您，妈妈！”以此来感谢亲爱的妈妈们！为了能让妈妈们感受到我们的诚意，我们各班老师首先以短信的方式向各位妈妈们发送了诚挚的邀请，邀请她们来参加我们的活动，还希望她们配合，积极与幼儿排练家庭才艺节目。活动当天，节目精彩纷呈，且大人、小孩人人参与，有：儿歌串烧、舞蹈、环保时装秀及亲子表演操。为的

能够呈现出我们最好的一面，有的老师还利用课外的时间帮小朋友们排练。在我们的共同努力下，妈妈们过上一个难忘的母亲节！

通过这一系列的活动，从家长们的一张张笑脸和一句句夸奖中得到了验证。相信，只要家园多交流、多沟通，我园的家长工作、教学工作一定会做得更细、更实、更好！

真实的研究实践使我们教研组的教研工作逐步走上科学化、规范化的道路，教师的教研能力在活动中得锻炼，使保教质量不断提高，取得了一定的成绩，但不可避免地也清晰地看到了遗憾的存在，但我们相信“有行动就有收获”！在今后教研组建设过程中，我组将在这片沃土上继续努力地耕耘，进一步探索多样化的教研模式，朝着“向科研要质量”的目标，努力创设支持教师专业发展的有利环境，促进孩子的身心健康和谐的发展，使每位教师的组本教研水平不断提高，切实提高教研质量。

因为你的童真，小班组欢笑不断——谢谢你，孩子们！因为你的执着，小班组生机勃勃——谢谢你，同事们！

因为你的真诚，小班组温馨甜蜜——谢谢你，家长们！

这就是我们小班组，我们所做的很平常，但我们的生活却多姿多彩，因为有你——我的“宝贝孩子”、“可爱同事”、“可敬家长”，所以我们更幸福！

二、丰富多彩的教研活动让教研价值真正体现

我们的老师们对工作的执着与热爱，就是最好的动力。有了活力与动力，使得我组的活动开展的扎实有效。每一个教师在工作上有创新，勤于思考，勇于反思，善学乐学。共同研讨、共同反思，探索更适合小班幼儿的教育方法，从而制定相应的措施。认真对待每一个主题课程审议，发现亮点，提

出建议，为今后开展教学提供了有价值的参考。正是这种不断反思，遇到问题多请教、多沟通的态度，让我们能较快地适应《新版建构式课程》。

（1）在实践与观摩活动中学会反思

本学习我们开展了“我展示、我反思”的实践与观摩活动，在实践观摩活动中，教师们首先从课程出发，本着课程的内容来源于生活这一原则，从幼儿身边生活取材，让幼儿在自身生活活动中体验、发现、学习、表达，能更好地体现幼儿学习的自主性。我们在安排主题活动的时候结合课程、季节、节日等为幼儿预设了一些适合幼儿年龄特点、兴趣爱好和生活经验的《虎宝宝过大年》、《春天来到了》、《叔叔阿姨本领大》等主题活动。

同时，认识贯彻落实《指南》精神，做好年级组调研工作，并在实践中学会思考“如何优化课程生活化和生活化课程？”；“主题活动中一周领域的均衡如何把握？”；“你在一日活动中有什么好的经验？”等等，在研讨中针对教师、指导的策略、幼儿发展及经验的提升等方位的探讨，在不断地问“为什么”中，激发了教师主动地学习新的理论知识的积极性，在这样的活动中，教师传统的思维方式改变了，她们学会了反思，养成了反思的习惯，培养了教师实践反思的能力，促进了教师的自主发展。

（2）课堂案例研究中提升经验

课堂案例研究是一种运用课堂案例进行教学研究的方法，在这过程中，教师们共同直接参与对案例的分析、讨论、评价、寻找对策等工作。

为了让课堂案例的制定更加的成熟、可操作，我们决定通过跨班跟进活动，结合园本研训工作计划和教师规划课题、个人专项小课题开展语言、数学、艺术（音乐、美术）、健康

（晨间活动）方面的“一课多研、同课异构”教学研讨活动。教师可根据自己的爱好、特长选择活动内容，精心设计活动预案。我们采用呈现课堂案例——小组讨论分析案例——集体讨论——总结评述的过程进行研究案例研究，在良好、宽松的环境中，大家较大自由、较多的展现自己、表明自己的观点。通过课堂案例研究获得的知识是内化了的的知识，教师创造能力以及实际问题能力的提高和发展。

本学期，我们以年级组备课组为小组，结合家长开放日，数学组的老师们根据计划安排了数学《按大小、长短排序》的“一课多研”教学研讨；语言组的老师们根据幼儿年龄特点，运用动态化多媒体手段，安排了语言《月亮和星星》“同课异构”教学研讨。执教的过程中，孩子们参与活动的主动性得到了很好的体现，组内教师轮流聆听开放日教学活动，课后，将进行反思性说课和针对性研讨。

五月，结合送教下乡活动，我们又结合个人小课题对艺术领域展开了研讨，备课组推选出张小燕、杨晓梅老师，进行行为跟进式研讨。张小燕老师执教了小班音乐活动《头发肩膀膝盖脚》，她以游戏化的教学方法带给幼儿一个生动的课堂；杨晓梅老师结合市个人课题执教小班美术活动《花背心》，她引领幼儿用旧挂历进行装饰创作，设计理念和材料准备都凸显了绿色环保的理念。活动中我们关注问题，催进教师迈向科研。

（3）在互动式的分享交流中碰撞火花

“追求有效教学，预约理想课堂”一直是我们追求的目标，当然，有效教学也离不开常态、真实的日常教学活动。为了凸显教师在常态教学中的主体性和参与性，给予教师更多的话语权，本学期我们关注常态课，确定每周三为“推门看课日”，让教研更真实，让教师积累教学智慧。积极地运用年级组内的教育资源，请有经验的教师针对青年教师在开展教研活动中发现的问题与困惑进行解答，在“头脑风暴”这样

一个平等式的互动参与氛围中，教师们亲身体会主动、合作、探究学习的喜悦和困惑，在思维的不断冲击中，碰撞出智慧的火花，以达到自身观念、态度和行为上的改变，相信青年教师们一定能将今天所学到知识和方法运用于自己工作的实践活动之中。这样的活动最大限度地调动了教师教研的热情、已有经验和发展潜力，教师们真正成为自己教研的主人。

（4）完善集体备课优化课堂教学

集体备课是教师专业成长的重要内容，年级组因让集体备课过程真正成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质 and 理论水平，全面提高教学质量。

青年教师的成长给教研组注入活力

本学期我们积极创设宽松、向上的教研气氛，激发青年教师参与教研活动的积极性，促进青年教师大胆为教研组的建设献计献策。运用多种形式激发新教师的各种潜能，积极地将自己的特长运用到实践活动中去，促进新教师尽快成长。本学期我们教研活动的各项活动都离不开青年教师的智慧和参与，各位青年教师都积极地发挥自己的特长，踊跃地参与活动，不断地成长起来。

四、真诚和谐的沟通，让家园工作其乐融融。

重视家园合作一直是我们小班组全体教职工的工作重点之一。我们本着“让幼儿舒心，让家长放心”的原则，在原有基础上增强服务意识，优化服务质量，以各种形式将家长工作落实到实处，使家长信任我们，放心将孩子交给我们。

我们从日常的家园沟通中，架起家幼之桥，建立良好的家园关系。我们开展家长半日活动，让家长看到教育常态下的老师和孩子。、组织了形式多样的教育活动，家长开放日的第三个游戏活动，各班还进行了自理能力“穿衣服”比赛。孩

孩子们都能积极地参加比赛，自我服务能力得到了发展，家长、老师们的大家的脸上都露出了欣慰的笑容。

同时，结合郭宏婴老师的课题《小班幼儿晨间活动指导策略之实践研究》在组内紧锣密鼓地开展着，并积累很多有益的经验。为了进一步激发幼儿参与晨间活动的兴趣，让课题向纵深发展，小班组开展了一次主题为“变废为宝”的亲子制作运动器械活动。活动得到了家长们的大力支持，他们利用自然材料和废旧材料精心制作成琳琅满目的运动器械。有废旧铁丝制作的滚铁环；有竹子制作的高尔夫球杆；有用废旧的旺仔牛奶罐制作的高跷；还有用废旧矿泉水瓶制作的哑铃……每件作品都渗透了园“绿色人文、和谐发展”的理念，凸显了制作者的别具匠心。我们还大力推广实践，主要目的是为提高幼儿参与晨间活动的积极性，家长与幼儿园更好地合作。晨间锻炼中，孩子们、家长们借助这些“创意器械”，玩得不亦乐乎，有团体的袋鼠跳，有踩高跷，扔飞碟，举哑铃，拉力器等。家长们手把手地教孩子怎样玩，并时时鼓励孩子们积极、大胆投入活动，气氛甚是活跃。

工作收获一句话篇三

在我们的职业生涯中，工作不仅仅是为了赚钱，更重要的是学习和成长。我们每天都在工作中积累经验和技能，不断挑战自己的极限。工作收获和心得体会是我们职业生涯中不可或缺的一部分，通过总结和反思，我们可以更好地提高自己的能力。接下来，我将分享我在工作中的收获和心得体会。

首先，我的第一个收获是学会了团队合作。在工作中，我们往往需要与不同背景和技能的人共同合作，完成各种任务和项目。通过与他人合作，我学会了倾听和理解别人的观点，学会了如何与他人共同协作，以达到共同目标。团队合作不仅可以提高工作效率，还可以促进团队的凝聚力和合作意识。我通过与团队成员的合作，不断学习和成长，不仅提高了自己的能力，也取得了更好的工作成果。

其次，我的第二个收获是学会了解决问题。在工作中，我们经常会遇到各种各样的问题和挑战，需要快速、有效地解决。通过面对问题，我学会了分析问题的根源和原因，并找到解决问题的方法和措施。我发现，在解决问题的过程中，沟通和反馈是非常重要的环节。我学会了与同事和上级进行有效的沟通和交流，以获得更多的帮助和支持。通过解决问题，我不仅提高了自己的解决问题的能力，也提升了自己的思考和判断能力。

此外，我的第三个收获是学会了管理时间。在工作中，时间通常是紧迫的，任务往往是繁重的。因此，学会管理时间是非常重要的。我学会了制定合理的工作计划和安排，将任务划分为可行的小目标，并按照计划逐步完成。我还学会了区分重要和紧急的任务，并根据任务的重要性和紧急性来优先处理。通过合理地管理时间，我提高了工作效率，减少了工作压力，更好地平衡了工作和生活。

最后，我的第四个收获是学会了不断学习和提升自己。在工作中，知识和技能在不断更新和变化，所以我们不能停止学习和学习。我始终保持学习的态度，通过不断阅读、培训和学习交流，提升自己的专业知识和技能。我还积极参与各种项目和活动，与不同的人交流合作，拓宽自己的眼界。通过不断学习和提升自己，我不仅能更好地适应工作中的变化和 challenge，也为自己的职业发展打下了坚实的基础。

总而言之，工作收获和心得体会是我们职业生涯中的宝贵财富。通过团队合作、解决问题、管理时间和不断学习，我们可以不断提高自己的能力，实现个人的目标和职业发展。在未来的工作中，我将继续努力，并不断总结和反思，以实现更大的成就和收获。

工作收获一句话篇四

在我们的职业生涯中，每当完成一项工作或者经历一段工作

期间，我们都会有一些收获和体会。这些收获和体会不仅可以帮助我们不断成长和进步，还可以给予我们更多的动力和信心。在我过去的工作中，我从中学到了很多宝贵的东西，并有一些深刻的心得体会。下面将分别从积累经验、发展技能、团队合作、职业发展和生活平衡五个方面，详细阐述我在工作中的收获和心得。

首先，工作让我积累了丰富的经验。无论是在工作中遇到的困难，还是在解决问题的过程中，我都能不断吸取经验教训，逐步提升自己。我深刻认识到，在工作中，经验是最宝贵的财富。每一个错过的机会、每一次失败，都是我成长的催化剂。通过不断尝试并总结经验，我逐渐摸索出适合自己的工作方法和处理问题的技巧。这些宝贵的经验不仅为我解决当前工作提供了帮助，也为我未来的职业道路奠定了坚实的基础。

其次，工作使我不断发展了各种技能。在不同的工作岗位上，我接触到了各种各样的任务和挑战。通过不断的努力和学习，我逐渐掌握了很多实用的技能。比如，通过繁忙的项目经验，我提升了时间管理能力和任务协调能力；通过与不同背景的同事合作，我培养了良好的沟通和团队协作能力。这些技能的不断发展，不仅使我在工作中更加得心应手，也为我在职业发展中打下了坚实的基础。

第三，工作教会了我团队合作的重要性。在一个团队中，人们往往不会独立工作，而是有着不同的角色和责任。通过与团队中的成员紧密合作，我学会了互相支持和信任。我明白了只有通过共同努力，才能取得更好的成果。在工作中，我始终坚信团队合作的力量，始终尊重每个成员的贡献，努力促进团队的凝聚力和协作效率。正是这种团队合作的精神，使得我在工作中取得了一系列的成功。

第四，工作让我对职业发展有了更清晰的规划。在我刚开始工作的时候，我对自己的职业发展方向迷茫不已。但随着工

作经验的积累和工作内容的丰富多样，我逐渐意识到了自己的兴趣和优势所在。通过不断地思考和实践，我明确了自己的职业目标，并制定了相应的发展计划。我相信，只有明确了自己的目标，并为之付诸行动，才能在职业生涯中不断前进，走向成功。

最后，工作使我意识到生活平衡的重要性。在追求事业成功的同时，我们不能忽视对身心健康的关注。工作过程中的压力和工作量可能会给我们带来一定的困扰，但是只有保持良好的生活平衡，才能让我们更好地面对挑战 and 压力。通过合理安排工作和休息时间，我感受到了工作与生活之间的平衡带来的幸福感。这让我更加坚定了通过工作实现自我的理念。

总之，工作收获和心得体会无时无刻不在我们身边。通过积累经验、发展技能、团队合作、职业发展和生活平衡，我们可以不断提升自己的能力和素质。只有通过对工作的深入感悟和思考，我们才能不断进步，在职业生涯中取得更大的成功。我将继续努力，不断总结工作中的收获，为自己的职业发展铺就更广阔的道路。

工作收获一句话篇五

如今20__年已经悄然过去一半了，针对上半年的工作时间，我将从下面这几个方面对我在__有限公司从事前台这份工作进行心得总结。

一、前台工作的基本内容

前台的工作是一个需要有耐心和责任心的岗位，热诚、积极的工作态度很重要。20__年6月，我开始从事前台接待工作，深知接待人员是展示公司形象的第一人。在工作中，严格按照公司的要求，热情对待每一个来访客户，并热心的指引到相关的办公室。为公司提供了方便，也为客户提供了方便。接电话时，做到耐心听客户的询问，并力所能及的作出相应

的解答。

二、前台工作的经验和教训

三、前台工作的下一步计划

基于对前台接待工作的热爱，在新的一年里，我会严格要求自己，提高自己，体现自己，实现自己的价值。我会更加努力学习业务知识。不断提高自己的专业理论水平和工作的时间能力，遵守公司的相关工作制度，积极踏实的对待工作。努力提高工作素质，加强对工作的责任心和事业心。多和同事沟通交流，解决工作中出现的问题，踏实做好本职工作。面对新的一年，我将以更加积极的工作态度更加热情的工作作风把自己的本职工作做好。

20__，新的一年是富有挑战的一年，随着工作的深入进行，我有信心展现出自己更高的水平，完成更高的目标。为努力实现公司目标，我已经做好了迎接挑战的准备，也有信心把服务做得更好!最后祝大家在新的一年里，身体健康，万事如意，工作节节高，祝公司的业绩蒸蒸日上，牛气冲天，谢谢大家。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

工作收获一句话篇六

秋天的收获总是让人欢欣鼓舞，但谁看见了耕耘时的艰辛呢！一分耕耘一分收获，没有艰辛的耕耘，哪来果实累累的收获。

回望开学之初的复杂而矛盾的心理，现在仿佛很遥远，但又好像就在昨天。作为教师，我没有权利选择学生，也没有权利放弃自己的责任。唯一能做的就是不问收获只问耕耘努力的工作。看到自己的成绩，疲惫的喜悦幸福着我的每一根神经。

在这个学期，我总是严格要求自己，认真学习中共中央的各种政策，法规，在思想上始终保持与党一致，认真贯彻党的政策思想，严守各种法律法规。同时积极的宣传党的政策法规，用自己的行动带动周围的人。因为我知道只有国家强盛，人民才可能过上安居乐业的生活，维护国家的利益就是维护自己的利益。

在工作中，我从不挑肥拣瘦，不管是在自己的工作范围内还是在自己工作范围之外，在我心里学校就是我的家。每天我都会很早的起床，看看校园的一切，看看我的学生的情况。我知道校园工作的重点是学生的安全，所以我会时常的检查学校的各种实施，学生经常活动的场所，排查是否存在安全隐患，为学校的安全工作尽一份力。夜晚，由于有住校的学生，所以我会经常出现在学生宿舍，帮助值周教师查看学生的就寝情况。我知道这些工作都是我作为一个教师的分内之事。

精心的教学，耐心的辅导。在教学过程中，我一直在认真的做好备，教，批，辅，考，研各个环节。备课时，我不但认真的分析教材和教参，而且还认真的分析我所教学生的基础，兴趣，以及知识面和思维方式，选择好合适的教学方法和教学媒体。教学时，我从不死板的按事先设计好的框架展开，我会根据学生的反应及时的调整自己的教学内容和方法，做

到了灵活多变，同时精心的提炼教学语言，力争达到通俗易懂。在批这个环节，我不但认真及时，而且将每一次作业，考试出现的情况都做了认真的分析，找出产生的原因，以此为依据调整教学，给予辅导。辅导，对于教师来说是提高教学质量的一种有效手段，做好这个环节往往会达到事半功倍的效果。辅导，有人会认为就是对成绩差的学生帮助，其实这样理解就错了。辅导既可以是不差生的辅导，也可以是对优生的辅导，对差生的辅导，是帮助他们理解知识，提高学习兴趣；对优生的辅导是帮助他们解决思维的障碍，拓宽他们的知识面。我在这个环节总是认真分析了学生之后才给予辅导，把握辅导的内容和方法，做到了有的放矢。教学研究是我们教学改进和发展的必要手段，只有做好了教学研究，我们才会看到我们的教学是不是滞后了，是不是脱离了学生心理发展的轨道。网络这一平台是我完成这一工作的主要手段，我没上一课，都会在网络里查找相关的教学经验，并结合自己的教学过程比较，找到自己的不足，一次不断完善。可以说在教学中我总是一丝不苟，兢兢业业的，从我的教学成绩就不难看出这一点。

收获的季节，看到学生们的成绩，我知道我成功了。我的辛苦，获得了回报。但回首整个过程，心里还是有很多的感慨。真是一分耕耘一分收获。

未来是一片处女地，等待着我们去开垦。有了前车之鉴，我会更加努力，为下一个辉煌的到来不断的耕耘！