

最新幼儿园传统文化心得 幼儿园传统文化教案(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园传统文化心得篇一

(1) 了解中国结的编结工具与制作材料，尝试学编最简单的十字结。

(2) 体验编结活动的快乐，发展动手能力。

小铜钱、红丝线等材料，

一、认识制作材料和工具

1、小朋友都说中国结非常漂亮，那我们今天也来动手做一款中国结，好吗？

2、那你们想想制作中国结需要些什么材料呢？

师生共同讨论

3、幼儿先看看、摸摸、讲讲制作中国结的材料和工具

二、幼儿尝试操作

1、知道什么叫中国结吗？结是什么呢？

- 2、观察并讨论老师制作的中国结（十字结）是什么样的？
- 3、老师示范讲解。
- 4、幼儿尝试编十字结，教师观察，进行个别指导
- 5、幼儿说说自己尝试编结的感受。

二、引导评价

- 1、彼此欣赏各自的作品，体验成功的快乐。
- 2、把自己编织的中国结送给同伴或小班的弟弟妹妹并说说其中含的祝愿。

陈列各色中国结及其他民间工艺品实物或资料。

幼儿园传统文化心得篇二

十二生肖是我们中国几千年积累下来的传统文化，有着丰富的历史背景和现实意义，每年过年的时候无论是电视上还是大街上还是家里都可以看到这一年所代表的动物肖像，大家在互相拜年的时候也不忘带上吉祥物说几句吉祥话，所以对于幼儿来说这些动物他们都不会陌生。每个幼儿都知道自己有一个属相，但他们并不理解十二生肖的，另外十二生肖究竟是由哪十二个小动物组成的，自己为什么是这个属相，幼儿一点也不了解。作为炎黄子孙的我们，有必要从小了解中国有悠久历史的中国特有的传统文化。为了让幼儿初步了解十二生肖，我特别设计了这节课，希望通过这节课让幼儿更好地掌握我们中华民族的本土文化。

本活动将钟点数字与生肖顺序匹配，引导幼儿把对钟点的认识，迁移到十二生肖，使抽象、复杂的生肖变得简单有趣。

- 1、知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。
- 2、感知十二生肖所包括的12种动物，12生肖的轮回及12生肖的排列顺序。

1、幼儿已认识时钟

2、经验准备：幼儿事先了解自己及家中成员的属相。

3、课件十二生肖

一、谜语导入，激发幼儿兴趣。

老师请小朋友猜一个谜语：小小马儿不停蹄，日日夜夜不休息，滴答滴答走不停，提醒人们记时间。(时钟)

点击课件：小朋友猜的真对，小朋友猜一猜钟面上有多少数字？

二、了解十二生肖、理解其意义。

1、欣赏十二生肖的动物

老师还带来了十二种动物，看看有哪些动物？

点击课件十二生肖

2、根据生肖钟理解十二生肖

点击课件生肖钟

老师要把这些动物变到钟里面。变变变。小动物变到钟里面了吗？

(1)请幼儿说出钟面上有多少种动物。

我们来数一数，看看是不是12种。从1老鼠开始数，鸡排第几，猪排第几？

(2) 幼儿说说自己的属相和家人的属相

老师知道这些小动物中有小朋友的属相。

那小朋友你的属相是什么？

你还知道谁的属相？

(3) 采访客人老师的生肖

那你想知道我们的客人老师的属相是什么吗？那你们想问问吧。

(4) 结合生肖钟观察一共有12种属相。

小结：原来，钟面上的12种动物就是人的12种属相。也叫12生肖。12生肖是我们中国人很早的时候发明的。每年都用一种小动物作为标志。一共有12钟生肖。

(5) 讲解12生肖的轮回规律。

为什么有的客人老师的属相和小朋友是一样的？

通过生肖钟了解12生肖的轮回。

小结：12生肖每次轮回要12年。一次轮回完了再重新开始。老师的属相是以前轮到的，小朋友的属相是后来轮到的。

三、讲解故事，帮助幼儿了解十二生肖排列的由来

(1) 十二生肖为什么会这么排队，你知道吗？(鼓励幼儿按经验讲述)

(2) 介绍一个神奇的关于体育比赛的故事。

点击课件讲述故事。

四、教师根据故事提问，幼儿熟悉生肖的排列顺序。

点击课件提问：

体育比赛有哪些项目？

钻山洞有谁？谁第一？

爬高山有谁？结果呢？

比跨步有谁？谁第一？

比跳高有谁？结果呢？

五、十二生肖歌曲欣赏。

十二生肖还按顺序编成了歌曲呢，我们一起来欣赏吧。

六、歌曲表演结束。

我们也来学学十二生肖中的小动物吧！

1、区域活动：幼儿在美工区绘画十二生肖小动物。

2、家园共育：家长带领孩子阅读一些有关十二生肖的有趣故事。

幼儿园传统文化心得篇三

茶是我国的传统饮料，在我国，茶的品种繁多，制茶的工艺各种各样，“饮茶”的方式各不相同，可以说“茶”蕴含丰

富的中国传统文化，本活动通过让幼儿亲自动手制作茶饮料，收集有关茶的知识并将其分类整理，使幼儿在为祖国文化自豪的同时，锻炼了动手实践的能力和收集整理资料的能力，同时也培养了团结合作的精神。

- 1、认识，了解几种生活中常见的茶叶。
- 2、通过品茶，初步认识到茶叶是一种解渴的好饮料。
- 3、引发制作“茶饮料”的兴趣，培养想象力和动手能力。
- 4、通过对茶文化的了解，激发幼儿对祖国文化的自豪和热爱。

- 1、幼儿在家品尝家长泡的茶叶，并让他们在品尝的过程中了解各种茶的名称并从家里带自己喜欢喝的茶叶到幼儿园。

- 2、绿茶、红茶等：茉莉花、菊花、玫瑰花等分别放在小盘子里，每个小盘子一把小勺、孩子自己的喝水杯一个。

- 3、有关茶知识的课件。

- 4、《茶叶的聚会》故事磁带。

- 1、激发幼儿对茶的兴趣：

- (1) 师：“上星期老师布置了一个任务，让小朋友回家品尝爸爸妈妈或者是爷爷奶奶泡的茶，并了解茶的名称，有谁能把自己品茶的经过和了解到的有关茶的事情，与小朋友一起分享。”

- (2) 请幼儿讲述，鼓励幼儿讲述的越多越好，每位幼儿讲述完，教师要用一句概述性语言小结。

- 2、介绍有关茶的知识

(1) 将幼儿收集和老师准备的茶叶放在桌子上请幼儿观察，说一说他们的名字、形状、颜色以及味道。

(3) 听故事《茶叶的聚会》进一步了解有关茶的文化。

3、让幼儿自己动手制作茶饮料。

(1) 师：小朋友，我们了解了这么多茶的知识，如果让你发明一种茶的饮料，你会做一些什么样的茶饮料呢？（让幼儿互相讨论）。

(2) 请幼儿将讨论的结果和小朋友分享。

(3) 幼儿动手动脑发明制作“茶饮料”。

教师要给予幼儿帮助，并提醒幼儿倒热水时要注意安全。

(4) 泡好茶以后，待温度适宜时请幼儿相互观察颜色、闻闻气味、并一边品尝一边向同伴介绍推荐自己的茶饮料也可请同伴品尝自己制作的茶饮料并根据品尝者的建议改进配制方法。

引发幼儿继续探究“茶”知识的兴趣。

师：“你们想不想知道是哪个国家最先发明喝茶的？（幼儿肯定回答不知道）“如果”我们想了解一种自己不知道的知识，应该怎么做呢？（让幼儿讨论）最后教师鼓励幼儿运用各种方法去搜集有关茶信息的信息。

幼儿园传统文化心得篇四

十二生肖是我们中国几千年积累下来的传统文化，有着丰富的历史背景和现实意义，每年过年的时候无论是电视上还是大街上还是家里都可以看到这一年所代表的动物肖像，大家

在互相拜年的时候也不忘带上吉祥物说几句吉祥话，所以对于幼儿来说这些动物他们都不会陌生。每个幼儿都知道自己有一个属相，但他们并不理解十二生肖的，另外十二生肖究竟是由哪十二个小动物组成的，自己为什么是这个属相，幼儿一点也不了解。作为炎黄子孙的我们，有必要从小了解中国有悠久历史的中国特有的传统文化。为了让幼儿初步了解十二生肖，我特别设计了这节课，希望通过这节课让幼儿更好地掌握我们中华民族的本土文化。

本活动将钟点数字与生肖顺序匹配，引导幼儿把对钟的认识，迁移到十二生肖，使抽象、复杂的生肖变得简单有趣。

- 1、知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。
- 2、感知十二生肖所包括的12种动物，12生肖的轮回及12生肖的排列顺序。

1、幼儿已认识时钟

2、经验准备：幼儿事先了解自己及家中成员的属相。

3、课件十二生肖

一、谜语导入，激发幼儿兴趣。

老师请小朋友猜一个谜语：小小马儿不停蹄，日日夜夜不休息，滴答滴答走不停，提醒人们记时间。（时钟）

点击课件：小朋友猜的真对，小朋友猜一猜钟面上有多少数字？

二、了解十二生肖、理解其意义。

1、欣赏十二生肖的动物

老师还带来了十二种动物，看看有哪些动物？

点击课件十二生肖

2、根据生肖钟理解十二生肖

点击课件生肖钟

老师要把这些动物变到钟里面。变变变。小动物变到钟里面了吗？

(1) 请幼儿说出钟面上有多少种动物。

我们来数一数，看看是不是12种。从1老鼠开始数，鸡排第几，猪排第几？

(2) 幼儿说说自己的属相和家人的属相

老师知道这些小动物中有小朋友的属相。

那小朋友你的属相是什么？

你还知道谁的属相？

(3) 采访客人老师的生肖

那你想知道我们的客人老师的属相是什么吗？那你们想问问吧。

(4) 结合生肖钟观察一共有12种属相。

小结：原来，钟面上的12种动物就是人的12种属相。也叫12生肖。12生肖是我们中国人很早的时候发明的。每年都用一种小动物作为标志。一共有12钟生肖。

(5) 讲解12生肖的轮回规律。

为什么有的客人老师的属相和小朋友是一样的？

通过生肖钟了解12生肖的轮回。

小结：12生肖每次轮回要12年。一次轮回完了再重新开始。
老师的属相是以前轮到的，小朋友的属相是后来轮到的。

三、讲解故事，帮助幼儿了解十二生肖排列的由来

(1) 十二生肖为什么会这么排队，你知道吗？（鼓励幼儿按经验讲述）

(2) 介绍一个神奇的关于体育比赛的故事。

点击课件讲述故事。

四、教师根据故事提问，幼儿熟悉生肖的排列顺序。

点击课件提问：

体育比赛有哪些项目？

钻山洞有谁？谁第一？

爬高山有谁？结果呢？

比跨步有谁？谁第一？

比跳高有谁？结果呢？

五、十二生肖歌曲欣赏。

十二生肖还按顺序编成了歌曲呢，我们一起来欣赏吧。

六、歌曲表演结束。

我们也来学学十二生肖中的小动物吧！

1、区域活动：幼儿在美工区绘画十二生肖小动物。

2、家园共育：家长带领孩子阅读一些有关十二生肖的有趣故事。

幼儿园传统文化心得篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

传统文化进校园，在当下的教育中，呼声很高，也有许多的先行者在尝试探索，无论是国学经典诵读，还是节庆仪式教育，汉服汉式礼仪的重现，都是传统文化进校园的一种有益的尝试。下面小编给大家带来幼儿园传统文化教育计划，希望大家喜欢！

幼儿园传统文化教育计划篇1

一、指导思想

为了继承和弘扬中华优秀传统文化，进一步完善学校的德育体系，培养学生爱祖国、爱家乡的高尚品德，树立正确的人生观、道德观、价值观，继续深入贯彻落实《耒阳市中小学德育活动实施方案》，使传统文化精神内化于心，外化于行，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。

二、活动主题

传承文化精粹，培育厚德人才。

三、基本原则

与课程计划相结合;与德育教育研发相结合;与日常行为教育相结合;与学校特色创建相结合;与校园文化建设相结合。

四、活动内容

1、继续深入贯彻落实《弟子规》的学习、践行活动。

(1)进行《弟子规》诵读班会。

(2)举行《弟子规》背诵比赛。

除了这两项活动，平时加强《弟子规》的学习活动，利用学校的广播在课间播放《弟子规》歌曲，利用班会时间诵读、学习《弟子规》，尤其加强低年级学生的学习。

2、开展国学经典诵读活动。

(1)利用早自习的时间诵读国学经典。

(2)每周设一节诵读课，每月召开一次以诵读为主题的班队会。

(3)利用校园多媒体网络和各种影像资料举行传统文化进校园的专题讲座，与学生进行传统文化的交流。

(4)结合传统文化进校园活动计划召开校园艺术节活动，让传统文化潜移默化地融入校园艺术生活，突出活动广泛化、故事化、体验化、兴趣化的特点，让学生感受经典文化魅力，热爱经典。

3、推行孝信雅行教育活动

(1)以孝为先，开展感恩教育活动。

利用春节、元宵节、清明节、端午节等传统节日为重点，在学生中开展传统文化教育活动和道德体验活动，凸显教育的

实践性和生活化特征，一道学生认知传统、弘扬传统，增进爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节等节日开展“感恩父母践行孝心”的实践活动。

以劳动节、教师节、重阳节为契机，组织开展“感恩老师”、“感恩社会”、“关爱长辈”的教育活动，让学生在实践中学会行孝感恩、尊重他人，从而培养学生树立正确的人生观、价值观。

(2)以雅为标，开展文明礼仪教育活动。

以“礼仪、礼貌、礼节”为主要内容，开展“校园礼仪讲座”、“文明礼仪知识大赛”等系列活动，培养学生养成谦虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范。

(3)以信为本，开展诚信教育。

以发诚信倡议、讲诚信故事等多种形式，将诚信教育引向学生家庭，并广泛开展“争做诚信少年”系列活动，积极引导小学生从小养成诚信美德。

幼儿园传统文化教育计划篇2

本学期，我园将在金华市婺城区教育局的七项新教育工作中对全园幼儿加强中华优秀传统文化教育，全面提高幼儿的传统文化修养，推动我区精神文明建设的要求，深入开展师生诵读经典活动，传承和弘扬中华民族传统美德，培养幼儿良好的行为习惯，促进儿童心理健康发展，不断提高师生的人文素养，激发师生的爱国主义情感，陶冶师生的情操和审美情趣。

泱泱中华历史悠久，文化经典星河璀璨，圣贤千古，德播乾坤，文以载道，继往开来。时代需要我们的教育继承传统文化中秀的元素，让那些浓缩了华夏五千年思想精粹的睿语哲思熏陶孩子们的言行，让孩子们在读经诵典中养德行、学做人是我们开展经典诵读活动的根本愿望。

二 实施目的

提高幼儿的识字量，锻炼幼儿的记忆力，培养幼儿的语感，在潜移默化中对幼儿进行爱国和审美教育，培养孩子高尚的情操。我园诵读内容：《弟子规》。

三 组织机构

(1) 成立“国学经典教学与诵读”实验小组

领导小组：杜艳红 方佳雯 胡仙燕 李凤 姚叶 董海燕 黎秋群

实验教师：各班主任

(2) 实验教师负责“经典诵读”工作的实施

四、实施对象

幼儿园全体幼儿(托、小、中、大)

五、实施办法

1、在教研小组的指导下，选择教材，确定诵读内容。本着从易到难，从少到多，循序渐进的原则，进行古文的诵读。

阶段

阶段目标

活动主题

诵读内容

第一阶段：

摸索开展阶段(2013年 2月—2013年3月底)

- 1、摸索出有效的诵读方式与方法，为今后更深入地开展此项活动奠基。
- 2、通过丰富多彩的活动的开展，使幼儿对国学经典诵读产生兴趣。
- 3、能初步流利地诵读本学期规定的《弟子规》

我诵读

我快乐

(教学)

《弟子规》

第二阶段：

巩固提高阶段(2013年4月—2013年5月底)

- 1、巩固前一阶段的成果，陶冶幼儿的思想情操。
- 2、幼儿能流利地诵读相关经典书目。并能说出一定的经典故事。
- 3、能较熟练的背诵部分诗词经典，接受传统文化熏陶。

与诵读为友与经典为伴（巩固）

继续诵读以上经典书目

第三阶段：成果展示阶段(2013年6月)

- 1、通过各种形式展示幼儿国学经典教育理论成果。
- 2、检测幼儿好习惯培养的效果，园方进行考核。
- 3、评选“国学小博士”等。
- 4、评选“文明礼仪教师”等。

幼儿园传统文化教育计划篇3

一、指导思想

为了继承和弘扬中华优秀传统文化，进一步完善学校的德育体系，培养学生爱祖国、爱家乡的高尚品德，树立正确的人生观、道德观、价值观，继续深入贯彻落实《调兵山市中小学学习、践行弟子规活动实施方案》，使传统文化精神内化于心，外化于行，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。

二、活动主题

传承文化精粹，培育厚德人才。

三、基本原则

与课程计划相结合；与德育教育研发相结合；与日常行为教育相结合；与学校特色创建相结合；与校园文化建设相结合。

四、活动内容

1、继续深入贯彻落实《弟子规》的学习、践行活动。

(1)计划在11月30日进行《弟子规》诵读班会。

(2)12月5日举行《弟子规》背诵比赛。

除了这两项活动，平时加强《弟子规》的学习活动，利用学校的广播在课间播放《弟子规》歌曲，利用班会时间诵读、学习《弟子规》，尤其加强低年级学生的学习。

2、开展国学经典诵读活动。

(1)利用早自习的时间诵读国学经典。

(2)每周设一节诵读课，每月召开一次以诵读为主题的班队会。

(3)利用校园多媒体网络和各种影响资料举行传统文化进校园的专题讲座，与学生进行传统文化的交流。

(4)结合传统文化进校园活动计划召开校园艺术节活动，让传统文化潜移默化地融入校园艺术生活，突出活动广泛化、故事化、体验化、兴趣化的特点，让学生感受经典文化魅力，热爱经典。

3、推行孝信雅行教育活动

(1)以孝为先，开展感恩教育活动。

利用春节、元宵节、清明节、端午节等传统节日为重点，在学生中开展传统文化教育活动和道德体验活动，凸显教育的实践性和生活化特征，一道学生认知传统、弘扬传统，增进爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节等节日开展“感恩父母践行孝心”的实践活动。以劳动节、教师节、重阳节为契

机，组织开展“感恩老师”、“感恩社会”、“关爱长辈”的教育活动，让学生在实践中学会行孝感恩、尊重他人，从而培养学生树立正确的人生观、价值观。

(2)以雅为标，开展文明礼仪教育活动。

以“礼仪、礼貌、礼节”为主要内容，开展“校园礼仪讲座”、“文明礼仪知识大赛”等系列活动，培养学生养成谦虚礼貌、助人为乐、爱护公物、遵纪守法、言行合一的礼仪规范。

(3)以信为本，开展诚信教育。

以发诚信倡议、讲诚信故事等多种形式，将诚信教育引向学生家庭，并广泛开展“争做诚信少年”系列活动，积极引导学生从小养成诚信美德。

4、积极开展特长教育，推进艺术素养培育工程。

(1)充分利用“体育、艺术2+1项目双技活动”的有效平台，弘扬太极拳，激发学生正确的人生理想，挖掘学生潜在的才能，培养他们文化、艺术、体育等多方面的兴趣爱好。

(2)展示开展好特长教育活动。通过开设阅读、硬软笔书法、剪纸、舞蹈等特长教育活动，发展学生的特长，让学生能过学有所长，德识长进，促进学生的全面发展。

五、积极开展校园品位创建工程。

从学校的实际出发，积极为学生营造学习传统文化的氛围。完善图书室、班级图书角；利用板报、橱窗宣传、弘扬中国优秀的传统文化，营造“以人怡人、以文塑人、以文化人”的浓郁氛围。

幼儿园传统文化教育计划篇4

一、在传统文化主题活动中进行中华优秀传统文化教育。

教师有目的的开展中华优秀传统文化主题活动，对幼儿进行有关的教育教学活动，它是实施中华优秀传统文化教育最主要的活动形式，如：在教室、走廊等公共区域悬挂适宜的传统艺术作品：草编、剪纸画、手绘纸伞等；窗户上张贴各式各样的剪纸；古代山水画、壁画、京剧脸谱创意手工等等布置的教室墙饰；幼儿作品展示区展示幼儿的传统绘画和手工作品。在这样一个环境中，幼儿在无意识的状态下耳濡目染，接受传统文化的熏陶，为幼儿创造美奠定一定的基础，更好的实现传统文化的美术教育。

四、在实践中体验传统艺术作品。

一切的教育活动前提都是为了让幼儿在美术教育活动中能通过亲身的操作实践，切实的感受到传统文化艺术之美，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

在幼儿园大班的一节美术活动《画脸谱》中，幼儿观察认识真实的京剧脸谱，了解脸谱花纹对称的特点，发现弯曲的线条构成不同的脸谱图案，在欣赏各种特色的脸谱总结特点后，探索制作脸谱面具的步骤方法，先设计并画出自己喜欢的脸谱形象，再用橡皮泥、鸡蛋壳等进行装饰完成脸谱面具。在这样的实践操作过程中，幼儿能完整的欣赏、了解、创作传统文化艺术京剧脸谱。

五、结合幼儿年龄特点，给传统文化加入现代新理念。

根据幼儿的年龄特点，3-4岁幼儿多用涂鸦的形式对事物进行象征性的表达；4-5岁幼儿能用简单的线条或形状表现事物，5-6岁幼儿可看到对事件、情节的表现。他们大都喜欢颜

色鲜亮的事物，对具有童趣性的对象更加感兴趣，所以在融入传统文化的美术教育活动中，选择适宜幼儿年龄特点或幼儿相对感兴趣的传统美术形式，刚接触传统美术教育时，也可先选择幼儿较为熟知的、易于操作或再创造的传统美术作品，由易到难、由简到繁，使幼儿在循序渐进的过程中慢慢体会传统文化之美，也使传统文化更加有效的融入到美术教育中。

中华传统文化流传至今，或多或少都会受到现代因素的影响，而并非原原本本的将其摹照下来，我们将其融入到美术教育中时，就必须依据现代的教育情况取其精华进行合理的再创造，除此之外我们的教育对象幼儿也是灵动的且富有创造力的，我们在探索学习传统艺术作品的基础上可加入更容易让幼儿接受的操作内容和方法。例如：在中班组织剪纸的手工活动时，可以对剪纸内容进行改变，并不一定必须要选择剪纸窗花，我们也可以用对称的剪纸方法剪小鱼、小花等幼儿感兴趣的对象，这样既学习了传统工艺，又添加了新的美术元素，更符合幼儿的学习特点。

幼儿园传统文化教育计划篇5

为了继承和弘扬中华优秀传统文化和区域文化精髓，进一步完善学校德育体系，培养广大青少年学生爱祖国、爱家乡的高尚品德，树立正确的人生观、道德观、价值观，陶然小学决定在本校开展“优秀传统文化进校园”活动，落实质量立校、人才兴校、创新强校、特色的办学理念，全面推进质量校园、特色校园、活力校园、和谐校园的构建，特制定本方案。

一、指导思想

以科学发展观为统领，紧紧围绕社会主义核心价值观，弘扬坚韧、乐观、豁达、包容和自强、自立、敢为天下先的精神，通过开展系列化、项目化、立体化的优秀传统文化宣教活动，使传统精华内化于心、外化于行，培育我校中小學生(幼儿)

自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。

二、活动主题

传承文化精粹，培育厚德人才。

三、基本原则

与课程计划相结合；与德育教科研工作相结合；与日常行为养成教育相结合；与学校特色创建相结合；与校园文化建设相结合。

四、教育目标

——参加形式多样、内容丰富的文化体验活动，了解铁岭和西丰的人文历史、地理风貌、民俗风情等地域文化，具有热爱家乡的情感，立志为家乡的未来发展努力；——学习在当今生活中，以宽广的胸怀和文化视野，尊重多样文化，吸取人类优秀文化的营养，奠定和谐的人生基础。

；