

2023年高二年级上学期班主任工作计划

高二上学期班主任工作计划(模板19篇)

通过制定药师工作计划，可以更好地安排每天的任务和时间，从而提高工作效率。预期成果：学习成绩进步，锻炼领导才能，拓宽社交圈子。

高二年级上学期班主任工作计划篇一

本学期初步拟定从以下方面入手：

1、开学初便要在班训、班风的基础上，结合学生的实际以及本学期学习的特点，确定本学期班级的奋斗总目标及阶段性目标，学生据此再确定个人的奋斗目标及实施计划，统一思想，激发同学们为实现]目标而奋力拼搏。

2、确立学习、生活的、纪律、卫生等方面的.规范，在班干部会上审议完善，再通过班会课组织同学们讨论并进一步完善，以使各种规范更符合学生学习生活的实际。同时也以这种方式组织同学们认真学习各种规范要求，深入体会这些要求，为今后紧张有序的学习生活的奠定基础。

1、一周之后，由全班同学选出新的班委、组建新的团支部，调动原有的班委和团支部，让一部分热心班级服务的同学吸收进班委和团支部，以让更多的同学有机会在班干部队伍中得到训练。

2、定期开班委和团支部会议，总结提升，改进工作，提高效率。

3、抓好契机，及时找班干部谈心，鼓励先进，调准方向，改正不足。

4、创造机会，让班干部真正得到锻炼。

班长（1名）副班长（2名）学习委员（1名）体育委员（1名）
劳动委员（1名）纪律委员（兼）科技委员（1名）

支部书记（1名）宣传委员（2名）生活的委员（1名）文艺委员
（1名）

单周日晚新闻时间

双周五晚新闻时间

高二年级上学期班主任工作计划篇二

本学期学生将步入高二学习，这是很关键的一年。学生这一学年的学习对高三的学习有着重要的影响，包括学习习惯、学习心理、学习的信心与动力、学习的品质等等方而，因而这学年的班主任工作尤其要抓紧、抓好，要做到目标明确、计划严谨、落实有效，出成绩、出成果。

本学期初步拟定从以下方面入手：

1、开学初便要在班训、班风的基础上，结合学生的实际以及本学期学习的特点，确定本学期班级的奋斗总目标及阶段性目标，学生据此再确定个人的奋斗目标及实施计划，统一思想，激发同学们为实现目标而奋力拼搏。

2、确立学习、生活、纪律、卫生等方面的规范，在班干部会上审议完善，再通过班会课组织同学们讨论并进一步完善，以使各种规范更符合学生学习生活的实际。同时也以这种方式组织同学们认真学习各种规范要求，深入体会这些要求，为今后紧张有序的学习生活奠定基础。

1、一周之后，由全班同学选出新的班委、组建新的团支部，

调整原有的班委和团支部，让一部分热心班级服务的同学吸收到班委和团支部，以让更多的同学有机会在班干部队伍中得到训练。

2、定期开班委和团支部会议，总结提升，改进工作，提高效率。

3、抓好契机，及时找班干部谈心，鼓励先进，调准方向，改正不足。

4、创造机会，让班干部真正得到锻炼。

高二年级上学期班主任工作计划篇三

管理班级工作是班主任的重要工作之一。为了做好班级管理工作，更好地完成教学任务、为教学服务，在本学期将重点放在使班集体齐心协力、团结一致、相互监督，形成良好的学习风气上。在学习上，学生能严守学校规章制度，按老师要求完成各学科作业，成绩有很大提高。为使学生的思想上受到良好的熏陶，通过对学生进行文明礼貌、爱国爱家、勤俭节约、法制安全等教育，使他们的意识逐步提高，增强社会实践及生活自理能力。为使学校和家庭建立更密切的联系，因材施教，使学生的全方面素质得到锻炼及发展，在本学期中，继续以家访为主，充分发挥家庭、社会、学校三方面结合的综合作用，以促进学生能够沿着正确的方向健康成长。

班主任在教育教学中，经常会碰到这样一个问题：很多学生在成长过程中，对人生没有信心，对学习没有自信，自尊心受不得一点打击。面对这些问题应该怎么办呢？这就要求我们的班主任通过自己的教育和教学中，增加学生的信心，培养他们的自尊心。苏霍姆林斯基说过“激发了他们学习兴趣，是使他们刻苦顽强地用功学习的的力量，是对自己的信心和自尊感。”学生对学习、对前途产生信心的火炬，是靠老师用爱心的火种去点燃。我国的数学家苏步青教授，讲过

这样一段事；他读小学时，由于方言难懂，又好玩，结果成绩全班倒数第一。这时，同学们都瞧不起他。但新来的老师没嫌弃他，而是不断地鼓励他，耐心地开导他。学年结束，他获得全班第一名。以后每次考试都是名列前茅。从这件事对我们的老师，尤其是班主任都很有教育意义。要增强学生的自信心和自尊心，班主任必须树立正确的学生观。

1、把学生当成教育的主体，充分发挥其积极性、创造性和主动性，从而形成教育教学的生动活泼局面，收到事半功倍的效果。否则，只会得到相反的效果。

2、要尊重学生的人格。班主任不论讲课，还是谈话，都不要刺伤学生的自尊心。学生有错误，不能体罚、辱骂，而是晓之以理、动之以情，导之以行。班主任应是学生可亲可敬可信赖的朋友。

3、要给学生以鼓励性期待性的评价。这样做，不仅可以强化学生的某一优点，而且使学生智力潜能得到较好的发挥。作为班主任，在教学中对学生正确的思路，独到的见解，闪光的思想，应及时给予肯定和赞许。班主任平时应对学生充满期待，关爱备至。只有这样，学生才会在求知中受到鼓舞，增加动力，激励上进，从而达到潜力状态。

作为一个班主任，不可能每天守在教室里，只有走进学生中，关心他们，了解他们，爱护他们，站在他们的角度去考虑问题，尽自己的努力帮助他们。同时，也把自己的想法、做法讲给学生听，也让学生了解班主任，也站在班主任的角度去考虑问题。

1、热心。只有对班主任工作热心，“捧出一颗心，不带半根草去”，才能在当前班主任工作付出多、困难多、报酬少的情况下搞好班主任工作。

2、爱心。班主任要满腔热情地爱每一位学生，即使有些学生

成绩差或有很多缺点，也要理解并帮助他们。这样，才能赢得学生的信任，为做好教育和管理工作打下基础。

3、关心。班主任要关心学生的思想、心理、身体、学习、生活、志趣、才能、性格等各方面，及时掌握每一个学生思想动态和心理，及时引导和教育，以防患于未然。

4、耐心。班主任要掌握学生的心理发展特点，对犯错误的同学要宽容、有耐心。应该对犯错误的学生，留有改正缺点的机会。用冷静的态度帮助学生找出原因，不要动辄停课检查，请家长，讽刺、羞辱，劝其退学等。再者给他们改过的空间和时间，不要急于立竿见影。事物都有一个变化过程，应当抓住犯错误学生的闪光点，耐心细致的引导，积极表扬和鼓励。这样，才能收到教育的后果。

5、诚心。师生之间要以诚相见，班主任更应该如此。这样，双方才能达到心灵上的沟通，从而产生共鸣。班主任应把握每位学生的脉搏，才能有的放矢。而学生也愿意接受班主任的教育，自觉地学习。诚心乃是沟通师生心灵的一座桥。

6、信心。青少年学生的可塑性大，世界观、人生观、价值观尚未完全形成，作为班主任，对学生身上出现的那种现象或问题都要足够的信心，要相信“只要功夫深，铁杵磨成针”的道理。

班级是一个小社会，在这个社会，发挥每一个成员的作用，努力实现管理科学化、制度化。是班主任实施素质教育的重要内容。因此，班主任不仅要重视强化学生的管理职能，而且注重培养学生的组织能力。检验一个班管理是否科学，要看它是否建立一个全面、和谐发展有凝聚力创造力的班集体；看它是否有利于学生德、智、体、美、劳全面发展；是否有利于培养学生个性特长；是否有利于培优转差等等；科学管理应该长期目标和近期目标相结合；计划性和科学性相结合；开展活动的知识性和学生年龄相结合；班级检查监督和自我

教育相结合。在实现班级管理科学化、制度化的过程中，班主任应该坚持公平、公正、激励为主、整体优化的原则。进行素质教育中班主任应当一碗水端平，办事公道，让每一个学生都受到鼓励的机会。比如在期末评选“三好学生”、“学习积极分子”等活动，让不同方面，不同层次的同学受到奖励。

每个班都会有差生（指学习和思想方面），但每个学生都有他的闪光点，班主任应当发掘长处，加以正确引导。使之发扬长处，改正缺点。在引导他们的时候方法要正确，如：碰到上课经常打瞌睡的学生，不妨给他开个笑话，你是不是“特困生”等等，多点鼓励，多点赞扬，给他足够的信心和自尊心。让他慢慢感觉自己也不比别人差的时候，就会感到学习有乐趣。每个学生都有他的闪光点，只要班主任善于发掘，细微观察，加以引导，一定会使差生转化过来，成为用人才。

总之，班主任工作是一个较复杂的工作，它牵涉的面广、点多，要想将班主任工作真正做好，我们的班主任必须寻求多种方法，针对不同的班级体、不同的学生个体实施不同的方法，但也不要局限于某一、两种方法，有时科学地将各种方法并用才会有收效。以上就是本人这学期的班主任工作计划，如有不妥，望指出改进！

高二年级上学期班主任工作计划篇四

经过一个学期的学习，高二x班同学在各方面都有了进步：班集体精诚团结，同学们集体荣誉感较强，学习习惯有了好转，学习成绩有所进步。但仍存在许多的不足：自习纪律有时不好，学习积极性不够高，成绩离级平均分还有较大距离。为把本班建成具有“立志、刻苦、多思、进取”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，在新学期中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。为继续配合学校、政教处的教学管理工作的开展，并使本班班级管理工作更加有序，更加科学化和民主化，特制订本工作

计划:

2. 对学生现状，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓理想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识。

3. 作好班干部的培养工作，定期开班委会，及时总结工作，树立典型，有问题及时解决，要求班干部以身作则，发挥先锋和模范作用。

4. 协调好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心情舒畅，乐于传授，学生课堂轻松活泼，积极进取，营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系。

5. 积极参加学校组织的各种活动，规范升旗仪式，抓好每天卫生，两操工作，重视学校各项评比工作，争取学习、卫生达优，各项成绩优秀，同时发挥学生的自主管理能力。

1. 工作的系统化

对每个学生进行集体主义教育，学会与同学交往，通过各种集体活动，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。与各任课老师配合，营造和谐的教育关系，也使学生在体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育。有计划的开展家长会、家庭教育辅导与沟通、与个别谈话相结合，做好家庭教育的指导。

2. 教育的人性化

教育不仅要促进学生的全面发展和健康成长。更要突出学生的自我表现，在鼓励表现个性的同时，严格要求养成良好的学习习惯；进行心理教育，研究学习个性，做好学法指导工作；着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和行为规范，针对不同类型、不同接受能力的学生给以不同形式不同内容的教育，使之易于、乐于接受

并化教育以恰当的行为，真正尊重每一个学生并发现其闪光点，把思想工作做到学生心坎上。

3. 教育的生活化

积极开展法纪教育，教育学生做守法有德的公民，指导学生健康有序的生活、工作，培养学生适应能力、学习能力、交往能力与其他方面的特别能力。

4. 教育的榜样化

充分利用广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型、树正气，立样板，自我教育，促进学生主动、健康、向上、生动活泼的成长。

既要对学生的今天负责，也要对学生的明天负责，把德育工作放在班主任工作的首位。坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。组织一帮一结对子活动，创良好班风、学风。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学加强咨询、指导、纠正工作。加强对学生的家访工作，出现问题及时家访或与监护人联系：并作好家访记录。

1、开学的第一个星期，民主评选出新的班委会团支部，形成班级的核心力量作用。在此基础上，制定出新的班规。

2、狠抓班级的纪律，纪律是成绩的保证，给每一名同学都能创造一个良好的学习环境。

3、检查仪容仪表

4、按学校要求开好主题班会和出好墙报。

5、动员学生积极参加学校组织的各项文体活动。

6、督促学生端正学习态度，搞好考试复习。

7. 做好期末考评各项工作。

8. 对本学期进行进行教育教学工作小结，作好学生成绩单发放工作

高二年级上学期班主任工作计划篇五

俗话说，一年之计在于春，一日之计在于晨。新学期，作为高二(六)班的班主任，客观、科学地制定本学期的班级工作计划非常必要。结合六班具体实际和学校工作计划，以及有关部门对德育工作的要求，特制订本学期班级工作计划如下：

首先，认真贯彻落实《德育纲要》，加强学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。根据教育部印发的《中小学文明礼仪教育指导纲要》，加强学生文明礼仪教育。从国家、民族的高度，培养学生的责任感和责任意识，使他们树立正确的人生观、科学的世界观，立志为中华民族的伟大复兴勤奋学习，培养自己的创新意识和创新能力。其次，高二阶段是青少年身心发育的一个重要时期，因为种种原因，学生极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，要想方设法缩短与学生的距离，走进学生为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。第三，要引导学生充分做好从高二到高三的准备，奠定一个良好的心理基础。班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。同时，加强对学生进行艰苦朴素、团结互助以及感恩教育。本学期本班将搞一次向朱沱镇港口社区“爱心之家”献爱心活动。

班干部是班级的核心，建立一支班干部工作团队，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键。结合上期班级组织工作情况，本学期将不进行大规模的调整，针对个别班干部的具体问题，进行小范围的批评教育和工作指导。具体工作中实行班长负责制，班主任加强宏观的管理，指导好班委会、

团支部工作，树立正气，培养班集体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

根据北山中学相关管理制度，规范每一位学生的行为。根据高二(六)班学生实际情况，落实班级制定的班级“三字公约”，做到奖惩分明；要知道，在狠抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。本学期我将紧抓文明礼仪和行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。继续推进值日生报告制度，每天由学生总结工作，培养和锻炼学生的组织管理、协调能力。不定期了解班干部工作情况，每学月定期召开班干部会，全面掌握班级发展状况，加强对班干部工作的指导。

虽然在上学期的每次考试中，六班都取得了年级第一的优异成绩，但名优学生，重点线上的学生还有很大的差距，离学校和老师的要求有很大距离，因此本学期更应该加强学生学习成绩的提高，为进入高三奠定坚实的基础。在平时的工作中，积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有你追我赶的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上重点大学的理想，要想实现自己的理想，必须严格要求自己，认真总结学习经验和方法，创新思维，提高学习效率，努力实践和兑现自己的承诺，力争在本学期取得更大的进步。

总之，作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

首先，加强责任、感恩教育和文明礼仪教育；

其次，加强心理疏导，帮助学生做好从高二到高三的过度。

第三，引导学生合理安排各科的学习时间，培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

第四，是在高二下学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

第五，积极开展班、团队活动以及主题班会，使学生在快乐生活、学习的同时，提高自身修养。

高二年级上学期班主任工作计划篇六

在这一学期，我段全体师生戮力同心，奋力拼搏，班风段风有了明显好转，教学管理有了显著起色，但这一学期大小事故仍层出不穷，一些班级尤其是平行班的班风学风仍存在较多问题。面对已经到来的第二学期，如何在前一个学期工作的基础上，进一步把年段工作提高到一个新水平、新阶段。无疑是摆在年段每一位老师面前首要任务。概括2004—20xx学年第二学期的年段工作，主要体现在着力完成三项任务或三个目标上。具体阐述如下：

（一）具体要求：狠抓常规管理，严控重大事故，防止违纪行为，杜绝安全隐患。

（二）具体措施：

1、预防为主，安全第一。

警钟长鸣，防微杜渐。使年段每一位老师在思想认识上彻底认清安全问题的重要性，克服麻痹大意、麻木不仁的思想倾向，克服心中无安全、安全不关己的错误认识。

2、以“班级德育管理小组”为依托。

构筑年段安全管理、预防、处理的坚固防线。真正发挥每一位老师的主观能动性，实现“人人都是德育工作者”的要求。

3、制订、明确、落实各项安全规章。

在常规管理、安全管理方面，努力做到有章可依、有章必依、违章必纠、执章必严。特别是每一位班主任必须对自己的班级全面负起责任来。必须成为班级安全管理的主要管理者、主要组织者、主要承担者。

4、加大校规校纪、安全教育的宣传力度，利用好班会、板报、标语、广播等宣传阵地，使之制度化、日常化、实效化。

5、把正面典型宣传与反面纪律处罚结合起来，尤其对正面典型的树立、宣传要进一步加大力度，真正做到树得起、立得住、有影响、能带动。真正做到树起一批人，带动一大片。

6、进一步规范、落实常规、安全检查的力度。使之制度化、日常化、专人化。并真正把检查与考核奖惩相挂钩。

7、把违纪学生传统的单纯处罚办法转变为处罚为辅、教育帮助为主，注重对违纪学生处罚后的善后帮教。防止一些被处分学生自绝于集体或产生新的抵触，甚至萌生报复心理。

8、进一步加强学生现状尤其是“问题学生”的分析、研究，通过研析，发现规律，寻找方法，直接用于改进和指导现实工作。从而克服工作上的盲目性。

9、加大学校与家庭、社会合作、配合的力度。

10、对年段、班级有违纪前科或违纪隐患的学生另行关注，不定期地开展一些专项教育，使之有所警戒、有所收敛、有

所改进。

11、进一步做好班级月报表的认真填报工作，使之真正发挥应有的作用。

12、进一步发挥班干部、团干部的模范带头作用。树立班级正气，培养学生明辨善恶、美丑、是非的能力。培养学生自我管理、自我教育、自我欣赏、自我完善的能力。

13、建立和完善年段安全预防、应急机制。根除安全隐患，把安全事故所造成的危害力争降低到最低限度。

14、对于班主任不作为情况下的重大、恶性安全事故实行月考核零分制。

15、把打造“平安年段”的工作纳入学校建设“平安校园”的整体工作中去，注意各种文件的学习、传达、落实。

有为即有作为，也就是在不折不扣完成年段各项常规工作的同时，必须立足于年段管理、教学的可持续发展，积极进取、努力拼搏，不断把年段、班级的各项工作提高到一个新水平、新阶段，而不是满足现状、不思进取。更不是得过且过、颓废度日。建设“有为年段”主要从以下两个方面着手：

（一）管理方面

从内容来看，包括班级纪律、班级卫生、班级活动、班级学习等方面的管理；从人员来看，包括学生、班主任、科任老师等方面的管理。

在具体的操作上，按四个步骤进行：第一明确各项管理的终极要求和目标；第二分析各项管理的现状（水平、不足），确立下一步工作的内容和重点；第三寻找解决各种问题的方法和措施；第四展开工作，进行落实；本学期在上述方面的

具体重点工作可概述如下：

1、班级纪律。

（1）全力解决部分学生的吸烟问题。

吸烟问题是本年段一直致力解决的一个“痼疾”，虽然长期以来紧抓不懈，但由于措施不力，始终没能得到根本解决。为此，本学期在全面加强监控的同时，决定对那些屡教不改的学生以经济处罚的方式进行管理。

（2）全力解决部分学生的早恋问题。

早恋问题已有泛滥成灾、愈演愈烈之势，不加解决不仅严重影响这部分的学习，而且成为班级、年段、学校的安全隐患。本学期年段将全力配合德育处从根本上解决部分学生的早恋问题。

（3）把学生打架、丢物品降到最低限度。

在上一学期本年段的打架事件有大幅度下降，可喜可贺，据了解许多事件是被老师发现及时，快速消灭在萌芽状态，这说明若掉以轻心，结果绝非如此。所以本学期仍不能马虎大意，而要常备不懈。另一个严重事件就是学生物品的丢失在第一学期较为严重，本学期一定高度重视，力求解决。

（4）解决部分学生的旷课、迟到、课堂睡觉问题。

旷课虽属个别、偶尔，但不能置之不理，不加强调。迟到较为普遍且严重，但纯属学生懒散成性、老师管理不力的缘故。解决的办法就是严肃纪律，提高思想意识、认识。

（5）杜绝手机、零食入校问题。本学期德育处已有明确、细致、具体的要求，年段要在以往工作成效的基础上，力争打

一个歼灭战。

(6) 全力解决课堂部分学生阅读小说、报刊及不健康书籍的问题。

(7) 全力解决一些学生在生活区不遵守作息时间，休息后胡扯闲聊到深夜，严重影响第二天学习的错误行为。

2、班级卫生。

(1) 一些班级尤其是平行班的日常卫生清扫本是专人轮流负责，令人大惑不解的是，时至今日，仍然没有养成习惯。以致出现经常无人及时清扫的现象或几乎每天需要班主任提醒、督促。

(2) 每周的大扫除往往清扫不彻底，一些卫生死角始终没能得到处理。

(3) 教室外的清洁区虽然都能及时清扫，但保洁不够。

(4) 一些学生的仪容仪表长期得不到标准解决。

3、班级活动。

(1) 个别学生的集体观念不强，参与意识不够。

(2) 个别班主任组织力度不够，安全意识不强。

4、班级学习下面将专题说明

5、学生管理这方面的管理已体现在方方面面，是管理的中心和重心。

6、班主任管理。

(1) 岗位意识个别不能按时到岗；辛勤不足，过于懒惰；不能善始善终。有点安于现状。

(2) 管理意识个别或过于“软弱”，缺乏魄力或有点迁就学生或管理智慧欠缺

(3) 工作方法许多不能刚柔相济，恩威并施。

7、科任教师管理。

(1) 大多以完成教学任务为己任，没有协助班主任管理的意识。

(2) 一些教师控班能力不够。

(二) 教学方面。

1、抓好会考。

(1) 明确任务、统一认识、鼓舞干劲、保证投入，使每一位会考教师积极置身于会考备考的艰巨工作中去。

(2) 针对平行班基础薄弱、过关难度大的实际，安排专项时间，及早、扎实投入复习备考。

(3) 制造舆论、加强协调，保证会考复习有效、有序进行。

(4) 明确会考参与学生，采取“盯人”战术，保证人人过关，各个合格。

(5) 研究会考规律，探求备考方法，提高复习实效。

2、备战高考。

考虑会考的难度，考虑优生的发展，考虑当前优生的潜力还

有许多工作需要抓紧时间去做，所以本学期在全力抓好会考的同时，年段不失时机的针对竞赛班中的优生，提前做好高考准备工作。

(1) 重点是抽出专门时间，用于语文、数学、英语三科的补习。

(2) 从年段选拔出30个左右的优等生。

(3) 加大训练的强度。

团结就是力量，一个团结向上的年段将是一个充满无限战斗力的集体。所以，本年段自组建以来，一贯注重年段的团结问题，可喜的是，年段的每一位老师都很珍视年段的团结，大家和衷共济，开诚相见，都为年段的融洽、和谐环境做出了贡献。当然，并不是没有问题和不足。新学期在这方面主要做好以下工作：

1、明确年段“两不准”即不准做有害团结的事；不准说有害团结的话；

2、班主任要成为班级老师的协调人，做好老师间的沟通、协调、团结工作。

3、全面落实“班级德育管理小组”的各项要求，使各科任老师真正成为班主任班级工作的左膀右臂。

4、每一位老师切实加强和改进学生工作，努力走进每一位学生的心里，和谐师生关系，做学生的“贴心人”。

总之□20xx——20xx学年第二学期对我段来说，是短暂而有极其重要的一学期，高二年段全体师生将紧紧围绕上述目标不懈努力，力争实现更高的飞跃。

高二年级上学期班主任工作计划篇七

1. 根据学校对高二学生的管理目标和方法制定本班工作的基本任务、要求和措施。为高三打好基础。
2. 加强学法指导，有针对性的、具体的分析学生的学习情况，尤其是临界学生的学习情况，完成各项教育教学任务。
3. 养成良好学习生活习惯，确保身心健康。

全班现有学生48人，其中男生28人，女生20人。大部分学生学习态度比较端正，有较强的组织纪律观念，卫生习惯良好，特别是同学之间开始形成了互助合作学习的氛围。但是部分学生的纪律与学习意识还不强。

- 1、尊重和发展学生的人性和个性，逐步提高学习的自律和自主意识、竞争意识、责任感和集体荣誉感。
2. 协调科任老师，做好桥梁纽带工作，确保教学工作正常进行。
3. 做好优生的拔高及部分差生的转化工作。

有稳定的教育教学秩序，建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的'学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。具体工作内容如下：

- 1、用完整的思想行为规范条例约束学生，努力促成学生尽快形成规范意识，逐步达成完善的学生自我管理。
- 2、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

3、配合学校政体处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

4、发现、确立并培养本班的特长生，努力促成学生的个性化发展。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《学生行为规范》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。

升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：学习20xx年、20xx年市一中高考优秀学生事迹；

设想2：本班优秀学生学习方法交流；

. 设想3□“20xx年后的我” 梦想主题班会。

2、“名人知多少” 读书活动；

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；安排专人管理。）

4、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

二月份：

1、班干会，制订班务工作计划；

2、学习各种条例、方案，完善考核机制；

三月份：

1、组织月考和月考质量分析，开展学法交流与指导活动；

2、召开班干会，总结二月份班干工作情况；

3,开展“学雷锋,学身边的典型”系列活动。

4`讨论“如何实现由要我学到我要学的转变”

四月份：

1、进一步落实班级管理责任制，落实《学生思想品德量化考核方案》。

2、期中考试动员，期中考试及质量分析。

3、参加以“创建优秀班集体”为主题的班团活动评比。

五月份：

1、心理健康教育，学习目的性教育；

2、开展以“维护祖国统一，反对分裂”为主题的系列教育活动；

3、第二次月考。

六月份：

1、进一步深化“一日常规”教育；

2、做好学生考评工作；

3、迎接期末考试，布置暑假工作。

七月份

1、组织期末考试。

2、暑假开始。

具体设想如下：

第一、思想行为规范管理方面：

1、组织临时班委会，授权临时班委会召集学生代表共同商议

制定出本班文明公约。

2、要求全体学生认真学习《学生行为规范》，认真领会本班文明公约的内涵，并牢记本班文明公约条款。

3、要求学生牢记本人编写的“常规口诀”

穿戴校服要整齐，校卡照片是自己。准时到校不早退，病假事假及时请。

升旗做操站好队，闭口不谈闲言语。公区值日不迟到，课桌周围保洁好。

头发长短正合适，首饰手机留家里。课堂听讲要专心，作业准时不扣分。

珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘。品德优秀学习棒，人前人后一个样。

4、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、“涅槃意识”。

5、严格执行值日班干“今日我当家”制度。定期培训主要班干，教给工作方法。

第二、树立良好班风方面。

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：学习20xx年、20xx年市一中高考优秀学生事迹；

设想2：本班优秀学生学习方法交流；

·设想3□“20xx年后的我”梦想主题班会。

2、“名人知多少”读书活动；

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；安排专人管理。）

4、树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

二月份：

1、班干会，制订班务工作计划；

2、学习各种条例、方案，完善考核机制；

三月份：

1、组织月考和月考质量分析，开展学法交流与指导活动；

2、召开班干会，总结二月份班干工作情况；

3、开展“学雷锋，学身边的典型”系列活动。

4、讨论“如何实现由要我学到我要学的转变”

四月份：

1、进一步落实班级管理责任制，落实《学生思想品德量化考核方案》。

2、期中考试动员，期中考试及质量分析。

3、参加以“创建优秀班集体”为主题的班团活动评比。

五月份：

1、心理健康教育，学习目的性教育；

2、开展以“维护祖国统一，反对分裂”为主题的系列教育活动；

3、第二次月考。

六月份：

1、进一步深化“一日常规”教育；

2、做好学生考评工作；

3、迎接期末考试，布置暑假工作。

七月份

1、组织期末考试。

2、暑假开始。

高二年级上学期班主任工作计划篇八

争创年级文科班前三名。

二、思想建设

a)高二是青少年身心发育趋于成熟的一个重要阶段，极易产生一些心理问题。作为班主任，首要任务就是尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，积极主动地为学生排忧解难，做到让每一位学生都健康快乐地成长。

b)尽快地搞好高一到高二的过渡，形成一个好的开端。班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于运用一切方法来激励先进，调动一切力量做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断进步。

c)大力配合学校政教处、团委组织开展的各项有益活动，开好每周一次的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班的思想教育，培养团队协作意识。

三、班干建设

班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，充分发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

四、制度建设

用“中学生守则”以及学校制定的校规校章来要求学生，规范学生的行为，使他们养成良好的行为习惯。并且根据学生实际情况，制定奖惩公约。

五、学习方法

积极探索素质教育方法和教育途径，配合各科任课教师，激发兴趣，培养竞争意识，提高整体水平，使我班形成班风正、学风浓良好学习氛围。

六、活动安排(略)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

高二年级上学期班主任工作计划篇九

从细小忽微处要成绩。本班共人。总体来说，本班有如下特点：

建一个良好的班级氛围和环境。

本学期是高二，学生自愿组成就业班，没有进行有效地甄选，学

习成绩和学习态度分歧严重，为搞好本学期教育教学工作，特制订本

学期如下奋斗目标。

- 1、进一步完善班级管理建设，提升自我价值，建和谐班级。
- 2、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。
- 3、继续做好安全工作，排查各种不安全因素，把各种不安全因素及早消灭于萌芽之中。
- 4、继续采取抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作。
- 5、培养正确舆论和良好的班风。注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。
- 6、遵守到校时间，每周力争全班零迟到记录。

7、认真做好早操和课间操。

8、上课认真听讲，不做与上课无关的事情，集中注意力、减少说闲话的次数，紧跟老师思维、及时记好笔记。

9、各学习小组内的同学相互帮助，共同提高成绩。

10、在和同学的相处中学会宽以待人，懂事明理，同学间自尊自重，互敬互爱。

1、班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

2、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。

3、严格遵守作息时间；加强质量意识；以质量求生存，以质量求发展加强训练（如作业量、资料）。

4、突出重点学生，突出重点学科。

5、随时了解学生思想动态，定期开班委会，学生思想动员会，信息讲座等。

6、坚决实行奖罚。

7、开展各种有意义的教育活动。

8、开好主题班会。总之，我们把教学质量视为学校生命线，促进班级内涵的发展，

培养具有职教特色的中职生，实现学校下达的各项任务目标。

高二年级上学期班主任工作计划篇十

班主任工作计划遵循学校本学期德育工作的总体思路,在“整体优化,和谐发展”的办学理念指导下,班级工作围绕以中学生日常行为规范的教育为基础,以养成教育为重点,以学校丰富多彩的思想教育活动为载体,以班主任爱岗敬业,教书育人为保障,以学生自我教育为有效途径,充分发挥家长的辅助教育作用,采取学校班级制度导训,活动导行,努力构建学校教育,班级管理与学生自我教育相结合的德育教育和管理模式,促进学生良好的文明行为习惯的养成,全面提升学生的思想道德素质。在高二这一特殊而且关键的阶段,帮助学生摆脱由于生理,心理以及社会风气的不良影响,指导学生走向正轨,摆脱一些不健康的心理思潮,减轻学生心理压力,从而专心学业,这就是班主任工作中的重中之重。因此,本学期我的工作计如下:

贯彻《公民道德建设实施纲要》和《中学生行为准则》。由于高二是最为麻烦的年级,因为高一时刚进学校各方面多比较陌生和胆小,而到高二在各方面都有所松懈,所以让每位学生保持良好的行为规范是非常重要的,尊师守纪,时刻注意自己的仪表仪容,为以后的高三学习生活作充分的准备,并从德、智、体、美等方面培养学生全面发展。

积极抓好后进生的转化工作,努力使后进生以失败者来,以胜利者走。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清他们所以成为差生的原因,做到因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心朋友,最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

培养学生的美好道德品质，配合学校团委和学工处的工作，积极开展有益于学生身心健康发展的活动。积极响应学校的德育活动，按照学工处的安排搞好五心教育，并积极参加3月5日的学雷锋活动和4月5日的缅怀烈士的活动。

进一步宣传明确学校在纪律，着装，卫生，早操等方面的要求，严格管理，班主任及时督促，检查到位。同时结合学校在相关方面的检查和管理，帮助学生营造一个良好的学习环境和学习氛围。

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。

抓好本班住宿学生的宿舍管理。

(1) 严格贯彻《来凤一中寝室规范化要求》。

(2) 强化就寝纪律和卫生的管理。

(3) 班主任及时了解宿舍情况，实行寝室长负责制。

(4) 班主任经常深入寝室检查，积极配合教育处及寝室管理员的管理工作。

组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律，卫生，学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高学生们的思想认识。

结合学校各方面要求制定班级各方面的规章制度，明确班级干部责任义务。

班级实行评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

(1) 工作重点是常规管理，建设具有良好班风学风的文明班级。

(2) 搞好班级干部队伍，是他们迅速成熟。大胆参与班级管理。

(3) 建立学生与教师的沟通桥梁，促进教育教学工作。

(4) 结合以上要点每周一次主题班团会。

(5) 开展班级教室清洁区的整洁活动，将班级的卫生管理推向一个新的水平。

(6) 组织学生积极参加学校安排的各项有益的活动，丰富高中的校园生活。

(7) 时时刻刻搞好安全教育，争取杜绝安全事故的发生。

(8) 结合年级组的月考，进行学习阶段、学习方法的总结，学习方法的经验交流，召开主题班会，交流学习经验。抓中间，促两头，把学习搞上去。

(9) 作好与学生、家长的沟通工作。

(10) 稳定学生的心理，为期末阶段的学习考试作好准备。

(11) 总结本学期的班级工作。

(12) 学生评优。

高二年级上学期班主任工作计划篇十一

一、确定目标，树立规范，统一思想，激发动力。

1、开学初便要在班训、班风的基础上，结合学生的实际以及本学期学习的特点，确定本学期班级的奋斗总目标及阶段性目标，学生据此再确定个人的奋斗目标及实施计划，统一思想，激发同学们为实现目标而奋力拼搏。

2、确立学习、生活、纪律、卫生等方面的规范，在班干部会上审议完善，再通过班会课组织同学们讨论并进一步完善，以使各种规范更符合学生学习生活的实际。同时也以这种方式组织同学们认真学习各种规范要求，深入体会这些要求，为今后紧张有序的学习生活奠定基础。

二、选拔并进一步培养好班干部队伍，抓好班干部队伍建设，加强学生自治。

1、一周之后，由全班同学选出新的班委、组建新的团支部，调整原有的班委和团支部，让一部分热心班级服务的同学吸收到班委和团支部，以让更多的同学有机会在班干部队伍中得到训练。

2、定期开班委和团支部会议，总结提升，改进工作，提高效率。

3、抓好契机，及时找班干部谈心，鼓励先进，调准方向，改正不足。

4、创造机会，让班干部真正得到锻炼。

三、附录

1、班委设置

班长(1名)副班长(2名)学习委员(1名)体育委员(1名)劳动委员(1名)纪律委员(兼)科技委员(1名)

2、团支部设置

支部书记(1名)宣传委员(2名)生活委员(1名)文艺委员(1名)

一、班情分析

本班目前共有54名学生，男同学22人，女同学32人。从班级学生的成绩看(以13-14学年度第二学期期末成绩为例)，文化课九科总分共900分，其中班级分659分。600分以上只有2位学生，500—599分以上只有18位学生，总分450分以下的有19人，总分最低338分。可以看出，我班学生学习基础薄弱，成绩不理想，同时学生的行为习惯欠缺，存在两级分化趋势。

二、指导思想

本学期继续坚持德育为首的工作原则，抓好学生行为习惯的养成教育，促进班风学风建设。以习惯促学习，争取实现学习和做人的全面提高这一目标。

三、具体工作内容和步骤

1、重视开学教育，帮助学生尽快进入学习状态。

开学初，学生经历了一个暑假的休息，不能很快地进入学习状态，因此需要对学生进行开学教育，帮助其迅速进入学习状态。

2、重细节，加强常规管理。

本学期继续加强纪律、劳动卫生、安全等常规教育。

首先良好的纪律是班级工作的保证，本学期带领学生继续学习校纪校规，表扬严守纪律者，对违纪者给予批评教育，强化学生守纪意识；其次劳动卫生直接关系到学生的健康，也是班级工作的重点，因而本学期结合学校的流动红旗制度，进一步增强学生的劳动卫生意识；再次安全方面，安全是学校一切工作的重中之重，因此安全教育尤为突出。一方面加强学生在校期间的安全常识教育，确保学生在校期间的人身安全；另一方面，要求学生注意校外安全，自觉遵守交规，谨防坑蒙拐骗，增强自我保护意识和能力。

3、强化学生体育锻炼，突出班级艺术特色。

身体健康是第一位的，只有拥有健康的体魄，才能更好地促进学习。同时随着教育改革，体育越来越重要。本学期继续结合体能测试要求，强化学生的体育锻炼，提高学生对体育健康的重视程度。

本班作为美术艺术班，艺术自然是本班的特色，本学期继续加强对学生的艺术审美教育，培养学生对艺术的理解和为自己艺术梦奋斗的坚定信念。

4、认真利用好班会课。

班会是班级工作的重要阵地，是对学生进行思想教育的重要场所，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用，因此本学期要继续利用班会进行习惯养成教育、理想教育、安全教育等等。

5、加强中下等生的辅导转化工作，注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下等生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下等生的学习困难，尽可能地提高中下等生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。我还计

划加强与各任课教师的联系，利用导师制对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法。

6、培养班级干部。

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

7、加强与家长的密切联系，取得家长的配合。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况做到心中有数。同时结合学生的心理问题、行为习惯和学习情况与家长一起制定有效的教育方法。

一、学习方面：

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二抓起。作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

1、帮助学生做好从高一到高二的过渡。

2、引导学生合理安排各科的学习时间；培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

3、是在高二上学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

二、思想建设方面：

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生的从高二到高三的准备，形成一个好的基础，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周一次的主题班会；班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。本学期本班将配合学校创造“绿色校园”的活动，我准备利用班会时间在班里搞一次“献爱心”活动，并开展“垃圾回收”活动，将所买的款项捐献给家庭困难的同学，帮助他们解决一些困难，在募捐活动中教育学生要树立厉行节约、反对浪费的思想，杜绝同学之间比吃、比穿、比戴等现象。

三、组织建设方面：

建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内

存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

四、制度建设方面：

规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

本学期我将继续担任290班班主任，新学期刚分班，班级人员有所变动，现在班级有男生30人，女生28人，总人数58个人。因为刚刚分班，有很多学生心态还不是很稳定，介于这些情况，特制定计划如下：

一、安抚好学生，加强学生心理教育。

班主任应多找学生谈话，对情况不对，反应激烈的学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展，特别是对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情。

二、常规教育从头抓，开学任何工作都要做好。

每天早自习、课间操、眼保健操，还有每个星期的升旗、大

扫除都亲自督察;班主任应积极与各门课任老师沟通,杜绝上课睡觉、说话、玩手机、看小说等不良现象;让学生知道该怎么做,做什么,什么不该做,学习成绩不好没关系,但是习惯一定要养好,而且对学生干部也是一个积极的暗示,为日后同学们的自理、自治打下基础。

三、积极完成每个周的主题班会。

利用每次主题班会的时间促进学生之间的合作和探讨关系,让每位学生行动起来,都有事做,而且充分发挥一些个别学生的特长,让所有的学生都觉得是290班学生为荣。

四、加强文化礼仪教育,积极探索学习方法。

通过主题班会增强对礼仪教育的认识,尤其对于那些烫发、染发、长发和穿耳戴坠的学生要进行彻底整改,让学生学会做人,并针对存在的问题,开展工作。等各项工作转入正规以后,就针对学生情况积极探索素质教育的新途径,配合任课老师,开展各课兴趣小组,培养浓厚兴趣,提高整体水平,使我班班风正,学风浓。

所谓的普通班的学生,其实只能说明他们学习基础差,但是他们并不笨,只是有些行为习惯不好,我们应该关注每一位学生的行为动向和心理动向,及时与家长取得联系,让每位学生觉得来我们学校是明智的选择。

一、班级概况:

高二(1)班现共有41名学生,其中男生19名,女生22名。经历了一个学年的融合,我们班学生相处得较为融洽,是一个团结友爱、互帮互助、具有凝聚力的集体。高二的第一学期,我们将积极迎接各项新的挑战——职业生涯体验。虽说同学们在高一的寒假和暑假已经有所尝试,但都是3到5天的短时间体验,此次为期两周的职业生涯体验一定会成为同学们高

中学习生活中最难忘、最有意义的活动之一。

二、班级文化的建设：

本学期，我校将积极推进德育工作，大力开展德育微课程建设。在班级层面，承接上学期“传递校园正能量”的德育工作中心，本学期我们班将利用周一的晨会以及周二的班会开展德育课程的建设，继续以“梦想”为德育关键词，帮助学生在树立目标的同时不忘确立自己的梦想，并为之努力奋斗。积极推进德育教育，开展涉及行为规范、文明网络、法制意识、同学交往、感恩教育和心理辅导等各方面的常态化和展示型班会，同时尝试开展同伴教育，推进德育工作的有效实施。德育教育离不开各项工作与活动，我将通过动员每一位同学都积极参与其中，让班级留下属于每一个人的独特烙印，从而培养大家对于班级的归属感与认同感，加强同学们的集体意识及集体荣誉感，让41个独一无二的个体组成一个独一无二的集体。每一个人都是班级文化的一部分，我们应建立良好的同学间以及师生间的关系，让班级氛围更加融洽和谐。

三、关于校内的学习生活

高二的第一学期相较高一而言，在知识量、知识的难度等方面都有着更高的要求。我将尽力帮助同学们适应高二的学习节奏，加强他们的学习积极性，提倡自主学习，及时克服、适应心理落差，找到适合自己的学习方法。高二学生需要参加四个科目的上海市学业水平考试，所以我们应该各科平衡发展，不留漏洞不留短板。同时同学之间应该互帮互助、取长补短，不落后不掉队，集体共同进步创造优异的成绩。

高二年级上学期班主任工作计划篇十二

高二学年上学期是高中教育的关键阶段。一起来看看计划网小编为大家精心整理的“2018年新学期高二班主任工作计划”，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注计划网。

高二学年上学期是高中教育的关键阶段，为了使學生尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。在今后的时间里，我要加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作：

一、学习方面：

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二抓起。作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

1、帮助学生做好从高一到高二的过渡。

2、引导学生合理安排各科的学习时间；培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。

3、是在高二上学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

二、思想建设方面：

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生的从高二到高三的准备，形成一个好的基础，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力

争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周一次的主题班会；班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。本学期本班将配合学校创造“绿色校园”的活动，我准备利用班会时间在班里搞一次“献爱心”活动，并开展“垃圾回收”活动，将所买的款项捐献给家庭困难的同学，帮助他们解决一些困难，在募捐活动中教育学生要树立厉行节约、反对浪费的思想，杜绝同学之间比吃、比穿、比戴等现象。

三、组织建设方面：

建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

四、制度建设方面：

规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人

综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

在本学期内，我将尽心尽力作好班主任工作。高二是如此的重要，我已经做好的准备了，我相信在今后的的工作中，我可以做的更好的。前进中总是会遇到各种各样的麻烦，我也是这么想的。毕竟学生都已经长大了，都有自己的想法了，所以我想学生们还是需要持续不断的努力，这样才会做的更好，相信我自己的能力，一定会帮助更多的同学去的很大的进步！

高中班主任工作计划

高二年级上学期班主任工作计划篇十三

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的，爱学生，既是教师职业道德的核心，也是对班主任的基本要求，更是推行素质教育必不可少的手段。你是否在找正准备撰写“高二上学期班主任工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、加强班风建设

认真贯彻落实《中学生日常行为规范》和《中学生守则》，从学生的行为举止抓起，从言行抓起，严格要求，规范学生的行为，使学生不断完善自我，养成文明习惯。针对本班的薄弱环节，制订可行的班级管理细则，健全班干队伍，进一步培养班干的独立工作能力，实行班长轮值制度，以形成一股正确的舆论导向，加强学生的自我管理能力和强化学生的集体责任感和集体荣誉感，使学生学有目标，行动有准则。以促进我为人人，人人为我的良好局面形成。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。加强对学生的心理辅导，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，及时找学生谈心，了解他们的思想学习情况。

加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

在重视尖子生培养的同时，重点关注中等生和后进生。因为中等生和后进生是本班的主要群体，从他们的学习兴趣、学习计划、学习方法等方面加以辅导，进而培养他们良好的学习习惯，及时发现他们身上的闪光点，及时表扬，及时鼓励，使树立他们的自信心。深入学生实际，加强与后进生的联系，多找他们谈心，寻找影响他们学习的主要障碍，及时的帮助他们排除这些因素。在班内开展学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，以形成不甘落后，你追我赶的学习局面。

三、加强班干部队伍建设

组建班委会，团支部，发挥班级骨干在班级管理及学习方面的带头作用。构建学生自我教育和发展的平台。班委会实行班长负责制，负责班级及宿舍的日常管理，力求在纪律、卫生、学习等方面成为班主任在班级管理方面的得力助手。团支部主要负责落实校团委的工作安排，并在班级的团组织建设，组织学校不同阶段活动及学生思想动向等方面展开活动。丰富同学们的课余生活，宣传班级的好人好事，提升学生的素养，提高他们的思想认识。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锻炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。把班级工作分成若干小组，每个小组专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

高二学年上学期是高中教育的关键阶段，为了使学生尽快适应新的教育环境，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。在今后的时间里，我要加强对学生的管理，从各方面严格要求，在本学期我准备从以下几方面开展工作：

一、指导思想

坚持以党和国家的教育方针为指南，遵循学生的身心发展规律，在学校政教处的领导下，全面贯彻执行素质教育，提高

学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、班上基本情况

本学期全班共有学生72人，其中男生46人，女生26人，通过高一两个学期的学习，学生在、纪律、卫生上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

三、主要工作

(一)、学习方面

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二抓起。作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：

- 1、帮助学生做好从高一到高二的过渡。
- 2、引导学生合理安排各科的学习时间；培养他们的学习自主性。指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高，充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。
- 3、是在高二上学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。

(二)、思想建设方面

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生的从高二到高三的准备，形成一个好的基础，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周一次的主题班会；班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。本学期本班将配合学校创造“绿色校园”的活动，我准备利用班会时间在班里搞一次“献爱心”活动，并开展“垃圾回收”活动，将所买的款项捐献给家庭困难的同学，帮助他们解决一些困难，在募捐活动中教育学生要树立厉行节约、反对浪费的思想，杜绝同学之间比吃、比穿、比戴等现象。

(三)、组织建设方面

建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，建立一支班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，班级干部组建，采取自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

(四)、制度建设方面

规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

四、采取的措施

1. 重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理

面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。多与学生和家长交流及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工

夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部

及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育

要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好团队工作

班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校，结合实际搞好各项活动。

8、加强心理辅导

高二年级是学生成长的一个分水岭，学生思想问题多，有部分学生很紧张，有部分学生高一基础不好，现在跟不上就有点自曝自弃，有部分学生自认为聪明，学习动力不强，原地踏步。在工作中通过多种渠道，了解学生，多与学生谈心，

找到问题所在，力争让学生放下包袱，轻装上阵。

在本学期内，我将尽心尽力作好班主任工作。高二是如此的重要，我已经做好的准备了，我相信在今后的工作中，我可以做的更好的。前进中总是会遇到各种各样的麻烦，我也是这么想的。毕竟学生都已经长大了，都有自己的想法了，所以我想学生们还是需要持续不断的努力，这样才会做的更好，相信我自己的能力，一定会帮助更多的同学去的很大的进步！

新的学期开始了，我仍担任高二六班的班主任工作，对以往的工作我进行了仔细的总结，其中的优点继续，不足将加以更正。为使本学期的工作做到更好，特制定班主任工作计划如下：

一、要点与措施

2、对学生现状，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓理想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识。

3、作好班干部的培养工作，定期开班委会，及时总结工作，树立典型，有问题及时解决，要求班干部以身作则，发挥先锋和模范作用。

4、协调好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心情舒畅，乐于传授，学生课堂轻松活泼，积极进取，营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系。

5、积极参加学校组织的各种活动，规范升旗仪式，抓好每天卫生，间操工作，重视学校各项评比工作，争取学习、卫生达标，同时发挥学生的自主管理能力。

二、班级工作的具体实施与原则

1、 工作的系统化

对每个学生进行集体主义教育，学会与同学交往，通过各种集体活动，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。与各任课老师配合，营造和谐的教育关系，也使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育。有计划的开展家长会与个别谈话相结合，做好家庭教育的指导。

2、 教育的人性化

教育不仅要促进学生的全面发展和健康成长。更要突出学生的自我表现，在鼓励表现个性的同时，严格要求形成良好的学习习惯；进行心理教育，研究学习个性，做好学法指导工作；着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和行为规范，针对不同类型、不同接受能力的学生给以不同形式不同内容的教育，使之易于、乐于接受并化教育以恰当的行为，真正尊重每一个学生并发现其闪光点，把思想工作做到学生心坎上。

3、 教育的生活化

积极开展法纪教育，教育学生做守法有德的公民，指导学生健康有序的生活、工作，培养学生适应能力、学习能力、交往能力与其他方面的特别能力。

4、 教育的榜样化

充分利用广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型、树正气，立样板，自我教育，促进学生主动、健康、向上、生动活泼的成长。

三、 德育工作的渗透

既要对学生的今天负责，也要对学生的明天负责，把德育工

作放在班主任工作的首位。坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。组织一帮一结对子活动，创良好班风、学风。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学加强咨询、指导、纠正工作。加强对学生的家访工作，出现问题及时家访或与监护人联系。

四、活动计划

1、开学的第一个学期，民主评选出新的班委会团支部，形成班级的核心力量作用。在此基础上，制定出新的班规。

2、狠抓班级的纪律，纪律是成绩的保证，给每一名同学都能创造一个良好的学习环境。

3、改革班级的卫生清扫制度，要求责任到人，谁的责任谁负责，要求按时、保质、保量，并与综合素质评价挂钩。

4、按学校要求开好主题班会和出好墙报。

5、动员学生积极参加学校组织的各项文体活动。

6、督促学生端正学习态度，搞好考试复习。

一、指导思想：

“一切为学生的终身发展服务”；将学生培养成具有社会责任感和良好素养的现代公民。

二、班级基本情况

全班共有学生50人，其中有男生26人，女生24人。班上男学生比较多，要面对学习自觉性差的问题不少；女生虽少，但思想情绪问题却有不少，需要更多的关爱。全班总平均成绩与其他同类班相差不多，但是各个梯队的人数相对较少，临界生和后进生幅度大。

三、高二上学期班主任工作目标：

- 1、营造积极上进的班级氛围，让想发展的学生能得到发展，暂时后进的学生不能作乱。
- 2、“名人知多少”读书活动；
- 3、建立班级“青春书架”(因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人计划捐出杂志5本；书籍存放在空书柜中，安排专人管理。)
- 4、坚持写周记，对本周的情况进行总结反思。

(三)营造学习氛围，提高学业成绩

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩和专业成绩。克服两种不良思想倾向：一是到了高三再努力也不迟，高一高二随便过；二是进入高中就是为了考取大学。高中学习不同于初中学习，它的知识内容要更加丰富，知识体系要更加紧凑，所以若不是从头开始打下坚实的基础，到了高三也是步履艰难的；学习不刻苦、不勤奋，想进入大学是不可能的。

- 1、事事留心，时时注意，针对全班，获得学生第一手的资料。比如：在课堂上多观察学生的注意力集中情况，情绪表现，答题的正误与角度，作业的质量和速度。只有经常，有目的的反复观察学生相同与不同的方面，才能从大量感性材料基础上，从大量表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对其思

想，行为作出实事求是的评价。

2、和班级中成绩比较优秀、比较好学的部分学生谈心，争取他们在班级中无论是早读前、早读、课上还是晚自习时间能够做到认真学习，做到“进门即静，入室即学，心无杂念，口无杂言，手无杂事”，对班级其他学生起到一个示范作用，以期潜移默化地影响班级其他的学生。同时关注主要群体中下生。“预防重于治疗”，从他们的学习兴趣，计划，方法，态度上加以指导，培养他们良好的学习习惯。开展“一帮一，一对红”的结对帮扶活动。

3、加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、利用好晚自修前10分钟的时间练字，确保书写的质量。

5、严抓早晚自习纪律和课堂的气氛，早自习书声琅琅，晚自习保持安静，课堂活跃睿智。

鼓励有特长和兴趣的学生训练体育和美术等，努力促成学生的个性化发展，专向发展，有所作为，为班级未来的多元升学打好基础。

中等生和后进生以鼓励为主，让他们真切地感受到来自老师的严格和关爱，引导他们在自身的基础上有所进步。

继续加强家校联系。家长老师密切配合，老师需要时刻了解学生在家里的动态，不仅是学习上的，对于他们的生活习惯也要多加关注。而家长也有权利知道孩子在学校的表现及每一次考试测验的成绩状况。双方配合促进孩子成长。

四、高二上学期工作计划

九月份：

- 1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《中学生日常行为规范》和《淮海中学一日常规》，加强对学生的养成教育。
- 2、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”主题活动。
- 3、庆佳节黑板报出刊。
- 4、学习新办学理念，学唱新校歌。
- 5、安全教育——食品与健康知识讲座。

十月份：

- 1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。
- 2、学法交流黑板报出刊。
- 3、“关爱生命”主题交通安全教育班会课。
- 4、组织参加学校第八届运动会。
- 5、庆祝国庆。
- 6、确定班级“特长生”和“后劲生”。

十一月份：

- 1、仪容、仪表大检查。
- 2、组织参加演讲比赛。
- 3、心理健康教育讲座。

4、加强安全教育。

5、班级读书活动。

6、期中考试。

十二月份：

1、班级学习专刊出刊。

2、观摩主题班会。

3、参加艺术节活动。

4、建立班级网页。

5、庆元旦班级文娱活动活动。

6、安全教育。

元月份：

1、加强法制安全教育。

2、本班学习误区诊断班会。

3、期末

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”高二是转型年级，决定着学生未来发展的方向。为了让新的班集体学生在养成良好思想行为习惯和学习习惯，学会自我管理，自我完善，树立明确的人生目标，更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，拟订高二(4)，(5)班班主任工作计划如下：

一、班级现状分析

本班为文理分科新组建的班级，情况比较复杂，生源参差不齐。

1、学生情况分析：5班共有学生46人，其中男生20人，女生26人；学习美术的学生6人，女生偏多。4班有学生39人，其中女生14人，男生25人，美术音乐生12人。

2. 优势与不足：

(1)优势：5班班上文科类整体情况良好，大多同学有明确的目标，有比较实际的考虑，有立志成才的雄心壮志，并且为之孜孜以求的努力。

从教师配备的角度讲，大多学科的配备均为有经验的、有威望的老师担任。

(2)不足：

5班男女比例不协调，4班同学之间关系不太融洽。

班委会核心成员能力都比较强，但是有的自我控制能力不强，也有的工作责任心不足，有的交际能力差，不注意方法，有时不能起到带头作用。

整体数学成绩比较差，个别学生上课没有精神，无心向学。

二、指导思想：

“一切为学生的终身发展服务”；将学生培养成具有社会责任感和良好素养的现代公民。

三、工作思路：

总体目标：围绕创建四星级普通高中这一中心，教育学生学会做人，学会学习，学会自我管理。

一是学会做人三要素：守时，礼貌，衣着得体；

三是学会自我管理：

通过班长负责制培养学生的管理能力，增强他们的集体荣誉感和主人翁意识，让他们在竞争的氛围中能够得以发展，形成团结向上，勇夺第一的班风。

四、工作目标：

1、营造积极上进的班级氛围，让想发展的学生能得到发展，暂时后进的学生不能作乱。

2、“名人知多少”读书活动；

3、建立班级“青春书架”（因为无班费，准备发动学生自愿捐书；本人计划捐出杂志5本；书籍存放在空书柜中，安排专人管理。）

4、坚持写周记，对本周的情况进行总结反思。

（三）营造学习氛围，提高学业成绩

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩和专业成绩。克服两种不良思想倾向：一是到了高三再努力也不迟，高一高二随便过；二是进入高中就是为了考取大学。高中学习不同于初中学习，它的知识内容要更加丰富，知识体系要更加紧

凑，所以若不是从头开始打下坚实的基础，到了高三也是步履艰难的；学习不刻苦、不勤奋，想进入大学是不可能的。

1、事事留心，时时注意，针对全班，获得学生第一手的资料。比如：在课堂上多观察学生的注意力集中情况，情绪表现，答题的正误与角度，作业的质量和速度。只有经常，有目的的反复观察学生相同与不同的方面，才能从大量感性材料基础上，从大量表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对其思想，行为作出实事求是的评价。

2、和班级中成绩比较优秀、比较好学的部分学生谈心，争取他们在班级中无论是早读前、早读、课上还是晚自习时间能够做到认真学习，做到“进门即静，入室即学，心无杂念，口无杂言，手无杂事”，对班级其他学生起到一个示范作用，以期潜移默化地影响班级其他的学生。同时关注主要群体中下生。“预防重于治疗”，从他们的学习兴趣，计划，方法，态度上加以指导，培养他们良好的学习习惯。开展“一帮一，一对红”的结对帮扶活动。

3、加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、利用好晚自修前10分钟的时间练字，确保书写的质量。

5、严抓早晚自习纪律和课堂的气氛，早自习书声琅琅，晚自习保持安静，课堂活跃睿智。

鼓励有特长和兴趣的学生训练体育和美术等，努力促成学生的个性化发展，专向发展，有所作为，为班级未来的多元升学打好基础。

中等生和后进生以鼓励为主，让他们真切地感受到来自老师的严格和关爱，引导他们在自身的基础上有所进步。

继续加强家校联系。家长老师密切配合，老师需要时刻了解学生在家里的动态，不仅是学习上的，对于他们的生活习惯也要多加关注。而家长也有权利知道孩子在学校的表现及每一次考试测验的成绩状况。双方配合促进孩子成长。

五，本学期工作计划

高二年级上学期班主任工作计划篇十四

从细小忽微处要成绩。本班共人。总体来说，本班有如下特点：

- 1、专业思想较为稳定，学习态度较端正。
- 2、学习成绩参差不齐，两极分化情况严重。
- 3、学生组成复杂，由上学期3各班级的就业学生组成。
- 4、班级人数不多，利于专业技能训练，有利于上专业技能课程的实践。
- 5、集体观念不强，部分学生散漫，做事不认真，应付的现象较多，需加强引导、教育，思想统一需要一个很常的过程。
- 6、多数学生缺乏良好的学习状态的坚持，很容易受到主客观因素的影响，学习处于摇摆中，目标模糊，得过且过。作为班主任深知班风、学风对班集体形成的影响，所以必须下大力气狠抓班风、学风建设，稳定专业思想，加强自信、自尊教育，营建一个良好的班级氛围和环境。

本学期是高二，学生自愿组成就业班，没有进行有效地甄选，学

习成绩和学习态度分歧严重，为搞好本学期教育教学工作，

特制订本

学期如下奋斗目标。

- 1、进一步完善班级管理建设，提升自我价值，建和谐班级。
 - 2、做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。
 - 3、继续做好安全工作，排查各种不安全因素，把各种不安全因素及早消灭于萌芽之中。
 - 4、继续采取抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作。
 - 5、培养正确舆论和良好的班风。注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。
 - 6、遵守到校时间，每周力争全班零迟到记录。
 - 7、认真做好早操和课间操。
 - 8、上课认真听讲，不做与上课无关的事情，集中注意力、减少说闲话的次数，紧跟老师思维、及时记好笔记。
 - 9、各学习小组内的同学互相帮助，共同提高成绩。
 - 10、在和同学的相处中学会宽以待人，懂事明理，同学间自尊自重，互敬互爱。
- 1、班主任对学生心中有数，任课教师对学生心中有数，纵横比较、探索规律、培养目标心中有数。

- 2、加强对尖子生的辅导，培养尖子生与差下生相互结合。任课教师、班主任、家长相互结合，取得立体效应。
- 3、严格遵守作息时间；加强质量意识；以质量求生存，以质量求发展加强训练（如作业量、资料）。
- 4、突出重点学生，突出重点学科。
- 5、随时了解学生思想动态，定期召开班委会，学生思想动员会，信息讲座等。
- 6、坚决实行奖罚。
- 7、开展各种有意义的教育活动。
- 8、开好主题班会。总之，我们把教学质量视为学校生命线，促进班级内涵的发展，

培养具有职教特色的中职生，实现学校下达的各项任务目标。

高二年级上学期班主任工作计划篇十五

高二（7）班是一个充满活力、充满希望的集体。为了让本班学生养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高三冲刺奠基，我拟订班主任工作计划如下：

本学期开始，明确班干部的责任，提高班干部的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。

但班委在班上毕竟属于少部分同学，如果在处理班级事情上

只是我和几个班委决定，就太过于武断，因此在本学期处理问题的时候，我会多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取圆满地解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的`学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

高二（7）班的同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在学习时没有方向感，信心不足。根据类似情况，我做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己学习的动力的来源。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。如开主题班会、演讲比赛、辩论赛、跳绳比赛等等，激发学生的生命热情。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而异，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不

够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

班级，它是一个由学生组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间，当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

以上就是本人这学期的班主任工作计划，如有不妥，望指出改进！

高二年级上学期班主任工作计划篇十六

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为一个中心，两个基本点。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人，而我班面临的是更换了三名科任教师，上学期期末成绩全学年倒数第一，六门主科四门倒第一的尴尬局面，家长心急如焚，班级人心不稳，学生兴风作浪。

针对以上问题，提出下面计划。

(一) 稳定家长，团结同学，统一思想。

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老

师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

(二) 沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

(三) 抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡

觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，（所以要重点抓好体优和借读生的学习）营造学习氛围。

这些工作的基本点主要包括。

1. 出勤：迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。
2. 眼操：做到人人认真，不敷衍。
3. 间操：集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。
4. 班会和团会：结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

1. 情感问题
2. 学习问题
3. 成长问题
4. 人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，团会，利用班级博客进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

高二年级上学期班主任工作计划篇十七

新学期伊始，学生从青涩高一步入了稳重的高二，学生的学习节奏越来越紧张，高二一学年对学生的发展影响也非常大，为了进一步引导班级学生走上正确的思想、学习道路，在各方面得以健康的发展，充分挖掘学生的智慧潜能，培养奋发向上的班风，取得优异满意的成绩，现制定本学期工作计划如下：

新课标强调要面向全体学生，通过对学生的各方面的教育使学生逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。本计划主要根据新课标的各方面都要求，把握住年级的管理思路：班级管理从人心抓起；班级管理挖掘更多的资源；班级管理要服务于学生的学；加强班级管理中的有效性。制定符合班情的班级管理制度，让每个学生都能成长为一名有上进心、有社会责任感、有优秀的实践能力、脚踏实地的人。

（一）班级建设

1、班级集体荣誉感的培养

高二开学，各位学生都面临着“新教室、新教师、新同学”，故在班集体建立之初，最为紧要的就是要培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。在形成“集体”的同时，提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力和能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，创建快乐学习班集体。

2、确立班级体的奋斗目标

一个班级的共同奋斗目标，是全班学生集体的理想和前进的方向，学生如果有了共同追求的奋斗目标，就会有推动前进的动力。所以，要建立一个班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。该目标主要分为三个方面：一是学习方面，各项指标力争前三；二是常规管理方面，力争周周优秀，不在常规管理上出差错；三是学生个人素质方面，将学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的四有青年。

在实现班集体奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个学生的积极性，使实现目标的过程我教育的过程，要让学生分享集体的欢乐和幸福，从而进一步巩固对班级的集体的荣誉感和责任感。

3、班团干部队伍建设

结合学生的高一表现以及平时的观察和学生的推荐，选拔了一批得力的班级管理小助手。本学期应该要加强对各位班级管理干部的管理，让他们能更好的管理班级事务。每两个星期组织一次班干部会议以及科代表会议（班主任到场），安排中心发言人，让班主任从不同的视角了解半个月以来班级的动向以及学习氛围状况。

（二）、学生个人品质、习惯的培养

1、学生学习习惯培养

以学生的学习习惯为抓手，强化过程管理。在两个语言学科上，每天安排“练字十分钟”，力争作文字迹印象分；在数理化生方面，严格要求学生不许使用计算器，不许使用修正带，注意大题的过程书写。在学习上要求学生多问多思多总

结，要牢记“静，则能进”的思想，使学生能静下来，安心学习，踏实学习。

2、开展有效的思想心理辅导工作

好的心理环境能让学生的学习更加高效。处于高二阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；高一基础不牢使得高二学习压力大；以及青春期的一些心理特征，很容易让学生对学习对生活产生畏惧心理或厌烦心理。在这一背景下，多对学生进行科学世界观、人生观和价值观的教育引导，开展了一系列主题班会，给他们补充各种正能量。及时的发现这方面需要加强引导的学生，进行私下的谈话交流，使学生拥有健康的心理，同时也对学生的'自我教育能力进行教育引导，体现出学生的主体性，发挥他们的自主性，让学生通过自我认识、自我激励达到自我评价、自我监督和自我改正，让学生自己教育自己，自己管理自己。

（三）、学风建设

1、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。有了竞争，才有动力，学习氛围才能浓厚。

2、作为班主任应该要经常与各学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。鼓励学生多于老师交流，学习优秀的学习方法，掌握各学科的学习要点。

3、要面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，做好尖子生的培优工作，做好后进生的帮扶工作，做好中间生的促稳工作。对学生及时的给予表扬，将精神鼓励与物质鼓励相结合，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

4、紧密联系家长，学生的教育应该是学校和家庭的共同事业，与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到

真正的因材施教。建立班级微信群，及时告知家长学生的在校情况。

5、每日作业检查制度。科代表在教师上课前十分钟要随机抽查几位学生的作业完成情况，同时在每天的自主学习开始前，将今日需要完成的作业公布于黑板，使学生养成今日事今日毕的良好学习习惯。

高二年级上学期班主任工作计划篇十八

以努力培养学生健康的思想感情、积极的人生态度、良好的行为习惯为出发点，认真贯彻年级组的工作理念，按照学校及年级工作安排，认真开展班级管理工作。

班级管理从人心抓起；注重挖掘潜在的教育资源；班级管理要以服务学生为宗旨；注意加强班级管理的有效性。

以习惯为抓手，强化过程管理；以训练为依托，落实学科考练。充分调动老师和学生的积极性，使1703班学生素质较高，纪律观念较强，气氛融洽，正气充足，习惯良好，班风纯正，学风优良，常规与学习均居于年级上游。

1、学生都能收获良好习惯，思想健康，内心阳光，心态积极，热爱生活。

2、学生整体成绩稳中有升，保持年级上游水平。

3、积极参加学校和年级组织的各项活动，能取得较好成绩。

4、形成尖子群。

1、建立一支有较强管理能力的干部队伍。

通过自荐、推荐与提名相结合的方式，建立了以赵慕辰为书

记的团支部，以蒋槟鹏为班长的班干部团队，产生了黄澜等九位科代表，并向高二年级学生分会推举了胡晓宇等四位干部。

2、确立班级常规，形成良好班风。

依照《中学生守则》《xx一中日常规》，建立班规，干部检查督促，每日登记情况，认真填写《寝室情况逐日登记表》、《1703班学生日常规情况记载表》，一天一小结，一周一评比，陟罚臧否，促进良好班风的形成。

3、着力培养学生阅读、思维、书写的习惯。

从教育的角度看，习惯问题是比学习成绩更要重视的问题。继续整顿书写随意、潦草马虎的恶习，乱丢乱扔，不讲卫生的恶习，见人不打招呼，不讲礼貌的恶习，作业不完成，抄袭作业的恶习，自以为是，不听教诲的恶习，上网游戏，看不雅书籍的陋习，没有班集体荣誉感，我行我素的恶习。本学期要努力培养学生的阅读、思维、书写习惯，如每天阅读的习惯，课前预习的习惯，认真听讲的习惯，深入思考的习惯，勤动笔的习惯，好问的习惯，整理资料的习惯，独立作业的习惯等等。

4、注重转化，让部分后进生进入良好状态。

针对部分学生成绩相对落后的现状，要把工作重心转移到提高学生文化成绩这方面来。要让学生把提高自己的学科成绩作为第一要义。相机进行前途理想教育，使学生在每一个学段都有明确的目标；加大表彰力度，使优秀者得到更多的鲜花和掌声，关注点滴进步，不断增强学生的自信心；观察学生学习，及时指出不足，对于学习态度不明确、学习劲头不足的学生，要经常谈话教育，激励斗志；认真总结每一次考试，大张旗鼓，奖优罚劣。其中，有基础问题，有态度问题，有方法问题。要从树立责任意识入手，明确目标，激发潜能，

学有所成。

5、有效拔高，让部分尖子脱颖而出。

经过高一一年的学习，涌现了一批优秀学生，应不断鼓励，使他们树立更大理想。各科任老师应重点关注，努力提高学习能力，促平衡，创优异。积极参加年级组织的学科培优课程，有效拔高能力特长。

6、拟开展以下活动：

1、入学教育

2、管理干部选拔

3、班团活动6次

4、学法交流

5、校运会

6、考试总结，三次

7、家长会

8、个人总结

高二年级上学期班主任工作计划篇十九

1、班风尚未完全形成，班干威信不足，晚自习纪律较差。

2、班级总体纪律情况较好，活动较为积极，在军训期间表现较佳，获得教师的好评。

3、阳光生总体表现较好，但是一些高价生学习劲头不足，上

课喜欢睡觉。

4、部分学生还未完全适应高中生活，自理能力较差，男生生活表现有些懒散。

1、对于以上工作均无成效的学生给予适当的个别教育。

2、召开班干会议，拟定清洁值日表和晚自习班干值班表，制定、解释关于晚自习纪律的规定。

3、每天下班监督学生早操、课间操、眼保健操和晚自习等，对违纪现象进行教育。

4、配合近期出现的各种学习、生活问题组织主题班会活动。

尽快建立良好的班风、学风和一整套较为系统有效的班级管理制度，使学生的生活、学习规律化，尽快投入到高中的学习中来。

建立班干值日负责制，制定关于晚自习纪律的规定，规范教室和宿舍值日轮班，配合班主任、生活老师和班干的监督表率，促进全班学生形成自觉、互助的学习氛围。

具体安排（周次、内容、完成情况）

1、完成情况较好，掌握班级大体情况，周末已经能够记住三分之二的学生名字和相貌，与班干基本熟识。

2、和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情况和主要问题。

3、发放晚自习纪律调查表，根据调查情况制定晚自习纪律的规定。

4、召开班干会议，对班干的分工和职责进行指示。

- 1、全面接手班主任工作，包括下班、查房、批改新闻等。
- 2、编排详细的值日生表，监督他们完成值日。
- 3、配合课任教师做好晚自习的纪律监督和维持工作。

完成情况较好，与全班同学都已经充分熟悉，对班级情况进一步了解

- 1、在原有班主任的常规工作上与生活老师、课任老师达成协议，互相配合。
- 2、重点整顿宿舍内务，结合个别教育对上课时常迟到、睡觉的学生进行辅导。
- 3、做好月考前的学生心理调试，缓解其紧张情绪。

基本完成所有工作任务，与生活老师、课任教师交流顺利，对班级学生的学习、生活情况有了进一步的了解，能够配合他们的具体情况进行教育和辅导。

工作完成较好。

- 1、加强监督，防止学生由于假期的影响而出现懈怠的情绪，维持严谨的学习风气，使其尽快投入进学习活动中。
- 2、开展主题班会活动，对月考进行反思和总结，对学生开学一个月的学习、生活情况进行讨论，制定本学期余下时间的学习计划。
- 3、进行校运会前的训练、动员活动，鼓励学生踊跃参加，对入场式和运动员进行训练。

圆满完成任务，学生很快从长假的放松中调整过来，生物钟和学习节奏都完全进入了学习状态，并根据个人情况制定了

自己的学习计划和目标。

- 1、对校运会前期的工作进行巩固，安排学生的具体任务。
- 2、做好班主任的交接工作，为离校做好准备。

本学期我的工作任务并不是很重，因为我的班级并不是毕业班，所以我还有很多时间来帮助学生慢慢的适应高中学习生活，我相信凭借我的努力，我会带好我们这个班级的。只要努力，那么就会成功！