

大学英语助教工作计划(汇总9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大学英语助教工作计划篇一

新的学期又将开始，为了下学期更好地搞好八年级英语教学工作，特做以下教学计划：

一、学期教学目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到的差异。

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语。让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生基本情况分析

本学期我担任初二（3/4）英语教学工作，经过上学期我的不

懈努力，大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听不懂，学不会，但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

经过一学期的学习，听力方面失分也较多，主要是听的时间太少。针对种种问题，在本期的英语教学中，应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能；另外，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技能，培养良好的学习习惯和自主探索、合作学习能力。充分调动学生的学习积极性和主动性，使每一位学生都能在学习中有所收获、有所进步。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、教材分析

这套教材采用任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。本书每个单元都列出明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，并分为a和b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。这套教材是基于城市学生的状况编写的，对于我们农村学生来说，由于小学基础不好，到初中以后学起来的确有些吃力，光是

一千多个单词就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们还必须知难而上，为了提高农村的英语教学质量而努力。

本册教材的重点是现在完成时的用法；反义疑问句；过去进行时的用法；表感官和直觉的系动词的用法；动词不定式的用法；情态动词maymightmustcan的用法。

本册教材的难点是：现在完成时的用法；动词不定式的用法；情态动词maymightmustcan的用法。

四、教学研究内容

本学期教学研究的重点是继续推行345优质高效课堂教学模式，向45分钟要质量。

教研与教改方面，我将与英语组的各个成员一起努力，探讨出更适合的教学方法，促进教师和学生共同成长。

大学英语助教工作计划篇二

新的学期刚刚开始为了提高自己的水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主。具体计划工作主要有以下几点。

严格要求自己要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。以学习精神为工作的动力，不断更新思想以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准。

方面积极学习各种教育理论以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。加强教育教学理论学习提高个人的教学质量，使幼儿健康、快乐、和谐得发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神文明建设，用自己的一言一行、一举一动去教育幼儿。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时能虚心向有经验的老师学习。

对工作做到主动、积极、踏实勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况。并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，做好安全、卫生工作，强化安全管理。加强“安全第一”的意识，做到事事处处讲安全。发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。

发现问题及时汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品不挑食、不浪费。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教。

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者。我们用细致入微的工作态度赢得家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

- 1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系。如有生病未返园的幼儿坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去与教师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

1、再多一点爱心多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、抓好班级的常规工作使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

幼儿园的工作非常重要，我们是孩子们的启蒙老师。我一定会尽全力把每一个孩子教好，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心换取每个家长的放心。加油！

大学英语助教工作计划篇三

工作计划网为您编辑整理大学英语教师工作计划，欢迎阅读。

大学英语教师工作计划(一)

一. 组织老师对上学期期末考试试卷进行全面自查，发现问题立即解决，并及时总结经验教训。与此同时，认真做好上学期期末考试不及格学生的补考阅卷工作。

二. 认真做好本学期开学的各项准备工作，如授课单，课程表，备课本及授课教材的发放、相关文件，要求及会议精神的传达，使各位老师在心理上和行动上都能很快进入角色，确保

新学期开学的教学工作稳妥、有序地进行。

三. 配合学校迎评创建阶段工作的正常有序开展，及时认真地学习各种相关文件和简报，部署和落实系部交办的各项任务，努力把本教研室的各阶段工作做到实处。

四. 积极开展互相听课活动，努力提高教学质量和教学水平，要真正把教研室活动建设成为老师们推进教学和科研的重要平台，力争在“研”字上多做文章。本学期规定每位老师至少听课10次，教研室主任至少听课10次以上；提倡老师们到其他教研室听课学习。

五. 教研室课堂教学争取达到以下基本要求：1. 知识传授要准确简练2. 思想方法要揭示深刻3. 重点难点要突出有方4. 例题习题要创新有效5. 师生交流要互动到位。

六. 在期中组织全校各专业大学生英语口语竞赛，激发学生学习英语的兴趣和热情。

七. 实行集体备课制度。本学期我们还将继续充分利用每单周二中午的教研室活动时间，按所授年级专专业教材的不同，分三个备课组，认真组织教师研讨教学中遇到的困难和问题，交流教学心得，互相学习，共同提高。教研室主任作详细记录。同一课程的平行班老师必须以课程为单位，每周举行一次集体备课或集体研讨，各专业备课组长作一定记录。

八. 加强课程教学改革和考试改革。鼓励广大教师立足本职工作，结合学科发展前沿，努力创新和探索教学新思路、新方法；尽可能使用多媒体课件与网上资源，争取多媒体课件使用量占课程总量约50%；继续探索和研究课程考试改革，改变一考定成绩的传统做法。

九. 认真做好期初、期中、期末的教学检查工作，检查教学进度、教案的书写及作业的布置和批改等。

十. 通过各种渠道收集各种教学反馈信息，主要通过班主任及学生，了解教情，并及时反馈

十一. 积极挖掘自身优势，以点带面，全面提高;积极借鉴外部经验，充实提高自己;积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训活动，发展自己。

十二. 做好学期末的各项工作的，包括期末考试的规范制卷、组织协调、阅卷及所有善后工作，学期总结等的各项工作。

十三. 按照统一要求，做好相关教学基本数据的收集与整理工作。加强教研室建设，完善教研室资料管理。主要涉及纸质、电子档案两种，分门别类整理。

十四. 未尽事宜，以院系工作为参照，适时调整。

大学英语教师工作计划(二)

高职英语是高职教育中的一门重要的基础课程。在我院，英语教学几乎涉及各专业，英语应用能力考级和大学英语考级也是所有学生最关心的问题之一。因此英语教师也担负着重要的责任，我们大学英语教研室本学期有专业教师五名，担负除商务英语专业以外各专业的英语教学。本学期我们有两个年級的英语课其中有二年级的口语课每周一节和一年级的英语基础课每周四节。

一、教学管理常规工作

教学是大学英语教研室最重要的`工作，教学管理则是使之落到实处的保障，本学期主要从以下几个方面开展工作：

1、指导教师制定规范、严谨、科学的教学计划

从事大学英语教学的教师应该根据教研室提供的各级、各层

次的教学要求和指导性的教学计划制定规范、严谨、科学的教学计划，教学计划应该包括教学班级、学生人数、教师姓名、学生基本情况、使用教材、本学期教学任务、教学方法、教学重点、难点、教学管理。

2、备课及教案

教师应该严格在教学计划的指导下进行备课，教研室定于学期初、中、末对教案进行检查。

3、听课制度

教学中的听课可以促进老师之间相互交流，帮助教师成长为专业扎实、教学经验丰富的老师。本学期听课分两条线进行。

教研室组织听课：根据教师课表安排，教研室会组织教学经验相对丰富的老师听取部分老师的讲课，并对老师的讲课进行点评，最后由听课小组给出建议。

自行听课：除了教研室组织的听课外，老师们也可以自行相互听课，听课前领取听课表，听课后将听课表交回教研室。要求每个教师每学期自行听课次数不少于两次。

4、作业及作业批改

要学好英语，提高大学英语教学质量，提高大学英语三级过关率，没有课外作业，仅仅依靠上课时间，而且没有老师的作业批改对学生的学习情况进行掌握，并不断调整教学内容，改进教学方法是根本不可能的。因此，教师每个学期根据教学的需要并结合三级必须至少给学生布置5次课外作业，要求学生购买作业本，教师每次对作业的批改率不低于20%。

5、教师教学管理及教学评估

学生期末总评成绩=平时成绩*40%+期末考试成绩*60%

学期末提交的原始成绩单上必须体现以上各项

期末考试：专科班按照三级考试题型和难度出题。

6、两点措施确保以上各条落到实处

听取师生对大学英语教学的意见和建议。

二、教学科研工作

科研是高校生命力的源泉，教学科研始于教学并服务于教学，我系年轻教师多，科研能力较弱，谈不上干出较大的科研成果，教研室的主要任务是尝试作一些基础性的工作，以激发老师们的科研潜力，为以后独立从事科研工作，承担科研课题打一些基础。本学期主要有以下几次科研和教研活动：

初中英语教师新学期工作计划

英语老师新学期工作计划

英语老师工作计划

大学英语助教工作计划篇四

(1)认真钻研教材教法，把握教材并把“新课程标准”的理念贯彻到我们当然英语教学过程中每让学生通过体验、实践、参与、合作、交流和探究等方式，学习并使用英语，并激发和鼓励学生学好英语，不断进步；(2)努力提前完成教学任务，为明年提供更多的复习时间，为中考复习作好充分的时间准备。特制订如下计划：

一、搞好集体备课，认真钻研教材教法，把握重点、难点、

有的放矢地进行教学。

二、加强教育的思想性，根据对学生进行思想品德教育的精神，在本学期的英语教学中，要加强德育的渗透，寓德于教。对学生进行跨文化教育、爱国主义、集体主义教育，培养遵章守纪、勤学好问的品质。

三、充分把握教材特点，加强教育的条理性

1、有浅入深、由易到难、由已知到未知循序渐进地安排上课顺序。

2、有条理地安排教学内容，不断复习，多次循环，逐步扩展和加深。

3、在用中学，积极地运用语言。

4、以最大限度激发学生的英语学习兴趣，寓教于乐，并能使他们学以致用。

四、加强英语教学的听力训练听、说、读、写四种能力是相互依赖、紧密联系的。说的能力很大程度上依赖于听力，大致以五个不同的方式进行：1、课堂用语；2、注意新语言的发音；3、利用好录音带；4、作好听力练习；5、定期进行听写训练。

五、加强英语教学的口语训练，有效地进行操练、对话及交际活动。

六、加强英语教学的阅读训练，搜集并整理课外阅读材料，让学生经常阅读，提高阅读量和阅读技能。

七、有针对性地进行中考基础题训练，根据每天的学习内容，给学生布置适量的中考相关题型的作业，如翻译题(中翻英)；

根据中文提示和句义，写出单词的适当形式等。加强英语教学的测试和摸底工作，每单元结束，要进行一次测试；摸清学生掌握知识的程度，查漏补缺，并对差生及时补救。

八最后，要分三个阶段进行复习第一阶段复习重点以知识点扫描为主夯实基础。这一阶段主要是回归课本。第二阶段侧重专题练习，如词汇、语法、阅读、写作等，让学生建立一个完整的知识网络。此外，通过练习查漏补缺，及时解决存在的问题。第三阶段重点是全面提升学生应对考试的能力。

这时候我们老师要做的工作是：从以往的中考题中整理出一些信度好、指向性清晰的试题，让学生从知识到能力再到心态进行全面的模拟实战演习，而不是无选择地随便拿来某份考试卷让学生考考，这样既达不到训练的效果，也是在浪费学生的宝贵时间。我想通过这三轮的认真复习，不但能提升学生综合运用英语语言知识的能力，而且让学生对中考的题型、答题程序、审题、规范书写等都有所掌握，从而使学生满怀信心地参加考试，基础扎实了，心态平和了，自然能取得好成绩。

大学英语助教工作计划篇五

一、组织老师对上学期期末考试试卷进行全面自查，发现问题立即解决，并及时总结经验教训。与此同时，认真做好上学期期末考试不及格学生的补考阅卷工作。

二、认真做好本学期开学的各项准备工作，如授课单，课程表，备课本及授课教材的发放、相关文件，要求及会议精神的传达，使各位老师心理上和行动上都很快进入角色，确保新学期开学的教学工作稳妥、有序地进行。

三、配合学校迎评创建阶段工作的正常有序开展，及时认真地学习各种相关文件和简报，部署和落实系部交办的各项任务，努力把本教研室的各阶段工作做到实处。

四、积极开展互相听课活动，努力提高教学质量和教学水平，要真正把教研室活动建设成为老师们推进教学和科研的重要平台，力争在“研”字上多做文章。本学期规定每位老师至少听课10次，教研室主任至少听课10次以上；提倡老师们到其他教研室听课学习。

五、教研室课堂教学争取达到以下基本要求：

- 1、知识传授要准确简练；
- 2、思想方法要揭示深刻；
- 3、重点难点要突出有方；
- 4、例题习题要创新有效；
- 5、师生交流要互动到位。

六、在期中组织全校各专业大学生英语口语竞赛，激发学生学习英语的兴趣和热情。

七、实行集体备课制度。本学期我们还将继续充分利用每单周二中午的教研室活动时间，按所授年级专专业教材的不同，分三个备课组，认真组织教师研讨教学中遇到的困难和问题，交流教学心得，互相学习，共同提高。教研室主任作详细记录。同一课程的平行班老师必须以课程为单位，每周举行一次集体备课或集体研讨，各专业备课组长作一定记录。

八、加强课程教学改革和考试改革。鼓励广大教师立足本职工作，结合学科发展前沿，努力创新和探索教学新思路、新方法；尽可能使用多媒体课件与网上资源，争取多媒体课件使用量占课程总量约50%；继续探索和研究课程考试改革，改变一考定成绩的传统做法。

九、认真做好期初、期中、期末的教学检查工作，检查教学进度、教案的书写及作业的布置和批改等。

十、通过各种渠道收集各种教学反馈信息，主要通过班主任及学生，了解教情，并及时反馈

十一、积极挖掘自身优势，以点带面，全面提高；积极借鉴外部经验，充实提高自己；积极鼓励教师参加各种形式的进修、培训活动，发展自己。

十二、做好学期末的各项准备工作，包括期末考试的规范制卷、组织协调、阅卷及所有善后工作，学期总结等的各项工作。

十三、按照统一要求，做好相关教学基本数据的收集与整理工作。加强教研室建设，完善教研室资料管理。主要涉及纸质、电子档案两种，分门别类整理。

十四、未尽事宜，以院系工作为参照，适时调整。

大学英语助教工作计划篇六

以“促进有效学习”课堂变革为核心开展教学的实践与研究，提高教学质量。

组织有针对性的教研活动，通过活动让老师们将“基于学情、学为中心”的教学方式变为自己的基本教学方式。收集成功教学课例，让老师们通过相互的学习，取长补短，提高课堂教学水平。

1、在上一届的基础上，继续开展“英语节”活动，促进学生持续的个性发展，全面提升学生的素养。积极响应学校开展职业体验教育，结合英语学科特点设立“朱生豪翻译社”，并将社团和校本课程相结合，由潘嫦老师在七年级开设校本课《朱生豪翻译社》。

2、关注年青教师的培养和成长。本学期英语组增加了潘嫦和徐彬彬两位新教师，分别由李挺老师和高立忠老师担任她们的教学指导师。通过师徒结对的形式帮助两位老师站稳讲台。除了两位新教师外，英语组还有几位教龄五年内的教师，本学期还要创造条件，鼓励年轻教师通过参加教研活动的形式，提高教育教学水平。

3、加强各年级备课组教研活动的管理。

(1)每周一次的备课组活动要定时、定点、定人、定主题。七年级以听说课教学为主，八年级以阅读教学为主，九年级除了要研究新英语学业升学考试系统下的教学对策，更要关注如何提高后20%学生的成绩。

(2)做好备课组命题工作。做好单元检测的分工、命题，通过检测进行查漏补缺。并对单元卷及期中、期末测试进行及时的分析，优化下一阶段的教学。

(3)三个备课组各开展一次主题教研活动，本组的各校区老师均要参加。主题由备课组自定。

4、开展高质量的校本教研活动。

(1)以“促进有效学习”课堂变革为核心开展校本教研活动，做好主题研讨活动的整体规划，提高教研活动的针对性和有效性。

(2)深入三个年级段四个校区进行教学调研，通过听课和座谈等方式了解本组老师新课程课堂教学方式改变落实情况，让老师们将“基于学情、学为中心”的教学方式变为自己的基本教学方式。

(3)做好校本教研活动的归纳与总结，收集成功教学课例，让老师们通过相互的学习提高课堂教学水平。

5、加强校际间的交流：各年级备课组长要加强与兄弟学校的联系，取长补短。关注市里的两个活动：市第二批“学为中心”课堂变革示范学校及优秀学科项目评比及新英语学业升学考试的听力口语试卷和笔试试卷。

英语组教研活动表

周次日期内容地点

七年级英语教师教材教法培训会

始业教育正式上课□^v^70周年放假（9月3-5日）

教研“学术节”雁荡书院

国庆节放假（10月1-7日）

八年级英语阅读教学研讨会□20xx年浙江省优质课评比前三名获得者开课）待定

初中英语学业考试质量分析会期中复习温州二外

期中考试部分基地、蹲点学校试用新英语试卷

七年级英语模块中系列课时设计教学研讨会第二实验

第三届初中英语命题研究班第二次活动校八年级英语阅读教学研讨会待定惠民校区

新英语学业升学考试系统下的九年级教学对策待定

初中各学科复习导引审稿活动

初中教研室集体调研

第三届初中英语命题研究班第三次活动宜山一中

教研基地、试点学校和蹲点学校教研活动黄田中学

元旦放假

校新英语学业升学考试系统下的九年级教学对策研讨活动惠民校区

听力口语新系统验证性测试

期末考试1月30日寒假开始

大学英语助教工作计划篇七

经过学生助教岗位的申请和一系列审批程序后，我终于成为吴敏睿老师大学英语一这一课程的学生助教。在此我申请做20xx级造价一二班同学的助教。通过对□xx学院xx校区“优秀大学生助教计划”实施办法》的认真阅读，我知道做好这一工作并非易事，以下我将对自己本学期的助教工作提出一些自我要求与计划，以接受设岗教师的监督，并时刻提醒自己做好这一工作。

1) 积极与设岗教师沟通，在保证自身学习的情况下每周定时跟课以及时了解设岗课程的教学进度。

3) 协助老师查阅课堂相关资料并做课堂教学用ppt至少六次。

4) 参与课堂教学活动六次做好辅助教学工作，并积极参与与课堂相关的活动。

5) 而对于与学生的沟通交流方面，开学初我会给同学们留下联系方式以便随时进行课外辅导和答疑，包括学生上课期间遇到的难题和测试中做的错题等。积极与班级学习委员合作，

一起为班级大学英语这一课程的学习出谋划策。当然为与让学生更好地融入学习交流氛围，学生期中考试前我将组织一次学习经验交流活动，通过这一活动集中总结同学们上半学期课程学习的表现，共同发现问题并及时解决，再经过优秀学生的学习经验报告拉动全班同学学习动力。对于在与同学开展的交流活动中遇到的比较集中的问题包括对设岗教师的教学意见等我也会积极与设岗教师交流。

6) 工作期间我会合理分配自己的时间，保证做好工作的同时不影响自身学习，也不因为参加课外活动而敷衍行事。自觉接受岗系部对我的日常管理和设岗教师的评价，在工作中逐步提升自己的能力，以更好地配合设岗教师完成教学任务。

感谢老师给我做学生助教的机会，我会珍惜这一工作，踏实履行职责，做好老师工作的得力帮手。

20xx.9.12

大学英语助教工作计划篇八

1、课前(预习):

- 1、学习新单词，掌握形、音、义、类、并进行联想记忆;
- 2、对新课文难点，疑点给予标示(词、句、段);
- 3、了解单元话题相关的背景知识;
- 4、尝试归纳各单元语法的基本用法和规则、

2、课中:

- 1、专心听讲;勤于思考;

2、认真记笔记(应视重要与否来记，如记重要的搭配、重要句型、词语辨析等)；

3、积极参与课堂活动，如举手提问、答问、合作讨论、发言等、

3、课后(复习)：

4、自觉改正写作中的错误，并收集易错、常错词、句；

5、用文件夹或文件袋有条理地整理和收藏练习以及测试卷、

4、早读/晚读：

1、大声朗读课文(正确+流利)；记忆或听写单词、词组和基本句型；

2、朗读或背诵优美文句、文段；(可以读写结合)

4、读英文报纸的新闻等、

5、测试前：

明白考试目的，知道考试范围内容及要求，做好心理、知识及物质的准备。

6、测试中：

沉着应试，胆大心细，认真审题，先易后难，规范答题，不放过任何一个细节。要有抢分意识，检查时要从赋分大的题目着手，书面表达尤其不能放过。

7、测试后：

2、做好错题更正、收集、归类整理工作；

3、整理、改进下一阶段的学习计划及学习方法、

8、周末：

1、梳理当周所学的知识、进行复习；

3、仿写一篇较高质量的作文并加以朗读；

5、有空练好英语书法。

必备本子：

1、听写本

2、作文本(2本)

3、错题收集本

4、词句、文段摘录本(读书笔记本)

5、课堂笔记本

6、练字本

7、翻译本

大学英语助教工作计划篇九

为加强青年助教的培养，使他们的教学和科研水平尽快提高，本部对青年助教实行指导教师培养制度。

一、在教师岗位上不满两年的助教都应配备指导教师。指导教师的配备，采用双向选择的方式，由所在的教研室负责协调。教研室在教学工作安排时，注意指导教师和青年助教教学工作的配对安排。

二、担任培养青年助教的指导教师是业务能力强、教学经验丰富、教学效果好的、具有较强责任心的教师(副教授以上职称)担任。

三、青年助教应努力学习，认真实践，明确学校、学院教学工作的相关要求和规定，自觉遵守教学纪律;增强教学责任心，努力提高课堂教学水平，按要求做好各个教学环节的工作。

四、青年助教在指导教师的指导下，应选听一门以上的课程，参加听课、辅导答疑、批改作业等教学环节的实践。每学期听课应不少于6次，做好听课记录，完成每学期教学工作小结以及学年教学工作总结交指导教师。

五、承担课程教学的青年助教，应认真备课，在指导教师的指导下，撰写全程详细教案或制作多媒体课件(可撰写简单教案)，每学期应由指导教师检查。

六、指导教师应认真指导青年助教熟悉各个教学环节，重点在提高课堂教学水平。

七、本规定由部党政联席会议负责解释。