

最新端午节班会台词 端午节班会教案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

端午节班会台词篇一

1、了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2、体验中国民间节目的韵味。

1、幼儿已经初步了解中国农历记年的方法。

2、幼儿用书：《快乐端午节》。

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。

教师：今天是什么日子？

幼儿和同伴交流。

请个别幼儿在全班面前表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。

教师和幼儿共同小结：端午节是中国农历的五月五日。

2、引导幼儿了解端午节的来历。

教师：端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说故事？

幼儿相互交流。

教师请两名幼儿讲述，大家分享端午节的传说。

教师小结：古代楚国的诗人屈原非常热爱自己的国家，在秦国攻破楚国京都时，屈原看到自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国，于农历五月五日，在写下了诗歌《怀沙》之后，抱石投汨罗江而死。屈原死后，楚国老百姓非常悲痛，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。

3、引导幼儿进一步了解端午节的风俗习惯。

教师：在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？

幼儿分组交流。

每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、配香囊等。

4、引导幼儿看幼儿用书，巩固对端午节的了解。

教师：书上有许多活动，请你找出端午节里人们的活动。

幼儿认读，并完成幼儿用书上的练习。

端午节班会台词篇二

一、设计背景：

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。因此围绕“迎

端午，缅故人，扬传统”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，增强民族自尊心和自信心。

二、活动目标：

1. 通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。
2. 学习端午节文化，让学生了解传统节日，向屈原学习，热爱祖国，增强民族自尊心和自信心。

三、活动地点：

高二(3)教室

四、活动时间：

20xx年5月

五、活动前准备：

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

六、活动过程

【活动导入】

1. 我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗?
2. 端午节的由来、习俗你们知道吗?今天就让我们走进端午节去了解一下。

3. 引出主题：“迎端午，缅故人，扬传统”主题班会现在开始！

【活动一】端午说由来

(一) 端午节别称

1. 端午节有哪些别称？
2. 关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流)

(二) 端午讲故事

1. 端午节是中国古老的传统节日，至今已有两千多年历史。关于
2. 端午节故事传说很多，你们知道哪些与端午节有关的故事吗？学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。
3. 主持人小结。

【活动二】端午话习俗

(一) 赛龙舟

1. 过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？(学生自由交流)
2. 你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？(多媒体课件：赛龙舟)

3. 端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

(二) 话粽子

1. 除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2. 一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3. 我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。(由三名来自浙江、江西、山东学生介绍。)

4. 主持人小结。

【活动三】端午赛诗会

1. 屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2. 请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1) 《端午》唐 文秀

(2) 《五月五日》梅尧臣

(3) 《端午节的怀念》

3. 主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

【活动四】谈感受，激发情感

1. 今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2. 快板：《民族精神代代传》

3. 主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们代代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

【教师总结】

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在高二阶段最后一段时间里努力学习，以良好的状态进入高三。

端午节班会台词篇三

各区、县(市)教育局，高新区社会发展局，局直各大中专院校，省、市直中小学校：

为了深入贯彻落实党的十七大精神，大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化传统，促进全国文明城市创建工作，市教育局决定在中小学开展“我们的节日——端午节校园诗会”主题活动，现将活动要求通知如下：

一、活动主题

吟诵屈原诗歌，书画屈原词章，弘扬爱国精神，赞美美丽星城

二、活动时间

20xx年6月3日—8日

三、活动内容

1、普及传统节日知识。各学校要利用校园电视台、专题黑板报、升旗仪式和班校会，大力普及端午节的节日知识，引导青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日。要按照“三贴近”原则，把端午节主题文化活动与创建全国精神文明城市结合起来，与“迎奥运、讲文明、树新风”活动结合起来，与青少年思想道德建设结合起来，通过形式多样的教育活动，进一步激发学生的爱国热情。

2、举办端午节校园诗会。为纪念爱国主义诗人屈原，传承爱国主义精神，欢庆中华民族传统佳节，各学校要分班级在端午节前开展校园诗会，通过吟诵屈原诗歌，书画屈原词章等形式多样的活动，掀起缅怀屈原爱国主义精神，歌颂和谐盛世的热潮。6月5日下午3：00，市教育局在麓山国际实验学校举办教育系统“我们的节日—端午节校园诗会”。

3、开展征集诗、文活动。各学校要以纪念屈原、歌颂新生活为主题，向全校师生征集诗、文作品，并择优5篇(区县教育局、高新区社会发展局各20篇)，于6月2日上交市教育局学生处。市教育局将组织专家进行评选。优秀作品将推荐在长沙晚报、《学生家长社会》杂志发表，并可参加端午节校园诗会活动。

四、活动要求

1、加强领导，精心组织。各学校要把该主题活动作为贯彻落实党的十七大精神和精神文明建设的重要举措，作为创建全国文明城市的主要内容，制定切实可行的活动方案，认真抓好落实。

2、创新形式，务求实效。要不断创新活动的形式和载体，不

断增强节日文化活动的群众性、吸引力、感染力，努力增强青少年学生过传统节日的意识。活动结束后各学校将活动情况报市教育局宣统处。

端午节班会台词篇四

一、指导思想：

通过“扬传统文化、尚和谐自然”主题教育活动，以年级为单位，通过诗歌吟唱、主题班会等形式开展各类体验活动，加强学生对民族传统文化的认识和理解，引导学生崇尚自然，强身健体，培养“团结合作、锐意进取、艰苦创业、开拓创新”的精神。

二、活动内容。

6月8日是传统的端午节，我校将利用这一节日，对学生进行有效的道德教育。“扬传统文化、尚和谐自然”主题教育活动分为三个阶段开展。

第一阶段：学先烈

时间：6月2日

形式；升旗仪式、橱窗宣传等德育阵地活动

1、利用升旗仪式国旗下的讲话，进行宣传教育，并解读学校端午节主题教育活动方案。

2、橱窗布置。端午节的相关知识及屈原的生平介绍。

第二阶段：忆先烈

时间：6月6日班会课

形式：故事演讲、十分钟队会、主题班会等活动。

1、“屈原小故事”演讲比赛，激发学生对爱国诗人屈原的敬爱之情，培养学生爱国进取的精神。(1—2年级)

2、“话屈原、吃粽子”为主题的十分钟队会。(3——5年级)

3、“走进端午”为主题的班会活动。(6——8年级)

第三阶段：效先烈

时间：6月13日班会课

形式：诗歌吟唱、亲子活动、感恩活动等。

1、电视观看“赛龙舟比赛”，激发学生积极进取、强身健体、团结拼搏的精神。(1——3年级)。

2、感恩——赠香囊活动。让学生了解风俗，学会感恩。(4——6年级)

3、“赛诗会”活动。收集有关端午节的诗歌，并在班中进行吟唱。(7——8年级)

4、亲子活动——“我和妈妈一起包粽子，感受节日的气氛，体会父母的艰辛。(9年级)

三、活动总结。

德育处对整个活动进行检查、评比、总结，表彰先进集体和个人。

端午节主题班会活动(六)

端午节班会台词篇五

- 1、初步了解端午节的传说及人们过节日中的习俗。
- 2、培养幼儿对民族文化感兴趣。
- 3、包粽子的材料及方法，幼儿尝试包粽子。
- 4、通过参加端午节环境创设，感受参与端午节庆祝活动的乐趣。

了解端午节的传说及人们过节日中的习俗。

- 1、包粽子、做香囊所需的材料。
- 2、活动前请幼儿收集有关端午节的资料。
- 3、请部分爷爷奶奶参与活动。

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

到爷爷奶奶家过节。

- 1、请爷爷给小朋友讲屈原的故事，了解端午节的来历。
- 2、小朋友自由和爷爷交流自己收集的有关端午节的资料。

进一步了解端午节时人们进行的一些活动：如赛龙舟、吃粽子、挂艾枝、洒黄酒、挂香囊等。

- 3、幼儿和爷爷奶奶们一起进行过端午活动。

(1)、我给奶奶学包粽子。

请奶奶向小朋友介绍包粽子的材料及方法，幼儿尝试包粽子。

(2)、做龙舟、划龙舟。

和爷爷一起用布和竹棍做成龙舟进行龙舟大赛，请幼儿四五人一组，套上龙舟，进行划龙舟比赛活动，先取到红绸一组为胜。旁边请几位幼儿为他们摇旗呐喊。

(3)、做香囊活动。

请奶奶示范香囊的做法，把碎布缝成校口袋，放进香料和少许艾草，合上袋子，幼儿学做香囊。

(4)、吃粽子，感受节日的气氛。

(5)、和爷爷奶奶再见。