

2023年五年级下学期数学工作计划(优秀10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

五年级下学期数学工作计划篇一

本班有学生某某人。大部分的学生学习态度端正，有着纯真，善良的本性。上课时都能积极思考，能够主动、创造性的进行学习。个别学生能力较差，计算和应用题都存在困难。本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

二、本册教材分析

这一册教材包括下面一些内容：图形的变换、长方体和正方体的认识、分数的意义和性质、分数的加法和减法、统计、数学广角和综合应用等。其中因数和倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计等是本册教材的重点内容。

(一)、本册教材的特点：

- 1、优化编排结构，突出数学的文化特色，为培养学生的数感提供丰富素材。
- 2、计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。
- 3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促

进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(三)、本册教学难点：因数和倍数，长方体和正方体

三、本册教学总目标及要求

1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

2、掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大工公因数和最小公倍数。

3、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法，会解决有关分数加、减法简单实际问题。

4、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积之间的实际意义。

5、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

7、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

8、认识复式折线统计图，能根据需要选择适当的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业，书写整洁的好习惯。

四、本册教学措施

(一)常规方面：

1. 在集体备课基础上，还应同年级老师交换听课，及时反思，真正领会教学设计意图，提高驾御课堂的能力。教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

2. 不增减课程和课时，不提高要求，不购买其他复习资料，不留机械、重复、惩罚性作业和作业总量不超过规定时间。

3. 通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。
4. 转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。
5. 在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。
7. 练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。
8. 增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。
9. 加强对家庭教育的指导。引导家长遵循教育规律和学生身心发展的规律、科学育人。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

(二) 后进生转化方面：

- 1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。
- 2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。
- 3、班主任不仅要注意培养后进生的学习兴趣。注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

4、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。班主任可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

(三) 优秀学生培养措施

1、保护优秀学生学习的积极性，鼓励质疑。

2、在教学中渗透课外知识，指导学生自学，课外有计划对学生进行抓优指导。

五年级下学期数学工作计划篇二

大多数学生的观察力、记忆力、思维能力符合年龄及年级特点，具有一定的学习习惯，有良好的学习态度，学习数学的信心较强；学生分析能力有一定的提高。由于各种原因部分学生数学基础较差，同时分析问题的能力、灵活性解决问题的方面也欠缺，需要下大力量来培养训练。

同时也存在个别学生学习习惯较差，家长配合不到位现象，影响学生学习数学的态度。本班的学生能够听从老师的教导，但是自主创新的意识还是比较缺乏，针对这现象在教学中对学生要加强培养自主探究意识及能力；对那些学习基础较差、家长常于疏忽的学生，应在课内课外加以帮助，使其树立学习数学的信心和兴趣，尽快养成良好的学习习惯，并同时提高学习成绩。

本册教材安排了七个教学单元及总复习，数与代数方面安排了小数乘法、小数除法及第五单元简易方程，这是小学阶段第一次正式教学代数的初步知识；图形与几何安排的教学内容是第二单元位置，初步渗透直角坐标系的思想，以及第六单元多边形的面积；统计与概率安排的是第四单元可能性；还有渗透数学思想方法的第七单元数学广角植树问题；综合

实践活动安排了掷一掷。

与原实验教材相比主要变化有以下几点：

1. 从六年级上册移来“位置”单元，“观察物体”移到五年级下册。
2. “可能性”单元根据课标要求进行了调整。
3. “数学广角”的内容进行调整。
4. “简易方程”的结构进行调整及其他单元内容的变化。
5. 编排了一个“综合与实践”的主题活动，由原三上移来。

课标调整过后，新旧教材的衔接比较乐观，基本上没有新的知识点断层，仅有一些内容因为课标变化，要求降低，或者删掉或者往后挪动，本册第四单元“可能性”在三年级上册已经学过了，孩子们在四下还学习了数学广角植树问题知识，因为课标的修订，教材的编排作了较大的调整，使其更符合新的课程标准，因此在教学当中应结合新教材的编排思路，让学生进行适当的回顾，完备以前所学知识，形成更新的认识。同时本期还需补充遗漏内容“数字编码”、“观察组合小正方体”、“画轴对称图形”“鸡兔同笼问题”。

1. 理解小数乘、除法的意义，掌握计算法则，并能熟练地进行小数乘、除法的笔算和简单的口算。
2. 在探索小数乘、除法计算方法的过程中，感受转化的思想方法，发展初步的归纳、推理、概括能力，培养学生的估算意识和解决实际问题的能力。
3. 学生经历由具体的座位图到抽象成用列、行表示平面图的过程，提高学生的抽象思维能力，发展空间观念。

4. 使学生初步认识用字母表示数的意义和作用，能用字母表示运算定律和计算公式等，初步了解简易方程，能用等式的性质解简易方程。
5. 掌握平行四边形、三角形和梯形的面积计算公式，并能正确地计算相应图形的面积；了解简单组合图形面积的计算方法。
6. 经历较复杂物体的观察过程，体验从多角度观察事物和思考问题。
7. 经历轴对称图形的认识和探究过程，体验观察、想象、分析和推理的学习方法，培养和发展学生的空间观念。
8. 尝试用不同的方法解决“鸡兔同笼”问题，并使学生体会假设法的一般性。在解决问题的过程中培养学生的逻辑推理能力。
9. 体会数字编码在日常生活中的广泛应用，增强对生活中数学问题的领悟与应用意识。

重点：小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，观察组合小正方体，画轴对称图形。

难点：理解小数乘、除法的算理，理解用字母表示数的意义，理解用字母表示数的公式，理解方程的意义及等式的基本性质，根据题意分析数量间的相等关系，理解多边形面积公式的推导过程。

1. 深钻教材，领会教材编写意图，备好课，好课，向课堂四十分钟要质量。
2. 改进课堂教学，加大课堂密度. 运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3. 注意复习旧知，为小数乘法的学习做准备。4. 突出转化的思想，注重算理的理解。5. 加强练习，针对学生易错的地方加强指导。

6. 充分利用学生已有的生活经验和知识基础，经历用数对表示位置的学习过程。7. 适时渗透数形结合的思想和方法，感悟数对与位置的一一对应思想。

8. 在理解算理的基础上，引导学生通过讨论总结小数除法的计算方法。

9. 要注意突出重点，攻破难点。10. 关注由具体到一般的抽象概括过程。

11. 有意识地渗透数学的思想方法。12. 重视解决实际问题能力的培养。

13. 经历探究过程，渗透转化思想。14. 注意培养学生灵活运用公式进行计算的能力。

五年级下学期数学工作计划篇三

数与代数领域的内容，无论从课时还是从内容份量上看，都仍然是小学数学教学的重要内容，这方面内容也是本册教材的主要内容之一，教材共安排6个单元，分为三个部分。

1. 数的认识：教学了负数的初步认识、小数的意义和性质。

2. 数的运算：数的运算教学了小数的四则运算和混合运算，以及利用小数计算解决实际问题，另外还有解决问题的枚举策略。

3. 式与方程：式与方程主要是用字母表示数。

本册教材在图形与几何方面主要教学平行四边形、三角形和梯形的面积计算，以及计量土地面积的单位公顷和平方千米。

共安排1个单元，分三个部分。新课程要求多边形面积的教学，不仅让学生掌握求平面图形面积的知识和技能，还要通过面积公式的推导，体会“转化”是学习数学和解决问题的常用策略。

1. 常用的面积单位、相邻单位之间的进率以及不同面积单位数量之间的改写方法；
2. 移动小数点的位置，改变小数大小的方法与技巧；
3. 长方形、正方形、三角形、平行四边形、梯形五个图形的面积计算公式。

这部分内容安排了1个单元，即第6单元，复式统计表和复式条形图。学习统计表和统计图的特点，并要求学生“举出一些用统计表和统计图描述数据的例子”，体会统计图表在日常生活中的应用，启发他们联系实际事例进一步感受复式统计图表的特点。

本册教材共安排3次实践与综合应用活动：

1. “校园的绿地面积”：这是一次操作型实践活动，主要活动是测量土地的长度、计算其面积。认识土地的形状、设计并实施测量方案是活动的重点。
2. “班级联欢会”：组织一次班级联欢会有许多准备工作需要做，购买物品也是准备工作的一部分。这次实践活动为举行班级联欢会购买物品，联系实际应用小数四则运算的知识。学生刚学习了小数的计算，安排这样的实践活动很及时。实践活动的教学目的不仅是开展活动，更要通过活动促进学生发展。因此，活动即将结束时，教材安排“回顾反思”栏目，

交流活动中的收获和体会。

3. “钉子板上的多边形”：这是一次研究平面图形面积的活动，安排在形成了面积概念，掌握了常用面积单位，能计算简单图形面积的基础上进行。通过学生在钉子板上围图形、数钉子的枚数、算图形的面积，探索围成的图形面积与图形边上的钉子枚数之间的关系，还要用含有字母的式子表达这种关系，培养学生探索精神和数学思维能力。重点：多边形面积的计算、小数加减法、小数的乘法和除法的意义和计算法则。难点：用字母表示数、理解小数的乘法和除法的意义和计算方法的道理，准确计算，引导梳理适合学生自主解决的实际问题。

1. 使学生联系已有的知识经验，经历从具体问题中抽象数量关系并探索计算的过程，掌握有关的计算方法；初步认识负数的一些特征；初步理解用字母表示数的意义和基本方法。

2. 让学生经历动手操作，通过图形的等积变形，探索常见平面图形的面积计算方法，经历推导面积公式的过程，加强“转化”思想的教学。

3. 联系具体问题初步认识复式统计表和复式条形统计图，初步掌握用复式统计表和复式条形统计图表示数据的方法，能按照数据变化特点进行简单的分析、交流；初步学会根据数据特点和实际需要选择统计方法。

1. 在探索计算方法的过程中，发展合理推理能力。

2. 在探索负数的特征，学习用字母表示数的过程中，进行观察、比较、分析、综合，进一步发展抽象思维，增强符号感。

3. 在探索多边形的面积计算过程、对图形进行转化中，进一步发展形象思维和空间观念。 4. 在收集和整理数据、选择相应的形式描述数据，以及对统计结果进行分析和解释的过程中，进一步增强统计观念。

1. 能从现实情境中发现并提出一些简单的数学问题，并能运用所学的测量、估计、作图、计算、统计等数学知识和方法解决问题，进一步发展应用意识。

2. 能在解决问题的过程中，初步学会用枚举的策略解决问题。

3. 在解决问题的过程中，进一步积累解决问题的策略，体会解决问题策略的多样性，逐渐增强对解决问题过程的反思意识。

1. 在探索和发现数学知识、规律的过程中，进一步获得成功的体验，产生对数学事实和数学内在联系的好奇心，树立学好数学的自信心。

2. 在理解数学内容以及运用数学知识、方法解决简单实际问题的过程中，进一步体验数学与生活的密切联系，感受数学的价值与作用。

3. 能努力克服数学学习中遇到的困难；热心参与数学问题的讨论；发现错误能主动改正。 4. 能主动、认真地阅读一些数学背景资料，感受数学在社会法发展中的作用，进一步形成对数学的积极情感。

五年级3班大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，上课时都能积极思考，能够主动进行学习。部分学生动手能力差，缺乏发散思维的训练；分析问题、理解问题、解决问题的能力较差；个别学生学习能力较差，计算和解决问题都存在困难。还有的学生学习态度不够端正，做题马虎、书写不认真、不能按时完成作业。从上学期的平时表现和知识质量检测的情况看，学生的成绩从高到低直线分布基本均匀，有三、四个同学基础和学习能力较差，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体教学成绩。

1. 以开放式教学理念为核心，创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。
2. 教材的例题、练习题的选材，力求贴近学生的生活实际。对练习题做适当的改编与创新，同时对不同层次的学生布置不同的练习。
3. 利用课余时间，培养学生的数学阅读能力。对于学习能力较好的学生，鼓励他们阅读《小学生数学报》等，拓宽知识面，激发学生的数学学习热情。
4. 认真钻研教材，结合高年级学生的年龄特点，教给学生科学的学习方法，使学生学会学习，逐步培养学生的自学能力。
5. 加强小组合作学习的指导，提高小组合作学习的效率，是每个组员都能学有所得。
6. 坚持学生的学习习惯养成教育，使学生养成一丝不苟、认真作业，细心检验的学习习惯，养成整理错题集，在班级中成立“一帮一”的学习小组，每天进行“错题一扫清”的活动，帮助后进生每天都在进步，全面提高教学质量。
7. 在教学中，注意与生活实践相结合，让学生感觉学习不再枯燥无味，培养学生灵活运用数学知识解决生活中的简单问题的能力，优化作业设计，不搞题海战术，不加重学生的课业负担。
8. 借助家校通这个平台，积极主动地与家长多联系，全方位地了解学生，同时也让家长了解自己的孩子。

五年级下学期数学工作计划篇四

一、指导思想：

根据本学期工作计划结合班级学生及数学学习的具体情况，以素质教育为核心，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，切实培养学生发现问题、提出问题、探究问题解决问题的能力，同时培养学生的合作意识和与同伴的交流能力，全面提高学生的数学成绩。

二、学生分析：

学生对于分数的理解、运算及解决问题等方面容易出错，可能由于粗心或计算能力比较差，经常出错。另外圆柱的表面积计算也不是很熟练，再者有一部分学生浮躁、懒散、不完成作业、学习态度不够端正，这都是复习过程中值得引起注意的地方。

三、复习时间：

第16周至第19周

四、复习形式：

基础复习、分类复习、综合复习

五、复习内容：

复习时按照整册教材的知识体系分 数与代数、空间与图形、统计图表、实践与综合运用这四大块来进行知识的梳理。

六、复习目标：

1. 通过整理和复习，使学生掌握分数加减乘除法运算的方法，并能正确的进行计算。
2. 通过整理和复习，使学生掌握正方体、长方体、圆柱体的表面积和体积的计算方法，灵活运用知识解决生活中的实际问题。

3. 通过整理和复习，使学生能在方格纸上根据给出的轴对称图形的一半画出另一半；能在方格纸上将简单图形旋转。

4. 通过整理和复习，使学生知道复式折线统计图的作用，会用折线统计图来表示数据。能根据需要选择条形统计图或折线统计图表示数据；能根据统计结果作出简单的分析和判断。

5. 通过整理和复习，使学生经历回顾小学阶段的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

七、具体安排：

周次 内容

18 综合复习及检测

19 查缺补漏阶段

八、复习措施：

(1) 教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。然后引导学生进行单元训练，对于出错多的知识点再次进行讲评和训练。

(2) 采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

(3) 加强补差，让优等生帮助后进生。

(4) 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相互进行口算能力的培养。

(5) 多采取独立思考、相互协作的复习方式。给学生留有较多的自主空间，充分利用小组互助的形式，通过多种复习活动

发挥每个学生的特点和优势。对各类学生给予充分的信任和鼓励，师生共同努力，使不同层次的学生都有较大提高和发展。

(6)重抓 双基 ， 分层推进。复习中以巩固、强化基础为核心，借用具体的课堂活动帮助学生对所学知识进行再现、梳理，进一步巩固、强化双基。针对不同层次的学生提出不同的知识与技能目标，(学困生：帮助他们查缺补漏，让其掌握最基本的知识点，能进行一简单运用即可；中等生：掌握基础的知识与技能，并能正确在解决常见、典型的数学问题，加强他们分析、解决问题能力及计算能力的培养；优生：掌握基础知识与技能，正确在解决常见、典型的数学问题，注意他们数学思维和方法的培养)。力求不同层次的学生经过复习，数学能力多有所提高。

(7)把握学生学习情况，精选例题和习题。数学复习往往是内容多、时间紧，如何在短时间内复习好一学期所学的知识是每位数学教师要处理好的一大问题。首先，要精选习题，对于一学期所学的知识进行串连，把多个知识点集中在一个习题中；其次，要联系实际，把所学的知识用于解决生活实际问题，数学来源于生活，也为生活服务，而近几年的考试，联系生活的试题越来越多，多练一些和生活相关的试题，可让学生学习既有兴趣，又可以使学生在日常生活中学习数学。

五年级下学期数学工作计划篇五

本学期为了更好地落实学校教研工作，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划。

一、工作思路和目标

以科学发展观为指导，坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程

改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

(一)推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周四一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核，并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学

质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期，我们继续开展教师岗位练兵和赛教活动，通过课

件制作、六项技能等活动，提升教师的综合素质。

4. 继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

6、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

二、工作安排

【三月份】

- 1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划
- 2、教材研讨
- 3、上学期数学质量分析

【四月份】

- 1、理论学习、教育著作阅读分享
- 2、授课、评课活动
- 3、检查教师备课、学生作业
- 4、期中测试、试卷评讲、质量分析

【五月份】

- 1、集体备课研讨
- 2、结队教师相互听课活动

【六月份】

- 1、各教师拟写教学总结、论文或案例
- 2、准备领导集体备课质量考核。
- 3、做好期末复习工作的总结。

五年级下学期数学工作计划篇六

一、班级情况分析：

五(6)班学生对数学基本知识和基本概念掌握都比较好，学生计算能力也较强，有一定的分析问题和解决问题能力，但是学生动手操作能力较弱。解决问题的思路还不够开阔和灵活。全班学生总体智力水平较好，但是一个班级里学生智力差异明显，班级学困生有几个。学生总体学习习惯较好，但是，有少部分学生习惯较差，常常不完成家庭作业，课堂作业也很是马虎潦草，课堂经常不专心听讲，除此之外，个别学生还要做小动作，自由讲话。种种现象，影响了其他同学的学习。所以，提高五年级数学的教学质量任重道远。

二、教材分析：（教材的地位、作用及重点、难点）

“数与代数”领域的内容是本册教材的主要内容，共安排7个单元，分成五部分。第一部分数的认识，有三个单元：第三单元“公倍数和公因数”，第四单元“认识分数”和第六单元“分数的基本性质”。第二部分数的运算，是第八单

元“分数加法和减法”。第三部分式与方程，是第一单元的“方程”；第四部分探索规律，是第五单元的“找规律”。第五部分是第九单元“解决问题的策略”。“公倍数和公因数”这一单元的要求大纲的要求比做了调整。第四单元和第六单元是有关分数的意义和基本性质的教学，这两个单元将揭示分数的意义，研究分数的基本性质。公倍数和公因数的知识是对分数进行通分和约分的基础，因此教材在第三单元先教学“公倍数和公因数”。数的运算中，学生已经学习了计算分母小于10的同分母分数加减法，本册教材在揭示分数的意义后教学异分母分数加减法、分数加减混合运算以及应用运算律进行简便计算。学生在探索异分母分数加减计算的过程中，能加深对分数意义的理解，计算的过程又是分数基本性质的运用。分数加减混合运算以及应用运算律进行简便计算的教学，能及时引导学生将整数加法的运算顺序和运算律推广到分数加法中，发展迁移能力。“找规律”教学简单图形平移后覆盖次数的规律。

由于学生对图形平移已有初步体验，也具有一定的探索规律的能力，因此安排这一内容是恰当的，能逐步提高学生探索数学规律的能力。“解决问题的策略”是在用列表和画图策略解决问题的基础上，教学用倒推(还原)的策略分析数量关系，解决问题。这对发展学生的逆向思维是有价值的。同时，能进一步增强学生运用策略分析问题的意识，提高解决问题的能力。“空间与图形”领域安排2个单元，一个单元是图形的认识，即第十单元的“圆”；”；一个单元是图形与位置。对平面上常见的直线图形的认识经验将有助于学生对曲线图形的认识，这也是学生对平面图形认知结构的一次重要拓展。本单元的教学将进一步提升学生的已有经验，为第三学段学习“图形与坐标”的内容打下基础。“统计与概率”领域安排1个单元，是第七单元的“统计”。教学复式折线统计图，进一步丰富学生对表示数据方式的认识，逐步培养学生根据需要，有效地表示数据的能力。“实践与综合应用”领域的内容在本册教材中同样作了富有创意的尝试，共安排四次。这些实践与综合应用有助于学生进一步了解数学与生活

的广泛联系，加深学生对所学知识的理解，培养综合运用知识解决问题的能力，获得积极的情感体验。

三、教学目标：（包括知识、智能、情意）

知识与技能：1、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程；经历探索理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程，形成必要的计算技能。

2、让学生在用数对确定位置，认识圆的特征以及探索和掌握圆的周长、面积公式的过程中，获得有关的基础知识和相应的基本技能。

3、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能进行简单的分析和交流；能按要求完成相关的折线统计图。

数学思考：

1、在认识等式、方程过程中，发展抽象思维，增强符号感。

2、在认识公倍数、公因数等过程中培养良好的思维品质。

3、在认识分数的意义等过程中，发展合情推理与初步的演绎推理能力，不断增强数感。

4、在学习用数确定位置，认识圆等过程中，锻炼形象思维，发展空间观念。

5、在学习统计过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

解决问题：

1、能从现实情境中发现

并提出一些数学问题，并能用所学的方程、分数、数对等数

学知识和方法解决问题。

2、在列方程解决实际问题的过程中，初步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。

3、在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换等活动中，提高合作交流的能力。

4、能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题。

情感与态度：

1、能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣。

2、在探索数学知识、发现数学规律的过程中，进一步感受数学思考的条理性、严谨性，不断增强自主探索的意识。

3、在运用数学知识和方法解决简单实际问题的过程中，进一步感受数学的

价值，感受数学与生活的密切联系。

教学措施：

1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。

2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用动手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

3、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，

使学生真正做到将知识的掌握灵活运用。

中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

5、精讲多练，熟能生巧。

五年级下学期数学工作计划篇七

一、指导思想：

根据本学期工作计划的安排，结合班级学生及数学学习的具体情况，本着以素质教育为核心，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，在不增加学习负担的前提下，进一步争取数学整体教学质量的提高。

二、复习目标：

- 1、使学生比较系统地、牢固地复习有关图形的变换,分数的意义和性质,复习分数加、减法计算,长方体和正方体,简单的统计,学会使用简便算法,合理、灵活地进行计算,会解简易方程,养成检查和验算的习惯。
- 2、使学生巩固已获得的一些计量单位的大小的表象,牢固地掌握所学的单位间的进率,能够比较熟练地进行名数的简单改写。
- 3、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征,能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积,巩固所学的简单的画图、测量等技能。
- 4、使学生掌握所学的统计初步知识,能够看和绘制简单的统计图表,并且能够计算求平均数问题。
- 5、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的

解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答不复杂的应用题和生活中一些简单的实际问题。

三、总复习中应注意的几个问题：

- 1、重视基础知识的复习和知识之间的联系。
- 2、注意启发、引导学生进行合理的整理和复习。
- 3、加强反馈，注意因材施教。
- 4、以“课标”为本，扣紧“三维”目标。
- 5、力求做到上不封顶，下要保底。

四、复习措施：

1、在复习分块章节中，重视基础知识的复习，加强知识之间的联系。使学生在理解上进行记忆。比如：基础概念、法则、性质、公式……在课堂上、在系统复习中纠正学生的错误，同时防止学生机械地背诵；但是对于计量单位要求学生在记忆时，比较相对的单位，理顺关系。

2、在复习基础知识的同时，紧抓学生的能力的培养。

(1)四则混合运算方面，重视整数、小数、分数的四则混合运算，既要提高学生计算的正确率，又要培养学生善于利用简便方法计算。利用晚自习与课后辅导时间对学生进行多次的过关练习。

(2)在量的计量和几何初步知识上，多利用实物的直观性培养学生的空间想象能力，利用习题类型的全面性，指导学生学习。

(3)应用题中着重训练学生的审题，分析数量关系，寻求合理

的简便解题方法，练讲结合，归纳总结，抓订正、抓落实。

(4) 其它的知识将在复习过程中穿插进行，以学生的不同情况做出具体要求。

3、在复习过程中注意启发，加强“培优补差”工作。对学习
能力较差，基础薄弱的学生，要求尽量跟上复习进度，同时开
“小灶”，利用课间与课后时间，按最低的要求进行辅导。
而对于能力较强，程度较好的学生，鼓励他们多看多想多做，
老师随时给他们提供指导和帮助。

4、在复习期间，引导学生主动、自觉的复习，进行系统化的
归纳和整理，对学生多采用鼓励、表扬的方法，调动学习的
积极性。

5、在复习过程中，对学生的掌握情况要做到心中有数，认真
地与学生进行反馈交流，达到预期的复习目标。

五、复习时间安排：

1、6月16、17日复习图形的变换、因数和倍数；

2、6月18日复习分数的意义和性质和分数加、减法计算；

3、6月19日复习长方体和正方体；

4、6月20日复习简单统计、数学广角；

5、6月23日第五次检测；

5、6月24、25日准备期末测试。

五年级下学期数学工作计划篇八

本班有120名学生。学生积极主动，课上爱动脑，好表达，能积极探索问题，乐于动手操作，能相互合作，进行探讨。对计算和简单的基础题掌握较好，部分学生能正确解答提高题，善于思考，有较强的解题能力。部分学生的学习态度端正，作业书写工整、美观。有部分学生，较为懒散，依赖性强，遇到稍有难度的题目不爱动脑，有些学生随着分数相关知识的学习，反映出计算时丢三拉四，正确率不高。但也有部分同学由于父母长辈过分宠爱，平时对自己要求不严，学习习惯较差，作业马虎，字迹潦草，由于学习态度不端正，导致学习成绩不理想，本学期应加以改进，力争使我班的合格率得到100%。另外，班中的互助互学风气尚未形成，学优生和学困生的结对工作、强化良好学习习惯的养成教育，均大有文章可做。学生的空间观念和抽象思维的能力还有待提高。

本册教材重视学生生活经验，以学生数学活动为主线呈现学习内容，创设了生动有趣的情境，引导学生在解决实际问题的过程中，经历抽象数学模型并进行解释与运用的过程，从中获得对数学知识理解和体验；注重学生的数感、空间观念、统计观念等的发展；避免程式化地算理和死套题型地进行练习。

本册教材的教学内容有：

- (1) 分数乘法；
- (2) 长方体
- (3) 分数除法；
- (4) 长方体
- (5) 分数混合运算；
- (6) 百分数；

(7) 统计；

(8) 总复习。

1、探索并掌握分数乘法的意义，能解决分数乘法、除法实际问题。

2掌握分数四则运算的顺序，并能正确的进行简单的混合运算，能解决混合运算的实际问题。

3理解百分数的意义，能解决百分数简单实际问题。

4、认识长方体、正方体及其特点，并能计算长方体、正方体的表面积和体积，能解决实际生活中的简单问题。

5、经历收集数据、整理数据、分析数据的过程，体会统计的作用，发展统计观念。

6、通过数学专题，引导学生在同伴交流中，发展数学学习兴趣，增强学习的自信心。

(1) 结合具体情境，使学生理解分数乘法的意义，掌握它们的计算法则，并能正确熟练地计算。

(2) 使学生掌握长方体和正方体的特征，认识它们展开图的形状，理解掌握长方体和正方体的表面积含义并能正确计算。

(3) 使学生理解倒数的意义，掌握分数除法的计算法则，并能熟练地计算。

(4) 使学生认识理解物体体积概念，认识常用体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），能够掌握这些单位间的进率和换算，掌握长方体和正方体体积计算方法。

(5) 使学生掌握分数乘法、除法的数量关系，并能运用这些

知识和技能解决简单的数学问题。

(6) 使学生理解百分数的意义，能正确熟练地进行小数、分数、百分数的互化，并能正确地解答百分数应用题。

(7) 使学生认识条形统计图、折线统计图、扇形统计图的特点，懂得中位数，众数的意义，并能针对具体问题选择。

理解分数乘、除法的意义；掌握分数乘、除法的算理并进行正确的计算；能通过观察、操作、分析、发现掌握“长方体和正方体”的特征并能进行其相关的计算；学习运用百分数解决生活中的一些实际问题；综合运用知识解决生活中的一些简单的实际问题。

分数乘、除法的意义及计算方法、算理的探究；认识长方体、正方体极其特点，并能计算长方体、正方体的'表面积和体积，能解决实际生活中的简单问题；解决分数混合运算实际问题和解决百分数简单实际问题。

在本学期中，要提高教学质量，我想应从以下几个方面入手加以解决：

1、教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

2、数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，引导学生投入到探索与交流的学习活动之中。

3、估算在日常生活与数学学习中有着十分广泛的应用，培养学生的估算意识，发展学生的估算能力，让学生拥有良好的

数感，具有重要的价值。

4、本学段学生的知识、能力、情感和态度与第一学段的学生相比都有了进一步的发展，教师应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的数学知识应用到现实中去，以体会数学在现实生活中的应用价值。

5、通过以优带潜、以优促潜、以优帮潜的活动，使优生充分调动自己的积极性，潜能生发现自己的不足去追优、赶优，从而达到全面发展。加强自身学习，努力提升自己的专业文化知识水平，不断学习当今社会最新的教育理论和教学方法，转变教育观念，树立为学生的发展服务的思想，积极参与教科研活动，在实践中探索，在实践中积累经验。在学习贯彻“新课标”的实践中力争上游，抢占教学改革的制高点。

1、关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。拟开展“优秀作业明星评比”让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。

2、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

3、根据我校的实际情况，多媒体教学的优势十分明显。因此，对重点教学内容进行科学合理的课件设计，从而吸引学生主动参与课堂教学实践，提高教学的效率。

1、注重因材施教，进一步做好提优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

2、上课时对学困生多加注意，有针对性地提问，找到他们学习上的难点，予以解决。

3、为了做好抓好两头，保住中间的工作要点，努力设计让优生吃得饱，中等生吃得好，差生吃得消的教学手段。设计提问、设计练习、分析内容注意选择性问题。同时明确练习题的难度的层次性，使学生有的放矢。能在较短的时间里，较好的全面的完成练习题。

4、重视差生的错题订正，不厌其烦的反复地帮助差生完成基础性作业，直至学生真正弄懂为止；对差生的作业保证做到面批面改。

学校数学教师工作计划

五年级下学期数学教师个人工作总结报告范文

高三数学教师下学期工作总结

小学五年级下学期班主任工作计划范文

初一数学教师工作计划

大班下学期健康工作计划

小学数学教师个人工作计划范文

五年级下学期数学工作计划篇九

以新课改理念为指针，培养学生能力，激发学生创新意识，同时减轻学生负担，提高教学质量。

这个班是我今年新接手的一个班，共有学生50人，本班学生自觉性较差，男生马虎粗心，女生学习掌握知识较僵化，尤其是计算基础较差，熟练程度不够，成绩很不理想，在上学期的期末考试中处于末位，加之本学期又转走多位学优生，使本班数学总体水平更低。因此，在教学中应注意优生与差

生的具体的情况，做到有的放矢。另外更要注意面向全体，让学生学得扎实，既要掌握基础知识，也要学会学习方法，更要养成各种优良的习惯。特别要注意思维能力、创新意识、实践能力的培养。

好的一点是，经过四年实验教材的使用，学生已经比较习惯于新教材的学习思路和方法。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

1、让学生经历探索数的有关特征的活动，认识自然数，认识倍数和因数，会找一个数的倍数和因数。知道质数、合数。知道2、3、5的倍数的特征。知道奇数和偶数。能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测，发展初步合情推理的能力。

2、让学生经历探索平行四边形、三角形、梯形面积计算方法的过程，能运用计算的方法解决生活中一些简单的问题。认识组合图形、并会运用不同的方法计算组合图形的面积；能估计不规则图形的面积大小，并能用不同方法计算面积。

3、学生将进一步理解分数的意义。认识真分数、假分数与带分数，理解分数与除法的'关系，会进行分数的大小比较。知道公倍数和公因数，能找出两个自然数的最小公倍数和最大公因数，会正确进行约分和通分。学生能理解异分母分数加减法的算理，并能正确计算。能理解分数加减法混合的顺序，并能正确计算。能把分数化成有限小数，也能把有限小数化成分数。

4、让学生知道分数表示可能性的形式，并能根据所给定的条件，用分数表示可能性大小的程度；能按指定可能性大小的条件，设计相关的方案。

本册教材从四个方面编排：

- 1、数与代数：包括第一单元倍数与因数、第三单元分数第四单元分数加减法。
- 2、空间与图形：包括第二单元图形的面积(一)、第五单元图形的面积(二)。
- 3、统计与概率：包括第六单元可能性的大小。
- 4、综合应用的内容整合数与代数、空间与图形和统计与概率三个领域内容分散编排。

- 1、注重因材施教，进一步做好培优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。
- 2、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。
- 3、加强计算能力的培养和强化练习。

周次时间教学内容所用课时

13第一单元：倍数与因数11

46第二单元：图形的面积(一)10

69第三单元：分数18

911第四单元：分数加减法8

12第五单元：图形的面积(二)6

13第六单元：可能性的大小6

14总复习6

1518复习迎考15

19检测评价

五年级下学期数学工作计划篇十

一、指导思想：义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

二、班级学生情况分析

我所任教的五年级两个班班大部分的学生学习态度比过去有很大的进步，有着良好的学习习惯，上课时基本上能积极思考，举手发言，合作意识较强，少数学生能主动、创造性的进行学习。但总体上从期末测试情况看，学生的成绩存在明显的两极分化，学困生的面还是比较大，针对这些情况，本学期在重点抓好基础知识教学的同时，加强学困生的辅导和优等生的指导工作，让不同的学生在数学方面有不同的收获。

三、教材分析

一、教材分析：

本册教材内容包括：小数乘法、小数除法、简易方程、观察物体、多边形的面积、统计与可能性、数学广角和数学综合运用等。

(一)数与代数方面

本册教材安排了小数乘法，小数除法和简易方程。小数乘法和除法是在学生掌握了整数的四则运算、小数的意义和性质以及小数加减法的基础上进行教学，继续培养学生小数的四则运算能力。简易方程中有用字母表示数、等式的性质、解简单的方程、用方程表示等量关系进而解决简单的实际问题等内容，进一步发展学生的抽象思维能力，提高解决问题的能力。

(二)在空间与图形方面，安排了观察物体和多边形的面积两个单元。在已有知识和经验的基础上，探索并体会各种图形的特征、图形之间的关系，及图形之间的转化，掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式及公式之间的关系，渗透平移、旋转、转化的数学思想方法，促进学生空间观念的进一步发展。

(三)在统计与概率方面，本册教材让学生学习有关可能性和中位数的知识。通过操作与实验，让学生体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平性，学会求一些事件发生的可能性；在平均数的基础上教学中位数。

(四)在用数学解决问题方面，教材一方面结合小数乘法和除法两个单元，教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了数学广角的教学内容，通过观察、猜测、实验、推理等活动，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

(五)本册教材还安排了两个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探索活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养数学意识和实践能力。

二、教学重点

小数乘法、除法，简易方程，多边形的面积，统计与可能性

等是本册教材的重点教学内容。

三、教学难点

四、教学目标

1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。

2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。

4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对公式。

5、理解中位数的意义，会求数据的中位数。

6、体验事件发生的等可能性以及游戏规则的公平，会求一些事件发生的可能性；能对简单事件发生的可能性作出预测，进一步体会概率在现实生活中的作用。培养学生的环保意识，争做环保小卫士，向周边的居民宣传有关禁毒知识，做禁毒宣传的小能手。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、初步了解数字编码的思想方法，培养发现生活中数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学措施

- 1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。
- 2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。
- 3、加强个别辅导，提高学困生的学习成绩。
- 4、多创设学习情景，大胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。
- 5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。
- 6、合作探究，拓展引申。
- 6、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

六、课时安排

- 1、小数乘法(8课时)
- 2、小数除法(11课时)
- 3、观察物体(3课时)
- 4、简易方程(16课时)
 - (1)用字母表示数(3课时)
 - (2)解简易方程(12课时)
- 整理和复习(1课时)

量一量找规律(2课时)

5、多边形的面积(9课时)

量一量(1课时)

6、统计与可能性(4课时)

铺一铺(1课时)

7、数学广角(3课时)

8、总复习(4课时)