

2023年小学本周工作总结写(通用16篇)

德育工作总结能够促使我们思考我们在德育工作方面还可以做得更好的地方。下面是一些来自优秀学生的期末总结范文，希望能给大家带来一些启示。

小学本周工作总结写篇一

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。我担任的是一（1）班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍一下班级的一些具体情况和以及我所做的主要工作。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有班长和副班长管理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生督查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

我结合一年级的学生实际，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，那些事情

不能做，经常给他们讲讲班级的集体荣誉，比如：让他们看看四项竞赛的流动红旗，哪个班级最多，我们班做得怎么样，哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用轮值班长制，一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了班长、副班长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

一开学我把自己的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步！

小学本周工作总结写篇二

我们一年级数学教研组是一个人才济济的团队，也是一个积极向上的群体。每个成员既不锋芒毕露又不甘于落后，都是全身心地投入本职工作。一年来的相互磨合，彼此的性格脾气都已了然于心，大家亲密无间，具有很强的团队精神。每位成员都能本着“勤学、善思、细研、实干”的准则，积极开展教育教学及教研工作，同时善于在工作中反思不足，针对存在的问题积极改进工作。

1、继续深入地学习《教学建议》，把新课程改革做得更好更扎实，并且不断加强现代教育理论的学习，积极转变教育教学观念，把实施新课程改革转化为我们的自觉行为，让学生得到充分全面的发展。

2、教研组全体人员能积极参加学校的教育教学活动，积极参加隔周一次的教研组活动，不断改进完善教育方法，增强服务意识，做到以德治教。每月都有教师承担主题式教研的公开课，并及时磨课、听课、评课。月月作好“博雅课堂”研讨活动网络跟帖和“凭海临风”论坛跟帖。

1、组织教师认真学习了《新课程标准修订稿》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，每学期初教研组活动都认真学习“五精”教学常规，进一步转变教师的教学观念。

2、常规工作中，我们坚持互相学习、共同进步、共同提高的原则，加强对自身专业的训练，使教学工作得以深入开展。加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

3、本学期教研组坚持教学“六认真”，并配合教务处加强对各项工作的检查，主要包括：教学常规、摘抄笔记、听课记

录的检查，作业布置、批改反馈的检查等，效果较好。教研组每位教师都做到了严格执行教学进度，按时进班上课，安排好课堂各环节，积极调动学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，采用灵活多样的教学方法，给学生创设宽松、愉悦的学习氛围，使学生的成绩有了普遍的提高。

回顾一年来，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。

1. 公开课。____年10月，范建萍老师执教《分数的初步认识》参加浪花杯决赛，得到听课老师的好评；11月何国木老师执教的《认识时间》受到听课老师的大力称赞；12月金慧萍老师执教《认识时间》老师们都受益匪浅。

2. 听课。每位老师的听课数量均已达到学校要求。

3. 论文。范建萍老师一篇论文获区三等奖。

4. 课题。范建萍老师正组织一个区级课题，目前尚在研究中，全组老师都积极参与该课题的研究和资料的采集，相信会有很好的结果。

5. 特色活动。本学期我们一年级开展了两校区“创意123数字画”现场比赛，共有400多名学生自主报名参加了这个活动，最后经过角逐有近200名孩子获奖。本次活动避免了与班级考核挂钩，也不设定名额，使孩子们都有展示自己的机会，也得到了家长们的一致好评。

当然，我们也不是每件事都做得很完善，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊。求真务实，倾心打造学研结合型教研组；开拓创新，竭力促进教师专业化成长。能意识到这一点相信在今后的教育教学中，我们将会更严格要求自己，争取有更出色的表现。

小学本周工作总结写篇三

自本学期开学两个月以来，我校全体师生在中心校的正确领导下，团结一致努力工作，不断提高教育教学水平。对于学校工作我体会较深的有以下三个方面：一、科学统筹规范管理。二、在学校管理上我们坚持用严格的制度要求人，三、用明确的思想指引人，用真挚的情感打动人。

根据中心校要求，我校教师到校后的第一次会就是学习会。我们组织教师认真学习了中心校《教学常规管理细则》、《德育常规管理细则》、《劳动制度》以及我校的《教师评价办法》，通过这些制度的学习和实施，对教师提出了严格地要求，使大家在各项工作中有章可循，互相监督，加强了劳动纪律，明确了各自的职责、权限，为学校稳定健康地发展奠定了坚实的基础。

在管理过程中我深深体会到，要建立一只优良的团队，关键是首先树立一个核心价值观，团队每一名成员的行为都应该在这一核心价值观的引领下进行。在工作中我校逐渐形成了自己的办学思想和办学理念。我们的办学目标是：扎实工作，稳健发展，完善办学条件，增强办学实力；强化教育管理，提升管理水平；加强教学研究，提高教学质量。树立服务意识，关注每一个孩子；创人文和谐校园办人民满意学校。教育理念是：面向全体，关注个性，乐学会学，强化细节，倾注爱心，健康发展，面向未来，追求真理。正确地思想观念引领着全体教师正确的教育行为，在工作中教师们遇到各种问题都能够按照学校要求遵循教育规律圆满完成任务。开学初，我们因陋就简，围绕办学理念、办学思路布置了五幅橱窗对师生起到了很好的宣传教育作用。

情感是管理过程中的润滑剂，是制度管理的必要补充，是调动教师工作积极性的重要手段。我们时刻要求自己全心全意的经营学校，全心全意地为广大师生服务，在管理过程中融入我们真挚的感情，从而激发教师工作的潜能。开学后，校

长主任跟每一位教师都进行了谈心活动，了解大家的想法以及工作中生活中遇到的问题，能解决的及时帮助解决，不能解决的进行耐心开导帮助他们甩掉思想包袱忘我的工作。明确目标，分层推进，讲求实效抓好校本研究活动。

随着教育改革的全面推进和不断深入，校本培训正成为教师更新教育观念、完善知识结构，从而真正使自己成为一个教育研究者的主旋律。因此，我校努力为教师提供更多、更加系统的完善自我、培训提高的机会，把校本培训作为提高教学质量、提高教师专业素质的重要载体。

围绕这一目标我们把教师分为两个不同层次进行推进，这样既可以让不同层次的教师找到自身实施新课程的突破口，还可以让所有不同层次的培训对象明确达成目标与发展目标，促进其素质在原有基础上提升，加快提高教师队伍的整体素质。

一层是所有教师，结合主题进行研究，包括四个方面：

(1) 学习规范用标准引领课堂；

(2) 理论提升，认真学习新课标，用理论来激发教师的自我反思，自我提升；

(3) 搭建展示舞台，通过校内评优、展示、参加中心校竞赛等活动为教师搭建舞台。

(4) 开展反思研讨。

一层是教学能力较高的教师，如高秀莲、尚雪松。我们要求他们在参加我校内部活动起到示范引领作用的同时积极走出去，参加各级各类教研活动，在更广阔的天地锻炼、提升自己。 3、讲求实效。

(2)集体学习讨论。一次是开学初，主题是落实《教学常规管理细则》，另一次是在9月24日，主题是结合区检测质量分析谈教学过程中如何提高实效性。

(3)加强个别指导的针对性。开学初对教师听课、评课紧紧围绕两个问题，一个是如何落实新课标，一个是如何提高课堂时效性。明确的目的性使`领`导教师都有了工作的抓手。期中考查前，已听校内教师的课三十余节，课后均及时与教师交换了意见。对提高教师的课堂教学能力有很大的帮助。

(4)鼓励教师是积极参加研修活动。自开学以来，我校对进校安排的教研活动都派教师参加，使大家的教育观念能够不断更新。

德育是学校工作的灵魂。我校始终把教学生学会做人和学会做学问放在同的重要的地位，切实重视和加强学校德育工作。围绕中心校知家乡史，铸民族魂，做文明人的教育主题我校开展了丰富多彩的活动。

1、开展五个一活动。即：每月利用班会或队会开展一个有影响的主题教育活动；每周利用国旗下讲话时间，宣讲一个中华民族传统道德小故事；学生每天在家里做一件家务小事情；每天在班里或学校做一件有益的小事情；四年级以上的学生每天自己能做的事情要自己做（一、二、三年级学生自己的事情自己学着做）。孩子们在这些活动中，在自觉参与中思想感情得到熏陶，精神生活得到充实，道德境界得到升华。

2、以礼仪为重点教育为重点，开展传承中华传统美德，做文明礼仪通州人主题教育活动。开学典礼上，校长亲自做了重温十个文明形象要求，践行文明行为的报告。围绕文明礼仪的重要性，文明礼仪的内容给学生进行了细致讲解从而强化了学生的良好习惯。

小学本周工作总结写篇四

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对x年级□x年级学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

小学本周工作总结写篇五

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，在xx小学组建了合唱队和器乐队。合唱队的队员基本上是自愿报名参加的。每周x□周x的课外活动时间训练。器乐队的队员则是由具备器乐演奏基础的学生组成。每x周的周末排练。

在这个学期里：举办了xx小学第x期音乐会（器乐专场）；组织学生参加了我校与xx学校交流的联欢会演出；举行了xx小学的“三独”比赛活动；在校领导、老师们的共同努力下较成功地举办了一年一度的“xx之声”大型文艺汇演。

小学本周工作总结写篇六

- 1、在这学期，积极参加县上及第二协作区英语课题组的研究，认真反思，总结教授教化经验，并利用到本身的教授教化中。
- 2、我们英语组每周进行磨课，听评课，实时总结经验，取长补短，进步本身教授教化的业务程度。
- 3、积极响应，主动共同我校英语组的相关工作，举办潭头二

小首届英语书法展等运动，并取得圆满的结果。

小学本周工作总结写篇七

经过上学期的接触，我已经对学生的情况有所了解，为了让更多的学生喜欢并学好英语，本学期我改变了教学方式，加强学生学习英语的积极性。

一年级学生非常的活跃，他们喜欢有节奏的东西，喜欢蹦蹦跳跳，每每给一年级上课都要费劲体力。因为一年级只是要求认读单词，所以我们会把词汇编成顺口溜、儿歌的形式，这样能够吸引学生的注意力，有助于他们接受知识点，并且能够长时间的记牢。

对于四年级，我针对他们爱表演的特点，每节课都设计了简短的对话、情景等，孩子们要提前最好预习，我会找几个已经准备好的学生上前表演，而他们会为了能够表演，在课下准备很多东西，有时甚至会出现一些超出四年级范围的知识，并且上课的积极性也非常高。

在五年级，课前我为孩子们准备了五分钟的自由时间，由他们来选择想讲的内容，可以是音乐、电影[mv]等任何关于英语的事情，这使很多学生都乐于在课下时间查找一些关于英语的知识，接触到更多的英语词汇，而且让我的课堂也能在一个宽松愉快的气氛中开始。

小学本周工作总结写篇八

优秀作文推荐！转眼间，这学期接近尾声。一学期来，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。在工作中对自己要求更为严格。我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，为了以后更好的工作，我现将本学期工作情况总结如下：

本期教小学一年级至六年级美术，班级多，班级管理以及学生的状况也均有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍！

按照《美术新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，本学期的美术教学任务已圆满完成。一学期来，本人认真备课、上课、听课、，及时批改作业、讲评作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。工作中出现一定的失误和缺点是在所难免的，我就是从边学边教的路程中走过来了，并且善于总结经验教训，向先进个人和教学经验丰富之人士学习，互补有无，取长补短，并顺利完成教育教学任务。

1、学生明白美术与文化课的关系，会极大地提高他们学习美术的积极性

学生，之所以忽视美术学习，是他们认为只要文化课学好就行了，美术课学好与否无所谓。其实，美术学科是门基础课，与其它课紧密相关。美术水平的高低，直接关系到美术鉴赏、创作能力的提高和打好专业基础的问题。凭借一般的直观艺术感觉，对作品做出“象不象”、“美不美”的评价是很不够的，还必须具有综合、判断、想象、联想的能力，并具有一定的思想水平、认识水平，这些在很大程度上要靠学习美术获得。

2、高教学质量，关键是上好课

我认真地分析小学段美术教材的编写特色及体系，懂得了小学美术必须要求掌握的学习内容，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、，学习新知识可能会有

哪些困难，然后就有的放矢地结合学生的生活实际进行素描、色彩、工艺的练习。每次备课时，我都细心地备教材、专心地备学生。把学生分成若干个小组，课堂上穿插于生动活泼的游戏活动，增强了学生的美术学习热情和兴趣，使我的美术课成为学生的受欢迎课。

加强了课后辅导工作，培养了一批美术带头人，通过他们的示范作用，带动其他学生学习美术的兴趣，提高学生的课堂热情。由于学生的基础差、起步慢，且没有接触过此类专业训练，故训练必须从零开始。在教学过程中有时还会碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，从中获得大量珍贵的课堂第一手材料，从中收益非浅。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，总之，本期工作顺利圆满完成，不足之处也是在所难免的，重要的是发扬优点，改正缺点，在以后的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去博得家长挑剔目光的赞许、同仁敬佩目光的羡慕，领导钦佩目光的认同！

小学本周工作总结写篇九

回首年，我校以科学发展观统领工作全局，以《中心校三年发展规划(学年)》为办学指针，将《规划》中的办学思想内化为教职工的共识，成为教职工自觉的教育教学行为，轻负高质，增效提速，以促进师生共同成长为宗旨，以全面提升学校质量为目标，努力改进学校管理，构建校园和谐氛围，办人民满意的学校。学校在校园精神文明建设、实施素质教育、开展教学科研、完善办学条件等方面再创新绩，有所突破。学校的教育质量和办学水平得到一定的提高。现在，我把一年来我们的主要工作回顾如下：

一是在硬环境建设方面，成功地进行了校网撤并，实现了“一中心、七完小”的办学格局，为全面实施中心校战略

奠定了基础;实施硬环境改造,顺利展开了晓村二小的筹建工作,晓村小学塑胶跑道于本学期建成,并举行了落成典礼;连盘小学综合楼也已竣工投入使用,给连盘小学的办学注入了新的活力;方山小学新建教学楼也即将要验收投入使用,将会大提升方山小学的办学水平;中城小学教师宿舍楼的建造已启动,中城小学开始向着省标准化的目标迈进;戚城小学的大门口和校园环境改造初步完成,极大地改善了校园环境。镇属各小学的'计算机机房电脑已经配置到位,网络光纤也已全部拉到各小学,北涧小学教师用水问题已解决,厕所改造已列入计划,这些工程的建设都有力地提升了镇属各小学综合办学水平。另外,我校还成功地进行了人事的调整和各校师资的配备,使教育的资源达到了最大化,做到人尽其才,才尽其用,为均衡桃渚小学教育发展作出了实质性贡献。

在本学年的学校工作中,还值得一提的是如何提升学校的发展潜力。在今年学校工作的年初计划中就提出,要培养理想教师、探索有效课堂、强化常规管理,强势推进学校内涵发展。但我们深深地知道抓软件建设,促内涵发展,不是一朝一夕、一年半载可见成效的,须发扬“绳锯木断和十年磨一剑”的精神。

在学校管理中,学校也更加意识到要突出人文关怀,紧紧依靠教师,将学校内涵的发展与教师成长紧密地维系起来,现已初见成效。据不完全统计,本学年不到一年的时间(到六月底),我们学校集体获得的荣誉和奖励10余项,教师获得的荣誉和奖励50多项,学生获得的荣誉和奖励80多项。

其中,在临海市第六届中小学(幼儿园)教师教学大比武中,金海波老师荣获全市教学大比武第一名的优异成绩,并有望在台州市级教学大比武中获得第一名的优异成绩,吴美萍老师荣获全市小学英语一等奖,陈乐晨老师荣获全市小学音乐一等奖,陈平芬老师获数学学科全市二等奖,候伟益老师荣获全市小学美术二等奖,金翠和陈小娇两位幼儿教师分获全市幼儿教育二、三等奖,连盘小学的王美青和项玉苏两位老

师荣获全市小学语文三等奖；毛永君老师荣获全市中小学信息技术三等奖。

在学校10多项荣誉和获奖中，还要值得提一下是：学校连续10届被评为国家级爱国主义读书教育活动“组织优秀奖”，我镇的爱国主义读书活动主题中队会是我市爱国主义读书活动的三大特色之一；学校还被评为浙江省农远工程先进集体；被市公安局、市综治办评为市“平安校园”示范学校；另外，学校还被评为市德育工作先进集体、市教育信息工作先进集体等。在文体工作中，我校田径队参加临海市中小学生运动会，顺利由乙组跃进甲组，并荣获甲组第三名；在市中小学生乒乓球比赛中，获农村组团体总分男子第一、女子第二的好成绩。在市中小学生篮球赛中，获团体总分男子第6名的成绩。

在这些“精彩”的背后，我们校行政做了哪些工作呢？

一是加强引领导向。苏霍姆林斯基说过：“学校领导，首先是思想上的领导，其次是行政上的领导。”学校坚持行政班子工作例会和教师工作例会制，将教师的思想统一到学校工作上来，将教师的兴奋点集中到教学上来。通过上情下传、时事宣传、检查反馈、工作布置。使广大教师干有方向、做有目标。通过专家、名师的讲座、引领，将广大教师带入新的教学境界——师德得到了提升、师艺有了长进。

其次是逐步完善激励机制。学校全面推行工作目标考核制度，做到定性与定量相结合、平时与定期相结合、表扬与奖励相结合。使广大教师既感到了压力又产生了动力。尤其是教学工作的量化考核，对青年的专业成长起到了推波助澜的作用，提高了全镇小学的教学质量。

但我们在总结成绩的同时，更应看到问题的另一面，我校还有四大心愿未了：一是晓村二小的建造进展缓慢，还须进一步努力；二是连盘小学的操场征地工作；三是推进对戚城中学的撤并，对空置校舍进行幼儿园改造；四是填补我校无临海

市名师、无省级课题的空白。这四大心愿，将在下一学年中努力得以实现。

小学本周工作总结写篇十

在教学中，我认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

小学本周工作总结写篇十一

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用轮值班长制，一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了班长、副班长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

小学本周工作总结写篇十二

做好卫生保健工作是完成好幼儿园“保育”工作的关键。

（1）常规性与季节性卫生保健工作相结合

常规性的卫生保健工作如：入园前健康体检，我园坚持做到幼儿与员工体检率达100%；坚持做好每日的晨、午检工作，照顾好病儿和体弱儿；常规的卫生及消毒工作我园一直长抓不懈，并做好记录。一些临时性和季节性的保健工作，配合区保健院落做好智能测查、牙齿保健等检查工作。

(2) 开展形式多样的户外体育活动，培增强幼儿体质

体育是影响幼儿正常生长发育不可缺少的积极因素。我园坚持开展户外体育活动，把早操活动、户外活动每天、每周有计划的进行。

小学本周工作总结写篇十三

本学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业。在教学中我严格遵循教学中的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的良好习惯，树立学生学习英语的自信，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合教学实践总结一下我校本学期英语教学情况：

小学本周工作总结写篇十四

本学期，我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱学校，把学校当成第二个家，注意维护学校的良好形象，在家长、同行面前宣传学校的良好形象。热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。

在教育教学工作上兢兢业业，一丝不苟。本着对学生负责的态度去完成每一样工作。注重学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，体现自己幽默、诙谐的教学风格，使学生乐学、善学。关注学生，关注学生的全面发展。作业批改及时，并做好复批工作。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，总觉得

自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的`难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。另外，多争取外出听课的机会，以学习外地优秀教师和专家的先进理念，相对而言，这个学期也是外出较多的，自我感觉在教学理念上，也慢慢地有了自己的一套思维，只是经常外出难免影响教学，也给一些教师带来了代课的烦恼。

本学期担任科学组组长，我除精心设计教案，认真上好每一堂课外，还积极带领组员进行教育教学研究活动。本学期听课、说课、评课、教后反思等方面的教研活动开展正常。本人还在这一学期中，代表科学组，面向全校上了一节科学课《认识消化器官》。除了教学上，还带领科学组教师参加了一些科学竞赛活动，如市级的车模、船模、科学小论文等，并且取得了较优异的成绩。

然而，这一学期的科学统考成绩却遭遇了滑铁卢，在片里面，整体成绩是难以令人满意的，当然，也可以提出很多的原因来推卸责任，但我一直相信一条，如果一个两个学生出了问题，那就是学生的责任，如果是大部分的学生出现了问题，那就是教师的责任。虽然一向反感这种应试的教育，特别是在科学学科上，但既然制度订出来了。作为教师就应该只有遵从的责任，并为之而努力，好在我们还有一个学期的时间，只要能够做到提升课堂四十分钟的效率；提高期末复习的质量、容量；适当增加科学课的时间……相信在我们全体科学教师的努力下，我们科学课的考试成绩一定能打个翻身仗的。

另外，从这个学期的期末开始，担任了工会主席一职，亦感诚惶诚恐，深怕做不好工作，有负大家的信任，但在学校党政领导的支持下，逐渐熟悉并展开了工作，组织了一些活动，如迎新联欢，第x届2次教代会等等，明年的工作，相信也一定能做好。

小学本周工作总结写篇十五

”安全第一“，这是大家的共识，一切漠视生命的态度和做法都是极端错误的，学校教育把安全放在头等位置也是必要的。要切实提高全民的安全素质，抓好青少年的安全教育就显得尤为重要。

要抓好学生的安全教育，重要的是开展好班级安全教育。班级安全教育要从小事做起，对学生晓之以理，动之以情，导之以行，从而做到润物细无声。

听到的小事提高学生的防范意识。

我们在日常生活，教育过程中总会听到这样那样的事儿，其中不少是进行安全教育的好材料，如果我们善于发现，挖掘，学生会很容易接受教育。如：教师组织学生平时注意收集广播，电视，生活中听到的安全事故，然后谈谈自己的体会和看法。对学生收集的材料和体会，教师进行必要的点评，并张贴宣传，以提高安全警示教育。

看到的小事进行安全防范教育。

眼睛是我们接受信息的重要途径，生活中看到的许多小事同样是很好的安全教育材料。安全隐患不可根除，也时时在我们身边，我们要做的就是防范于未然。镜头一的情况就经常在我们学校，影剧院，集会时出现，严重的发展为镜头三。利用发生在学生身边的镜头一，我在班队活动课上让学生讨论：假如有同学不小心把这位女同学踩去了，后果会怎样假如那时是全校集会（人多5倍），这位女同学会怎样假如你当时就在这位女同学的身边，你会怎样做假如你是这位女同学，你会怎么办学生通过充分的讨论后积极发言，认识到位，提高了类似安全事故发生的防范意识。

在小事中利用各种机会去丰富学生的自我保护体验。

”有同学在削铅笔时不小心把手割去，捏着伤口，哭着，跑进教师办公室请求教师的帮助；有同学上体育课，不小心脚上擦破了皮，哭着……“各种各样的大小问题全部找老师，学生已没有自己处理的意思。针对这一点，我班召开了班会，倡议大家自己能解决的小伤小问题自己解决。同时在班中准备了一些伤口消毒药水及一些包扎伤口用的物品，教学生尝试包扎一些轻微的小伤口。从此，班中学生在校园中发生的一些小意外，能自行简单的处理，并在处理时同学们互相帮助，相互协作，共同体验了自救，互救的过程，感受了自救，互救体验。

二，在小事中创设各种情境培养学生自我保护的能力。

教会学生自我保护的方法，培养学生自我保护的能力，使之有足够的能力和勇气沉着对付突发事件，这是安全教育的目的，也可说是现代素质教育的一项内容。在创设的情境中，通过体验让学生学习自我保护的方法，是一种捷径，能取到事半功倍之效。一日，我发现一位学生违反班规，带了一盒火柴到学校里玩。我就利用这一次机会创设了教室里着火的情境（烧报纸，制造浓烟），这时大家慌了，纷纷利用已学的火灾逃生方法逃生。事后，我进行了说明，肯定了利用逃生知识逃生的同学，批评了玩火柴的同学。在这件小事中，学生体验了火场的紧张场面，提高了火场逃生能力，惩罚了违反纪律的学生，真是一举多得。

再次，导之以行，引导学生远离安全事故。

安全教育的最终目标是促使学生形成安全行为，从而在学习生活中远离安全事故。学校是公共场所，学习是集体性生活，学生是未成年，缺乏责任感的人群，安全隐患不可避免，我们要做好的就是防范于未然。防范于未然，重中之重是规范学生的不良行为习惯，引导学生以安全的行为在安全的环境中学习，生活，成长。导之以行，注重引导与规范，引导学生积极开展丰富多彩有益身心健康的课外活动；规范学生不

参与不科学的活动，不到有安全隐患的区域活动；培养学生良好的行为习惯，使之远离安全事故。

我们要把平安的种子撒播进青少年的心田。当它发芽开花，长成参天大树，我们必将收获更多的祥和，幸福和安宁。

小学本周工作总结写篇十六

俗话说：“好的开端是成功的一半”我们年级组老师信心十足，同心协力，一定要把这准备工作做得有条不紊。所以9月6号新生入学之前那几天，我们就开始做大量的准备工作。那几天我们年级组老师搞新教学楼的卫生，一起出谋献策，连中午都没休息过。。由于我们的努力，那几天的入学教育工作有声有色的，进行得非常顺利。给了家长们第一个好印象，看着孩子们开心的笑脸，家长们那满意的神情，我们对自己今后的工作也更有信心。

为了开学第一天能和其它年级一样顺利地展开工作，我们级组老师集中一起，商讨准备事宜。从学生排队打饭，用餐要求，开学典礼的会场纪律，课堂上的坐姿坐态，课间纪律，文明礼貌和放假时的`队形队列、学生坐车的各条线路等等都作了详细的核对和具体安排，因此开学那天的工作进行得井然有序。

新生刚入学，为了不影响学校升旗、走操的整体情况。一开始，我们级组老师就聚在一起想办法，训练学生的队形队列。我们试着按座位顺序排，按男女排，按学号排，结果还是不尽人意。原因是：一学生之间不认识，二要排的队太多。有中晚餐队，体育课队，但是我们老师不厌其烦，反复训练。所以在晨练，学校升旗和走操时，能同其它年级一样基本上做到快、静、齐。由于我们级组老师反复的宣传动员，一年级同学，虽然年龄小，但他们为集体争荣誉的心不小。在我们一年级举行的曲线接力跑中，他们全力拼搏，个个想为班级出力，有的没选上的孩子哭了。在比赛中这些小朋友表现

得非常优秀。

新教学楼虽然装修一新，但四壁空空。为营造好的学习氛围，给学生创设良好的学习环境，我们一年级老师不但加班加点，而且自己出钱买布置教室的有关材料，忙得不亦乐乎，看着她们干劲十足的样子，我也信心倍增。在她们的努力下，我们一年级十间教室更加漂亮，温馨，得到许多家长、老师的赞誉。

好的习惯将让人终生受益。我们把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每周的“流动红旗”评比，向学生进行常规教育。利用班队课、读报课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯，这样有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们年级组老师真正做到严抓实管、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求小朋友记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈。

9月6号我们在新生入学教育那天，既向家长介绍我们的学校，诚请家长配合我们的工作做好一些学前准备工作。还向家长发放了一年级的课程表、作息时间表、温馨提示、各班主任和科任老师的联系电话等资料。本学期的第八大周双周五我们一年级将召开一次家长会，向家长汇报孩子开学以来的学习、生活情况。让家长及时了解小朋友在学校时表现和我们的常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。让老师把工作做细，做好，争取赢得所有家长的支持和好评。

1、)努力树立学生学习的自信心。为此，我们想了很多的办法，比如设计学生竞争表格，及时表扬在各方面有进步的学生，比如朗读、书写、珍惜时间等，形成竞争的学习风气；我们将学习，纪律进步的学生同时都给予物质和精神奖励。

2、)教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，用心上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改进自己的课堂教学，提高教学质量。

3、)年级组老师能够及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做法相互交流。

4、)坚持不懈地抓好后进生的帮教工作，老师为了这些学生耗费了大量的心血，无偿帮学生补课。