

最新财经职业素养总结报告 教师个人素养提升工作总结(汇总5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

财经职业素养总结报告篇一

通过这段时间的学习，使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任的重大。我不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，从以下几个方面谈谈本阶段的学习心得：

作为一线教师，要不断的学习和提高自己。学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法来提高自己的业务水平。

坚持以人为本，是党的先进性的重要体现。在工作中我们要始终把广大学生的利益放在第一位，带着责任，带着感情，关爱学生，关注学生健康成长，着力解决好关系他们切实利益的具体问题。改变工作理念，服务当先。不能把自己放在高高在上的管理者的位置，要转变观念，树立一种为学生服务的意识。要踏实做事，多做好事多办实事，树立起“学生发展无小事”的思想。正确引导充分尊重，关爱学生。“以人为本”要体现在课堂上，就是要求教师要懂得尊重学生的人格，要懂得放活课堂，摒弃传统观点，懂得把学生看成是一个活生生有血有肉有思想的个体。教师还应放弃传统的“师道尊严”，应把学生放在与自己平等的地位上，建立平等的师生关系。

教育发展，德育先行。学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，

思想是最主要的因素。我们要加强知识中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。提高工作能力。提高自律能力。提高自律能力，进一步树立为人师表的形象。我们的一言一行，不仅代表着个人，而且代表着党的形象。我们一定要珍惜党的政治声誉，堂堂正正做人，走好人生之路，树立良好的教师形象。

财经职业素养总结报告篇二

参加工作以来，我就对自己的工作还是很满意的，一直在公司工作，也没有动过换公司的念头，不过自己的职业素养一直没有得到很好的培训，所以我想锻炼一下自己，让自己能够更快的适应社会，更好的为公司服务！

7月18日受公司委派，我参加了兴雅博人力资源管理咨询有限公司举办的由兴雅博讲师刘芳主讲的关于员工职业素养的讲座。

讲座一开始，我们并没有进入正题，而是一起看了一段名人名言：“子曰：不知命，不以为君子；不知礼，无以立也；不知言，无以知人。”“命”在我的理解应该是规律的意思，而“礼”则是人的职业素养、态度、素质等，“言”就应该是别人的想法和评论。通过这样一则文言警句，我们可以大体推导出我们新员工对待工作的价值观、对待工作的态度、对待工作的行为以及对待工作的习惯思考。我们重点了解了态度这点，高中的时候我们的教导主任就曾告诉我们：态度决定成败，细节决定命运。每一个角落都离不开这句话的束缚，我们对待生活、对待社会、对待人际关系、对待感情、对待金钱、对待成长都有个人不同的态度，每个人的收获自然也不一样。譬如感情，妻子劝丈夫戒烟，或者阻止丈夫抽烟，这时就会产生不同的取向了。积极的态度是，妻子是为我好，希望我注意身体；消极的态度则是她怎么老是管着我，太烦了！再来看成长的例子，我们新员工刚加入公司的时候，难免有很多情况需要加班，这时也会相应地产生两种想法：

一者可以认为老板看重我，给我这么多工作来促使我快速成长，争取早日挑起公司的担子；一者也可以抱怨说我每个月工资就这么点还每天累死累活下班都不让走，老板在最大限度地剥夺我的剩余价值。

积极面对一切我们必须面对的东西，并从中汲取能够促进我们积极人生态度的成分。刘老师给我们讲了一个她坐67路公共汽车的故事：她就是给一个上了年纪的老人让了个座，那个老人愣是在要下车之前跑到前面握着她的手表示感谢，受到鼓舞的刘老师特别感慨，然后心情格外舒畅，工作也顺利了好多。刘老师和我有一个相似之处就是我们所在的公司都只是在起步阶段，但是我们要把眼光放得长远，也许我们会很累，也许我们的薪酬并不高，也许我们也不知道公司未来究竟会发展得如何。但是我们有一颗永远追求卓越的心，我们不能预知结果，那么我们就该好好把握过程。《职业素养》告诉我们：工作的态度，不是今天或明天，而是一种职业的信仰。

大一的时候，和我一起写歌的一个同学在他寝室的墙上写了一句话：不是因为事情难做，我们才失去自信！而是因为我们失去自信，事情才难以做到！这句话对我的影响直至今日，而且我想还会一直影响我的一生。相信自己是一种暗示的力量，是自我激发的根本，我们害怕的不是事情本身，而是是否相信自己的优秀。去年我来公司面试的时候，几乎所有的面试官都认为我性格内敛，内向而不张扬，低调含蓄。在当时看来，那对于应聘者来说不是赞誉，是否定。因为在时间那么紧凑的情况下，我的应聘方式极为不合理，我本该抓紧时间彰显自己介绍自己突出自己的，我没有。但是我仍然坚信他们看到了我内心深处的那股自信和追求卓越永不停歇的激情。

《职业素养》告诉我们，信任是合作（工作）的前提，信任是真正的成熟，信任是一种魄力。李白说天生我才必有用，是这样的，我们每个人都是有相应的能力的，但是每个人的

成就就是不一样，为什么？因为我们每个人本身的素质都需要外力的帮助才能彰显出来，一如工作给我们提供了一个平台，我们才能大展拳脚，一展自己的抱负。

态度之外更重要的一点是找准自己的目标和方向，有了一颗进取之心却没有正确的人生导向，那就是人生的悲剧。有人忙碌了一辈子，辛辛苦苦，直到两鬓斑白，仍然一无所成。这就要求我们在梦想之路上立下志向，确定目标，不能老是停留在迷茫之中。

财经职业素养总结报告篇三

由我们团总支素质拓展部承办的“活力团总支，未来你我知”活动于十一月二十八日正式开始。为了更好的促进团总支内部各部门间的联系，提高干事的集体协作能力，个人工作能力以及领导能力，我们部准备了具有一系列的集体游戏来激发干事的工作热情和领导潜力。同时，也为了完善素质拓展部内部的建设，提高自身能力，总结经验教训，为下次活动打下良好的基础，针对此次活动我进行了一次的总结。具体内容如下：

在写策划书的时候，时间比较紧，我们想的活动偏向于娱乐，没有考虑到活动的意义和目的，导致策划书再三修改才能通过。出现这样的情况，我们会吸取教训，下次不会出现同样的情况。虽然这样，但活动还是顺利地进行啦。

在准备方面，各种所需品比较齐全，但有些物质没有很准确地预算，导致出现一小问题，但各干事和委员们都比较配合，使活动进行比较顺利。

在游戏活动进行的组织方面，本部内成员能够团结协作，积极参与，体现了比较好的主人翁意思。但在活动中部门与部门之间的交流比较少，只是忙于自己部门的事情，对活动的整体性把握能力不足。活动进行中的纪律总体不错，但有些

委员的组织能力响应不足，甚至有些游戏规则也不太清楚，以致活动时间没有把握的很好。

在厨艺大赛活动方面，个人觉得很好，因为这个活动能够让部门与部门的人员进行认识。例如我们素拓部吧，因为我们做的寿司和黄金汤圆太受大家的欢迎啦，以致我们还没有做好，其他的人都来我们这里偷吃。虽然偷吃是不对的，但我们从另外一方面来看，他们敢过来偷吃，表明他们想认识我们。这不是达到我们这次活动的目的和意义吗？所以，他们来我们这里偷吃我们都没有拒接，因为这是一个很好的认识机会啊！

财经职业素养总结报告篇四

20--年-月，我有幸进入-学院法政系任教，成为一名光荣的高校教师。满怀憧憬与期待进入校园，阔别大学校园两年之久的我犹如新生，一切都是崭新二美好的。回想刚来之时心中多少有些忐忑，如今经过了半年来的历练，发觉自己多了几分沉着与成熟。虽然在这里从教的时间还不长，但我已经从中受益匪浅，收获颇多。新学年各项教学工作在学院领导、教务处和分院领导的正确领导下有序的开展着，我们也一直以满腔的热情积极地工作着。本学年我主要担任《大学生军事理论课程》这门课以及协助承担法政系教务工作。现将前一阶段工作总结如下：

一、思想上严格要求、坚持进步

自20-年加入中国共产党以来，我始终坚持党的各项方针政策，热爱教育事业，始终以一个党员的标准严格要求自己，努力地提高自己。入职后，思想工作进一步衔接，对工作认真负责，勤勤恳恳，能够主动配合学院，做好学校安排的各项工作。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论

水平、业务能力都得到较快的提高。

二、职业操守上加强学习、努力提高

十一月中旬至十二月初，学校利用周末时间对新进教师进行职业技能岗前培训，其中包括对教师的职业道德的宣讲。作为一名高校年轻教师，对这方面要求的认知还不是很明确。通过这次培训，我充分掌握了作为一名教师所应具备的职业道德和职业修养，“教书育人”是教师的根本道德责任，教师职业道德和法律规范的原则是对教师行为的根本要求，是调节指导和评价教师行为的基本标准，其精髓在于甘为人梯，无私奉献，照亮别人，升华自我。教师职业具有先进性特征，教师是人类灵魂的工程师，高校教师教育大学生，不仅通过言教，而且通过身教，不仅要用丰富的知识教人，而且要用自己的品格教人，要以自己良好的道德和法律行为去影响、启迪和感化大学生的心灵；教师职业具有示范性特征，“师者，人之模范”，高校教师的劳动对象是可塑性大、身心尚未完全成熟的大学生，高校教师的言谈举止、待人处世，乃至气质、性格等，都对大学生起着熏陶、感染和潜移默化的作用；教师职业具有继承性和时代性，高校教师的职业道德修养和法律规范是中华民族优秀传统文化美德长期积淀继承、发展的结果；教师职业具有奉献性特征，高校教师的工作是“树人工程”，要求高校教师必须有“捧着一颗心来，不带半棵草去”的高尚品质，特别是现在各种利益调整、碰撞的改革形势下，这种品质更为重要。

财经职业素养总结报告篇五

本人本学年担任初二数学课教学和数学兴趣小组活动。一学年的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学年的工作总结如下：

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

- 2、注重课堂教学效果。针对初二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学年，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度外出听课12节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。