

最新中学防艾班会总结(通用6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

中学防艾班会总结篇一

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此，通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

二、感恩的丰富内涵

凡事感恩，学会感恩。感恩是一种文明，感恩是一种素质，感恩是一种品质。人有了感恩之心，人与人、人与自然、人与社会也会变得更加和谐，更加亲切。我们自身也会因为这种感恩心理的存在而变得愉快和健康起来，生命将得到滋润。

感受父爱——感恩教育主题班会教案父爱是山，无论有多大的困难，

他总是你依靠的屏障。

父爱是路，无论你走到哪里，

他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

感受母爱——

无论你身处何地，
有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方，
你应用自己的一生去爱她，这个人叫：“母亲”，
这种爱叫母爱。

游子吟(全班同学集体背诵)

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

请同学们如实回答：

有心的同学可以把答案写在一张纸寄给你父母评分。答对6题以下的请你以后多与父母沟通。

1. 你父母亲的生日是_____。
2. 你父母亲的体重是_____。
3. 你父母亲的身高是_____。
4. 你父母亲穿_____码鞋。
5. 你父母亲喜欢颜色是_____。
6. 你父母亲喜欢食物是_____。
7. 你父母亲喜欢的日常消遣活动_____。

8. 你父母亲喜欢做的运动是_____。

9. 你妈妈经常用来教育你的口头禅是_____。

(学生自由讨论，主持人评价)

你知道吗?

1. 家庭父母年收入约为 元

4. 从幼儿园到大学毕业一般情况下, 估算自己消费约

(学生自由讨论，主持人评价)

请把父母为你做的事和你为父母做的事列举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害?如果是，请你加重砝码。(主持人评价)

思考:

请大家结合自己的经历，想想你今后打算怎么做，让自己和父母更融洽、更和谐地相处。在你手中的纸上写下你打算怎样和父母沟通。

学生分组展示答案

学会和父母沟通小贴士

走近父母的方法:

1. 多向父母表达你爱他们。

主动承担家务;

纪念日、节日送点小礼物;

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的心声；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4. 回家和外出主动给父母打招呼。

5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

总结：只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

中学防艾班会总结篇二

今天，当我们在这里畅谈“关爱妇女，远离艾滋”。也许有人说，这是杞人忧天。其实，艾滋病离我们不远，说不定就有艾滋病感染者，就在我们中间。

今天，当我们知道，我们这里是国家艾滋病防治大县，也许有人谈虎色变。其实，艾滋病并不可怕，我就曾经与艾滋病感染者握过手、交谈过、一起吃过饭。我今天演讲的题目是“觉醒、理解、责任”。

这三个词，看似没有什么关联，但这是我作为一个新闻工作者，在与艾滋病人接触过程中，深刻的体验。

记得在今年春节的一天，正当大家尽享无伦的时候，我在电台直播间，正在主持中午12点的热线互动节目。这时，一阵铃声响起，我接过电话一听，没有声音。不一会儿，一个女孩柔美的声音传过来，她说她要走了，临行前给自己的未婚夫，点一首《断翅的蝴蝶》。这是一首曲调凄美的歌曲。我说：你失恋了吗？她在电话里沉默半天后，才说：我是一个艾滋病感染者。她还挑衅地说：如果你有胆量，下班后，我请你吃饭，听听我的故事。

下班后，我爽快地赴约，在咖啡厅里，我一眼就认出了她，一个戴着墨镜，面色苍白的姑娘，孤独地坐在角落里，美丽得惊人。在咖啡的淡淡香味中，她向我敞开了心里的秘密。她是在南方打工的时候，由于经受不住金钱的诱惑，而深陷泥潭。一次行为不检点的放纵，让她永远失去了家庭和爱情。她也曾想以自己的病毒之躯，报复社会，但生性善良的她没有这么做，这是一个觉醒的灵魂。她要我帮她呼吁：和她一样的姐妹们回头是岸，不要让一幕幕悲剧再次重演；她要我帮她呼吁：正值青春年少、健康美丽的姐妹的，以她为戒，要自尊自爱，以自己的双手，去创造幸福的明天！还有一件事，也是发生在去年，在霜叶飘零的一个秋日里，我们台派我陪同的学者、艾滋病防治专家桂希思教授，到我县一个艾滋村采访。一走进村里，我们被眼前的景况惊呆了，只见一幢幢房子大门紧锁，一座座院子长满了衰草，艾滋病人躲在阴暗的角落里，被人为地隔离，被乡亲们唾弃！看到达个情景，桂希思教授心痛了，他愤怒地说：艾滋病并不可怕，正常的接触，不可能传染，我们为什么不去关心他？我们为什么不去理解他？要知道，你们的仇视和远离，会给社会留下更大的隐患！桂希思教授的话语，至今还在我耳畔回想，我常常扣心自问：我理解他们吗？在这里，我也问在座高谈阔论的朋友们一句：你们理解他们吗？最后，我还是给大家讲一个故事，去年12月1日，是第十八个世界艾滋病日。在这一天，我县卫生部门举行一场盛大的红丝带主题晚会。在晚会上，一个人勇敢地站出来，面对我们的镜头，面对全县的广大电视观众。他是一名为人师表的教师，他同时也是一名艾

滋病感染者。当我们问她：是什么使你敢于站出来，现身说法，你就不怕失去工作，失去家庭，失去亲朋好友吗？他只说了两个字责任。他说他有责任呼吁社会，呼吁政府要加强医疗机构管理，加强血源管理，呼吁整个社会珍惜生命、远离艾滋，让更多无辜的人，免受其害。

一句句质朴的话语，一句句感人肺腑的激言，难道我们还能无动于衷吗？姐妹们，让红丝带飘扬起来吧，让我们把红丝带放到艾滋病患者手中，它标志着觉醒；让我们把红丝带发放到人群中去，它代表着理解；让我们把红丝带放到艾滋病患者手中，它标志着觉醒；让我们把红丝带发放到人群中去，它代表着理解；让我们把红丝带放在我们自己心里，它意味着责任。姐妹们，让我们携起手来。珍爱生命，远离艾滋，消除歧视，共享和谐！

中学防艾班会总结篇三

远离早恋，拒绝早恋

班会目的：

通过对初二这一特殊阶段的学生的教育，让他们建立正确的人生观，恋爱观，加强自身的责任感，进一步明确学习目的，树立远大的理想。

班会过程：

(班主任发言)

(学生回答)因为甲队的守门员

(班主任继续提问)甲队的守门员怎么了？

(学生回答)他只顾在看对方前锋的胸口挂的照片呢！

(班主任继续提问)是不是在想那张照片是不是他的女友?

(学生回答)对!

(班主任继续提问)那他到底错在哪里呢?

(学生回答)错就错在守门时不该想与守门无关的事。

(班主任说)对了，这就和我们初中生在青春年华这一该学习的大好时光不该做与学习无关的事一样。(播放大屏幕)

(板书)1. 爱不是错

2. 错在爱得不是时候

3. 爱是一种责任

4. 拒绝早恋，远离早恋

(倡议大家在黑板上签名)让我们相互促进、共同进步吧!

(学生签名) (最后要求每人就此事再写一篇周记)

班会后感：会后学生们普遍对早恋的危害有较深的认识，很多学生有问题直接找老师，喜欢把自己遇到的困惑和老师交流，师生关系空前协调。

中学防艾班会总结篇四

2、场地中央为空地，周围摆放桌椅。

3、用气球、彩带等工具布置渲染场地气氛。

4、饮料矿泉水等物品的摆放。

- 5、奖品，礼品
- 6、工作人员证件，红丝带
- 7、活动需要的纸张与签字笔、胶带、剪刀等物品。
- 8、游戏环节所需道具(以游戏内容而定)

中学防艾班会总结篇五

如今的孩子很多都是独生子女，一家人围着，疼都疼不过来，在一些孩子的心中认为父母等对自己的关心、养育都是理所当然的，大多“以自我为中心”，忘记对父母的付出说一声：“谢谢”。孩子对父母的养育变的冷漠，在家任性、霸道。人需要有一颗感恩的心，世界才会充满爱。针对当前孩子存在这方面问题，需要加强对学生进行亲情教育。

2、理解学会感恩能从多方面利于青少年成长，良好的道德品质是现代社会生活中一张重要的“通行证”；能够联系实际，说说学会感恩，拥有良好道德的意义。

3、学会有一颗感恩的心，对于别人对自己的付出，懂得体会，感谢，学会与他人交往，为他们将来走向社会打下基础。

1、发动全班学生搜集关于感恩的材料，布置相关的讨论题目

2、排练诗歌朗诵。

3、排练情景剧。

4、准备好献给老师的花。

5、排练《感恩的心》手语剧，学习手语舞。

6、制作多媒体课件

7、布置多媒体教室

8、打印

一、放一曲有关母爱的歌曲，创设气氛，进入班会主题。

主持人开场白。引出主题：自从我们来到这个世界上，父母为我们付出了无私的爱，母亲永远给我们挡风雨，父亲一直牵着我们的小手；父母的爱是寒冬里的一把火，是黑暗里的一束光明。父母的爱是崇高的、无私的和伟大的！所以我们要感恩父母。

出示“感恩父母”课件图片

1、通过充满真情，充满温馨的图片，回忆以前跟父母一起的快乐时光，了解父母之爱，感受父母之情。

2、提出问题：

为什么现在跟父母的沟通也少了，跟父母的埋怨多了？

二、班会主题：学会感恩与爱同行

三、班会目的：通过此次主题班会，让学生充分认识到父爱、母爱的伟大以及周围人对自己的关爱，从而提高初中生的感恩意识，学会感恩，发扬中华民族的传统美德。

四、班会时间□20xx年x月x日

五、班会地点：

六、班会对象：

七、班会形式：讨论、表演

1、导入：播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片5分钟）

美国把每年十一月第四个星期四定为感恩节。我们中国虽然没有感恩节，但是中国传统文化观念及中国人基本做人原则中，都有“感恩”。比如熟语当中就有很多是与感恩有关的：“滴水之恩，当涌泉相报”、“饮水思源”、“知恩图报”等。我们从出生到现在，一直享受着父母的爱，接受着父母、师长、朋友的关心，我们觉得这一切是理所当然的，很少想过“感恩”二字。那么今天就让我们用心来体会如何感恩。我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的’恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

2、讨论：观看《感动中国》视频材料，谈谈对感恩的认识（8分钟）

使我们的生活更精彩，我们要用自己的行动去报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，要为父母多做点家务，因为父母生我养我不容易，要多体谅老师，努力学习，那就是感恩。

学生3：感恩是中华民族的传统美德，是一种积极的生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；虽然，现在我们不会赚钱没什么收入，但是我们要从身边的小事做起，一点一点的让我们的父母，老师，亲朋好友感动，放心。

3、小品《种瓜得豆》（6分钟）

4、讨论问题：（5分钟）

（1）为什么要感恩父母？

（2）为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

（3）学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

5、继续讨论：（4分钟）

（1）怎样感恩父母？

（2）怎样感恩老师？

（3）怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

6、观看尊师重道的视频（7分钟）

无论是谁只要走进我们学校的大门，都会感受到同学们浓浓的尊师之情。每天清晨，执勤的同学在校门口亲切地问一声：

“早上好”，教师节，同学们会向老师送一张精美的贺卡。这一声声亲切的问候，一张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

学生1：当我犯了错误，受了老师的批评，总是不服气，有时还要顶撞老师顶。其实我错了，老师批评我，教育我，都在教我做人的道理。以后我一定虚心接收老师的批评教育，并积极改正错误。

学生2：我有时上课不认真听讲，经常开小差。有时还要讲话，

影响课堂纪律和老师的讲课，这是对老师劳动不尊重的表现。我们应该尊敬老师，上课专心听讲，独立思考，积极举手发言，认真完成作业，支持老师的工作，这是老师的欣慰。学生3：我有时在校园里碰到老师觉得有些不好意思，就低着头从她身边走过，没有和她打招呼，这是对老师不礼貌的表现，以后我在校园里一定主动向老师问好，不管她是不是我们班的任课老师，都要有礼貌。

主持人：同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

八、感恩小故事（3分钟）

也不能看着你死！

3、《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4、孝顺儿捐肾救母：9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

中学防艾班会总结篇六

现在全社会都在关注艾滋病，艾滋病的危害及传播速度让人震惊，据统计目前艾滋病感染者在青少年中的比例也逐年增多，为让同学了解并远离艾滋病，并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者，高一(8)班以班会的形式开展预防艾滋病宣传普及活动。

开展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的相互渗透，通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、

传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。促进学生健康成长。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么，不可能传播艾滋病的途径和主要预防措施。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

1告知同学班会主题及主要框架步骤

2发动同学在课下上网收集相关艾滋病的资料，图片等

3为让同学们更真实的了解艾滋病的传播途径，组织同学进行自编自导自演短片，来警告提醒同学们艾滋病的影响和危害。

4最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

一. 强调班会主题:预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章

二. 同学讲解

(一) 介绍艾滋病的流行趋势

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼?回答...

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

(二)介绍艾滋病及艾滋病病毒

1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；

2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片1艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片2是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

(三)介绍艾滋病的临床症状

分别介绍艾滋病在呼吸道，消化道等各器官的表现症状。

(四)介绍艾滋病的传播途径及预防

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀？回答..._输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

游戏：大家每人手里有一张纸条有的是职业人群，有的是行为方法，你觉的他们有没有被感染的危险？属于高危感染人群还是低危感染人群，请你把它帖到相应的位置。

游戏目的：通过这个游戏，让大家了解无论是什麼职业只要有良好的行为方法，行为规范就可远离艾滋病，艾滋病并不可怕。

(五)宣传与关爱

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像

解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

(六)结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。