

# 秋天的手抄报三年级语文(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 秋天的手抄报三年级语文篇一

1. 稻田里，一片黄澄澄的稻谷随着秋风翻起金波，绿油油的菜地里，肥嫩的菜叶上闪耀着晶莹的露珠。
2. 秋天，天空分外晴朗，白云也绽露笑容。高高的白杨树在哗哗地鼓掌，风在悄悄地把喜讯传送。
3. 秋天。山谷里到处是黄黄的颜色，黄的谷子，黄的树叶。天高高的，远远的，云淡淡的，轻轻的，田野里弥漫着熟了的谷粒的甜味。农人忙着收割，一块一块的田野空荡下来，一担一担的谷子挑回来。这个美丽的秋天就是一位穿着金色衣裙的仙女她那轻飘的衣袖拂去了太阳的焦热，将明亮和清爽撒给大地；她用宽大的衣裳挡着风寒，却捧起沉甸甸的果实奉献人间。人们都爱秋天，爱她的天高气爽，爱她的云淡日丽，爱她的香飘四野。秋天使大家的笑容格外灿烂。
4. 树林间积着半尺深的枯叶，风一吹，旋转着飞扬起来，又均匀地铺散下去，掩盖了那一条倾斜着盘旋到山顶的小径。
5. 深秋的天空里，团团白云像弹好的羊毛，慢慢地飘浮着。
6. 金秋十月，树上那稀稀拉拉的叶子，干得像旱烟叶一样。大地妈妈敞开宽阔的胸怀像是在迎接、拥抱归来的孩子，落叶回到大地妈妈的怀里，甜蜜地跟泥土睡在一起。
7. 秋天，美丽的季节，收获的季节，金黄的季节，同百花盛开的春天一样另人向往，同骄阳似火的夏天一样热情，同白

雪飘飘的冬天一样迷人。

8. 金秋的阳光温馨恬静，金秋的微风和煦轻柔，金秋的蓝天白云飘逸，金秋的田野遍地金黄。

9. 秋也许就藏在金灿灿的稻穗上，也许藏在火通通的柿子里，也许藏在绿油油菜地间。

10. 秋，收获的季节，金黄的季节——同春一样可爱，同夏一样热情，冬一样迷人。

11、秋天的风，吹走了春季的“湿”，吹走了夏季的“闷”，带来了一阵清凉。人们都说，秋风是干燥的。我却不以为然，我喜欢秋风拌面的感觉，它可以让人头脑清醒；可以让身上的尘埃飞向远方；可以带我们的灵魂走进秋色。秋风一闪，万树都会报以热烈的掌声和优美的舞姿，那个场面隆重盛大，不亚于盛大晚会的热闹场面，满天飞舞着蝶一般的落叶。叶子之间碰撞出的响声似乎在向大地母亲报喜，离家的孩子要回到大地母亲的怀抱，激动的心情是无以用言语表达的，也不需要表达，因为秋风已经悄悄地告知大地。

12、秋天的叶，带走了春季的“绿”，带走了夏季的“壳”，带来了一段满天飞舞的动人场面。每一片落叶都是一个生命的结束，同时又是另一个生命的开始。落叶在风中尽情地舞动着婀娜的身姿，时而翩翩而下，时而转圈，时而随风而行，身披黄衫的它们，此时是在以最优美的舞姿向大树告别。感谢大树母亲的养育之恩。秋天的叶铺满了世界各个角落，一走过，犹如在弹奏着动听的钢琴曲，此起彼伏。有“大珠小珠落玉盘”之气势，“余音绕梁三日”。

## 秋天的手抄报三年级语文篇二

秋风徐来，桂花香盈满了整个院子，清清浅浅，霎时间，我想起了那个秋天奶奶为我编织的只属于我的童话。

由于从小父母外出打工，便把我留在了家里，留给了年老的奶奶照应，那个一直留在我记忆深处慈祥而温柔的老人。在我记忆长河深处，尤为深刻的，便是那件事。

还记得那年秋天，奶奶患了高血压，医生说是由于过度劳累，那年的我才刚刚7岁，也正是什么都还不懂的年龄，不懂生死，年幼的我便问奶奶道：奶奶，什么是高血压啊？是好吃的么？我眨巴着不大的眼睛问。不想让我太早让我感到生离死别的奶奶撒了对我的第一个谎，高血压啊，不是好吃的，是在说我的小孙女啊，一定会快乐幸福的长大的，奶奶温柔的笑着回答。当时还是很小的我说，嗯，奶奶，我一定会快快长大的，长得高高的，然后阿，然后，然后买好多好多的桂花糖都给奶奶吃。嗯，奶奶笑了，说：我一定会等着那一天的，等着我的乖孙女啊，给我买的’桂花糖。

从记忆中脱离，小院里，桂花依旧香，依旧美，不同的是，少了奶奶，却多了一个秋天的童话。

### 秋天的手抄报三年级语文篇三

已经十二月了，树上的叶子早已枯黄，但竟还有大半都挂在枝头。

夜幕下，昏昏的街灯中，看到的竟是一树金黄的灿烂，那一瞬间，我呆住了。

看着那童话一样的金树，哗哗的拍动着他的枝叶，我竟有了一种要落泪的感动。

我一向以为秋天，枯叶，只是代表着萧索与孤寂。秋风秋雨愁杀人，古人对于秋天的描写也大都如此：

概夫秋之状也，其色惨淡，烟霏云敛；……

其气凛冽，砭人肌骨；其意萧条，山川寂寥。

顾其为声也，凄凄切切，呼号奋发。

听着秋声，看着叶子一片片落下，是一场场的别离，也是生命的枯竭与消逝。凄凉，不舍与无奈总是挥之不去的萦绕在我的心头。我欣赏秋天的风高云淡。我沉醉于她的清雅脱俗，但同时也总是不可避免的陷入凄然的情绪中去。

而今天，这种灿烂，忽然给了我一种坚强的感觉。

那棵树，一个人，执着的近乎固执的站在那里，带着满枝的金色，坚强的在风中挺立。

原来，秋天也是刚强。是坚持，也是忍耐。

秋雨打着她们的脸。一堆堆深灰色的迷云，低低地压着大地。

已经是深秋了，森林里那一望无际的林木都已光秃，老树阴郁地

站着，让褐色的苔掩住它身上的皱纹。无情的秋天剥下了它们美

丽的衣裳，它们只好枯秃地站在那里。

秋天带着落叶的声音来了，早晨像露珠一样新鲜。天空发出柔

和的光辉，澄清又缥缈，使人想听见一阵高飞的云雀的歌唱，正

如望着碧海想着见一片白帆。夕阳是时间的翅膀，当它飞遁时有

一刹那极其绚烂的展开。于是薄暮。

晚秋底澄清的天，像一望无际的平静的碧海；强烈的白光在空中跳动着，宛如海面泛起的微波；山脚下片片的高粱时时摇曳着

丰满的穗头，好似波动着的红水；而衰黄了的叶片却给田野着上

了凋敝的颜色。

## 秋天的手抄报三年级语文篇四

从整体上看，本次试题难度适中，内容不偏不怪，符合学生的认知水平。试题注重基础，内容紧密联系生活实际，注重了趣味性、实践性和创新性。突出了学科特点，以能力立意命题，体现了《数学课程标准》精神。有利于考察数学基础和基本技能的掌握程度，有利于教学方法和学法的引导和培养。

(1) 强化知识体系，突出主干内容。

考查学生基础知识的掌握程度，是检验教师教与学生学的重要目标之一。学生基础知识和基本技能水平的高低，关系到今后各方面能力水平的发展。本次试题以基础知识为主，既注意全面更注意突出重点，对主干知识的考查保证了较高的比例，并保持了必要的深度。

(2) 贴近生活实际，体现应用价值。

“人人学有价值的数学，”这是新课标的的一个基本理念。本次试题依据新课标的要求，从学生熟悉的生活索取题材，把枯燥的知识生活化、情景化，通过填空、选择、解决问题等

形式让学生从中体验、感受学习数学知识的必要性、实用性和应用价值。

(3) 重视各种能力的考查。

作为当今信息社会的成员，能力是十分重要的。本次试题通过不同的数学知识载体，全面考查了学生的计算能力，操作能力、观察能力和判断能力以及运用知识解决生活问题的能力。

(4) 巧设开放题目，展现个性思维。

本次试题注意了开放意识的浸润，在第五大题中设置了“解决问题”的开放性题目，鼓励学生展示自己的思维方式和解决问题的策略。

1、成绩分析:本次考试，我所教的两个班级成绩分别如下：  
三(3)班:全班46人，平均分86，及格率为100，优秀率为41.3，  
三(2)班:全班52人，平均分为82.74，及格率为100，优秀率为28。

(1) 基础知识比较扎实，但还未形成了一定的基本技能。

学生的基础知识是否扎实，直接影响到学生今后的学习和各方面能力的发展，因此，在平时的课堂教学中，教师比较注重抓基础知识的训练，无论是新授课还是练习课都如此，特别是计算，在数学中无处不在，生活中随时都会用到，所以，我们在平时坚持一早一晚天天练，故失分较少。

(2) 运用数学知识解决问题的能力不强。

学习数学的目的是为了能用数学知识解决问题，因此，培养学生用数学知识解决问题的能力成了我们教学中的重要目标之一。由于教师在平时的教学中，注重结合所学内容为学生

创设各种生活情景，让学生在解决问题的过程中巩固所学知识，体验其应用价值，使学生有了较强的解决问题的能力。但在本次考试中，学生表现较差，失分较多。

(3) 有良好的书写习惯。

本次试卷中，除了极个别学生外，绝大多数学生做到了书写工整，卷面整洁，得分率达到了81，这与平时教师的指导和训练以及学生的努力是分不开的。

## 2、试卷中的不足

从部分题来看，教师关注少的方面，失分还是比较严重的。主要体现在：

(1) 对估算重视不够。因此，在日常的练习中对估算和准确计算的对比较少，导致学生对估算的结果不会正确处理。例如：“一台长虹电视机的价格是792元，估计大约可以得()元，多数学生没有正确估对792，或者没有仔细审题，注意“大约”两个字。

(2)、学生缺乏良好的考试习惯，自己检查错误的的能力亟待加强。如：填空题的一些很基本的题目出错；计算题竖式正确，横式写错；应用题抄错数。

(3)、学生马虎现象严重：单位名称落写，横式不写得数，加法当成乘法计算，不写余数等。

(4)、学生课堂听讲效果不佳，不能深入思考后再答题，理解能力需要继续提高。上课老师讲过的题型，考试时稍做变化，学生理解偏差，说明学生的灵活运用知识解决实际问题的能力弱，思维有待进一步开发、训练。例如：第六大题解决问题的第1小题“有35个同学去划船，每条船限乘4人，至少需要租几条船？”在课堂上，类似的题目已经讲解了很多次，但是

这次测试中依旧有不少学生做错失分了。

(5)、运用数学知识解决问题的能力较差。比如，第六大题的第五小题：暑假，某小学大队部组织同学们去参加夏令营活动，来到宾馆登记住宿。男生10人，女生8人，2人间40元，3人间50元，4人间60元，问8个女生住一晚，最少要多少元？10个男生住一晚，最少要多少元？此题信息多，解题灵活。解决问题是多数学生的难题和拦路虎，尤其像这种题目中又多余因素的'应用题，学生总是不加深入思考，不能根据问题的需要找到有关的条件，因此此题的失分率很高。

在今后的教学中，要注意从这几方面加以改进。

- 1、弄清数量关系，让学生熟练掌握，直到能够熟练运用止。
- 2、学生的口算能力有待于加强，提高准确度。
- 3、在教学中，有意识的训练、提高学生的思维能力。
- 4、在教学中，提高学生运用数学知识解决问题的能力。
- 5、教给学生解决问题的数学方法，培养学生思考问题的数学思想。让学生在学习了数学知识的同时，更能领悟到数学思想和方法，能熟练的对知识进行举一反三式的应用，真正达到活学活用，转变教学理念，促进学习方式的转变，为学生更深层次的理解、学习数学知识探索有效途径。
- 7、加强学生读题理解能力。从考试的整体状况来看，我们在平时的教学中还要注重学生的审题能力、理解能力。在平时的训练中有意识的变换各种题型，让学生融会贯通。
- 8、进一步加强学生专心致志，细心检查等良好的学习习惯的培养。并多加练习，提高学生的动手操作能力。



# 秋天的手抄报三年级语文篇五

中秋无月

宋·程秘

常时斗暗犹闲事，无月中秋可若何。我欲梯云千万丈，取光还月谢羲娥。

舟中中秋

宋·释居简

楼外与楼头，无如一叶舟。风轻随月走，江远与天流。好是今宵满，新于曩日修。水云相汗漫，襟袖独飏飏。皓采通千隙，寒芒洞六幽。无枝空绕鹊，有约不惊鸥。汉掌仍承露，秦貂未换裘。弗须占蚌腹，已自压江楼。欲放仪邻老，长随蟾兔游。一年看晦朔，终不似中秋。

中秋李漕冰壶燕集

宋·戴复古

把酒冰壶接胜游，今年喜不负中秋。故人心似中秋月，肯为狂夫照白头。

1

中秋

宋·赵希木路

白露溥空万叶飞，生香浑在桂花枝。一千里月正圆夜，九十日秋才半时。湓浦风流元亮兴，鄜州牢落少陵诗。不妨吟

尽蟾蜍影，此别分明隔岁期。

中秋饮凤凰台上

宋·王遂

天上十分月，人间一半秋。 笙歌传小寨，灯火认层楼。 酒怕初斟满，棋欣未了收。 分明浑似水，只是欠双鸥。

2

关于xx年中秋节、国庆节放假的通知

各处室：

根据国务院办公厅、省政府办公厅关于xx年部分节假日安排的通知，现将xx年中秋节和国庆节放假调休日期的具体安排通知如下：

一、中秋节：9月19日至21日放假调休，共3天。9月22日（星期日）上班。

二、国庆节：10月1日至7日放假调休，共7天。9月29日（星期日）、10月12日（星期六）上班。

请各处室提前做好工作安排，清扫办公室卫生，整理好个人物品，并在放假期间锁好门窗、切断电源，安排好相关值班，确保节日安全。

办公室

xx年9月5日

中秋节征文资料：

“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。”每当听见王维的着首《九月九日忆山东兄弟》，我便会在那一瞬间想起“中秋节”这三个字。

我喜欢中秋的意境。她每年都能给我带来新的感受，新的`体验，新的收获。我愿意在这种意境中感受亲人的关爱，品味生活的哲理，体会家乡日新月异的变化。

越贵、越好吃的月饼，更会吃腻了月饼，享受着天伦之乐。妈妈在中秋节那天，想起以前的苦日子，有时眼泪便会夺眶而出，哗哗地流。爸爸还告诉我：“以前根本没有什么月饼，有点饭，有点肉便高兴得不得了了。”听了他们说的这些话，我深深地感到：我真幸运，生在这么一个幸福的家庭里。