

保育员年度个人总结 保育员个人年度工作总结(优质9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

保育员年度个人总结篇一

转眼一个学期又结束了，本学期我担任中七班的保育老师，负责管理本班孩子的日常生活，在这个学期工作过程中，为幼儿尽心尽责。本班情况较特殊，不但两位老师是新的，连孩子都是从各个幼儿园转来的。开始时，孩子不管是常规还是生活方面，都是乱成一团。本人主动参与组织孩子，帮助两位老师与孩子们，共同把班级搞好，常规搞好。有空的时候，还会帮两位老师布置课室环境，讲解幼儿园的规章制度。

在这学期中，本人的角色虽然平凡，但对工作认真负责，和两位老师相处融洽，终于把中七班搞得有声有色，得到领导和同事的认可。

对班级内外区域的卫生工作，我严格按照本园制度要求执行，从开学起我一直注重幼儿食具、毛巾、床、地面、门、窗、台面、灯、柜、书包架、玩具、图书等物品的浸泡、蒸消，采用消洁粉消毒、暴晒、干抹、紫外线消毒。平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，我都主动问候孩子的情况，特别是带药的孩子，我都细致了解。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理，避免了发烧又不知道的情况。对食欲比较差的孩子，不怕麻烦，提议家长带一些奶粉或牛奶，在课间休息的时候喝，还有天气刚转凉、干燥的时候，也合理建议家长带一些抗病毒口服液和

凉茶在班上喝。在户外或室内活动时，我特别注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。由于本人对工作负责，本班的出勤率也比较高。

在配班工作中，我主动配合老师组织幼儿，家长开放日时，我参与到区域活动中，组织幼儿阅读图书、讲故事、认读英语卡片，带语言区的小朋友投入到轻松愉快的学习气氛中。

对于工作，我一直都尽力做到最好，但仍存在很多不足之处，请园领导多加指导!疏漏的地方，请园领导谅解!

教师年度个人工作总结范文

文秘年度个人工作总结范文

保育员个人工作总结【热门】

保育员个人工作总结【推荐】

保育员个人工作总结【精】

干部年度考核个人工作总结范文

护士个人年度工作总结范文

舞蹈教师年度个人工作总结范文

员工个人的年度工作总结范文

教师的年度个人工作总结范文

保育员年度个人总结篇二

时间似流水，匆匆不回头。转眼间，一年的工作就要接近尾声，这一年有太多的汗水，太多的欢笑，太多的。当然，付

出的总会有回报，无论是收获还是遗憾，这一年是充实的。为了更好的学习和工作，我在此认真的总结一下：

一、关注幼儿，因材施教

在这一学期里，结合本班幼儿的特点，制定切实可行的教育计划：月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动，在主题教学中，教师从变成了参与者和观察者。对此，我们平时仔细观察幼儿，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。本学期我们主要设计了六个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

二、携手并进，温馨收获

上一学期，我们的工作也有很大收获，20__年的六一，为了演出好节目，从冬天我们就入手排练，我们挑选了《左手右手》和《活力宝贝》节目，孩子们付出了，从一开始学每一个动作，到最后的熟练入场，我们得到了领导的表扬，为幼儿创造自信表达的平台，让幼儿自信地展示，体验成功的快乐。环境是为教育教学活动服务的，由于今年我园搬进了新教室，各省市领导都很重视，扶贫领导到园检查，领导让我们各个班搞出自己的特色，墙面布置，区角活动各有特色，我和x老师有压力回家左思右想，共同探讨，我们回家从废旧物品的收集，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，如：保龄球、独木球、纸球、棉花球等，家长的配合，到我们加班加点，精心制作，我们有了“豆豆搬家”、“勇夺金牌”、“小小书屋”、“投球乐”、“创意小屋”等五大领

域，贴合实际，很新颖，看到这些小小区域，心里有了成就感。

从中班升到大班，我和x老师成了新的搭档，在这个年轻有为的x老师身上我学习到了很多，学习到了她的认真工作的态度，同时也得到了她的很多帮，不懂的东西向她请教她总是义不容辞。在这个学期中，我们互帮互谅，互相学习。在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、分成、算算式、写拼音、区域活动等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高，计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，进行计算成了我们每天的必修之课，掌握了10以内加减，2—10的分成，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

幼儿的拼音有了很大成绩，从一开始只会读aoe到现在能把单韵母和声母全部会写，能熟练的听写，我们一点点的教，孩子们努力认真的学，有了现在的成果，这是孩子们在一点一点的进步，看到他们有了进步，我们心里也有了成就感。

保育员年度个人总结篇三

本学期我担任宝贝三班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。开学初，早上有的小朋友哭哭啼啼要找妈妈，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，让他获取安全感；用友善的笑容，像妈妈一样的去吸引孩子，让他很快的适应幼儿园的生活。

我和孩子相处的时间越来越长，语言交流越来越多。滑滑梯、彩虹跑道、洗碗间处处成了我们交流的空间。慢慢的，问题

出现了。听家长们反映，班里的个别孩子在家里都不爱吃饭。喝点奶，吃点小零食之类的东西，凑活凑活就了事了，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食。在园我们讲道理，鼓励孩子。我有一种科幻情结，总是喜欢在饭菜里施展魔法，吃了软软的白米饭，皮肤变得白白的；吃了香喷喷的菜，头发变得滑滑的；喝了营养丰富的汤，眼睛变得亮亮的.....渐渐的孩子们有了进步，变得喜欢吃饭了。

当然大多数幼儿适应能力比较强，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，逐步养成不掉饭不撒汤的好习惯。有时孩子喝水不好，我会装作被水系魔法师困住。告诉孩子，只有你们喝完水才能解救老师。作为孩子，能解救老师是多么自豪的事情呀。果不其然，喝水速度提高了。更令我惊喜的是，一位家长看完《解救老师》的视频后，也和孩子玩起来。“爸爸被水魔法困住啦，快来解救我。”扑通一声，孩子跳进浴池，洗澡问题瞬间搞定。“爸爸被睡魔法困住啦，快来梦里解救我。”孩子快速入梦，睡觉难的问题完美解决。如此家园共育，幸福感爆棚。

保育老师是生活老师，对孩子来说非常重要。我来照顾孩子的衣食住行，孩子帮我做一些事情，有时还会获得香吻一枚。感恩我的付出有了回报，我很享受这份工作。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

二、个人总结

大家都知道，刚来幼儿园的时候，我很不在状态。毕业一年在省委，随之各种原因参加招教考试，从失落无奈到二七扩招，小学一年的“玩笑”到回归实幼，整个过程就像黑夜里孤身飘荡在大海，终于一切回到正轨。但是大的转变，岗位的转换，让我不适应。就在我一度低迷的状态下，有人紧

握着双手手，给我信任，给我力量。

老同学的问候，新朋友的开导，医院食堂里的眼神肯定，电动车后座的交流，手工尤克里里的声音调试，一场小型的交流会，一通意想不到的55分51秒的电话，一次未来幼教发展前景的深入讨论等等，无论是正面鼓励还是侧面开导。她们就像光明使者，刺破重重阴霾，让阳光缕缕渗透，最终撕裂冰冷的脸庞，让我重获新生。

我以新生者的姿态重新面对实幼，融入实幼。感恩那一双双温暖的手，不抛弃不放弃，给我引导，带我奔跑。

保育员年度个人总结篇四

一个学期顺利的结束了，我对自己这个学期的工作表现还是非常满意的，首先是什么错误都没出现过，这就很不错了，然后我的工作能力也是得到幼儿园领导以及家长们的一直认可。通过这一个学期的工作，我也是自己的各方面的工作能力有了更加清楚的认识，这样我在以后的工作当中，我就知道了自己应该如何做到扬长避短了，一下就是我对这个学期的工作总结：

一、学无止境，提升自身

作为一个保育员，首先我要做到的一点就是工作细致，不粗心。然后我再要努力的去巩固自己的工作能力，但是最为直接的方法就是去参加学校的培训，幼儿园这点我还是很喜欢的，为了让想学习的教职员工工作能力得到增强，给我们办了一次培训，这次培训，是直接的打消了在工作中任何的困惑，我的任何提问，都得到了指导老师的解答，自身工作能力得到了很大的提升，特别的是我知道怎么去跟小孩子更好的相处了，刚入园的我，在跟幼儿的相处上，全然是师生关系，他们对我是有距离感的，但是这个学期是没有的，这就是进步。

二、工作认真负责，绝不偷工减料

幼儿园是什么，是爸爸妈妈们信任我们，才把孩子交给我们的，我这个学期在工作中，做到了绝对公平公正的，也做到了尽职尽责，从来都不会有任何偷懒的行为，在我的帮助下，幼儿们学习了太多的生活技能了，比如会自己主动的刷牙了，因为他们想自己的牙齿白白的。睡觉起床知道自己穿衣服了，但是冬天的衣服多，他们就有点搞不定了。

然后就是幼儿们生活环境的卫生问题了，我每天都是最早到幼儿园的一个人，把教室内的垃圾打扫好，乱丢乱扔的玩具归纳好，歪七倒八的桌椅摆放整齐，然后在合适的地方进行消毒、擦拭，保证教室内的环境是适合幼儿们学习的。在他们还没上课之前，还会将窗户打开通风，营造舒适干净的学习环境。

三、交流工作，更好的完成工作

作为保育员，我不会忘了自己还有两个同事的，每个班都是有一个保育员一个配班老师，一个班主任的，我的工作其实他们是可以帮助我很多的，我只有对每个孩子的性格，个人情况都了解，才能说自己能做好自己的工作。所以我一直都保持着跟他们两个人的联系，所以本学期班上的保育工作才能得到一致好评。这份功劳是离不开他们二位的。

今后我在工作当中，我也不会自满，我将继续努力，争取成为更好的自己。做一个让所有家长都满意的保育员。

我班幼儿50人，男孩28人，女孩22人。经过一个学期的幼儿园生活，我班的幼儿已建立了良好的生活常规，有比较好的自我服务本事。在一个学期以来，幼儿情景较稳定精神面貌良好。同时在我班教师的同心协力下，不断加强保教工作，使幼儿有一个良好的学习环境。

在这一学期里我能抓好他们的日常规律，不断提高幼儿的自理本事及自律性。能听从教师的指挥同时加强幼儿的自我服务本事，培养他们的进餐卫生，自我整理好衣服，能自觉收拾玩具及爱护公物、玩具。进一步加强幼儿的进餐质量，做好膳食调查，保证幼儿有健康的身体，强健的体魄。

生活管理方面，不断地去加强幼儿的自理本事，经过开展“灵巧的小手”这一活动让幼儿做到互相帮忙，让孩子们能学会为小朋友服务，帮忙班做力所能及的事情，大大调动幼儿的进取性、主动性。

在饮食方面，经过一段时间的努力，基本能抓好幼儿在园的三餐，大部分幼儿已能做到不挑食、不偏食、小部分有挑食现象的幼儿在教师的鼓励下也有所提高，在进餐前我能坚持向幼儿介绍每一天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、安静地进餐。在餐后，幼儿能注意到桌面的清洁，自觉地擦干净。坚持餐前洗手、漱口、洗脸的好习惯。进餐速度已比以前有提高。

幼儿的安全方面：教育幼儿基本的安全知识，要求他不去玩危险游戏，下课时不互相追逐，不攀登高物。教幼儿不随便去摸危险物品。同时传受一些防火、防水、防电等知识。培养幼儿友好相处，不争玩具，减少因争吵而打架的事情发生。

经过一学期的努力，幼儿的情景也比较满意，但在一些方面还有不足，在以后，我会更努力做得。

保育员年度个人总结篇五

这学期我继续担任学前班保育工作。在这个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。现将工作作如下总结：

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

巩固幼儿的一日生活常规，做好新生的常规培养。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。本学期班中新添十名幼儿，由于幼儿还没适应学前班的集体生活，作为保育员要在减少新幼儿入园焦虑情绪的同时，耐心细致的培养新幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入学前班的集体生活。

加强户外活动护理，确保幼儿安全。

一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；

二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

配合班中教师搞好各项活动。

小班幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。本学期园内准备开展“我的好妈妈”、“劳动最光荣”、“我爱我的学前班”等主题活动。在班内教师准备活动过程中，我一定要尽力地看护好班中幼儿，使教师能够放心的全力以赴地开展好各项活动。

以高度的责任心迎接复验。

本学期园内将迎来第一次的复验工作，在平时的工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为学前班抹黑，使学前班能够顺利地通过复验。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取求知的心在工作的道路上展示自我。

保育员年度个人总结篇六

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就要结束了。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。近半年的集体生活，使孩子们学会了很多，各这方面的进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我积极参加各项时事、政治学习，积极学习科学发展观，并坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

内空气清新无异味;认真做好班中每个角落的卫生,把每天的都当作卫生大检查来对待;在这学期工作过程中我能做到各种资料记录清晰,时间准确,按时上交。

三、保育工作方面:

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作,做好幼儿用具的消毒工作,能够细心照顾幼儿的生活,根据天气的变化,及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿,仔细观察有不适宜的幼儿全天的情况,及时与家长沟通。午睡时,注意巡视,做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育,能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具,防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上:

本人能够积极配合,任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划,为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿,做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

五、保育员学习方面:

积极学习各种保育知识。与其他保育老师互相学习,取长补短,共同进步;并把所学的知识运到实际工作当中。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是,本人还存在着许多不足之处,今后一定会更加努力,在今后的工作中不断的进步、不断的完善、认真把保育工作做到更好!

大e班下学期保育员个人工作计划

新学期就要开始了，我会以认真的态度对待自己的工作。为了能更好的完成工作，现制定了本学期的个人工作计划如下：

一、工作目标

- 1、认真做好班级保育工作。
- 2、认真执行幼儿园制定的规程，做好本职工作。
- 3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。
- 4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。
- 6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。

二、具体措施

(一)做好幼儿一日生活常规的培养。

培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。培养幼儿的自我保护意识。指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口。饭前、便后要将手洗干净，不吃不干净的东西。
2. 幼儿进餐时，精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

3. 继续培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的物品。学做一些力所能及的事。 在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。 正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

4. 在午睡时间，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，对体弱多病的孩子特别关注, 及时帮幼儿盖被子等。

5. 认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

(二)幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

(三)加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。确保幼儿安全。对玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作。

(四)认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

(五)在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每月一次玩具的清洗消毒工作，室内物品的定点摆放，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。

保育员年度个人总结篇七

时光匆匆，不经意间一月又过去了，在这一月里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

本人这一月带的是大班，主要是配合我班老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、思想工作方面：

在这个月里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，积极的参加保育员及其他各种学习，每次学习都认真的做

好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不舒适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

以上四个方面是我的工作总结，虽然取得了一些成绩，也获得了一些经验，但是仍然存在很多的不足之处，今后我将更加用心的去工作，不断总结和完善，争取把保育工作做的更好。

保育员年度个人总结篇八

我班幼儿45人，男孩28人，女孩17人。经过一个学年的幼儿园生活，我班的幼儿已建立了良好的生活常规，有比较好的自我服务能力。在一个学年以来，幼儿情况较稳定精神面貌良好。同时在我班老师的同心协力下，不断加强保教工作，使幼儿有一个良好的学习环境。

在这一学年里我能抓好他们的日常规律，不断提高幼儿的自理能力及自律性。能听从老师的指挥同时加强幼儿的自我服务能力，培养他们的进餐卫生，自己整理好衣服，能自觉收拾玩具及爱护公物、玩具。进一步加强幼儿的进餐质量，做好膳食调查，保证幼儿有健康的身体，强健的体魄。

生活管理方面，不断地去加强幼儿的自理能力，通过开展“灵巧的小手”这一活动让幼儿做到互相帮助，让孩子们

能学会为小朋友服务，帮助班做力所能及的事情，大大调动幼儿的积极性、主动性。

在饮食方面，通过一段时间的努力，基本能抓好幼儿在园的三餐，大部分幼儿已能做到不挑食、不偏食、小部分有挑食现象的幼儿在老师的鼓励下也有所进步，在进餐前我能坚持向幼儿介绍每天的饭菜，引起幼儿的食欲，让他们能愉快、安静地进餐。在餐后，幼儿能注意到桌面的清洁，自觉地擦干净。坚持餐前洗手、漱口、洗脸的好习惯。进餐速度已比以前有提高。

培养幼儿友好相处，不争玩具，减少因争吵而打架的事情发生。

通过一学年幼儿的情况也比较满意，但在一些方面还有不足，在以后，我会更努力做得最好。

保育员年度个人总结篇九

时光在匆匆流失，在不经意间又到了炎热的七月，艳阳高照的季节，同时一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去的工作，以便更好地提高自己的各项工作水平。本人这一学期带的是大班的幼儿，主要的工作是配合我班2位老师的工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

我已经在幼儿园保育工作多年，已经在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

年度考核表保育员个人述职2

一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮助下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了一定的成绩，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

一、我热爱保育工作，自觉遵守劳动纪律，积极参加组织的学习和教育，以及开展的一切活动，增加保育意识，不断改进工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，配合本班老师做好保教工作。

二、我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，这学期我是小班的保育老师，我们班的孩子大都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。

这时候，我就把每个孩子当做自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很_生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有几个幼儿比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭。听家长说，他们在家里都不爱吃饭，吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和家长交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给幼儿讲道理，鼓励他们，渐渐的他们有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他们的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们的变化让我非常开兴。

三、在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。

孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦

洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，我来回巡视，发现有的幼儿喜欢蹬被子就及时把被子盖好；有的幼儿喜欢把被子盖过头，我就把被子往下拉一拉把头露在外面；有的幼儿睡姿不正确我就纠正他们的睡姿。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。

我每天认真的做好消毒卫生工作，减少有害细菌的滋生。

四做好幼儿离园前的工作，把幼儿的肚子包好，不要露在外面，整理好幼儿的衣物。

五什么工作做得好在安全没做好等于什么都没做好，在这方面我总结了以下几点：

- 1、幼儿喝的水不要太烫，头天下班前打点开水冷却下来，第二天再打点开水对一些。
- 2、盥洗室要保持干燥，幼儿入厕时不要拥挤打闹。
- 3、幼儿户外活动时，提前检查户外活动场地有无安全隐患，发现安全隐患及时排除。
- 4、在给幼儿端饭菜、汤时不要从幼儿的头上端过。
- 5、危险物品不要放在幼儿够到的地方。
- 6、检查幼儿入园时口袋还有珠子、硬币、瓜子等危险物品。
- 7、幼儿午睡时要加强巡视
- 8、配合班上老师做好幼儿安全工作

总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

通过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“_，_的”。我问他有什么事吗?他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了一定的位置，孩子们甜甜的笑脸，开心的笑声，使我越来越喜欢这些小天使了。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友洗手、擦嘴经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。如有不妥之处，请领导和同事们批评与指导。