

最新小学班级读书评价方案(实用6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学班级读书评价方案篇一

阅读可以促进学生的全面发展，营造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围，提高学校的办学品位，提高教师的文化素养，陶冶学生的情操，本学年我校将全面贯彻市教育局的精神，在全校师生中积极开展读书活动，把读书活动作为工作中的重中之重。

全校学生

养成读书习惯 创建书香校园

- 1、通过读书活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔其视野，增长其知识，陶冶其情操，充实其文化底蕴，提高其综合素质。
- 2、通过系列活动的开展，逐步形成我校特有的“书香校园”特色，不断提升我校的办学品位。
3. 启动学校、班级、家庭小书房建设，学校通过开展形式多样的读书活动以及召开家长会等活动，让每一个孩子都感到读书是最快乐的，让每一个父母更加关注孩子的读书情况，关心孩子的学习和生活。
- 4、通过读书活动，从学习习惯、生活习惯、劳动习惯、卫生习惯等方面培养学生，教师要真心实意地爱学生。

20xx年3月--20xx年12月

1、活动发起阶段（20xx年3月）

三月中下旬，在我校召开“书香溢校园、知识伴我行”启动仪式，在全校师生中掀起读书的热潮。同时向各年级推荐读书目录，下发倡议书，制定书香班级、书香家庭、读书之星的具体要求标准。各班级建立图书角，开辟一块“读书交流园地”。

2、积极开展读书活动阶段（20xx年3月—20xx年11月）：

（1）3月起—11月下旬，要求学生充分利用早上到校、每天午饭后休息时间、晚上在家完成作业后的时间进行有计划、有选择地读书。利用好每周三的最后一节课时间，每名学生建立“采撷集”，收集积累好词好句。

（2）“书香班级”要求：班级图书角的书能在学生中进行流动，使教室里充满书香。班级学生能够主动借阅图书，并根据年级段特点进行好词佳句的整理、撰写读书笔记。

（3）“书香家庭”要求：读书的孩子真棒，读书的父母真美，读书的家庭真好。家庭内藏书达到一定数量，平时家长能和孩子一起读书，并且每学期能以文章形式完成一份亲子共读的感受和体会。

（4）“读书之星”要求：成绩优秀，平时能坚持读书，并认真写读书摘记、心得体会，并有文章在校以上刊物发表。

（5）教师读书要求。全体教师要认真阅读学校推荐的书目，同时在阅读期间完成规定字数的读书笔记，每学期撰写一篇高质量的读书心得体会并及时发送到学校网页上。

（6）建立学生“读书记分卡”制度。分年级、班级记录学生

的读书情况，并对学生的读书情况在期末予以评价。

3、总结表彰阶段（20xx年12月）

20xx年6月和10月为我校读书节活动月，7月、12月进行总结表彰前一阶段涌现出的“书香家庭”、“读书之星”、教师读书先进个人，发放奖品原则是“以书代奖”，并对下一阶段工作提出要求。

1、读书阵地建设

学校要加强图书室建设，定期更新书籍，并提高图书室的使用率；开放阅览室；每年定期组织购书、赠书、捐书等活动；班级建好班级图书角，组织好“捐一本好书”、“读一本好书”活动；家庭建设家庭小书房，培养良好的读书习惯，合理进行家庭教育投资，积极参与学校读书活动。

2、开展《古诗词》诵读活动

一二年级：熟读背诵诗词15—30首，推荐书目以短小的儿童诗、注音童话等图文并茂的书籍为主。

三四年级：熟读背诵诗词40—60首，推荐书目以节奏感强，富有趣味而较之低年级又有一定深度的儿童文学作品为主，并注重培养学生不动笔墨不读书的良好阅读习惯。

五六年级：熟读背诵诗词70—80首，推荐书目以科幻作品、富有哲理的历史故事或人物传记及长篇儿童小说和优美儿童散文等为主，并增加符合这一时期儿童口味的现代、当代经典文学作品，努力给学生创造展示自己课外阅读成效的机会。

3、具体活动

开展“每日一诗”诵读活动或“每周一得”读书会，向同学

们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。并要求每个班级每周最低向广播站和《蓓蕾文学报》报分别投稿一篇，稿件采用后会择优向其它报纸或刊物投寄。

4、课程建设

各班制定学期（年）班级读书计划，每学期确定两本共读书目，布置导读提纲，精心指导阅读，适当安排师生共读；根据学生兴趣，每学期推荐6本以上图书，组织一次读书交流会或开展一次具有本班特色的读书活动，设置“读书”课，每周午间及每周一节课（一、二年级利用一节自习课；五、六年级利用小作文课）进行读书活动，内容为阅读经典或指导课外读物欣赏。

5、考试评价

我校将在开展读书的基础上认真组织评选校级“书香班级”、“书香家庭”、“读书之星”等，以更好地激发学生的读书兴趣，体验成功的快乐。

6、长效管理

将读书活动纳入学校常规工作。以一年为周期，每年举办一次读书现场会。将每年的6月、10月份作为学校读书节的活动月，公布重点推荐书目，表彰一批“书香家庭”、“书香班级”、“读书之星”，并对下一阶段工作提出要求。

组 长□xxx

副主长□xxx□xxx

组 员□xxx□xxx□xxx□xxx

小学班级读书评价方案篇二

年4月9日至5月7日。

1. 晨诵时间诵读经典诗词精选16则(适合本年级同学诵读的,教研组内商定)。
2. 结合新教育推荐书目, 班级开展“整本书阅读”指导与交流
活动。
3. 一二年级绘本故事比赛, 三至六年级整本书阅读比赛, 全校“亲子诵读”比赛。
4. 老师继续阅读《给教师的建议》(读书节阅读24--43条建议)。撰写《〈给教师的建议〉实践案例》, 进行评比。

活动分五个阶段, 具体安排如下:

第一阶段: 准备阶段(4月9-10日)

- 1、各语文教研组商定本年级诵读篇目, 各班利用晨诵时间, 开始有计划地引导孩子诵读选定的经典诗词。
- 2、各语文教研组商定本年级今后一年中共读的课外阅读书目(36本), 确定本月共读的2-3本书。(选定的书目于4月13日下午放学前传到个人博客上。)

第二阶段: 启动阶段(4月9日)

1. 开幕式

时间: 4月9日举行“携手经典

浸润和美”读书节主题升旗仪式

程序：(1)升国旗

(2)致开幕辞

(3)四(7)班展演诵读《书的旋律》。

4月9日下午是放学后把班级读书节方案传到人上。

3.好书推介会：根据新教育推荐书目，各班语文老师选定2-3本适合本年级阅读的好书，指导孩子在读书节期间阅读完。

3.氛围营造：各班在班级博客中公布学校读书节方案、本教研组的课外阅读书目、本班本届读书节活动方案。

第三阶段：诵读阶段(4月9日--5月3日)

1.每天早晨7：50--8：00，为各班诵经典诗词时间。晨诵时间，语文老师要按时到班级指导孩子诵读，注意配合多媒体，充分调动孩子诵读兴趣，诵读的每首诗词，要求人人熟读成诵。每节课前班主任要安排好孩子组织诵读。教科处将对各班日常诵读情况予以检查评价。

2.语文老师引导孩子每天坚持课外阅读推荐书目，经常督促评价，及时做好绘本、午读笔记、整本书阅读手抄报，并上好“整本书阅读交流汇报课”。相关照片及内容传到班级博客中。

3.各班同时推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父(母)与子(女)或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌，但内容必须积极向上，时间不超过5分钟。

第四阶段：展评阶段(4月26日---5月3日)

1.亲子诵读比赛

每班推选一组亲子诵读，参加级部评选。每级部推行2组，参加4月23日的全校的亲子诵读比赛。

2. 诵读抽测：班主任与家长共同督促、检查孩子每天诵读经典诗词情况，如实填写达标率，4月26日学校组织抽测。

3. 4月27日专题博客检查。

4. 班级检查孩子背诵经典诗词现场展示

为充分展示各班诵读风采，级部主任组织本级组所有班级展示诵读情况。本次展示要实实在在呈现班里的每个孩子是否背诵达标，不是节目展演。班主任要精心设计检查过程，力求形式多样、富有创意，可齐背、可接背、可开火车背等。注意让每个孩子都有个别展示的机会，衔接、过渡自然，背诵流利、亲切，普通话标准，服装整齐，态度自然。

5. “与经典携手

和幸福相伴”绘本、午读本、手抄报评比

围绕本届读书节里各班推荐的阅读书目，一二年级进行“读写绘”展示(a4纸)，三至六年级举行午读本、手抄报评比，用笔记录下自己的点滴感悟。要求内容详实，紧扣阅读内容，反映真情实感并配以精美画面。每班挑选10人个人佳作、2本集体创作(午读本只评个人奖，手抄报只评集体奖)，于4月28日下午放学前提交北四楼会议室评选。

6. 书香班级及诵读小明星的评选

按照《书香班级评比细则》，评出各年级的书香班级；每班认真组织评出5位“诵读经典小明星”和5位“小书虫”。5月3日下午放学前提将名单及相关事迹(纸稿)报送教务处。

第五阶段：总结表彰(5月7日)

1. 公布各项活动评比成绩。公布表彰“书香班级”、“诵读小明星”、“小书虫”。

2. 闭幕式

时间：5月7日主题升旗仪式

程序：学校领导致辞

颁奖

具体安排：

小学班级读书评价方案篇三

《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。为能更好地贯彻这一新课标要求，着眼于学生的终身发展，学校将积极开展大阅读教育，努力为学生营造一个书香校园，使读书成为学生的习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

1、激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。

2、使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3、促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。

4、营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

全校学生

让读书成为刘小人的一种生活方式。

1、制定班级读书计划：

要求计划中体现读书的内容、目标、措施、实施时间等。

2、开展班级读书活动：

a□充分利用学校图书馆的图书资源开展阅读活动；

b□可以建立班级图书角，实现同学们好书“共享”；

c□认真做好读书笔记，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会等记录下来。

e□开展剪贴报和手抄报的制作活动(每班上报1—3幅)

f□下列活动可以根据班级实际选择一项，但要提供过程性材料：

(1)、讲故事比赛；

(2)、制作书签比赛；

(3)、读书征文比赛；

(4)、优美词句摘抄比赛(抄写在特定的纸张上)等。

通过读书活动的开展激励学生热爱读书，增强读书兴趣，体验成功的快乐。

小学班级读书评价方案篇四

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创造良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办第四届校园师生读书节活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

二、活动目的：

- 1、以读书活动为契机，引导师生养成“好读书，读好书”的习惯。
- 2、通过读书节活动，开展全校性读书活动，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。
- 3、在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，正使师生体验到：我阅读，我快乐！

三、活动时间□20xx年5~6月

四、活动主题：悦读畅享共同成长

五、组织领导小组：

组长□xx

副组长□xx

组员：全体班主任

六、活动对象：全体师生。

七、活动过程：

第一阶段：准备阶段

1、做好环境布置：校园挂条幅——“悦读畅享共同成长”和“让书香伴我们成长”等标语。

2、启动仪式（时间5月8日8：00）：

第二阶段：活动阶段

1、开展“献一本看百本”活动

以班级为单位，发动每位学生开展“献一本看百本”活动，并借助此活动，丰富班级图书角。要求每个同学把自己喜欢的书，在读书节期间，带到班级，由图书管理员统一管理、借阅，形成“好书都来读，我来读好书”的读书氛围。

2、举办“好书共享”活动。

时间：5月18日。地点：操场。

活动方式：每个同学把自己不看的书（必须六成新，没有破损，没有污迹，60页码以上，不足页码两本当一本）交给班级图书管理员，一本书换取一张“好书共享”券；每班指定几个换书员，第二节课每班搬四张桌子到操场，在操场摆摊设点；换书者持“好书共享”券可到任意换书点换书。

活动负责人：

（1）划分各年级各班场地□xx□

（2）印制“好书共享”券（300张左右□□xx□

(3)收集学生的书以及班级的相应工作：各班班主任；

(4) 拍照□xx□

(5) 安全负责：各班班主任。

3、制作一份书签

各班自行组织学生进行小书签制作比赛。指导学生把优美名言，格言警句等制作成漂亮的书签，激发学生的读书热情。并推荐部分优秀书签（每班5份）在5月25日之前交德育处，由德育处制作展板统一进行展示。

4、写一篇读后感

6、办一份读书手抄报

要求三至六年学生积极参加以“读书”为主题的手抄报（统一a4卡纸）比赛，结合本年龄段学生特点，开展读书活动，选择切合主题、短小精悍的文章，可介绍读书格言，摘抄名篇名歌，抒发读书感受等，配以恰当的图画、色彩等，设计要富有创意。语文老师要进行必要的指导，每班推荐5幅手抄报作品参加学校展评。

7、举办一次主题班会

6月12日各班级举行以读书为主题的班队活动。例如读书心得、我与好书交朋友、好书推荐、讲故事等。

8、诵读美文

在广泛阅读的基础上，各班可组织开展美文诵读活动，平时利用早读课、课前两分钟诵读美文。

第三阶段：读书成果活动展示

1、6月15日德育处设立展台，展示获奖作品。

2、表彰活动

(1) 评选“优秀书签”

(2) 评选“优秀读书手抄报”

(3) 优秀读后感

(4) 评选“阅读之星”

小学班级读书评价方案篇五

“九月书香漫校园，十月校园浸书香。”为了贯彻学部成长课程的育人方针，全面提高教育教学质量，培养学生阅读兴趣，丰富学生课外生活，小学部拟于第8周（10月20日—10月24日）为语文活动周，在低年级段开展讲故事比赛，中年级段开展“书有书签结”书签制作比赛，高年级段开展阅读卡制作及儿童诗创作比赛以及各班师生共读一本书的读书交流会的特色活动。

围绕成长课程，开展特色活动；注重阅读培养，开展故事比赛；加强阅读训练，制作书签比赛；检阅阅读积累及运用，制作阅读卡、儿童诗创作比赛；激发读书热情，培养读书习惯，开展读书交流会，加强特色教育，营造书香校园。

注重成长课程，营造书香校园。通过开展低段学生讲故事比赛，培养学生“喜欢阅读”的习惯，中段的制作书签比赛，激发学生的阅读兴趣，高段制作阅读卡及儿童诗创作比赛，意在培养儿童良好的思想品质，激发儿童的想象力、思维能力，提高儿童健康的审美意识和艺术鉴赏力，全面检验学生

阅读积累、应用的能力。师生读书交流会，既激发了学生的读书热情，也促进了教师不断丰富自我、修养自己，营造了内涵丰富、充满和谐的校园文化氛围。

20xx年10月20日——20xx年10月24日（第8周）

1、以年级组或班级为单位开展各项学生竞赛活动，各班语文教师要认真做好准备，以便活动顺利开展。

3、活动具体实施如遇不可抗拒原因有所变动，以提前通知为准。

4、所有活动一定要注意学生的安全教育，做好安全保障工作。

5、1—6年级语文备课组长将此次活动的相关资料整理好，建一个文件夹，并于第九周周二交语文组。（文件夹：简单方案、试卷、活动照片、评奖结果、活动总结）

6、活动后宣传板报制作。

负责人：曹航英

一、二年级：讲故事比赛

三、四年级：制作书签比赛

五、六年级：读书记录卡的制作比赛以及儿童诗现场创作比赛

小学班级读书评价方案篇六

高尔基说过：“书籍是人类进步的阶梯，好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；似朋友，心心相印。”读书可以与大师对话，与经典为友，与博览同行；读书可以增长学生

的见识，促进学生思维的发展。

我校处地偏远，学生见识窄小，唯有读书才能增长学生的见识、开阔学生的视野。因此，我校充分利用校内资源，创建一个安静、舒适的读书角，开展系列读书活动，从而进一步推动我校教育教学工作的发展，激发学生的读书热情，活跃校园文化，营造清风屡屡满校园的书香氛围。特制定此方案：

养成读书习惯创建书香校园

1. 通过读书活动，激发师生尤其是全体学生的阅读热情，开阔其视野，增长其知识，促进学生综合实践能力的提高。
2. 通过读书活动，培养学生养成良好的习惯，让校园内书香四溢。

20xx年11月9日——12月8日

- 1、每名学生至少读一本好书，做好读书笔记。
- 2、各班要出一期以读书为主题的板报，开辟出一块“读书园地”，从而营造读书的氛围，引导学生爱读书、读好书、会读书。
- 3、每班开展一次读书交流活动，要求有活动方案，活动过程记录。
- 4、每名学生准备一本“采蜜本”，积累好词好句，语文教师进行批阅。
- 5、每人写一篇读后感，语文教师推荐，班主任核定人员，1——4年级每班3人，5、6年级每班5人，学校将在活动结束后，给予表彰。

6、评选出两个优胜班级，给予表彰。