

# 2023年一年级数学期末考试卷 一年级学生数学期末考试评语(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 一年级数学期末考试卷篇一

期末评语是班主任对一年级学生一学期各方面表现所做的一个综合评价。小编整理了一年级学生数学期末考试评语，欢迎阅读！

1. 你是个腼腆、斯文的小男孩。没少见你赶往学校的步履匆匆，也没少见你埋头苦学的小小身影，虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，可是只有输得起的人才会赢得真正的人生，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

2. 你是一个相对内向的男孩，但是在课上老师却能发现你专注的神情，感受到你对知识的渴望。你是一个很自觉的学生，就是学习有点跟不上，望认真掌握好基础知识，多练、多问，继续努力，老师关注着你的进步。

3. 善良的孩子最让人欣赏，恰好你就是；乐观的孩子最若惹人喜爱，恰好你也是；重感情的孩子最值得称赞，恰好还是你。课堂上从你专注的眼神中，老师看到了你的自信，也看到你成绩的进步。

4. 你是一个十分可爱的女孩，课堂上你专心听讲，认真做好课堂笔记，课后你认真按时完成作业，你的成绩有待进步，学习上还需继续努力，愿你在平时更注重学习，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！

5. 这一年里，最难忘的是你那工整的书写和娟秀的字迹，不是吗？在艺术节中你获得了书法比赛一等奖。你性格文静稳重，尊师守纪，做事认真，学习自觉主动，成绩优秀。但你在工作上欠缺大胆主动，有时候对自己要求不够严格。希望下一年你能成为教师的得力助手。

6. 你是一个思维活跃的小男孩，你爱表现自己，课外知识丰富，学习上后半学期经过你自己的努力，进步很大。如果你能正视自己的不足，虚心向老师同学学习，戒骄戒躁，那么你将是一名人见人爱的好学生。

7. 活泼好动的你有一颗上进的心，你爱劳动爱学习，为加入少先队而努力过。可是不够自觉，贪玩，不爱动脑筋，所以成绩进步不大。如果你上课专心听讲，认真写作业，你一定能取得很好的成绩。

8. 我特别欣赏你具有男孩子的个性：直爽。你快人快语，直抒胸襟，你办事利索、果断，不拖泥带水，你眼睛里闪烁着智慧的光芒，证明你是一个思维敏捷的女孩。愿你在知识的海洋里遨游，做一个强者、胜利者！

9. 你是个聪明、可爱的孩子，关心集体，兴趣广泛，善于与同学交往，人缘好。学习成绩比较稳定。希望你今后在学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

10. 你待人友善，对待同学热情大方，从你的笑容中可以看出你心灵的善良，希望你今后在学习上多问、多练、多探索。相信你定能成为更优秀的学生。

11. 你有很多优秀的品质，学习上，你的基础不是很好，学起来有些吃力，但你并没有放弃学习，遇到不懂的问题还不断地向老师请教，这一点很多其他同学都做不到。希望你今后多注意科学学习方法，去实现人生的梦想!!!

12. 尊敬老师，热爱班集体，是你的优点，你有宽阔的胸怀，却少了坚韧不拔的钢铁意志，你有一付好脾气，不过好脾气的背后却是很慢的性子，你应该灵活一些，学习要更投入一些。希望在今后的学习生活中，争取更上新台阶。

13. 你待人随和、诚恳，同学关系好，热爱集体，能认真完成老师布置的作业。同时你也很孝顺，是个很不错的男孩，希望你能在学习上更进一步。同时老师祝福你今后能一生平安、永远幸福!!

14. 踏实、勤奋、刻苦的学习精神可以成为任何人的榜样，锲而不舍一丝不苟的学习态度更是你成绩稳步上升的重要保障。人生最需要的是拼搏，最难得的是坚持。希望勤奋好学的你走会成功，老师深深地祝福你。

15. 你是一个活泼天真的男孩，虽然上课经常举手发言，但学习成绩总不太理想，你很热情，能与同学友好相处，你又很贪玩，时常为此耽误了学习，如果能合理安排好学习与玩的时间，你将会成为一个很了不起的男孩。

16. 每当老师读到你那一篇篇充满灵性的作文都会深深地为之震撼，你是一个有灵气的女孩，老师常这样说，你天资聪颖而有悟性，你思维敏捷而有独特视角，你对一切事物都充满好奇，有所思考，你对文学有着浓厚的兴趣，朝着自己的目标潜心探索，老师相信你一定会创造奇迹。

17. 经过老师和父母的帮助教育，你的学习态度有了明显的转变，目标明确了才会有动力，其实你的成绩一直都很不错，只是大家都希望你更上一层楼，将来能有所作为，有所成就，相信你也不会仅满足于现状，努力吧!别埋没自己，老师对你充满信心。

18. 你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，这很好。人无完人，金无足赤，多理解别人，多找找自己的缺点，也许会

有更好的发展。记住了、彩虹只是瞬间的美丽，而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈，再创辉煌！

19. 即使你有时对有些事表现得有些蛮不在乎，但总难以掩饰你那颗火热的求知之心。聪明是上天赋予你的宝贵财富，但没有后天的努力，要想成就一番事业恐怕也只能是镜中之花、水中之月。

20. 文静、稳重、善良而又不失直率的你学习认真踏实，你要坚信、路，是一步一个脚印走出来的，只有始终如一地朝着既定的方向努力，才能达到胜利的顶峰。

21. 在同学们与老师眼里，你是个有恒心，有毅力，有满腹壮志的男子汉。学习上你总是孜孜不倦，在知识的海洋中遨游，若你能在自信及勤奋中加些细心与开拓，也许前途将不可限量。

22. 你喜欢简单，但思想比较复杂，有主见，思维也很活跃，但忽冷忽热、不想钻研、使你的成绩总是起色不大，你并非不是学习的好料，望你克服困难，勇往直前！

23. 你外表深沉，内心活跃，观察细致，爱好广泛，球艺也不孬，真不简单。老师希望将你的聪明才智用到学习上去，能成为一个品学俱佳的好学生。你应该明白、学习使人充实，给人快乐；努力让人进步，给人智慧！

24. 你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，对事物常有不落俗套的看法，这很好。看着你的成绩不断进步，老师为你高兴。记住了、彩虹只是瞬间的美丽，而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈，再创辉煌！

25. 你以乐观的态度面对人生，而这正是一个人成功的重要保证。我想目前的成绩滞后一定是暂时的，因为从你的眼神中我很清晰地看得出你固有的上进心。每一个挫折只不过是

生命中的一段小插曲哦!

26. 你性格活泼开朗，总是带着甜甜的笑容，但你偶尔会犯一些小错误。有时上课不够留心，还有些小动作，你能想办法控制自己吗?希望能从根本上认识到自己学习上的不足，在课堂上能认真听讲，开动脑筋，努力提高学习成绩。

27. 你是位聪明的学生，你想和好成绩交朋友吗?那上课可要专心听讲，不能做小动作，最重要的是不能随便旷课，你能做到吗?老师相信你可以的，对吗?那好成绩就会跟你交朋友，老师期待这你的进步。

28. 你平凡而又朴实、聪明而又大方，军训时，你的歌声、你指挥大家唱歌的神情已深深印在我的记忆中。课后你活跃在同学中、活跃在班级活动中，我感激你。你为了学习的长进正在不断追求中，我祝福你：祝福好运伴随你，祝福成功伴随你!

29. 这一年来，忘不了的是你那整齐的作业书写和认真的学习态度。你为人文静稳重，尊师守纪，彬彬有礼，做事认真，成绩优秀。今后你更要大胆主动开展工作，改正粗心的毛病，做老师的得力助手。

30. 怡 最难忘的是你在田径场上的英姿和工整的作业书写。这一年来，你尊师守纪，热爱劳动，上课专心听讲，成绩良好。还热心地为班集体和老师做事，可惜的是你还是那么羞羞答答的，不敢大胆举手回答问题，希望升上二年级后，你能为一个“智勇双全”的女孩子。

1. 一直以为你是一个羞羞答答的小男孩，直到校运会那天看见你在田径场上的英姿，才惊觉原来你并不胆小。你尊敬师长，听从教导，学习较自觉，成绩良好。如果你能以跑步比赛的拼搏精神来改正书写马虎的毛病，克服学习上的困难，那么你定能成为“三好学生”。你是一名尊师守纪，爱劳动

的小男孩，学习较自觉，成绩良好，如果你上课专心听讲，认真做练习，那么你的进步会更大，努力啊！

2. 你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，每次打开作业都能欣赏到你清秀的字体，每次批改作文都能感受到你的执着，你会成功的，我始终对你充满信心。

3. 你是个踏实、稳重、有礼貌；能遵守学校纪律，按时上学，你学习较勤奋，课堂上那双求知的大眼睛总能把老师深深地感动！老师相信、只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

4. 你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望勇往直前！新的一年，希望你再接再厉，取得更好的成绩。

5. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，热爱集体，乐意助人是你的美德。对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢，你学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。继续努力吧，愿你成绩能进一步提高！

6. 你喜欢简单，但思想比较复杂；心地善良，却不忍心去消灭困难。有主见，思维也很活跃，你并非不是学习的好料，关键是你还不太明白“板凳要坐十年冷”的道理。静下心来吧，腾飞的日子也许将指日可待。

7. 你温文而雅。人缘不错。积极思考，老师乐于和内外提出问题。每次作业也完成得很好，令老师感到非常满意。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲！要知道，命运的纤绳将永远掌握在自己手中。

8. 我想你应该是个很懂事，也想进步的同学。你想让别人刮

目相看吗?那么你愿意从现在开始有所改变吗?只要你严格要求自己,不断完善自己,总有一天会梦想成真的!

9. 你是个可爱的女孩,踏实、稳重、有礼貌;在班里并不显眼,却时刻起着模范带头作用,给同学们作出表率。能遵守学校纪律,按时上学,老师相信、只要你信心不倒,努力不懈,终有一天会到达成功的彼岸!

10. 在学习上你表现出色。你的坚强,你的懂事,你的聪慧,我都看在眼里,喜在心上。你的努力让你取得了优异的成绩。虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾,把握自己,我想你一定能做一个更出色的人。

1. 有古道热肠,也容易感情用事;积极要求上进,但专心和恒心尚有欠缺。还记得鲜花和掌声吗?在那掌声中,有老师和同学对你过去成绩的赞赏和祝贺,更多的是希望你在鲜花前、掌声中不要迷失方向,继续前进。

2. 你是个平凡而又朴实的女孩,你思想健康,蓬勃上进,你性格开朗,又能明辨是非,你时常默默无闻,但与你交谈时,你能侃侃而谈,你渴望学习上的进步,但成绩又不尽人意,你常常矛盾、信心不足,要知道前进的道路不会一马平川。愿你策马前行,快马加鞭!

3. 这学期你为了在体育方面做出点成绩,确实吃了不少苦,流了不少汗,你能从挫折中振作起来,迎难而上,这种精神十分难得,你乐观,个性豁达,这将有助于你的成功。但记住:千万别荒废了学业。

5. 从你的作文中可以看出你是个爱憎分明,正直、有爱心的孩子,在你的内心深处,上进心依旧未泯灭,你不是有个竞争对手吗?只要你努力,像啄木鸟一样啄掉自己身上的懒虫,是有希望赶上并超过他的。

6. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光的热情与能力。愿你活泼、开朗、锻炼能力，做一个全面发展的好学生！

7. 你是个聪明、机灵的人，但又是个令人捉摸不透的、顽皮的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你最近有所醒悟，意识到学习的真正重要。我所要对你说的是从现在开始还来得及，千万不要白白浪费自己的才智。

8. 你是位健康，精力充沛的孩子，能干、热爱劳动，能吃苦，如果你能将时间和精力更多地放在学习上，成绩会远远不是现在这个样子，如果你能对同学们以礼相待，会拥有更多的朋友。

9. 你一定听过这样一个故事吧：牛顿做实验太专注，把手表当鸡蛋扔进锅里煮了。一个人学习、工作时如此专注，还有什么做不好的呢？你是个聪明的孩子，又写得一手好文章，如果能以牛顿为榜样，认真，投入地对待每件事，一定会学有所获。

10. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色，平时值日工作做得不够好。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取！

## 一年级数学期末考试卷篇二

“随着课改的深入，考试评价的形式和内容也在做相应的改变，突现了对学生动手能力和联系实际解决问题能力的关注；在发展性上，积极寻求试题呈现形式的多样性，加大联系生活实

际的数学知识的考查力度。具体而言，此次命题题量大，题目类型琐碎灵活。不但考察学生基础知识及口算、笔算能力又考察了学生的观察、分析、及解决问题的能力及动手能力，还考察了学生认真审题及细心答题的习惯。

## 考生卷面得分率及失分状况分析

“试卷共分六个大题：

### (一) 填一填。

共7小题。出错最多的是第5，7题。这道题是考查学生对“找规律”“万以内数的认识”这部分的知识的掌握，出错原因是部分学生没有灵活掌握所学知识，学得不扎实。

### (二) 直接写出得数

小学二年级数学第二学期期末考试卷分析：共12小题。 $8 \times 4 \div 6$ 超纲了，我校改成 $8 \times 4 \div 4$ ，学生多能做对。

### (三) 列竖式计算。

共三题，正确率较高。

### (四) 我会画。

学生失分率较高，不能正确定位，图形画得不准确。

### (五) 统计。

第四题解决实际问题的计算中失分，原因是没看清题目给的数字信息，很混乱。

### (六) 解决问题。

共3小题。特别是第3小题，此题本身有一定难度。并且在这一个题目中出现了3个不同的问题，学生不知道逐一解答，反而无从下手，将上面“便宜约一元”答在最下面，而且他们不明白“现在买”的意思，在加上要先约后算，增加了难度，好多学生不懂题意，加上分值较大，造成学生失分率比较高，看来在今后教学中学生认真读题，理解题意需要强化训练。

- 1、低年级学生加强学习习惯和主动学习能力的'培养。
- 2、加强数学知识与现实生活的联系，注重知识形成过程与能力发展并重。
- 3、继续加强基础知识夯实和基本练习到位、练习多样的训练。
- 4、教师应多从答题错误中深层次反思学生的学习方式、思维的灵活性，联系生活、培养数学能力等方面的差距，做到既面向全体，又因材施教。

## 一年级数学期末考试卷篇三

1. 3.2是0.4的\_\_\_\_\_倍；50个0.2相加是\_\_\_\_\_.
- 2、当 $x = \underline{\hspace{2cm}}$ 时， $x \square 0.96 = 2.3$ .
- 3、一辆公共车上有32人，到站下车 $x$ 人，有上来 $y$ 人，这时车上有\_\_\_\_\_人。
- 4、连续3个自然数，中间一个是 $a \square$ 前一个是\_\_\_\_\_，另一个是\_\_\_\_\_.
5.  $0.123 \div 0.15 = \underline{\hspace{2cm}} \div 15$   $19 \div 25 = \underline{\hspace{2cm}} \div 100$
- 6、一个两位小数四舍五入后得到5.0，这个数最大可能

是\_\_\_\_\_，最小可能\_\_\_\_\_.

7.8.296取近似值，保留一位小数是\_\_\_\_\_，保留两位小数是\_\_\_\_\_.

8、一本书有150页，小东每天看x页，看了8天后还剩\_\_\_\_\_页。

9.4.023023...可简记作\_\_\_\_\_.

10、由边长为a米的三个正方形拼成一个长方形，这个长方形的面积是\_\_\_\_\_平方米，周长是\_\_\_\_\_米。

## 二、判断题

1.7.56565656是循环小数。\_\_\_\_\_。（判断对错）

2. $m \square n$ 是方程。\_\_\_\_\_。（判断对错）

3. $5.3 \times 101 = 5.3 \times 100 - 5.3$ \_\_\_\_\_。（判断对错）

4.3.5和3.50的意义相同。\_\_\_\_\_。（判断对错）

5、一个足球，无论从哪个方向观察一定是圆形。\_\_\_\_\_。（判断对错）

## 三、选择题

1、与 $0.456 \times 2.1$ 结果相同的算式是（）

2、食堂每天用大米a千克，用了2天后还剩下b千克，原有大米（）千克。

a. $a+2 \square b$  b. $2a \square b$  c. $2a+b$  d. $2(a+b)$

3、做一套西服用布2.4米，30米布最多可以做（）套。

a.12.5b.12c.13d.14

4.  $4.2 \div 0.7$ 的商（）

a.大于4.2b.小于4.2c.等于4.2

#### 四、计算题

1、直接写得数。

2、用竖式计算。

$3.98 \times 3.6$   
 $11.27 \div 4.9$   
 $1.35 \div 15$

3、下面各题，能用简便的最好用简便运算。

$0.4 \times 0.8 \times 2.5 \times 1.25$   
 $720 \div 12.5 \div 8$   
 $4.5 \times 101 \div 5$   
 $12 \div (0.5 \times 1.2)$

4、解方程。

$26.3 + x = 93$   
 $0.7x = 1.54$

#### 五、解决问题

1、要运送200吨大米到港口，一辆载重4.5吨的汽车，至少需要多少次运完？

---

2、小明用35元买了4千克甜橙和3千克苹果，已知甜橙每千克5.2元，苹果每千克多少元？（列出方程并计算）。

---

3、一个水龙头滴水，拿桶接了半小时，共接了1.8kg水，平均每分钟浪费多少水？（用方程解）

---

---

---

## 一年级数学期末考试卷篇四

“十几减9”是人教实验版教材数学一年级下册第二单元第一课时的资料。本课教学是在学生学习了20以内的进位加法，初步感知加减法之间的关系的的基础上进行的。课本上经过小精灵创设了一个学生熟悉的生活情境——元宵节游园会，让学生从这些生活情境中提出数学问题，再列式计算。我在教学时，也是经过课件创设了这样的情境，让学生经过摆小棒探索十几减9的算法多样性。课本上在教学十几减9这一资料时，教材上出现了三种算法：

一是用数数的方法，一个一个地减；

二是用破十的方法，先从10里减去9，再与剩下的合并；

三是用“想加算减”的方法，想9加几等于13，13减9就等于几。虽然在这一环节的教学时为学生之间的数学交流供给较大的空间，让每个学生都有机会充分发表自我的不一样想法，都有机会体验成功解决数学问题的喜悦，同时学生思维品质得到培养，合作交流的本事得到提高。为了更好的让学生理解“破十法”的。算理，我还给学生留出了动手摆小棒的时间，让学生在动手的过程中去感知，去理解。可是在最终就明确了两种计算方法：“破十”的方法和用“想加算减”的方法。

这样让学生亲历新知的构成过程，对新知不仅仅知其然，并且知其所以然。这样组织教学，不仅仅能更好地落实这节课的教学目标，并且能充分体现学生是学习的主人，同时培养了学生的交流本事和合作意识。一节课下来，学生学得进取主动，真正体现了“我要学”这一教学新理念。同时让学生在现实情境中学习计算教学，学生能从中感悟到学习计算教学的必要性，体验到学习数学的价值，从而帮忙学生树立学好数学的信心。由于学生的智力发展水平存在差异。

以下还有几点做得不足：

- 1、当揭示了想加算减和破十减两种方法之后，应当回过头把复习的资料和新授的资料结合起来，让学生的印象更为深刻。
- 2、每上完一个环节应当给这个部分做个小结，最终还要给整节课做一个总结，让学生对所学知识有一个很清晰的思路。
- 3、个别学生不能用自我的语言清晰地表达出十几减9的计算方法，“破十法”的算理还不能清晰地表达。在今后的练习中应提高学生的语言表达本事，关注学困生。在以后的教学中注意克服不足，发扬优点。争取让学生掌握所学的资料。

## 一年级数学期末考试卷篇五

从整体看来，本次考试主要考察了分数的四则运算，解方程，百分数（率），判断大小，轴对称图形和简单的应用题，求圆环面积，用比例的相关的相关知识解决问题等，还考察了数学常识。

我们看具体考试的内容，第一大项是计算，有口算和脱式计算，还有关于分数的简算以及解方程，题目难度不大，但要全做对，需要必须的细心。

第四题将数学和实际应用结合起来，打折问题是容易出现错

误的，尤其是本题要求两件，所以最后结果应该是一件的两倍。

第六题在做的时候，第1个命题是常识，如果不知道的话，可以通过判断第3个命题是错误的来选择。但我们做完之后，最好能够记住这样的数学常识（尤其是中国人的发现，爱国嘛，这也是我们是数学大国的’一个体现）。

在本次考试中，出现了统计图的题目，如选择9，10两个题目，以第九题为例虽然只涉及了扇形统计图，但我们在回顾复习的时候要将统计图的分类以及用法全部复习一遍。

在第三大项中，如第九小题是关于圆的图形题，我们应该学会添加辅助线和图形的移动。

在解答题中，计算阴影面积其实就是计算环形面积，需要掌握环形面积的求法（或者大圆减小圆）。这里我们就不多做介绍了。下面我们以第4题为例。

公园里栽有松树、杨树和槐树，其中杨树有30棵，相当于松树棵树的20%，槐树的棵树是松树的30%，槐树有多少棵。

这是一道百分数应用题，确定单位1是关键。

综上，此卷相对来说难度不大，相信大家只要平时认真学习，稍注意下计算，就能取得比较好的成绩。